

Parcial 1 - Algoritmos I Taller: Tema B

Ejercicio 1:

a) Si tengo una función con la siguiente declaración

```
f :: (Eq a, Ord a) => a -> a -> a
f x y | x < y = x
      | otherwise = y
```

puedo decir que:

- 1) a sólo puede tomar valores que representan números (Int, Float, etc.)
- 2) x sólo puede tomar valores numéricos.
- 3) a es una variable de tipo.
- 4) x es una variable de tipo.
- 5) Ninguna de las anteriores.

b) Si tengo la función definida en el punto a) y el tipo enumerado:

```
data TipoEnum = Val1 | Val2 | Val3
```

puedo decir que:

- 1) TipoEnum no es un tipo enumerado.
- 2) f Val1 Val2 retorna Val1.
- 3) f Val1 Val2 retorna Val2.
- 4) No se puede instanciar a con el tipo TipoEnum.
- 5) Ninguna de las anteriores.

c) Si tengo la función definida en el punto a) y el tipo enumerado:

```
data TipoEnum = Val1 | Val2 | Val3 deriving (Eq, Ord, Show)
```

puedo decir que:

- 1) TipoEnum no es un tipo enumerado.
- 2) f Val1 Val2 retorna Val1.
- 3) f Val1 Val2 retorna Val2.
- 4) No se puede instanciar a con el tipo TipoEnum.
- 5) Ninguna de las anteriores.

d) Teniendo en cuenta la definición de la función del punto a) se puede decir de la invocación `f (5 :: Int)` que:

- 1) No se puede invocar f en 5 puesto que falta un parámetro.
- 2) `f 5` es una función de tipo `a -> a`.
- 3) `f 5` es una función de tipo `Int -> a`.
- 4) `f 5` es una función de tipo `Int -> Int`.
- 5) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 2:

Se va a representar el stock de Artículos en una Librería, usando tipos en Haskell. Los artículos que tenemos en cuenta son: `Libros`, `Agendas`, `Cuadernos`. La idea es poder detallar para cada tipo de material, las características más importantes. En tal sentido identificamos las siguientes características de cada uno de los materiales a tener en cuenta:

Libro

- `Categoria`, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: `Literatura`, `Infantiles`, `Autoayuda`, `Comics`.
- `Editorial`, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: `Altea`, `Minotauro`, `Panini`.
- `Titulo`, que es un sinónimo de `String` indicando el título del libro.
- `Precio`, que es un sinónimo de `Int` indicando el precio.

Agenda

- `Marca`, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: `Monoblock`, `Papikra`.
- `AnioAgenda`, que es un sinónimo de `Int` indicando el año de la agenda.
- `Precio`, que es un sinónimo de `Int` indicando el precio.

Cuaderno

- `Marca`, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: `Monoblock`, `Paprika`.
- `Precio`, que es un sinónimo de `Int` indicando el precio.

Para ello:

a) Definir el tipo `ArticulosLibrería` que consta de los constructores `Libro`, `Agenda` y `Cuaderno`, constructores con parámetros descritos arriba. (Se deben definir también los tipos enumerados `Categoria`, `Editorial`, `Marca`, `AnioAgenda`). **Los tipos** `ArticulosLibreria`, `Editorial` y `Marca` **no deben estar en la clase** `Eq`, ni en la clase `Ord`.

b) Definir la función `librosBaratos` de la siguiente manera:

```
librosBaratos :: [ArticulosLibreria] -> Precio -> [ArticulosLibreria]
```

que dada una lista de `ArticulosLibreria` `ls` y un precio `p`, devuelve la lista de libros con precio menor o igual a `p`.

NOTA: Dejar como comentario dos ejemplos donde hayas probado la función `librosBaratos` con una lista con al menos 3 `ArticulosLibreria`.

c) Definir igualdad para el tipo de `ArticulosLibreria`: de tal manera que, dos artículos de tipo `Libro` son iguales sólo si tienen la misma `Editorial` y el mismo `Precio`, dos

Agendas son iguales sólo si tienen el mismo **AnioAgenda** y el mismo **Precio**, mientras que dos cuadernos son iguales si tienen el mismo **Precio**. Como es de suponer los Libros, Agendas y Cuadernos son distintos entre sí.

NOTA: Dejar como comentario en el código dos ejemplos en los que probaste la igualdad.

Ejercicio 3

Queremos hacer un programa, para que los profesores de una academia de Inglés puedan saber si sus alumnos de un nivel pueden pasar al siguiente nivel o no.

- a) Definir un tipo recursivo `NotasDeIngles`, que permite guardar las notas que tuvo cada estudiante de un nivel en el período. El tipo `NotasDeIngles`, tendrá dos constructores:

1) `EvolucionDelEstudiante`, que tiene 6 parámetros:

- `String`, para el nombre y apellido del alumno
- `Nivel` (Tipo Enumerado con el Nivel actual que está cursando: Uno, Dos, Tres)
- `Int` (con la nota del primer parcial, entre 1 y 10)
- `Int` (con la nota del segundo parcial, entre 1 y 10)
- `Int` (con la nota del final 1 a 10,)
- `NotasDeIngles`, recursión con el resto de las notas.

2) `NoHayEstudiantes`, que es un constructor sin parámetros, similar al de la lista vacía, para indicar que se terminaron las notas.

La condición para poder obtener el siguiente nivel se describen a continuación según las notas obtenidas en las diferentes instancias:

- Si el estudiante está en Nivel Uno o Dos, debe sacar por lo menos 7 en un parcial, y 8 en otro y haber tenido en el final al menos un 7.
- Si el estudiante está en el Nivel Tres debe tener al menos un 8 de promedio entre los dos parciales, y al menos un 8 en el final.

b) Programar la función `pasaDeNivel`, que toma como primer parámetro `notas` del tipo `NotasDeIngles`, y como segundo parámetro el nombre de un estudiante (de la lista) de tipo `String` y retorna un valor de tipo `Bool`, indicando si el estudiante con ese nombre **pasa de nivel o no**.

```
pasaDeNivel :: NotasDeIngles -> String -> Bool
```

NOTA: Dejar como comentario un ejemplo donde hayas probado `pasaDeNivel` con un parámetro de tipo `NotasDeIngles` que tenga al menos 3 estudiantes.

c) Programar la función `devolverNivel` con la siguiente declaración:

```
devolverNivel :: NotasDeIngles -> String -> Maybe Nivel
```

que toma una variable `notas` de tipo `NotasDeIngles`, y como segundo argumento un `nombre`, que identifica al estudiante, y en caso que este esté en `notas` (en un nivel `n`), retorna **Just n** y **Nothing** en caso contrario.

NOTA: Dejar como comentario un ejemplo donde hayas probado la función