

Số: 298 /SGDDĐT-TCHC

Bắc Ninh, ngày 06 tháng 3 năm 2020

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Công tác thi đua, khen thưởng của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh năm học 2019-2020

Thực hiện Công văn số 197/SGDDĐT-VP ngày 20/02/2020 của Trưởng Cụm thi đua số 2 (Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định) về việc xây dựng kế hoạch hoạt động và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh xây dựng nhiệm vụ trọng tâm công tác thi đua, khen thưởng năm học 2019-2020 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2020

1. Nhiệm vụ chung của các cấp học, ngành học tỉnh Bắc Ninh

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chủ đề năm học: **“Tăng cường kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục”**; 09 nhóm nhiệm vụ và 05 giải pháp cơ bản của ngành; thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị **“Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”**; Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 31/8/2016 của Tỉnh ủy; triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo nhiệm kỳ 2020-2025; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT và UBND tỉnh; tăng cường thực hiện kỷ cương, nền nếp trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; bảo đảm an ninh, trật tự trường học; đẩy mạnh thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019, Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 của Bộ GDĐT; chỉ đạo các đơn vị trong toàn ngành tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, kế hoạch về giáo dục và đào tạo đã được tỉnh phê duyệt; tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng cảnh quan sư phạm, tăng cường cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học; đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

2. Tuyên truyền, phổ biến các văn bản về thi đua, khen thưởng

Luật Thi đua, khen thưởng; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP; Thông tư số 12/2019/TT-BNV; Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT; Công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT ngày 28/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua **“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”** giai đoạn 2016 - 2020; Quy chế thi đua khen thưởng tỉnh Bắc Ninh; các văn bản chỉ đạo về công tác thi đua, khen thưởng của Bộ GDĐT, tỉnh Bắc Ninh, Cụm thi đua và các ban, ngành, đoàn thể có liên quan.

3. Nhiệm vụ về thi đua khen thưởng

3.1. Nhiệm vụ trọng tâm

Thi đua thực hiện kỷ cương, nền nếp trong quản lý, giảng dạy và học tập; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục và công tác thi đua khen thưởng.

3.2. Nội dung thi đua

- Toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Quyết định số 733/QĐ-TTg ngày 14/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019- 2025; Kế hoạch số 871/KH-BGDĐT ngày 20/8/2019 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” trong ngành Giáo dục giai đoạn 2019-2025; Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 31/8/2016 của Tỉnh ủy về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, truyền thống văn hóa cho thế hệ trẻ tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2016-2020”; Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 27/9/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp tỉnh Bắc Ninh; Kế hoạch số 311/KH-UBND ngày 27/8/2019 của UBND tỉnh về việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bắc Ninh thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025 và các quy định trong công tác quản lý, chỉ đạo của ngành.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo hướng dẫn và lộ trình của Bộ GDĐT; Chỉ thị số 05/CT-UBND ngày 06/3/2019, Kế hoạch số 200/KH-UBND ngày 20/6/2019 của UBND tỉnh Bắc Ninh; tăng cường kỷ cương, nền nếp trong các cơ sở giáo dục; bảo đảm an ninh, trật tự trường học; triển khai, thực hiện xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học theo quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019, Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 của Bộ GDĐT; tích cực chỉ đạo công tác xây dựng cảnh quan sư phạm nhà trường, xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học; đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học tạo sự chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn và hiệu quả các hoạt động giáo dục các cấp học, ngành học.

- Đẩy mạnh công tác phân luồng, hướng nghiệp cho học sinh sau THCS, THPT, nâng cao chất lượng dạy nghề ở phổ thông; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; xây dựng, khai thác hiệu quả trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp được kết nối giữa các trường phổ thông với cơ sở đào tạo nghề, doanh nghiệp nhằm giúp học sinh chọn trường, chọn nghề phù hợp với năng lực và nhu cầu xã hội; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn

tại địa phương; tiếp tục triển khai thí điểm mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh ở địa phương có các làng nghề, khu công nghiệp và mô hình phối hợp giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các trường trung học trong giáo dục hướng nghiệp học sinh.

- Tiếp tục tổ chức, triển khai cuộc thi, sân chơi trí tuệ, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực của học sinh như: Thi khoa học kỹ thuật, “Sân chơi Đất học Kinh Bắc”, thi hùng biện tiếng Anh, giải Toán qua mạng internet, thi Olympic tiếng Anh qua mạng internet... thu hút nhiều học sinh tham gia nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương trường học như: Thực hiện nghiêm túc nghi lễ chào cờ đầu tuần; dạy học sinh hát được các bài Dân ca Quan họ Bắc Ninh đã được đưa vào trường học, nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, chăm sóc các di tích lịch sử, công trình văn hóa của địa phương.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể, gắn với hiệu quả công việc, hiệu quả các hoạt động giáo dục, bám sát nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, của ngành; triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”; tổ chức phong trào thi đua với các tiêu chí thiết thực bảo đảm khả thi; có lộ trình thực hiện cụ thể; thường xuyên kiểm tra, thanh tra, tránh bệnh thành tích trong giáo dục; kịp thời động viên khen thưởng, tạo động lực tích cực cho nhà giáo, học sinh sinh viên để có sự lan tỏa trong toàn ngành; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương trong việc đưa tin về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

3.3. Giải pháp thực hiện

- Các đơn vị tiếp tục phổ biến, quán triệt và thực hiện đầy đủ các văn bản hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng các cấp đã ban hành.

- Triển khai, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, các đợt thi đua gắn liền với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chủ yếu của năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị mình; tổ chức sơ kết, tổng kết, tôn vinh khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua, các đợt thi đua; tăng cường khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc, đợt xuất.

- Chỉ đạo các đơn vị đăng ký danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc; đơn vị đề nghị khen cao; đơn vị đăng ký dẫn đầu phong trào thi đua phải có kế hoạch, giải pháp cụ thể để đạt thành tích đề ra.

- Các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục tổ chức cho các tập thể, cá nhân đăng ký các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng phù hợp năng lực và

điều kiện thực tế của đơn vị mình; chỉ đạo việc viết đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến và áp dụng sáng kiến vào quản lý, dạy học có hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới việc kiểm tra, đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng; rà soát, bổ sung, sửa đổi các tiêu chí thi đua cho phù hợp, gắn với hiệu quả hoạt động giáo dục và kết quả thực hiện các phong trào thi đua của đơn vị, tránh chạy theo thành tích; thực hiện kiểm tra, khảo sát, đánh giá thi đua, đảm bảo khách quan, công bằng, đúng quy định.

II. ĐĂNG KÝ THI ĐUA NĂM 2020

1. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh được Chính phủ tặng Cờ Thi đua;
2. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh được Bộ Giáo dục và Đào tạo, tặng Cờ Thi đua đơn vị dẫn đầu.
3. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch UBND tỉnh Bắc Ninh tặng Bằng khen.


Trên đây là nội dung trọng tâm và đăng ký thi đua khen thưởng năm học 2019-2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Ninh phối hợp cùng các thành viên trong Cụm thi đua đoàn kết, quyết tâm phấn đấu thực hiện hoàn thành xuất sắc nội dung và chỉ tiêu đăng ký thi đua năm học 2019-2020./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- UBND tỉnh (b/c);
- Sở GDĐT Nam Định (Cụm trưởng);
- Lãnh đạo Sở, CDN;
- Lưu: VT, TCHC.

GIÁM ĐỐC



Ngô Văn Liên