



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014
10ª Classe

Exame de Português

2ª Época
120 Minutos

Este exame contém 8 (oito) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Meu Irmão

I

Meu irmão não tem cor
Nem nasceu do ventre da minha mãe.
Não tem cor
Mas tem olhos vidrados pelo sofrimento.
Olhos iguais aos meus.
Meu irmão não é branco.
Não é preto.
Não é mulato.
Não tem cor meu irmão.

II

Habita todos os continentes,
Mora nos saveiros que vencem o mar,
Desafia carga de todos os barcos.
De ganga, roda máquina de produção
E a greve é metade da sua força.
Meu irmão,
Mais velho.
Mais novo,
igual a mim,
mora nas reservas da América e nos
guetos,
dorme em casas de caniço ou de lata,
trabalha nas minas da África do Sul
e no Brasil canta samba nos morros.

III

Viveu debaixo da terra,
Sofre cheias todos os anos,
Construiu estradas,
Montou pontes,
Fez prédios onde não viveu
E é enterrado em valas comuns.

IV

Meu irmão sem cor
Habita todos os continentes,
Todos os subúrbios,
tem coração grande do tamanho da
verdade
e futuro que é nosso.
Meu irmão tem olhos marcados,
chagados pelo sofrimento e pela fome
sem ser branco, preto ou mulato,
nem amarelo sendo também,
não tem cor e apesar disso
é meu irmão.

Albino Magaia,
in Assim no Tempo Destruído

Vire a folha

--	--	--

		<i>Cotação</i>
1.	O texto que acabou de ler é poético. Justifique.	(0,5)
2.	<p>“<u>Meu</u> irmão <u>não</u> tem cor/ nem nasceu do <u>ventre</u> da minha mãe”(1ª estrofe)</p> <p>a) Explique, por suas palavras, o sentido dos versos em 2. b) Assinale com um X a resposta correcta.</p> <p>Os vocábulos sublinhados em 2 são respectivamente...</p> <p>A advérbio, pronome e substantivo B pronome, substantivo e advérbio C pronome, advérbio e substantivo D substantivo, pronome e advérbio</p> <p>c) Classifique as orações da passagem “ <i>meu irmão não tem cor e não nasceu do ventre da minha mãe.</i>” d) Qual é a figura de estilo presente nos versos “<i>não é preto/ não é mulato</i>”.</p>	<p>(1,0) (1,0) (1,0) (1,0)</p>
3.	<p>Atente na 3ª estrofe do texto.</p> <p>a) Qual é o sentimento manifestado pelo sujeito poético? b) A quem se refere o sujeito poético nesta estrofe? c) Como se chamam os versos sem rima como os da 3ª estrofe?</p>	<p>(1,0) (1,0) (1,0)</p>
4.	Classifique a primeira e a terceira estrofes quanto ao número de versos.	(1,0)
5.	<p>“ <u>Viveu</u> <i>debaixo da terra</i>”</p> <p>a) Explique por palavras suas, o verso transcrito em 5. b) Identifique o tempo e o modo da forma verbal sublinhada em 5. c) Faça a análise sintáctica da mesma frase.</p>	<p>(1,0) (1,0) (1,5)</p>
6.	<p>“ <i>Meu irmão tem olhos marcados</i>”</p> <p>a) De acordo com o texto, o que marcou os olhos? b) A quem o sujeito poético considera seu irmão? c) A que momento histórico se refere o texto?</p>	<p>(1,0) 0,5 0,5</p>
7.	Qual é a temática abordada no texto em análise.	(2,0)
8.	<p>Escolha um dos temas que a seguir lhe são propostos e desenvolva-o.</p> <p>Tema 1 Num mínimo de 12 e máximo 15 linhas, elabore um texto expositivo – argumentativo sobre o tema “Racismo”, apresentando os seus argumentos contra o mesmo.</p> <p>Tema 2 Elabore um texto poético com o título “<i>Amo o meu país</i>”. O texto deve ter no mínimo duas estrofes e uma figura de estilo.</p>	(4,0)

2014/ 10ª Classe / Guia de Correção do Exame de Português 2ª Época

Perg	Resposta	Cotação	
		Parcial	Total
1.	a) O texto é poético porque o sujeito poético porque expressa os sentimentos e apresenta versos e estrofes.		<u>0,5</u>
2.	a) Os versos em 2 pretendem dizer que qualquer pessoa é irmã, é igual a nós e a cor e raça não devem servir de pretexto para discriminar as pessoas. (aceitar outras respostas, desde que correctas. b) Pronome, advérbio e substantivo. c) 1ª Oração: meu irmão não tem cor – coordenada 2ª Oração: e não nasceu do ventre de minha mãe – coordenada copulativa d) Figura de estilo -Anáfora.	1,0 1,0 1,0 1,0	<u>40</u>
3.	a) O sujeito poético sente-se triste pelo facto de presenciar tanto sofrimento do seu irmão, pois vive na miséria, sofre interpéries, constrói coisas das quais não se beneficia. Obs.: considerar outras respostas certas. b) O sujeito poético refere-se a qualquer indivíduo explorado. c) Chamam-se versos livres/ soltos/ brancos	1,0 1,0 1,0	<u>3,0</u>
4.	1ª estrofe: nona 2ª estrofe: sextilha	2x0,5	<u>1,0</u>
5.	a) Com o verso pretende-se dizer que o irmão trabalhou durante muito tempo nas minas. b) Tempo: pretérito perfeito Modo: indicativo c) Sujeito oculto ou subentendido– Ele Predicado – viveu Complemento circunstancial de lugar – debaixo da terra.	1,0 1,0 3x0,5	<u>3,5</u>
6.	a) Os olhos foram marcados pelo sofrimento e pela fome. b) Considera seu irmão todo o ser humano independentemente da raça e cor. c) Refere-se ao tempo colonial.	1,0 0,5 0,5	<u>2,0</u>
7.	A temática abordada no texto é a exploração/sofrimento do colonizado, independentemente da cor da pele. Obs. Considerar outras respostas desde que tenham o mesmo pensamento.		<u>2,0</u>
8.	<u>Tema 1</u> Introdução, desenvolvimento e conclusão Apresentação de teses (pelo menos duas). Apresentação de argumentos contra(pelo menos dois) Coerência e correção ortográfica. <u>Tema 2</u> Estrutura do poema. Coerência textual e frásica. Correção ortográfica.	1,5 1,0 1,0 0,5 1,5 2,0 0,5	<u>40</u>

