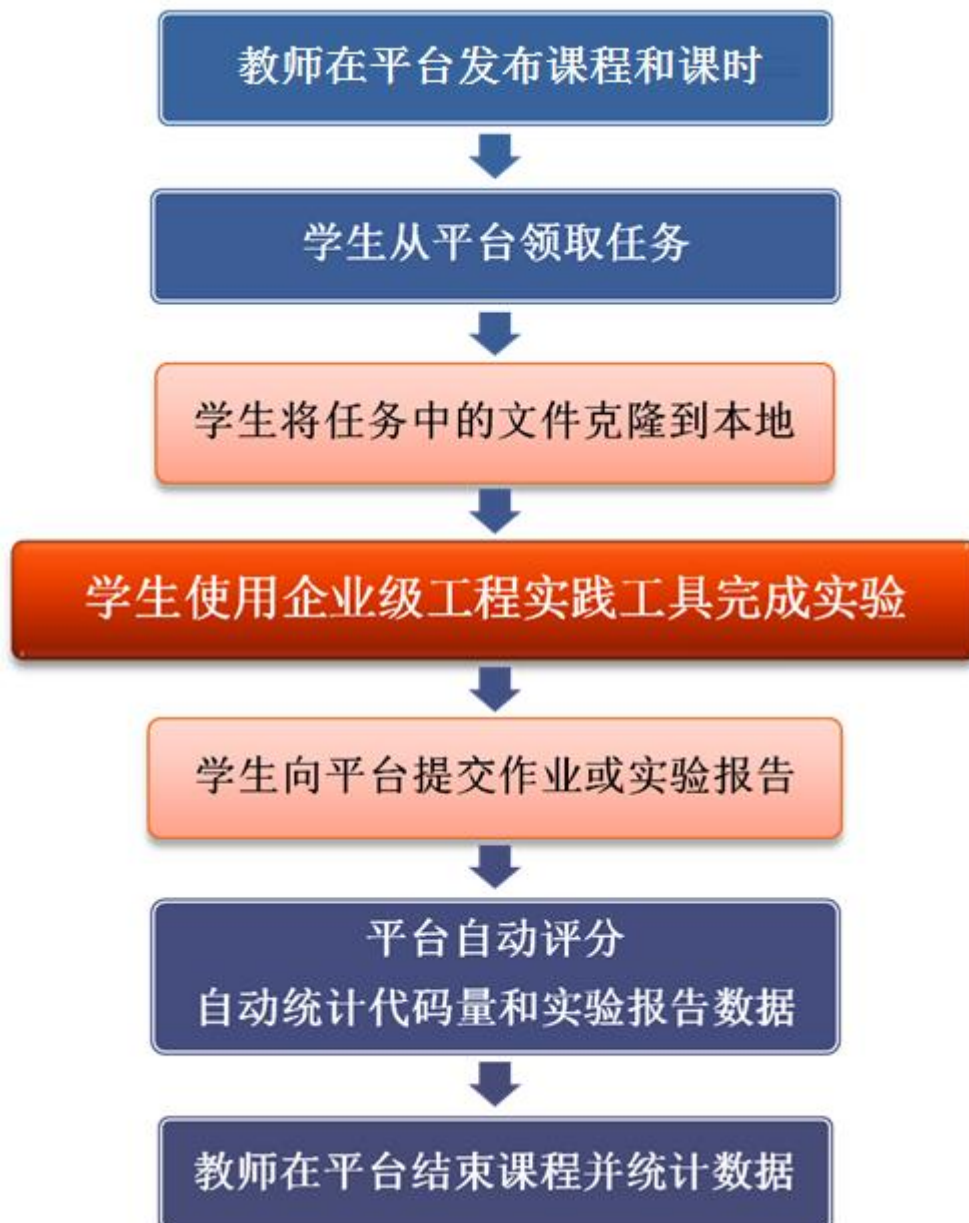


云端课程体系建设平台体验流程

本文档可帮助您快速体验“云端课程体系建设平台”的核心功能和开课流程。

开课流程主要分为三个步骤：①教师发布课程和课时、学生领取实验任务并查看课件，②学生在本地使用企业级工程实践工具完成实验后向平台提交作业，③平台自动评分并统计数据。



一、激活教师帐号

激活教师账号后，才能使用教师账号登录平台体验教师相关的功能。

1. 打开浏览器，地址栏中输入：<http://www.bj-jc.com.cn>，进入“云端课程体系建设平台”。
2. 点击登录框中的“激活帐号”链接，准备激活教师帐号。



3. 在帐号激活页面根据实际情况填写信息，其中验证信息中的工号通常需要填入您的手机号，姓名需要填入您的真实姓名。注册信息中的用户名、密码、邮箱、性别、密保问题等由教师自行设置。

学生学号/教师工号

姓名

注册信息

用户名
用户名只能包含字母、数字、'-'、'_'和'.'，并且不能以'.'起始或以'.'、'.git'、'.atom'结尾。

密码
用户密码长度不小于8个字符

确认密码
两次密码输入应保持一致

性别 男 女

邮箱

密保问题1 父亲生日

密保问题2 母亲生日

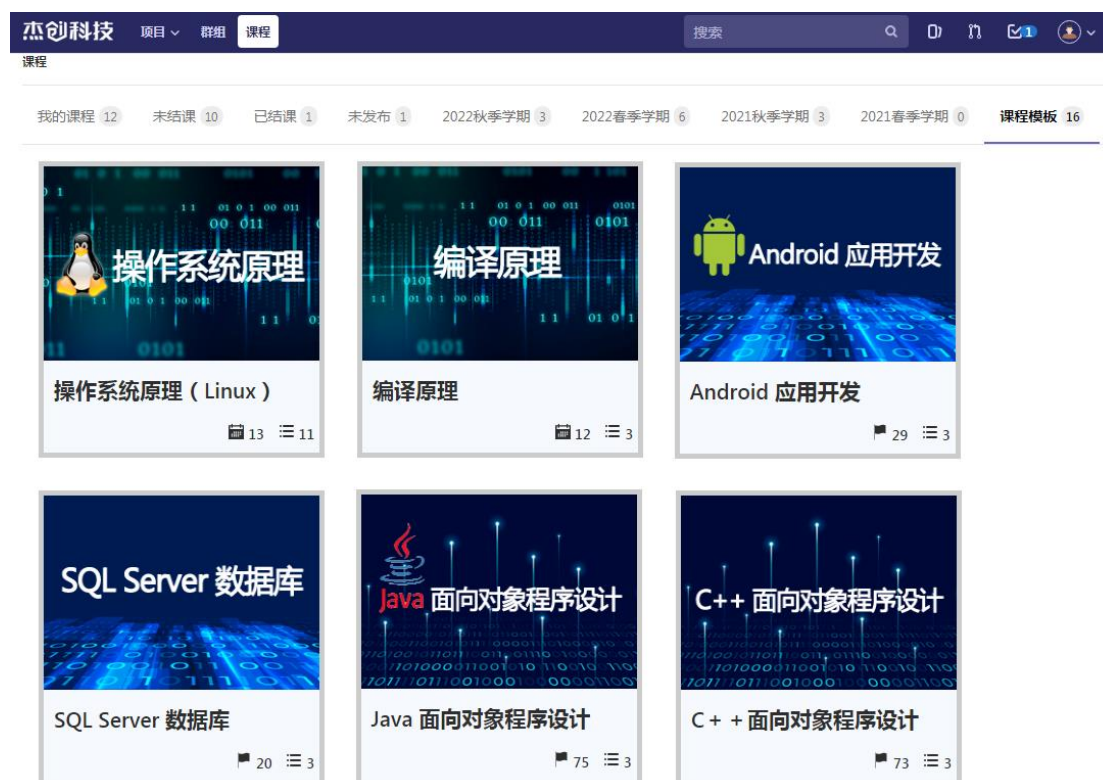
密保问题用于找回密码，请谨慎填写。

[激活时遇到问题?](#)

4. 填写信息完毕后点击“激活”按钮，即可完成帐号的激活。

二、教师新建课程（如果已经有课程，可跳过此步骤）

1. 使用教师帐号登录平台，点击页面顶部导航条中的“课程”按钮打开课程列表。
2. 在标签栏中选择最右侧的“课程模板”标签，打开课程模板页面。
3. 根据需要点击课程模板，进入课程模板详情页面。在该页面中，点击右侧的“新建课程”按钮，进入新建课程页面。



4. 在新建课程页面可设置课程名称等信息，填写完毕后点击“新建课程”按钮，完成课程的新建。

课程模板名称 编译原理

新课程名称

编译原理

课程名必须以字母, 数字, 绘文字或_开头, 名称
仅能包含字母, 数字, 绘文字, _; ; ; , 空格。

开课年度

2022

开课学期

秋季

新建课程

返回

三、教师向课程添加学生（如果课程中已经添加了教师的演示学生账号，可跳过此步骤）

1. 使用教师账号登录平台，点击页面顶部导航条中的“课程”链接，进入课程列表。
2. 在课程列表中选择要添加学生的课程，点击课程名称进入课程
3. 在课程中，点击左侧侧边栏中的“学生”链接，进入学生列表页面



4. 在此搜索框中可填入学生的姓名、用户名、邮箱信息查找到学生用户，可在此框中添加单个学生或多个学生，然后点击右侧的“添加到课程”按钮，即可将学生添加到课程。



四、教师向课程导入学生（如果课程中已经添加了教师的演示学生账号，可跳过此步骤）

1. 使用教师账号登录平台，点击页面顶部导航条中的“课程”链接，进入课程列表。
2. 在课程列表中点击课程名称进入课程。
3. 在课程中，点击左侧侧边栏中的“学生”链接，进入学生列表页面



4. 点击“导入学生”按钮，进入导入学生页面



5. 在本地电脑新建一个 Excel 表格文件，文件格式如页面中的样例所示，文件内容填入需要导入的学生信息。使用 Excel “文件” 菜单中的“另存为”功能将 Excel 表格文件另存为 csv（逗号分隔）文件。

学号	姓名	班级名称
u21070511	张峰	计科一班
u21070512	陈海玲	计科一班
u21070513	梅思远	计科一班

6. 点击页面中的“选择文件 Browse”按钮，选择本地磁盘中的 csv 文件，点击“下一步”按钮，进入导入信息确认页面

注意事项

- csv文件第一行必须是标题。每次最多导入500个学生信息。
- 导入前，请确认本次导入学生的学校为：[NBA美职篮](#)。
- 请根据csv内容格式示例检查csv文件内容无缺失后，再开始导入学生。
- 新建学生用户的激活时限为180天，请通知学生及时激活。

CSV文件格式

学号	姓名	班级名称
u21070511	张峰	计科一班
u21070512	陈海玲	计科一班
u21070513	梅思远	计科一班

上传CSV文件 **Browse...** 0 file selected.

下一步 返回

7. 在导入学生确认页面，如果没有提示 csv 文件内容有错误，那么可以点击导入学生按钮，导入学生。此时会跳转到导入学生详情页面。

状态	学号	姓名	班级	备注
有效	syh001	私有化部署1	本地一班	即将新建用户并添加到课程
有效	syh002	私有化部署2	本地一班	即将新建用户并添加到课程
有效	syh003	私有化部署3	本地一班	即将新建用户并添加到课程
有效	syh004	私有化部署4	本地一班	即将新建用户并添加到课程
有效	syh005	私有化部署5	本地一班	即将新建用户并添加到课程

导入学生 取消

8. 在导入学生详情页面可按 F5 刷新页面，随时查看导入学生进度

进攻教学 > 课程导入学生记录 > 课程导入记录112

当前课程 NBA美职篮/洛杉矶湖人队/进攻教学

当前课程人数 12

操作人 沃格尔@vogel

导入状态 导入完成

导入总人数 12

成功导入总人数 12

状态	学号	姓名	班级	备注	个人群组
导入成功	lakers01	维斯布鲁克	主力	已经新建用户并添加到课程	已创建
导入成功	lakers02	詹姆斯	主力	已经新建用户并添加到课程	已创建
导入成功	lakers03	安东尼戴维斯	主力	已经新建用户并添加到课程	已创建
导入成功	lakers04	布拉德利	主力	已经新建用户并添加到课程	已创建

五、教师发布课程和课时

注意：如果课程中未包含课时，可以按照下面的步骤发布任务。

- 1) 在课程中，点击左侧侧边栏中的“任务”链接，进入任务列表页面。
- 2) 点击任务右侧的“发布任务”按钮，即可发布任务。通常建议先发布任务一，因为任务一的主要目的是让学生熟悉实验环境的使用，所以里面会有详细的步骤帮助学生用户更顺利的体验实验流程。发布任务后学生才能在课程的任务列表中看到已经发布的任务，并领取任务。

1. 使用教师账号登录平台，点击导航条中的“课程”链接，然后点击“我的课程”标签，进入课程列表。
2. 在课程列表中点击课程名称进入课程。

3. 在课程详情页面中，点击右侧的“发布课程”按钮，即可发布课程。发布课程后学生才能在自己的课程列表中看到课程，进入课程后才能看到课程内容，包括课程描述等。
4. 在课程中，点击左侧侧边栏中的“课时”链接，进入课时列表页面，可以看到课程中已经准备好的课时。
5. 点击课时右侧的“快速发布课时”按钮，即可发布课时。通常建议先发布第一个课时，因为第一个课时的主要目的是让学生熟悉实验环境的使用，所以里面会有详细的步骤帮助学生用户更顺利的体验实验流程。发布课时后学生才能在课程的课时列表中看到已经发布的课时，并在当前课时中领取任务和查看课件内容。

六、激活学生帐号（演示学生）

在教师申请平台教师账号的同时，也会为教师提供一个学生账号（演示学生），教师可以使用这个学生账号体验学生相关的功能。学生账号在激活后才能使用。

1. 打开浏览器，地址栏中输入：<http://www.bj-jc.com.cn>，进入“云端课程体系建设平台”
2. 点击登录框下方的“激活帐号”链接。

登录	注册
用户名或邮箱	
<input type="text"/>	
密码	
<input type="password"/>	
<input type="checkbox"/> 记住我	激活账号 忘记用户名或密码?
<input type="button" value="登录"/>	

尚未收到确认邮件？ [重新发送确认邮件。](#)

3. 在激活帐号页面根据实际情况填写信息，其中验证信息中的学号和姓名需要填写已经创建的**演示学生的学号和姓名（已经通过即时消息或邮件发送给教师）**。注册信息中的用户名、密码、邮箱、性别、密保问题可以自行设置。
4. 填写信息完毕后点击“激活”按钮，帐号激活。

七、学生查看课程描述并领取任务

1. 使用学生帐号登录平台。
2. 点击导航条中的“课程”链接进入到课程列表，选择要查看的课程，直接点击课程名称进入课程。
3. 在课程详情页面，会详细介绍课程相关的内容，可以下载实验指导书，下载实验软件的安装包，还有实验教学视频和平台使用手

册等。注意，请一定认真阅读课程介绍，这里“一站式”提供了完成实验所需的所有资料。

4. 学生可以选择两种方式领取任务。

方法一：如果课程中包含课时，点击侧边栏中的“课时”链接，可以在课时列表中查看某一课时包含的任务和课件，点击“领取任务”按钮，可以领取任务。通常不需要修改领取任务表单中的内容，直接完成任务的领取即可。

方法二：点击侧边栏中的“任务”链接，打开任务列表。任务列表中只能看到已发布的任务。学生在任务列表中找到要领取的任务，点击右侧的“领取任务”按钮即可领取任务。

5. 领取任务成功后，会为学生创建一个 Git 库项目，其中包含了完成任务所需的所有文件，并自动跳转到项目详情页面。在页面下方可以查看文件列表和 readme 文件，学生需要按照 readme 文件中的任务要求完成任务。

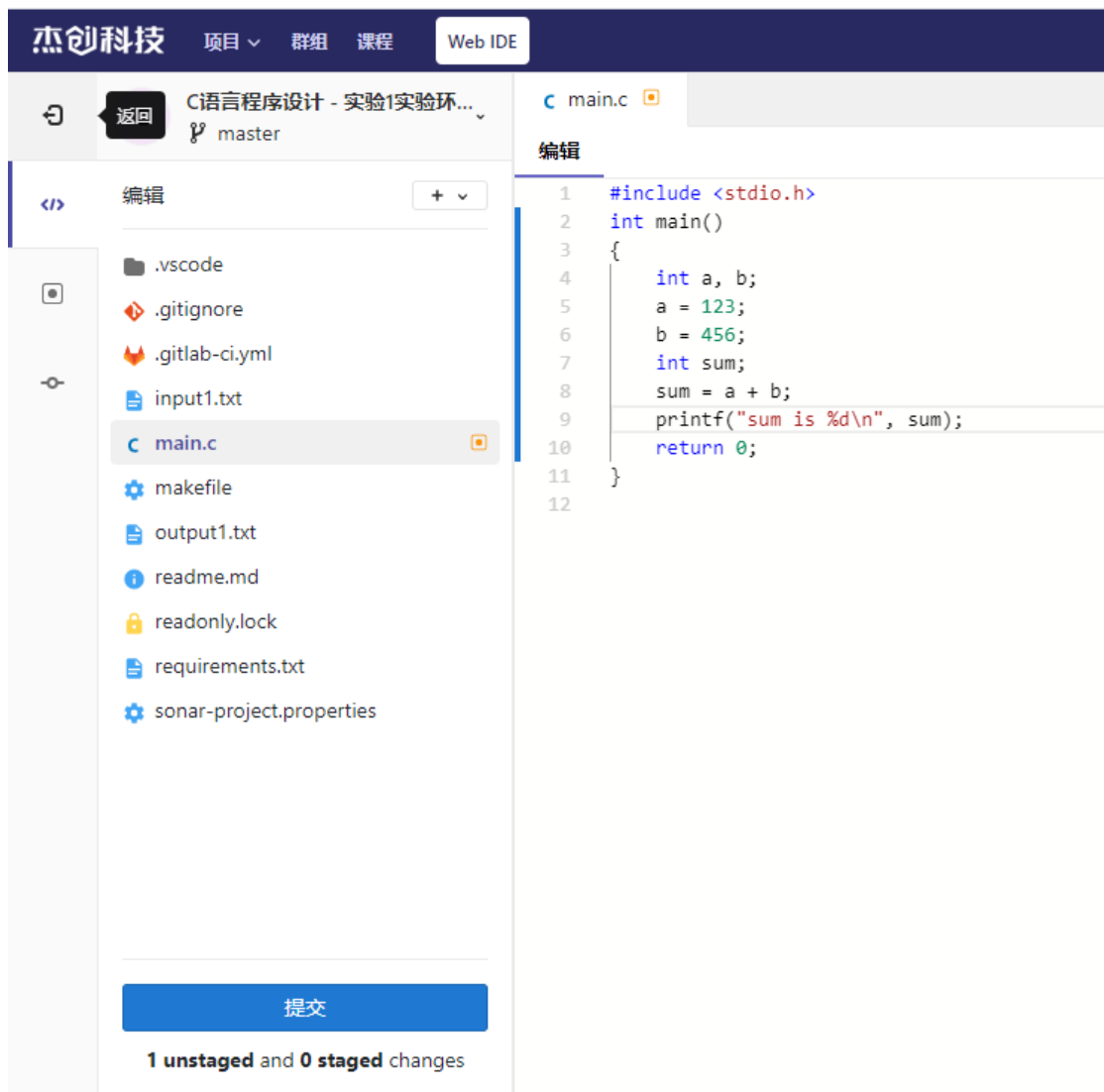
八、学生使用浏览器编程并提交作业（适用于 C、C++、Python、Java 程序设计课程）

为了免去安装实验软件的过程，立即体验学生完成实验任务的主要流程，可以直接在浏览器中修改任务项目中的源代码。

1. 使用学生账号登录平台后，进入课程，并在课程的任务列表中进行

入需要完成的任务。

2. 在任务项目的详情页面，点击“Web IDE”按钮打开编辑器。
3. 按照任务 `readme` 文件中的要求编写源代码。例如 C 程序设计课程，可以点击左侧的“`main.c`”文件后，在右侧输入 `readme` 文件中提供的源代码。

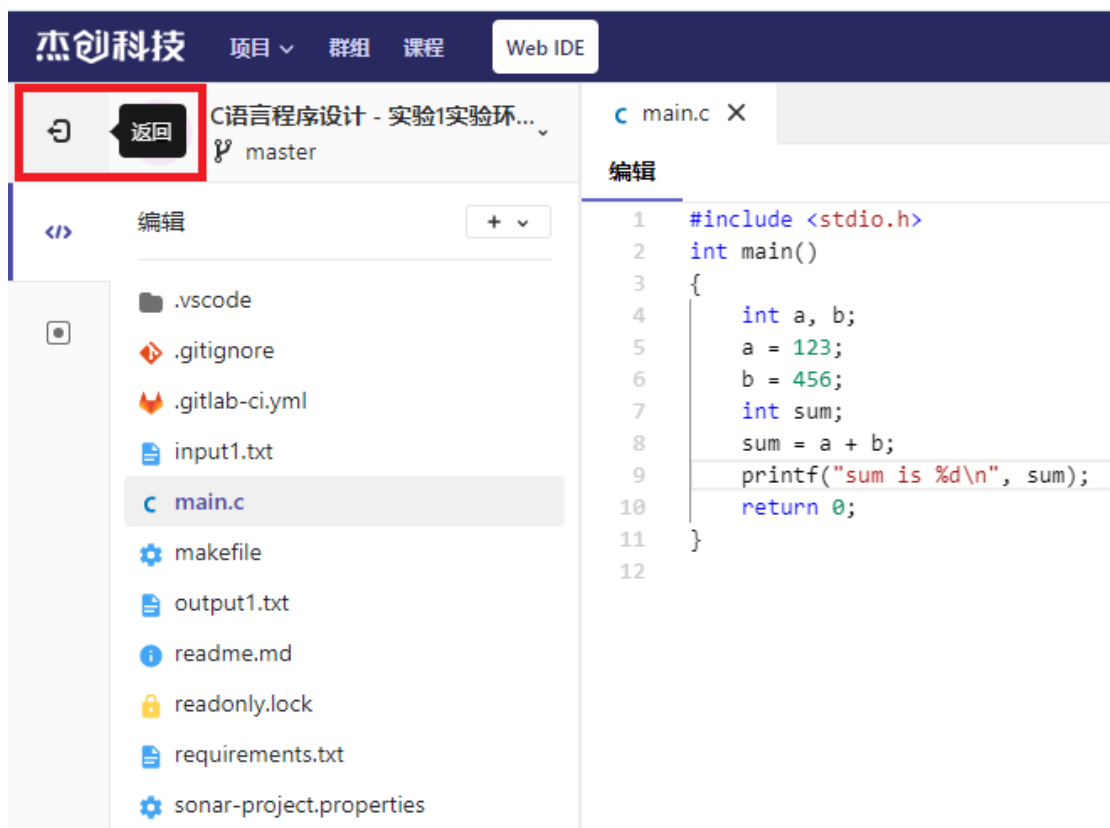


4. 代码编辑完毕后，点击左下角的“提交”按钮后，打开文件变更确认页面。
5. 在文件变更确认页面，展示出了用户修改的文件，此时需要点击文件名称右侧的“√”保存修改，在“提交信息”框中输入本次

提交的说明（例如输入“提交作业”），然后点击“提交”按钮，完成代码提交。

十、学生查看提交作业后的任务

1. 当代码提交结束后，点击左侧的“返回”按钮退出 WebIDE，回到学生项目详情页面。



2. 在项目详情页面上方，显示出了本次任务学生的完成情况，如：
代码量、最近一次提交时间、自动化验证状态（流水线）、代码缺陷等信息。注意，当学生编写的源代码符合任务要求时，流水线会运行成功，显示一个绿色的对勾，学生得到 100 分；否则流水线会失败，显示一个红色的叉，学生无法得到 100 分。

C

C语言程序设计 - 实验1实验环境的使用-任务（一）

☆ Star 0 Fork 0 HTTP <http://www.bj-jc.com.cn/compcolleg> 全局

文件(133 KB) 问题(0) 提交(20) 分支(1) 标签(0) 自述文件 CI/CD 配置

任务信息板

课程 / 任务: C语言程序设计 / 实验1实验环境的使用-任务（一） · 发布于 14 分钟前

代码量: -7 行 · +7 行 · 修改 1 个文件

最后提交: 2 分钟前 · 任务一的答案代码

初始版本: 3d07a428366 我的修改 想要恢复初始版本?

流水线: ✔ 100

代码缺陷: 0 0 0 1 0 查看详情

十一、教师查看学生提交作业后的任务

当演示学生用户提交代码，完成了实验任务后，教师可以查看任务的完成情况。

1. 使用教师帐号登录平台，点击“导航条”中的“课程”，在打开的课程列表中选择任务所在的课程，直接点击课程名称进入。
2. 点击“侧边栏”中的“任务”链接，在打开的任务列表中选择任务，点击名称进入任务详情页面。
3. 在任务详情页面教师可直接看到学生的作业提交时间以及流水线分数。

实验1实验环境的使用-任务（一）

已发布

结束任务

求两个数的和

系统群组 / C程序设计 / C程序实验项目模板 / Lab001 发布于 19 分钟前

问题(0) 代码缺陷(0) 教师复查(0) 代码量 教师(1)

全部 1 已提交 1

按学生姓名或学号搜索

按学号, 升序排列

导出任务数据

自动计算分数



演示学生1 · 2005
demo5 · 演示学生

100



未评分

提交于 7 分钟前

4. 在任务详情页面，可以点击“自动计算分数”按钮，为学生的任务进行评分，也可点击学生分数，手动评分。

实验1实验环境的使用-任务（一）

已发布

结束任务

求两个数的和

系统群组 / C程序设计 / C程序实验项目模板 / Lab001 发布于 26 分钟前

问题(0) 代码缺陷(0) 教师复查(0) 代码量 教师(1)

全部 1 已提交 1

按学生姓名或学号搜索

按学号, 升序排列

导出任务数据

自动计算分数



演示学生1 · 2005
demo5 · 演示学生

100



未评分

提交于 14 分钟前

5. 点击左侧边栏中的“代码量”链接，可以查看到本任务中学生的代码量统计信息。

按学号, 升序排列



演示学生1 · 2005
demo5 · 演示学生

- 7 行 · + 7 行 · 修改 1 个文件
提交于 8 分钟前

6. 点击学生数据的“代码变更详情”可查看学生修改的全部内容。

按学号, 升序排列



演示学生1 · 2005
demo5 · 演示学生

- 7 行 · + 7 行 · 修改 1 个文件
提交于 10 分钟前

7. 点击左侧边栏中的“代码缺陷”链接，可以查看到本任务中学生代码的质量。

全部 1

按学号, 升序排列



演示学生1 · 2005
demo5 · 演示学生

提交于 11 分钟前

8. 教师用户还可以进入到课程的学生列表页面，自动计算每位学生的课程分数。也可点击学生分数，手动设置分数。

十二、安装实验软件体验完整实验流程 (强烈推荐)

强烈推荐按照课程描述中提供的实验软件安装方法在本地电脑上安装实验软件，例如安装 Git, Python, VSCode 或者 Eclipse 等。然后，按照实验指导书中的实验一的内容，或者任务中 readme 文件中的内容完成编程任务，体验使用企业级工程实践工具完成实验的过程。

云端课程体系建设平台不建议学生使用浏览器完成编程任务，因为无论是按照工程教育专业认证的标准，还是学生今后的就业需求，**使用企业级工程实践工具解决复杂工程问题**都是学生在学校中必须掌握的一项基本技能，而浏览器只能提供基本的文本编辑功能，尚无法替代企业级工具。