



República de Moçambique

Ministério da Educação

História

10ª Classe / 2013

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Exame Extraordinário

90 Minutos

Esta prova contém nove (9) perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

- | | <u>Cotação</u> |
|---|--------------------------------|
| 1. No processo de hominização a <u>África</u> é considerada o Berço da Humanidade. | |
| a) Justifique a expressão sublinhada. | (1,0) |
| b) Como foi chamado o hominídeo mais antigo? | (0,4) |
| 2. <i>Com o uso do fogo, o Homem deu um grandioso salto na sua relação com a natureza.</i> | |
| Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere a importância do fogo. | (0,4) |
| A Aproximar os animais ferozes | C Iluminar as noites escuras |
| B Identificar os santuários tradicionais | D Melhorar os solos pobres |
| 3. “O Egito é uma dádiva do Nilo.” (Heródoto, historiador grego do Século V a.C.) | |
| a) Porque razão as cheias do Rio Nilo eram importantes para os antigos egípcios? | (0,8) |
| b) Como era chamado o chefe supremo no Egito Antigo? | (0,4) |
| 4. <i>O Renascimento foi um movimento intelectual de renovação cultural que se manifestou em importantes criações, nas letras, na ciência e na arte.</i> | |
| a) Em que país este movimento iniciou? | (0,4) |
| b) Caracterize, com dois (2) aspectos, este movimento. | (0,6) |
| 5. <i>A Revolução Industrial aumentou a ganância dos europeus em conquistar colónias.</i> | |
| a) Justifique a afirmação com duas (2) funções das colónias. | (1,0) |
| b) Mencione duas (2) potências coloniais da África Austral. | (1,0) |
| 6. “A situação política europeia no início do Século XX era muito tensa, embora não tivesse havido nenhum conflito grave na Europa (...), a paz esteve permanentemente ameaçada, era uma <u>paz armada</u> .” | |
| | In História 9, pág. 25. |
| a) Das afirmações abaixo transcreva, para a sua folha de exame, o aspecto que explica a expressão sublinhada. | (0,5) |
| A Assinatura de tratados com chefes africanos | |
| B Grande desenvolvimento da indústria bélica | |
| C Separação dos poderes temporal e eclesiástico | |
| D Valorização dos estrategas militares africanos | |
| b) O que terá contribuído para a generalização da Primeira Guerra Mundial? | (1,0) |
| c) Mencione três (3) consequências desta guerra para África. | (3,0) |

Vire a folha

7. *Não se tolera a mistura de outras raças julgadas inferiores. Devemos dispor de um território segundo as nossas necessidades. Daí o ódio mortal e perseguição aos judeus e seus descendentes.* **Extracto da Ideologia do Nazismo** (1,0)
- a) Quem foi o líder deste regime? (1,0)
- b) Mencione duas (2) medidas introduzidas pelo regime nazi para superar as dificuldades da população alemã. (2,0)
8. *A descolonização foi o processo histórico que levou as colónias a alcançarem a independência política.* (2,0)
- a) Justifique a afirmação com dois (2) factores que contribuíram para a descolonização. (2,0)
- b) Das organizações abaixo transcreva para a sua folha de exame apenas a que é da África Austral. (0,5)
- A COMESA B CPLP C PALOP D SADC**
- c) Mencione dois (2) países da África Austral que alcançaram a independência em 1975. (2,0)
9. *“Na sua grande maioria, os países do Terceiro Mundo permanecem numa economia de subsistência, com o uso de meios de produção rudimentares.”* **In História, 10ª Classe, p. 151.** (2,0)
- Caracterize, com dois (2) aspectos, os países do Terceiro Mundo.

FIM

2013 / 10ª Classe / Guia de Correção do Exame Extraordinário de História

Perg.	Resposta	Cotação	
		Parc.	Total
1.	a) Porque foram encontradas ossadas do representante mais antigo dos seres humanos. Obs.: Aceitar outros aspectos desde que certos.	1,0	
	b) Australopithecus.	0,4	<u>1,4</u>
2.	C.	0,4	<u>0,4</u>
3.	a) As cheias do Rio Nilo fertilizavam (através dos humos) o solo egípcio.	0,8	
	b) Faraó.	0,4	<u>1,2</u>
4.	a) Itália.	0,4	
	b) Valorização das obras da antiguidade greco-romana (classicismo); humanismo; naturalismo; individualismo; espírito crítico e o antropocentrismo. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2x0,3	<u>1,0</u>
5.	a) Fonte de matérias primas; fonte de mão-de-obra barata; novos mercados; campo de investimento de capitais. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2x0,5	
	b) Portugal, Inglaterra e Alemanha. Obs.: Aceitar dois destes aspectos.	2x0,5	<u>2,0</u>
6.	a) B.	0,5	
	b) A política de alianças ou a existência entre as potências coloniais de tratados secretos.	1,0	
	c) Destruição de infraestruturas; perdas de vidas humanas; mutilados; novo mapa político de África. Obs.: Aceitar três destes aspectos ou outros desde que certos.	3x1,0	<u>4,5</u>
7.	a) Adolfo Hitler.	1,0	
	b) Proibição de partidos políticos e do direito à associação; criação de postos de trabalho; construção de obras públicas; incrementação da produção; conversão de parte da indústria para fins militares. Obs.: Aceitar somente dois destes aspectos.	2x1,0	<u>3,0</u>
8.	a) A Conferência de Bandung, o papel dos intelectuais africanos, participação dos africanos na Segunda Guerra Mundial, o papel da ONU, o mundo socialista. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2,0	
	b) D.	0,5	
	c) Moçambique e Angola.	2x1,0	<u>4,5</u>
9.	O baixo rendimento per capita; crescimento demográfico; analfabetismo; predomínio do sector primário; profundas desigualdades sociais; alta mortalidade infantil; permanência de doenças endémicas e epidémicas; subnutrição. Obs.: Aceitar somente dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2x1,0	<u>2,0</u>