



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2013
10ª Classe

Exame de Português

1ª Época
120 Minutos

Este exame contém oito (8) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

A Importância da Educação Ética

A família deve empenhar-se mais no seu papel de formadora e educadora e envolver-se cada vez mais na escola, apoiando as instituições de ensino na educação dos seus filhos. Por sua vez, a escola deve criar mecanismos de trazer a família para dentro da instituição.

Quando os pais passaram a sentir-se inseguros e culpados por não estarem tão próximos dos filhos, a escola tentou ocupar esse espaço. Mas a escola não tem condições para fazer bem as duas coisas.

Os conteúdos estão a mudar muito rapidamente. O professor deve actualizar-se, tem responsabilidades profissionais e não pode arcar com tarefas que são prioritariamente da família. Ao levar os pais a participar de encontros, palestras, reuniões e troca de experiências com outros pais, eles saem fortalecidos e sentem que não estão sozinhos nessa luta.

Muitos pais participam, mas há sempre os que resistem. Os que delegam toda a responsabilidade aos professores são os que trazem mais problemas. Costumam não aceitar críticas e apoiam os filhos em atitudes indisciplinadas. São os que pedem que não sejam aplicadas provas às segundas-feiras para viajar no fim-de-semana ou sugerem que os filhos não vão à escola em dia útil, entre um feriado e um fim-de-semana, para que não corram o risco de perder a matéria.

Se o pai faz esse tipo de reclamação, a escola enfraquece-se e o jovem sem limites fortalece-se. Para evitar esse enfraquecimento, pais e professores devem agir em conjunto. A própria escola tem de mostrar coesão e transparência e trabalhar em equipa.

Se um problema de indisciplina é enviado para uma instância superior e a direcção abrandar, o professor sai enfraquecido. Ninguém pode tomar atitudes isoladas.

In “*Nova Escola*”
(Adaptado)

- | | <u>Cotação</u> |
|--|-----------------------|
| 1. Releia o 1º parágrafo do texto. Qual deve ser o papel da família na educação dos filhos? | (1,0) |
| 2. “...a escola tentou ocupar esse espaço. Mas a escola não tem condições para fazer bem as duas coisas.” | |
| a) A que espaço o texto se refere? | (1,0) |
| b) Que argumentos o texto apresenta que justificam que a escola não está em condições de fazer bem as duas coisas? | (1,0) |
| c) Que soluções a escola encontra para tornar os pais mais participativos? | (1,0) |

Vire a folha

3. De acordo com o texto, qual tem sido a atitude dos pais que não participam dos encontros? (1,0)
4. “*Muitos pais participam, mas há sempre os que resistem.*”
a) Divida e classifique as orações da frase 4. (2,5)
b) Classifique morfologicamente as palavras sublinhadas em 4. (1,5)
5. Classifique a palavra “*segunda-feira*” quanto à formação. (1,0)
6. “*Se o pai faz esse tipo de reclamação, a escola enfraquece-se e o jovem sem limites fortalece-se.*”
a) Explique o sentido da frase transcrita em 6. (1,0)
b) De acordo com o texto, o que a escola deve fazer para evitar o seu enfraquecimento? (1,0)
7. O texto de seu exame é expositivo/argumentativo. Justifique a afirmação. (2,0)
8. “*Os pais delegam toda a responsabilidade aos professores...*”
Analise sintacticamente a frase. (2,0)
9. **Composição:**
No espaço de 20 linhas no máximo e 15 no mínimo, elabore um texto **expositivo/argumentativo** sobre o envolvimento dos pais da sua comunidade, na educação dos filhos. (4,0)

Obs.: Não se identifique na sua composição.

FIM

2013 / 10ª Classe / Guia de Correção do Exame de Português / 1ª Época

Perg.	Resposta	Cotação	
		Parc.	Tot.
1.	Deve empenhar-se mais no seu papel e envolver-se cada vez mais na escola, apoiando as instituições de ensino na educação dos seus filhos. Obs.: Aceitar outras respostas desde que sigam o mesmo pensamento.	1,0	<u>1,0</u>
2.	a) O texto refere-se ao espaço que deve ser assumido pelos pais. 1,0 b) Os conteúdos estão a mudar muito rapidamente. O professor deve actualizar-se, tem responsabilidades profissionais e não pode arcar com tarefas que são prioritariamente da família. 1,0 c) Levar os pais a participar dos encontros, palestras, reuniões e troca de experiências com outros pais. 1,0		<u>3,0</u>
3.	São contra as orientações dos professores e das direcções das escolas. Defendem as atitudes incorrectas dos seus filhos e impõem regras às escolas. 1,0		<u>1,0</u>
4.	Divisão correcta das orações (0,5) a) 1ª Oração – <i>Muitos pais participam</i> : Coordenada (1,0) 2ª Oração – <i>Mas há sempre os que resistem</i> : Coordenada adversativa (1,0) 2,5 b) “ <i>Muitos</i> ” é advérbio de quantidade ; (0,5) “ <i>participam</i> ” é forma do verbo participar (0,2) no presente (0,2) do indicativo (0,2), terceira pessoa (0,2) do plural (0,2). 1,5		<u>4,0</u>
5.	A palavra “ <i>segunda-feira</i> ” quanto à formação é composta por justaposição . 1,0		<u>1,0</u>
6.	a) Se o pai apoia o seu filho no mau comportamento, a escola fica sem motivação suficiente para ajudá-lo na sua educação e, assim, o jovem se sente vitorioso. 1,0 Obs.: Aceitar outras respostas desde que sigam o mesmo pensamento. b) Para evitar o seu enfraquecimento, a escola tem de mostrar coesão e transparência para além de trabalhar em equipa. 1,0 Obs.: Aceitar outras respostas desde que certas.		<u>2,0</u>
7.	O texto é expositivo/argumentativo porque expõe e argumenta sobre o papel dos pais na educação dos filhos. 2,0 Obs.: Aceitar outras respostas desde que se ajustem ao tipo de texto.		<u>2,0</u>
8.	Sujeito – Os pais Predicado – delegam toda a responsabilidade aos professores Complemento directo – toda a responsabilidade Complemento indirecto – aos professores. 4x0,5		<u>2,0</u>
9.	Composição: Estrutura do texto Introdução, desenvolvimento e conclusão. 3x0,6 Apresentação de tese e argumentos. 2x0,5 Coerência textual. 0,6 Correção ortográfica. 0,6		<u>4,0</u>