

Bắc Ninh, ngày 30 tháng 3 năm 2021



**BÁO CÁO TEMIS NĂM 2020 SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH**

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp**

**A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học**

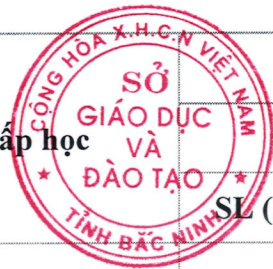
Cấp học	Tổng (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tổng số</b>	10,552	10,531	99.8
Nữ	8,845	8,832	99.9
Dtts	101	101	100
Nữ dtts	98	98	100
Vùng khó khăn	235	234	99.6
<b>Tiểu học</b>	4,612	4,610	100
Nữ	4,218	4,216	100
Dtts	53	53	100
Nữ dtts	53	53	100
Vùng khó khăn	98	98	100

	Tổng (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Trung học cơ sở</b>	3,964	3,962	99.9
Nữ	3,179	3,178	100
Dtts	31	31	100
Nữ dtts	29	29	100
Vùng khó khăn	93	93	100
<b>Trung học phổ thông</b>	1,976	1,959	99.1
Nữ	1,448	1,438	99.3
Dtts	17	17	100
Nữ dtts	16	16	100
Vùng khó khăn	44	43	97.7




#### A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
<b>Tổng số</b>	1	0.01	143	1.36	2908	27.61	7479	71.02
Nữ	1	0.01	113	1.28	2468	27.94	6250	70.77
Dtts	0	0	3	2.97	33	32.67	65	64.36



**Kết quả xếp loại**

Cấp học	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ dtts	0	0	3	3.06	33	33.67	62	63.27
Vùng khó khăn	0	0	6	2.56	81	34.62	147	62.82
<b>Tiểu học</b>	0	0	96	2.08	1627	35.29	2887	62.62
Nữ	0	0	81	1.92	1480	35.1	2655	62.97
Dtts	0	0	2	3.77	15	28.3	36	67.92
Nữ dtts	0	0	2	3.77	15	28.3	36	67.92
Vùng khó khăn	0	0	2	2.04	42	42.86	54	55.1
<b>Trung học cơ sở</b>	0	0	32	0.81	922	23.27	3008	75.92
Nữ	0	0	21	0.66	732	23.03	2425	76.31
Dtts	0	0	0	0	15	48.39	16	51.61
Nữ dtts	0	0	0	0	15	51.72	14	48.28
Vùng khó khăn	0	0	4	4.3	30	32.26	59	63.44
<b>Trung học phổ thông</b>	1	0.05	15	0.77	359	18.33	1584	80.86
Nữ	1	0.07	11	0.76	256	17.8	1170	81.36
Dtts	0	0	1	5.88	3	17.65	13	76.47



Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ dtts	0	0	1	6.25	3	18.75	12	75
Vùng khó khăn	0	0	0	0	9	20.93	34	79.07

**A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng**

**A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học**

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tổng số</b>	725	722	99.6
Hiệu trưởng	320	320	100
Nữ	142	142	100
Dtts	2	2	100
Nữ dtts	1	1	100
Vùng khó khăn	14	14	100
Phó hiệu trưởng	405	402	99.3
Nữ	198	197	99.5
Dtts	2	2	100
Nữ dtts	0	0	0



	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Vùng khó khăn	16	16	100
<b>Tiểu học</b>	336	335	99.7
Hiệu trưởng	149	149	100
Nữ	84	84	100
Dtts	1	1	100
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	8	8	100
Phó hiệu trưởng	187	186	99.5
Nữ	124	124	100
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	8	8	100
<b>Trung học cơ sở</b>	284	284	100
Hiệu trưởng	136	136	100
Nữ	49	49	100
Dtts	1	1	100
Nữ dtts	1	1	100



	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Vùng khó khăn	6	6	100
Phó hiệu trưởng	148	148	100
Nữ	61	61	100
Dtts	1	1	100
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	7	7	100
<b>Trung học phổ thông</b>	105	103	98.1
Hiệu trưởng	35	35	100
Nữ	9	9	100
Dtts	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0
Phó hiệu trưởng	70	68	97.1
Nữ	13	12	92.3
Dtts	1	1	100
Nữ dtts	0	0	0

	<b>Cấp học</b>	<b>Tổng (Người)</b>	<b>CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn</b>	
			<b>Tổng (Người)</b>	<b>Tổng (%)</b>
Vùng khó khăn		1	1	100



**A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT**

<b>Cấp học</b>	<b>Kết quả xếp loại</b>							
	<b>Chưa đạt</b>		<b>Đạt</b>		<b>Khá</b>		<b>Tốt</b>	
	<b>SL (Người)</b>	<b>Tỷ lệ (%)</b>	<b>SL (Người)</b>	<b>Tỷ lệ (%)</b>	<b>SL (Người)</b>	<b>Tỷ lệ (%)</b>	<b>SL (Người)</b>	<b>Tỷ lệ (%)</b>
<b>Tổng số</b>	0	0	3	0.42	58	8.03	661	91.55
Hiệu trưởng	0	0	2	0.63	30	9.38	288	90
Nữ	0	0	1	0.7	7	4.93	134	94.37
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	2	14.29	12	85.71
Phó hiệu trưởng	0	0	1	0.25	28	6.97	373	92.79
Nữ	0	0	0	0	15	7.61	182	92.39
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	1	6.25	15	93.75
<b>Tiểu học</b>	0	0	1	0.3	22	6.57	312	93.13



Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Hiệu trưởng	0	0	0	0	9	6.04	140	93.96
Nữ	0	0	0	0	2	2.38	82	97.62
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	1	12.5	7	87.5
Phó hiệu trưởng	0	0	1	0.54	13	6.99	172	92.47
Nữ	0	0	0	0	9	7.26	115	92.74
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	1	12.5	7	87.5
<b>Trung học cơ sở</b>	0	0	0	0	22	7.75	262	92.25
Hiệu trưởng	0	0	0	0	13	9.56	123	90.44
Nữ	0	0	0	0	1	2.04	48	97.96
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	1	16.67	5	83.33



Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	9	6.08	139	93.92
Nữ	0	0	0	0	4	6.56	57	93.44
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	7	100
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	2	1.94	14	13.59	87	84.47
Hiệu trưởng	0	0	2	5.71	8	22.86	25	71.43
Nữ	0	0	1	11.11	4	44.44	4	44.44
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	6	8.82	62	91.18
Nữ	0	0	0	0	2	16.67	10	83.33
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0





Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	1	100

**PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên**

**B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến**


Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	10,552	9,760	9748	92.38	3.26	8890	91.2
Nữ	8,845	8,150	8146	92.1	3.26	7450	91.46
Dtts	101	95	95	94.06	3.33	89	93.68
Nữ dtts	98	92	92	93.88	3.33	86	93.48
Vùng khó khăn	235	215	215	91.49	3.24	191	88.84
<b>Tiểu học</b>	4,612	4,468	4468	96.88	3.32	4233	94.74
Nữ	4,218	4,085	4085	96.85	3.32	3871	94.76
Dtts	53	52	52	98.11	3.35	49	94.23
Nữ dtts	53	52	52	98.11	3.35	49	94.23

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	98	96	96	97.96	3.26	89	92.71
<b>Trung học cơ sở</b>	3,964	3,540	3534	89.15	3.23	3176	89.87
Nữ	3,179	2,802	2801	88.11	3.22	2521	90
Dtts	31	28	28	90.32	3.33	26	92.86
Nữ dtts	29	26	26	89.66	3.30	24	92.31
Vùng khó khăn	93	84	84	90.32	3.21	74	88.1
<b>Trung học phổ thông</b>	1,976	1,752	1746	88.36	3.16	1481	84.82
Nữ	1,448	1,263	1260	87.02	3.15	1058	83.97
Dtts	17	15	15	88.24	3.29	14	93.33
Nữ dtts	16	14	14	87.5	3.30	13	92.86
Vùng khó khăn	44	35	35	79.55	3.25	28	80

### B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng



Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.25	9192	94.3	3.26	9199	94.37	3.27	9473	97.18	3.26	9411	96.54	3.25	9371	96.13
Nữ	3.25	7698	94.5	3.27	7711	94.66	3.27	7926	97.3	3.26	7873	96.65	3.25	7841	96.26
Dtts	3.34	92	96.84	3.33	92	96.84	3.31	93	97.89	3.35	93	97.89	3.32	92	96.84
Nữ dtts	3.33	89	96.74	3.33	89	96.74	3.30	90	97.83	3.35	90	97.83	3.32	89	96.74
Vùng khó khăn	3.24	196	91.16	3.23	197	91.63	3.24	204	94.88	3.23	204	94.88	3.23	202	93.95
<b>Tiểu học</b>	3.31	4320	96.69	3.32	4319	96.67	3.32	4373	97.87	3.31	4368	97.76	3.31	4348	97.31
Nữ	3.32	3953	96.77	3.33	3953	96.77	3.32	4000	97.92	3.32	3996	97.82	3.31	3974	97.28
Dtts	3.40	51	98.08	3.36	51	98.08	3.29	51	98.08	3.33	50	96.15	3.28	49	94.23
Nữ dtts	3.40	51	98.08	3.36	51	98.08	3.29	51	98.08	3.33	50	96.15	3.28	49	94.23
Vùng khó khăn	3.27	90	93.75	3.27	90	93.75	3.23	90	93.75	3.24	91	94.79	3.24	91	94.79
<b>Trung học cơ sở</b>	3.22	3309	93.63	3.23	3309	93.63	3.24	3431	97.09	3.23	3399	96.18	3.22	3394	96.04
Nữ	3.22	2623	93.65	3.23	2630	93.9	3.24	2724	97.25	3.22	2696	96.25	3.22	2694	96.18



Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Dtts	3.29	27	96.43	3.32	27	96.43	3.34	27	96.43	3.42	28	100	3.36	28	100
Nữ dtts	3.24	25	96.15	3.29	25	96.15	3.29	25	96.15	3.38	26	100	3.35	26	100
Vùng khó khăn	3.20	76	90.48	3.19	76	90.48	3.24	80	95.24	3.23	81	96.43	3.22	80	95.24
<b>Trung học phổ thông</b>	3.14	1563	89.52	3.16	1571	89.98	3.18	1669	95.59	3.17	1644	94.16	3.15	1629	93.3
Nữ	3.13	1122	89.05	3.15	1128	89.52	3.17	1202	95.4	3.15	1181	93.73	3.14	1173	93.1
Dtts	3.24	14	93.33	3.26	14	93.33	3.33	15	100	3.33	15	100	3.38	15	100
Nữ dtts	3.24	13	92.86	3.26	13	92.86	3.36	14	100	3.36	14	100	3.40	14	100
Vùng khó khăn	3.26	30	85.71	3.26	31	88.57	3.30	34	97.14	3.20	32	91.43	3.22	31	88.57

## B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

### B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT



Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	725	717	716	98.76	3.38	674	94.13
Nữ	340	339	338	99.41	6.81	322	95.27
Dtts	4	4	4	100	6.11	4	100
Nữ dtts	1	1	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	30	30	30	100	6.56	26	86.67
<b>Tiểu học</b>	336	335	335	99.7	3.45	326	97.31
Nữ	208	208	208	100	6.92	204	98.08
Dtts	1	1	1	100	3.21	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	16	16	16	100	6.82	15	93.75
<b>Trung học cơ sở</b>	284	284	284	100	3.32	262	92.25
Nữ	110	110	110	100	6.64	102	92.73
Dtts	2	2	2	100	6.00	2	100
Nữ dtts	1	1	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	13	13	13	100	6.28	10	76.92



Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Trung học phổ thông	105	98	97	92.38	3.33	86	88.66
Nữ	22	21	20	90.91	6.72	16	80
Dtts	1	1	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	1	1	1	100	3.00	1	100

### B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.36	687	95.95	3.38	689	96.23	3.40	703	98.18	3.39	700	97.77	3.37	697	97.35
Nữ	3.38	327	96.75	3.41	329	97.34	3.43	335	99.11	3.42	334	98.82	3.41	332	98.22
Dtts	3.10	4	100	3.00	4	100	3.00	4	100	3.08	4	100	3.08	4	100
Nữ dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100



Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.27	27	90	3.31	28	93.33	3.24	28	93.33	3.22	28	93.33	3.33	29	96.67
<b>Tiểu học</b>	3.44	331	98.81	3.45	329	98.21	3.47	334	99.7	3.45	333	99.4	3.45	332	99.1
Nữ	3.45	206	99.04	3.46	205	98.56	3.47	207	99.52	3.46	206	99.04	3.47	205	98.56
Dtts	3.40	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.33	1	100	3.33	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.39	15	93.75	3.44	16	100	3.41	16	100	3.42	16	100	3.40	16	100
<b>Trung học cơ sở</b>	3.31	269	94.72	3.34	272	95.77	3.34	275	96.83	3.32	274	96.48	3.30	272	95.77
Nữ	3.27	104	94.55	3.35	107	97.27	3.35	108	98.18	3.34	108	98.18	3.31	107	97.27
Dtts	3.00	2	100	3.00	2	100	3.00	2	100	3.00	2	100	3.00	2	100
Nữ dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	3.15	11	84.62	3.17	11	84.62	3.05	11	84.62	2.99	11	84.62	3.27	12	92.31







Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,531	108	1.03	85	78.7	1	0.93	1	0.93	5	4.63
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	10,531	106	1.01	90	84.91	1	0.94	1	0.94	4	3.77
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	10,531	104	0.99	87	83.65	1	0.96	1	0.96	3	2.88
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	10,531	788	7.48	675	85.66	8	1.02	8	1.02	29	3.68
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	10,531	373	3.54	321	86.06	5	1.34	5	1.34	14	3.75
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,610	78	1.69	66	84.62	1	1.28	1	1.28	1	1.28
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	4,610	81	1.76	70	86.42	1	1.23	1	1.23	2	2.47



Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	4,610	80	1.74	71	88.75	1	1.25	1	1.25	1	1.25
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,610	502	10.89	444	88.45	4	0.8	4	0.8	17	3.39
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,610	275	5.97	246	89.45	3	1.09	3	1.09	9	3.27
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,962	22	0.56	14	63.64	0	0	0	0	3	13.64
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,962	19	0.48	12	63.16	0	0	0	0	4	21.05
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,962	17	0.43	14	82.35	0	0	0	0	2	11.76
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,962	213	5.38	172	80.75	3	1.41	3	1.41	10	4.69
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,962	48	1.21	32	66.67	2	4.17	2	4.17	4	8.33
<b>Trung học phổ thông</b>											



Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,959	11	0.56	7	63.64	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	1,959	10	0.51	8	80	1	10	1	10	0	0
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	1,959	11	0.56	9	81.82	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,959	73	3.73	59	80.82	1	1.37	1	1.37	2	2.74
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,959	50	2.55	43	86	0	0	0	0	1	2

### C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	722	10	1.39	6	60	0	0	0	0	0	0



Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	722	20	2.77	13	65	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	722	30	4.16	17	56.67	0	0	0	0	1	3.33
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	722	22	3.05	7	31.82	0	0	0	0	1	4.55
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	722	9	1.25	3	33.33	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	335	4	1.19	4	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	335	9	2.69	9	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	335	5	1.49	4	80	0	0	0	0	1	20
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	335	11	3.28	10	90.91	0	0	0	0	1	9.09
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	335	10	2.99	4	40	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	284	5	1.76	3	60	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	284	2	0.7	1	50	0	0	0	0	0	0



Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	284	12	4.23	6	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	284	6	2.11	1	16.67	0	0	0	0	1	16.67
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	284	1	0.35	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	103	5	4.85	1	20	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	103	6	5.83	1	16.67	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	103	7	6.8	1	14.29	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	103	6	5.83	2	33.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	103	5	4.85	2	40	0	0	0	0	0	0

**C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên**

Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											



Số lượng và tỷ lệ %											
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,539	4238	40.21	3,505	82.7	36	0.85	35	0.83	96	2.27
Phát triển chuyên môn bản thân	10,539	4200	39.85	3,483	82.93	32	0.76	30	0.71	95	2.26
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,539	3667	34.79	3,043	82.98	36	0.98	35	0.95	93	2.54
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,539	3338	31.67	2,726	81.67	25	0.75	25	0.75	81	2.43
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	10,539	2929	27.79	2,459	83.95	30	1.02	28	0.96	65	2.22
<b>Tiểu học</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	4,612	1376	29.84	1,222	88.81	15	1.09	15	1.09	29	2.11
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,612	1194	25.89	1,072	89.78	17	1.42	17	1.42	28	2.35
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,612	1117	24.22	1,000	89.53	17	1.52	17	1.52	28	2.51



		Số lượng và tỷ lệ %									
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,612	890	19.3	805	90.45	14	1.57	14	1.57	18	2.02
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,612	871	18.89	770	88.4	10	1.15	10	1.15	19	2.18
<b>Trung học cơ sở</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,962	1903	48.03	1,576	82.82	14	0.74	14	0.74	49	2.57
Phát triển chuyên môn bản thân	3,962	1757	44.35	1,456	82.87	12	0.68	11	0.63	42	2.39
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,962	1591	40.16	1,321	83.03	12	0.75	12	0.75	43	2.7
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,962	1548	39.07	1,259	81.33	10	0.65	10	0.65	43	2.78
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,962	1252	31.6	1,050	83.87	10	0.8	9	0.72	29	2.32
<b>Trung học phổ thông</b>											

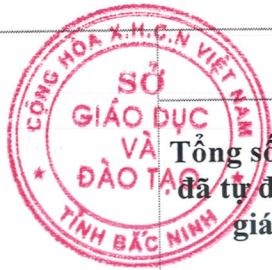




Số lượng và tỷ lệ %											
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,965	1141	58.07	857	75.11	5	0.44	4	0.35	19	1.67
Phát triển chuyên môn bản thân	1,965	1067	54.3	805	75.45	5	0.47	4	0.37	24	2.25
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,965	959	48.8	722	75.29	7	0.73	6	0.63	22	2.29
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,965	900	45.8	662	73.56	1	0.11	1	0.11	20	2.22
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,965	806	41.02	639	79.28	10	1.24	9	1.12	17	2.11
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	10,539	3052	28.96	2,537	83.13	32	1.05	30	0.98	76	2.49
Trong học kỳ 2	10,539	2128	20.19	1,748	82.14	7	0.33	7	0.33	50	2.35
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	4,612	1066	23.11	954	89.49	14	1.31	14	1.31	25	2.35
Trong học kỳ 2	4,612	659	14.29	595	90.29	3	0.46	3	0.46	17	2.58



Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	3,962	1242	31.35	1,013	81.56	13	1.05	11	0.89	26	2.09
Trong học kỳ 2	3,962	919	23.2	747	81.28	3	0.33	3	0.33	28	3.05
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	1,965	744	37.86	570	76.61	5	0.67	5	0.67	25	3.36
Trong học kỳ 2	1,965	550	27.99	406	73.82	1	0.18	1	0.18	5	0.91
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	10,539	5862	55.62	4,859	82.89	49	0.84	46	0.78	133	2.27
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	10,539	4158	39.45	3,473	83.53	36	0.87	35	0.84	105	2.53
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	10,539	3242	30.76	2,637	81.34	30	0.93	29	0.89	69	2.13
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	10,539	2589	24.57	2,095	80.92	20	0.77	19	0.73	60	2.32
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	10,539	2448	23.23	2,034	83.09	20	0.82	19	0.78	58	2.37

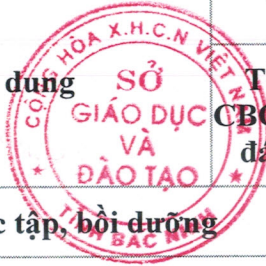


		Số lượng và tỷ lệ %									
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khác (ghi cụ thể)	10,539	213	2.02	169	79.34	1	0.47	1	0.47	7	3.29
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	4,612	1857	40.26	1,667	89.77	21	1.13	21	1.13	43	2.32
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,612	1199	26	1,080	90.08	16	1.33	16	1.33	27	2.25
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,612	962	20.86	849	88.25	16	1.66	16	1.66	19	1.98
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,612	689	14.94	595	86.36	9	1.31	9	1.31	16	2.32
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,612	634	13.75	558	88.01	8	1.26	8	1.26	16	2.52
Khác (ghi cụ thể)	4,612	134	2.91	122	91.04	1	0.75	1	0.75	2	1.49
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	3,962	2588	65.32	2,130	82.3	20	0.77	18	0.7	59	2.28
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,962	1849	46.67	1,531	82.8	17	0.92	16	0.87	51	2.76
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,962	1449	36.57	1,157	79.85	7	0.48	7	0.48	29	2

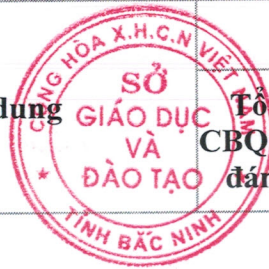
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,962	1136	28.67	948	83.45	8	0.7	8	0.7	25	2.2
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,962	1085	27.39	872	80.37	6	0.55	6	0.55	30	2.76
Khác (ghi cụ thể)	3,962	42	1.06	26	61.9	0	0	0	0	3	7.14
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	1,965	1417	72.11	1,062	74.95	8	0.56	7	0.49	31	2.19
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,965	1110	56.49	862	77.66	3	0.27	3	0.27	27	2.43
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,965	831	42.29	631	75.93	7	0.84	6	0.72	21	2.53
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,965	815	41.48	628	77.06	5	0.61	4	0.49	14	1.72
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,965	678	34.5	528	77.88	4	0.59	3	0.44	17	2.51
Khác (ghi cụ thể)	1,965	37	1.88	21	56.76	0	0	0	0	2	5.41



### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT



Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %										
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>												
<b>Chung</b>												
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	724	170	23.48	61	35.88	0	0	0	0	6	3.53	
Sử dụng ngoại ngữ	724	154	21.27	88	57.14	1	0.65	0	0	5	3.25	
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	724	149	20.58	63	42.28	0	0	0	0	6	4.03	
Ứng dụng công nghệ thông tin	724	131	18.09	76	58.02	0	0	0	0	5	3.82	
Quản trị nhân sự nhà trường	724	126	17.4	42	33.33	0	0	0	0	7	5.56	
<b>Tiểu học</b>												
Sử dụng ngoại ngữ	336	78	23.21	54	69.23	0	0	0	0	4	5.13	
Ứng dụng công nghệ thông tin	336	59	17.56	42	71.19	0	0	0	0	2	3.39	
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	336	57	16.96	30	52.63	0	0	0	0	4	7.02	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	336	53	15.77	34	64.15	1	1.89	0	0	3	5.66	
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	336	48	14.29	26	54.17	0	0	0	0	3	6.25	



Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	284	76	26.76	21	27.63	0	0	0	0	2	2.63
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	284	69	24.3	23	33.33	0	0	0	0	3	4.35
Quản trị nhân sự nhà trường	284	60	21.13	20	33.33	0	0	0	0	3	5
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	284	56	19.72	22	39.29	0	0	0	0	4	7.14
Ứng dụng công nghệ thông tin	284	56	19.72	25	44.64	0	0	0	0	1	1.79
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	104	37	35.58	10	27.03	0	0	0	0	0	0
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	104	32	30.77	14	43.75	0	0	0	0	0	0
Quản trị nhân sự nhà trường	104	27	25.96	7	25.93	0	0	0	0	0	0
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	104	27	25.96	10	37.04	0	0	0	0	0	0
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	104	24	23.08	9	37.5	0	0	0	0	0	0

Số lượng và tỷ lệ %											
Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	724	204	28.18	91	44.61	2	0.98	1	0.49	8	3.92
Trong học kỳ 2	724	124	17.13	61	49.19	0	0	0	0	5	4.03
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	336	80	23.81	52	65	1	1.25	0	0	2	2.5
Trong học kỳ 2	336	44	13.1	28	63.64	0	0	0	0	2	4.55
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	284	89	31.34	30	33.71	1	1.12	1	1.12	5	5.62
Trong học kỳ 2	284	64	22.54	24	37.5	0	0	0	0	3	4.69
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	104	35	33.65	9	25.71	0	0	0	0	1	2.86
Trong học kỳ 1	104	21	20.19	6	28.57	1	4.76	0	0	0	0
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	724	325	44.89	137	42.15	3	0.92	1	0.31	15	4.62

		Số lượng và tỷ lệ %									
Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	724	245	33.84	110	44.9	1	0.41	0	0	12	4.9
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	724	223	30.8	93	41.7	1	0.45	1	0.45	12	5.38
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	724	173	23.9	75	43.35	0	0	0	0	5	2.89
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	724	160	22.1	63	39.38	1	0.63	1	0.63	9	5.63
Khác (ghi cụ thể)	724	12	1.66	9	75	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	336	119	35.42	72	60.5	1	0.84	0	0	7	5.88
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	336	79	23.51	52	65.82	1	1.27	0	0	5	6.33
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	336	68	20.24	44	64.71	0	0	0	0	6	8.82
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	336	51	15.18	34	66.67	0	0	0	0	2	3.92
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	336	47	13.99	26	55.32	0	0	0	0	5	10.64
Khác (ghi cụ thể)	336	4	1.19	4	100	0	0	0	0	0	0



Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	284	144	50.7	49	34.03	1	0.69	1	0.69	7	4.86
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	284	111	39.08	41	36.94	0	0	0	0	6	5.41
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	284	107	37.68	37	34.58	1	0.93	1	0.93	5	4.67
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	284	82	28.87	26	31.71	0	0	0	0	2	2.44
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	284	77	27.11	24	31.17	1	1.3	1	1.3	3	3.9
Khác (ghi cụ thể)	284	8	2.82	5	62.5	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	104	62	59.62	16	25.81	1	1.61	0	0	1	1.61
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	104	55	52.88	17	30.91	0	0	0	0	1	1.82
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	104	48	46.15	12	25	0	0	0	0	1	2.08
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	104	40	38.46	15	37.5	0	0	0	0	1	2.5



Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	104	36	34.62	13	36.11	0	0	0	0	1	2.78
Khác (ghi cụ thể)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Nơi nhận:**

- Ban QL chương trình ETEP, ĐH SPHN;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VP, GDTrH-TX.

**NGƯỜI LẬP**

**Nguyễn Minh Nhiên**

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁO ĐỐC**



**Trịnh Khôi**

**PHỤ LỤC 1: DANH SÁCH GIÁO VIÊN CHƯA HOÀN THÀNH ĐÁNH GIÁ NĂM 2020 TRÊN TEMIES**

STT	Tên	Ngày sinh	Đơn vị	Chức vụ	Trạng thái đánh giá		Lý do HT chưa đánh giá
					Tự đánh giá	Cơ sở/Thủ trưởng đánh giá	
1	Nguyễn Thị Quyên	17/09/1985	Trường tiểu học Đại Đồng Thành số 1	Giáo viên	Tốt	Chưa đánh giá	Giáo viên mới tuyển
2	Đỗ Thị Lan	27/01/1996	Trường tiểu học Đại Đồng Thành số 1	Giáo viên	Khá	Chưa đánh giá	Giáo viên mới tuyển
3	Nguyễn Văn Huy	06/06/1966	Trường THCS Phượng Mao	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Tài khoản thừa
4	Lê Thị Nga	05/08/1988	Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Tài khoản trùng
5	Vũ Phương Anh	13/04/1998	Trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Mới tuyển dụng
6	Nguyễn Đình Độ	15/02/1977	Trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Mới tuyển dụng
7	Nguyễn Thị Giang	30/01/1994	Trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Mới tuyển dụng
8	Lã Thị Vui	27/08/1983	Trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Mới tuyển dụng
9	Nguyễn Thị Cúc	10/11/1994	Trường THPT Chuyên Bắc Ninh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Mới tuyển dụng
10	Nguyễn Thị Luân	31/10/1979	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Khá	Chưa đánh giá	Giáo viên hợp đồng
11	Nguyễn Tiến Hoàn	09/09/1979	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Đã chuyển ngành
12	Bùi Lan Hương	13/03/1977	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Đạt	Chưa đánh giá	Giáo viên hợp đồng
13	Ngô Văn Xuân	22/01/1976	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Khá	Chưa đánh giá	Giáo viên hợp đồng
14	Trần Thị Hồng	30/09/1991	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Đã chuyển ngành

STT	Tên	Ngày sinh	Đơn vị	Chức vụ	Trạng thái đánh giá		Lý do HT chưa đánh giá
					Tự đánh giá	Cơ sở/Thủ trưởng đánh giá	
15	Đặng Thị Diệu*	05/11/1983	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Tốt	Chưa đánh giá	Giáo viên hợp đồng
16	Ngô Đức Mạnh	01/01/1976	Trường THPT Nguyễn Đăng Đạo	Giáo viên	Tốt	Chưa đánh giá	Giáo viên hợp đồng
17	Đỗ Thị Hương	10/05/1981	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Giáo viên đã hết hợp đồng
18	Nguyễn Bá Tuấn	01/01/1979	Trường phổ thông liên cấp Lương Thế Vinh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Giáo viên đã hết hợp đồng
19	Tạ Xuân Thắng	01/01/1979	Trường phổ thông liên cấp Lương Thế Vinh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Giáo viên đã hết hợp đồng
20	Trần Thùy Nga	26/07/1997	Trường phổ thông liên cấp Lương Thế Vinh	Giáo viên	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Giáo viên đã hết hợp đồng
21	Phạm Thị Thùy Linh	10/06/1990	Trường phổ thông liên cấp Đào Duy Từ	Giáo viên	Đạt	Chưa đánh giá	Giáo viên đã hết hợp đồng

**PHỤ LỤC 2: DANH SÁCH CÁN BỘ QUẢN LÝ CHƯA HOÀN THÀNH ĐÁNH GIÁ NĂM 2020 TRÊN TEMIES**



STT	Tên	Ngày sinh	Đơn vị	Chức vụ	Trạng thái đánh giá		Lý do HT chưa đánh giá
					Tự đánh giá	Cơ sở/Thủ trưởng đánh giá	
1	Nguyễn Văn Hưng	10/08/1982	Trường PTNK TDTT Olympic	Hiệu phó	Chưa đánh giá	Chưa đánh giá	Không thuộc đối tượng đánh giá
2	Nguyễn Thị Lan	06/08/1988	Trường phổ thông liên cấp Chu Văn An	Hiệu phó	Khá	Chưa đánh giá	Trường chỉ có đúng 1 tk hiệu phó, HT chưa bổ nhiệm
3	Đào Duy Hùng	07/10/1976	Trường tiểu học Dũng Liệt	Hiệu phó	Tốt	Chưa đánh giá	Tài khoản thừa