

Số: *1084*/SGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2017-2018 cấp tiểu học

Bắc Ninh, ngày *30* tháng 8 năm 2017

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Trường phổ thông Quốc tế Kinh Bắc.

Căn cứ Quyết định số 987/QĐ-UBND ngày 19/7/2017 của UBND tỉnh Bắc Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Bắc Ninh;

Căn cứ Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 8/8/2017 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018 của Bộ GD&ĐT; phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017-2018 của Sở GD&ĐT Bắc Ninh;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017, Sở GD&ĐT hướng dẫn nhiệm vụ cấp tiểu học, năm học 2017-2018 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tập trung đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; quan tâm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

Tiếp tục chỉ đạo quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp; chỉ đạo hiệu quả phương pháp dạy học theo Mô hình trường học mới, dạy học TV1-CGD; dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”; dạy Mĩ thuật, Tin học theo phương pháp mới; dạy học tiếng Anh theo chương trình mới 4 tiết/tuần đối với các lớp 3,4,5; mở rộng dạy học tiếng Anh tự chọn, tiếng Anh tăng cường có yếu tố nước ngoài theo hình thức xã hội hóa; thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22; đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, bán trú; triển khai Chương trình “Sửa học đường” cho học sinh lớp 1,2.

Củng cố vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; trường chuẩn; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chỉ đạo, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, quản lý và chỉ đạo.

Nhiệm vụ trọng tâm, nổi trội năm học 2017-2018 là: **Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.**

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục chỉ đạo lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến hiện đại, các phương pháp dạy học tích cực

1. Tiếp tục thực hiện phương pháp dạy học theo Mô hình trường học mới

Năm học 2017-2018 tiếp tục triển khai có hiệu quả phương pháp dạy học theo Mô hình trường học mới tại 59 trường tiểu học (đã rà soát theo Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GD&ĐT và được sự cho phép của UBND tỉnh), các trường còn lại lựa chọn các thành tố tích cực của mô hình đảm bảo phù hợp với thực tế nhà trường. Các phòng GD&ĐT chỉ đạo thực hiện tốt các công việc sau:

- Làm tốt công tác tuyên truyền về phương pháp dạy học theo Mô hình trường học mới; chỉ đạo các trường tiểu học có biện pháp gắn kết chặt chẽ với cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm phát huy vai trò tích cực cùng tham gia với nhà trường chăm sóc giáo dục học sinh.

- Triển khai tập huấn, tổ chức chuyên đề các cấp, thực hiện đồng bộ và hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh, nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Dành 2-4 tuần đầu trước năm học mới để tăng cường tiếng Việt cho học sinh lớp 2, củng cố tổ chức lớp, hướng dẫn hoạt động của hội đồng tự quản, hoạt động nhóm.

- Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại các trường và cụm trường; điều chỉnh tài liệu Hướng dẫn học; bồi dưỡng năng lực và nghiệp vụ cho giáo viên.

(Các nội dung cụ thể thực hiện theo Kế hoạch số 954/KH-SGDĐT ngày 04/8/2017 và Công văn số 955/SGDĐT-GDTH ngày 03/8/2017 của Sở GD&ĐT).

2. Chỉ đạo có hiệu quả dạy học TV1- CGD tại 75 trường tiểu học

Các trường làm tốt công tác tuyên truyền; lập kế hoạch dạy học và tổ chức cho học sinh học từ 02 đến 04 tuần 0. Các phòng GD&ĐT tổ chức chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm trường; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ các trường trong quá trình thực hiện; chỉ đạo dạy học tăng thời lượng (nếu cần); phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học để giải nghĩa từ và rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh.

(Các nội dung cụ thể thực hiện theo Công văn số 1038/SGDĐT-GDTH ngày 22/8/2017 của Sở GD&ĐT).

3. Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT, xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các trường tiểu học.

Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh được thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới xây dựng các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại các cụm trường.

4. Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới.

Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình Mĩ thuật phù hợp với thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

5. Dạy học tin học theo hướng phát triển năng lực

Tiếp tục thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006; triển khai dạy học tin học theo hướng phát triển năng lực, theo hướng dẫn tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Đẩy mạnh hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

(Các nhiệm vụ cụ thể thực hiện theo Công văn số 1096/SGDĐT-GDTH ngày 23/8/2017 của Sở GD&ĐT).

6. Dạy học 2 buổi/ngày

Đẩy mạnh dạy học 02 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần); bán trú; ngoại ngữ, tin học. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

** Về điều kiện dạy học:*

- Học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện.
- Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về loại hình các môn học.

- Đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học (phòng học, phòng chức năng, các công trình phụ trợ, đồ dùng, thiết bị dạy học).

- Việc thu, chi, công khai, minh bạch, đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 1091/LS-GDĐT-TC ngày 30/8/2017 liên sở giữa Sở GD&ĐT và Sở Tài chính.

** Về kế hoạch giáo dục và chương trình dạy học:*

- Buổi học thứ nhất thực hiện như các lớp học 1 buổi/ngày.
- Buổi học thứ hai của ngày (đan xen cả buổi thứ nhất) bố trí các tiết dạy thực hành cùng cô, ôn tập những nội dung kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học (Tiếng Việt, Toán); dạy ngoại ngữ, tin học; dạy hát Quan họ; phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoại khoá, thể dục, thể thao, văn hoá, văn nghệ, câu lạc bộ, đảm bảo nhẹ nhàng, hài hoà giữa học tập và vui chơi cho học sinh.

- Động viên phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh.

** Về thời lượng*

- Các trường có đủ mỗi lớp 1 phòng học, tổ chức dạy học 9-10 buổi/tuần. Các trường còn lại, ưu tiên bố trí học sinh lớp 3,4,5 học 9-10 buổi/tuần, các khối lớp khác có thể tổ chức dạy học linh hoạt 7-8 buổi/tuần và cần đảm bảo về chương trình và giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Thời khoá biểu do hiệu trưởng bố trí linh hoạt, phù hợp với thực tế nhà trường, đảm bảo chương trình bắt buộc và nội dung của buổi thứ hai ở từng khối lớp.

- Tăng cường tổ chức bán trú cho học sinh; các trường xây dựng kế hoạch, chuẩn bị cơ sở vật chất và các điều kiện tổ chức ăn bán trú cho học sinh ở những nơi cha mẹ học sinh có nhu cầu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh không phải đi lại xa hoặc đi nhiều lần trong một ngày; kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm, đảm bảo sức khoẻ cho học sinh. Các lớp học 2 buổi/ngày, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành bài tập ngay tại lớp.

(Các nhiệm vụ cụ thể thực hiện theo Công văn số 1048./SGDĐT-GDTH ngày 24/8/2017 của Sở GD&ĐT).

7. Dạy học đối với học sinh khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật.

Điều tra số lượng trẻ khuyết tật trong độ tuổi và có kế hoạch phấn đấu huy động trên 96% số trẻ khuyết tật ra lớp. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần thỏa thuận với cha mẹ học sinh có thể mời giáo viên hỗ trợ theo hình thức xã hội hóa.

Việc đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 22 của Bộ GD&ĐT.

II. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT (Thông tư 22)

Trên cơ sở một năm thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22, cán bộ quản lý, giáo viên trong toàn ngành cần nghiêm túc kiểm điểm, đánh giá rút kinh nghiệm, phát huy ưu điểm, khắc phục những hạn chế trong việc đánh giá học sinh.

Các trường tiếp tục tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo đúng quy định, giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên bằng nhận xét đó là: chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong các giờ học và hoạt động giáo dục, tránh thực hiện máy móc.

Thực hiện nghiêm túc quy định về hồ sơ, sổ sách của giáo viên (Công văn số 798/SGDĐT-VP ngày 03/7/2017 của Sở GD&ĐT) để giám áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

III. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh

Đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nổi trội của cấp tiểu học năm học 2017-2018, các phòng GD&ĐT tiếp tục chỉ đạo, triển khai tốt việc dạy và học tiếng Anh để chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình Giáo dục phổ thông mới, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học; Quyết định số 69/2001/QĐ-UBND ngày 01/6/2011 của UBND tỉnh Bắc Ninh về việc phê duyệt Kế hoạch dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2011-2020 và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Khối lớp 3,4,5: Tổ chức dạy học tiếng Anh theo quy định của Bộ GD&ĐT; khuyến khích dạy nhiều hơn 04 tiết/tuần đối với các trường có đủ điều kiện.

Khối lớp 1,2: Các phòng GD&ĐT tiếp tục chỉ đạo các trường có điều kiện tổ chức cho học sinh lớp 1,2 được làm quen tiếng Anh theo chương trình tự chọn.

Tiếp tục phối hợp với các đơn vị có chức năng đào tạo ngoại ngữ (được UBND tỉnh cho phép) triển khai dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài đối với những trường có đủ điều kiện, theo hình thức xã hội hóa.

Trong dạy học chú ý dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh giao tiếp bằng tiếng Anh; Từng bước thực hiện đánh giá chất lượng học sinh học chương trình mới (10 năm) theo Quyết định số 1479/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 của Bộ GD&ĐT.

Sở GD&ĐT tiếp tục tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy tiếng Anh về phương pháp dạy học và thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22; giáo viên chưa đạt chuẩn B2, các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường tiểu học yêu cầu giáo viên tự ôn tập để đảm bảo đạt chuẩn. Ưu tiên bố trí giáo viên đạt B2 trở lên dạy các lớp 3,4,5.

(Các nội dung cụ thể thực hiện theo Công văn số 1039./SGDĐT-GDTH ngày 22/8/2017 và của Sở GD&ĐT).

IV. Chỉ đạo và hướng dẫn các trường tiểu học tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý

Thực hiện Kế hoạch thời gian năm học theo Quyết định số 987/QĐ-UBND ngày 19/7/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Trên cơ sở thực hiện Chương trình và Kế hoạch giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ, các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của trường thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

Tiếp tục chỉ đạo tinh giản những nội dung trùng lặp, không phù hợp với học sinh tiểu học; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, dạy hát Quan họ, tổ chức dạy bơi cho học sinh, đảm bảo phù hợp điều kiện thực tế của địa phương.

Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học với các nội dung giáo dục như: Bảo vệ môi trường; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

Trong trường hợp thời tiết khắc nghiệt, thiên tai hoặc trường hợp cấp bách nguy hiểm đến tính mạng giáo viên và học sinh, hiệu trưởng quyết định cho học sinh nghỉ học, sau đó báo cáo chính quyền địa phương, phòng và Sở GD&ĐT; bố trí học bù vào các ngày thứ bảy, chủ nhật đối với các lớp học 01 buổi/ngày; vào buổi học thứ hai đối với các lớp học 02 buổi/ngày.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới hơn nữa công tác quản lý, quản trị trường học, đổi mới nội dung, phương pháp bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chú trọng bồi dưỡng về nội dung, quan điểm đổi mới trong công tác quản lý, chỉ đạo dạy và học. Tiếp tục thực hiện đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Bố trí giáo viên các khối lớp đều có giáo viên giỏi làm nòng cốt, không bố trí giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ yếu dạy học.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ đào tạo và thường xuyên được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011, Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ và các hướng dẫn của Sở. Giáo viên cần chủ động xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt chương trình bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

Tập trung bồi dưỡng, tập huấn theo các chuyên đề dạy học theo Mô hình trường học mới; TV1-CGD; phương pháp "Bàn tay nặn bột"; dạy học kĩ thuật, tin học theo phương pháp mới; bồi dưỡng dạy học tiếng Anh theo chương trình mới; kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 22.

Đổi mới phương pháp và nâng cao hiệu quả dạy học, tăng cường luyện tập, thực hành cho học sinh; có trách nhiệm cao trong việc đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả PCGDTH mức độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia, học sinh học 2 buổi/ngày; không để học sinh "ngồi sai lớp".

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo Công văn số 1023/SGDĐT-GDTH ngày 10/9/2015 của Sở GD&ĐT; khuyến khích giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến “Trường học kết nối”.

VI. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, trường chuẩn quốc gia

Các trường tiếp tục xây dựng quy hoạch tổng thể, mở rộng quỹ đất; xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị phục vụ cho dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá; thiết kế, xây dựng và bố trí các khối công trình trong trường đảm bảo liên hoàn, khoa học, hợp lý, thuận tiện, tiết kiệm diện tích đất, hấp dẫn, xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện, đảm bảo quy định vệ sinh trường học; bố trí sân chơi, bãi tập cho học sinh; xây dựng bể bơi, sân chơi vận động ngoài trời phù hợp với học sinh tiểu học; mỗi trường đều có thư viện, phòng đồ dùng riêng và được sắp xếp khoa học, hợp lý, sạch sẽ và trang trí đẹp; xây dựng đủ các phòng học chức năng bộ môn: Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học; riêng phòng học ngoại ngữ, mỗi trường cần bố trí từ 1 đến 2 phòng để thực hiện dạy ngoại ngữ theo chương trình mới. Khuyến khích các trường xây dựng phòng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh khai thác, trao đổi trên mạng, giải toán, tiếng Anh qua internet,...

Tiếp tục đẩy mạnh kiên cố hoá trường lớp học, phấn đấu mỗi lớp có một phòng học riêng, được xây dựng kiên cố. Phòng học có đủ điện sáng, quạt mát, có tủ đựng đồ dùng và sách vở, có bảng chống loá, bàn ghế đúng quy cách, được trang trí đẹp, tạo sự hấp dẫn đối với giáo viên và học sinh. Vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, cá nhân, mua sắm, tài trợ phương tiện dạy học hiện đại để việc dạy học và giáo dục có hiệu quả hơn.

Tăng cường trồng cây bóng mát, cây hoa, cây cảnh, thảm cỏ; xây dựng vườn trường, vườn sinh thái,...tạo môi trường xanh mát và gần gũi với thiên nhiên, phù hợp với cảnh quan sư phạm nhà trường. Mỗi cây bóng mát, bồn hoa cần gắn các biển tuyên truyền hoặc biển lớp để học sinh có trách nhiệm chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ; lớp học có chậu cây cảnh (giò hoa), thùng đựng rác hợp vệ sinh.

Chỉ đạo xây dựng phòng truyền thống theo Công văn số 3769/BGDĐT-VP ngày 21/7/2014 của Bộ GD&ĐT để lưu giữ, bảo tồn, trưng bày, giới thiệu các tư liệu, hiện vật có giá trị truyền thống giáo dục của nhà trường, địa phương.

Xây dựng công trình vệ sinh đảm bảo thuận tiện cho việc đi lại đối với các thành viên trong trường và luôn được dọn dẹp sạch sẽ; nhà trường có hệ thống chống cháy nổ, đảm bảo an toàn.

Tiếp tục thi đua xây dựng “Lớp đẹp”, có sự sáng tạo của giáo viên, phụ huynh và học sinh. Khuyến khích xây dựng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện” trong hành lang, sân trường, dưới gốc cây bóng mát.

Tổ chức kiểm tra, rà soát TBDH để có kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung kịp thời theo Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009 và Công văn số

7110/BGDĐT-CSVCTBDH ngày 24/10/2012 của Bộ GD&ĐT về thiết bị dạy học ngoại ngữ và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dạy học; khai thác, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học hiệu quả; kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

Tiếp tục thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1417/UBND-VX ngày 10/7/2013 của UBND tỉnh và Công văn số 1734/SGDĐT-GDTH ngày 27/12/2013 của Sở GD&ĐT về việc tập trung chỉ đạo xây dựng cơ sở vật chất trường tiểu học.

Các trường tiểu học đã được công nhận đạt chuẩn cần rà soát các tiêu chí còn thấp, có kế hoạch khắc phục, hoàn thiện; các trường chưa được công nhận lại đạt chuẩn cần tự đối chiếu với Thông tư 59/2012/TT-BGDĐT trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch phấn đấu đạt chuẩn.

Tiếp tục tham mưu xây dựng Trường Tiểu học Châu Khê 1 đạt chuẩn, phấn đấu cuối năm học tỉnh Bắc Ninh có 100% số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Trong năm học, mỗi huyện, thị xã, thành phố xây dựng thêm ít nhất 01 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Kiểm tra công nhận, công nhận lại 01 lần vào tháng 5/2018. Trên cơ sở 5 tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, mô hình trường chất lượng cao, trường điểm cấp tiểu học, mỗi huyện, thị xã, thành phố tiếp tục tập trung chỉ đạo, xây dựng trường tiểu học chất lượng cao.

VII. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông

Các phòng GD&ĐT, các trường tiểu học quan tâm, đầu tư nhiều hơn cho công tác truyền thông cho giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội, đặc biệt là truyền thông về Mô hình trường học mới. Tăng cường viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên.

VIII. Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị, Thông tư của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường (Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở

giáo dục và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT). Tăng cường kiểm tra, giám sát các quy định thu đầu năm học.

Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức; lối sống; kỹ năng sống; văn hóa truyền thống cho học sinh; đưa các nội dung giáo dục trên vào nhà trường thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn hóa, thể thao, trò chơi dân gian, hát Quan họ, phù hợp với điều kiện của trường và địa phương; hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Năm học 2017-2018 thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình “Sửa học đường” theo Quyết định số 365/QĐ-UBND ngày 26/7/2017 của UBND tỉnh, năm học 2017-2018 tổ chức triển khai Chương trình “Sửa học đường” cho học sinh lớp 1,2.

Đẩy mạnh giải pháp nhằm xây dựng trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp; tổ chức cho học sinh được trực tiếp lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đủ nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại lễ chào cờ; thực hiện có nền nếp tập thể dục giữa giờ, tập thể dục tại chỗ trong các hoạt động học tập và sinh hoạt.

Tổ chức khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới, trong đó dành thời gian đón học sinh lớp 1 trang trọng tạo ấn tượng tốt đẹp cho các em. Cuối năm học tổ chức lễ ra trường tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

IX. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3

Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; các đơn vị chủ động tham mưu với các cấp quản lý kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, xây dựng kế hoạch thực hiện, điều tra chính xác số trẻ từ 0 đến 14 tuổi trong địa bàn, huy động tối đa ra lớp, giảm tỷ lệ lưu ban, dự báo quy mô học sinh để chủ động tham mưu và xây dựng kế hoạch phát triển trong năm học và những năm tiếp theo cho phù hợp. Tiếp tục duy trì, củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; thực hiện có hiệu quả phần mềm quản lý số liệu phổ cập.

X. Công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra

Tiếp tục tham mưu bổ sung cán bộ quản lý tiểu học từ phòng đến trường đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn về trình độ đào tạo, vững về chuyên môn nghiệp vụ, được bồi dưỡng về quản lý giáo dục, quản lý nhà nước.

Tổ chức, xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện tốt kế hoạch đề ra; phân công, phân nhiệm cụ thể. Tiếp tục thực hiện “Ba công khai” theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT của Bộ và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Tổ chức tập huấn cho CBQL tiểu học về nhiệm vụ trọng tâm năm học; nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý; xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường tiểu học chất lượng cao; tiếp tục bồi dưỡng tin học cho CBQL, giáo viên. CBQL từ Sở, phòng đến các trường đều thực hiện trao đổi thông tin, quản lý số liệu, thống kê, báo cáo qua mạng; thực hiện báo cáo, thống kê kịp thời và chính xác.

Thực hiện tốt các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh và các hướng dẫn của ngành; tăng cường chỉ đạo quản lý các khoản thu, tránh tình trạng lạm thu trong các trường tiểu học; quản lý và sử dụng các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, bằng hiện vật của các tổ chức cá nhân theo các quy định của Bộ và Sở GD&ĐT.

Thực hiện tốt chế độ thanh tra, kiểm tra: Định kỳ, thường xuyên, đột xuất, chuyên đề. Khi thanh tra, kiểm tra cần đánh giá đúng, khách quan, chỉ rõ tồn tại, yêu cầu thời gian khắc phục và tiến hành phúc tra lại. Ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực, bệnh thành tích, thiếu trung thực, vi phạm đạo đức nhà giáo; tăng cường xây dựng tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, thân thiện; tổ chức giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm về công tác tham mưu, xã hội hoá, quản lý chỉ đạo.

*** Các cuộc thi, kiểm tra, giao lưu năm học 2017-2018 (Thực hiện theo Công văn số 796/SGDDT-VP ngày 03/7/2017 của Sở GD&ĐT)**

- Đối với giáo viên: Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, vòng lý thuyết (tháng 12/2017), vòng thực hành (tháng 01/2018).

- Đối với học sinh: Giao lưu nói giỏi tiếng Anh cấp tỉnh (tháng 4/2018); Thi "Vở sạch - Chữ đẹp" cấp tỉnh; Thi trạng nguyên Tiếng Việt (thí điểm cho học sinh lớp 5); Kiểm tra, khảo sát 04 lần/năm.

- Thực hiện không tổ chức khảo sát học sinh đầu năm học; khuyến khích tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu được Bộ GD&ĐT cho phép và trên cơ sở tự nguyện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học; không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh khi tham gia các hoạt động thi, giao lưu để xếp loại thi đua đối với các trường tiểu học.

Trên đây là những nhiệm vụ cơ bản của giáo dục tiểu học tỉnh Bắc Ninh năm học 2017-2018. Phòng GD&ĐT, các trường tiểu học căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết, đề ra giải pháp, quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. /.

Nơi nhận:

- Vụ GDTH (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở, CDN;
- Các phòng GD&ĐT (thực hiện);
- Các trường tiểu học (thực hiện);
- Công thông tin điện tử Sở;
- Lưu: VT, CVP, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trịnh Văn Điền