



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014
10ª Classe

Exame de História

1ª Época
90 Minutos

Este exame contém oito (8) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

1. *A figura representa os centros de prática da agricultura e pastorícia em África e Ásia.*
- a) Que novas actividades surgiram com a prática da agricultura e da pastorícia? (1,0)
- b) Mencione três (3) consequências da prática da agricultura para Moçambique. (1,5)
2. *O aparecimento, ao longo da costa, de moçambicanos praticantes do islão é um fenómeno muito antigo e resulta de contactos comerciais com asiáticos.*
- a) Como se chamou este comércio? (0,5)
- b) Das afirmações abaixo transcreva para a sua folha de exame os resultados deste comércio para os africanos. (1,0)
- Abandono da actividade pesqueira ao longo da costa
 - Destruição de reinos e impérios africanos
 - Empobrecimento das comunidades africanas
 - Formação dos primeiros Estados africanos
 - Introdução de novas culturas agrícolas em África
3. *As indulgências foram uma das causas da crise no seio da Igreja Católica.*
- Transcreva para a sua folha de exame a opção que justifica a expressão sublinhada. (1,0)
- O dever dos crentes em pertencerem a uma certa ordem religiosa
 - O gosto que os padres tinham de levar uma vida luxuosa e de ostentação
 - O direito que os crentes tinham de poder recusar ou aceitar um determinado sacramento
 - O poder que os padres tinham de perdoar mediante o pagamento de uma certa quantia
4. *A utilização da máquina na indústria cria graves problemas aos operários.*
- Justique a afirmação com dois (2) aspectos. (1,0)

Vire a folha

5. Leia o texto:

"A partir do dia em que a Alemanha levou a guerra à costa Atlântica, violando a integridade belga, invadindo a França, atacando a Inglaterra e tentando separar-nos (...) a partir desse dia a nossa neutralidade deixava de ser possível (...)."

W.Wilson, Presidente dos EUA ao Senado, 1917 **In História, 10ª Classe, p. 38.**

- a) A que guerra se refere o texto? (1,0)
- b) Para que bloco militar entraram os EUA? (1,0)
- c) O que significou a entrada dos EUA neste conflito? (1,0)

6. *Os regimes totalitários surgiram na Europa resultantes das dificuldades enfrentadas após a Primeira Guerra Mundial.*

Preencha o quadro sobre os regimes totalitários.

(2,0)

País	Líder	Regime totalitário
Itália		
		Nazismo

7. *A Organização das Nações Unidas (ONU) tem desempenhado um papel muito importante na pacificação do mundo.*

- a) Qual foi o principal objectivo da sua criação? (1,0)
- b) Identifique dois (2) órgãos utilizados para garantir essa pacificação. (2,0)
- c) Demonstre com um (1) exemplo o seu papel na pacificação de Moçambique. (1,0)

8. *No contexto da Guerra Fria a África Austral foi uma região de conflito pela posse de zonas de influência.*

- a) Quais foram os dois (2) países que assinaram o acordo de Inkomati? (2,0)
- b) Mencione dois (2) países da Linha da Frente. (2,0)
- c) Como se chamou a organização económica da região criada na época? (1,0)

FIM

2014 / 10ª Classe / Guia de Correção do Exame de História / 1ª Época

Perg.	Resposta	Cotação										
		Parc.	Total									
1.	a) Comércio e o artesanato. b) O Homem deixou de depender totalmente da natureza; sedentarização; melhoramento dos instrumentos de trabalho; produção do seu próprio alimento; aumento da produção; aparecimento das primeiras aldeias; aumento da população; melhoria da dieta alimentar. Obs.: Aceitar três destes aspectos ou outros desde que certos.	2x0,5 3x0,5	 <u>2,5</u>									
2.	a) Comércio a longa distância. b) iv. Formação dos primeiros Estados africanos. v. Introdução de novas culturas agrícolas em África.	0,5 2x0,5	 <u>1,5</u>									
3.	D O poder que os padres tinham de perdoar mediante o pagamento de uma certa quantia.	1,0	<u>1,0</u>									
4.	Poluição; acidentes de trabalho; doenças; desemprego. Obs.: Aceitar dois destes aspectos ou outros desde que certos.	2x0,5	<u>1,0</u>									
5.	a) Primeira Guerra Mundial. b) Triplice Entente. c) Reforço em material bélico e homens para a Triplice Entente. Obs.: Aceitar outros aspectos desde que certos.	1,0 1,0 2x0,5	 <u>3,0</u>									
6.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>País</th> <th>Líder</th> <th>Regime totalitário</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Itália</td> <td>Benito Mussoline</td> <td>Fascismo</td> </tr> <tr> <td>Alemanha</td> <td>Adolfo Hitler</td> <td>Nazismo</td> </tr> </tbody> </table>	País	Líder	Regime totalitário	Itália	Benito Mussoline	Fascismo	Alemanha	Adolfo Hitler	Nazismo	4x0,5	<u>2,0</u>
País	Líder	Regime totalitário										
Itália	Benito Mussoline	Fascismo										
Alemanha	Adolfo Hitler	Nazismo										
7.	a) Evitar outra Guerra Mundial ou promover a concórdia internacional. b) Tribunal Penal Internacional, Capacetes azuis, Conselho de Segurança. Obs.: Aceitar dois destes aspectos. c) Envio de uma missão (ONUMOZ); Representante do Secretário Geral; Capacetes azuis; participação no processo de desmobilização e no repatriamento das populações deslocadas. Obs.: Aceitar um destes aspectos ou outros desde que certos.	1,0 2x1,0 1,0	 <u>4,0</u>									
8.	a) Moçambique e a República da África do Sul. b) Tanzania, Moçambique, Zâmbia, Botswana e Angola. Obs.: Aceitar somente dois destes países. c) SADCC.	2x1,0 2x1,0 1,0	 <u>5,0</u>									