



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2013
10ª Classe

Exame de História

1ª Época
90 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

- | | <u>Cotação</u> |
|---|-----------------------|
| 1. <i>A prática da agricultura e pastorícia melhorou bastante a vida dos Homens primitivos.</i> | |
| a) Identifique uma (1) das regiões de África onde apareceram os primeiros focos da agro-pastorícia. | (0,6) |
| b) Mencione duas (2) consequências da prática da agricultura para os africanos. | (1,2) |
| 2. <i>Os vales dos rios eram as regiões preferidas pelos primeiros agricultores.</i> | |
| Justifique, com dois (2) aspectos, esta preferência. | (1,0) |
| 3. <i>A Mesopotâmia foi uma civilização que se desenvolveu sob influência de dois grandes rios.</i> | |
| a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere esses dois grandes rios. | (0,6) |
| A Amazonas e Mississipi B Indo e Ganges C Nilo e Congo D Tigre e Eufrates | |
| b) Explique, com dois (2) aspectos, como as populações desta região se protegiam das cheias. | (0,8) |
| 4. <i>De entre as características do Renascimento destacam-se o naturalismo, o individualismo e o antropocentrismo.</i> | |
| Transcreva, para a sua folha de exame, a opção que explica a palavra sublinhada. | (0,6) |
| A Afirmção plena do indivíduo face aos demais | |
| B A natureza como grande fonte de inspiração | |
| C O Homem ocupa o centro do mundo | |
| D Tudo que ocorre na terra tem uma explicação divina | |
| 5. <i>“A Revolução francesa representou um marco decisivo na História da Humanidade.”</i> | |
| In: História, 9ª Classe, p.105. | |
| Justifique a afirmação com dois (2) aspectos da importância da Revolução francesa. | (1,2) |

Vire a folha

6. *A I Guerra Mundial resultou do crescimento das contradições entre as potências imperialistas pela disputa do mundo colonial.*
- a) Das alternativas abaixo apresentadas transcreva, para a sua folha de exame, a alternativa correcta.
- A Tríplice Aliança, formada em 1882, era constituída pela... (1,0)
- A** Alemanha, Áustria-Hungria e Itália. **C** Inglaterra, Áustria-Hungria e Rússia.
B Alemanha, Itália e França. **D** Inglaterra, França e Rússia.
- b) Mencione três (3) funções das colónias para a Europa. (3,0)
7. *“Não acreditamos na igualdade. Exigimos (...) a reunião de todos os alemães numa grande Alemanha. (...) para ser cidadão é preciso ser de sangue alemão (...).”*
- Extracto da ideologia Nazi**
- a) Como é designada a característica do Nazismo referida no trecho? (1,5)
- b) Como se chamou o regime totalitário desenvolvido na Itália? (1,0)
8. *“O pânico instalou-se (...) quando 70 milhões de títulos foram postos no mercado a baixo preço (...) foi neste dia que se registou (...) a derrocada da economia mundial.”*
- (A Crise Económica), **In: História 10ª classe, p. 82.**
- a) Localize no tempo a Crise Económica. (1,0)
- b) Que outro nome tomou a Crise Económica? (1,0)
9. *O Nacionalismo Africano apelava a unidade dos povos africanos na luta pela independência.*
- a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere o factor que contribuiu para o desenvolvimento do Nacionalismo Africano. (1,0)
- A** Constituição de regimes totalitários
B Criação da Organização das Nações Unidas (ONU)
C Criação da Sociedade das Nações (SDN)
D Valorização da economia do sistema colonial
- b) Quando é que Moçambique alcançou a sua independência? (1,5)
10. *Nos primeiros anos da independência, os povos africanos enfrentaram muitas dificuldades.*
- a) Justifique a afirmação com dois (2) exemplos concretos de Moçambique. (2,0)
- b) Como se chamou a organização que agrupava os países africanos recém-independentes? (1,0)

FIM

2013 / 10ª Classe / Guia de Correção do Exame de História / 1ª Época

Perg.	Resposta	Cotação	
		Parc.	Total
1.	a) Egipto Antigo ou rio Nilo; Grandes Lagos; Região dos rios Níger e Senegal. Obs.: Aceitar uma destas regiões.	0,6	
	b) Melhoramento dos instrumentos de trabalho; aumento da produção; melhoria da dieta alimentar; aumento da população; criação do excedente; desenvolvimento do comércio e do artesanato; aparecimento das aldeias; sedentarização. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2x0,6	<u>1,8</u>
2.	Abundância de água; terras férteis; flora e fauna variadas. Obs.: Aceitar somente dois destes aspectos.	2x0,5	<u>1,0</u>
3.	a) D Tigre e Eufrates. b) Construíram diques, canais e represas.	0,6 2x0,4	<u>1,4</u>
4.	C O Homem ocupa o centro do mundo.	0,6	<u>0,6</u>
5.	Soberania da nação; separação de poderes; liberdades e igualdades perante a lei; declaração dos direitos do homem e do cidadão; formação de partidos políticos; fim da sociedade das ordens; liberdade de comércio; abolição dos privilégios feudais; nacionalização dos bens do clero; triunfo do capitalismo e da burguesia; com a revolução muitas liberdades do Homem foram conquistadas. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2x0,6	<u>1,2</u>
6.	a) A Alemanha, Áustria-Hungria e Itália. b) Fonte de mão-de-obra barata; fonte de matérias-primas; fonte de metais precisos; novo mercado e campo de investimento de capitais. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	1,0 3x1,0	<u>4,0</u>
7.	a) Expansionismo; superioridade da raça ariana; racismo. Obs.: Aceitar somente um destes aspectos. b) Fascismo.	1,5 1,0	<u>2,5</u>
8.	a) 1929 a 1933. b) Grande Depressão.	2x0,5 1,0	<u>2,0</u>
9.	a) B A criação da Organização das Nações Unidas (ONU). b) 25 / 06 / 1975.	1,0 3x0,5	<u>2,5</u>
10.	a) Guerra dos 16 anos; agressão externa; falta de produtos de primeira necessidade; falta de medicamentos; falta de quadros para as diversas áreas da vida do país. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos. b) Organização da Unidade Africana (OUA).	2x1,0 1,0	<u>3,0</u>