



**República de Moçambique**  
**Ministério da Educação**  
**Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências**

**ESG / 2013**  
**10ª Classe**

**Exame de História**

**1ª Época**  
**90 Minutos**

**Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.**  
**Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.**

- |   | <u><b>Cotação</b></u> |
|---|-----------------------|
| 1. <i>A prática da agricultura e pastorícia melhorou bastante a vida dos Homens primitivos.</i>                         |                       |
| a) Identifique uma (1) das regiões de África onde apareceram os primeiros focos da agro-pastorícia.                     | (0,6)                 |
| b) Mencione duas (2) consequências da prática da agricultura para os africanos.   | (1,2)                 |
| 2. <i>Os vales dos rios eram as regiões preferidas pelos primeiros agricultores.</i>                                    |                       |
| Justifique, com dois (2) aspectos, esta preferência.  | (1,0)                 |
| 3. <i>A Mesopotâmia foi uma civilização que se desenvolveu sob influência de dois grandes rios.</i>                     |                       |
| a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere esses dois grandes rios.                                     | (0,6)                 |
| <b>A</b> Amazonas e Mississipi <b>B</b> Indo e Ganges <b>C</b> Nilo e Congo <b>D</b> Tigre e Eufrates                   |                       |
| b) Explique, com dois (2) aspectos, como as populações desta região se protegiam das cheias.                            | (0,8)                 |
| 4. <i>De entre as características do Renascimento destacam-se o naturalismo, o individualismo e o antropocentrismo.</i> |                       |
| Transcreva, para a sua folha de exame, a opção que explica a palavra sublinhada.  | (0,6)                 |
| <b>A</b> Afirmção plena do indivíduo face aos demais  |                       |
| <b>B</b> A natureza como grande fonte de inspiração   |                       |
| <b>C</b> O Homem ocupa o centro do mundo  |                       |
| <b>D</b> Tudo que ocorre na terra tem uma explicação divina   |                       |
| 5. <i>“A Revolução francesa representou um marco decisivo na História da Humanidade.”</i>                               |                       |
| <b>In: História, 9ª Classe, p.105.</b>  |                       |
| Justifique a afirmação com dois (2) aspectos da importância da Revolução francesa.                                      | (1,2)                 |

**Vire a folha**

6. *A I Guerra Mundial resultou do crescimento das contradições entre as potências imperialistas pela disputa do mundo colonial.*
- a) Das alternativas abaixo apresentadas transcreva, para a sua folha de exame, a alternativa correcta.
- A Tríplice Aliança, formada em 1882, era constituída pela... (1,0)
- A** Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.      **C** Inglaterra, Áustria-Hungria e Rússia.  
**B** Alemanha, Itália e França.                      **D** Inglaterra, França e Rússia.
- b) Mencione três (3) funções das colónias para a Europa. (3,0)
7. *“Não acreditamos na igualdade. Exigimos (...) a reunião de todos os alemães numa grande Alemanha. (...) para ser cidadão é preciso ser de sangue alemão (...).”*
- Extracto da ideologia Nazi**
- a) Como é designada a característica do Nazismo referida no trecho? (1,5)
- b) Como se chamou o regime totalitário desenvolvido na Itália? (1,0)
8. *“O pânico instalou-se (...) quando 70 milhões de títulos foram postos no mercado a baixo preço (...) foi neste dia que se registou (...) a derrocada da economia mundial.”*
- (A Crise Económica), **In: História 10ª classe, p. 82.**
- a) Localize no tempo a Crise Económica. (1,0)
- b) Que outro nome tomou a Crise Económica? (1,0)
9. *O Nacionalismo Africano apelava a unidade dos povos africanos na luta pela independência.*
- a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere o factor que contribuiu para o desenvolvimento do Nacionalismo Africano. (1,0)
- A** Constituição de regimes totalitários  
**B** Criação da Organização das Nações Unidas (ONU)  
**C** Criação da Sociedade das Nações (SDN)  
**D** Valorização da economia do sistema colonial
- b) Quando é que Moçambique alcançou a sua independência? (1,5)
10. *Nos primeiros anos da independência, os povos africanos enfrentaram muitas dificuldades.*
- a) Justifique a afirmação com dois (2) exemplos concretos de Moçambique. (2,0)
- b) Como se chamou a organização que agrupava os países africanos recém-independentes? (1,0)

**FIM**

**2013 / 10ª Classe / Guia de Correção do Exame de História / 1ª Época**

Perg.	Resposta	Cotação	
		Parc.	Total
1.	a) Egipto Antigo ou rio Nilo; Grandes Lagos; Região dos rios Níger e Senegal. <b>Obs.: Aceitar uma destas regiões.</b>	0,6	
	b) Melhoramento dos instrumentos de trabalho; aumento da produção; melhoria da dieta alimentar; aumento da população; criação do excedente; desenvolvimento do comércio e do artesanato; aparecimento das aldeias; sedentarização. <b>Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.</b>	2x0,6	<b><u>1,8</u></b>
2.	Abundância de água; terras férteis; flora e fauna variadas. <b>Obs.: Aceitar somente dois destes aspectos.</b>	2x0,5	<b><u>1,0</u></b>
3.	a) <b>D</b> Tigre e Eufrates. b) Construíram diques, canais e represas.	0,6 2x0,4	<b><u>1,4</u></b>
4.	<b>C</b> O Homem ocupa o centro do mundo.	0,6	<b><u>0,6</u></b>
5.	Soberania da nação; separação de poderes; liberdades e igualdades perante a lei; declaração dos direitos do homem e do cidadão; formação de partidos políticos; fim da sociedade das ordens; liberdade de comércio; abolição dos privilégios feudais; nacionalização dos bens do clero; triunfo do capitalismo e da burguesia; com a revolução muitas liberdades do Homem foram conquistadas. <b>Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.</b>	2x0,6	<b><u>1,2</u></b>
6.	a) <b>A</b> Alemanha, Áustria-Hungria e Itália. b) Fonte de mão-de-obra barata; fonte de matérias-primas; fonte de metais precisos; novo mercado e campo de investimento de capitais. <b>Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.</b>	1,0 3x1,0	<b><u>4,0</u></b>
7.	a) Expansionismo; superioridade da raça ariana; racismo. <b>Obs.: Aceitar somente um destes aspectos.</b> b) Fascismo.	1,5 1,0	<b><u>2,5</u></b>
8.	a) 1929 a 1933. b) Grande Depressão.	2x0,5 1,0	<b><u>2,0</u></b>
9.	a) <b>B</b> A criação da Organização das Nações Unidas (ONU). b) 25 / 06 / 1975.	1,0 3x0,5	<b><u>2,5</u></b>
10.	a) Guerra dos 16 anos; agressão externa; falta de produtos de primeira necessidade; falta de medicamentos; falta de quadros para as diversas áreas da vida do país. <b>Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.</b> b) Organização da Unidade Africana (OUA).	2x1,0 1,0	<b><u>3,0</u></b>