

ବୁଦ୍ଧରୋ
ଉତ୍ତମାଧିକ (+୨)

ତକ୍ଷଣାସ୍ତ୍ର

(ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ)

(ଉତ୍ତମାଧିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା ଦ୍ୱାରା ୨୦୧୮ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧ ମସିହା ଉତ୍ତମାଧିକ (+୨)
ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରା ଅନୁଯାୟୀ ଲିଖିତ)

ଲେଖକ ମଣଳୀ

ଡକ୍ଟର ନାରାୟଣ ଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରୀ
ଅବସରପ୍ରାୟ ଅଧିକ, ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ ସରକାରୀ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
ଡକ୍ଟର ବିଜ୍ଞାନ ଏତ୍ୟାକ୍ଷରିତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଡକ୍ଟର ଦୁର୍ଗାମାଧବ ପ୍ରହରାଜ

ଅବସରପ୍ରାୟ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଓ ବରିଷ୍ଟ ପ୍ରାଧାପକ, ସ୍ଥାନକୋ ର
ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ, ରେତେନ୍ସା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ

ଶ୍ରୀ ଧନେଶ୍ୱର ସାହୁ

ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଓ ବରିଷ୍ଟ ପ୍ରାଧାପକ, ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ
ବି.ଜେ.ବି. ସ୍ବୟଂଶାସିତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଡକ୍ଟର ରଣଜିତ ଘୋଷ

ବରିଷ୍ଟ ପ୍ରାଧାପକ ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ ଓ ଅବସରପ୍ରାୟ ଅଧିକ,
ବି.ଜେ.ବି. ସ୍ବୟଂଶାସିତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଡକ୍ଟର କେଳାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ

ଅଧିକ, ଆଦର୍ଶ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦେବଗଡ଼

ଡକ୍ଟର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମାଣ୍ୟ

ପ୍ରାଧାପକ, ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ
ରେତେନ୍ସା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, କଟକ

ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଦାଶ

ପ୍ରାଧାପକ, ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ, ରମାଦେବୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଶ୍ରୀ ନିରଂଜନ ପାତ୍ରୀ

ଅବସରପ୍ରାୟ ପ୍ରାଧାପକ, ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଡକ୍ଟର ଭାନୁର ଚନ୍ଦ୍ର ସାହୁ

ପ୍ରାଧାପକ, ଶ୍ରୀ ଜୟଦେବ କଲେଜ ଅଧ୍ୟେତ୍ର
ଏଡ୍ଡୁକେସନ ଆଣ୍ଟ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି, ନହରକ ।

ଡକ୍ଟର ସୁଶାନ୍ତ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ

ଅଧିକ, କମଳା ମେହେରୁ କଲେଜ
ଭୁବନେଶ୍ୱର



ପ୍ରକାଶକ

ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା
ପୁସ୍ତକ ଭବନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

Bureau's

Uchamadhyamika (+2) Tarkasastra Part - II

Published under the scheme of production of books and literature in Regional Language at the University level sponsored by the Commission for Scientific and Technical Terminology, Ministry of Human Resource Development (Department of Secondary Education and Higher Education) Govt. of India, New Delhi.

Published by :

The Odisha State Bureau of Textbook Preparation and Production,
Pustak Bhavan, Bhubaneswar – 751022.

First Edition : 2006/2000 copies

Second Revised Edition : 2012/2000 copies

Third Edition : 2015/2000 copies

New Edition: 2016/2000 copies

Publication No. : 572

ISBN : 978 -81 - 8005 - 375 - 7

© All rights reserved by **The Odisha State Bureau of Textbook Preparation and Production, Bhubaneswar**. No part of this publication may be reproduced in any form without the prior written permission of the Publisher.

Type Setting, Designing : Sonali Prakashan, Bhubaneswar-75018

Printed at : Devi Graphics, Cuttack

Price : ₹140

ଅଗ୍ରଲେଖ

ଓଡ଼ିଶାର ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖୁ ଉଚ୍ଚଶାସ୍ତ୍ରର ପାଠ୍ୟସୂଚୀକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୂତନ ପାଠ୍ୟସୂଚୀ ଅନୁସାରେ ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଯୁକ୍ତ ଦୂର ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟବକ୍ଷୁକୁ ଦୂରଟି ଭାଗରେ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ ରାଜ୍ୟର ଅଭିଜ୍ଞ ତଥା ବରିଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାପକମଣ୍ଡଳୀ ଦ୍ୱାରା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଛି । ନୂତନ ଭାଗଟି ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବାରୁ ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଅବସରରେ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଏହାର ପ୍ରଶ୍ନାତା ଉଚ୍ଚର ନାରାୟଣ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଢ଼ୀ, ଉଚ୍ଚର ଦୁର୍ଗାମାଧବ ପ୍ରହରାଜ, ଶ୍ରୀ ଧନେଶ୍ୱର ସାହୁ, ଉଚ୍ଚର ରଣଜିତ ଘୋଷ, ଉଚ୍ଚର କୌଳାଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ, ଉଚ୍ଚର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମାର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିଂରଜନ ପାଢ଼ୀ, ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଦାଶ, ଉଚ୍ଚର ଭାସ୍କର ଚନ୍ଦ୍ର ସାହୁ ଏବଂ ଉଚ୍ଚର ସୁଶାନ୍ତ କୁମାର ପଇନାୟକଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ପାଠ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ ସମିତି +୨ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଏହି ବହିଟିକୁ ଏକମାତ୍ର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ସୁପାରିଶ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ କୃତଜ୍ଞ । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଏବଂ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏହି ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ କୃତଜ୍ଞ ।

ମୋର ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ପୁସ୍ତକ ରାଜ୍ୟର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟାପିକାମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ପୁସ୍ତକର ମାନ ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅଧ୍ୟାପିକା ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସୁଚିତ୍ତିତ ପରାମର୍ଶ ଆମେ ସ୍ଵାଗତ କରିବୁ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କରଣରେ ଯଥାସ୍ଥବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବୁ ।

ଚାର୍ଟିଲ୍ ଏର୍ଟ୍ ମାସ୍‌କ୍ରି
(ଉଚ୍ଚର ଗାତିକା ପଇନାୟକ)
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା
ପୁସ୍ତକଭବନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ପଡ଼ାଯାଉଥିବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ବିଷୟବସ୍ତୁରେ କେତେକ ଦରକାରୀ ପରିବ ନା କରିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବାକୁ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳେ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଆମ ଉପରେ ଦାନ୍ତିତ୍ବ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଥିଲେ । ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ସଂସ୍କରଣରେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଓ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଏକ ମୌଳିକ ବିଷୟ । ଏହାର ଅଧ୍ୟନ ଦ୍ୱାରା ବିଗ୍ରହଣୀଙ୍କ ଓ ଯୁକ୍ତିଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଏକ ବିଷୟ ଭାବେ ନେଇ ଅଧ୍ୟନ କରୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ତଥା ସାଧାରଣ ପାଠକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଷୟଟିକୁ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ମୌଳିକ ଚିନ୍ତନ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି । ଜ୍ଞାନର ଯେକୌଣସି ବିଭାଗରେ ଚିନ୍ତନର ମୌଳିକ ନିୟମ ଓ ପ୍ରଶାଳା ସମ୍ବୂର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରତିରୋଧ ଅନୁମାନ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ସାମାନ୍ୟକରଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତନ-ପରିଚାରିତ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସେହି ପରିଚିତ ସକଳର ସୈଙ୍ଗାନ୍ତିକ ବିଶ୍ୱସଣ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ କରାଯାଏ । ସୁତରାଂ ଯେକୌଣସି ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଭୂମିକା ରହିଥାଏ । ବସ୍ତୁତଃ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟନ କରୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ କିମ୍ବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ଯେ କୌଣସି ପାଠକଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ବୋଲି ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛୁ ।

ଡେବେ ଜ୍ଞାନରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ଓ ସୃଜନଶୀଳ ଭାବନା ସର୍ବଦା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଗଲିଛି, ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମୁଆ ମୁଆ ବିଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଯୁଗ ଯୁଗରୁ ରହି ଆସିଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେ ମୂର୍ତ୍ତନ ଅନୁଶୀଳନରେ ପରିବ ତ ହେଉଛି ଓ ମୁଆ ମୁଆ ବିଗ୍ରହ ଚିତ୍ରାରାଜ୍ୟକୁ ମଣ୍ଡିତ କରିରାନ୍ତି । ଏହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରଚଳିତ କେତେକ ଭାବନାରେ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ପରିବ ନ ହୋଇଛି ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵଚ୍ଛନା ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ପ୍ରବାଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ପୁସ୍ତକ ରହିଛି ଓ ଓଡ଼ିଆରେ କେତେକ ବହି ଲେଖାଯାଇଛି । ଯୁକ୍ତ ଦୂର ସ୍ତରରେ ପଡ଼ାଯାଉଥିବା ବିଷୟକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ମାତୃଭାଷାରେ

ପଡ଼ିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା “‘ପରିଭାଷା’” ପୁସ୍ତକମାନ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ଓ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସୁତରାଂ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିବା ସହଜସାଧ ହୋଇଛି । ବିଭିନ୍ନ ବୈଷୟିକ ଶବମାନଙ୍କର ଅର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାଦ୍ୱାରା ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଛି ।

ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସଂସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକ ପରେ ଏହି ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ଆଗ୍ରହୀ ବିଦ୍ୟାରୀ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିପାରିବ । ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିଷୟଚିକ୍କୁ ପଡ଼ିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଉପଯୋଗୀ ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ।

ପୁସ୍ତକଚିକ୍କୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ସୀମା ଭିତରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଥିବାରୁ ଲେଖକମାନେ ପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ପରିଚ୍ଛେଦ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଆବ ନ କରି ପାଣ୍ଡୁଲିପି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ପାଣ୍ଡୁଲିପିର ସମୀକ୍ଷା ପରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଉଛି । ଯେହେତୁ ପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ପରିଚ୍ଛେଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଛି ସମୟ ପୁସ୍ତକଚିରେ ଭାଷାଗତ ଏକରୂପତା ବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିପାରି ନାହିଁ । ତେବେ ବିଷୟଚିକ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକ ଅବବୋଧ କରି ତାହାକୁ ନିଜ ଶୈଳୀରେ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ଵଧୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମତାମତକୁ ଆମେ ସ୍ଥାପନ କରୁଛୁ । ଯଦି କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ପରାମର୍ଶ ମିଳେ, ତେବେ ତାହାକୁ ବିରାଚକ୍ର ନେଇ ପରବ ୧ ସଂସ୍କରଣରେ ଆବଶ୍ୟକ ପରିବ ୨ନ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରାଯିବ ।

ପରିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାମନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଆମ ଉପରେ ଏହି ପୁସ୍ତକ ଲେଖିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଥିବାରୁ ଆମେ ସଂସ୍ଥାକୁ ଆମର କୃତଙ୍କତା ଝାପନ କରୁଛୁ ।

ଲେଖକ ବୃଦ୍ଧ

Courses of Studies

2nd year (+2) Logic

Unit 1 : The Theory of Inference : Classification of Inference, Conversion, Obversion

Categorical Syllogism : Structure, Figure, Moods. Rules of syllogism, Determination of valid Moods.

Unit 2 : Special rules of Figures, Aristotle's Dictum, Direct and Indirect Reduction.

Mixed Syllogism : Different forms - Hypothetical categorical, Alternative Categorical, Disjunctive Categorical, Dilemma: Forms, Refutation, Rebuttal of Dilemma.

Unit 3 : Fallacy :Deductive Fallacy, Semi-logical Fallacies, Inductive Fallacies : Fallacy of Illicit Generalisation, False Analogy, Ignoratio Elenchi.

Propositional Logic : Symbolic Logic and its Characteristics, Propositional Variables, Logical Constants, Propositional Connectives, Truth Functions, Construction of Truth Tables, Testing Validity by direct Truth Table Method.

Unit 4 : Methods of Experimental Enquiry: Mill's Five Experimental Methods.

Scientific Explanation: Nature of Scientific Explanation.

Unit 5 : Nyaya Theory of Knowledge :Perception and Inference: Vyapti and its ascertainties.

Doctrine of karma : Niskama Karma of Bhagavad Gita, Gandian Concept of Non-Violence.

ବିଷୟ ସୂଚୀ

ଅଧ୍ୟାୟ	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ପ୍ରଥମ ପରିଚେତ	ଅନୁମାନ : ୧.୧ ଅନୁମାନର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ୧.୨ ଅବ୍ୟବହିତ ବା ନିରପେକ୍ଷ ଅନୁମାନ ୧.୩ ସମବ୍ରତନ ୧.୪ ବ୍ୟାବ୍ରତନ ୧.୫ ବିପରୀତାବ୍ରତନ ସାରାଂଶ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୧-୨୯ ୧ ୫ ୫ ୧୦ ୧୪ ୧୭ ୧୯
ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେତ	ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି (ଅସ୍ତରକ ବା ନିରୁପାଧୂକ) : ୨.୧ ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ୨.୨ ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ଗଠନ ୨.୩ ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା ୨.୪ ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ୨.୫ ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମାବଳୀ ୨.୬ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ୨.୭ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ନିୟମାବଳୀ ୨.୮ ଆରିଷ୍ଟଳେଙ୍କ ମୌଳିକ ସୂତ୍ର ୨.୯ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ : ସାକ୍ଷାତ ଏବଂ ପରୋକ୍ଷ ସାରାଂଶ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୨୨-୮୪ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୬ ୩୦ ୪୦ ୪୧ ୪୮ ୪୯ ୭୪ ୭୭
ତୃତୀୟ ପରିଚେତ	ମିଶ୍ର ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି : ୩.୧ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଷିକ ଯୁକ୍ତି ୩.୧.୧ ଭାବାମ୍ବକ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଷିକ ଯୁକ୍ତି ୩.୧.୨ ନିଷେଧାମ୍ବକ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଷିକ ଯୁକ୍ତି	୮୪-୧୧୧ ୮୫ ୮୭ ୮୮

୩. ୨	ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ କିମ୍ବା ବିଯୋଜକ-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି	୮୯
୩. ୩	ମିଶ୍ର ବୈକଞ୍ଚିକ କିମ୍ବା ବୈକଞ୍ଚିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି	୯୦
୩. ୪	ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ନ୍ୟାୟ	୯୧
୩. ୫	ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ନ୍ୟାୟର ଖଣ୍ଡନ	୯୨
	ସାରାଂଶ	୧୦୪
	ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୧୦୯

ଚତୁର୍ଥ ପରିଛେଦ ତର୍କଦୋଷ : ୧୧୭-୧୪୪

୪. ୧	ଅବରୋହ ତର୍କଦୋଷ (ଆକାରିକ ତର୍କଦୋଷ)	୧୧୩
୪. ୨	ଅନାକାରିକ ତର୍କଦୋଷ ବା ଆପାତଃ ତର୍କଦୋଷ	୧୧୭
	ସାରାଂଶ	୧୨୧
	ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୧୨୩
୪. ୩	ଆରୋହାଭାସ ଅଥବା ଅୟଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନ ଏବଂ ଆରୋହାନୁମାନର ତର୍କଦୋଷ :	୧୨୭
୪. ୩. ୧	ଆରୋହାଭାସ	୧୨୭
୪. ୩. ୨	ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାର୍ଥିକ ଆରୋହାନୁମାନ	୧୨୭
୪. ୩. ୩	ଯୁକ୍ତ ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ ବା ଯୁକ୍ତ ସାଦୃଶ୍ୟନୁମାନ	୧୨୭
୪. ୩. ୪	ତଥ୍ୟ ସମୟନମୂଳକ ଆରୋହ ଅନୁମାନ ବା ତଥ୍ୟସମୟନାନୁମାନ	୧୨୮
୪. ୩. ୫	ଆରୋହାନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ	୧୩୧
	ସାରାଂଶ	୧୪୦
	ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୧୪୩

ପ ମ ପରିଛେଦ ପ୍ରତୀକାମ୍ବକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର: ୧୪୫-୧୭୩

୪. ୧	ତାର୍କିକ ଆକାର ଓ ପ୍ରତୀକାମ୍ବକ ତର୍କ	୧୪୫
୪. ୨	ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟ	୧୪୬
୪. ୨. ୧	ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର	୧୪୭
୪. ୨. ୨	ଚଳ ପ୍ରତୀକ ବା ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ	୧୪୭

୪.୭.୩	ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଥିର ପ୍ରତାକ	୧୪୮
୪.୭.୪	ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଥିର ପ୍ରତାକର ପ୍ରୟୋଗ-ପରିସାମା	୧୪୯
୪.୮	ସତ୍ୟ ଫଳନ	୧୫୦
୪.୮.୧	ବିରୁଦ୍ଧ ଫଳନ	୧୫୧
୪.୮.୨	ସଂଯୋଜକ ଫଳନ	୧୫୨
୪.୮.୩	ବିଯୋଜକ ଫଳନ ବା ବୈକଞ୍ଚିକ ଫଳନ (ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥ)	୧୫୩
୪.୮.୪	ବୈକଞ୍ଚିକ ସତ୍ୟଫଳନ (ସୃତନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ)	୧୫୪
୪.୮.୫	ଆପାଦକ ଫଳନ	୧୫୫
୪.୮.୬	ସମମୂଲ୍ୟ ଫଳନ	୧୫୬
୪.୮.୭	ସତ୍ୟ ଫଳନ ଏବଂ ସତ୍ୟତା ମାନ	୧୫୭
୪.୯	ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀର ପ୍ରୟୋଗ	୧୫୮
୪.୧୦	ପୁନରୁଚି	୧୫୯
୪.୧୧	ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ବନ ତର୍କବଚନ	୧୬୦
୪.୧୨	ଆପାତିକ ତର୍କବଚନ	୧୬୧
୪.୧୩	ସତ୍ୟସାରଣୀ ପଢ଼ନ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ସ୍ଵର୍ଗିର ବୈଧତା ନିର୍ମୂଳଣ	୧୬୨
	ସାରାଂଶ	୧୬୩
	ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୧୬୪

ଷଷ୍ଠ ପରିଛେଦ : ମିଲଙ୍କ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି : ୧୬୪-୨୦୩

୭.୧	ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି	୧୬୪
୭.୨	ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି	୧୬୫
୭.୩	ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି	୧୬୦
୭.୪	ଅନ୍ୟ-ବ୍ୟତିରେକ ସଂଯୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି	୧୬୪
୭.୫	ସହଚରା ପରିବ ନ ପଢ଼ନ୍ତି	୧୬୮
୭.୬	ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି	୧୬୯
୭.୭	ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତିର ସମୀକ୍ଷା	୧୭୪
	ସାରାଂଶ	୧୭୫
	ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୨୦୦

ସପ୍ତମ ପରିଚ୍ଛେଦ : ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରମ, ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :	୨୦୪-୨୨୯
୩.୧ ବିଜ୍ଞାନ କ'ଣ ?	୨୦୪
୩.୨ ବିଜ୍ଞାନରେ କ୍ରମ	୨୦୭
୩.୩ ବିଜ୍ଞାନରେ ତତ୍ତ୍ଵ	୨୧୦
୩.୪ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଞ୍ଚତି	୨୧୯
୩.୫ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ	୨୧୩
ସାରାଂଶ	୨୧୮
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୨୨୦
ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛେଦ : ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ :	୨୨୯-୨୩୮
୮.୧ ଉପକ୍ରମ	୨୨୯
୮.୨ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ	୨୨୯
୮.୩ ଅନୁମାନ	୨୨୪
୮.୪ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ଯୁକ୍ତିର ଆକାର	୨୨୪
୮.୫ ବ୍ୟାୟ୍ତି	୨୨୭
୮.୬ ନ୍ୟାୟ ଓ ଆରିଷ୍ଟଚଲୀୟ ଯୁକ୍ତିର ଏକ ତୁଳନାମୂଳକ ବିଷ୍ଣୁର	୨୨୯
୮.୭ ହେଉଥାଏ	୨୩୦
୮.୮ ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ପ୍ରକାରତେବେ	୨୩୧
ସାରାଂଶ	୨୩୪
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୨୩୭
ନବମ ପରିଚ୍ଛେଦ : ଭାରତୀୟ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର :	୨୩୯-୨୪୯
୯.୧ କର୍ମବାଦ - ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ	୨୩୯
ସାରାଂଶ	୨୪୭
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୨୪୪
୯.୨ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଅହିଂସା ତୁ	୨୪୪
୯.୩ ସତ୍ୟଗ୍ରହ	୨୪୭
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ	୨୪୯

ଅନୁମାନ

୧.୧ ଅନୁମାନର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ

ଆମେ ଆମର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥା କିମ୍ବା ଘଟଣାବଳୀ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣକରୁ ତାହା ଜହିୟାନୁଭୂତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଜହିୟମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଲାଭ କରୁଥିବା ଏହି ଜ୍ଞାନକୁ ସାକ୍ଷାତଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମର ଜ୍ଞାନ କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନରେ ସାମିତ ନୁହେଁ । ଜହିୟାନୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଅଧୃଗତ ଏହି ଜ୍ଞାନକୁ ଆଧାରକରି ବିରବବୁନ୍ଦି ସାହାଯ୍ୟରେ କିଛି ନୂଆ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିବାକୁ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଅନୁମାନ ଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ପରୋକ୍ଷ ବା ଅପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଦେଖୁ (ପ୍ରତ୍ୟେକ) ଆମେ ଅନୁମାନ ଦ୍ୱାରା କହୁ ଯେ ସେଠାରେ ନିଆଁ ଅଛି (ଅପ୍ରତ୍ୟେକ) । ଅନୁମାନକୁ ଏକ ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଅନେକ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରୁ ନିସ୍ତତ ଜ୍ଞାନ ବା ନିସ୍ତତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ହିଁ ଅନୁମାନ ବୋଲି କହିଥା'ନ୍ତି ।

‘ଅନୁମାନ’ (Inference) ଏବଂ ‘ଯୁକ୍ତି’ (argument) ଉତ୍ତମ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାୟତ୍ତଃ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟାନେ ଏକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଅଛି । ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଦୁଇ ପଦ ମଧ୍ୟରେ ସେପରି କିଛି ଅନ୍ତର ନାହିଁ । ଅନୁମାନ ଏକ ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭାବରେ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ବିଷୟବସ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ତାହାକୁ ଯୁକ୍ତି କୁହନ୍ତି । ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ନିରୂପଣ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଯୁକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବୈଧ ଯୁକ୍ତିରେ ଥିବା ତର୍କ ଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବା ମଧ୍ୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ପରିସର ଭୂକ୍ତ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁକ୍ତି ଦୁଇଟି ଅବଯବ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ (୧) ହେତୁ ବାକ୍ୟ ଏବଂ (୨) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ହେତୁବାକ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ହେତୁବାକ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ଏବଂ ଯଥାର୍ଥ କରାଏ । ତେଣୁ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ହେତୁ ବାକ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କକୁ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ ।

ସାଧାରଣତଃ ଅନୁମାନ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଥାଏ । ଯଥା : ଅବରୋହାନୁମାନ ଓ ଆରୋହାନୁମାନ । ସାଧାରଣ ଭାବେ ଯେଉଁ ଅନୁମାନରେ ଏକ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ ବା ଜାତିରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କୁ ନେଇ ବିଶେଷ ହେତୁ ବଚନମାନଙ୍କୁ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ହେତୁ ବଚନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନ କରିନଥାଏ ତାହାକୁ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନିବାର୍ୟ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଦୃଢ଼ନିଶ୍ଚିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଆରୋହାନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେତୁବାକ୍ୟ ଠାରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନାନ୍ଦିମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅଭାବରେ ଆନ୍ତୁଭବିକ ସାମାନ୍ୟକରଣ ମାତ୍ର । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କହିଲେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଅବାଧୁତ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଏକ ସାମାନ୍ୟକରଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ସିନ୍ଧାନ୍ତଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମାତ୍ର ହୋଇଥାଏ ।

ଆରୋହାନୁମାନର ଆକାର ଏବଂ ଗଠନର ଏକ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ :

୧) ଆମେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଥିବା ଘୋଡ଼ାମାନେ ଉଡ଼ିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତୁଥିବା ଘୋଡ଼ାର କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ ।

ଅତେବ କୌଣସି ଘୋଡ଼ା ଉଡ଼ିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

୨) ଆରିଷ୍ଟଚଲ ମରଣଶୀଳ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ମରଣଶୀଳ ।

ଗାର୍ଜୀ ମରଣଶୀଳ ।

.....
ଅମର ମଣିଷର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ

.....
ଅତେବ, ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ ।

ଅପର ପକ୍ଷରେ ଅବରୋହାନୁମାନରେ ହେତୁବାକ୍ୟର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନ ଥାଏ । ସିନ୍ଧାନ୍ତର ବ୍ୟାପକତା ହେତୁବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାପକତା ଠାରୁ କମ ହେବ କିମ୍ବା ସମାନ ହେବ କିନ୍ତୁ କଦାପି ସିନ୍ଧାନ୍ତର ବ୍ୟାପକତା ହେତୁବାକ୍ୟମାନଙ୍କର ବ୍ୟାପକତା ଠାରୁ ଅଧିକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏକ ବୈଧ ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଯଦି ହେତୁବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ସତ୍ୟ ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଅବରୋହାନୁମାନକୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ । ଯଥା - ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ଏବଂ ପରୋକ୍ଷ ଅନୁମାନ ।

ଯେଉଁ ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନରୁ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ କୌଣସି ମଧ୍ୟ ପଦର ସହାୟତା ନିଆଯାଇ ନଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଏକାଧୁକ ହେତୁବଚନରୁ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହାକୁ ପରୋକ୍ଷ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ -

ଅନୁମାନ

୧) ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ । (ହେଉବଚନ)

ଅତେବ କେତେକ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

କିମ୍ବା

କେତେକ ମରଣଶୀଳ ପ୍ରାଣୀ ମନୁଷ୍ୟ ଅଚନ୍ତ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

୨) ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ ।

ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ମନୁଷ୍ୟ । (ହେଉବଚନ)

ଅତେବ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ମରଣଶୀଳ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

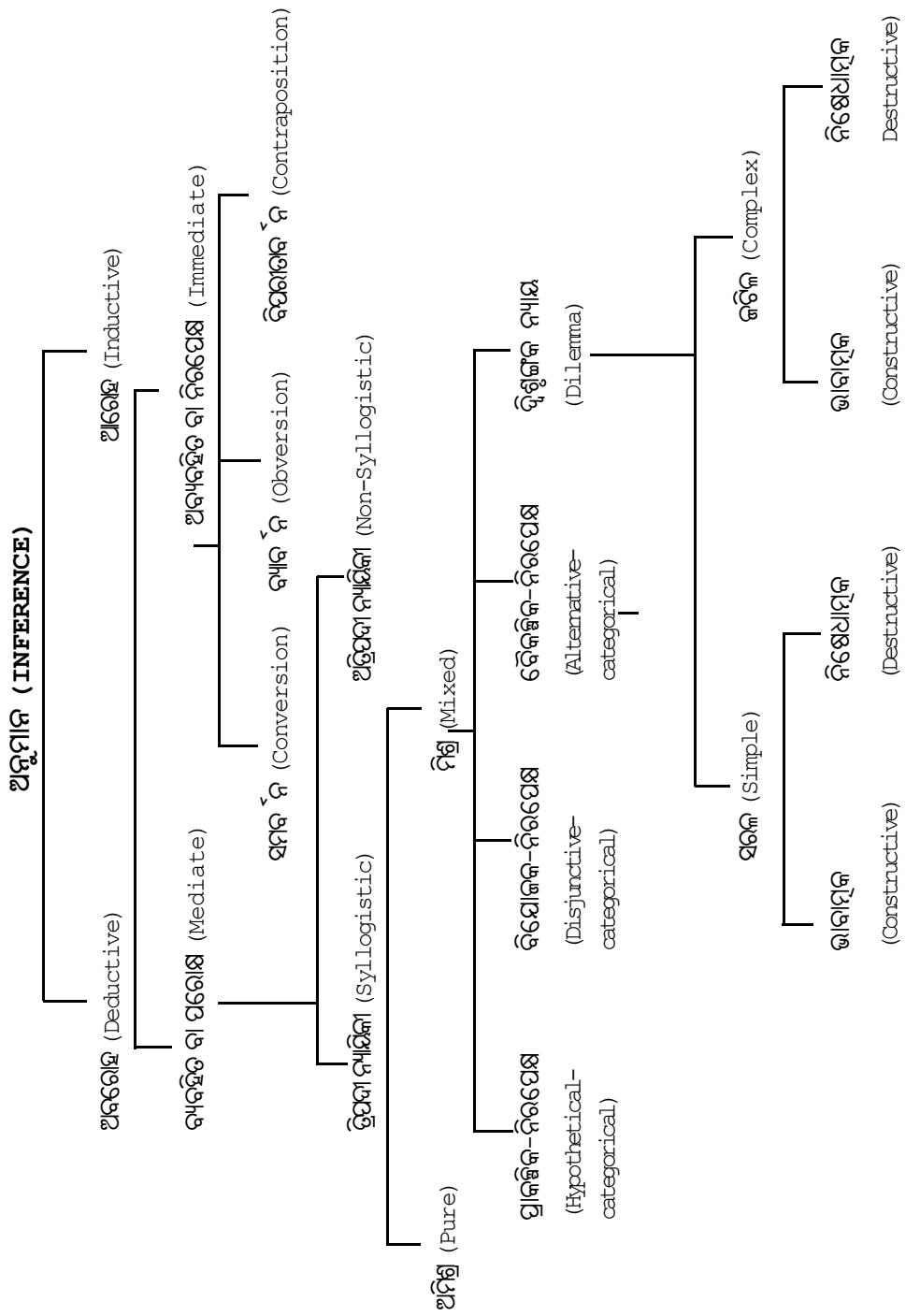
ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ହେଉବାକ୍ୟରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉଦାହରଣରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏକାଧିକ (ଦୁଇଟି) ହେଉବାକ୍ୟରୁ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ପରୋକ୍ଷ ବା ବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ଅଟେ । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଦୁଇଟି ହେଉବାକ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁମାନକୁ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତ (syllogism) କୁହାଯାଏ ।

ପୁନଃ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତ ଦୂଇ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ଯଥା ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଓ ଅମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ । ଅମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ମଧ୍ୟ ଦୂଇ ପ୍ରକାରର; ଯଥା - ପ୍ରାକଷିକ ଯୁକ୍ତ (Hypothetical) ଏବଂ ନିରୂପାଧିକ ବା ଅସ୍ତ୍ର କ ଯୁକ୍ତ (Categorical) । ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତ ରୁରି ପ୍ରକାରର । ଯଥା - (i) ପ୍ରାକଷିକ - ନିରପେକ୍ଷ ବା ମିଶ୍ର ପ୍ରାକଷିକ, (ii) ବିଯୋଜକ - ନିରପେକ୍ଷ ବା ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ, (iii) ବୈକଷିକ ନିରପେକ୍ଷ (iv) ଦୃଶ୍ୟଜୀବ ଯୁକ୍ତ । ମିଶ୍ର ପ୍ରାକଷିକ (ପ୍ରାକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ) ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତରେ ସାଧାବନ୍ୟ ପ୍ରାକଷିକ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସ୍ତ୍ର କ) ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ । ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ (ବିଯୋଜକ-ନିରପେକ୍ଷ) ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତରେ ସାଧାବନ୍ୟ ବିଯୋଜକ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସ୍ତ୍ର କ) ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସ୍ତ୍ର କ) ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ବୈକଷିକ ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତରେ ସାଧାବନ୍ୟ ବୈକଷିକ ଏବଂ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ଉଚ୍ଚବଚନ ହୋଇଥାଏ ।

ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ଯୁକ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ହେଉବାକ୍ୟ ଯୌଗିକ ପ୍ରାକଷିକ, ଅନ୍ୟଟି ବିଯୋଜକ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସ୍ତ୍ର କ) କିମ୍ବା ବିଯୋଜକ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଦୂଇ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ, ଯଥା : ସରଳ ଓ ଜଟିଲ ଏବଂ ଉତ୍ସବି ଭାବାଧିକ ବା ନିଷ୍ଠାଧିକ ହୋଇପାରେ, ଯାହା ତୃତୀୟ ପରିଛେଦରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଅଛି ।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅନୁମାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସହଜରେ ଜାଣିହେବ ।

ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର (ବୃତୀୟ ଭାଗ)



ବ୍ୟାପକତାର ନିୟମ

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆମକୁ ଆଗେ ବ୍ୟାପକତାର ସାଧାରଣ ନିୟମକୁ ମନେରଖିବାକୁ ହେବ କାରଣ ଏହି ନିୟମ ଉଦୟ ବ୍ୟବହିତ ଏବଂ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ବ୍ୟାପକତାର ନିୟମଟି ହେଉଛି ଯେ କୌଣସି ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ସେହି ପଦଟି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ହେତୁବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅର୍ଥାତ୍ ହେତୁବାକ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ କୌଣସି ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ କଦମ୍ବ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ଅବରୋହାନୁମାନର ଏକ ସାଧାରଣ ବିଧି । କାରଣ ହେତୁବାକ୍ୟରେ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀ ବିଷୟରେ ଯାହା ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ସେହି ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଉପଶ୍ରେଣୀ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ତାହାର ସତ୍ୟତା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଉପଶ୍ରେଣୀ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ସଂପର୍କରେ ଯାହା ସତ୍ୟ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ସେଥିରୁ ସେହି ସମଗ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟତା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ । ହେତୁ ବାକ୍ୟଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବାକ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ହେତୁବାକ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକା କିଛି କହିପାରିବା ନାହିଁ । ଏହି ନିୟମଟି କିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ତାହା ଆଲୋଚନା ବେଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇପାରିବ ।

୧.୭ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ

ଗୋଟିଏ ହେତୁବାକ୍ୟରୁ ସିଧା ସଲଖ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାର ପଢ଼ିକୁ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ ।

ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିପ୍ରକାର ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନକୁ ଆଧୁନିକ ତାରିଖମାନେ ପ୍ରାସର୍ଜିକ ମନେକରନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ -

- (୧) ସମବ୍ରନ (Conversion)
- (୨) ବ୍ୟାବ୍ରନ (Obversion)
- (୩) ବିପରାତବ୍ରନ (Contraposition)

ଏଠାରେ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବ୍ୟବହିତ ପ୍ରକାରକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

୧.୮ ସମବ୍ରନ (Conversion) :

ଯେଉଁ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ ହେତୁବାକ୍ୟର ଉଦେଶ୍ୟ ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବିଧେୟ ପଦ ରୂପେ ଏବଂ ହେତୁବାକ୍ୟର ବିଧେୟ ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉଦେଶ୍ୟ ପଦ ରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇ ହେତୁବଚନର ନିହିତାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ, ହେତୁବାକ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଗୁଣ ସମାନ ଥାଏ ଏବଂ ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନକରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଃସ୍ଥତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ସମବ୍ରନ କୁହାଯାଏ ।

ସମବ୍ରନ ଏକ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥରେ ଗୋଟିଏ ହେତୁବାକ୍ୟ ଏବଂ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଥାଏ । ସମବ୍ରନର ହେତୁବାକ୍ୟକୁ “ସମବ୍ରନୀୟ” ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ “ସମବ୍ରତ” କୁହାଯାଏ ।

- (କ) ସମବ୍ରନୀୟର ଉଦେଶ୍ୟ ସମବ୍ରତର ବିଧେୟ ଓ ସମବ୍ରନୀୟର ବିଧେୟ ସମବ୍ରତର ଉଦେଶ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମବ୍ରନୀୟ (ହେଡ୍ରୁବାକ୍ୟ)ର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ପଦଦୟୟର ସ୍ଥାନ ସମବ୍ରତ (ସିଙ୍ଗାନ୍ତ)ରେ ଅବଳବଦଳ ହୋଇଥାଏ ।
- (ଖ) ସମବ୍ରନୀୟ ଓ ସମବ୍ରତର ଗୁଣ ଅପରିବ୍ରତ ରହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମବ୍ରନୀୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିଲେ ସମବ୍ରତ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସମବ୍ରନୀୟ ନିଷ୍ଠର୍ଥକ ହୋଇଥିଲେ ସମବ୍ରତ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ ।
- (ଗ) ସମବ୍ରତର ପରିମାଣ “ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ” ଅନୁଯାୟୀ ନିରୂପିତ ହୋଇଥାଏ । ତାହା ହେଉଛି ଯେ ସମବ୍ରନୀୟରେ ଅବ୍ୟାୟ କୌଣସି ପଦ ସମବ୍ରତରେ ବ୍ୟାୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମବ୍ରନୀୟରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାୟ ହୋଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଅବ୍ୟାୟ ହୋଇଥିଲେ ଦୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମବ୍ରନୀୟ ଓ ସମବ୍ରତ ସର୍ବଦା ସମାନ ହୋଇ ନଥାଏ ।

ସମବ୍ରନୀୟର ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଏବଂ ସଂଜ୍ଞାରୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ବୁଝିଛୁଏ ଯେ, ସମବ୍ରନୀୟର ବିଧେୟ ଏବଂ ଉଦେଶ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଅବଳବଦଳ ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ସଙ୍ଗର ଗୁଣ ଅପରିବ୍ରତ ଥାଏ ଏବଂ ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ ଉଲଂଘନ ହୋଇନଥାଏ । କୌଣସି ‘ସମବ୍ରନୀୟ’ ତର୍କବାକ୍ୟରୁ କେଉଁ ‘ସମବ୍ରତ’ ତର୍କବାକ୍ୟ ନିଃସ୍ଵତ ହେବ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦେବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହୋଇଥାଏ । ସମବ୍ରନୀୟର ଉଦେଶ୍ୟ କ’ଣ ହେବା ଉଚିତ ? ସମବ୍ରତର ବିଧେୟ କ’ଣ ହେବା ଉଚିତ ? ସମବ୍ରତର ଗୁଣ (ସଦର୍ଥକ/ନିଷ୍ଠର୍ଥକ) କ’ଣ ହେବା ଉଚିତ ?

ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଆ, ଏ, ଇ ଏବଂ ଓ ତର୍କବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗକରି ସେମାନଙ୍କର ସମବ୍ରନୀୟ କିପରି ହୁଏ ତାହା ନିମ୍ନରେ ବିଆୟାଇଛି ।

ଆ ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରନୀୟ

ଏକ ଆ ତର୍କବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି ‘ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ’ । ଯଦି ଏହି ତର୍କବାକ୍ୟଟି ସମବ୍ରନୀୟ ହୁଏ, ସମବ୍ରନୀୟର ପ୍ରଥମ ନିୟମାନୁସାରେ ସମବ୍ରତରେ ଉଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ବିଧେୟର ପାରସ୍ପରିକ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ । ସମବ୍ରନୀୟର ଉଦେଶ୍ୟ ‘ଉ’ ସମବ୍ରତରେ ବିଧେୟ ହେବ ଏବଂ ସମବ୍ରନୀୟର ବିଧେୟ ‘ବି’ ସମବ୍ରତରେ ଉଦେଶ୍ୟ ହେବ । ଦୃଢ଼ୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ସମବ୍ରତର ଗୁଣ ସମାନ ହେବ । ତେଣୁ ସମବ୍ରତ ମଧ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହେବ । ତେଣୁ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ କହାପି ‘ଏ’ କିମ୍ବା ‘ଓ’ ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ନିଷ୍ଠର୍ଥକ । ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମବ୍ରତଟି ସାର୍ବକ ସଦର୍ଥକ ଅର୍ଥାତ୍ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ଯଦି ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ ତାହାହେଲେ ସମବ୍ରତ (ସିଙ୍ଗାନ୍ତ)ର ଉଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାୟ ହୋଇଥାଏ ଯାହାକି ସମବ୍ରନୀୟ (ହେଡ୍ରୁବାକ୍ୟ)ର ବିଧେୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଅବ୍ୟାୟ ଥାଏ । ଏହା ବ୍ୟାପକତା ନିୟମକୁ ଉଲଂଘନ କରିବ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ସମବ୍ରନୀୟ : ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଅଟେ - ଆ

.: ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଛାତ୍ର ଅଟେ - ଆ

ଅନୁମାନ

ଏଠାରେ ସମବ 'ନୀୟର ବିଧେୟ ପଦ (ମନୁଷ୍ୟ) ସମବ 'ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ହେଉବାକ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଅଛି । ଏଣୁ ଏହା ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଦୋଷମୂଳ, ସୁତରାଂ ଅବେଧ ।

ତେଣୁ କେବଳ ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହିଁ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ତ ହେବ । କାରଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଆଂଶିକ ସଦର୍ଥକ (ଇ) ହେବାଦ୍ୱାରା କୌଣସି ତର୍କଦୋଷମୂଳ ହୋଇଥାଏ । ଅତେବା ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ତ ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହେବ । ଏହି ପ୍ରକାରର ସମବ 'ନକୁ ପରିମିତ ବା ସାମିତ ସମବ 'ନ କହନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ । (ସମବ 'ନୀୟ)

ଇ - ∴ କେତେକ ବି ଉ ଅଟେ । (ସମବ 'ତ)

ଆ - ସମସ୍ତ ସର୍ପ ସରାସୃପ ଅଟନ୍ତି । (ସମବ 'ନୀୟ)

ଇ - ∴ କେତେକ ସରାସୃପ ସର୍ପ ଅଟନ୍ତି । (ସମବ 'ତ)

ଅବ୍ୟାପ୍ତ ବେଳେବେଳେ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ତ ମଧ୍ୟ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବ୍ୟତିକ୍ରମଟି ଘଟିଥାଏ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଏକ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟକୁ ସଂଜ୍ଞା ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରୁ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ଆ - ସମସ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜ ତ୍ରିବାହୁ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ଅଟନ୍ତି ।

ଆ ∴ ସମସ୍ତ ତ୍ରିବାହୁ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ତ୍ରିଭୁଜ ଅଟନ୍ତି ।

ପୁନଃ ଏକ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟରେ ଯଦି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ପଦଦ୍ୟ ସମନିର୍ଦ୍ଦେଶମୂଳ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ସମବ 'ନୀୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାର୍ଥକ ଏକବାଟୀ ପଦ ହୋଇଥାନ୍ତି ତାହାହେଲେ ଏହାର ସମବ 'ତ ମଧ୍ୟ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହେବ ।

ଯଥା - ଏତରେଷ ପୃଥିବୀର ଉଚ୍ଚତମ ଶୃଙ୍ଗ ଅଟେ - ଆ

∴ ପୃଥିବୀର ଉ ତମ ଶୃଙ୍ଗ ଏତରେଷ ଅଟେ - ଆ

ଅତେବା ସାଧାରଣତଃ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ତ ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ (ଯେଉଁଠାରେ କି ସମବ 'ନୀୟଟି ଏକ ସଂଜ୍ଞାରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥୁବ କିମ୍ବା ସମବ 'ନୀୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ପଦଦ୍ୟ ସମନିର୍ଦ୍ଦେଶମୂଳ ହୋଇଥୁବେ) ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ନ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସମବ 'ନୀୟ ଓ ସମବ 'ତ ମଧ୍ୟରେ ପରିମାଣଗତ ତେବେ ନରହିଲେ ଏହାକୁ ସରଳ ସମବ 'ନ ବୋଲି କହନ୍ତି ।

୪-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରନ୍ତି

୪-ତର୍କବାକ୍ୟର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି, ‘କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।’ ‘କୌଣସି ଶ୍ଵାନ ଶୃଗାଳ ନୁହୁଁଛି’ ଲଜ୍ୟାଦି । ଏହାର ସମବ୍ରନ୍ତି ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ସମବ୍ରନ୍ତିନୀୟର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟର ସମବ୍ରନ୍ତରେ ପରିସ୍ଥିତି ଶ୍ଵାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ । ଯଦି ‘କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ’ ଆମର ସମବ୍ରନ୍ତିନୀୟ ହୁଏ ତେବେ ସମବ୍ରନ୍ତରେ ‘ବି’ ଏବଂ ‘ଉ’ ଯଥାକ୍ରମେ ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ହେବେ । ଏବଂ ସମବ୍ରନ୍ତର ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସମବ୍ରନ୍ତ ଓ ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟର ଗୁଣ ସମାନ ରହିବ ତେଣୁ ସମବ୍ରନ୍ତ ନିୟମକ ହେବ । ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯଦି ସମବ୍ରନ୍ତ ସାର୍ବକ (ନିୟମକ) ଅର୍ଥାତ୍ ଏ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ କୌଣସି ଦୋଷମୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ । କାରଣ ଏଠାରେ ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ ଉଲଙ୍ଘନ ହୋଇନାଥାଏ । ଯେହେତୁ ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟରେ ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ଉଭୟ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ସମବ୍ରନ୍ତରେ ଉଭୟ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇପାରିବେ । ତେଣୁ ଏ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରନ୍ତି ନ ଏ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହେବ ।

ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ । (ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟ)

ଏ ∴ କୌଣସି ବି ଉ ନୁହେଁ । (ସମବ୍ରନ୍ତ)

ଏ - କୌଣସି ଶ୍ଵାନ ଶୃଗାଳ ନୁହୁଁଛି । (ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟ)

ଏ ∴ କୌଣସି ଶୃଗାଳ ଶ୍ଵାନ ନୁହୁଁଛି । (ସମବ୍ରନ୍ତ)

୫-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରନ୍ତି

୫-ତର୍କବାକ୍ୟର ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି ‘କେତେକ ଉ ବି ଅଚନ୍ତି ।’ ବା ‘କେତେକ ଛାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଚନ୍ତି’ । ଏଠାରେ ସମବ୍ରନ୍ତର ପ୍ରଥମ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଆମର ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟ ‘କେତେକ ଉ ବି ଅଚନ୍ତି’ର ସମବ୍ରନ୍ତରେ ‘ବି’ ଏବଂ ‘ଉ’ ଯଥାକ୍ରମେ ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ହେବେ । ସମବ୍ରନ୍ତର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସମବ୍ରନ୍ତ ଗୁଣ ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟର ଗୁଣ ସହିତ ସମାନ ରହିବ । ତେଣୁ ସମବ୍ରନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହେବ (ଯେହେତୁ ୫-ତର୍କବାକ୍ୟ ସଦର୍ଥକ) । କିନ୍ତୁ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମବ୍ରନ୍ତ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ (ସାର୍ବକ ସଦର୍ଥକ) ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ସମବ୍ରନ୍ତ (ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ)ରେ ଉଦେଶ୍ୟ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟ (୫-ତର୍କବାକ୍ୟ)ରେ ଏହି ପଦଟି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ ଉଲଙ୍ଘନ ହେବ । କିନ୍ତୁ ୫-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରନ୍ତ ଯଦି ୫-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ ତାହାରେ କୌଣସି ଉଚିତ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ନଥିବାରୁ ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ ଉଲଙ୍ଘନ ହେବାର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ଉଠେ ନାହିଁ । ଅତେବଂ ୫-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରନ୍ତ କେବଳ ୫-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ -

୫ - କେତେକ ଉ ବି ଅଚନ୍ତ । (ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟ)

୫ - କେତେକ ବି ଉ ଅଚନ୍ତ । (ସମବ୍ରନ୍ତ)

୫ - କେତେକ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସାଧୁ ଅଚନ୍ତ । (ସମବ୍ରନ୍ତନୀୟ)

୫ - କେତେକ ଅସାଧୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଧନୀ ଅଚନ୍ତ । (ସମବ୍ରନ୍ତ)

ଅନୁମାନ

୩-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ

୩-ଡର୍କବାକ୍ୟର ଏକ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହେଉଛି - ‘କେତେକ ଉ ବି ନୁହଁନ୍ତ’ । ଯଦି ଏହି ଡର୍କବାକ୍ୟଟି ସମବ୍ରତ ନୀୟ ହୁଏ ଏହାର ସମବ୍ରତ (ଡର୍କବାକ୍ୟ)ରେ ‘ବି’ ଏବଂ ‘ଉ’ ଯଥାକ୍ରମେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧୋୟ ହେବେ । (ସମବ୍ରତ ନର ପ୍ରୁଥମ ନିୟମାନୁସାରେ ସମବ୍ରତ ନୀୟର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧୋୟ ପରିଷ୍ଵର ସ୍ଥାନ ସମବ୍ରତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ଉଚିତ) । ପୁନଃ ସମବ୍ରତ ନୀୟ ନଞ୍ଜିତକ ହୋଇଥିବାରୁ ସମବ୍ରତ ମଧ୍ୟ ନଞ୍ଜିତକ ହେବ । (ସମବ୍ରତ ନର ନିୟମାନୁସାରେ ସମବ୍ରତ ଓ ସମବ୍ରତ ନୀୟର ଗୁଣ ସମାନ ରହିବା ଉଚିତ) । କିନ୍ତୁ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମବ୍ରତ ଆଶିକ ନଞ୍ଜିତକ ‘୩’ କିମ୍ବା ସାର୍ବିକ ନଞ୍ଜିତକ ‘୫’ ହେବାର ସଂଭାବନାକୁ ବିଚରକୁ ନିଆୟାଇପାରେ । ଯଦି ସମବ୍ରତ ଏ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ ଏହାର ବିଧୋୟ ପଦଟି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ପୁନଃ ଯଦି ସମବ୍ରତ ଓ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ ଏହାର ବିଧୋୟ ପଦଟି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଯାହାକି ସମବ୍ରତ ନୀୟରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଥାଏ । ତେଣୁ ଉତ୍ସବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାପକତା ନିୟମ ଉଲଙ୍ଘନ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଓ-ଡର୍କବାକ୍ୟରୁ ସମବ୍ରତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର ସମବ୍ରତ ନାହିଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରେ ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଯେ ଆ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥିଲାବେଳେ ଏ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ଏ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ଏବଂ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଆ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ନ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମବ୍ରତ ନୀୟ ଏବଂ ସମବ୍ରତ ସମାନ ନୁହଁନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ଏବଂ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ଯଥାକ୍ରମେ ଏ ଏବଂ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପରିମାଣଗତ ସାମ୍ଯତା ରହିଛି । ତେଣୁ ସମବ୍ରତ ନ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରେ ।

(୧) ସରଳ ସମବ୍ରତ ନ, ଏବଂ

(୨) ସାମିତି ସମବ୍ରତ ନ

ସରଳ ସମବ୍ରତ ନରେ ସମବ୍ରତ ନୀୟ ଓ ସମବ୍ରତ ତର ପରିମାଣ ସମାନ ଥିବାବେଳେ ସାମିତି ସମବ୍ରତ ନରେ ସମବ୍ରତ ନୀୟ ଓ ସମବ୍ରତ ତର ପରିମାଣ ସମାନ ନଥାଏ । ଏ ଏବଂ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ସମବ୍ରତ ନକୁ ସରଳ ସମବ୍ରତ ନ କୁହାଯାଏ । ଆ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ନ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସାମିତି ସମବ୍ରତ ନ (Conversion per limitation or conversion per accidens) କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ କେତେକ ସ୍ଥତ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ନ ଆ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ ତେଣୁ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସରଳ ସମବ୍ରତ ନ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି ହୋଇଥାଏ ଯେତେବେଳେ ସମବ୍ରତ ନୀୟ (ଆ-ଡର୍କବାକ୍ୟ) ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ବିଧୋୟ ସହନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟାତ୍ମକ (Co-referential) କିମ୍ବା ସମାବ୍ୟାର୍ଥ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ ସ୍ଵରୂପ :

ଆ - ଭୁବନେଶ୍ୱର ବିମାନ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟାନ୍ତି ଅଟେ । (ସମବ୍ରତ ନୀୟ)

ଆ :. ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ୍ୟାନ୍ତି ବିମାନ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଅଟେ । (ସମବ୍ରତ)

ଆ - ସମସ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜ ତ୍ରିବାହୁ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ଅଟନ୍ତି । (ସମବ 'ନୀୟ)

ଆ .୧. ସମସ୍ତ ତ୍ରିବାହୁ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ତ୍ରିଭୁଜ ଅଟନ୍ତି । (ସମବ 'ତ)

ଏହି ସମବ 'ନୀୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍ତେଷ୍ଣ୍ୟ ଓ ବିଧେୟର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ସମାନ । ତେଣୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସରଳ ସମବ 'ନ ହୋଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ତ ଏକ ଜ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୁଏ ।

ସଂକ୍ଷେପରେ ବିଭିନ୍ନ ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ନ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି ।

ସମବ 'ନୀୟ	ସମବ 'ତ
ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଇ - କେତେକ ବି ଉ ଅଟେ ।
ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଏ - କୌଣସି ବି ଉ ନୁହେଁ ।
ଇ - କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଇ - କେତେକ ବି ଉ ଅଟେ ।
ଓ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଓ - ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ 'ନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ

ସମବ 'ନର ସାରଣୀ

୧.୪ ବ୍ୟାବ 'ନ :

ବ୍ୟାବ 'ନ ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାରର ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ । ଏହି ପ୍ରକାରର ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ ହେତୁବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସିଙ୍କାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଏବଂ ହେତୁବାକ୍ୟର ବିଧେୟର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦକୁ ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିଧେୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରି ହେତୁବାକ୍ୟର ନିହିତାର୍ଥକୁ ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ହେତୁବାକ୍ୟକୁ ବ୍ୟାବ 'ନୀୟ ଓ ସଙ୍କାନ୍ତକୁ ବ୍ୟାବ 'ତ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନକୁ ବ୍ୟାବ 'ନ କୁହାଯାଏ ।

ନିୟମାବଳୀ :

- (୧) ବ୍ୟାବ 'ନୀୟ (ହେତୁବାକ୍ୟ)ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ବ୍ୟାବ 'ତ (ସିଙ୍କାନ୍ତ)ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି 'ଉ' ପଦଟି ବ୍ୟାବ 'ନୀୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ସେହି 'ଉ' ପଦଟି ବ୍ୟାବ 'ତରେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ହୋଇଥାଏ ।
- (୨) ବ୍ୟାବ 'ନୀୟ (ହେତୁବାକ୍ୟ)ର ବିଧେୟ ପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ବ୍ୟାବ 'ତ (ସିଙ୍କାନ୍ତ)ର ବିଧେୟ ପଦ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି 'ବି' ବ୍ୟାବ 'ନୀୟର ବିଧେୟ ପଦ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ 'ଆ - ବି' ବ୍ୟାବ 'ତର ବିଧେୟ ପଦ ହୁଏ ।

- (୩) ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ଗୁଣ ବ୍ୟାବ୍ ତର ଗୁଣ ସହିତ ସମାନ ହୁଏନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିଲେ ବ୍ୟାବ୍ ତ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ଏବଂ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେଲେ ବ୍ୟାବ୍ ତ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ ।
- (୪) ବ୍ୟାବ୍ ତର ପରିମାଣ ଓ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ପରିମାଣ ସମାନ ରହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ସାର୍ବିକ ହେଲେ ବ୍ୟାବ୍ ତ ମଧ୍ୟ ସାର୍ବିକ ହୁଏ ଏବଂ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ଆଂଶିକ ହେଲେ ବ୍ୟାବ୍ ତ ଆଂଶିକ ହୁଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମାବଳୀର ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆମେ ଯେ କୌଣସି (ଆ, ଏ, ଇ ଏବଂ ଓ) ତର୍କବାକ୍ୟରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (ବ୍ୟାବ୍ ତ) ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିପାରିବା । ବ୍ୟାବ୍ ନ ପ୍ରଶାଳୀର ଗ୍ରହଣୀୟତା ମୂଳରେ ତର୍କଟି ହେଉଛି ଯେ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ବିଧେୟ (ବି)କୁ ସ୍ଥାନକାରକରୁ ସେତେବେଳେ ବିଧେୟର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ‘ଅ-ବି’ କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅସ୍ଥାନକାରକରୁ; କାରଣ ‘ବି’ ଓ ‘ଅ-ବି’ ପରମ୍ପରା ବହିଭ୍ରତ (Mutually exclusive) ଅଟେ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

‘ଉ ବି ଅଟେ’ କହିଲା ବେଳେ ‘ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ’ ବୋଲି ସ୍ଥାନକାର ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ଯେକୌଣସି ପଦ ‘ପ’ ଏବଂ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ‘ଅ-ପ’ ହେଉଛନ୍ତି ପରମ୍ପରା ବହିଭ୍ରତ । ବ୍ୟାବ୍ ତର ବିଧେୟ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ବିଧେୟର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟାବ୍ ତର ଗୁଣ ପରିବ ନ କରି ଦେଉ ସେତେବେଳେ ଉଭୟ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ଓ ବ୍ୟାବ୍ ତ ସମତୁଳ୍ୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । କାରଣ ଏଠାରେ ଦ୍ୱୀତୀ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ନିୟମ (Rule of double negation) ଯୋଗୁ ଏପରି ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଦୁଇଟି ନାଶ୍ତି ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଟିବାଚକ ସହିତ ସମତୁଳ୍ୟ । ବିମାନ ବ୍ୟାବ୍ ନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗକରି ଆ, ଏ, ଇ ଏବଂ ଓ ତର୍କବାକ୍ୟମାନଙ୍କରୁ କିପରି ବ୍ୟାବ୍ ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଉଛି ଦେଖାଯାଉ ।

ଆ ତର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ୍ ନ -

ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।

ଏ ∴ କୌଣସି ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ମରଣଶୀଳ ।

ଏ ∴ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ଅମର ନୁହୁଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ବ୍ୟାବ୍ ନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କିପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି ଦେଖାଯାଉ । ପ୍ରଥମ ନିୟମାନୁସାରେ ଏଠାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟ । ‘ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ମରଣଶୀଳ ଅଟେ’ ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ହେଉଛି ‘ପ୍ରାଣୀ’ । ତେଣୁ ଏହି ପଦଟି ବ୍ୟାବ୍ ତ ତର୍କବାକ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଛି । ଦୃଢ଼ୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ବିଧେୟ ପଦ ‘ମରଣଶୀଳ’ର ବିରୁଦ୍ଧ ‘ଅ-ମରଣଶୀଳ’ ବା ଅମର ବ୍ୟାବ୍ ତର ବିଧେୟ ହୋଇଛି । ତୃଢ଼ୀୟ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟାବ୍ ତ ଓ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ଗୁଣ ଭିନ୍ନ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ବ୍ୟାବ୍ ତ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହୋଇଛି ।

ଚତୁର୍ଥ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ଏବଂ ବ୍ୟାବ୍ ତ ଉଭୟ ସାର୍ବିକ ହୋଇଥିବାରୁ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାନ ରହିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସମସ୍ତ ନିୟମକୁ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରାଯାଇଛି ।

୪-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ୍ ନ :

ଉଦାହରଣ (୧) ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ । (ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ)

ଆ ∴ ସମସ୍ତ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ । (ବ୍ୟାବ୍ ତ)

ଉଦାହରଣ (୨) ଏ - କୌଣସି ଶତ୍ରୁ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁନ୍ତି । (ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ)

ଆ ∴ ସମସ୍ତ ଶତ୍ରୁ ଅ-ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । (ବ୍ୟାବ୍ ତ)

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ବ୍ୟାବ୍ ନର ନିୟମ କିପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ଡର୍କବାକ୍ୟ ‘କୌଣସି ଶତ୍ରୁ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁନ୍ତି’ ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ “‘ଶତ୍ରୁ’” ବ୍ୟାବ୍ ତ ଡର୍କବାକ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଛି । ଦୃଢ଼ୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ବିଧେୟ ପଦ ‘ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ’ର ବିରୁଦ୍ଧ ‘ଅ-ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ’ ବ୍ୟାବ୍ ତର ବିଧେୟ ହୋଇଛି । ତୃତୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ, ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ବ୍ୟାବ୍ ତ ସଦର୍ଥକ ହୋଇ ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି । ଚତୁର୍ଥ ନିୟମାନୁୟାୟୀ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ସାର୍ବିକ ହୋଇଥିବାରୁ ବ୍ୟାବ୍ ତ ସାର୍ବିକ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଉଭୟ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାନ ହୋଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଏ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ୍ ତ ‘ଆ’ ଡର୍କବାକ୍ୟ ହିଁ ହୋଇଥାଏ ।

୫-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ୍ ନ :

ଉଦାହରଣ (୧) ଇ - କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ । (ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ)

∴ ଓ - କେତେକ ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ । (ବ୍ୟାବ୍ ତ)

ଉଦାହରଣ (୨) ଇ - କେତେକ ପୁଷ୍ଟ ଧଳା ଅଟେ । (ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ)

∴ ଓ - କେତେକ ପୁଷ୍ଟ ଅ-ଧଳା ନୁହେଁ । (ବ୍ୟାବ୍ ତ)

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ବ୍ୟାବ୍ ନର ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ କିପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ । ପ୍ରଥମ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାବ୍ ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଛି । ଦୃଢ଼ୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟର ବିଧେୟ ପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାବ୍ ତର ବିଧେୟ ହୋଇଛି । ତୃତୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିଲାବେଳେ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୋଇ ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି । ଚତୁର୍ଥ ନିୟମାନୁୟାୟୀ ବ୍ୟାବ୍ ନୀୟ ଓ ବ୍ୟାବ୍ ତ ଉଭୟ ଆଂଶିକ ବା ବିଶେଷ ଡର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାନ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ ଏଠାରେ ସମସ୍ତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ ସିଙ୍ଗାତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ଇ’-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ୍ ତ ଓ-ଡର୍କବାକ୍ୟ ହେବା ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ।

୪-ତର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ ୱିନି :

ଉଦାହରଣ (୧) ୭ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ । (ବ୍ୟାବ ୱିନୀୟ)

∴ ଇ - କେତେକ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ । (ବ୍ୟାବ ୭ତ)

ଉଦାହରଣ (୨) ୭ - କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିକ୍ଷିତ ନୁହୁଁଛି । (ବ୍ୟାବ ୱିନୀୟ)

∴ ଇ - କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅ-ଶିକ୍ଷିତ ଅଟନ୍ତି । (ବ୍ୟାବ ୭ତ)

ଏଠାରେ ‘କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିକ୍ଷିତ ନୁହୁଁଛି’ ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ‘ବ୍ୟକ୍ତି’କୁ ବ୍ୟାବ ୭ତରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଏବଂ ବିଧେୟ ପଦ (ଶିକ୍ଷିତ)ର ବିରୁଦ୍ଧପଦ (ଅ-ଶିକ୍ଷିତ)କୁ ବ୍ୟାବ ୭ତରେ ବିଧେୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ପୁନଃ ବ୍ୟାବ ୱିନୀୟ ନର୍ତ୍ତକ ଥୁବାରୁ ବ୍ୟାବ ୭ତଟି ସଦର୍ଥକ ହୋଇ ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟାବ ୱିନୀୟ ଆଂଶିକ ବା ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥୁବାରୁ ବ୍ୟାବ ୭ ମଧ୍ୟ ଆଂଶିକ ବା ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତମ ସମାନ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ୪-ତର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ ୭ ଯଥାର୍ଥରେ ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ପରିଶେଷର ଆମେ ଆ, ଏ , ଇ ଏବଂ ୭ ତର୍କବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବ ୱିନି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାରରେ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରୁ ଜାଣିପାରିବା ।

ବ୍ୟାବ ୱିନୀୟ	ବ୍ୟାବ ୭
ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।	କୌଣସି ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ । ଏ
ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ସମସ୍ତ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ । ଆ
ଇ - କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ ।	କେତେକ ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ । ୭
୭ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	କେତେକ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ । ଇ

ବସ୍ତୁଗତ ବ୍ୟାବ ୱିନି :

ହେଉଁବଚନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦର ବିପରୀତ ପଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ରୂପେ ବିଧେୟ ପଦର ବିପରୀତ ବା ବିରୁଦ୍ଧ ପଦକୁ ବିଧେୟ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାରକରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ଏହା ବ୍ୟାବ ୭ ହେଲାପରି ଜଣାପଡ଼େ । ଏପରି ବ୍ୟାବ ୱିନିକୁ ବସ୍ତୁଗତ ବ୍ୟାବ ୱିନି ନାମ ଦିଆଯାଇଛି । ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରରେ ବସ୍ତୁଗତ ବ୍ୟାବ ୱିନି କରାଯାଉଥିଲେ ବି, ବସ୍ତୁଗତ ବ୍ୟାବ ୱିନି ଏକ ବୈଧ ବ୍ୟାବ ୱିନି ନୁହେଁ ।

ଉଦାହରଣ - ୧. ସମ୍ପଦ ସୁଖଦାୟକ ।
ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୁଃଖଦାୟକ ।

୨. ଶାନ୍ତି ସର୍ବଦା କାମ୍ୟ ।
 ଅଶାନ୍ତି ସର୍ବଦା ବର୍ଜନୀୟ ।
୩. ଥଣ୍ଡା କଟି ହିତକର ।
 ଗରମା କଟି ଅହିତକର ।

ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଏପରି ଅନୁମାନ କରାଯାଉଥିଲେ ବି, ଏହା ନ୍ୟାୟ ସଂଗତ ବା ଯୁକ୍ତି ସଂଗତ ହୋଇନଥାଏ । କାରଣ ଏଠାରେ ଆକାରଗତ ସିଦ୍ଧତା ନଥାଏ । ଏପରି ବ୍ୟାବ୍ରନ୍ତ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ ।

୧.୫ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ (Contraposition)

ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ ଏପରି ଏକ ଅବ୍ୟବହିତାନୁମାନ ଯେଉଁଥିରେ ହେତୁବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦଗୁଡ଼ିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଥାନ ବିନିମୟକରି ହେତୁବାକ୍ୟର ନିହିତାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ହେତୁବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବିଧେୟ ପଦ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ହେତୁବାକ୍ୟର ବିଧେୟ ପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ହୋଇ ସମ-ଅର୍ଥକ ତର୍କବାକ୍ୟ ନିଃସ୍ଵତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସମବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ବ୍ୟାବ୍ରନ୍ତ ଭଳି ଏହା ଏକ ମୌଳିକ ଅବ୍ୟବହିତାନୁମାନ ନୁହେଁ । କାରଣ ପ୍ରଦ କୌଣସି ହେତୁବାକ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ବ୍ୟାବ୍ରନ୍ତ, ସମବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପୁନଃ ବ୍ୟାବ୍ରନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।

ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନର ହେତୁବାକ୍ୟକୁ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନୀୟ କୁହାଯାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ (Contrapositive) ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଯଦି ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନୀୟ ତର୍କବାକ୍ୟଟି ‘ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ’ ଏହାର ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ ହେବ ‘ସମସ୍ତ ଅ-ବି ଅ-ଉ ଅଟେ’ । ନିୟମାନୁସାୟୀ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନୀୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ‘ଉ’ ର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ‘ଅ-ଉ’ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନରେ ବିଧେୟ ହୋଇଛି ଏବଂ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନୀୟର ବିଧେୟର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ସେହିପରି ‘ସମସ୍ତ ଦାର୍ଶନିକ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଟନ୍ତି’ ର ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ ହେବ ‘ସମସ୍ତ ଅ-ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅ-ଦାର୍ଶନିକ ଅଟନ୍ତି ।’

ବର୍ତ୍ତନ ବିଭିନ୍ନ ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ କିପରି ହୁଏ ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବୁଝିଛେବ ।

ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ :

ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନୀୟ (ହେତୁବାକ୍ୟ) (୧) ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।

(୨) ଏ - କୌଣସି ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ । (୧ର ବ୍ୟାବ୍ରନ୍ତ ଦ୍ୱାରା)

(୩) ଏ - କୌଣସି ଅ-ବି ଉ ନୁହେଁ । (୨ର ସମବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା)

ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ (୪) ଆ - ସମସ୍ତ ଅ-ବି ଅ-ଉ ଅଟେ । (୩ର ବ୍ୟାବ୍ରନ୍ତ ଦ୍ୱାରା)

ସେହିପରି ବିପରୀତାବ ନୀୟ (ହେତୁବାକ୍ୟ) (୧) ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । (ଆ)

(୨) କୌଣସି ଛାତ୍ର ଅ-ମନୁଷ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । (୯) (୧ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

(୩) କୌଣସି ଅ-ମନୁଷ୍ୟ ଛାତ୍ର ନୁହନ୍ତି । (୯) (୨ର ସମବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ବିପରୀତାବ ତ (୪) ସମସ୍ତ ଅ-ମନୁଷ୍ୟ ଅ-ଛାତ୍ର ଅଟନ୍ତି । (ଆ) (୩ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

୪-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ନ :

ହେତୁବାକ୍ୟ (୧) ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।

(୨) ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ । (୧ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

(୩) ଇ - କେତେକ ଅ - ବି ଉ ଅଟେ । (ଇ ର ସମବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ବିପରୀତାବ ତ (୪) ଓ - କେତେକ ଅ - ବି ଅ - ଉ ନୁହେଁ । (୩ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ସେହିପରି ହେତୁବାକ୍ୟ (୧) ଏ କୌଣସି ବିଦ୍ୟାନ ନିର୍ବୋଧ ନୁହନ୍ତି ।

(୨) ଆ - ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାନ ଅ - ନିର୍ବୋଧ ଅଟନ୍ତି । (୧ ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

(୩) ଇ - କେତେକ ଅ-ନିର୍ବୋଧ ବିଦ୍ୟାନ ଅଟନ୍ତି । (୨ର ସମବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ବିପରୀତାବ ତ (୪) ଓ - କେତେକ ଅ-ନିର୍ବୋଧ ଅ-ବିଦ୍ୟାନ ନୁହନ୍ତି । (୩ ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ହେତୁବାକ୍ୟ ‘ଏ’ - ‘କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ’ ଏବଂ ‘କୌଣସି ବିଦ୍ୟାନ ନିର୍ବୋଧ ନୁହେଁ’ ର ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ବ୍ୟାବ ନ, ସମବ ନ ଏବଂ ପୁନଃ ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା ଯଥାକ୍ରମେ ୪-ଡର୍କବାକ୍ୟ - ‘କେତେକ ଅ-ବି ଅ-ଉ ନୁହେଁ’ ଏବଂ ‘କେତେକ ଅ-ନିର୍ବୋଧ ଅ-ବିଦ୍ୟାନ ନୁହେଁ’ ନିୟମିତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ଏ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ତ ‘୪-ଡର୍କବାକ୍ୟ’ ହୋଇଥାଏ ।

ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ନ :

ମନେକର ବିପରୀତାବ ନୀୟ (ହେତୁବାକ୍ୟ) ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟଟି ହେଉଛି ‘କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ ।’ ଏହାର ବ୍ୟାବ ନ ହେବ ୪-ଡର୍କବାକ୍ୟ ‘କେତେକ ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ ।’ ନିୟମାନୁସାରେ ଏହି ବ୍ୟାବ ର ସମବ ନ ପାଇବାକୁ ହେବ । ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଛେ ଯେ ୪-ଡର୍କବାକ୍ୟର ସମବ ନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ୪-ଡର୍କବାକ୍ୟ ‘କେତେକ ଉ ଅ-ବି ନୁହନ୍ତି’ ର ସମବ ନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଇ-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

୫-ଡର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ନ :

୫-ହେତୁବାକ୍ୟ (୧) କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।

- ଇ (୨) କେତେକ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ । (୧ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)
 ଇ (୩) କେତେକ ଅ-ବି ଉ ଅଟେ । (୨ର ସମବ ନ ଦ୍ୱାରା)
 ଓ (୪) କେତେକ ଅ-ବି ଅ-ଉ ନୁହେଁ । (୩ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ସେହିପରି

- ୩-ହେତୁବାକ୍ୟ (୧) କେତେକ ଫଳ ସ୍ଥାଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।
 ଇ (୨) କେତେକ ଫଳ ଅ-ସ୍ଥାଦିଷ୍ଟ ଅଟେ । (୧ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)
 ଇ (୩) କେତେକ ଅ-ସ୍ଥାଦିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ଫଳ ଅଟେ । (୨ର ସମବ ନ ଦ୍ୱାରା)
 ଓ (୪) କେତେକ ଅସ୍ଥାଦିଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ଅ-ଫଳ ନୁହେଁ । (୩ର ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା)

ଏଠାରେ ହେତୁବାକ୍ୟ (ବିପରୀତାବ ନୀୟ) ‘କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ’ ତଥା ‘କେତେକ ଫଳ ସ୍ଥାଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ’ ର ବ୍ୟାବ ତ ହେଉଛି (୨) ଏବଂ (୨) ର ସମବ ନ ହେଉଛି (୩); (୩)ର ପୁନଃ ବ୍ୟାବ ନ ଦ୍ୱାରା (୪)ରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ ହୋଇଛି । ଅତେବ ଓ-ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ତ ହେଉଛି ଓ-ତର୍କବାକ୍ୟ ।

ନିମ୍ନସାରଣୀରୁ ଆମେ ଆ, ଏ, ଇ ଏବଂ ଓ-ତର୍କବାକ୍ୟମାନଙ୍କର ବିପରୀତାବ ତ ଦେଖିପାରିବା ।

ହେତୁବାକ୍ୟ / ବିପରୀତାବ ନୀୟ (Premise)	ସିଙ୍ଗାନ୍ତ / ବିପରୀତାବ ତ (Contrapositive)
ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ । ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ । ଇ - କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ । ଓ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଆ - ସମସ୍ତ ଅ-ବି ଅ-ଉ ଅଟେ । ଓ - କେତେକ ଅ-ବି ଅ-ଉ ନୁହେଁ । ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କେତେକ ଅ-ବି ଅ-ଉ ନୁହେଁ ।

(ବିପରୀତାବ ନର ସାରଣୀ)

ସାରାଂଶ

ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ

ଅବରୋହାନୁମାନ ଦୂଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବହିତ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଅବ୍ୟବହିତ । ବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଏକାଧିକ ହେଉବାକ୍ୟରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲାବେଳେ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଏକମାତ୍ର ହେଉବାକ୍ୟରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିପ୍ରକାର । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ସମବ୍ରତ୍ତନ, ବ୍ୟାବ୍ରତ୍ତନ ଏବଂ ବିପରୀତାବ୍ରତ୍ତନ ।

ସମବ୍ରତ୍ତନରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଏକ ସଂକ୍ଲିପ (Categorical) ହେଉବାକ୍ୟରୁ ନିଃସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ । ହେଉବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ଏବଂ ବିଧେୟ ପଦର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଥାନବିନିମୟ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସମାନ ରହିଥାଏ ଏବଂ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯେଉଁ ପଦ ହେଉବାକ୍ୟ (ସମବ୍ରତ୍ତନୀୟ) ରେ ବ୍ୟାପ୍ୟ ନୁହେଁ ସେହି ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଆ-ତର୍କବାକ୍ୟରେ ସୀମିତ ସମବ୍ରତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏ-ତର୍କବାକ୍ୟ ଏବଂ ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସରଳ ସମବ୍ରତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଓ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ ।

ସମବ୍ରତ୍ତନୀୟ (Convertend)	ସମବ୍ରତ୍ତନ (Converse)
ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଇ - କେତେକ ବି ଉ ଅଟେ ।
ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଏ - କୌଣସି ବି ଉ ନୁହେଁ ।
ଇ - କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଇ - କେତେକ ବି ଉ ଅଟେ ।
ଓ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ସମବ୍ରତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ ।

ବ୍ୟାବ୍ରତ୍ତନରେ ହେଉବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ ହେଉବାକ୍ୟର ବିଧେୟର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିଧେୟ ହୋଇଥାଏ । ଗୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହେଉବାକ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମାନ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ବ୍ୟାବ୍ରତ୍ତନୀୟ	ବ୍ୟାବ୍ରତ୍ତନ
ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଏ - କୌଣସି ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ ।
ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ ।
ଇ - କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଓ - କେତେକ ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ ।
ଓ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଇ - କେତେକ ଉ ଅ-ବି ଅଟେ ।

ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନ, ସମବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପରି ଏକ ମୌଳିକ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ହେତୁବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ବିଧେୟ ପଦ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ହେତୁବାକ୍ୟର ବିଧେୟପଦର ବିରୁଦ୍ଧ ପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ହେତୁବାକ୍ୟର ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ପରେ ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ସମବର୍ତ୍ତନ କରି ସମବର୍ତ୍ତର ପୁନଃ ବ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତର ହୋଇଥାଏ ।

ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତନୀୟ	ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତତ
ଆ - ସମସ୍ତ ଉ ବି ଅଟେ ।	ଆ - ସମସ୍ତ ଅ-ବି ଅ-ଉ ଅଟେ ।
ଏ - କୌଣସି ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଓ - କେତେକ ଅ-ବି ଅ-ଉ ନୁହେଁ ।
ଇ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ବିପରୀତାବର୍ତ୍ତତ ସମସ୍ତ ନୁହେଁ ।
ଓ - କେତେକ ଉ ବି ନୁହେଁ ।	ଓ - କେତେକ ଅ-ବି ଅ-ଉ ନୁହେଁ ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

- (କ) ସମବ୍ରତ ହେଉବାକ୍ୟକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
(ସମବ୍ରତ, ସମବ୍ରତ, ସମବ୍ରତୀୟ, ହେତୁ ବ୍ରତୀୟ)
- (ଖ) ବ୍ୟାବ୍ରତ ନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
(ବ୍ୟାବ୍ରତୀୟ, ବ୍ୟାବ୍ରତ, ଅବ୍ୟାବ୍ରତ, ସମବ୍ୟାବ୍ରତ)
- (ଗ) ଏ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ _____ ।
(ଆ, ଏ, ଇ, ଓ)
- (ଘ) ଓ-ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ୍ରତ _____ ।
(ଆ, ଏ, ଇ, ଓ)
- (ଡ) ବିପରୀତାବ୍ରତୀୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର _____ ପଦ ବିପରୀତାବ୍ରତର _____ ହୁଏ ।
(ବିରୁଦ୍ଧ, ବିପରୀତ) (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବିଧେୟ)
- (ତ) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୋଟିଏ ତର୍କବାକ୍ୟରୁ ନିଃସ୍ଵତ ହୋଇଥିଲେ ତାକୁ _____ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ ।
(ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ୟବହିତ, ଅବ୍ୟବହିତ, ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ)
- (ଛ) _____ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ ହେଉବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ବିଧେୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଥାନ ବିନିମୟ କରିଥାନ୍ତି ।
(ସମବ୍ରତ, ବ୍ୟାବ୍ରତ, ବିପରୀତାବ୍ରତ, ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ନୁହେଁ)
- (ଜ) ସାମିତ ସମବ୍ରତ ନରେ ସମବ୍ରତୀୟ ଏବଂ ସମବ୍ରତ କୁହାଯାଏ ।
(ଗୁଣ, ପରିମାଣ, ଉତ୍ସବ ଗୁଣ ଏବଂ ପରିମାଣ)
- (ଘ) _____ ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ରତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।
(ଆ, ଏ, ଇ, ଓ)
- (ଡ) ଏ-ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ୍ରତ _____ ।
(ଆ, ଏ, ଇ, ଓ)
- (ତ) ଯେତେବେଳେ ଅନୁମାନକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ତାକୁ _____ କହନ୍ତି ।
(ବ୍ୟବହିତ, ଅବ୍ୟବହିତ, ଯୁକ୍ତି, ଜ୍ଞାନ)
- (ଥ) _____ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ‘କେତେକ ଉ ବି ଅଟେ’ ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘କେତେକ ଉ ଅ-ବି ନୁହେଁ’ ହେବ ।

୨. ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉ ର ଦିଅ ।

- (କ) ଅନୁମାନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- (ଖ) ବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- (ଗ) ଯୁକ୍ତି କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- (ଘ) ବ୍ୟାବ୍ ନର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ।
- (ଡ) ସରଳ ସମବ୍ ନ କ'ଣ ବୁଝାଅ ।
- (ଚ) ସାମିତ ସମବ୍ ନର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।
- (ଛ) ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନରେ କେତୋଟି ହେତୁବାକ୍ୟ ଥାଏ ?
- (ଜ) “ସମସ୍ତ ମା” ସ୍ଵେଚ୍ଛାଲା” ର ସମବ୍ ତ ଦର୍ଶାଅ ।
- (ଖ) “କୌଣସି ସାଧୁ ଦୁଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି” ର ବ୍ୟାବ୍ ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- (ଗ) ‘କେତେକ ରାଜନେତା ଅପରାଧୀ ଅଟନ୍ତି’ ର ବ୍ୟାବ୍ ନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- (ଘ) ‘କୌଣସି କୁକୁର ଛେଳି ନୁହେଁ’ ର ବିପରୀତାବ୍ ତ କ'ଣ ହେବ ଦର୍ଶାଅ ।

୩. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉ ର ଦିଅ (ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ତିନିରୁ ପା ଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ) :

- (କ) ସମବ୍ ନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।
- (ଖ) ବ୍ୟାବ୍ ନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।
- (ଗ) ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ୍ ନ କାହିଁକି ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ? ବୁଝାଅ ।
- (ଘ) ବିପରୀତାବ୍ ନ କାହିଁକି ଏକ ମୌଳିକ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ନୁହେଁ ? କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।
- (ଡ) ସରଳ ଓ ସାମିତ ସମବ୍ ନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- (ଚ) ବ୍ୟବହିତ ଓ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

୪. ଦୀର୍ଘ ଉ ର ରମ୍ଭଳକ (ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ) ପ୍ରଶ୍ନ :

- (କ) ଅନୁମାନ କହିଲେ ଆମେ କ'ଣ ବୁଝୁ ? ବ୍ୟବହିତ ଏବଂ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦର୍ଶାଅ । ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ଯଥାର୍ଥରେ ଏକ ଅନୁମାନ କି ? ଆଲୋଚନା କର ।
- (ଖ) ସମବ୍ ନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଅ । ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟର ସମବ୍ ନ କାହିଁକି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- (ଗ) ବ୍ୟାବ୍ ନର ନିୟମମାନ ଉଲ୍ଲେଖ କର । ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆ, ଏ, ଇ ଏବଂ ଓ ତର୍କବାକ୍ୟରେ କିପରି ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ବୁଝାଅ ।

- (ଘ) ବିପରୀତାବ ନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ଆ, ଏ, ଏବଂ ଓ ତର୍କବାକ୍ୟର ବିପରୀତାବ ନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ଇ-ତର୍କବାକ୍ୟଟି ବିପରୀତାବ ନୀଯ କି ? ବୁଝାଆ ।

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସିଦ୍ଧ ଏବଂ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅସିଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ କର :

- (କ) ସମସ୍ତ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷିତ ଅଟନ୍ତି ।
 ∴ କୌଣସି ତାଙ୍କର ଅ-ଶିକ୍ଷିତ ନୁହେଁ ।
- (ଖ) କୌଣସି ସିଂହ ତୃଣଭୋଜୀ ନୁହେଁ ।
 ∴ କୌଣସି ତୃଣଭୋଜୀ ସିଂହ ନୁହେଁ ।
- (ଗ) କେତେକ ବ୍ୟବସାୟୀ ସାଧୁ ନୁହୁଁନ୍ତି ।
 ∴ କେତେକ ସାଧୁ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହୁଁନ୍ତି ।
- (ଘ) ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।
 ∴ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଛାତ୍ର ଅଟନ୍ତି ।
- (ଡ) ସମସ୍ତ ପୁଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦର ପଦାର୍ଥ ଅଟେ ।
 ∴ ସମସ୍ତ ଅ-ସୁନ୍ଦର ପଦାର୍ଥ ଅପୁଣ୍ଡ ଅଟେ ।
- (ଚ) କେତେକ ଛାତ୍ର ଧନୀ ନୁହୁଁନ୍ତି ।
 ∴ କେତେକ ଅ-ଧନୀ ଅ-ଛାତ୍ର ନୁହୁଁନ୍ତି ।
- (ଛ) କେତେକ ମାନବବାଦୀ ନିରାଶରବାଦୀ ଅଟନ୍ତି ।
 ∴ କେତେକ ଅ-ନିରାଶରବାଦୀ ଅ-ମାନବବାଦୀ ଅଟନ୍ତି ।
- (ଜ) କୌଣସି ଆତଙ୍କବାଦୀ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ନୁହୁଁନ୍ତି ।
 ∴ କୌଣସି ଅ-ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଅ-ଆତଙ୍କବାଦୀ ନୁହୁଁନ୍ତି ।

ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି (ଅସ୍ତ୍ରକ ବା ନିରୂପାଧୂକ)

୨.୧ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ

ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଏକ ବା ଏକାଧୁକ ତର୍କବଚନରୁ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଅବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନରେ ଏକାଧୁକ ତର୍କବଚନରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଅସ୍ତ୍ରକ ବା ନିରୂପାଧୂକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି ଏକ ବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନ ଯେଉଁଥିରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ସମସ୍ତ ଦେଶପ୍ରେମୀ ନମସ୍ୟ ଅଚନ୍ତି ।

ସୌନ୍ଦିକମାନେ ଦେଶପ୍ରେମୀ ଅଚନ୍ତି ।

ଅତେବ, ସୌନ୍ଦିକମାନେ ନମସ୍ୟ ଅଚନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିରେ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଦୁଇଟି ହେତୁବଚନରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି । ହେତୁବଚନ ଦୁଇଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଇଁ ଯଥାର୍ଥତା ଦେଉଅଛି । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେତୁବଚନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣକରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଛେବ ନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ହେତୁବଚନଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥତ ଓ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି ହୋଇପାରେ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ମିଶ୍ରିତ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ହୋଇପାରେ । ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ପୁଣି ଦୁଇ ପ୍ରକାର - ନିରୂପାଧୂକ ଓ ପ୍ରାକଷିକ । ମିଶ୍ରିତ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଝରି ପ୍ରକାର - ପ୍ରାକଷିକ, ବୈକଷିକ, ବିଯୋଜକ ଓ କୃତ୍ତନ୍ୟାୟ ବା ଦିଶୁଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ । ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୁଦ୍ଧ ନିରୂପାଧୂକ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା । ଏଠାରେ ‘ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି’ର ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ନିରୂପାଧୂକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଆମେ ସେହିପରି ନାମାଙ୍କିତ କରିବା ।

ସଂଝା : ଶୁଦ୍ଧ ନିରୂପାଧୂକ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି କେବଳ ତିନୋଟି ପଦ ଓ ତିନୋଟି ନିରୂପାଧୂକ ତର୍କବଚନ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବରୋହାନୁକ ଯୁକ୍ତି ଯେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ଦୁଇଥର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସଂଝାର ଅର୍ଥ,

- (୧) ଗୋଟିଏ ତ୍ରୁପଦୀଯୁକ୍ତି ତିନୋଟି ତର୍କବଚନ ବିଶିଷ୍ଟ ଯାହାର ପ୍ରଥମ ଦୂଇଟି ସମର୍ଥକ ତର୍କବଚନକୁ ହେଉବଚନ
ଓ ନିସ୍ତବ୍ଧ ତର୍କବଚନକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।
- (୨) ତ୍ରୁପଦୀଯୁକ୍ତିରେ ତିନୋଟି ପଦ ଥାଏ ।
- (୩) ହେଉବଚନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୁପାଧ୍ୟକ ତର୍କବଚନ ଅଟେ (ଯେପରି ଆ, ଏ, ଇ ଏବଂ ଓ) ।
- (୪) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ହେଉବଚନଦୟରୁ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହେବା ଅପରିହାର୍ୟ । ହେଉବଚନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ହେଉଛି
ତାର୍କିକ ଆପାଦନ ।

୨.୨ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ଗଠନ

ଉପରୋକ୍ତ ସଂଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯୁକ୍ତିଟି ଗଠନ କରାଯାଇଛି ।

ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ ।

ସକ୍ରୋଚିସ୍ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ।

ଅତେବ, ସକ୍ରୋଚିସ୍ ମରଣଶୀଳ ।

ଏଠାରେ “ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ” ଓ “ସକ୍ରୋଚିସ୍ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ” ହେଉବଚନ ଅଟେ । “ସକ୍ରୋଚିସ୍
ମରଣଶୀଳ” ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଟେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ (ଏଠାରେ “ସକ୍ରୋଚିସ୍”)କୁ ପକ୍ଷ ପଦ ଓ ବିଧେଯ ପଦ
(ଏଠାରେ “ମରଣଶୀଳ”)କୁ ସାଧ ପଦ କୁହାଯାଏ । ଦୂଇ ହେଉବଚନରେ ଥିବା ପଦ (ଏଠାରେ “ମନୁଷ୍ୟ”)କୁ
ହେଉପଦ କୁହାଯାଏ । ସାଧପଦ ଥିବା ହେଉବଚନକୁ ସାଧାବନ୍ୟ ବା ପ୍ରଧାନ ହେଉବାକ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷପଦ ଥିବା ହେଉବଚନକୁ
ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ବା ଅପ୍ରଧାନ ହେଉବାକ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ, ଗୋଟିଏ ତ୍ରୁପଦୀଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରଥମେ ସାଧାବନ୍ୟ,
ତାପରେ ପକ୍ଷାବନ୍ୟକୁ ଓ ଶେଷରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଯୁକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ହେଉବଚନ ଦୂଇଟିରେ ହେଉପଦ ରହିଛି । ହେଉପଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପକ୍ଷପଦ
ସହିତ ସାଧପଦର ସଂପର୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଛି । ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧପଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।
ହେଉବଚନରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ସହିତ ହେଉପଦର ସଂପର୍କରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକପଦ ଦୂଇଟି ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ
ନିର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇଥାଏ । ପଦମାନଙ୍କର ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଯୋଗୁଁ ସାଧାବନ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି ଓ
ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରନ୍ତି । ସାଧାବନ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ମିଶି ଯେଉଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିପାଦିତ କରନ୍ତି, ସେହି ସଂପର୍କକୁ
ତାର୍କିକ ଆପାଦନ କୁହାଯାଏ । ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ :-

ସମସ୍ତ ପଶୁ ଚତୁର୍ବୀଦୀ । (ପ୍ରଧାନ ହେଉବାକ୍ୟ ବା ସାଧାବନ୍ୟ)

ସମସ୍ତ ବାଘ ପଶୁ । (ଅପ୍ରଧାନ ହେଉବାକ୍ୟ ବା ପକ୍ଷାବନ୍ୟ)

ଅତେବ, ସମସ୍ତ ବାଘ ଚତୁର୍ବୀଦୀ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

ଏଠାରେ, “‘ବାଘ’” ପକ୍ଷ ପଦ, “‘ଚତୁଷ୍ପଦୀ’” ସାଧପଦ ଓ “‘ପଶୁ’” ହେଉପଦ ଅଟେ । ସାଧପଦ ପାଇଁ ‘ପ’, ପକ୍ଷପଦ ପାଇଁ ‘ଅ’ ଓ ହେଉପଦ ପାଇଁ ‘ମ’ ନେଲେ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାରେ ହେବ ।

ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।

∴ ସମସ୍ତ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହା ହେଉଛି ଯୁକ୍ତିର ରୂପ । ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ରୂପ ହେଉଛି ଯୁକ୍ତିଟିର ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ପ୍ରତିରୂପ । ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା କିମା ଅବୈଧତା ଏହି ରୂପ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ଯୁକ୍ତିର ବିଷୟ ବିଷୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରତୀକ ଗୁଡ଼ିକ ବଦଳରେ ଯେ କୌଣସି ମୂଁ ପଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିଟି ସୃଷ୍ଟିହେବ, ତାହା ବୈଧ ହେବ । କାରଣ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ପ୍ରତିରୂପଟି ବୈଧ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ମ ପାଇଁ ‘ପ’ ପାଇଁ ‘ଦ୍ୱିପଦ’ ଓ ‘ଅ’ ପାଇଁ ‘ଶ୍ଵାଆ’ ନେଲେ

ସମସ୍ତ ପକ୍ଷୀ ଦ୍ୱିପଦ ଅଟନ୍ତି ।

ସମସ୍ତ ଶ୍ଵାଆ ପକ୍ଷୀ ଅଟନ୍ତି ।

∴ ସମସ୍ତ ଶ୍ଵାଆ ଦ୍ୱିପଦ ଅଟନ୍ତି ।

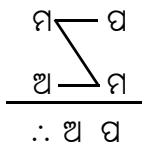
ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ । ସେହିପରି ଯଦି ଗୋଟିଏ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ପ୍ରତିରୂପ ଅବୈଧ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଯେତେ ସବୁ ମୂଁ ଯୁକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି (ପ୍ରତୀକ ଗୁଡ଼ିକ ବଦଳରେ ମୂଁ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରି) ହେବ, ସେହିସବୁ ଯୁକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅବୈଧ ହେବ । ଏଥରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ତାହାର ପ୍ରତିରୂପ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ, ବିଷୟବିଷୟ ଉପରେ ନୁହେଁ ।

୨.୩ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ

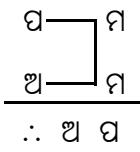
ହେଉବଚନରେ ହେଉପଦର ଅବସ୍ଥାନ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ । ହେଉପଦର ଝରିପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାନ ହୋଇପାରେ -

- (୧) ସାଧାବନ୍ୟବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବର ବିଧେୟ ଭାବେ
- (୨) ଦୁଇଟିଯାକ ହେଉ ବଚନର ବିଧେୟ ଭାବେ
- (୩) ଦୁଇଟିଯାକ ହେଉବଚନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବେ
- (୪) ସାଧାବନ୍ୟବର ବଧେୟ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବେ ।

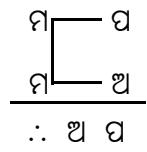
ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ସାଧପଦ ପାଇଁ ‘ପ’ ପକ୍ଷପଦ ପାଇଁ ‘ଅ’ ଓ ହେଉପଦ ପାଇଁ ‘ମ’କୁ ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ ନେଲେ ଝରିଗୋଟି ସଂସ୍କାନର ରୂପ ଏହିପରି ହେବ :



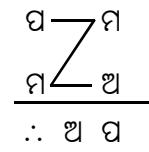
$\therefore \text{A P}$
(ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ)



$\therefore \text{A P}$
(ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନ)

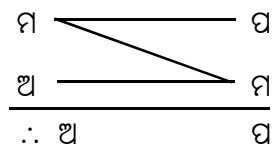


$\therefore \text{A P}$
(ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନ)



$\therefore \text{A P}$
(ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନ)

୧ମ ସଂସ୍କାନ : ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଓ ମୂଁ ଯୁକ୍ତି ଦୁଇଟି



ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଉଦାହରଣ :

$$\begin{array}{c} \text{ୱ} \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{M } \text{P } \text{ଅଟେ } | \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{A } \text{M } \text{ଅଟେ } | \\ \hline \therefore \text{ସମସ୍ତ } \text{A } \text{P } | \end{array}$$

୨ୟ ସଂସ୍କାନ -

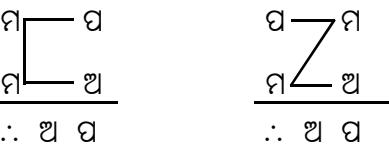


$\therefore \text{A P}$

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଉଦାହରଣ :

$$\begin{array}{c} \text{ୱ} \\ \text{କୌଣସି } \text{P } \text{M } \text{ନୁହେଁ } | \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{A } \text{M } \text{ଅଟେ } | \\ \hline \therefore \text{କୌଣସି } \text{A } \text{P } \text{ନୁହେଁ } | \end{array}$$

୩ୟ ସଂସ୍କାନ :



$\therefore \text{A P}$
(ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ)

ମୂଁ ଉଦାହରଣ :

$$\begin{array}{c} \text{ୱ} \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{Mନୁଷ୍ୟ } \text{ମରଣଶୀଳ } | \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{ରାଜା } \text{ମନୁଷ୍ୟ } | \\ \hline \therefore \text{ସମସ୍ତ } \text{ରାଜା } \text{ମରଣଶୀଳ } | \end{array}$$

ମୂଁ ଉଦାହରଣ :

$$\begin{array}{c} \text{ୱ} \\ \text{କୌଣସି } \text{କାକ } \text{ଚତୁର୍ଷଦୀ } \text{ନୁହେଁ } | \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{ଧୋନୁ } \text{ଚତୁର୍ଷଦୀ } | \\ \hline \therefore \text{କୌଣସି } \text{ଧୋନୁ } \text{କାକ } \text{ନୁହେଁ } | \end{array}$$

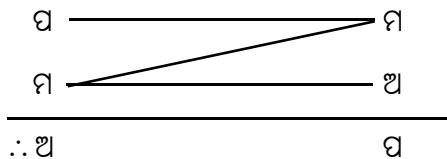
ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଉଦାହରଣ :

$$\begin{array}{c} \text{ୱ} \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{M } \text{P } \text{ଅଟେ } | \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{M } \text{A } \text{ଅଟେ } | \\ \hline \therefore \text{କେତେକ } \text{A } \text{P } \text{ଅଟେ } | \end{array}$$

ମୂଁ ଉଦାହରଣ :

$$\begin{array}{c} \text{ୱ} \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{Mନୁଷ୍ୟ } \text{ସ୍ଵାର୍ଥପର } | \\ \text{ସମସ୍ତ } \text{Mନୁଷ୍ୟ } \text{ମେରୁଦଣ୍ଡ } | \\ \hline \therefore \text{କେତେକ } \text{ମେରୁଦଣ୍ଡ } \text{ସ୍ଵାର୍ଥପର } | \end{array}$$

୪ଥ୍ ସଂସ୍କାନ :



ପ୍ରତୀକାମ୍ବକ ଉଦାହରଣ :

‡ ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

କୌଣସି ମ ଅ ନୁହେଁ ।

.କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ମୁଁ ଉଦାହରଣ :

‡ ସମସ୍ତ କୁମ୍ବୀର ଥିଆ ।

କୌଣସି ଥିଆ ଶ୍ଵାନ ନୁହେଁ ।

.କୌଣସି ଶ୍ଵାନ କୁମ୍ବୀର ନୁହେଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାର ସାରାଂଶ ହେଲା ଯେ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ ହେତୁପଦର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ସେଥରୁ ଯୁକ୍ତିଟି କେଉଁ ସଂସ୍କାନରେ ଅଛି ଜାଣି ହେବ ।

୨.୪ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ

ପୂର୍ବ ଭାଗରେ ଆମେ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ ବିଷୟରେ ଜାଣିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ କେବଳ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ :

୧) ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ ।

ସମସ୍ତ ନାରୀ ମନୁଷ୍ୟ ।

ଅତେବ, ସମସ୍ତ ନାରୀ ମରଣଶୀଳ ।

୨) କେତେକ ମନୁଷ୍ୟ ଧନୀ ।

କେତେକ ଭିକାରି ମନୁଷ୍ୟ ।

ଅତେବ, କେତେକ ଭିକାରି ଧନୀ ।

ଯୁକ୍ତି ଦୁଇଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମଟି ବୈଧ ହୋଇଥିଲାବେଳେ ଦୃଢ଼ୀୟଟି ଅବୈଧ ଅଟେ । ଯଦି ସଂସ୍କାନଟି ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତା ଦୁଇଟିଯାକ ଯୁକ୍ତି ବୈଧ କିମ୍ବା ଅବୈଧ ହୋଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ନୁହେଁ । ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ସଂସ୍କାନ ବ୍ୟତୀତ ଯୁକ୍ତି କେଉଁ ନ୍ୟାୟ ରୂପରେ ରହିଛି ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସଂସ୍କାନ ଓ ନ୍ୟାୟରୂପ ଯୁକ୍ତିର ରୂପକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏହି ରୂପ ହିଁ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ୟ । ଏବେ ନ୍ୟାୟ ରୂପ କ’ଣ ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି

ଯଦି ହେତୁବଚନ ଓ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିରୂପାଧ୍ୟକ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ, ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ନିରୂପାଧ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରଥମେ ସାଧାବନ୍ୟ, ତାପରେ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ଓ ଶେଷରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖ କରାହୋଇଥାଏ ।

ନ୍ୟାୟରୂପ ଶର୍ତ୍ତ ତିନୋଟି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମଟି, ହେତୁବଚନ ଦୟର ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାଏ । ହେତୁବଚନର ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣ ତାହାର ତାର୍କିକ ଗଠନରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ପ୍ରଥମ ଯୁକ୍ତିରେ (୧) ସାଧାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ (ଆ) ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ (ଆ) । ଏଣୁ, ଏହି ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ହେଉଛି ‘‘ଆଆ’’ କାରଣ ହେତୁବଚନ ଦୟ ଆ-ତର୍କ ବଚନ । ସେହିପରି ଦିତୀୟ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ହେଉଛି ‘ଇଇ’ ।

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଦୁଇଟି ହେତୁବଚନ ଥାଏ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେତୁବଚନ ରିପ୍ରକାରରୁ (ଯଥା - ଆ, ଏ, ଇ କିମ୍ବା ଓ) ଗୋଟିଏ ହୋଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କାନରେ $4^9 = 4 \times 4 = 16$ ଯୋଡ଼ା ହେତୁବଚନରୁ ୧୬ଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । ନିମ୍ନ ସାରଣୀଟି ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ।

ସାରଣୀ - ୧

ଆ ଆ	ଏ ଆ	ଇ ଆ	ଓ ଆ
ଆ ଏ	ଏ ଏ	ଇ ଏ	ଓ ଏ
ଆ ଇ	ଏ ଇ	ଇ ଇ	ଓ ଇ
ଆ ଓ	ଏ ଓ	ଇ ଓ	ଓ ଓ

ଯେହେତୁ ଗ୍ରହେତ୍ର ସଂସ୍କାନ ରହିଛି, ସମୁଦାୟ ନ୍ୟାୟରୂପ ୨୪ ଅଟେ । ନ୍ୟାୟରୂପର ଏହି ଅର୍ଥକୁ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ୨୪ଟି ନ୍ୟାୟରୂପରୁ କେବଳ ୧୯ଟି ବୈଧ ବୋଲି ଆଗକୁ ଜାଣିବା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା,

ସାରଣୀ - ୨

ସଂସ୍କାନ	ବୈଧ ନ୍ୟାୟ ରୂପ
ପ୍ରଥମ	ଆଆ, ଏଆ, ଆଇ ଏବଂ ଏଇ
ଦିତୀୟ	ଏଆ, ଆଏ, ଏଇ ଏବଂ ଆଓ
ତୃତୀୟ	ଆଆ, ଇଆ, ଆଇ, ଏଆ, ଓଆ ଏବଂ ଏଇ
ଚତୁର୍ଥ	ଆଆ, ଆଏ, ଇଆ, ଏଆ ଏବଂ ଏଇ

ଦେଖିବାର କଥା ଯେ ଏଆ ଏବଂ ଏଇ ସବୁ ସଂସ୍କାନରେ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ।

ନ୍ୟାୟରୂପର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥ

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥରେ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ହେତୁବଚନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ତାର୍କିକ ଗଠନରୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ (୧) ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ହେଲା - ଆଆଆ ଏବଂ (୨) ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ହେଲା - ଇଇଇ । ଏହି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ ସାଧାବନ୍ୟବ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ତାର୍କିକ ଗଠନକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ତିନୋଟି ତର୍କବଚନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତର୍କବଚନ ଛରିପ୍ରକାର ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବାରୁ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କାନରେ ମୋଟ ସମ୍ଭାବିତ ନ୍ୟାୟରୂପ $4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$ ହେବ । ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଏହା ଦିଆଯାଇଛି ।

ସାରଣୀ - ୩

ଆ ଆ ଆ	ଏ ଆ ଆ	ଇ ଆ ଆ	ଓ ଆ ଆ
ଆ ଆ ଏ	ଏ ଆ ଏ	ଇ ଆ ଏ	ଓ ଆ ଏ
ଆ ଆ ଇ	ଏ ଆ ଇ	ଇ ଆ ଇ	ଓ ଆ ଇ
ଆ ଆ ଓ	ଏ ଆ ଓ	ଇ ଆ ଓ	ଓ ଆ ଓ
ଆ ଏ ଆ	ଏ ଏ ଆ	ଇ ଏ ଆ	ଓ ଏ ଆ
ଆ ଏ ଏ	ଏ ଏ ଏ	ଇ ଏ ଏ	ଓ ଏ ଏ
ଆ ଏ ଇ	ଏ ଏ ଇ	ଇ ଏ ଇ	ଓ ଏ ଇ
ଆ ଏ ଓ	ଏ ଏ ଓ	ଇ ଏ ଓ	ଓ ଏ ଓ
ଆ ଇ ଆ	ଏ ଇ ଆ	ଇ ଇ ଆ	ଓ ଇ ଆ
ଆ ଇ ଏ	ଏ ଇ ଏ	ଇ ଇ ଏ	ଓ ଇ ଏ
ଆ ଇ ଇ	ଏ ଇ ଇ	ଇ ଇ ଇ	ଓ ଇ ଇ
ଆ ଇ ଓ	ଏ ଇ ଓ	ଇ ଇ ଓ	ଓ ଇ ଓ
ଆ ଓ ଆ	ଏ ଓ ଆ	ଇ ଓ ଆ	ଓ ଓ ଆ
ଆ ଓ ଏ	ଏ ଓ ଏ	ଇ ଓ ଏ	ଓ ଓ ଏ
ଆ ଓ ଇ	ଏ ଓ ଇ	ଇ ଓ ଇ	ଓ ଓ ଇ
ଆ ଓ ଓ	ଏ ଓ ଓ	ଇ ଓ ଓ	ଓ ଓ ଓ

ଛରୋଟି ସଂସ୍କାନରେ $64 \times 4 = 256$ ଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ସମ୍ଭବ ଅଟେ । ନ୍ୟାୟରୂପର ଏହି ଅର୍ଥକୁ ବ୍ୟାପକତାର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ୨୫୬ ଟି ବୈଧ ନ୍ୟାୟ ରୂପ ସମ୍ଭବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତି

ସାରଣୀ - ୪

ସଂସ୍କାନ	ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ
ପ୍ରଥମ	ଆଆଆ, ଆଆଇ, ଏଆଏ, ଏଆଓ, ଆଇ, ଏଇଓ
ଦୃତୀୟ	ଏଆଏ, ଏଆଓ, ଆଏଏ, ଆଏଓ, ଏଇଓ, ଆଓଓ
ତୃତୀୟ	ଆଆଇ, ଇଆଇ, ଆଇ, ଏଆଓ, ଓଆଓ, ଏଇଓ
ଚତୁର୍ଥ	ଆଆଇ, ଆଏଏ, ଆଏଓ, ଇଆଇ, ଏଆଓ, ଏଇଓ

ଦେଖୁବାର କଥା ଯେ ଏଆଓ ଏବଂ ଏଇଓ ସବୁ ସଂସ୍କାନରେ ବୈଧ ।

ନ୍ୟାୟରୂପର ତୃତୀୟ ଅର୍ଥ :

ଏହି ଅର୍ଥରେ “‘ନ୍ୟାୟରୂପ’” ଶବ୍ଦଟି କେବଳ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ବୁଝାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଏହି ଭାଗରେ ଥିବା (୨) ମୁକ୍ତିର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ନ୍ୟାୟରୂପ - ଇଇ କିମ୍ବା ବ୍ୟାପକତର ଅର୍ଥରେ ନ୍ୟାୟରୂପ - ଇଇଇ । ଏଗୁଡ଼ିକ ତୃତୀୟ ସର୍ବନିମ୍ନ ଅର୍ଥରେ ନ୍ୟାୟରୂପ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକ ବୈଧ ନୁହେଁ ।

ନ୍ୟାୟରୂପର ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ (ଯଥା ବ୍ୟାପକତର, ବ୍ୟାପକ ଓ ସର୍ବନିମ୍ନ) ଝରୋଟିଯାକ ସଂସ୍କାନର ମୋଟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନ୍ୟାୟରୂପ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥରେ ୭୪ଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏଣୁ ଏହାକୁ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ କୁହାଯାଏ । ଦୃତୀୟ ଅର୍ଥରେ ୨୫୬ଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏଣୁ ଏହାକୁ ବ୍ୟାପକତର କୁହାଯାଏ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଅର୍ଥରେ ୨୪ଟି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏଣୁ ସର୍ବନିମ୍ନ ଅର୍ଥ କୁହାଯାଏ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତିର ତର୍କ ରୂପର ପ୍ରକାଶନ

ନିରୁପାଧକ ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତିର ତର୍କ ରୂପ ଏହାର ସଂସ୍କାନ ଓ ନ୍ୟାୟରୂପ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମୁକ୍ତିଟିକୁ ବିଶେଷ କରାଯାଉ ।

ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ । ଆ

କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ । ଇ

ଅତେବ, କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ । ଇ

ଏହି ମୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଓ ଏହାର ନ୍ୟାୟରୂପ ଆଇଅ ଅଟେ । ଏଣୁ, ଏହି ମୁକ୍ତିର ତର୍କରୂପ ହେଉଛି ଆଇଅ-୧ ଯାହାର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସାଧାବନ୍ୟ, ଦୃତୀୟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ, ତୃତୀୟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ‘୧’ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନକୁ ବୁଝାଏ । ସେହିପରି ଆଇଅ - ୨ କହିଲେ ୨ୟ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ବୁଝାଏ । ଏଭଳି ଅନ୍ୟ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଯାଏ ।

୨.୪ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମାବଳୀ

ପୂର୍ବ ଭାଗରେ ଆମେ ଦେଖିଲେ ଯେ ସଂସ୍କାନ ଅପରିହାର୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ମଧ୍ୟ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ଓ ସଂସ୍କାନ ଅପରିହାର୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ତର୍କରୂପ ଆଆଆ-୧ ବୈଧ କିନ୍ତୁ ଆଆଆ-୨ ବୈଧ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କାନର ସବୁ ସମ୍ଭାବିତ ନ୍ୟାୟରୂପ ବୈଧ ନୁହେଁ । ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଠାରୁ ଅବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପଗୁଡ଼ିକ ଅଳଗା କରିବାପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିୟମାବଳୀ ଗଠନ କରାଯାଇଛି । ଯୁକ୍ତିଟି ଏହି ନିୟମାବଳୀ ଅନୁସାରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ବୈଧ ହେବ ଅନ୍ୟଥା ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଏହି ନିୟମାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ତିନି ପ୍ରକାର । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

- (କ) ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ
- (ଖ) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ
- (ଗ) ଆରିଷ୍ଟଗଲଙ୍କ ମୌଳିକ ସ୍ଵତ

(କ) ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ

ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ନିୟମ ଓ ସବୁ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରଯୁକ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ହେଲା ଦଶ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ନିୟମ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞାରୁ ଆସିଛି । ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ତାର୍କକ ଚିତ୍ରନରୁ ନିସ୍ତତ ।

ନିୟମ - ୧:

ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ କେବଳ ତିନୋଟି ପଦ ରହିବ, ତିନିରୁ ଅଧିକା ବା କମ୍ ରହିବ ନାହିଁ । ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞାନୁସାରେ ଯୁକ୍ତିରେ ତିନୋଟି ପଦ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ସାଧାପଦ, ପକ୍ଷପଦ ଓ ହେତୁପଦ । ହେତୁପଦର ପ୍ରତ୍ୟେକଦଶ ସହିତ ସଂପର୍କରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧାପଦର ସଂପର୍କକୁ ସ୍ଥାପନ କରେ । ଏଣୁ ଏହି ତିନୋଟିଯାକ ପଦ ଅନିବାର୍ୟ । ଯଦି ଯୁକ୍ତିରେ କେବଳ ଦୁଇଟିପଦ ଥାଏ ତାହେଲେ ଯୁକ୍ତିଟି ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ନ ହୋଇ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା-

ସମସ୍ତ ମକର ସରୀସୃପ ।

ଏଣୁ, କେତେକ ସରୀସୃପ ମକର ।

ଯଦି ଯୁକ୍ତିଟିରେ ଛାରୋଟି ପଦ ଥାଏ ତାହା ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ସେହି ଯୁକ୍ତିରେ ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧି ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା,

ସବୁ କାଉ କଳା ।

ସବୁ ହଂସ ଧଳା ।

ଏଣୁ, ----

ହେତୁ ପଦଟି ଦୁଇଥର ରହିବା କଥା । ଏହା ସାଧପଦ ଓ ପକ୍ଷପଦ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇଥିଲେ ସିନ୍ଧାନ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୁଏ । ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ହେତୁ ପଦ ନଥିବାରୁ ଏହି ଯୁକ୍ତିରୁ କୌଣସି ସିନ୍ଧାନ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ହେତୁବଚନ ଦୁଇଟିରେ ୪ଟି ପଦ ଥିବାରୁ ଚତୁର୍ବୀଦୀ ଉଚ୍ଚଦୋଷ ଘଟିଅଛି ।

କେତେକ ଯୁକ୍ତିରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ଏକାଧିକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଅନେକାର୍ଥକ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଯଥା,

ସବୁ ଦିଜ ପଣ୍ଡିତ ।

ସବୁ ପକ୍ଷା ଦିଜ ।

ଏଣୁ, ସବୁ ପକ୍ଷା ପଣ୍ଡିତ ।

ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଅନେକାର୍ଥକ ଦୋଷ ଅଛି । ହେତୁପଦ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ (ଯଥା - ‘ଦିଜ’ର ଅର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ‘ଦିଜ’ର ଅର୍ଥ ପକ୍ଷା) ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଅନେକାର୍ଥକ ଦୋଷକୁ ଦିର୍ଘକ ହେତୁପଦ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣଟିକୁ ଦେଖାଯାଉ :

ସବୁ ସୂତା କପାରୁ ଜାତ ।

କୌଣସି ନାରୀ କପାରୁ ଜାତ ନୁହେଁ ।

ଏଣୁ, କୌଣସି ନାରୀ ସୂତା ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧପଦ ‘ସୂତା’ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ସୂତାର ଅର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସବୁ ଦଇଢ଼ି ଏବଂ ସୂତାର ଅର୍ଥ କମ୍ପା । ଏ ପ୍ରକାର ଅନେକାର୍ଥକ ଦୋଷକୁ ଦିର୍ଘକ ସାଧପଦ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ପକ୍ଷପଦ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ହେଲା :

କୌଣସି ଶରାର ଜଳପାତ୍ର ନୁହେଁ ।

ସବୁ ଘଟ ଶରାର ।

ଏଣୁ କୌଣସି ଘଟ ଜଳପାତ୍ର ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ପକ୍ଷପଦ ‘ଘଟ’ ଯାହାକି ଦେହ ଓ ହାଣି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏ ପ୍ରକାର ଅନେକାର୍ଥକ ଦୋଷକୁ ଦିର୍ଘକ ପକ୍ଷପଦ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

ସାରାଂଶ : ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ କେବଳ ପକ୍ଷପଦ, ସାଧପଦ ଓ ହେତୁପଦ ରହିବ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦୁଇଥର ବ୍ୟବହୃତ ହେବ । ଦୁଇଥର ବ୍ୟବହାରରେ ଏହା ଏକାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ, ନଚେତ ଚତୁର୍ବୀଦୀ ଦୋଷ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏକାର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ, ନଚେତ ଦିର୍ଘକ ପକ୍ଷପଦ, ହେତୁପଦ ବା ସାଧପଦ ଦୋଷ ହେବ ।

ନିୟମ - ୨ :

ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ କେବଳ ତିନୋଟି ତର୍କବଚନ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ନିୟମଟି ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂଜ୍ଞାରୁ ନିସ୍ତତ । ସାଧାବନ୍ୟ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହିପରି ତିନୋଟି ତର୍କବଚନ ଥାଏ । ଏଥରୁ କମିଗଲେ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ହୋଇପାରେ । ତିନିରୁ ଅଧିକା ତର୍କବଚନ ହୋଇଗଲେ ତାହା ଏକ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ଶୁଣ୍ଡଳ ହୋଇଯାଇ ପାରେ କିମ୍ବା ତ୍ରୁପଦୀଯୁକ୍ତି ହୋଇପାରେ ।

ନିୟମ - ୩ :

ଗୋଟିଏ ବୈଧ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ହେଉପଦ ଅନ୍ତରେ ଥରେ ବ୍ୟାୟାମ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ହେଉପଦ ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକଦ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ରକ୍ଷାକରେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଦ (ସାଧପଦ ଓ ପକ୍ଷପଦ) ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏହି ପଦ ଦୁଇଟି ସହିତ ଏକ ତୃତୀୟ ପଦର ସଂପର୍କ ରହିଥିବା ଦରକାର । ହେଉପଦ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟି କରେ । ପୁଣି, ସାଧପଦ କିମ୍ବା ପକ୍ଷପଦ, ହେଉପଦର ସମଗ୍ର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ହେବା ଦରକାର । ନଚେତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ହେଉପଦର ବାଚ୍ୟାର୍ଥର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ହୋଇଯିବେ । ହେଉପଦ ବ୍ୟାୟାମ ନ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର ସମଗ୍ର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ବିଶ୍ୟରେ ସାଧାବନ୍ୟବରେ କିମ୍ବା ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନ ହେଲେ, ପକ୍ଷପଦ ସହିତ ସାଧପଦର ବୈଧ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ହେଉପଦର ଅବ୍ୟାୟତା ଯୋଗୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଯେଉଁ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହାକୁ ଅବ୍ୟାୟ ହେତୁ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଯଥା-

ସବୁ ସିଂହ ଚତୁର୍ବୀଦୀ ।

ସବୁ ହରିଣ ଚତୁର୍ବୀଦୀ ।

ଏଣୁ, ସବୁ ହରିଣ ସିଂହ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିରେ ଦୁଇଟାଯାକ ହେଉବଚନ ଆ-ତର୍କବଚନ ଅଟେ । ଆ-ତର୍କବଚନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାୟାମ । ହେଉବଚନର ବିଧେୟ ହେଉପଦ ଅଟେ । ଏଣୁ ଦୁଇଟାଯାକ ହେଉବଚନରେ ହେଉପଦ ଅବ୍ୟାୟାମ । ହେଉପଦ ଅବ୍ୟାୟ ଥିବାରୁ ଏହା ସାଧର ବା ପକ୍ଷର ସମ୍ପର୍କ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ଅବ୍ୟାୟ ହେଉପଦ ଦୋଷ ଜାତ ହେଲା ।

ସାରାଂଶ : ହେଉପଦ ସାଧାବନ୍ୟବ କିମ୍ବା ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ କିମ୍ବା ଉତ୍ସମରେ ବ୍ୟାୟାମ ରହିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସମରେ ଅବ୍ୟାୟ ରହିବ ନାହିଁ । ଉତ୍ସମରେ ଅବ୍ୟାୟ ରହିଲେ ଅବ୍ୟାୟ ହେତୁ ଦୋଷ ଜାତ ହୁଏ ।

ନିୟମ - ୪ :

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଯଦି କୌଣସି ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାୟାମ ହୁଏ, ତେବେ ଏହିପାଦ ହେଉବଚନରେ ବ୍ୟାୟାମ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି

ଏହି ନିଯମଟି ଅବରୋହାମୂଳକ ବୈଧତାର ଏକ ଅନିବାର୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ । ଏକ ବୈଧ ଅବରୋହାମୂଳକ ଯୁକ୍ତିରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ହେଉବଚନତାରୁ ଅଧିକା ସାମାନ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ହେଉବଚନତାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବ୍ୟାପକତର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ହେଉବଚନରେ ଥିବା ସାମାନ୍ୟତାକୁ ହିଁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିପାରେ । ତ୍ରୁପଦୀଯୁକ୍ତି ଏକ ପ୍ରକାର ଅବରୋହାମୂଳକ ଯୁକ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଅବରୋହର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ମାନି ନେଇଥାଏ ।

ଆଗରୁ ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧପଦ ରହିଛି । ଯଦି ହେଉ ବଚନରେ ପକ୍ଷପଦ କିମ୍ବା ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ, ତାହେଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦଟି ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଯଦି ହେଉବଚନରେ ଏହି ଦୂରପଦରୁ କୌଣସିଟି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି ତାହେଲେ ସେହି ପଦଟି ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଲେ ବି ଅସ୍ଵରିଧା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ହେଉ ବାକ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହି ଏକ ପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଯଦି ପକ୍ଷପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ତାହେଲେ ଅବୈଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ କିମ୍ବା ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପକ୍ଷତା ତର୍କଦୋଷ ଜାତ ହୁଏ । ଯଥା :

ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ବିଗ୍ରହଶୀଳ । - ଆ

ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ଵିପଦ । - ଆ

ଏଣୁ, ସବୁ ଦ୍ଵିପଦ ବିଗ୍ରହଶୀଳ । - ଆ

ଏଠାରେ ପକ୍ଷପଦ ‘ଦ୍ଵିପଦ’ (ଯାହାକି ଆ ବଚନ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ) ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଆ ବଚନର ବିଧେୟ ଭାବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । (ଯେହେତୁ ଆ-ତର୍କବଚନରେ ବିଧେୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ) । ଏଣୁ, ଏଠାରେ ଅବୈଧପକ୍ଷତା ଦୋଷ ହେଲା । ସେହିପରି, ଯଦି ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏନାହିଁ, ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ କିମ୍ବା ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସାଧ୍ୟତା ତର୍କଦୋଷ ଜାତ ହୁଏ । ଯଥା :

ସବୁ ଧେନ୍ତୁ ଚତୁର୍ବୀଦୀ । - ଆ

କୌଣସି ଛେଳି ଧେନ୍ତୁ ନୁହେଁ । - ଏ

ଏଣୁ, କୌଣସି ଛେଳି ଚତୁର୍ବୀଦୀ ନୁହେଁ । - ଏ

ଏଠାରେ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ଯେହେତୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଏକ ଏ-ତର୍କବଚନ ଏବଂ ଏ-ତର୍କବଚନରେ ବିଧେୟ ବ୍ୟାପ୍ତ । ପୁଣି ଏଠାରେ ବିଧେୟଟି ସାଧପଦ ଅଗେ । କିନ୍ତୁ, ହେଉବଚନରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ (ଯେହେତୁ ଏହା ଏକ ଆ-ତର୍କବଚନ ଯାହାର ବିଧେୟ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ବିଧେୟଟି ସାଧପଦ ଅଗେ) । ଏଣୁ ଏଠାରେ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ହେଲା ।

ସାରାଂଶ : ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହିପାରେ ବା ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିପାରେ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ତର୍କବଚନରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଲେ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ହୁଏ । ଏହି ଦୋଷ ପକ୍ଷପଦ ଷେତ୍ରରେ ହେଲେ ଅର୍ଥାତ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ପକ୍ଷପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଲେ ଅବୈଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ହୁଏ । ଏହାର ଉଦାହରଣ-

ସମସ୍ତ ତେଜାଲୋକ ସାହସୀ ।
 ସମସ୍ତ ସାହସୀ ଲୋକ ଚତୁର ।
 ∴ ସମସ୍ତ ଚତୁର ଲୋକ ତେଜା ।
 ଏଠାରେ ‘ଚତୁର’ (ପକ୍ଷପଦ) ସିନ୍ଧାନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ।

ନିୟମ - ୫ :

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ, ଦୁଇଟି ନିୟମରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ ବିଧେୟର ସଂପର୍କ ନିଷିଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ ବିଧେୟ ସଂପର୍କ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଭାବେ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଦୁଇଟିଯାକ ହେଉବଚନ ନିୟମରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ ବିଧେୟ ସଂପର୍କ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଭାବେ ସଂପର୍କତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଫଳରେ ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧପଦ ସହିତ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯଦି ପକ୍ଷପଦ ସହିତ ହେଉପଦର ସଂପର୍କ ନାହିଁ ଓ ହେଉପଦ ସହିତ ସାଧପଦର ସଂପର୍କ ନାହିଁ, ତେବେ ପକ୍ଷପଦ ସହିତ ସାଧପଦର ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଦୁଇଟି ନିଷେଧାମ୍ବକ ସଂପର୍କରୁ କୌଣସି ସଂପର୍କ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏପରିକି ଗୋଟିଏ ନିଷେଧାମ୍ବକ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯଦି ଏକ ନିଷେଧାମ୍ବକ ସଂପର୍କ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ ତାହାକୁ ନିୟମରେ ହେଉବଚନ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଦୋଷକୁ ବହିଷ୍କାରକ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

କୌଣସି କଳାକାର ଶିଳ୍ପତି ନୁହେଁ ।
 କୌଣସି ଶିଳ୍ପତି ଗରିବ ନୁହେଁ ।
 ଏଣୁ, କୌଣସି ଗରିବ କଳାକାର ନୁହେଁ ।

ଏଠାରେ ଦୁଇଟିଯାକ ହେଉବଚନ ନିୟମରେ । ଦୁଇଟିଯାକ ହେଉବଚନ ନିଷେଧାମ୍ବକ ସଂପର୍କ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି । ଏଠାରେ କୌଣସି ସିନ୍ଧ ସିନ୍ଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ସିନ୍ଧାନଟି ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ତାହା ବୈଧଭାବେ ସେଥିରୁ ନିଷିଦ୍ଧ ହେଉନାହିଁ । ଏଠାରେ ନିୟମରେ ହେଉବଚନ ଦୋଷ ହେଉଛି ।

ସାରାଂଶ : ସାଧାବନ୍ୟ ନିୟମରେ ଏବଂ ପକ୍ଷାବୟବ ନିୟମରେ ହେଲେ ସିନ୍ଧାନ ନିଷିଦ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ତଥାକଥୁତ ସିନ୍ଧାନ ନିୟମରେ ହେଉବଚନ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

ନିୟମ - ୬

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଯଦି ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ହେଉବଚନ ନିୟମରେ ହୋଇଥାଏ ସିନ୍ଧାନ ଅବଶ୍ୟ ନିୟମରେ ହୁଏ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି

ପ ମ ନିୟମାନୁସାରେ ଦୂଜ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେତୁବଚନରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଳିବା ଅସୟବ । ଏକ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ପାଇବାକୁ ହେଲେ, ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଶ୍ତର୍ଥକ, ଅନ୍ୟଟି ସଦର୍ଥକ ହେବ । ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେତୁବଚନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ପଦ ସହିତ ହେତୁପଦର ବହିଷ୍କରଣ ସଂପର୍କ ହେବ ଓ ସଦର୍ଥକ ତର୍କବଚନରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକପଦ ସହିତ ହେତୁପଦର ସମାବେଶନ ସଂପର୍କ ହେବ । ଏଣୁ, ଯଦି ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ପଦ ହେତୁପଦରେ ସମାବେଶିତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଅନ୍ୟଟି ହେତୁପଦରୁ ବହିଷ୍କାରିତ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସମାବେଶନ ସଂପର୍କ ନ ହୋଇ ସଂପର୍କଟା ବହିଷ୍କରଣ ହେବ । ନଶ୍ତର୍ଥକ ତର୍କବଚନ ବହିଷ୍କରଣ ସଂପର୍କକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ । ଯଥା,

କୌଣସି କବି ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୁହଁ ।

କେତେକ ଦାର୍ଶନିକ କବି ।

ଏଣୁ, କେତେକ ଦାର୍ଶନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୁହଁଛି ।

ଏହି ସିଙ୍ଗାନ୍ତଟି ଏକ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ । କିନ୍ତୁ, ଯଦି ଉପରୋକ୍ତ ହେତୁବଚନଦ୍ୱୟରୁ ଏକ ସଦର୍ଥକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ (ଯଥା - କେତେକ ଦାର୍ଶନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ।), ତାହେଲେ ତର୍କଦୋଷ ହେବ । ଏହାକୁ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେତୁବଚନରୁ ସଦର୍ଥକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଅନୁମାନ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

ଷଷ୍ଠ ନିୟମର ସଂପରିବର୍ତ୍ତ ନିୟମ - ଯଦି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୁଏ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ ।

ସାରାଂଶ : କେବଳ ସାଧାବନ୍ୟ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୁଏ । କେବଳ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୁଏ । ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେତୁବଚନରୁ ସଦର୍ଥକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିସୃତ କଲେ ସଦର୍ଥକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଅବୈଧ ହେବ ।

ନିୟମ - ୩ :

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ, ଯଦି ଦୂଜଟିଯାକ ହେତୁବଚନ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।

ଗୋଟିଏ ସଦର୍ଥକ ତର୍କବଚନରେ ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ମଧ୍ୟରେ ସମାବେଶନ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଦୂଜଟିଯାକ ତର୍କବଚନ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ, ତାହେଲେ ହେତୁପଦ ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକପଦ ଦୂଜଟିର ସମାବେଶନ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ ହୁଏ । ଏହି ସମାବେଶିତ ସଂପର୍କରୁ ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧାପଦ ମଧ୍ୟରେ ସମାବେଶନ ସଂପର୍କ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସ୍ଥାପନା ହୁଏ । ସଦର୍ଥକ ତର୍କବଚନ ଏହି ସଂପର୍କକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।

ସେହିପରି, ସପୁମ ନିୟମର ସଂପରିବର୍ତ୍ତ - ଯଦି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ, ହେତୁବଚନ ଦୃଷ୍ଟ ସଦର୍ଥକ ହେବ ।

ସାରାଂଶ : ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟ ଏବଂ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।

ନିୟମ - ୮ :

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଯଦି ହେତୁବଚନ ଦୃଷ୍ଟି ବିଶେଷ ହୋଇଥାଏ, କୌଣସି ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଦୂଇ ପ୍ରକାରର ବିଶେଷ ତର୍କବଚନ ଅଛି - (୧) ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ବା ଇ-ତର୍କବଚନ (୨) ବିଶେଷ ନିଷ୍ପନ୍ନ ବା ୩-ତର୍କବଚନ । ଯଦି ଦୂଇଟିଯାକ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ ହୋଇଥାଏ ତାହେଲେ ଛରିପ୍ରକାରର ତର୍କବଚନ ଯୋଡ଼ା ସମ୍ଭବ - ଇଇ, ଇଓ, ଓଇ ଏବଂ ଓେ । ଇଇ ଯୋଡ଼ାରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ କାରଣ ଇ-ତର୍କବଚନରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଏହି ଯୋଡ଼ାରେ ତୃତୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ହେତୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ କୌଣସି ସିଙ୍କାନ୍ତ ମିଳିବ ନାହିଁ । ୭୫ ଯୋଡ଼ା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଭୟ ହେତୁବଚନ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଏହା ପ ମ ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କରୁଥିବାରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେତୁବଚନ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏଣୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ଇୟ ଏବଂ ଇଇ ଯୋଡ଼ା ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାର୍ଥ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଧରାଯାଉ ତାହା ହେତୁପଦ । ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଥିବାରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବ । ଯାହା ଫଳରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ (ଯେହେତୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ତର୍କବଚନରେ ବିଧେୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିଧେୟ ହେଉଛି ସାଧପଦ) । ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଉଥିବାରୁ ତତ୍ତ୍ଵ ନିୟମାନୁସାରେ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଉନାହିଁ । ଏଣୁ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ଜାତ ହେବ । ମୋଟ ଉପରେ କହିଲେ ଇୟ କିମ୍ବା ଇଇ ତର୍କବଚନରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ କଲେ ସେଥିରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହେତୁପଦ ଦୋଷ କିମ୍ବା ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସାଧ୍ୟପଦ ତର୍କଦୋଷ ଉପନ୍ନ ହେବ । ସୁତରାଂ ଏଇ ଦୂଇ ଯୋଡ଼ାରୁ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ସିଙ୍କାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ସାରାଂଶ : ଅଷ୍ଟମ ନିୟମର ଏକ ନିଷ୍ପର୍କ ହେଲା ହେତୁବଚନ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ହେବ । ସାଧାବନ୍ୟବ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଙ୍କାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ସାଧାବନ୍ୟବ କିମ୍ବା ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହେବ ।

ନିୟମ - ୯ :

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ, ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ ହୋଇଥାଏ, ସିଙ୍କାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ ।

ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ ହୋଇଥାଏ, ଅଷ୍ଟମ ନିୟମର ନିଷ୍ପର୍କାନୁସାରେ ଅନ୍ୟତି ସାମାନ୍ୟ ହେବ । ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେତୁବଚନ ଯୋଡ଼ାବନ୍ତୁ ହେବ - ଆଇ, ଇଆ, ଆଓ ଓଆ, ଏଇ, ଇଏ, ଏଓ ଏବଂ ଓେ । ଏଓ ଏବଂ ଓେ କୁ ବାଦ୍ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ କାରଣ ପ ମ ନିୟମାନୁସାରେ ଏଥରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ଆସିବ ନାହିଁ ଯେହେତୁ ଉଭୟ ହେତୁବଚନ ନିଷ୍ପନ୍ନ । ଅନ୍ୟ ତର୍କବଚନ ଯୋଡ଼ାମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷଣ କରାଯାଉ ।

ଆଇ ଏବଂ ଇଆ :

ଏହି ଦୂଇଯୋଡ଼ାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ମୋଟ ବ୍ୟାପ୍ତ ପଦ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ । ତୃତୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ଏହା ହେତୁପଦ ବୋଲି ଧରିନିଆୟାଉ । ସପ୍ତମ ନିୟମାନୁସାରେ ହେତୁବଚନ ଦୃଷ୍ଟି ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହେବ । ଅର୍ଥାତ ସିଙ୍କାନ୍ତ ଇ କିମ୍ବା ଆ ତର୍କବଚନ ହୋଇପାରେ । ଆ-ତର୍କବଚନ ହେବନାହିଁ କାରଣ ଏହା ହେଲେ ଏହି ତର୍କବଚନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (ଯାହାକି ଏଠାରେ ପକ୍ଷ ପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷପଦ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହୁଥିବାରୁ ଅବୈଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ହେବ । ଯଦି ସିଙ୍କାନ୍ତ ଆ-ତର୍କବଚନ ହେବନାହିଁ ତାହା ଇ-ତର୍କବଚନ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ଯାହାକି ବିଶେଷ ଅଟେ ।

ଆଓ ଏବଂ ଓଥା :

ଏହି ଦୁଇଯୋଡ଼ାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ମୋଟ ଦୁଇଟି ବ୍ୟାପ୍ତି ପଦ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ତୃତୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ହେଉପଦ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଉ । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ହେଉବଚନ ଏଠାରେ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ଷଷ୍ଠ ନିୟମାନୁସାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ‘୭’ କିମ୍ବା ‘୮’ ତର୍କବଚନ ହୋଇପାରେ । ‘୯’ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ ଏଥରେ ଦୁଇଟି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ ଯାହାକି ହେଉବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଦରକାର । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପ୍ତ ପଦ ବଳକା ଅଛି ଅତେବା ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ୩-ତର୍କବଚନ ହେବ ଯାହା ବିଶେଷ ଅଟେ ।

ଏଇ ଏବଂ ଇଏ :

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ାରେ ଦୁଇଟି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଉଥିବାରୁ ଗୋଟିକୁ ହେଉପଦ ଧରିନେଲେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବଳକା ରହିଲା । ପୁଣି ଗୋଟିଏ ହେଉବଚନ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ଥିବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ଅର୍ଥାତ୍ ‘୯’ କିମ୍ବା ‘୧୦’ ହେବ । ଏ ହେବନାହିଁ କାରଣ ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ଏବଂ ତତୁର୍ଥ ନିୟମର ଉଲଙ୍ଘନ ହେବ । ସେପରି ସ୍କୁଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ୫ ହେବ, ଯେଉଁଥିରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଓ ତାହା ହେଉବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । ସୁତରାଂ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଏ ନହୋଇ ‘୧୦’ ହେବ ଯାହାକି ବିଶେଷ ଅଟେ ।

ସବୁ ଯୋଡ଼ାର ଅଧ୍ୟନରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ଗୋଟିଏ ହେଉବଚନ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ ।
ସାରାଂଶ : ସାଧାବନ୍ୟବ କିମ୍ବା ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ ।

ନିୟମ - ୧୦

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତିରେ, ଯଦି ସାଧାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ଏବଂ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ହୁଏ, କୌଣସି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଯଦି ସାଧାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ହୁଏ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ (ନବମ ନିୟମ) ଏବଂ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ହେବ (ଷଷ୍ଠ ନିୟମ) । ସାଧାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ହେବା ଯୋଗୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହେବ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ସାଧାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ଆଇ ଏବଂ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ନିଷ୍ପନ୍ନକ ବା ଏ ତର୍କବାକ୍ୟ ହେବ । ଆଇଏ ରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ୩-ତର୍କବଚନ ହେବ ଯାହାକି ବିଧେଯକୁ (ଏଠାରେ ସାଧାପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଇବ । ତତୁର୍ଥ ନିୟମାନୁସାରେ ସାଧାପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଯୋଗୁ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଅସମ୍ଭବ କାରଣ ସାଧାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ । ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ବା ଇ-ତର୍କବଚନରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସାଧ୍ୟପଦ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଏଣୁ ଏଠାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଳିବ ନାହିଁ ।

ସାଧାରଣ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ସାରାଂଶ :

ସାଧାରଣ ନିୟମ (ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ସା.ନି.) ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପଦ ବିଷୟରେ (ସା.ନି.-୧) ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନ ବିଷୟରେ (ସା.ନି-୨) ଦୁଇଟି ପଦର ବ୍ୟାପ୍ତତା ବିଷୟରେ (ସା.ନି-୩ ଏବଂ ୪), ବାକି ଛଅଟି ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀତି ଓ ସ୍ଵରୂପ ବିଷୟରେ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ସେଥରୁ ତିନୋଟି ନିୟମରେ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଳିବ ତାହା

ଦର୍ଶାଯାଇଛି (ସା.ନି.-୭, ୭ ଏବଂ ୯) । ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ନିୟମରେ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଳିବ ନାହିଁ ତାହା ଦର୍ଶାଯାଇଛି (ସା.ନି.-୪, ୮ ଏବଂ ୧୦) । ଦୁଇଟି ହେଡୁବଚନ ନିୟମରେ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ହେଡୁବଚନ ବିଶେଷ କିମ୍ବା ସାଧାବନ୍ୟବ ବିଶେଷ ଥାର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନିୟମରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ । (ଗୋଟିଏ) ନିୟମରେ ହେଡୁବଚନରୁ ନିୟମରେ, (ଦୁଇଟି) ସଦର୍ଥକ ହେଡୁବଚନରୁ ସଦର୍ଥକ ଏବଂ (ଗୋଟିଏ) ବିଶେଷ ହେଡୁବଚନରୁ ବିଶେଷ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଳେ । ଏହି ସାରାଂଶକୁ ସାରଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

ବ୍ୟାସ୍ତତା ସାରଣୀ-୧ (ହେଡୁପଦ)

ସା.ନି	ପଦ	ସାଧାବନ୍ୟବ	ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ	ତର୍କଦୋଷ
୩	ହେଡୁପଦ	ବ୍ୟାସ୍ତ	ବ୍ୟାସ୍ତ	
		ବ୍ୟାସ୍ତ	ଅବ୍ୟାସ୍ତ	
		ଅବ୍ୟାସ୍ତ	ବ୍ୟାସ୍ତ	
		ଅବ୍ୟାସ୍ତ	ଅବ୍ୟାସ୍ତ	ଅବ୍ୟାସ୍ତ ହେଡୁପଦ ଦୋଷ

କିପରି ପଢ଼ିବି : ସା.ନି. ୩ ଅନୁସାରେ ହେଡୁପଦ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ଅବ୍ୟାସ୍ତ ଏବଂ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଅବ୍ୟାସ୍ତ ହେଲେ ଅବ୍ୟାସ୍ତ ହେଡୁପଦ ଦୋଷ ହେବ ।

ବ୍ୟାସ୍ତତା ସାରଣୀ - ୨ (ସାଧାପଦ / ପକ୍ଷପଦ)

ସା.ନି	ପଦ	ସିଙ୍ଗାନ୍ତ	ସାଧାବନ୍ୟବ	ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ	ତର୍କଦୋଷ
୪	ସାଧପଦ	ବ୍ୟାସ୍ତ	ବ୍ୟାସ୍ତ		
		ବ୍ୟାସ୍ତ	ଅବ୍ୟାସ୍ତ		ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ
		ଅବ୍ୟାସ୍ତ	ବ୍ୟାସ୍ତ		
		ଅବ୍ୟାସ୍ତ	ଅବ୍ୟାସ୍ତ		
	ପକ୍ଷପଦ	ବ୍ୟାସ୍ତ		ବ୍ୟାସ୍ତ	
		ବ୍ୟାସ୍ତ		ଅବ୍ୟାସ୍ତ	ଅବୈଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ
		ଅବ୍ୟାସ୍ତ		ବ୍ୟାସ୍ତ	
		ଅବ୍ୟାସ୍ତ		ଅବ୍ୟାସ୍ତ	

କିପରି ପଢ଼ିବି : ସାରଣୀ-୧ ପଢ଼ିଲା ପରି ପଢ଼ିବ ।

ଅନ୍ତିମ ସାରଣୀ :

ସା.ନି.	ସାଧାବନ୍ୟବ	ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ	ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ହିଁତି
୪	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ନାହିଁ
୮	ବିଶେଷ	ବିଶେଷ	ନାହିଁ
୧୦	ବିଶେଷ	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ନାହିଁ

କିମ୍ପରି ପଡ଼ିବ : ସାରଣୀ-୧ ପଡ଼ିଲା ପରି ପଡ଼ିବ ।

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସାରଣୀ :

ସା.ନି.	ସାଧାବନ୍ୟବ ୩	ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ	ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସ୍ଵରୂପ
୭	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ସଦର୍ଥକ	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ
	ସଦର୍ଥକ	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ
୯	ସଦର୍ଥକ	ସଦର୍ଥକ	ସଦର୍ଥକ
୯	ବିଶେଷ	ସାମାନ୍ୟ	ବିଶେଷ
	ସାମାନ୍ୟ	ବିଶେଷ	ବିଶେଷ

କିମ୍ପରି ପଡ଼ିବ : ସାରଣୀ-୧ ପଡ଼ିଲା ପରି ପଡ଼ିବ ।

ବ୍ୟାପ୍ତତା ସାରଣୀ-୩ (ଉଚ୍ଚବଚନନ ବ୍ୟାପକତା):

ପ୍ରତୀକ	ଉଚ୍ଚବଚନ	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	ବିଧୋୟ
ଆ	ସାମାନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ	ବ୍ୟାପ୍ତ	ଅବ୍ୟାପ୍ତ
୭	ସାମାନ୍ୟ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ବ୍ୟାପ୍ତ	ବ୍ୟାପ୍ତ
୯	ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ	ଅବ୍ୟାପ୍ତ	ଅବ୍ୟାପ୍ତ
୩	ବିଶେଷ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ	ଅବ୍ୟାପ୍ତ	ବ୍ୟାପ୍ତ

କିମ୍ପରି ପଡ଼ିବ : ଆ-ଉଚ୍ଚବଚନ ବା ସାମାନ୍ୟ ସଦର୍ଥକରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ ବିଧୋୟ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ।

ବ୍ୟାସ୍ତୁତା ସାରଣୀ - ୪ (ବ୍ୟାସ୍ତୁତାରୁ ଉଚ୍ଚବଚନ) :

ପଦ	ବ୍ୟାସ୍ତୁତା	ଉଚ୍ଚବଚନ	ପ୍ରତୀକ
ଉଦେଶ୍ୟ	ବ୍ୟାସ୍ତୁ	ସାମାନ୍ୟ	ଆ କିମ୍ବା ଏ
	ଅବ୍ୟାସ୍ତୁ	ବିଶେଷ	ଇ କିମ୍ବା ଓ
ବିଧେୟ	ବ୍ୟାସ୍ତୁ	ନିର୍ଭର୍ତ୍ତକ	ଏ କିମ୍ବା ଓ
	ଅବ୍ୟାସ୍ତୁ	ସଦର୍ଥକ	ଆ କିମ୍ବା ଇ

କିପରି ପଡ଼ିବ : ଉଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାସ୍ତୁ ହେଲେ ଉଚ୍ଚବଚନଟି ସାମାନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଆ କିମ୍ବା ଏ ହେବ ।

୨.୭ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀକୁ ବିଶବ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୨.୪ ଭାଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀ-୧ ର ହେତୁବଚନ ଯୋଡ଼ା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକରୁ ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବନାହିଁ ଜାଣିହେବ । ସାରଣୀ - ୧ ରେ ନିମ୍ନ ଯୋଡ଼ାଗୁଡ଼ିକ ଅଛି ।

ଆଆ	ଏଆ	ଇଆ	ଓଆ
ଆଏ	☒	☒	☒
ଆଇ	☒	☒	☒
ଆଓ	☒	☒	☒

ସାରଣୀରେ ଥିବା ଶୋହଳ ଯୋଡ଼ା ମଧ୍ୟରୁ ପ ମ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏଏ, ଏଓ, ଓେ ଏବଂ ଓେ ରୁ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ଅଷ୍ଟମ ନିୟମାନୁସାରେ ଇଇ, ଇଓ ଏବଂ ଓଇ ରୁ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ଦଶମ ନିୟମାନୁସାରେ ଇଏ ରୁ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ଏହି ଆଠଟି ଯୋଡ଼ା ଷ୍ଟରିଯାକ ସଂସ୍କାନ ପାଇଁ ଅବେଧ । ଏହାର ଅର୍ଥ ମୁହଁସେ ଯେ ବାକି ଆଠଯୋଡ଼ା ସବୁ ସଂସ୍କାନରେ ବୈଧ । କେଉଁ ଯୋଡ଼ା କେଉଁ ସଂସ୍କାନରେ ବୈଧ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଅଛି । ପ୍ରଥମଟି ହେଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂସ୍କାନରେ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥାନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆବଶ୍ୟକ ସାଧାରଣ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବୈଧ ଯୋଡ଼ା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା । ଦୃଢ଼ୀୟଟି ହେଲା ଅବଶେଷ ଆଠ ଯୋଡ଼ା ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ପଦଟି ଅନୁସାରେ ବୈଧନ୍ୟାବିରୁ ରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା । ଅନ୍ୟ ପଦଟିଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମର ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇବା ସ୍ଥାନରେ ଦିଆଯିବ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

ଆଠଗୋଟି ସିଙ୍ଗ ଯୋଡ଼ା ହେଲା ଆଆ, ଆଏ, ଆଇ, ଆଓ, ଏଆ, ଏଇ, ଇଆ ଏବଂ ଓଆ ।

ତ୍ରୁପ୍ତଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକରୁ ବୈଧ ଯୁକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ ତାହା ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାରରେ ପଦମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି ଏହି ପ୍ରକାରର -

ଆଆ

$$\begin{array}{c} \text{ମ} \quad \text{ପ} \\ \diagdown \qquad \diagup \\ \text{ଅ} \quad \text{ମ} \\ \hline \therefore \text{ଅ} \quad \text{ପ} \end{array}$$

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଆ - ∴ ସମସ୍ତ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ହେତୁପଦ ଥରେ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି (ନିୟମ-୩) । ପକ୍ଷପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି (ନିୟମ-୪) । ଦୁଇଟିଯାକ ହେତୁବଚନ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଛି (ନିୟମ-୭) । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନିୟମ ଉଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାର ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ବାର୍ବାରା କୁହାଯାଏ । ବାର୍ବାରା ଶବ୍ଦଟିରେ ଡିନୋଟି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ (ବ ଆ ର ବ ଆ) କ୍ରମାନ୍ୟରେ ସାଧାବନ୍ୟବ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସକାଶେ ରହିଛି । ଏହା ବୈଧ ଯୁକ୍ତିର ଏକ ପ୍ରତୀକ ରୂପ ।

ଆଏ

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଏ - କୌଣସି ଅ ମ ନୁହେଁ ।

ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ ।

କାରଣ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନିୟମରେ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିୟମରେ ହୋଇବ (ନିୟମ ୨) । ଏଥରେ ସାଧାପଦ ବ୍ୟାପ୍ତରେ ଯାହା ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ୪ର୍ଥ ନିୟମ ଉଙ୍ଗ ହୋଇ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ଘଟିବ ।

ଆଇ

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଇ :. କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ବା ଇ-ତର୍କବଚନ ହେବ । ହେତୁପଦ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିୟମ-୩) । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ନିୟମ ଉଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ଡାରିଜ (ଡ ଆ ର ଇ ଇ) ।

ଆୟ

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।
ଓ - କେତେକ ଅ ମ ନୁହେଁ ।
 ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଯେଉଁ କାରଣରୁ ଆଏ ଯୋଡ଼ାରୁ ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନଥାଏ । ଆଓ ଯୋଡ଼ାରୁ ସେହି କାରଣରୁ ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ କଲେ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ଘଟିବ ।

ଏଥା

ଏ - କୌଣସି ମ ପ ନୁହେଁ ।
ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।
ଏ - ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେବ (ନିୟମ-୭) । ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିୟମ-୪) । ହେତୁପଦ ସାଧାବନରେ ଥରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିୟମ-୩) । ଅନ୍ୟ ନିୟମ ଉଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ସେଲାରେ (ସ ଏ ଲ ଆ ର ଏ) ।

ଏଇ

ଏ - କୌଣସି ମ ପ ନୁହେଁ ।
ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।
ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେଲା (ନିୟମ-୭) । ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ ଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେଲା (ନିୟମ-୯) । ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ସାଧାବନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିୟମ-୪) । ଅନ୍ୟ ନିୟମ ଉଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ଫେରିଓ (ଫ ଏ ର ଇ ଓ) ।

ଇଆ

ଇ - କେତେକ ମ ପ ଅଟେ ।
ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।
 ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ, ହେତୁପଦ କୌଣସି ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ନଥୁବାରୁ ନିୟମ-ଗୀ ଭଙ୍ଗ ହୋଇଛି । ଯାହା ଫଳରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହେତୁପଦ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

ଓଆ

$$\begin{array}{cccc}
 \text{ଇ} & \text{କେତେକ} & \text{ମ} & \text{ପ} \\
 \text{ଆ} & \text{ସମସ୍ତ} & \text{ଅ} & \text{ମ} \\
 \hline
 & & & \text{ଅଟେ} \\
 & \text{ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବବ ନୁହେଁ} & &
 \end{array}$$

ଏଠାରେ ହେତୁପଦ ବା ମଧ୍ୟପଦ ଆଦୌ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ କଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହେତୁପଦ ଦୋଷ ଜାତ ହୁଏ । ଏଣୁ ଏଠାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆସିପାରିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ବାର୍ବିରା, ଡାରିଇ, ସେଲାରେ ଏବଂ ଫେରିଓ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ :

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନରେ ହେତୁପଦର ସ୍ଥାନ :

$$\begin{array}{c}
 \text{ପ} \quad \boxed{} \quad \text{ମ} \\
 \text{ଅ} \quad \boxed{} \quad \text{ମ} \\
 \hline
 \therefore \text{ଅ} \quad \text{ପ}
 \end{array}$$

ଆଆ

$$\begin{array}{cccc}
 \text{ଆ} & \text{ସମସ୍ତ} & \text{ପ} & \text{ମ} \\
 \text{ଆ} & \text{ସମସ୍ତ} & \text{ଅ} & \text{ମ} \\
 \hline
 & & & \text{ଅଟେ} \\
 & \text{ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବବ ନୁହେଁ} & &
 \end{array}$$

ମଧ୍ୟପଦ ଥରେ ବି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ କଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟପଦ ଦୋଷ ଘଟିବ ।

ଆଏ

$$\begin{array}{cccc}
 \text{ଆ} & \text{ସମସ୍ତ} & \text{ପ} & \text{ମ} \\
 \text{ଏ} & \text{କୌଣସି} & \text{ଅ} & \text{ମ} \\
 \hline
 \text{ଏ} & \therefore \text{କୌଣସି} & \text{ଅ} & \text{ପ} \\
 & & & \text{ନୁହେଁ}
 \end{array}$$

ପକ୍ଷପଦ ଏବଂ ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏବଂ ହେଉବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଣୁ ଚର୍ଚ୍ଛା ସାଧାରଣ ନିଯମ ଭଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ତୃତୀୟ ସାଧାରଣ ନିଯମାନ୍ତ୍ରାରେ ହେଉପଦ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ନିଯମ ଭଙ୍ଗ ହୋଇନାହିଁ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ସାମେସତ୍ରେସ ବା ସାମେଷ୍ଟ୍ରେସ କୁହାଯାଏ (ଆଏଏ) ।

ଆଇ

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।

ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ମଧ୍ୟପଦ ଥରେ ବି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ କଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟପଦ ଦୋଷ ଘଟିବ ।

ଆ୩

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଓ - କେତେକ ଅ ମ ନୁହେଁ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ହେଉପଦ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିଯମ-୩) । ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏବଂ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିଯମ-୪) । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ଅଟେ (ନିଯମ-୯) । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ଅଟେ (ନିଯମ-୭) । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ବାରୋକୋ କୁହାଯାଏ (ଆ୩୩) ।

ଏଆ

ଏ - କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଏ - ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ହେଉପଦ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିଯମ-୩) । ପକ୍ଷପଦ ଏବଂ ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏବଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିଯମ-୪) । ଷଷ୍ଠ ନିଯମ ଅନୁସାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ସେସାରେ କୁହାଯାଏ (ଏଆଏ) ।

ଏଇ

ଏ - କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତି

ହେତୁପଦ ସାଧାବନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିୟମ-୩) । ସାଧପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଓ ସାଧାବନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ (ନିୟମ-୪) । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ନିୟମ (ନିୟମ-୯ ଏବଂ ନିୟମ-୧) । ଏହି ବୈଧନ୍ୟାଯରୂପକୁ ଫେସ୍‌ଟିନୋ ବା ଫେସ୍‌ଟିନୋ କୁହାଯାଏ (ଏଇଓ) ।

ଜାଣା

ଇ - କେତେକ ପ ମ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଏଠାରେ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ନୁହେଁ ।

ହେତୁପଦ ଦୁଇଟି ହେତୁବାକ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ, ଏଣୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଓଥା

ଓ - କେତେକ ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ ।

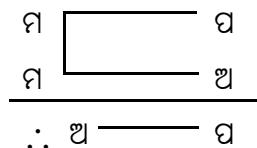
ଏଠାରେ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ନୁହେଁ ।

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧ୍ୟାବନର ଏକ ନିୟମ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥିବାରୁ ଯଦି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହା ନିୟମ (ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବ) । ତାହା ଦ୍ୱାରା ସାଧ୍ୟପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ଯାହା ସାଧ୍ୟାବନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ନହେଁ । ଏଣୁ ଏଠାରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସାଧ୍ୟତା ତର୍କଦୋଷ ହେବ, ଫଳରେ ଏଠାରେ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ନୁହେଁ ।

ଦୃଢ଼ୀଯ ସଂସ୍କାନରେ ବୈଧନ୍ୟାଯରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ସାମେସତ୍ରେସ, ବାରୋକୋ, ସେସାରେ ଏବଂ ଫେସ୍‌ଟିନୋ ।

ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ :

ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନରେ ହେତୁପଦର ସ୍ଥାନ



ଆଆ

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଇ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଯେହେତୁ ହେତୁବଚନ ଦୟ ଆ-ତର୍କବଚନ ଯାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଏଠାରେ ହେତୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ । ହେତୁବଚନ ଦୟ ଆ ହୋଇଥିଲେ ବି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆ ହେଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ହେବ । ଏଣୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଇ ତର୍କବଚନ ହେବ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଇ-ତର୍କବଚନ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଫଳରେ କୌଣସି ନିଯମ ଭଙ୍ଗ ହେବନାହିଁ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ଡାରାପୁଣି (ଆଆଇ) ।

ଆୟ

॥ ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଏ - କୌଣସି ମ ଅ ନୁହେଁ ।

ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ କଲେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହେବ, ଫଳରେ ସାଧ୍ୟପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବରେ ସାଧ୍ୟ ପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ, ଫଳରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସାଧ୍ୟତା ତର୍କଦୋଷ ହେବ । ଏଣୁ ଆୟ ରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଆଇ

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଇ - .: କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ, ସାଧାବନ୍ୟବରେ ହେତୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ, କାରଣ ଏହା ଏକ ଆ-ତର୍କବଚନ ଯାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ହେତୁପଦ । ଦୁଇଟିଯାକ ହେତୁବଚନ ସଦର୍ଥକ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ବା ଇ ତର୍କବଚନ ହୋଇଛି (ସାଧାରଣ ନିଯମ-୯ ଏବଂ ୩ ଦ୍ୱାରା) । ସାଧାରଣ ନିଯମ-୪ ଭଙ୍ଗ ହେଉନାହିଁ କାରଣ ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ଡାଟିସି କୁହାଯାଏ । (ଆଇ)

ଆୟ

ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

କେତେକ ମ ଅ ନୁହେଁ ।

ଏଠାରେ ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନ ନଶ୍ତର୍କ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହେଲେ ତାହା ନଶ୍ତର୍କ ହେବ, ଫଳରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସାଧ୍ୟପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବରେ ସାଧ୍ୟପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଥିବାରୁ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ସାଧ୍ୟତା ତର୍କଦୋଷ ହେବ । ଏଣୁ ଆଓ ରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଏଥା

ଏ - କୌଣସି ମ ପ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ମୁକ୍ତିରେ, ହେଡୁବଚନ ଦୟ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନ । ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଠାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ହେଡୁପଦ । ଏଣୁ ହେଡୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ । ସାଧାରଣ ନିଯମ-୩ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ସାଧପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ସାଧବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି । ସାଧାରଣ ନିଯମ-୪ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ଗୋଟିଏ ହେଡୁବଚନ (ସାଧବନ୍ୟବ) ନଶ୍ତର୍କ ଥିବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍କ (ନିଯମ-୭) । ତେବେ ଉତ୍ସ ତର୍କବଚନ ସାମାନ୍ୟ ହୋଇଥୁଲେ ବି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ, ସାମାନ୍ୟ ହେଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ହେବ । ଏଣୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟ ଓ ଏହା ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ଫେଲାପଣୋନ (ଏଆଓ) କୁହାଯାଏ ।

ଏଇ

ଏ - କୌଣସି ମ ପ ନୁହେଁ ।

ଇ - କେତେକ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ମୁକ୍ତିରେ, ହେଡୁପଦ ସାଧବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । କାରଣ, ସାଧବନ୍ୟବଟି ଏକ ଏ-ତର୍କବଚନ ଯାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଏ । ଏଠାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ହେଡୁପଦ । ସାଧାରଣ ନିଯମ-୩ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ନଶ୍ତର୍କ କାରଣ ଗୋଟିଏ ହେଡୁବଚନ ବିଶେଷ (ପକ୍ଷବନ୍ୟବ) ଏବଂ ଗୋଟିଏ ହେଡୁବଚନ ନଶ୍ତର୍କ (ସାଧବନ୍ୟବ) ।

ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସାଧ୍ୟପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଯାହା ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଣୁ ଏହି ନ୍ୟାୟରୂପଟି ବୈଧ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ହେଉଛି ଫେରିସୋନ (ଏ ଇ ଓ) ।

ଇଆ

ଇ - କେତେକ ମ ପ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଇ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ, ପକ୍ଷାବୟବରେ ହେତୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ । କାରଣ ପକ୍ଷାବୟବ ଏକ ଆ-ତର୍କବଚନ ଯାହାର ଉଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଠାରେ ଉଦେଶ୍ୟ ପଦ ହେତୁପଦ ଅଟେ । ସାଧାରଣ ନିୟମ-ଗୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ସିଙ୍କାନ୍ତ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ (ଇ-ତର୍କବଚନ) କାରଣ ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନ (ସାଧାବୟବ) ବିଶେଷ ଓ ଉତ୍ସ ତର୍କବଚନ ସଦର୍ଥକ । ସିଙ୍କାନ୍ତ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ କୌଣସି ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ଏହା ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ଏହି ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ତିଷ୍ଠାମିସ କୁହାଯାଏ (ଇଆଇ) ।

ଓଆ

ଓ - କେତେକ ମ ପ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

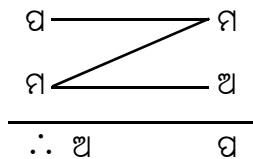
ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ, ପକ୍ଷାବୟବରେ ହେତୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ । କାରଣ ପକ୍ଷାବୟବ ଏକ ଆ-ତର୍କବଚନ ଯାହାର ଉଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ଏବଂ ଏଠାରେ ଉଦେଶ୍ୟ ହେତୁପଦ ଅଟେ । ସାଧାରଣ ନିୟମ-ଗୀ ଲାଗୁ ହେଲା । ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ (ଏଠାରେ ସାଧାବୟବ) ବିଶେଷ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ବିଶେଷ ନଞ୍ଚର୍ଥକ (୭-ତର୍କବଚନ) ହେଲା । ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ସାଧ୍ୟପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ଯେହେତୁ ଏହା ଓ ତର୍କବଚନ । ସାଧ୍ୟପଦ ସାଧ୍ୟବୟବରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଣୁ ଏହା ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଓ ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ବୋକାର୍ଡୋ ।

ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧନ୍ୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ଭାରାପ୍ରତି, ଭାରିସି, ତିଷ୍ଠାମିସ, ଫେଲାପଣୋନ, ଫେରିଗୋନ ଏବଂ ବୋକାର୍ଡୋ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତି

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ :

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନରେ ହେତୁପଦର ସ୍ଥାନ



ଆଆ

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ମୁକ୍ତିରେ, ହେତୁପଦ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ହେତୁବଚନ ଦ୍ୱୟ ସଦର୍ଥକ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ । ଉଭୟ ତର୍କବଚନ ସାମାନ୍ୟ ଥିଲେ ବି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ସାମାନ୍ୟ ହେଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଏଠାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ହେବ ଓ ଏହା ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ଏହାର ନାମ ବ୍ରାମାୟିପ (ଆ ଆ ଇ) ।

ଆଏ

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଏ - କୌଣସି ମ ଅ ନୁହେଁ ।

ଏ - ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ମୁକ୍ତିରେ, ହେତୁପଦ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନର୍ତ୍ତକ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନର୍ତ୍ତକ ଓ ଉଭୟ ହେତୁବଚନ ସାମାନ୍ୟ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ । ସୁତରାଂ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ନର୍ତ୍ତକ ଅର୍ଥାତ ଏ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାଧ୍ୟପଦ ଓ ପକ୍ଷପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଯାହାକି ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଣୁ ଏହା ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ଏହାର ନାମ ସାମେନେସ (ଆ ଏ ଏ) ।

ଆଇ

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ମ ଅ ଅଟେ ।

ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ

ଆଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟପଦ ଥରେ ମାତ୍ର ବି ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବବ ନୁହେଁ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ କଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟପଦ ଦୋଷ ଯୁକ୍ତ ହେବ ।

ଆୟ

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଓ - କେତେକ ମ ଅ ଅଟେ ।

ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବବ ନୁହେଁ

ଆ ଓ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟପଦ ଥରେ ବି ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ଆଓରୁ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବବ ନୁହେଁ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହେଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟପଦ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

ଏଥା

ଏ - କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏଥା ସଂଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେତୁପଦ ଉଭୟ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି । ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହେବ । ଉଭୟ ତର୍କବଚନ ସାମାନ୍ୟ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ବା ବିଶେଷ ହୋଇପାରେ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଯଦି ସାମାନ୍ୟ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହୁଏ, ତେବେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ପକ୍ଷତା ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହେବ । କାରଣ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଏ ହେଲେ ପକ୍ଷପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ, ଯାହା ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ବା ଓ ତର୍କବାକ୍ୟ ହେଲେ କୌଣସି ଅବୈଧତା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏ ଆ ରୁ ଓ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୋଇପାରିବ । ଏଆୟ ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ଏହାକୁ ଫେସାପୋ କୁହାଯାଏ । (ଏଆୟ)

ଏଇ

ଏ - କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଇ - କେତେକ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଓ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟିରେ, ହେତୁପଦ ଅନ୍ତରେ ଥରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛି । ସାଧ୍ୟପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଛି ଓ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ଅଛି ଓ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହୋଇଛି । ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୋଇଛି । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ଫ୍ରେସିଝୋନ (ଏଇଓ) ।

ଇଥା

ଇ - କେତେକ ପ ମ ଅଟେ

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ଇ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ମୁକ୍ତିଚିରେ, ହେଉପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛି । ହେଉବଚନଚିଏ ବିଶେଷ ଅଛି ଓ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୋଇଛି । ହେଉବଚନ ଦ୍ୱୟ ସଦର୍ଥକ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ସଦର୍ଥକ ବା ଇ ହୋଇଛି । ଇଥାଇ ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ଏହି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ତିମାରିସ (ଇଥାଇ) ।

ଓଥା

ଓ - କେତେକ ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଓଆରୁ ବୈଧ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ହେଉବାକ୍ୟ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ଥୁବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହେବ । ଫଳରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବିଧେୟ ବା ସାଧ୍ୟପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ, ଯାହା ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଫଳରେ ଅବୈଧ ସାଧ୍ୟତା ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଏଣୁ ଓଆରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - କ୍ରାମାପ, ସାମେନେସ, ଫେସାପୋ, ଫ୍ରେସିଘୋନ ଏବଂ ତିମାରିସ । ଅବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ଆଇ, ଆଓ ଏବଂ ଓଆ ।

୨.୭ ସଂସ୍କାନ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ :

(୧) ସାଧାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।

(୨) ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।

$$\begin{array}{c}
 \text{ମ} \swarrow \text{ପ} \\
 \text{ଅ} \searrow \text{ମ} \\
 \hline
 \therefore \text{ଅ} \text{ ପ}
 \end{array}$$

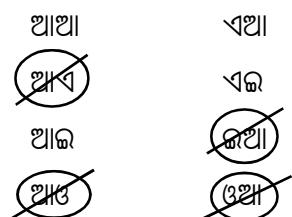
ପ୍ରମାଣ :

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୧ : ସାଧ୍ୟାବନ୍ଦିକ ସାମାନ୍ୟ ହେବ

ଧରି ନିଆଯାଉ ସାଧାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ନ ହୋଇ ବିଶେଷ ହେବ । ବିଶେଷ ତର୍କବଚନରେ ଉଦେଶ୍ୟ (ଏଠାରେ ହେତୁପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ । ତୃତୀୟ ନିୟମାନୁସାରେ ହେତୁପଦ ଏହି ପରିପ୍ରେସାରେ ପକ୍ଷାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥୁସକାଶେ ପକ୍ଷାବୟବ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ହେବା ଜରୁଗା । ଯଦି ତାହା ହୁଏ, ପାଇଁ ମ ନିୟମାନୁସାରେ ସାଧାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହେବ । ପକ୍ଷାବୟବ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ଏବଂ ସାଧାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହେଲେ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ହେବ (ଷ୍ଟଷ୍ଠ ନିୟମ) । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ହେଲେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । ଚତୁର୍ଥ ନିୟମାନୁସାରେ ସାଧାବନ୍ୟ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସାଧାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ଥିବାରୁ ଏବଂ ସାଧପଦ ବିଧେୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଠାରେ ନିୟମ-୪ ଭଙ୍ଗ ହୋଇ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଏହି ପରିସ୍ଥିତି ସାଧାବନ୍ୟବକୁ ବିଶେଷ ବୋଲି ଧରିନେବାରୁ ହେଲା । ଏଣୁ ସାଧାବନ୍ୟ ବିଶେଷ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ସାମାନ୍ୟ ହେବ ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୨ : ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବ

ଧରି ନିଆଯାଉ ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ନ ହୋଇ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ । ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ (ଷ୍ଟଷ୍ଠ ନିୟମ) ଏବଂ ସାଧାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବ କାରଣ ଦୁଇଟି ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେତୁବଚନରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ (ପ ମ ନିୟମ) । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବାରୁ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ କାରଣ ନଶ୍ତର୍ଥକ ତର୍କବଚନ ବିଧେଯକୁ (ଏଠାରେ ସାଧପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଏ । ନିୟମାନୁସାରେ ସାଧପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାରୁ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ସାଧାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବାରୁ ଏବଂ ସାଧପଦ ବିଧେୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଠାରେ ନିୟମ-୪ ଭଙ୍ଗ ହୋଇ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ଜାତ ହେଲା । ଏହି ପରିସ୍ଥିତି ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ତର୍ଥକ ବୋଲି ଧରିନେବାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏଣୁ ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ ନାହିଁ, ସଦର୍ଥକ ହେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଠ ଯୋଡ଼ା ଉପରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ କରି ପ୍ରଥମ ସଂମ୍ବ୍ଲାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିବା । ପର୍ବୋକ୍ତ ଆଠ ଯୋଡ଼ା ହେଲା



ଇଆ ଏବଂ ଓଆ ପ୍ରଥମ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କରୁଥିବାର ଏହା ଅବୈଧ ଅଟେ ।

ଆଏ ଏବଂ ଆଓ ଦିତୀୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ ଭଣ୍ଟା କରଥିବାର ଅବେଧ ଅଟେ ।

ସତରାଂ ପଥମ ନ୍ୟାୟ ସଂସାନ୍ଧରେ ଛୁରୋଟି ବେଧ ନ୍ୟାୟରପ ମିଳିଥାଏ । ଯଥା -

ବାର୍ତ୍ତାରା (ଆଜାଜା)

ମେଲାରେ (ଏଆଏ)

ଭାରିତ (ଆଇଟ୍)

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ :

$$\begin{array}{c}
 \text{ପ} \quad \boxed{} \quad \text{ମ} \\
 \text{ଅ} \quad \boxed{} \quad \text{ମ} \\
 \hline
 \therefore \text{ଅ} \quad \text{ପ}
 \end{array}$$

- ୧) ସାଧାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।
- ୨) ହେତୁବଚନ ଦୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୁଏ ।
- ୩) ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୁଏ ।

ପ୍ରମାଣ :

ପ୍ରଥମେ ନିୟମ-୨ କୁ ପ୍ରମାଣ କରି ନିୟମ-୧ ଓ ନିୟମ-୩ ପ୍ରମାଣ କରିବା ସହଜ ହେବ ।

ନିୟମ - ୨ : ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ

ସାଧାରଣ ନିୟମ - ୩ ଅନୁସାରେ ହେତୁପଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସଂସ୍କାନରେ ହେତୁପଦ ବିଧେୟ ସ୍ଥାନରେ ଦ୍ୱାରା ହେତୁବଚନରେ ଅଛି । ନଶ୍ତର୍ଥକ ଉର୍କବଚନ ବିଧେୟ ପଦକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଏ । ଏଣୁ ହେତୁବଚନ ଦୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ । ଦୁଇଟିଯାକ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସଦର୍ଥକ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଦୁଇଟିଯାକ ହେତୁବଚନ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ, ଦୁଇଟିଯାକ ସଦର୍ଥକ ହେଲେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟପଦ ଦୋଷ ହେବ । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ ।

ନିୟମ - ୧ : ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ହେବ

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୨ ଅନୁସାରେ ହେତୁବଚନ ଦୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଶ୍ତର୍ଥକ । ଷଷ୍ଠ ନିୟମାନୁସାରେ ହେତୁବଚନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେବ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଶ୍ତର୍ଥକ ହେଲେ ଏହାର ବିଧେୟ (ଏଠାରେ ସାଧପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସାଧପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାରୁ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବ । ସାଧାବନ୍ୟବରେ ସାଧପଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଥିବାରୁ ଏବଂ କେବଳ ସାମାନ୍ୟ ଉର୍କବଚନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରୁଥିବାରୁ ସାଧାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହେବ । ଏହାକୁ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇପାରେ । ଯଦି ସାଧାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ନହୁଏ ତେବେ ଏହା ବିଶେଷ ହେବ । ବିଶେଷ ହେଲେ ସାଧ୍ୟପଦ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ସେପରି ସ୍ଥଳେ ସାଧ୍ୟପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସାଧ୍ୟପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିବାକୁ ହେଲେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହେବ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହେଲେ ହେତୁବଚନ ଦୟ ସଦର୍ଥକ ହେବେ । ହେତୁବଚନ ଦୟ ସଦର୍ଥକ ହେଲେ ହେତୁପଦ ଯାହା ବିଧେୟ ସ୍ଥାନରେ ରହିଛି ତାହା ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ, ଫଳରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟପଦ ଦୋଷଦୂଷ ହେବ । ସୁତରାଂ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ନିଷ୍ଠା ସାମାନ୍ୟ ହେବ ।

ନିୟମ - ୩ : ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଷ୍ଟର୍ଥକ ହେବ

ସାଧାରଣ ନିୟମ - ୩ ଅନୁସାରେ ଯଦି ହେତୁବଚନ ଦୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଷ୍ଟର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଷ୍ଟର୍ଥକ ହୁଏ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୨ ଅନୁସାରେ ହେତୁବାକ୍ୟ ଦୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଷ୍ଟର୍ଥକ । ଏଣୁ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଷ୍ଟର୍ଥକ ହେବ ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୨ କୁ ବ୍ୟବହାର ନକରି କେବଳ ସାଧାରଣ ନିୟମକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏହି ଦୂରତି ନିୟମକୁ ପ୍ରମାଣ କରିଛେ ।

ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏହାକୁ ଅୟୁକ୍ତିତା ପ୍ରତିପାଦନ ଉପାୟ କୁହାଯାଏ । କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତର୍କବଚନକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଏ । ତା'ପରେ ତର୍କୀୟ ନିୟମ ଓ ତର୍କସନ୍ଧତ ତଥ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ଏକ ତର୍କଦୋଷ ବା ତର୍କ ଅସନ୍ଧତ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନେବାରୁ ଏପରି ଦୋଷ ବା ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯାହାକି ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଣୁ, ମୂଳ ତର୍କବଚନଟି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଉପାୟରେ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇଛି ।

ବର୍ମାନ ଦେଖିବା କେଉଁ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ବୈଧ । ସମ୍ବାଦିତ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

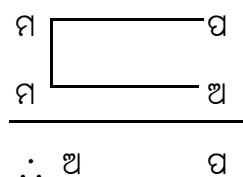
	ଆଆ
	ଏଆ
	ଆଇ
	ଏଇ

ଇଆ ଏବଂ ଓଆ ଅବୈଧ ଅଟେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୧ ଦ୍ୱାରା ।

ଆଆ ଏବଂ ଆଇ ଅବୈଧ ଅଟେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ - ୨ ଦ୍ୱାରା ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରୟୋଗଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେବ, ସାମେଷ୍ଟ୍ରେସ - (ଆ ଏ ଏ), ସେସାରେ - (ଏ ଆ ଏ), ବାରୋକୋ - (ଆ ଓ ଓ), ଫେଷ୍ଟିନୋ - (ଏ ଇ ଓ)

ଡୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ :



ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତି

- ୧) ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।
- ୨) ହେତୁବଚନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।
- ୩) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ ।

ପ୍ରମାଣ :

ନିୟମ - ୧ : ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବ

ଧରାଯାଉ ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ନୁହେଁ । ତେବେ ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେବ । ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେବାରୁ ନିୟମାନୁସାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେବ । ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ବିଧେୟ ହୋଇଥିବାରୁ ବ୍ୟାପ୍ତ । ସାଧପଦ ନିୟମାନୁସାରେ ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା କଥା । କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ହେବାରୁ ସାଧାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବ । ସଦର୍ଥକ ସାଧାବୟବର ବିଧେୟ (ଏଠାରେ ସାଧପଦ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ସାଧାବୟବରେ ସାଧପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାରୁ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ଜାତ ହେଲା । ପକ୍ଷାବୟବକୁ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ଧରିନେବାରୁ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏଣୁ ପକ୍ଷାବୟବ ନଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ନ ହୋଇ ସଦର୍ଥକ ହେବ ।

ନିୟମ - ୨ : ହେତୁବଚନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ହେବ

ଡୃତୀୟ ସଂସ୍କାନରେ ହେତୁପଦ ହେତୁବଚନ ଦୃଷ୍ଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଡୃତୀୟ ସାଧାରଣ ନିୟମାନୁସାରେ ହେତୁପଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରାଉଥିବାରୁ ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ସାମାନ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ନଚେତ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହେତୁଦୋଷ ଜାତ ହେବ ।

ନିୟମ - ୩ : ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ

ସୃତନ୍ତ ନିୟମ-୧ ଅନୁସାରେ ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ଅଟେ । ସଦର୍ଥକ ପକ୍ଷାବୟବର, ଏହି ସଂସ୍କାନରେ, ବିଧେୟ (ଏଠାରେ ପକ୍ଷପଦ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ନ ହୋଇ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ, ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (ପକ୍ଷପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପକ୍ଷପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଥିବାରୁ ଅବୈଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ଜାତ ହେବ । ଏଣୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ନ ହୋଇ ବିଶେଷ ହେବ ।

ସୃତନ୍ତ ନିୟମ - ୧ କୁ ବ୍ୟବହାର ନ କରି, ସାଧାରଣ ନିୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ନିୟମକୁ ପ୍ରମାଣ କରିଛେବ ।

ବ'ମାନ ସୃତନ୍ତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗକରି ଡୃତୀୟ ସଂସ୍କାନ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପଗୁଡ଼ିକୁ (ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥରେ) ଅବୈଧାରୁ ଅଳଗା କରିଛେବ । ପୁଣି ସାଧାରଣ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗକରି ବୈଧନ୍ୟରୂପ (ଦୃତୀୟ ଅର୍ଥରେ) ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଛେବ ।

ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

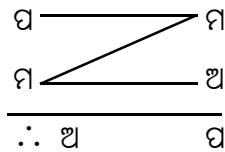
ଆଆ	ଏଆ
ଆଇ	ଇଆ
	ଓଆ

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟ-୧ ଦ୍ୱାରା ଆଏ ଏବଂ ଆଓ ନାକଚ ହେଲା । ବାକି ଯୋଡ଼ାଗୁଡ଼ିକରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମ-୩ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବ । ଯଦି ହେତୁବଚନ ଦ୍ୱାୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥୁବେ ତେବେ ଇ-ତର୍କବଚନ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବ । ଯଦି ହେତୁବଚନ ଦ୍ୱାୟରୁ ଗୋଟିଏ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ହୋଇଥୁବ, ତେବେ ଓ-ତର୍କବଚନ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବ ।

ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରୟୋଗଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ମିଳିବ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

ଡାରାପୁଣ୍ଡି - ଆ ଆ ଇ, ଡାରିଦ୍ରି - ଆ ଇ ଇ, ଫେଲାପଣେନ୍ - ଏ ଆ ଓ, ଫେରିସୋନ - ଏଇଓ, ତିସାମିସ - ଇ ଆ ଇ, ବୋକାର୍ଡୋ - ଓ ଆ ଓ

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିୟମାବଳୀ :



- ୧) ଯଦି ସାଧାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।
- ୨) ଯଦି ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ ।
- ୩) ଯଦି କୌଣସି ଏକ ହେତୁବଚନ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ହୋଇଥାଏ, ସାଧାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।

ପ୍ରମାଣ :

ନିୟମ-୧ : ଯଦି ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ହେବ

ଧରାଯାଉ ସାଧାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ ଅଟେ । ସଦର୍ଥକ ତର୍କବଚନର ବିଧେୟ ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ହେତୁପଦ (ଯେହେତୁ ବିଧେୟ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ହେତୁପଦ ଥରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ (ସାଧାରଣ ନିୟମ-୩) । ଏଣୁ ହେତୁପଦ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଦରକାର । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ହେତୁପଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବଳ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ତର୍କବଚନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ, ତର୍କବଚନ ସାମାନ୍ୟ ହେବ । ଅତେବ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସାମାନ୍ୟ ଅଟେ ।

ନିୟମ - ୨ : ଯଦି ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ

ଧରାଯାଉ ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ଅଟେ । ସଦର୍ଥକ ତର୍କବଚନରେ ବିଧେୟ ପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ପକ୍ଷାବୟବରେ ବିଧେୟ ପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ବିଧେୟ ପଦ ହେଉଛି ପକ୍ଷପଦ । ଅର୍ଥାତ୍ ପକ୍ଷପଦ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ସାଧାରଣ ନିୟମ-ଅନୁସାରେ ଯଦି କୌଣସି ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ଏହିପଦ ହେଉବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାର ଅର୍ଥ, ଯଦି ପକ୍ଷ ପଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥୁବ, ପକ୍ଷାବୟବରେ ତାହା ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷପଦ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ (ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ) । ଏଣୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପକ୍ଷପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପକ୍ଷପଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । କେବଳ ବିଶେଷ ତର୍କବଚନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ତର୍କବଚନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅବ୍ୟାପ୍ତ, ତର୍କବଚନଟି ବିଶେଷ ଅଟେ । ଆମେ ଦେଖିଲେ ଯେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅବ୍ୟାପ୍ତ । ଏଣୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ଅଟେ ।

ନିୟମ - ୩ : ଯଦି କୌଣସି ହେଉବଚନ ନଶ୍ୱର୍ତ୍ତକ, ସାଧ୍ୟାବୟବ ସାମାନ୍ୟ ହେବ

ଧରାଯାଉ ଯେକୌଣସି ହେଉବଚନ ନଶ୍ୱର୍ତ୍ତକ ଅଟେ । ଯଦି କୌଣସି ହେଉବଚନ ନଶ୍ୱର୍ତ୍ତକ ହୋଇଥାଏ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଶ୍ୱର୍ତ୍ତକ ହୁଏ (ସାଧାରଣ ନିୟମ-୩) । ନଶ୍ୱର୍ତ୍ତକ ତର୍କବଚନରେ ବିଧେୟ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବିଧେୟ ପଦ (ଏଠାରେ ସାଧପଦ) ବ୍ୟାପ୍ତ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥୁବାରୁ, ଏହା ସାଧାବୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥୁବ (ସାଧାରଣ ନିୟମ-୪) । ସାଧାବୟବରେ ସାଧପଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ରହିଛି । ଏହା ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାକୁ ହେଲେ ଏହା ଏକ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଉଥୁବାରୁ, ସାଧାବୟବ ସାମାନ୍ୟ ଅଟେ ।

ସୃତକ୍ଷ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଉ । ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

ଆଆ	ଏଆ
ଆଏ	ଏଇ
	ଇଆ
	ଓଆ

ସୃତକ୍ଷ ନିୟମ-୧ ଦ୍ୱାରା ଆଇ ଏବଂ ଆଓ ନାକଚ ହେଲା ।

ସୃତକ୍ଷ ନିୟମ-୩ ଦ୍ୱାରା ଓଆ ନାକଚ ହେଲା ।

ଆଏ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପଗୁଡ଼ିକରୁ ସୃତକ୍ଷ ନିୟମ-୩ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବ ।

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ସୃତକ୍ଷ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ମିଳିବ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :-

କ୍ରାମାଚିପ - ଆ ଆ ଇ	ଫ୍ରେସିଷୋନ - ଏ ଇ ଓ
ସାମନେସେ - ଆ ଏ ଏ	ଡିମାରିସ - ଇ ଆ ଇ
ଫେସାପୋ - ଏ ଆ ଓ	

୨.୮ ଆରିଷ୍ଟଚଳଙ୍କ ମୌଳିକ ସ୍ଵତ୍ତ

ଆରିଷ୍ଟଚଳଙ୍କ ମତରେ, ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ସଂସ୍କାନ କାରଣ ଏହି ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକର ବୈଧତା ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତ୍ତଃ-ସିଦ୍ଧ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ପରାମା କରାଯାଇପାରିବ । ଏହି ନିୟମଟି ସର୍ବାନ୍ତିନାନ୍ତି ସ୍ଵତ୍ତ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହାର ଅର୍ଥ ସର୍ବ ଅଣ୍ଟି ଏବଂ ସର୍ବ ନାନ୍ତି ଉଚ୍ଛିତ । ସ୍ଵତ୍ତଟି ହେଲା -

ଯାହା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଏ ଅଥବା କୁହାଯାଏ ନାହିଁ ତାହା ଉଦ୍ଦର୍ଗତ ଯେ କୌଣସି ଉପଶ୍ରେଣୀ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟରେ କୁହାଯାଏ ଅଥବା କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ଆରିଷ୍ଟଚଳ ଏହିପରି ଏକ ମୌଳିକ ସ୍ଵତ୍ତର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି । ଆରିଷ୍ଟଚଳଙ୍କ ମୌଳିକ ସ୍ଵତ୍ତଟିକୁ ନିମ୍ନମତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇପାରେ :

ଯାହା ଗୋଟିଏ ଜାତି ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵୀକାର ବା ଅସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ ତାହା ସେ ଜାତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତଙ୍କ ବିଷୟରେ ସ୍ଵୀକାର ବା ଅସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇପାରେ ।

ସେହି ଏକା ସ୍ଵତ୍ତ ନିମ୍ନମତେ ବର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇଛି ।

ଯାହା ଯେକୌଣସି ଜାତିର ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସାର୍ବିକ ଭାବେ ସ୍ଵୀକୃତ ବା ଅସ୍ଵୀକୃତ
ତାହା ସେହି ଜାତିର ଯେକୌଣସି ଉପଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ସେପରି ଭାବରେ ସ୍ଵୀକୃତ ବା ଅସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇପାରିବ ।

ଗୋଟିଏ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ଶୈଳୀରେ ସ୍ଵତ୍ତଟିକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରାଯାଇପାରେ -

୧) ସାର୍ବିକ ଭାବେ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାହା ସ୍ଵୀକୃତ ବା ଅସ୍ଵୀକୃତ
ସାଧାବନ୍ୟବ - ସବୁ ମ ପ ଅଥବା କୌଣସି ମ ପ ନୁହେଁ ।

୨) ସେହି ଜାତିରେ ଯିଏ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ - ଅ ମ ଅଟେ ।

୩) ତାହା ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ସେପରି ଭାବରେ ସ୍ଵୀକୃତ ବା ଅସ୍ଵୀକୃତ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ - ଅ ପ ଅଟେ । ଅଥବା ଅ ପ ନୁହେଁ ।

କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ନେଇ ସ୍ଵତ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଉ ।

(କ) ସବୁ ଶିଶୁ ଚପଳ ।

ଶିଖା ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ।

ଅତ୍ୟବ, ଶିଖା ଚପଳ ।

(ଖ) କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।

ସାନ୍ତୁ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ।

ଅତ୍ୟବ, ସାନ୍ତୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣରେ ସବୁ ଶିଶୁଙ୍କୁ ଚପଳ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି ସାଧାବନ୍ୟବରେ । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଶିଖାକୁ ଶିଶୁ ଜାତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ, ସ୍ଵତ୍ତକୁ ପ୍ରୟୋଗକରି ଶିଖା ଚପଳ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଛି । ସେହିପରି, ଦୃଢ଼ୀୟ

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତି

ଉଦାହରଣରେ ସମ୍ଭବ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ପ୍ରତି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଇଛି । ପକ୍ଷାବୟବରେ ସାନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି । ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାନ୍ତୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ଦୁଇ ଉଦାହରଣରେ ସାଧାବୟବ ସାମାନ୍ୟ, ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ଓ ସାଧାବୟବର ଗୁଣ ଅନୁସାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ଗୁଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବିଶିଷ୍ଟତା ।

ମୌଳିକ ସ୍ମୃତି ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନରେ ମୁକ୍ତିର ଶୈଳୀ ହେଲା ଯେ ଏକ ସାର୍ବକ ନିୟମକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାୟୋଗ କରାଯାଏ । ସାଧାବୟବ ଏହି ସାର୍ବକ ନିୟମକୁ ଭାବାମ୍ବକ ଅଥବା ଅଭାବମ୍ବକ ରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ । ପକ୍ଷାବୟବ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଷୟକୁ ସାର୍ବକତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଏ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ସାର୍ବକ ନିୟମଟି ସେହି ବିଶିଷ୍ଟ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଲାଗୁ ହୁଏ ।

ମୌଳିକ ସ୍ମୃତି ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ବାର୍ବାରା, ତାରିଖ, ସେଲାରେ ଏବଂ ଫେରିଓ ପ୍ରତି ଲାଗୁ ହେଉଥିବାରୁ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସଂସ୍କାନ କୁହାଯାଏ । ଆରିଷ୍ଟଳଙ୍କ ମୌଳିକ ସ୍ମୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନ୍ୟ ସଂସ୍କାନ ଗୁଡ଼ିକ ସବୋଷ ।

୨.୯ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ : ସାକ୍ଷାତ ଏବଂ ପରୋକ୍ଷ

ଆମେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଆରିଷ୍ଟଳଙ୍କ ସ୍ମୃତି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ ପ୍ରତି ସାକ୍ଷାତଭାବେ ପ୍ରାୟୋଗ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ସବୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପ ଅଟେ କାରଣ ଆରିଷ୍ଟଳଙ୍କ ମୌଳିକ ସ୍ମୃତି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରାୟୋଗ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଦ୍ଵିତୀୟ, ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ନ୍ୟାୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକୁ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ଵିତୀୟ, ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ନ୍ୟାୟ ସଂସ୍କାନରେ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମ ନ୍ୟାୟସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ରୂପାନ୍ତର କରିବା ହିଁ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ । ରୂପାନ୍ତରୀକରଣରେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସବୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ କରାଯାଏ । ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣରେ ସମବ୍ୟନ, ବ୍ୟାବ୍ୟନ ପ୍ରାୟୋଗକରି କିମ୍ବା ସାଧାବୟବ ଓ ପକ୍ଷାବୟବର ସ୍କ୍ଵାନ ବଦଳାଇ ସବୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପରେ ରୂପାନ୍ତର କରାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣରେ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ଏବଂ ଅଯୋକ୍ତିକତା ପ୍ରତିପାଦନ ଉପାୟ ବ୍ୟବହାର କରି ସବୋଷ ସଂସ୍କାନ ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ କରାଯାଏ ।

ପୂର୍ବେ ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତିର ସାଧାରଣ ନିୟମ ଓ ସ୍ମୃତି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାହୋଇଛି । ସାକ୍ଷାତ ଓ ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ ବ୍ୟବହାରକରି ସବୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପଗୁଡ଼ିକର ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ କରାଯିବ । ଏଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ବାଟରେ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଉପାୟ ଛଢା ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ।

ସହଜରେ ମନେରଖବା ପାଇଁ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକର ନାମଗୁଡ଼ିକ ଗଢା ହୋଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ନାମଗୁଡ଼ିକରେ ରୂପାନ୍ତର ବିଷୟରେ ଦରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି । ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ହେଲା -

ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କାନ - ସାମେସ୍ତରେ, ସେବାରେ, ବାରୋକୋ, ଫେସ୍ଟିଭାଲ୍

ଦୃତୀୟ ସଂସ୍କାନ - ଭାରାପୁ, ଭାରିସି, ଭିସାମିସି, ଫେଲାପଟେନ, ଫେରିସୋନ, ବୋକାର୍ଟୋ ।

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନ - ବ୍ୟାମାପ, ସାମେନେସ, ତିମାରିସି, ଫେସାପୋ, ଫ୍ରେସିସୋନ ।

ଏଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ସଂପୂଳ ସଂମ୍ଲାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ପ୍ରତିନିଧି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦରେ ତିନୋଟି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା ଅଥବା ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ମାତ୍ରା ଅଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ‘ବାର୍ଷିରା’ରେ ତିନୋଟି ‘ଆ’ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣର ମାତ୍ରା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ‘ଡାରିଇ’ ରେ ଗୋଟିଏ ‘ଆ’ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା, ଗୋଟିଏ ‘ଇ’ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ‘ଇ’ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତ୍ରା ସଂପୂଳ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତିନିଧି । ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଇ’ ମାତ୍ରା ‘ଆ’ର, ‘ଇ’ ମାତ୍ରା ‘ଇ’ ର, ‘ଇ’ ମାତ୍ରା ‘ଏ’ର ଏବଂ ‘ଇ’ ‘ଓ’ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣର ଗୋଟିଏ ନାମକୁ ଦେଖି କେତୋଟି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସେଥିରେ ଅଛି ଜାଣିହେବ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ‘ଫେରିଓ’ ରେ ତିନୋଟି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଅଛି - ‘ଏ’, ‘ଇ’ ଏବଂ ‘ଓ’ । ‘ସାମେସଗ୍ରେସ’ ରେ ‘ଆ’, ‘ଏ’ ଏବଂ ‘ଏ’ ଅଛି ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ବାଟ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାମକୁ ସନ୍ଧି ନିୟମାନୁସାରେ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା ଓ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରକୁ ଉଠାଇ ଦେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଯଥା -

ଡା = ଡ + ଆ

ରା = ର + ଆ

ପୃଷ୍ଠା = ପୃ + ଷ୍ଠା = ପ + ଷ + ଠା

ଡାରାପୃଷ୍ଠା = ଡ ଆ ର ଆ ପ ଷ ଠା

ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ : ଆ, ଏ, ଇ ।

ଫେରି = ଫେ + ରି = ଫ + ର + ଇ

ସି = ସ + ଇ

ସୋ = ସ + ଓ

ନ = ନ

ଫେରିସୋନ = ଫରେସଇସଓନ

ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ : ଏ, ଇ, ଓ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାମରେ ଥିବା ପ୍ରଥମ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସାଧାବନ୍ୟ, ଦିଜେଟ୍ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏବଂ ତୃତୀୟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସିଙ୍ଗାନ୍ତକୁ ବୁଝାଏ । କୌଣସି ନାମରେ ତିନିରୁ ଅଧିକା ବା କମ୍ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ । ଏହା ତର୍କବଚନର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ତଥା ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ସକାଶେ ସୁବିଧାଜନକ । ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ରୂପାନ୍ତର କଲାବେଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ମାନିବାକୁ ହେବ ।

ପୂର୍ବରୁ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଯଥା ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ଓ ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ । ପ୍ରଥମେ ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ ନିୟମ :

- ୧) ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟ ରୂପ ନାମରେ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଯାହା ସେହି ବର୍ଣ୍ଣରେ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ୍ୟାୟରୂପ (ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର)କୁ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପଟି ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।
(ଉଦାହରଣ : ଫେସାପୋ ରୂପାନ୍ତରିତ ଫେରିଓକୁ ହେବ, କାରଣ ଦୁଇଟିଯାକ ‘ଫ’ ରେ ଆରମ୍ଭ)
- ୨) ପ୍ରତ୍ୟେକ ନ୍ୟାୟରୂପ ନାମରେ ଥୁବା ପ୍ରଥମ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସାଧାବନ୍ୟବ, ଦିତୀୟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଓ ତୃତୀୟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସିଙ୍ଗାନ୍ତକୁ ବୁଝାଏ ।
(ଉଦାହରଣ : ‘ସାମେନେସ’ ରେ ସାଧାବନ୍ୟବ = ଆ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ = ଏ, ସିଙ୍ଗାନ୍ତ = ଏ)
- ୩) ନାମର ‘ସ’ ଅକ୍ଷର (ଯଦି ଥାଏ) ଅର୍ଥ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ବବ ‘ୀ ଉର୍କବଚନର ସରଳ ସମବ ‘ନ ହୁଏ ।
- ୪) ନାମର ‘ପ’ ଅକ୍ଷର (ଯଦି ଥାଏ) ଅର୍ଥ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ବବ ‘ୀ ଉର୍କବଚନର ସାମିତ ସମବ ‘ନ ହୁଏ ।
- ୫) ନାମର ‘ମ’ ଅକ୍ଷର (ଯଦି ଥାଏ) ଅର୍ଥ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ସାଧାବନ୍ୟବ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ୍ୟାୟରୂପର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହୁଏ ଏବଂ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ୍ୟାୟରୂପର ସାଧାବନ୍ୟବ ହୁଏ ।
- ୬) ନାମର ‘କ’ ଅକ୍ଷର (ଯଦି ଥାଏ) ଅର୍ଥ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ବବ ‘ୀ ଉର୍କବଚନର ବ୍ୟାବ ‘ନ ହୁଏ ।
- ୭) ବାରୋକୋ ଏବଂ ବୋକାର୍ଡୋର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ । ନୂଆ ନାମରେ ବାରୋକୋ (ପାକ୍ସୋକୋ) ଏବଂ ବୋକାର୍ଡୋ (ଡୋକସାମୋସକ)ର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତର ହୁଏ ।
- ୮) ଉର୍କବଚନ ପରେ ଉପରୋକ୍ତ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ଥିଲେ, ଉର୍କବଚନ ଉପରେ ପ୍ରଥମେ, ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଲାଗୁ ହୁଏ, ତା’ପରେ ଦିତୀୟ ଅକ୍ଷର ଲାଗୁ ହୁଏ ।
(ଉଦାହରଣ : ଡୋକସାମୋସକରେ ସାଧାବନ୍ୟବ (୩) ପରେ ‘କସ’ ଅଛି । ଏଣୁ ସାଧାବନ୍ୟବର ବ୍ୟାବ ‘ନ ହେଲାପରେ ବ୍ୟାବ ‘ତର ସରଳ ସମବ ‘ନ ହୁଏ)
- ୯) ନାମର ଉପରୋକ୍ତ ଅକ୍ଷର (ଆ, ଏ, ଇ, ଓ, ସ, ପ, ମ, କ) ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟକୌଣସି ଅକ୍ଷରର କିଛି ଅର୍ଥ ନାହିଁ ।
- ୧୦) ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ପରେ ଥୁବା ଅକ୍ଷରର ପ୍ରୟୋଗ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉପରେ ନ ହୋଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ୍ୟାୟରୂପ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉପରେ ହୁଏ । ଏହିସବୁ ନିୟମାନୁସାରେ ଏକ ଯଥାର୍ଥ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ ସମ୍ଭବ । ନଚେତ ନୁହେଁ ।
- (କ) ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ : କୌଣସି ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପରୁ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ରୂପାନ୍ତର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିନେବା ଉଚିତ ଯେ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପଟି କେଉଁ ସଂସ୍କାନର । ସଂସ୍କାନ ଜାଣି ନଥିଲେ ଯୁକ୍ତିଚିକ୍କ ଗଠନ କରି ହେବନାହିଁ । ଏଠାରେ ଆମେ ଦିତୀୟ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ନ୍ୟାୟ ସଂସ୍କାନର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରାକରଣର କେତେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ :

ସେସାରେ :

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନର । ଏଣୁ ହେତୁପଦ, ହେତୁବଚନ ଦୁଇଟିର ବିଧେୟ ହେବ । ଏହାର ସାଧାବନ୍ୟବ ଏ-ତର୍କବଚନ ହେବ (ଯେହେତୁ $C = A$) । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଆ-ତର୍କବଚନ (ଯେହେତୁ $A = A$) । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏ-ତର୍କବଚନ (ଯେହେତୁ $C = A$) । ବିମାନ ଯୁକ୍ତିଟି ରଚନା କରିଛେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନ

୧) ସେସାରେ (ସାଧାବନ୍ୟବ)

$$\begin{array}{l} \text{ଏ - କୌଣସି } P \text{ } M \text{ } N \text{ } H \leftarrow \\ \text{ଆ - ସମସ୍ତ } A \text{ } M \text{ } | \\ \text{ଏ - } \therefore \text{ କୌଣସି } A \text{ } P \text{ } N \text{ } H \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} \text{ସ ଦ୍ୱାରା} \\ \text{ଅପରିବିତ} \end{array}}$$

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ

ସେଲାରେ

$$\begin{array}{l} \text{ଏ - କୌଣସି } M \text{ } P \text{ } N \text{ } H \leftarrow \\ \text{ଆ - ସମସ୍ତ } A \text{ } M \text{ } | \\ \text{ଏ - } \therefore \text{ କୌଣସି } A \text{ } P \text{ } N \text{ } H \end{array}$$

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସେଲାରେ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେବ । ସାଧାବନ୍ୟବ ପରେ ସ ଥିବାରୁ ଏହା ସରଳ ସମବିତ ନ ହେବ । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ପରେ କୌଣସି ସଂଗତ ଅକ୍ଷର ନାହିଁ । ଏଣୁ ସେପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହେବ । ବିମାନ ହେତୁବଚନ ଦୟରୁ ଏ-ତର୍କବଚନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭାବେ ନିଃସ୍ପତ ହେବ । ଏହି ନୂତନ ଯୁକ୍ତିଟି ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସେଲାରେ ନ୍ୟାୟରୂପ । ସେସାରେ ର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତର ହେଲା ସେଲାରେ ।

ଏଠାରେ ଆମେ କ'ଣ ପ୍ରମାଣ କଲେ ? ଆମେ ପ୍ରମାଣ କଲେ ଯେ ସେସାରେର ହେତୁବଚନ ଉପରେ ତର୍କସମ୍ଭବ ଉପାୟ (ଯଥା - ସମବିତ, ବ୍ୟାବିତ) ପ୍ରଯୋଗ କରି ଏକ ବୈଧ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ସେଲାରେ ସୃଷ୍ଟିହେଲା ଯାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସେସାରେ ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହିତ ସମାନ । ଗୋଟିଏ ଅବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ତର୍କସମ୍ଭବ ଉପାୟରେ ଗୋଟିଏ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ସୃଷ୍ଟିକରିବ ନାହିଁ । ସେସାରେ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବାରୁ ଏହା ଅବୈଧ ନୁହେଁ । ଏହା ବୈଧ ଅଟେ ।

ଏହି ପ୍ରକାରର ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ଅନ୍ୟ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ରୂପାନ୍ତର କରି ଦିଆଯାଇପାରେ । ନିମ୍ନରେ କେତେବୁନ୍ଦିଏ ରୂପାନ୍ତର କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ଦିଆଯାଇନାହିଁ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସକାଶେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟି ଛାତ୍ରି ଦିଆଯାଇଛି ।

୨) ସାମେସତ୍ରେସ

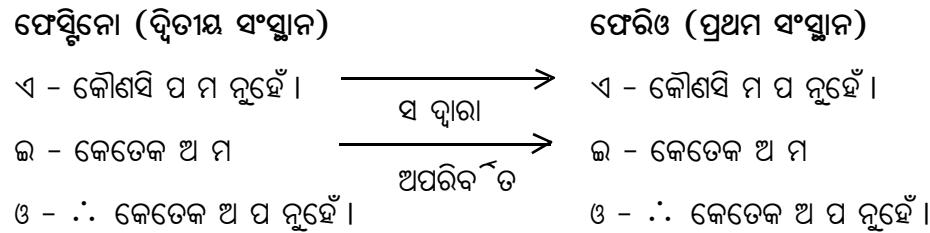
ସାମେସତ୍ରେସ (ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନ)

$$\begin{array}{l} \text{ଆ - ସମସ୍ତ } P \text{ } M \text{ } | \\ \text{ଏ - କୌଣସି } A \text{ } M \text{ } N \text{ } H \text{ } | \\ \text{ଏ - } \therefore \text{ କୌଣସି } A \text{ } P \text{ } N \text{ } H \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} \cancel{M \text{ } D/G} \\ \cancel{M, \text{ } \cancel{D/G}} \end{array}}$$

ସେଲାରେ (ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ)

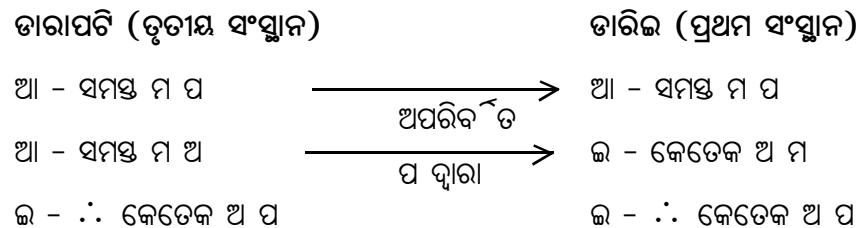
$$\begin{array}{l} \text{ଏ - କୌଣସି } M \text{ } A \text{ } N \text{ } H \leftarrow \\ \text{ଆ - ସମସ୍ତ } P \text{ } M \text{ } | \\ \text{ଏ - } \therefore \text{ କୌଣସି } P \text{ } A \text{ } N \text{ } H \leftarrow \\ \text{ଏ - } \therefore \text{ କୌଣସି } A \text{ } P \text{ } N \text{ } H \end{array}$$

୩) ଫେସ୍ଟିନୋ

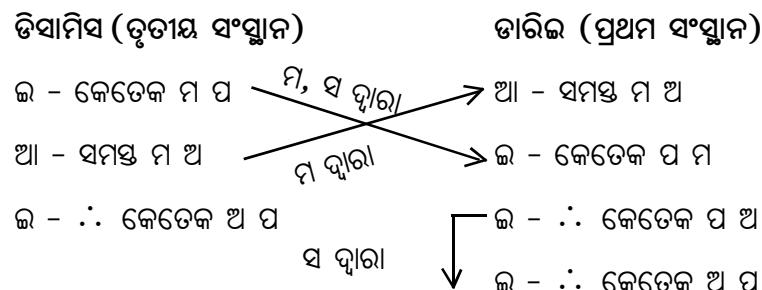


(ଖ) ଦୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟଗୁପର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ :

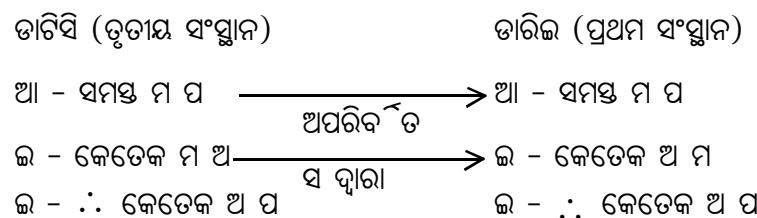
୧) ଡାରାପଟି



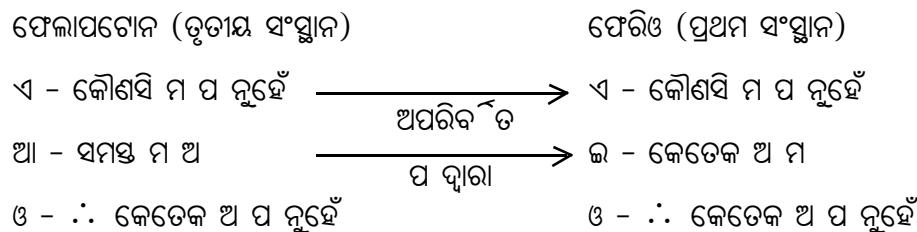
୨) ଡିସାମିସ



୩) ଡାଟିସି



୪) ଫେଲାପଣୋନ

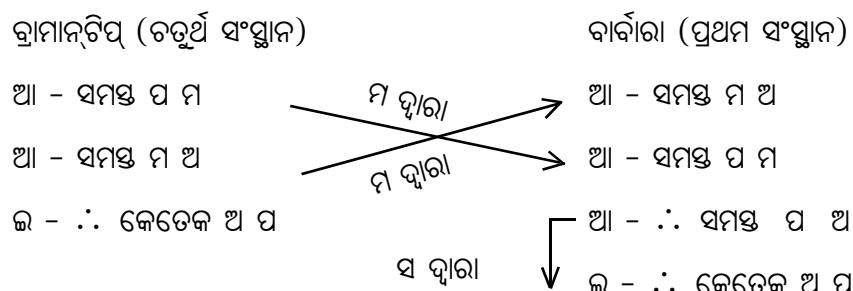


୫) ଫେରିସୋନ

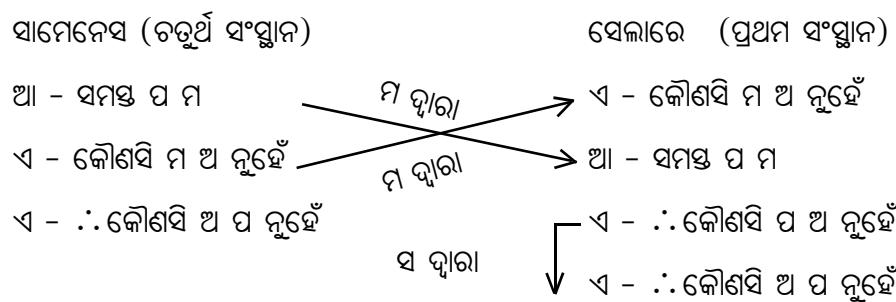


(ଗ) ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ବୈଧନ୍ୟାୟରୂପର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରାଳରଣ :

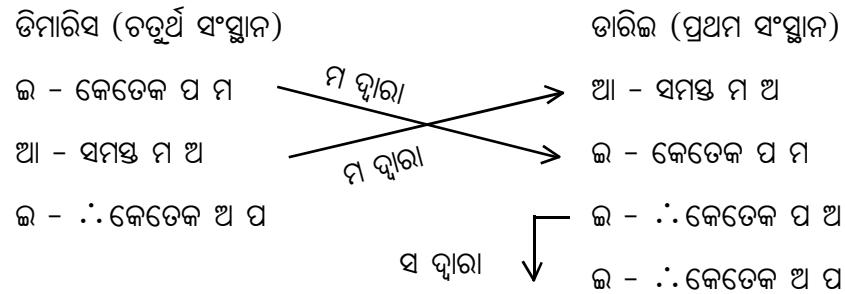
୧) ବ୍ରାମାନ୍ତିପ



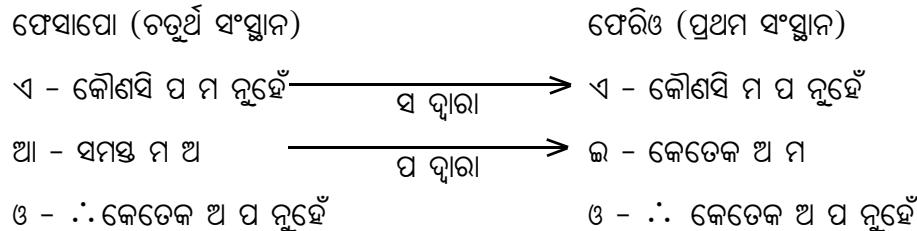
୨) ସାମେନେସ



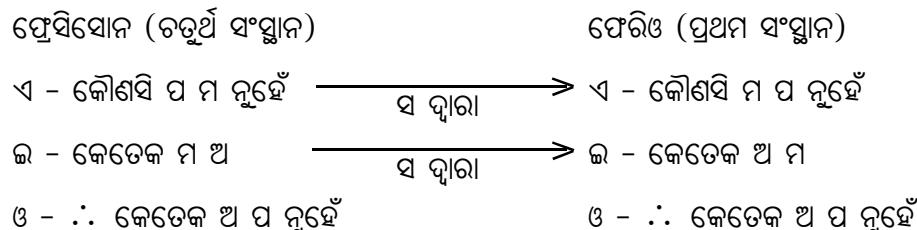
୩) ତିମାରିସ



୪) ଫେସାପୋ



୫) ଫ୍ରେସିଷୋନ



(ଘ) ପରିବର୍ତ୍ତ ନାମରେ ବାରୋକୋ ଏବଂ ବୋକାର୍ଡୋର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରଣ :

ଆରିଷ୍ଟଗଲଙ୍କ ମତରେ ଦିତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବାରୋକୋ ଏବଂ ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୋକାର୍ଡୋର ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତର କରିଛେବ ନାହିଁ । ଯଦି ବ୍ୟାବ ‘ନକ୍ତୁ’ ଏକ ବୈଧ ଅନୁମାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବୋଲି ଧରାଯାଏ ତାହେଲେ ହୋଇପାରିବ । ଆରିଷ୍ଟଗଲ ବ୍ୟାବ ‘ନକ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନଥିବାରୁ ସେପରି ମତ ଦେଲେ । ବ୍ୟାବ ‘ନରେ ଅସୀମ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ଯଥା (ଅ-ସ, ଅ-ପ, ଅ-ହ) ଯାହାକୁ ଆରିଷ୍ଟଗଲ ନାପସନ୍ଦ କରୁଥିଲେ । ‘ବାଘ’ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥ ଅଛି । ଏହାର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଏବଂ ଲକ୍ଷଣାର୍ଥ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଅ-ବାଘ କହିଲେ ଛେଳି, ମୋଖ୍ୟ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଞ୍ଚୁଣ୍ଟର ... ଆହୁରି କେତେ କଣ । ଏହାର ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ଅସୀମ, ଲକ୍ଷଣାର୍ଥ ଦେଇଛେବ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାବ 'ନକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବାରୁ ବାରୋକୋ ଓ ବୋକାର୍ତ୍ତୋକୁ ଭିନ୍ନ ନାମରେ ପ୍ରକାଶକରି ରୂପାନ୍ତର କରିଛେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ଯଥାକ୍ରମେ ଫାଳସୋକୋ ଏବଂ ଡୋକସାମୋସକ ।

୧. ବାରୋକୋ (ଫାଳସୋକୋ)

ଫାଳସୋକୋ (ବାରୋକୋ)	ଫେରିଓ
(ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନ)	(ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ)
ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ	କ ଦ୍ୱାରା
	→
୩ - କେତେକ ଅ ମ ନୁହେଁ	କ ଦ୍ୱାରା
୩ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ	କ ଦ୍ୱାରା
	→
ଏ - କୌଣସି ପ ଅ-ମ ନୁହେଁ	ସ ଦ୍ୱାରା
ଏ - କୌଣସି ଅ-ମ ପ ନୁହେଁ	ସ ଦ୍ୱାରା
	→
ଇ - କେତେକ ଅ ଅ-ମ	
୩ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ	

୨. ବୋକାର୍ତ୍ତୋ (ଡୋକସାମୋସକ)

ଡୋକସାମୋସକ (ବୋକାର୍ତ୍ତୋ)	ଡାରିଜ
(ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନ) (ଡଙ୍କେସଆମ୍ବେକ)	(ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ)
୩ - କେତେକ ମ ପ ନୁହେଁ	ମ ଦ୍ୱାରା
ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ	ମ ଦ୍ୱାରା
୩ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ	ମ ଦ୍ୱାରା
	→
	କ ଦ୍ୱାରା
	→
	ସ ଦ୍ୱାରା
	→
	କ ଦ୍ୱାରା
	→
ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ	
୩ - କେତେକ ମ ପ ନୁହେଁ	
(ଇ - କେତେକ ମ ଅ-ପ)(୩ ର ବ୍ୟାବ 'ନ)	
ଇ - କେତେକ ଅ-ପ ମ(ବ୍ୟାବ 'ନର ସମବ 'ନ)	
ଇ - କେତେକ ଅ-ପ ଅ	
∴ ଇ - କେତେକ ଅ ଅ-ପ (ନୂଆ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସମବ 'ନ)	
∴ ଓ - କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ (ସମବ 'ନର ବ୍ୟାବ 'ନ)	

ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରକରଣ :

ଆରିଷ୍ଟଚଲ ବାରୋକୋ ଓ ବୋକାର୍ତ୍ତୋକୁ ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନକୁ ରୂପାନ୍ତର କରିଥିଲେ । ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରକରଣ କିନ୍ତୁ ସବୁ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଏବଂ ଅନୁକୂଳତା ପ୍ରତିପାଦନ ପଢ଼ି ବ୍ୟବହାର କରି ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରକରଣ କୁହାଯାଏ ।

ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିରେ ହେତୁବଚନରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହେଲେ ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ ଅଟେ । ହେତୁବଚନରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ହେତୁବଚନ ସତ୍ୟ ହୋଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ନପାରେ । ଅଯୁକ୍ତତା ପ୍ରତିପାଦନ ପଞ୍ଚତି (ଯାହାକି ତର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ) ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଖାଇ ଦିଆଯାଏ ଯେ ହେତୁବଚନ ସତ୍ୟ ହୋଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ଏହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମତେ କରାଯାଏ ।

କୌଣସି ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ହେତୁବଚନର ସତ୍ୟତା ଏବଂ ତାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଏକ ନ୍ୟାୟରୂପ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ବିରୋଧାଭାସ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଟି ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ସତ୍ୟ) ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ତର୍କସମ୍ବନ୍ଧ ପଞ୍ଚତି (ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ)ରୁ ବିରୋଧାଭାସ ସୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥ ସବୁ ହେତୁବଚନ କିମ୍ବା ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା ଅଟେ । ଏଠାରେ କେବଳ ମିଥ୍ୟା ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ହିଁ ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରେ । ଏଣୁ ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ସତ୍ୟ ଅଟେ ।

ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ବିରୋଧାଭାସ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ହେତୁବଚନ ଅସତ୍ୟ କାହିଁକି ହୁଏ ? ଏହାର କାରଣ ହେଲା ଯଦି ହେତୁବଚନ ସତ୍ୟ ହୋଇ ବିରୋଧାଭାସ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ପଞ୍ଚତିଟି (ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ) ଅବୈଧ ହୋଇଯାଏ ଯାହାକି ପ୍ରକୃତରେ ବୈଧ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପରୋଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅଯୁକ୍ତତା ପ୍ରତିପାଦନ ପଞ୍ଚତିର ସାରାଂଶକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛେ ।

ଅଯୁକ୍ତତା ପ୍ରତିପାଦନ ନିୟମ :

ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ଓ ଏକ ବିରୁଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ପଞ୍ଚତି ଅନୁସାରେ ଏକ ବିରୋଧାଭାସ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତେବେ ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି କେବଳ ସେହି ହେତୁବଚନରୁ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହୁଏ ।

ଯେକୌଣସି ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ଏହି ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗକରି ବୈଧ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ପରୋଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ପ୍ରଣାଳୀ :

ଦ୍ଵିତୀୟ, ତୃତୀୟ ବା ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ସନ୍ଦେହ କରାଯାଏ । ଏଠାରେ ଦୁଇଟିଯାକ ହେତୁବଚନକୁ ସାକ୍ଷାର କରାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେଥିରୁ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅସିଜ ବୋଲି ମନେକରାଯାଏ । ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସଂଶୟ କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କ ବାକ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ନେବାକୁ ହୁଏ । କାରଣ ଦୁଇଟି ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ ତର୍କବଚନ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେପରି ସ୍ଥଳେ ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନକୁ ଏକ ହେତୁବାକ୍ୟ ଓ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ହେତୁ ବାକ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ହେତୁବାକ୍ୟ ଭାବେ ନେଇ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଏକ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗଠନ କରାଯାଏ । ଯଦି ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ସାମାନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ସାଧ୍ୟାବୟବ ସ୍ଥାନରେ ରଖି ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବକୁ ନେଇ ଯୁକ୍ତିଟି ଗଠନ କରାଯାଏ । ଯଦି ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନଟି ବିଶେଷ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାହାକୁ ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପର ପକ୍ଷାବୟବ ଭାବେ ନେଇ ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ସାଧ୍ୟାବୟବକୁ

ନେଇ ଯୁକ୍ତିଟି ଗଠନ କରାଯାଏ । ତେବେ ଏହି ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନର ବାରୋକୋ ଓ ଫେଣ୍ଡିନୋ ପାଖରେ ହୋଇଥାଏ । ବାରୋକୋ ବା ଫେଣ୍ଡିନୋର ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବାକ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥିଲେ ବି ତାହା ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ବା ପ୍ରଧାନ ତର୍କବଚନ ଭାବେ ନିଆ ନଯାଇ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସ୍ଥାନରେ ନିଆଯାଏ । ଏହି ଦୂରଟି ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଏହି ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନରେ ଗଠିତ ଏହି ନ୍ୟାୟରୂପର ନୂତନ ସିଙ୍କାନ୍ତଟି ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ଯେଉଁ ହେତୁବଚନକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ ବା ବିପରୀତ ହୋଇଥାଏ । ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ହେତୁବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ, କାରଣ ଏହାକୁ ଆମେ ପ୍ରଥମରୁ ହେତୁବଚନ ଭାବେ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛେ । ସୁତରାଂ ନୂତନ ସିଙ୍କାନ୍ତଟି ନିଶ୍ଚୟ ମିଥ୍ୟା । ଏହା ତ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ, ତେବେ ଏହା କାହିଁକି ମିଥ୍ୟା ? ଏହା ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ ଏହାର ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୂରଟିଯାକ ହେତୁ ବଚନ ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ହେତୁ ବଚନକୁ ମୂଳ ଯୁକ୍ତିରୁ ନିଆଯାଇଛି, ତେଣୁ ତାହା ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ । ପରିଣାମତଃ ଅନ୍ୟ ହେତୁ ବଚନଟି ନିଶ୍ଚୟ ମିଥ୍ୟା । ସେହି ହେତୁ ବଚନଟି ହେଉଛି ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ଯାହାକୁ ଆମେ ଏକ ହେତୁ ବଚନ ଭାବେ ନେଇ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିଟି ଗଠନ କରିଥିଲେ । ସୁତରାଂ ଏହା ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ମୂଳ ସିଙ୍କାନ୍ତଟି ସତ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ସଦୋଷ ସଂସ୍କାନର ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିଟିକୁ ଆମେ ସଂଶୟ କରୁଥିଲେ ତାହା ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ ଓ ମୂଳ ସିଙ୍କାନ୍ତଟି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଭାବେ ବୈଧ ।

ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏହି ଧାରାରେ ଯାଇ ଦୃଢ଼ୀୟ, ଦୃଢ଼ୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ମାନଙ୍କର ସିଙ୍କାନ୍ତକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥାଏ ।

ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣର କେତେକ ପ୍ରୟୋଗ

୧. ବାରୋକୋ (ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନ)

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

୩ - କେତେକ ଅ ମ ନୁହେଁ ।

୩ - ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଆମେ ଏଠାରେ ହେତୁ ବାକ୍ୟ ଦୟକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵାକାର କରୁଛେ । ଯଦି ବାରୋକୋ ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହାର ସିଙ୍କାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହେବ । ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତ “କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ (୩)” ସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ ନ ହେଲେ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ “ସମସ୍ତ ଅ ପ ଅଟେ (ଆ)” ସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ ହେବ । ଏହି ତର୍କବଚନକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଭାବେ ନେଇ ମୂଳ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବକୁ ପ୍ରଧାନ ହେତୁ ବଚନ ଭାବେ ନେଇ ଏକ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗଠନ କରାଯାଉ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ମୁକ୍ତି

ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ । (ଆ)

ସମସ୍ତ ଅ ପ ଅଟେ । (ଆ)

∴ ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ । (ଆ)

ଏହି ନ୍ୟାୟରୂପଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ମୁକ୍ତି ଓ ଏହାକୁ ବାର୍ବାରା କୁହାଯାଏ । ଏହି ମୁକ୍ତିର ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘ସମସ୍ତ ଅ ମ ଅଟେ’ (ଆ) ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟ ବାରୋକୋର ପକ୍ଷାବୟବର ‘କେତେକ ଅ ମ ନୁହେଁ’ (୩)ର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ଅଟେ । ଯେହେତୁ ବାରୋକୋର ହେତୁ ବାକ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଛି, ତେଣୁ ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଅସଂଗତ ବା ମିଥ୍ୟା ଅଟେ । ଏହା ମିଥ୍ୟା ହେବାର ଦୁଇଟି କାରଣ ରହିପାରେ, ଯଥା ଏହାର ନ୍ୟାୟରୂପ ଅବୈଧ କିମ୍ବା ହେତୁବଚନ ଅସତ୍ୟ । ନୂତନ ମୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବୈଧ ନୁହେଁ, କାରଣ ଏହା ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବାର୍ବାରା ଯାହା ଏକ ବୈଧ ମୁକ୍ତି । ସ୍ଵୀତରାଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ କୌଣସି ହେତୁ ବଚନ ବା ଉତ୍ସବ ହେତୁ ବଚନ ଅସତ୍ୟ । ତେବେ ଏହାର ସାଧ୍ୟାବୟବ ବାରୋକୋର ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ, ଯାହାକୁ ପ୍ରଥମରୁ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଛି । ଏଣୁ ଏହାର ପକ୍ଷାବୟବ ହିଁ ମିଥ୍ୟା, ଯଦ୍ୱାରା ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଅସତ୍ୟ ହେଉଛି । ଏହି ପକ୍ଷାବୟବ ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ । ତେଣୁ ଏହା ଯଦି ମିଥ୍ୟା ତେବେ ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସତ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ବାରୋକୋର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ’ ସତ୍ୟ । ବଞ୍ଚିତଃ ବରୋକୋର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସତ୍ୟ ଓ ଏହା ଦ୍ୱାତିମ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧନ୍ୟରୂପ ।

(୨) - ସାମେଷ୍ଟ୍ରସ (ଦିତୀୟ ସଂସ୍କାନ)

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଏ - କୌଣସି ଅ ମ ନୁହେଁ ।

ଏ - ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାୟ ସତ୍ୟବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରି ଆମେ ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସନ୍ଦେହ କରୁଛେ । ଯଦି ସାମେଷ୍ଟ୍ରସ ଏକ ବୈଧନ୍ୟରୂପ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ’ (୬) ସତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ସତ୍ୟ ନହେଲେ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କ ବଚନ ‘କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ’ (୭) ସତ୍ୟ ହେବ । ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନକୁ ପକ୍ଷାବୟବ ଭାବେ ନେଇ ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର ସାଧ୍ୟାବୟବ ସହିତ ଯୋଗ କରି ଏକ ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗଠନ କରାଗଲେ ତାହା ହେବ -

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

∴ ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଏହି ମୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଭାରିଲ ନ୍ୟାୟରୂପ ସହିତ ସମାନ ଓ ଏଥୁରେ ପ ହେଉଛି ହେତୁପଦ । ଏହି ମୁକ୍ତିର ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର ପକ୍ଷାବୟବ ‘କୌଣସି ଅ ମ ନୁହେଁ’ (୬)ର ବିରୁଦ୍ଧ ଅଟେ । ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର

ପକ୍ଷାବୟବ ଏକ ହେତୁବଚନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ସତ୍ୟତାକୁ ଆମେ ପ୍ରଥମରୁ ସ୍ଵାକାର କରିଛେ । ସୁତରାଂ ନୂତନ ସିଙ୍କାନ୍ତଟି ନିଷ୍ଠା ମିଥ୍ୟା । ତେବେ ଯୁକ୍ତିର ଅବୈଧତା ଯୋଗୁ ଏହା ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ, କାରଣ ଯୁକ୍ତିଟି ଡାରିଲ ନ୍ୟାୟରୂପରେ ରହିଛି ଯାହା ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧରୂପ । ତେଣୁ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର କୌଣସି ହେତୁ ବଚନ ବା ଉଭୟ ହେତୁବଚନ ନିଷ୍ଠା ମିଥ୍ୟା । ତେବେ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ସାଧ୍ୟାବୟବ ମୂଳ ଯୁକ୍ତି ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ ଭାବେ ସତ୍ୟ । ଫଳତଃ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବ ନିଷ୍ଠା ମିଥ୍ୟା । ଏହା ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ଡର୍କଣାସ୍ତ୍ର । ଏହା ଯେହେତୁ ମିଥ୍ୟା, ତେଣୁ ସାମେଷ୍ଟ୍ରସର ସିଙ୍କାନ୍ତ ‘କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ’ (୧) ସତ୍ୟ ହେବା ଅନିବାର୍ୟ । ଏହି ବିଶ୍ଲେଷଣରୁ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ସାମେଷ୍ଟ୍ରସ ଦୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ।

୩. ଡାରାପ୍ଟି (ଡୃତୀୟ ସଂସ୍କାନ)

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ଅ ଅଟେ ।

∴ ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।

ଡାରାପ୍ଟିର ଡର୍କଣାସ୍ତ୍ରର ଦୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାର ଏହାର ସିଙ୍କାନ୍ତକୁ ସଦେହ କରାଯାଉଛି । ଯଦି ଏହାର ସିଙ୍କାନ୍ତ କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ (ଇ) ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ଡର୍କଣାସ୍ତ୍ର କୌଣସି ଅ ମ ନୁହେଁ (୧) ସତ୍ୟ ହେବ । ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ଡର୍କଣାସ୍ତ୍ରର ସାଧ୍ୟାବୟବକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ହେତୁ ବଚନ ଭାବେ ନେଇ ଏକ ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗଠନ କଲେ ତାହା ହେବ -

ଏ - କୌଣସି ଅ ମ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ଅ ଅଟେ ।

∴ ଏ - କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ନ୍ୟାୟ ସଂସ୍କାନର ସେଲାରେ ନ୍ୟାୟରୂପ, ଯାହାର ଅ ହେଉଛି ହେତୁପଦ । ଏହି ଯୁକ୍ତିର ସିଙ୍କାନ୍ତ ‘କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ’ (୧) ମୂଳ ଯୁକ୍ତ ଡାରାପ୍ଟିର ସାଧ୍ୟାବୟବର ବିପରୀତ । ଫଳତଃ ଡାରାପ୍ଟିର ସାଧ୍ୟାବୟବ ହେତୁବଚନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ସତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵାକୃତ । ତେଣୁ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିଷ୍ଠା ମିଥ୍ୟା । ସିଙ୍କାନ୍ତ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ ଯୋଗୁ ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ, କାରଣ ଯୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ନ୍ୟାୟ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଯାହା ସିଲାରେ । ସୁତରାଂ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର କୌଣସି ହେତୁବଚନ ନିଷ୍ଠା ମିଥ୍ୟା । ତେବେ ପକ୍ଷାବୟବ ମୂଳଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବ ହେତୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵାକୃତ । ଫଳରେ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ସାଧ୍ୟାବୟବ ନିଷ୍ଠା ମିଥ୍ୟା ଓ ଏହା ମୂଳ ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ । ଯେହେତୁ ମୂଳ ସିଙ୍କାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ଡର୍କଣାସ୍ତ୍ର ଅଥବା, ତେଣୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିଷ୍ଠା ଭାବେ ସତ୍ୟ । ଏଣୁ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ଡାରାପ୍ଟି ଦୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ।

ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି

୪. ବୋକାର୍ଡୋ (ଡୃତୀୟ ସଂସ୍କାନ)

ଓ - କେତେକ ମ ପ ନୁହେଁ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

∴ ଓ - କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିର ହେତୁବଚନ ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟ ବୋଲି ସାକାର କରାଯାଉ । ଯଦି ବୋକାର୍ଡୋ ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନୁହେଁ ତେବେ ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ’ (ଓ) ସତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ସେପରି ସ୍ଥଳେ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ‘ସମସ୍ତ ଅ ପ ଅଟେ’ (ଆ) ନିଶ୍ଚଯ ସତ୍ୟ ହେବ । ଏହାକୁ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ଭାବେ ନେଇ ବୋକାର୍ଡୋର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସହ ଯୋଗକରି ଏକ ନ୍ୟାୟରୂପ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନରେ ଗଠନ କରାଯାଉ । ନୂତନ ଯୁକ୍ତିଟି ହେବ -

ଆ - ସମସ୍ତ ଅ ପ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

∴ ଆ - ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ବାର୍ବାରା ନ୍ୟାୟରୂପ । ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘ସମସ୍ତ ମ ପ ଅଟେ’ (ଆ) ମୂଳ ଯୁକ୍ତି ବୋକାର୍ଡୋର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବର ବିରୁଦ୍ଧ । ସୁତରାଂ ଉଭୟ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ବୋକାର୍ଡୋର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ଏକ ହେତୁବଚନ ଯୋଗୁଁ ସତ୍ୟବୋଲି ସୀଜୁଡ଼ । ଫଳରେ ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ମିଥ୍ୟା । ଏହା ଯୁକ୍ତିର ଅବୈଧତା ଯୋଗୁଁ ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ, କାରଣ ଏହା ବାର୍ବାରାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯାହା ପ୍ରଥମ ନ୍ୟାୟ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ । ତେବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ ହେତୁବଚନ ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରନ୍ତି । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହେତୁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ସତ୍ୟ । ସୁତରାଂ ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ନିଶ୍ଚିତ ମିଥ୍ୟା ଓ ଏହା ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ । ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ମିଥ୍ୟା ହେବା ଯୋଗୁଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ସତ୍ୟ । ଫଳରେ ବୋକାର୍ଡୋ ଡୃତୀୟ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ।

୫. ବ୍ରାମାିପ (ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନ)

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଅଟେ ।

∴ ଇ - କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

ବ୍ରାମାଁପ ଯୁକ୍ତିର ହେଡୁବଚନ ଦୟକୁ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଉଛି । ସମେହ ହେଉଛି ବ୍ରାମାଁପ ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ କି ନୁହେଁ । ଯଦି ଏହା ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଫଳରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ‘କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ’ (୧) ଏକ ସତ୍ୟ ବଚନ ହେବ । ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବାକ୍ୟ ‘କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ’ (୧)କୁ ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ଭାବେ ନେଇ ବ୍ରାମାଁପର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସହ ସଂଯୋଗ କରି ଏକ ନୂଆ ନାୟରୂପ ଗଠନ କରାଯାଉ । ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପଟି ହେବ -

- ଏ - କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।
- ଆ - ସମସ୍ତ ମ ଅ ଥାଏ ।
- ∴ ଏ - କୌଣସି ମ ପ ନୁହେଁ ।
- ∴ ଏ - କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ ।

ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସେଲାରେ , ଯାହାର ହେଡୁପଦ ଅ ଥାଏ । ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସମବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଏ ତର୍କବାକ୍ୟ । ଏହାକୁ ସମବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ବ୍ରାମାଁପର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବର ବିପରୀତ ହେଡୁବଚନଟି ଲାଭ କରିବା । ସେଲାରେ ର ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବ୍ରାମାଁପର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବର ବିପରୀତ, ଫଳରେ ଉଭୟ ସତ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତେବେ ବ୍ରାମାଁପର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ଏକ ହେଡୁବଚନ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ସତ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଵାକୃତ । ସୁତରାଂ ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ମିଥ୍ୟା । ଯୁକ୍ତିର ଅବୈଧତା ଏହାର ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ ନୁହେଁ, କାରଣ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ ନୁହେଁ, ବୈଧ । ଏହା ଯେହେତୁ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସେଲାରେ , ଏହା ବୈଧ । ତେଣୁ ନୂତନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି କୌଣସି ହେଡୁବାକ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ବା ଉଭୟ ହେଡୁବାକ୍ୟ ମିଥ୍ୟା । ତେବେ ଏହାର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ‘ସମସ୍ତ ମ ଅ ଥାଏ’ (୨) ମୂଳ ଯୁକ୍ତି ବ୍ରାମାଁପରୁ ନିଆୟାଇଛି, ତେଣୁ ଏହା ସତ୍ୟ । ସୁତରାଂ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ସାଧ୍ୟାବନ୍ୟବ ନିଶ୍ଚୟ ମିଥ୍ୟା, ଯାହାକି ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ । ମୂଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ମିଥ୍ୟା ହେବାରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ‘କେତେକ ଅ ପ ଥାଏ’ ନିଶ୍ଚୟ ସତ୍ୟ । ଏଣୁ ବ୍ରାମାଁପ ତତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ।

୭. ସାମେନେସ (ତତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନ)

- ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଥାଏ ।
- ଏ - କୌଣସି ମ ଅ ନୁହେଁ ।
- ∴ ଏ - କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିର ହେଡୁବଚନ ଦ୍ୱାୟକୁ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତକୁ ସଂଶୟ କରାଯାଉଛି । ଯଦି ସାମେନେସ ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ନୁହେଁ ତେବେ ଏହାର ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହେବ । ଫଳରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ‘କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ’ (ଇ) ସତ୍ୟ ହେବ । ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ଉର୍କବଚନକୁ ପକ୍ଷାବୟବ ଭାବେ ନେଇ ମୂଳ ଯୁକ୍ତି ସାମେନେସର ସାଧ୍ୟାବୟବ ସହ ଯୋଗ କରି ଏକ ନ୍ୟାୟରୂପ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାରରେ ଗଠନ କରାଯାଉ ।

ଆ - ସମସ୍ତ ପ ମ ଅଟେ ।

ଇ - କେତେକ ଅ ପ ଅଟେ ।

∴ ଇ - କେତେକ ଅ ମ ଅଟେ ।

∴ ଇ - କେତେକ ମ ଅ ଅଟେ (ସମବ୍ରତ ରୂପ)

ଏହି ନୂତନ ନ୍ୟାୟରୂପଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାର ଡାରିଲ ଯାହାର ହେଡୁପଦ ପ ଅଟେ । ନୂତନ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଇ ର ସମବ୍ରତ ରୂପ ଇ ଅଟେ । ଏହାକୁ ସମବ୍ରତ ନ କରିବାର କାରଣ ହେଉଛି ସାମେନେସର ପକ୍ଷାବୟବର ବିରୁଦ୍ଧ ଉର୍କବଚନଟି ଲାଭ କରିବା । ଏହି ନୂତନ ସିଙ୍ଗାନ୍ତଟି ସାମେନେସର ପକ୍ଷାବୟବର ବିରୁଦ୍ଧ ଅଟେ । ସାମେନେସର ପକ୍ଷାବୟବ ଯେହେତୁ ଏକ ହେଡୁବଚନ, ତେଣୁ ଏହାର ସତ୍ୟତା ସ୍ଵାକୃତ । ତେଣୁ ନୂତନ ସିଙ୍ଗାନ୍ତଟି ମିଥ୍ୟା । ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ ଯୁକ୍ତିର ଅବୈଧତା ଯୋଗୁ ନୁହେଁ । କାରଣ ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ, ଯେହେତୁ ଏହା ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାର ଏକ ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଯଥା ଡାରିଲ । ତେଣୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହେବାର କାରଣ କୌଣସି ହେଡୁବଚନ ମିଥ୍ୟା । ତେବେ ଡାରିଲର ସାଧ୍ୟାବୟବ ସାମେନେସର ଉର୍କବଚନକୁ ସତ୍ୟବୋଲି ସ୍ଵାକାର କରାଯାଉଛି । ଫଳରେ ନୂତନ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ମିଥ୍ୟା, ଯାହାକି ମୂଳ ଯୁକ୍ତିର ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ । ମୂଳ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ବିରୁଦ୍ଧ ଉର୍କବଚନ ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତଟି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ସତ୍ୟ । ତେଣୁ ସାମେନେସ ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାର ଏକ ବୈଧ ନାୟରୂପ ଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ।

ସାରାଂଶ

ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଏକ ପ୍ରକାର ଅବରୋହ ଅନୁମାନ । ଗୋଟିଏ ନିରୂପାଧକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ତିନୋଟି ପଦ ଥାଏ । ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ଉଦେଶ୍ୟକୁ ପକ୍ଷପଦ ବା ଅପ୍ରଧାନ ଏବଂ ବିଧେଯକୁ ସାଧପଦ ବା ପ୍ରଧାନ ପଦ କୁହାଯାଏ । ଉଭୟ ହେଉବଚନରେ ହେଉପଦ ଥାଏ କିନ୍ତୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ନଥାଏ । ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧପଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ କୁହାଯାଏ । ଏକ ନିରୂପାଧକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରଥମେ ସାଧାବନ୍ୟ, ଦୃଢ଼ୀୟ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ଓ ଶେଷରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଥାଏ ।

ଉଭୟ ହେଉବଚନର ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ । ସମୁଦ୍ରାୟ ୪୪ଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ହୋଇପାରେ । ସେଥିରୁ ୧୯ଟି ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ।

ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ ହେଉପଦର ଅବସ୍ଥିତିରୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଏ । ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନରେ ହେଉପଦ ସାଧାବନ୍ୟର ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବର ବିଧେଯ ହୋଇଥାଏ । ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନରେ ହେଉପଦ ଉଭୟ ହେଉବଚନର ଉଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନରେ ହେଉପଦ ସାଧାବନ୍ୟବର ବିଧେଯ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବର ଉଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ସଂସ୍କାନ ଓ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ମିଶାଇ ଯେଉଁ ଢା । ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହାକୁ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ତର୍କରୂପ କୁହାଯାଏ । ଦଶୋଟି ସାଧାରଣ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ତର୍କରୂପର ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । କେତୋଟି ନିୟମ ମୌଳିକ ନିୟମ ୩ ରୁ ୭ ଓ ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନିଃସ୍ଫୁର । ଅର୍ଥାତ୍ ମୌଳିକ ନିୟମ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ନିୟମରୁ ଆସେ ନାହିଁ । ନିଃସ୍ଫୁର ନିୟମ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ନିୟମରୁ ଆସେ ।

ସାଧାରଣ ନିୟମ

ସା.ନି. - ୧ : ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ତିନୋଟି ପଦ ରହିବ । ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକ ଯୁକ୍ତିସାରା ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ । ଅନ୍ୟଥା ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧୀ ଦୋଷ ହେବ ।

ସା.ନି. - ୨ : ପ୍ରତ୍ୟେକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ କେବଳ ତିନୋଟି ତର୍କବଚନ ରହିବ ।

ସା.ନି. - ୩ : ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଗୋଟିଏ ହେଉବଚନରେ ହେଉପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ୟଥା ଯୁକ୍ତି ଅବ୍ୟାପ୍ତ ହେତୁ ଦୋଷ ଲାଗିବ ।

ସା.ନି. - ୪ : ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ପଦ ସଂପୃଷ୍ଟ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବ । ଅନ୍ୟଥା ମୁକ୍ତିକୁ ଅବୈଧ ସାଥତା କିମ୍ବା ଅବୈଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ଲାଗିବ ।

ସା.ନି. - ୫ : ଦୁଇଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହେତୁବଚନରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁମାନ କଲେ ଦୁଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହେତୁବଚନରୁ ଅନୁମାନ ଦୋଷ ହୁଏ । ଏହି ଦୋଷକୁ ବହିଶାରକ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ସା.ନି. - ୬ : ହେତୁବଚନଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହୋଇଥିଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହୁଏ । ଏହାର ବିପରୀତ ବିଧାନ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହେଲେ ହେତୁବଚନଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହେବ (ସଂପରିବର୍ତ୍ତ ନିଯମ) ।

ସା.ନି. - ୭ : ଉତ୍ସମ ହେତୁବଚନ ସଦର୍ଥକ ହେଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।

ସା.ନି. - ୮ : ଉତ୍ସମ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ସା.ନି. - ୯ : ହେତୁବଚନଟିଏ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ ।

ସା.ନି. - ୧୦: ବିଶେଷ ସାଧାବନ୍ୟ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ଏହି ସାଧାରଣ ନିଯମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସମ୍ବାଦିତ ଡାଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ମଧ୍ୟରୁ ଟାଟି ସମ୍ବାଦିତ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ଚନ୍ଦନ କରାହେଲା ।

ସାଧାରଣ ନିଯମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସମ୍ବାଦିତ ଟାଟି ନ୍ୟାୟରୂପରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂସ୍କାନର ଯଥାର୍ଥ ବା ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ଚନ୍ଦନ କରାହେଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି -

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ : ବାର୍ବାରା, ସେଲାରେ , ଡାରିଙ୍, ଫେରିଓ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କାନ : ସେସାରେ, ସାମେଷ୍ଟ୍ରେ, ଫେରିନୋ, ବାରୋକୋ ।

ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନ : ଡାରାପଟି, ଡିସାମିସ, ଡାଟିସି, ଫେଲାପଟୋନ, ବୋକାର୍ଡୋ, ଫେରିସୋନ ।

ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନ : ବ୍ରାମାନ୍ତିପ, ସାମେନେସ, ଡିମାରିସ, ଫେସାପୋ, ଫେସିସୋନ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିଯମ (ସ୍ବ.ନି.) - (୧) ସାଧାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।

(୨) ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ ।

ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନ (ସ୍ବ.ନି.) -	(୧) ସାଧାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ । (୨) ହେଉବଚନଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଏ । (୩) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଏ ।
ଡୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନ (ସ୍ବ.ନି.) -	(୧) ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହୁଏ । (୨) ହେଉବଚନଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ । (୩) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ ।
ତତ୍ତ୍ଵ ସଂସ୍କାନ (ସ୍ବ.ନି.) -	(୧) ସାଧାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିଲେ ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ । (୨) ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ସଦର୍ଥକ ହୋଇଥିଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହୁଏ । (୩) ହେଉବଚନଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଥିଲେ ସାଧାବନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ହୁଏ ।

ଆରିଷ୍ଟଳେଙ୍କ ମୌଳିକ ସ୍ଵତ୍ତ ବିଶ୍ୱରେ ଆଲୋଚନା କଲେ । ଏହି ସର୍ବାପ୍ରିନାଷ୍ଟି ସ୍ଵତ୍ତ କେବଳ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ ପ୍ରତି ପ୍ରମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ସଂସ୍କାନଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଦୋଷ । ସେହି ଅନୁସାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସ୍କାନର ନ୍ୟାୟରୂପ ଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିମ୍ବା ସଦୋଷ । ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପଗୁଡ଼ିକ ସାକ୍ଷାତ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ୍ୟାୟରୂପରେ ପରିଣତ କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ କୁହାଯାଏ ।

ସାକ୍ଷାତ ରୂପାନ୍ତରାକରଣରେ, ଆବଶ୍ୟକାନ୍ତୁସାରେ ସମର୍ଦ୍ଦିନ, ବ୍ୟାବ୍ଧିନ ବ୍ୟବହାରକରି ବା ହେଉବଚନ ମଧ୍ୟରେ ବଦଳକରି ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ୍ୟାୟରୂପରେ ରୂପାନ୍ତର କରାଯାଏ । ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣରେ ଅମୋଳିକତା ପ୍ରତିପାଦନ ପଢ଼ନ୍ତି (ଅପ୍ରାପ) ବ୍ୟବହାରକରି ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ କରାଗଲା । ରୂପାନ୍ତରାକରଣ (ସାକ୍ଷାତ ଓ ପରୋକ୍ଷ) ସଦୋଷ ନ୍ୟାୟରୂପର ବୈଧତା ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

I ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛିତ୍ର କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ଏବଂ କେଉଁଟି ମିଥ୍ୟା ?

- ୧) ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପକ୍ଷପଦ ଅଟେ ।
- ୨) ତର୍କବଚନର ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣକୁ ଦେଖୁ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।
- ୩) କେବଳ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଆ-ତର୍କବଚନ ହୋଇପାରେ ।
- ୪) ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ଉତ୍ସମ ହେତୁବଚନର ବିଧେୟ ହେଉଛି ହେତୁପଦ ।
- ୫) ଯଦି ସବୁପଦମାକ ଉତ୍ସମ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ ହୋଇନପାରେ ।
- ୬) ଗୋଟିଏ ବୈଧ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି (ଯଥା- ବାର୍ବାରା) ରେ ଥୁବା ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରା ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପକୁ ବୁଝାଏ ।
- ୭) ଗୋଟିଏ ବୈଧ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଥୁଲେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସଦର୍ଥକ ହେତୁବଚନ ରହିବ ।
- ୮) ସଂସ୍କାନ ଗଠନର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ହେତୁପଦର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ଜାଣିବା ଯାହାପଞ୍ଜରେ ସମାନ ନ୍ୟାୟରୂପ ଥୁବା ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ହେବ ।
- ୯) ଗୋଟିଏ ବୈଧ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବକୁ ପ୍ରଥମେ ଏବଂ ସାଧାବନବକୁ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ରଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ ହୋଇଥାଏ ।
- ୧୦) ହେତୁପଦ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୧୧) ଦୁଇଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହେତୁବଚନରୁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରିବ ।
- ୧୨) ଭେନ ରେଖାଚିତ୍ରରେ ଗ ଚିହ୍ନର ଅର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରଟି ରିଙ୍କ ।

II ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ ଛ ର ବାଛ ।

- ୧) ଛରୋଟି ସଂସ୍କାନର ୨୪ଟି ନ୍ୟାୟରୂପ ମଧ୍ୟରୁ

କ) ୩୭ ବୈଧ	ଖ) ୧୯ ବୈଧ
ଘ) ୨୭ ବୈଧ	ଘ) ୧୭ ବୈଧ

୨) “ସବୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମୀ ଶାକାହାରୀ ଏବଂ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମୀ” ର ବୈଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କେଉଁଟା ?

- କ) ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଶାକାହାରୀ ।
- ଖ) ସବୁ ଶାକାହାରୀ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମୀ ।
- ଗ) କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଶାକାହାରୀ ।
- ଘ) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟା ଠିକ ନୁହେଁ ।
- ଙ) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ ନୁହେଁ ?
- କ) ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନ ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ସଂସ୍କାନ ଯେଉଁଠି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆ-ତର୍କବଚନ ହୋଇପାରେ ।
- ଖ) ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନରେ କେବଳ ନଞ୍ଚଥିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇପାରେ ।
- ଗ) ଡୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନରେ କେବଳ ବିଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇପାରେ ।
- ଘ) ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କାନରେ ସବୁପ୍ରକାର (ଆ, ଏ, ଇ, କିମ୍ବା ଓ) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇପାରେ ।
- ୪) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ କେଉଁ ପଦଟି ହେଉପଦ ?

କୌଣସି ଶିଶୁ ଭୋଟର ନୁହେଁ ।

କେତେକ ଛାତ୍ର ଭୋଟର ।

ଅତେବ, କେତେକ ଛାତ୍ର ଶିଶୁ ନୁହେଁ ।

- କ) ଶିଶୁ
- ଖ) ଭୋଟର

- ଗ) ଛାତ୍ର
- ଘ) କେତେକ ଛାତ୍ର

୫) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନ୍ୟାୟରୂପ କ’ଣ ?

କେତେକ ସାପ ବିଷଧର ନୁହେଁ ।

ସବୁ ସାପ ସରୀସୁପ ।

ଅତେବ, କୌଣସି ସରୀସୁପ ବିଷଧର ନୁହେଁ ।

- କ) ଓଆଓ
- ଖ) ଓଆଏ

- ଗ) ଇଆଓ
- ଘ) ଇଆଏ

ତୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି

୭) ସବୁ ଚକ୍ର ଚିକିତ୍ସକ ଡାକ୍ତର ।
କେତେକ ଚକ୍ର ଚିକିତ୍ସକ ଧନୀ ଲୋକ ।

ଅତେବ, କେତେକ ଧନୀଲୋକ ଡାକ୍ତର ।

ଉପରୋକ୍ତ ତ୍ରୀପଦୀ ସୁକୃତିର ନ୍ୟାୟରୂପ ହେଲା

- | | | | |
|----|---------|----|---------|
| କ) | ଡାରିଇ | ଖ) | ଡାଟିସି |
| ଗ) | ଡିମାରିସ | ଘ) | ଡାରାପଟି |

୭) ଭେନ୍ ରେଖାଟିତ୍ରୁର ଛାଯାଙ୍କିତ ସେତ୍ରର ଅର୍ଥ

- କ) କ୍ଷେତ୍ରଟି ଅରିଛା ।

ଖ) କ୍ଷେତ୍ରଟି ରିକ୍ତ ।

ଗ) କ୍ଷେତ୍ର ବିଶ୍ୱାସରେ କିଛି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଘ) ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଅବୈଧ ।

ଗ) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତ୍ରୀପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ତର୍କଦୋଷ ଅଛି କି ?

ସବୁ ଗାଡ଼ିମାଲିକ ଟିକସଦାତା ।
ସବ ଟିକସଦାତା ଧନୀଲୋକ ।

ଅତେବ, ସବ ଧନୀଲୋକ ଗାଡ଼ିମାଳିକ ।

- କ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ହେଉ ଦୋଷ ଅଛି ।
ଖ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ସାଧ ଦୋଷ ଅଛି ।
ଗ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ପକ୍ଷ ଦୋଷ ଅଛି ।
ଘ) କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ ।

୯) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତ୍ରୀପଦୀ ସହିତେ ଉଚ୍ଚଦୋଷ ଅଛି କି ?

କୌଣସି ଆସାମୀ ନିର୍ଭରଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହଁଛି ।
କେଡ଼େକା ନିର୍ଭରଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଓକିଲ ମହଁନ୍ତି ।

ଅତେବ, କେତେକ ଓକିଲ ଆସାମୀ ନହିଁନ୍ଦି ।

- କ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ହେତୁ ଦୋଷ ଅଛି ।
 ଖ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ସାଧ ଦୋଷ ଅଛି ।
 ଗ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ପକ୍ଷ ଦୋଷ ଅଛି ।
 ଘ) ବହିଷ୍କାରକ ଦୋଷ ଅଛି ।
- ୧୦) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ପକ୍ଷତା ଦୋଷ ଘଟେ, ଯେବେ
 କ) ସିନ୍ଧାନ୍ତର ବିଧେୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନଥାଏ ।
 ଖ) ପକ୍ଷାବୟବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନଥାଏ ।
 ଗ) ପକ୍ଷାବୟବରେ କୌଣସି ବ୍ୟାପ୍ତ ପଦ ନାହିଁ ।
 ଘ) ସିନ୍ଧାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ହେତୁବଚନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନଥାଏ ।
- ୧୧) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମୁକ୍ତିରେ କି ଦୋଷ ରହିଛି ?
 ସବୁ ହୃଦ୍ବିତମାନେ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତି ।
 କେତେକ ଚିକିତ୍ସାଳୟ କର୍ମଚାରୀ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତି ।
 ଅତ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି, କେତେକ ଚିକିତ୍ସାଳୟ କର୍ମଚାରୀ ହୃଦ୍ବିତ
 କ) ଏଥୁରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ସାଧ ଦୋଷ ଅଛି ।
 ଖ) ଏଥୁରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ହେତୁ ଦୋଷ ଅଛି ।
 ଗ) ଏଥୁରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ପକ୍ଷ ଦୋଷ ଅଛି ।
 ଘ) ଏଥୁରେ କୌଣସି ଦୋଷ ନାହିଁ ।
- ୧୨) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ତ୍ରୁପ୍ତଦୀ ମୁକ୍ତି ପ୍ରତି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 କ) ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ସଦର୍ଥକ, ସିନ୍ଧାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହେବ ।
 ଖ) ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ବିଶେଷ, ସିନ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ ।
 ଗ) ଯଦି ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଶର୍ଥକ, ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନଶର୍ଥକ ହେବ ।
 ଘ) ଯଦି ଉତ୍ତର ହେତୁବଚନ ନଶର୍ଥକ, କୌଣସି ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

୧୩) ବାର୍ଗାରା, ସେଲାରେ , ଡାରିଙ୍, ଫେରିଓ ପରି ନାମଗୁଡ଼ିକ

- କ) ତର୍କଦୋଷର ନାମ ।
- ଖ) ଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରିୟ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନାମ ।
- ଗ) ବୈଧ ନ୍ୟାୟରୂପର ନାମ ।
- ଘ) ସମ୍ମାନିତ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ନାମ ।

୧୪) କେତେକ ଡାକ୍ତର ଶଳ୍ୟଚିକିତ୍ସକ ନୁହଁଛି ।

କେତେକ ହୋମିଓପାଥ୍ ଚିକିତ୍ସକ ଡାକ୍ତର ।

ଅତ୍ୟବ, କେତେକ ହୋମିଓପାଥ୍ ଚିକିତ୍ସକ ଶଳ୍ୟ ଚିକିତ୍ସକ ନୁହଁଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିରେ କି ଦୋଷ ଅଛି ?

- କ) କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ ।
- ଖ) ହେତୁପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ।
- ଗ) ପକ୍ଷପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ।
- ଘ) ସାଧପଦ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ।

୧୫) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଦୋଷ ଅଛି କି ?

କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହଁଛି ।

ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାରତୀୟ ।

ଅତ୍ୟବ, କେତେକ ଭାରତୀୟ ବ୍ୟବସାୟୀ ନୁହଁଛି ।

- କ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ହେତୁ ଦୋଷ ଅଛି ।
- ଖ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ପକ୍ଷ ଦୋଷ ଅଛି ।
- ଗ) ଅବ୍ୟାପ୍ତ-ସାଧ ଦୋଷ ଅଛି ।
- ଘ) କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ, ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ ।

- ୩ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ବୈଧ କି ଅବୈଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ଯଦି ଅବୈଧ, ତର୍କଦୋଷର ନାମ ଲେଖ ।**
୧. ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ମରଣଶୀଳ ।
ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ବିଷରଣୀଳ ।
ଅତେବ, ସବୁ ବିଷରଣୀଳ ପ୍ରାଣୀ ମରଣଶୀଳ ।
 ୨. କୌଣସି ହତ୍ୟାକାରୀକୁ ଜାମିନ ମିଳେ ନାହିଁ ।
ଅଶୋକ ହତ୍ୟାକାରୀ ନୁହେଁ ।
ଅତେବ, ଅଶୋକକୁ ଜାମିନ ମିଳିବ ।
 ୩. କୌଣସି କପି ସୁଯୋଗ ଦେଉଥିବା ନିରୀକ୍ଷକ କଡ଼ା ନୁହୁଁଛି ।
କେତେକ ଶିକ୍ଷକ କପି ସୁଯୋଗ ଦେଉଥିବା ନିରୀକ୍ଷକ ଅଟନ୍ତି ।
ଅତେବ, କେତେକ ଶିକ୍ଷକ କଡ଼ା ନୁହୁଁଛି ।
 ୪. ସବୁ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀ ଶାକାହାରୀ ।
ରଘୁ ଜଣେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀ ।
ଅତେବ, ରଘୁ ଜଣେ ଶାକାହାରୀ ।
 ୫. ସବୁ ବିରାଡ଼ି ପ୍ରତିକର୍ଷାକାରୀ ।
ସବୁ ପ୍ରତିକର୍ଷାକାରୀ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ।
ଅତେବ, ସବୁ ବିରାଡ଼ି ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ।
 ୬. ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱିପଦ ।
ବାଘ ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ ।
ଅତେବ, ବାଘ ଦ୍ୱିପଦ ନୁହେଁ ।
 ୭. ସବୁ ଚୁୟେନ ମାଷ୍ଟର ଶିକ୍ଷକ ।
କେତେକ ଛାତ୍ର ଚୁୟେନ ମାଷ୍ଟର ।
ଅତେବ, କେତେକ ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷକ ।
 ୮. କେତେକ ଉଭୟଚର ଅଣ୍ଟା ଦିଅନ୍ତି ।
କେତେକ ସରାସୃପ ଉଭୟଚର ।
ଅତେବ, କେତେକ ସରାସୃପ ଅଣ୍ଟା ଦିଅନ୍ତି ।

୯. ସବୁ ସରୀସୃପ ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ।
 ସବୁ କୁମ୍ଭୀର ମେରୁଦଣ୍ଡୀ ।
 ଅତେବ, ସବୁ କୁମ୍ଭୀର ସରୀସୃପ ।
୧୦. ସବୁ ବୀମାଯୋଗ୍ୟ ଜିନିଷ ମୂଲ୍ୟବାନ ।
 କୌଣସି କଳା-ଧଳା ଚିତ୍ର ମୂଲ୍ୟବାନ ନୁହେଁ ।
 ଅତେବ, କୌଣସି କଳା-ଧଳା ଚିତ୍ର ବୀମାଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।
୧୧. କେତେକ ଲାବାରତୋର ଧଳା ନୁହେଁ ।
 କୌଣସି ଆଲସିଥିଆନ ଲାବାରତୋର ନୁହେଁ ।
 ଅତେବ, କୌଣସି ଆଲସିଥିଆନ ଧଳା ନୁହେଁ ।
୧୨. କୌଣସି ସାପ ଚତୁଷ୍ପଦୀ ନୁହେଁ ।
 କୌଣସି ସାପ ଦ୍ୱିପଦ ନୁହେଁ ।
 ଅତେବ, କୌଣସି ଦ୍ୱିପଦ ଚତୁଷ୍ପଦୀ ନୁହେଁ ।
୧୩. ସବୁ କ ଖ ।
 କେତେକ ଗ ଖ ।
 ଏଣୁ କେତେକ ଗ କ ।
୧୪. କୌଣସି କ ଖ ନୁହେଁ ।
 କେତେକ ଗ ଖ ।
 ଏଣୁ, କେତେକ ଗ କ ନୁହେଁ ।
- ୫.** ପ୍ରଶ୍ନ III (୧-୧୪)ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଡ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ବୈଧତା ଭେନ ରେଖାଚିତ୍ରରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- ୬.** ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିର ସଂସ୍କାନ ଓ ନ୍ୟାୟରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ବୈଧ କି ଅବୈଧ ଲେଖ ।
- | | | | |
|----|-------------------|----|-------------------|
| ୧) | ସବୁ ଅ ମ | ୨) | କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ । |
| | କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ । | | କେତେକ ମ ଅ |
| ∴ | କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ । | ∴ | କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ । |
| ୩) | କେତେକ ପ ମ | ୪) | ସମସ୍ତ ପ ମ |
| | କୌଣସି ମ ଅ ନୁହେଁ । | | କେତେକ ଅ ମ ନୁହେଁ । |
| ∴ | କେତେକ ଅ ପ | ∴ | କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ । |

୪)	କେତେକ ମ ପ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ ମ ଅ ∴ କେତେକ ଅ ପ ନୁହେଁ ।	୭)	କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ । ସବୁ ଅ ମ ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।
୯)	କେତେକ ମ ପ ନୁହେଁ । ସବୁ ମ ଅ ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।	୮)	କୌଣସି ପ ମ ନୁହେଁ । କେତେକ ମ ପ ∴ ସବୁ ଅ ପ
୯)	ସବୁ ମ ପ କେତେକ ମ ଅ ∴ କେତେକ ଅ ପ	୧୦)	କେତେକ ମ ପ ସବୁ ଅ ମ ∴ କୌଣସି ଅ ପ ନୁହେଁ ।

୧୫ ଉ ରକାରୀ ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧) ନିରୂପାଧଳ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି କ'ଣ ? ଏହାର ଗଠନ ଓ ଅଂଶ ବିଷୟରେ ବୁଝାଆ ।
- ୨) ସଂସ୍କାନ କହିଲେ କ'ଣ ? ଏହା କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଏ ? ବୁଝାଆ ।
- ୩) ସର୍ବାପାତ୍ର ନାପ୍ତି କ'ଣ ଲେଖୁ ବୁଝାଆ ।
- ୪) ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସାଧାରଣ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟିକୁ ଲେଖେ ଏବଂ ବୁଝାଆ ।
- ୫) ଗୋଟିଏ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ହେଉପଦର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ବୁଝାଆ । ଏହା କାହିଁକି ଥରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ତାହାର କାରଣ ଦର୍ଶାଆ ।
- ୬) ପ୍ରମାଣ କର :-
 - କ) ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନରେ ପକ୍ଷାବୟବ ସଦର୍ଥକ ହେବ ।
 - ଖ) ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆ-ତର୍କବଚନ ହୁଏ, ତେବେ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିଟି ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାନର ।
 - ଗ) ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସ୍କାନରେ ସାଧାବୟବ ସାମାନ୍ୟ ହେବ ।
 - ଘ) ତୃତୀୟ ସଂସ୍କାନରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ ।
୭. ରୂପାନ୍ତରାକରଣର ଅର୍ଥ କ'ଣ ? ସେସାରେକୁ ସାକ୍ଷାତ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ରୂପାନ୍ତର କର ।
୮. ପରୋକ୍ଷ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ କ'ଣ ? ବାରୋକୋକୁ ସାକ୍ଷାତ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ରୂପାନ୍ତର କର ।
୯. ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ଏକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଗୋଟିଏ ହେଉବାକ୍ୟ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷ ହେବ ।
୧୦. ପ୍ରମାଣ କର ଯେ ପକ୍ଷାବୟବ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଓ ସାଧ୍ୟାବୟବ ବିଶେଷ ହେଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ।

ପରିଚ୍ଛେଦ - ୩

ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି

ପୂର୍ବ ପରିଚ୍ଛେଦର ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ତିନୋଟି ତର୍କବଚନକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ଏଥରେ ଦୁଇଟି ହେତୁବଚନକୁ ସତ୍ୟ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଚନଟି ନିଃସ୍ଵତ ହୋଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଦୁଇ ପ୍ରକାରର; ଯଥା - ଅମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି ଓ ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ।

ଯେଉଁ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ତିନୋଟି ଯାକ ତର୍କବଚନ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ତାହା ଅମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି । ଯେଉଁ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ତିନୋଟି ଯାକ ତର୍କବଚନ ନିରପେକ୍ଷ ତାହାକୁ ଅମିଶ୍ର-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି କହନ୍ତି । ସେହିପରି ଯେଉଁ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ତାହାକୁ ଅମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅମିଶ୍ର ବୈକଞ୍ଚିକ ଏବଂ ଅମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ବୈଧ ନୁହଁନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ତିନୋଟି ଯାକ ତର୍କବଚନ ଏକ ପ୍ରକାରର ନୁହଁନ୍ତି ତାହାକୁ ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି କହନ୍ତି । ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଛରି ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରେ । ଯଥା -

- ୧) ମିଶ୍ର ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତି (ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି)
- ୨) ମିଶ୍ର ବୈକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତି (ବୈକଞ୍ଚିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି)
- ୩) ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ ଯୁକ୍ତି (ବିଯୋଜକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି)
- ୪) ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ବା ଯୁକ୍ତି

୩.୧ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତି

ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟ ବା ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟ ବା ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସର୍କ) ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସର୍କ) ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ -

ଯଦି ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିପାଏ, ତେବେ ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୁଏ ।

ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଅଛି ।

∴ ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୋଇଛି ।

ଏହାର ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି-

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ, ଗ ଘ ହୁଏ ।

କ ଖ ଅଟେ ।

∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, ଏହାର ପ୍ରଧାନ ହେଉବାକ୍ୟର ଦୂଇଟି ଅଙ୍ଗ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ସ' (ଯାହାକି ଯଦି, ଯେବେ, ଯେତେବେଳେ, ହେଲେ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ ହୋଇଥାଏ) ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ସ' ଜନିତ ଫଳାଫଳ ବା ପରିଶାମ । ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ସ' ହେଉଛି “ଯଦି ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିପାଏ” ଏବଂ ପରିଶାମ ବା ଫଳାଫଳ ହେଉଛି “ଖାଦ୍ୟାଭାବ ହୁଏ” । ସ'କୁ ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ଫଳାଫଳକୁ ଅନୁଗ ବୋଲି ବିଟର କରାଯାଏ । ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ଅନୁଗ ମଧ୍ୟରେ ଆପାଦାନ (Implication) ସଂପର୍କଥିବାରୁ ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଅନୁଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ ଏବଂ ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ ପୂର୍ବଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ପୂର୍ବଗକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ୱୀକାର କରି ଅନୁଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ । ସେହିପରି ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ପୂର୍ବଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଏ ।

ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତିରେ ଦୂଇଟି ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଭବିତ । ଯଥା -

- ୧) ପକ୍ଷାବୟବ ବା ଅପ୍ରଧାନ ତର୍କବଚନରେ ସାଧାବୟବର ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅନୁଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଛୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ ବିଧାନ ଅସଂଗତ । ଅର୍ଥାତ ପକ୍ଷାବୟବରେ ସାଧାବୟବର ଅନୁଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଦୋଷମୁକ୍ତ । ଏହି ଦୋଷକୁ ଅନୁଗ ସ୍ୱୀକୃତି ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।
- ୨) ସାଧାବୟବର ଅନୁଗକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅସ୍ୱୀକାର କଲେ ତାହାର ପୂର୍ବଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛୁଏ କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ ପୂର୍ବଗକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ଅନୁଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବା ତର୍କ ଦୋଷମୁକ୍ତ ଅଟେ । ଏହି ତର୍କଦୋଷର ନାମ ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ୱୀକୃତି ଦୋଷ କିମ୍ବା ପୂର୍ବଗ ନିଷେଧଭିକ ଦୋଷ ।

ଏହି ନିୟମମାନଙ୍କରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ ପକ୍ଷାବୟବରେ ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କିମ୍ବା ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ତଦନୁସାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅନୁଗକୁ ସ୍ୱୀକାର କିମ୍ବା ପୂର୍ବଗକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛୁଏ । ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ସ୍ୱୀକାର କିମ୍ବା ଅସ୍ୱୀକାର ମୂଳକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରେ ।

(୧) ସ୍ୱୀକାର ଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତିକୁ ଭାବାମ୍ବକ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତି ଏବଂ (୨) ଅସ୍ୱୀକାର ଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତିକୁ ନିଷେଧାମ୍ବକ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

୩.୧.୧ ଭାବାମୂଳକ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତି : (ଭାବାମୂଳକ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି)

ଏହି ଯୁକ୍ତିକୁ ସ୍ଥାନରଣେ ସ୍ଥାନରଣ ବା ବିଧୁ ବିଧାମୂଳକ ହେଉ ଫଳାନୁମାନ (Modus Ponendo Ponens) କୁହାଯାଏ । ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟବର ପୂର୍ବଗକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରରେ ସ୍ଥାନାର କରି ସାଧାବନ୍ୟବର ଅନୁଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଥାନାର କରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ଯଦି ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ, ସେ ହିନ୍ଦୁ ଅଟେ । (ସାଧାବନ୍ୟବ)

ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ । (ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ)

.: ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ହିନ୍ଦୁ ଅଟେ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣ :

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ, ଗ ଘ ହୁଏ । (ସାଧାବନ୍ୟବ)

କ ଖ ଅଟେ । (ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ)

.: ଗ ଘ ଅଟେ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

ଏଠାରେ ସାଧାବନ୍ୟବର ପୂର୍ବଗ ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ’ କୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ସ୍ଥାନାର କରାଯାଇ ସାଧାବନ୍ୟବର ଅନୁଗ ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ହିନ୍ଦୁ ଅଟେ’ କୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଥାନାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ଏକ ବୈଧ ଯୁକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ ବିଧାନ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ ଆମେ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଅନୁଗକୁ ସ୍ଥାନାର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ଥାନାର କରିପାରିବା ନାହିଁ । କାରଣ ଏପରି କଲେ ଅନୁଗ ସ୍ଥାନ୍ତି (fallacy of affirming the consequent) ଦୋଷ ହେବ । ଏହି ଦୋଷଟି ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଯିବ ।

ଯଦି ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ, ସେ ହିନ୍ଦୁ ଅଟେ ।

ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ହିନ୍ଦୁ ଅଟେ ।

.: ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଟେ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ କାରଣ ଏଠାରେ ଉତ୍ସବ ହେଉଥିବା ସତ୍ୟ ହୋଇମଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ।

ଡେଶୁ ଭାବାମୂଳକ ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତିର ନିଯମ ହେଉଛି ଯେ ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ଥାନାର କରି ଅନୁଗକୁ ସ୍ଥାନାର କରି ହେବ କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ ବିଧାନ ବା ବିଲୋମ ତୁଟିଯୁକ୍ତ । ଏହାକୁ ଅନୁଗ ସ୍ଥାନ୍ତି ଦୋଷ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

੩.੧.੯ ਨਿ਷ੇਧਾਮਕ ਮਿਸ਼੍ਰ-ਪ੍ਰਾਕਣਿਕ ਯੂਕਿ

ਏਹੀ ਯੂਕਿ ਨਿ਷ੇਧ ਨਿ਷ੇਧਾਮਕ ਫਲਾਨੁਮਾਨ ਵਾ ਅਸ਼ਾਕਰਣੇ ਅਸ਼ਾਕਰਣ (Modus tolleno tollens) ਯੂਕਿ ਕੁਹਾਯਾਏ। ਏਹੀ ਯੂਕਿ ਰੇ ਸਾਧਾਬਨਵਰ ਅਨੁਗਕੁ ਪਕਾਬਨਵਰੇ ਅਸ਼ਾਕਾਰ ਕਰਾਯਾਇ ਸਾਧਾਬਨਵਰ ਪੂਰ੍ਵਗਕੁ ਵਿਛਾਨਾਤੇ ਅਸ਼ਾਕਾਰ ਕਰਾਯਾਏ।

ਉਦਾਹਰਣ ਸ਼ੁਰੂਪ :

ਧਦਿ ਘੋਮੇਣ ਓਤਿਆਰ ਲੋਕ ਥੇ ਭਾਰਤੀਯ ਅਟੇ। (ਸਾਧਾਬਨਵ)

ਘੋਮੇਣ ਭਾਰਤੀਯ ਨੂਹੇਂ। (ਪਕਾਬਨਵ)

∴ ਘੋਮੇਣ ਓਤਿਆਰ ਲੋਕ ਨੂਹੇਂ। (ਵਿਛਾਨਾ)

ਏਹਾਰ ਆਕਾਰਗਤ ਉਦਾਹਰਣ :

ਧਦਿ ਕ ਖ ਹੂਏ, ਤੇਵੇ ਗ ਘ ਹੂਏ। (ਸਾਧਾਬਨਵ)

ਗ ਘ ਨੂਹੇਂ। (ਪਕਾਬਨਵ)

∴ ਕ ਖ ਨੂਹੇਂ। (ਵਿਛਾਨਾ)

ਏਠਾਰੇ ਦ੍ਰਿਤੀਯ ਨਿਯਮ ਅਸ਼ਾਕਰਣੇ ਅਸ਼ਾਕਰਣ ਨਿਯਮ ਅਨੁਤੰਤ। ਏਹੀ ਯੂਕਿ ਰੇ ਸਾਧਾਬਨਵ ਏਕ ਪ੍ਰਾਕਣਿਕ ਤਰਕਬਚਨ। ਸਾਧਾਬਨਵ ਅਨੁਗਕੁ ਪਕਾਬਨਵਰੇ ਅਸ਼ਾਕਾਰ ਕਰਾਯਾਇ ਪੂਰ੍ਵਗਕੁ ਵਿਛਾਨਾਤੇ ਅਸ਼ਾਕਾਰ ਕਰਾਯਾਇ। ਏਹਾ ਏਕ ਬੈਧ ਯੂਕਿ ਕਾਰਣ ਧਦਿ ਸਾਧਾਬਨਵ ਸਤਿ ਹੂਏ ਏਵਾਂ ਪਕਾਬਨਵ ਸਤਿ ਹੂਏ ਵਿਛਾਨਾਤ ਕਦਾਪਿ ਮਿਥਿਆ ਹੋਇਪਾਰਿਵ ਨਾਹੀਂ। ਅਰਥਾਤ् ਸਾਧਾਬਨਵ, ‘ਧਦਿ ਘੋਮੇਣ ਓਤਿਆ ਤੇਵੇ ਥੇ ਭਾਰਤੀਯ’ ਸਤਿ ਹੇਲ ਏਵਾਂ ‘ਘੋਮੇਣ ਭਾਰਤੀਯ ਨੂਹੇਂ’ ਸਤਿ ਹੇਲ ਤੇਵੇ ‘ਘੋਮੇਣ ਓਤਿਆ ਨੂਹੇਂ’ ਸਤਿ ਹੇਲ। ਕਾਰਣ ਘੋਮੇਣ ਧਦਿ ਭਾਰਤੀਯ ਨੂਹੇਂ ਥੇ ਕਦਾਪਿ ਓਤਿਆ, ਗੁਜ਼ਰਾਟੀ, ਕੇਰਲੀ ਜਤ੍ਯਾਦਿ ਹੋਇਪਾਰਿਵ ਨਾਹੀਂ। ਕਿਨ੍ਤੂ ਏਹਾਰ ਬਿਲੋਮ ਤੂਟਿਪੂੰਝੀ।

ਉਦਾਹਰਣ ਸ਼ੁਰੂਪ :

ਧਦਿ ਵਿਛਾਰਥ ਓਤਿਆ ਤੇਵੇ ਥੇ ਭਾਰਤੀਯ। (ਸਾਧਾਬਨਵ)

ਵਿਛਾਰਥ ਓਤਿਆ ਨੂਹੇਂ। (ਪਕਾਬਨਵ)

∴ ਵਿਛਾਰਥ ਭਾਰਤੀਯ ਨੂਹੇਂ। (ਵਿਛਾਨਾ)

ਏਹੀ ਯੂਕਿ ਟਿਕੋਣਯੂਕਿ। ਕਾਰਣ ਏਹਾਰ ਹੇਤੁਬਚਨ ਗੁਣਿਕ ਸਤਿ ਹੋਇ ਮਧ ਵਿਛਾਨਾ ਮਿਥਿਆ ਹੋਇਪਾਰਿਵ। ਅਰਥਾਤ् ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਣਰੇ ਸਾਧਾਬਨਵ ਏਵਾਂ ਪਕਾਬਨਵ ਉਭਾਵ ਸਤਿ ਹੋਇ ਮਧ ਵਿਛਾਨਾ “ਵਿਛਾਰਥ ਭਾਰਤੀਯ

ନୁହେଁ ।” ତର୍କବାକ୍ୟଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରିବ । ଏହାର ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା (interpretation) ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେଉଛି ଯେ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ହୋଇପାରିବ । କାରଣ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଗୁରୁରାଣୀ, ପଂଜାବୀ, କେରଳୀ, ବଙ୍ଗାଲୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ହୋଇପାରିବ । ତେଣୁ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ହୋଇପାରିବ । ତେଣୁ ପୂର୍ବଗକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅସ୍ଵାକାର କରି ଅନୁଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ଵାକାର କରିବା ଏକ ତର୍କଦୋଷ । ଏହି ଦୋଷକୁ ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ଵାକରଣ କିମ୍ବା ପୂର୍ବଗନିଷେଧ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

୩.୭ ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ କିମ୍ବା ବିଯୋଜକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି (Disjunctive - Categorical) ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ

ଏହି ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟ) ବୈକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ, ପକ୍ଷାବୟବ (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ) ନିରପେକ୍ଷ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ । ସାଧାବୟବ ଏକ ବୈକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ । ଏହା ଦୁଇଟି ବିକଞ୍ଚ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । ବିକଞ୍ଚ ଦୁଇଟି ଅଥବା, କିମ୍ବା, ହୁଏତ ଲତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ତର୍କବଚନର ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣ ହେଲା ‘କ ଖ ଅଟେ କିମ୍ବା ଗ ଘ ଅଟେ ।’ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନରେ ‘କିମ୍ବା’ ('or') ପଦଟି ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥ (inclusive sense) ରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ମର୍ମ ହେଉଛି ଯେ ଏହାର ଅନ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ବିକଞ୍ଚ ବଚନ ସତ୍ୟ । ତେଣୁ ଉତ୍ସବ ବିକଞ୍ଚ ସତ୍ୟ ହୋଇଥିବାର ସମ୍ଭାବନାଟି ମଧ୍ୟ ଏଥୁରେ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ।

ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମ :

ସାଧାବୟବର ଗୋଟିଏ ବିକଞ୍ଚ ବଚନକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅସ୍ଵାକାର କଲେ, ଅନ୍ୟ ବିକଞ୍ଚ ବଚନଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ ଅର୍ଥାତ୍ ପକ୍ଷାବୟବରେ ସ୍ଵାକାର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ବିକଞ୍ଚକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରିବା ଦୋଷମୂଳି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

୧) କ ଖ ଅଟେ କିମ୍ବା ଗ ଘ ଅଟେ ।

କ ଖ ନୁହେଁ ।

∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।

୨) କ ଖ ଅଟେ କିମ୍ବା ଗ ଘ ଅଟେ ।

ଗ ଘ ନୁହେଁ ।

∴ କ ଖ ଅଟେ ।

ସେହିପରି

ସୋମେଶ ହୁଏତ ଧନୀ କିମ୍ବା ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ପରୋପକାରୀ ।

ସୋମେଶ ଧନୀ ନୁହେଁ ।

କିମ୍ବା

ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ପରୋପକାରୀ ନୁହେଁ

∴ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ପରୋପକାରୀ ।

∴ ସୋମେଶ ଧନୀ

ଏହି ତର୍କଟି ବୈଧ । ଏହି ନ୍ୟାୟକୁ ଅସ୍ଵାକରଣେ ସ୍ଵୀକରଣ (Modus tollendo ponens) କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ବିକଷକ୍ତ ଅସ୍ଵାକାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ବିକଷଟି ସୁନିଶ୍ଚିତ ସତ୍ୟ ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ କରିବା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ କ୍ରମଟି ଦୋଷମୂଳ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ସୋମେଶ ଜଣେ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର କିମ୍ବା କଠିନ ପରିଶ୍ରମୀ ଅଟେ ।

ସୋମେଶ ଜଣେ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର ଅଟେ ।

କିମ୍ବା

ସୋମେଶ ପରିଶ୍ରମୀ ଅଟେ

∴ ସୋମେଶ କଠିନ ପରିଶ୍ରମୀ ନୁହେଁ ।

∴ ସୋମେଶ ମେଧାବୀ ନୁହେଁ

ଏହି ଯୁକ୍ତି ଦୋଷମୂଳ । କାରଣ ସୋମେଶ ମେଧାବୀ ହେଲେ ପରିଶ୍ରମୀ ହେବାରେ କିମ୍ବା ପରିଶ୍ରମୀ ହେଲେ ମେଧାବୀ ହେବାରେ କୌଣସି ତାର୍କକ ସମସ୍ୟା ନାହିଁ । କାରଣ ସାଧାବନ୍ୟବ (ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନ) ରେ ଉତ୍ତ୍ର ବିକଷବଚନ ସତ୍ୟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ “ସୋମେଶ ପରିଶ୍ରମୀ ନୁହେଁ” ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଅବଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଏହା ଦୋଷମୂଳ । ଏଠାରେ ସ୍ଵୀକରଣେ ଅସ୍ଵାକରଣ ଦୋଷ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ବୈକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତିର ଅସ୍ଵାକରଣରେ ସ୍ଵୀକରଣ ନିୟମଟି ପ୍ରମୁଖ । ତେଣୁ ସ୍ଵୀକରଣେ ଅସ୍ଵାକରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଗ୍ରହଣ କଲେ ସ୍ଵୀକୃତି ଜନିତ ଅସ୍ଵାକୃତି ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

୩.୩ ମିଶ୍ର ବୈକଷିକ (Mixed Alternative)

ବା ବୈକଷିପ୍ରକାଶନିରପେକ୍ଷ (Alternative-Categorical) : ସ୍ଫତନ୍ତ୍ରଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ (exclusive sense)

ଏହି ମିଶ୍ର ତ୍ରୁପଦୀଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନିରପେକ୍ଷ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ । ସାଧାବନ୍ୟବ ଦୁଇଟି ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ ପରି ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନର ବିକଷ ଦୁଇଟି ‘ବା, ‘କିମ୍ବା’, ‘ଅଥବା’ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ‘କିମ୍ବା’ ଶବ୍ଦଟି ସ୍ଫତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ (exclusive sense) ରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିକଷକ୍ତ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ଅନ୍ୟ ବିକଷକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଏ ଏବଂ

ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି

ଗୋଟିକୁ ଅସ୍ଵାକାର କଲେ ଅନ୍ୟଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଏ । ତେଣୁ ସ୍ଵାକରଣେ ଅସ୍ଵାକରଣ (Ponendo tollens) ଏବଂ ଅସ୍ଵାକରଣେ ସ୍ଵାକରଣ (tollendo ponens) ଉଭୟ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରୟୋଗ ବୈଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

୧)	କ ଖ ଅଟେ କିମା ଗ ଘ ଅଟେ । କ ଖ ଅଟେ ।	ସେ ମୃତ କିମା ସେ ଜୀବିତ । ସେ ମୃତ ।
	<hr/>	<hr/>
	∴ ଗ ଘ ନୁହେଁ ।	∴ ସେ ଜୀବିତ ନୁହୁନ୍ତି ।
୨)	କ ଖ ଅଟେ କିମା ଗ ଘ ଅଟେ । କ ଖ ନୁହେଁ ।	ସେ ମୃତ କିମା ସେ ଜୀବିତ । ସେ ମୃତ ନୁହୁନ୍ତି ।
	<hr/>	<hr/>
	∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।	∴ ସେ ଜୀବିତ ଅଟନ୍ତି ।
୩)	କ ଖ ଅଟେ କିମା ଗ ଘ ଅଟେ । ଗ ଘ ଅଟେ ।	ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଆମିକାଶୀ କିମା ନିରାମିକାଶୀ । ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ନିରାମିକାଶୀ ।
	<hr/>	<hr/>
	∴ କ ଖ ନୁହେଁ ।	∴ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଆମିକାଶୀ ନୁହେଁ ।
୪)	କ ଖ ଅଟେ କିମା ଗ ଘ ଅଟେ । ଗ ଘ ନୁହେଁ ।	ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଆମିକାଶୀ କିମା ନିରାମିକାଶୀ । ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ନିରାମିକାଶୀ ନୁହେଁ ।
	<hr/>	<hr/>
	∴ କ ଖ ଅଟେ ।	∴ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଆମିକାଶୀ ଅଟେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିଯମ ଅନୁସାରେ ବୈଧ ଅଟନ୍ତି ।

ମିଶ୍ର ବୈକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତିର ନିଯମ :

ସାଧାବନ୍ୟବର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିକଞ୍ଚ ବଚନକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରରେ ସ୍ଵାକାର କଲେ ଅନ୍ୟ ବିକଞ୍ଚ ବଚନଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ ଏବଂ ଏହାର ବିପରୀତ କ୍ରମଟି ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟିଏ ବିକଞ୍ଚକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଅସ୍ଵୀକାର କଲେ ଅନ୍ୟ ବିକଞ୍ଚଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଵାକାର କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏଠାରେ ସ୍ଵାକରଣେ ଅସ୍ଵାକରଣ ଏବଂ ଅସ୍ଵାକରଣେ ସ୍ଵାକରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱୟର ପ୍ରୟୋଗ ବୈଧ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାକରଣେ ସ୍ଵାକରଣ କିମା ଅସ୍ଵାକରଣେ ଅସ୍ଵାକରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱୟର ପ୍ରୟୋଗ ଅବୈଧ ଅଟେ । କାରଣ ଏହାର ଉଭୟ ବିକଞ୍ଚ ସତ୍ୟ କିମା ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ବିକଞ୍ଚ ଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ପୃଥକ (Mutually exclusive) ଏବଂ ପରସ୍ପର ସର୍ବସମାବେଶୀ (Mutually exhaustive) ହୋଇଥିବାରୁ ଉଭୟ ବିକଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ବିରୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭବଥାଏ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ମନେରଖାବାକୁ ହେବ ଯେ,

ତର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ‘କିମ୍ବା’ (either....or) ଶବ୍ଦର ଏହି ସ୍ଥତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ (exclusive sense) ବ୍ୟବହାର ଗୁଡ଼ଭୂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଥାଏ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଜଣକୁ ସେ ଆମିକାଶୀ କିମ୍ବା ନିରାମିକାଶୀ ବୋଲି ପଣ୍ଡରୁ ସେ ଯଦି ‘ଉଭୟ’ ବୋଲି ଉ ର ଦିଅନ୍ତି, ଆମେ କୌତୁକ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି କହୁ । ଯଦି ଉଭୟ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ନୁହଁ କହୁଛନ୍ତି ସେ ବୁଝିନାହାନ୍ତି ବୋଲି କହୁ । ତେଣୁ ଏହି ‘କିମ୍ବା’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛନ୍ତି, କ, ଖ କିମ୍ବା ଗ ଅଟେ କିନ୍ତୁ କ ଉଭୟ ଖ ଏବଂ ଗ ନୁହେଁ ।

୩.୪ ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ (Dilemma)

ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ ଏକ ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି । ଏଥୁରେ ସାଧାବନ୍ୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ) ଦୁଇଟି ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କ ବଚନ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କ ବଚନ (Compound proposition) ଅଟେ । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ) ଏକ ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏକ ନିରପେକ୍ଷ କିମ୍ବା ଏକ ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ ।

ଦ୍ଵି-ଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ ଏପରି ଭାବରେ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ଯେ, ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ପରାଭୂତ କରିଛୁଏ । ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ପରାପ୍ରତିପକ୍ଷ କରିବା ପାଇଁ କିମ୍ବା ସଙ୍କଟରେ ପକାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ‘କୂଟନ୍ୟାୟ’ ବା ‘‘ଉଭୟ ସଂକଟ ନ୍ୟାୟ’’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନରେ ଥିବା ଯେକୋଣସି ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ କିମ୍ବା ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନରେ ଥିବା ଯେକୋଣସି ବିକଷ ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ସଂକଟରେ ପକାଏ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ତାର୍କକମାନେ ଏହାକୁ ଏକ କୁନ୍ତ ବୃକ୍ଷଭର ଦୁଇଟି ଶୃଙ୍ଗ ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ଦ୍ଵି-ଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିରେ ଥିବା ବିକଷ ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ ଦୁଇଟି ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଅସହାୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପକାଏ ।

ଦ୍ଵି-ଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟପରି ତ୍ରିଶୃଙ୍ଗକ, ଚତୁଃଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ ଥୁଲେ ତାହାକୁ ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ, ତିନୋଟି ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ ଥୁଲେ ତ୍ରିଶୃଙ୍ଗକ, ଷ୍ଟରିଗୋଟି ପ୍ରକଷ ଥୁଲେ ଚତୁଃଶୃଙ୍ଗୀ ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ବହୁ ପ୍ରକଷ ଥୁଲେ ବହୁ ଶୃଙ୍ଗୀ ନ୍ୟାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ ବହୁଳ ଭାବରେ ପ୍ରତଳିତ ।

ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମାବଳୀ :-

ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ଦୁଇଟି ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଷିକ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ମିଶ୍ର ପ୍ରାକଷିକ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ନିୟମାବଳୀ ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ । ଏହା ଦୁଇଟି ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ପରିଣିତ । ଯଥା :

(୧) ସାଧାବନ୍ୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ)ର ପୂର୍ବଗ ଦୁଇଟିକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ)ରେ ସ୍ଥାକାର କରାଗଲେ ଅନୁଗ ଦୁଇଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଥାକାର କରାଯାଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରୀତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ପୂର୍ବଗ ଦୁଇଟିକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ସ୍ଥାକାର କରାଯାଇଥିବାରୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏକ ବିଯୋଜନ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ । ଅନୁଗ ଦୁଇଟି ଯଦି ଭିନ୍ନ ନୁହେଁତ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାନ ହୋଇଥାନ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହି ଯୁକ୍ତିର ସରଳ ଭାବାମ୍ବନ୍ଦ ଦ୍ଵିଶୃଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଅନୁଗଦ୍ୱୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ବୈକଷିକ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହା ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ୨ୟ ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ସାଧାବନ୍ୟବର ଅନୁଗ ଦୟକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଅସ୍ଵାକାର କରାଗଲେ ସାଧାବନ୍ୟବର ପୂର୍ବଗ ଦୟକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବିପରାତ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ପୂର୍ବଗ ଦୟକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅନୁଗ ଦୟକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ନିଯମକୁ ନିଷେଧାମ୍ବକ କୁହାଯାଏ । ପୂର୍ବଗ ଦୟ ଅଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ହୁଏ ଏବଂ ଏହାକୁ ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଖଳକ ଯୁକ୍ତି କୁହାଯାଏ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବଗ ଦୟ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୈକଷିକ ବିଯୋଜକ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାକୁ ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଖଳକ ନ୍ୟାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଦୂରଚି ନିଯମରୁ ଏହା ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ ସ୍ଵୀକୃତିମୂଳକ ପ୍ରଥମ ନିଯମ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯୁକ୍ତିକୁ ଭାବାମ୍ବକ ଏବଂ ଅସ୍ଵୀକୃତି ମୂଳକ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିଯମ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯୁକ୍ତିକୁ ନିଷେଧାମ୍ବକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ପୁନଃ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ସରଳ କିମ୍ବା ଜଟିଳ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏକ ନିରପେକ୍ଷ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ସରଳ ଏବଂ ଯଦି ବୈକଷିକ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଜଟିଳ କୁହାଯାଏ । ତଦନ୍ୟାରେ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଖଳକ ଯୁକ୍ତି ଛରି ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ -

- (କ) ସରଳ ଭାବାମ୍ବକ
- (ଖ) ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ
- (ଗ) ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ
- (ଘ) ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ

(କ) ସରଳ ଭାବାମ୍ବକ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଖଳକ ନ୍ୟାୟ

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ ଯୌଗିକ ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଦୂରଚି ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ ଦାରୀ ସଂଯୋଜିତ । ଏହାର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏକ ବୈକଷିକ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ ଯେଉଁଥିରେ କି ସାଧାବନ୍ୟବର ପୂର୍ବଗ ଦୟକୁ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅନୁଗକୁ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ । ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ କାରଣ ଅନୁଗ ଦୟ ଅଭିନ୍ନ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ଉଦାହରଣ ୧ :-

ସାଧାବନ୍ୟବ : ଯଦି ପୁତ୍ର ଯୋଗ୍ୟ, ହୁଏ ତେବେ ପିତାଙ୍କର ଧନ ସଂଚୟ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଯଦି ପୁତ୍ର ଅଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ପିତାଙ୍କର ଧନ ସଂଚୟ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ : ପୁତ୍ର ଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ କିମ୍ବା ଅଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । (ବୈକଷିକ)

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ : ପିତାଙ୍କର ଧନ ସଂଚୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଉଦାହରଣ ୨ :-

ସାଧାବନ୍ୟବ : ଯଦି ସେ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ସେ ବିଜୟୀ ହେବେ, ଏବଂ ଯଦି ସେ ଧନୀ ସେ ବିଜୟୀ ହେବେ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ : ସେ ବୁଦ୍ଧିମାନ କିମ୍ବା ସେ ଧନୀ । ... (ବିଯୋଜକ)

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ : ସେ ବିଜୟୀ ହେବେ ।

ସେହିପରି ଏହାର ଏକ ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି-

ସାଧାବନ୍ୟବ : ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଚ ଛ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ : ହୁଏତ କ ଖ ଅଟେ କିମ୍ବା ଚ ଛ ଅଟେ ।

ସିଙ୍କାନ୍ତ : ∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।

(ଖ) ଜଟିଳ ଭାବାମୂଳକ ଦିଶ୍ତଙ୍କ ନ୍ୟାୟ

ଜଟିଳ ଭାବାମୂଳକ ଦିଶ୍ତଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେଉବଚନ) ଏକ ଯୌଗିକ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ (compound hypothetical preposition) ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଦୁଇଟି ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଜିତ ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ । ଏହାର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏକ ବୈକଞ୍ଚିକ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ ଯେଉଁଥିରେ କି ସାଧାବନ୍ୟବର ପୂର୍ବଗ ଦ୍ୱାୟକୁ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ଅନୁଗ ଦ୍ୱାୟକୁ ସ୍ଵାକାର କରାଯାଇଥାଏ । ଅନୁଗ ଦ୍ୱାୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତଟି ବୈକଞ୍ଚିକ ବିଯୋଜକ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ :-

ଉଦାହରଣ ୧ :-

ସାଧାବନ୍ୟବ ଯଦି ବର୍ଷାହୁଏ ତେବେ ରାତ୍ରା କାହୁଆ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଖରାହୁଏ ତେବେ ଗୁଲୁଗୁଳି ହୁଏ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହୁଏତ ବର୍ଷା ହେବ ଅଥବା ଖରା ହେବ ।

∴ ରାତ୍ରା କାହୁଆ ହେବ କିମ୍ବା ଗୁଲୁଗୁଳି ହେବ । ... (ବିଯୋଜକ)

ଉଦାହରଣ ୨ :-

ସାଧାବନ୍ୟବ : ଯଦି ତୁମର ଯୁବାବସ୍ତା ସୁଖମାୟ, ତେବେ ତୁମେ ଅବିବାହିତ ଏବଂ ଯଦି ତୁମର ଦାମତ୍ୟ ଜୀବନ ସୁଖମାୟ, ତେବେ ତୁମେ ବିବାହିତ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ : ତୁମର ଯୁବାବସ୍ତା ସୁଖମାୟ କିମ୍ବା ଦାମତ୍ୟ ଜୀବନ ସୁଖମାୟ ।

ସିଙ୍କାନ୍ତ : ତୁମେ ଅବିବାହିତ କିମ୍ବା ବିବାହିତ । ... (ବୈକଞ୍ଚିକ)

ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣ :

ସାଧାବନ୍ୟବ ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଚ ଛ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହୁଏତ କ ଖ ଅଟେ କିମ୍ବା ଚ ଛ ଅଟେ ।

∴ ଗ ଘ ଅଟେ କିମ୍ବା ଜ ଝ ଅଟେ ।

(ଗ) ସରଳ ନିଷେଧାମୂଳକ ଦିଶ୍ତଙ୍କ ଯୁକ୍ତି

ସରଳ ଦିଶ୍ତଙ୍କ ନିଷେଧାମୂଳକ ଯୁକ୍ତିଟି ଏକ ମିଶ୍ର ତ୍ର୍ଯିପଦୀୟକୁ । ଏହାର ସାଧାବନ୍ୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେଉବଚନ) ଏକ ଯୌଗିକ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଟି ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଜିତ ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ । ଏହାର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏକ ବୈକଞ୍ଚିକ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ ଯେଉଁଥିରେ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ଥୁବା ଅନୁଗ ଦ୍ୱାୟକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଏ ଏବଂ ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଗ ଦ୍ୱାୟକୁ ଅସ୍ଵାକାର କରାଯାଇଥାଏ । ପୂର୍ବଗ ଦ୍ୱାୟ ଅଭିନ୍ନ ବା ସମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍କାନ୍ତ ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ସାଧାବନ୍ୟବ ଯଦି ସିଙ୍ଗାର୍ଥର ପରାକ୍ଷାରେ ସଫଳ ହେବାର ଆଏ ତେବେ ସେ କଠିନ ପରିଶ୍ରମୀ ହୋଇଥୁବ,

ଏବଂ ଯଦି ସିଙ୍ଗାର୍ଥର ପରାକ୍ଷାରେ ସଫଳ ହେବାର ଆଏ ସେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୋଇଥୁବ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହୁଏତ ସିଙ୍ଗାର୍ଥ କଠିନ ପରିଶ୍ରମୀ ନୁହେଁ ଅଥବା ସିଙ୍ଗାର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିମାନ ନୁହେଁ ।

ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ∴ ସିଙ୍ଗାର୍ଥ ପରାକ୍ଷାରେ ସଫଳ ହେବନାହିଁ ।

ସେହିପରି ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି -

ସାଧାବନ୍ୟବ ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ,

ଏବଂ ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଚ ଛ ହୁଏ

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହୁଏତ ଗ ଘ ନୁହେଁ ଅଥବା ଚ ଛ ନୁହେଁ ।

ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ∴ କ ଖ ନୁହେଁ ।

(ଘ) ଜଟିଲ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଦିଶ୍ତାକ ଯୁକ୍ତି

ଏହି ପ୍ରକାର ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ ଯୌଗିକ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏବଂ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉଭୟ ବୈକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ଅଟେ । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ପ୍ରଧାନ ହେତୁ ବଚନର ଅନୁଗ ଦୁଇଟିକୁ ଅସ୍ଥାକାର କରାଯାଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଗ ଦୁଇଟିକୁ ଅସ୍ଥାକାର କରାଯାଏ । ପୂର୍ବଗ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ବୈକଞ୍ଚିକ ବିଯୋଜକ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ସାଧାବନ୍ୟବ ଯଦି ସିଙ୍ଗାର୍ଥ ଦୋଷୀ ତେବେ ସେ ଦଣ୍ଡ ପାଇ ଥାଆନ୍ତା ;

ଏବଂ ଯଦି ସିଙ୍ଗାର୍ଥ ବୋକା ତେବେ ସେ ପରାକ୍ଷାରେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ସିଙ୍ଗାର୍ଥ ଦଣ୍ଡ ପାଇନାହିଁ କିମ୍ବା ସେ ପରାକ୍ଷାରେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ ।

ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ∴ ସିଙ୍ଗାର୍ଥ ଦୋଷୀ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ସେ ବୋକା ନୁହେଁ ।

ଏହାର ଆକାରଗତ ଉଦାହରଣଟି ହେଲା -

ସାଧାବନ୍ୟବ ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଚ ଛ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ।

ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ହୁଏତ ଗ ଘ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଜ ଝ ନୁହେଁ ।

ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ∴ ହୁଏତ କ ଖ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଚ ଛ ନୁହେଁ ।

୩.୪ ଦିଶ୍ତଙ୍କ ନ୍ୟାୟର ଖଣ୍ଡନ

ଦିଶ୍ତଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟତ୍ତ ଆକାରଗତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବୈଧ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ମିଶ୍ର ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସମନ୍ତି ବା ସଂଯୋଜନାରେ ଗଠିତ । ତେଣୁ ଏହାର ଆକାରଗତ ବୈଧତା ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଭିନ୍ନ ନିୟମର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଦିଶ୍ତଙ୍କ ନ୍ୟାୟର ଆକାରଗତ ବୈଧତା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମେ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଥୁବା ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମାବଳୀ ଲଂଘନ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ । ଯଥା -

ଯଦି ପୁଅ ଯୋଗ୍ୟହୁଁ ଧନ ସଂଚଯ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ;

ଏବଂ ଯଦି ପୁଅ ଅଯୋଗ୍ୟ ହୁଁ ଧନ ସଂଚଯ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ହୁଁତ ପୁଅ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ କିମ୍ବା ଅଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

∴ ଧନ ସଂଚଯ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିଦ୍ୱୟର ସମନ୍ତି ।

(୧) ପୁଅ ଯଦି ଯୋଗ୍ୟହୁଁ, ଧନ ସଂଚଯ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ପୁଅ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

∴ ଧନ ସଂଚଯ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

(୨) ପୁଅ ଯଦି ଅଯୋଗ୍ୟ ହୁଁ ଧନ ସଂଚଯ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ପୁଅ ଅଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

∴ ଧନ ସଂଚଯ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଏଠାରେ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ - ନିରପେକ୍ଷ ନ୍ୟାୟ ବା ମିଶ୍ର ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ନ୍ୟାୟର ପୂର୍ବଗ ସ୍ଵାକରଣ ନିୟମଟି ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଏହି ଯୁକ୍ତିଟି ଆକାରଗତ ଭାବେ ବୈଧ ଅଟେ । ସେହିପରି ଦିଶ୍ତଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ଅନୁଗ ଅସ୍ଵାକରଣେ ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ଵାକରଣ ନିୟମକୁ ପାଳନ କରିଥିଲେ ବୈଧ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟଥା ଅବୈଧ ହୋଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିଶ୍ତଙ୍କ ନ୍ୟାୟ ଗୁଡ଼ିକର ହେଉବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ବସ୍ତୁଗତ ଭାବେ ସତ୍ୟ ହୋଇନଥାନ୍ତି । ଏହି ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟତ୍ତ ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ସଂକଟରେ ପକାଇ ଯୁକ୍ତିରେ ପରାପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ବସ୍ତୁଗତ ସତ୍ୟକୁ ଚତୁରତାର ସହ ଉପମ୍ବୂପନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାର ବସ୍ତୁଗତ ଦୋଷ ଦର୍ଶାଇ ପାରିଲେ ଏହାକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ତିନୋଟି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ । ଏହି ତିନୋଟି ଉପାୟର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନାମ ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :-

(କ) ଶୃଙ୍ଗାଭିମର୍ଦ୍ଦନ (Taking the Dilemma by the horns)

(ଖ) ଶୃଙ୍ଗାଦୟାନ୍ତରାଳେ ପଳାୟନ (Escaping between the horns of a dilemma)

(ଗ) ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରତିରୋଧ (Rebutting the dilemma by a counter dilemma)

(କ) ଶୃଙ୍ଗାଭିମର୍ଦ୍ଦନ (Taking the Dilemma by the horns)

ସାଧାବନ୍ୟ (ପ୍ରଧାନ ହେଉବାକ୍ୟ)ର ପ୍ରକଳ୍ପଦୟକୁ ବୃଷ୍ଟତର ଶୃଙ୍ଗବୋଲି ତୁଳନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ଶୃଙ୍ଗଦୟର ଶକ୍ତି ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବାକ୍ୟ ଦୟର ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ଅନୁଗ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ଅନୁଗଟି ପୂର୍ବଗରୁ ଯଥାର୍ଥରେ ନିଃସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହେଲାଯାଏ ତେବେ ଶୃଙ୍ଗଟି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇଥାଏ, ଅନ୍ୟଥା ଶୃଙ୍ଗଟି ଦୂର୍ବଳ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ଶୃଙ୍ଗ ଦୂର୍ବଳ ଦର୍ଶାଇ ଏହାର ଖଣ୍ଡନକୁ ଶୃଙ୍ଗେକ ଅଭିମର୍ଦ୍ଦନ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିର ଉତ୍ସବଶୀଳକୁ ଦୂର୍ବଳ ଦର୍ଶାଇ ଏହାର ଖଣ୍ଡନକୁ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗାଭିମର୍ଦ୍ଦନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

(୧) ଶୃଙ୍ଗେକ ଅଭିମର୍ଦ୍ଦନ

ଏଠାରେ ସାଧାବନ୍ୟ (ପ୍ରଧାନ ହେଉବଚନ)ର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନକୁ ବାସ୍ତବିକ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଏ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଏହା ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ ।

ଯଦି ମୋର ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ଥିବ ତେବେ ଔଷଧ ଖାଇବା ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଏବଂ ଯଦି ମୋର ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ନଥିବ ତେବେ ଔଷଧ ଖାଇବା ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ହୁଏତ ମୋର ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ଥିବ କିମ୍ବା ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ନଥିବ ।

∴ ଔଷଧ ଖାଇବା ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିଟି ଖଣ୍ଡନ କରିବା ପାଇଁ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଔଷଧ ଖାଇବା ଅନାବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । କାରଣ ଯଦି ଆରୋଗ୍ୟ ହେବାର ଅଛି, ତେବେ ଔଷଧ ଖାଇ ଶାୟି ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଔଷଧ ନଖାଇ ବୁଥାରେ କଷ ଭୋଗ କରିବା ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ । ଏଠାରେ ଔଷଧ ସେବନ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ, ଏ କଥାଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିଟି ଖଣ୍ଡିତ ହେଲା । ଏହା ଶୃଙ୍ଗେକ ଅଭିମର୍ଦ୍ଦନ ପ୍ରଶାଳୀର ପ୍ରୟୋଗ ଯୋଗୁ ସମ୍ଭବ ହେଲା ।

(୨) ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗାଭିମର୍ଦ୍ଦନ

ଯେଉଁ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟ (ପ୍ରଧାନ ହେଉବଚନ)ର ଉତ୍ସ ପାକଷିକ ତର୍କବଚନ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ସେହି ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନକୁ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗାଭିମର୍ଦ୍ଦନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ନିମୋକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି ନିଆଯାଉ ।

ଯଦି ରାଜନେତାମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ଦେଶର ଦୁର୍ନୀତି କମିଯାଏ ।

ଏବଂ ଯଦି ଅମଲାମାନେ ବିଚକ୍ଷଣ ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଅଗ୍ରଗତି ହୁଏ ।

ହୁଏତ ଦେଶର ଦୁର୍ନୀତି କମନାହଁ କିମ୍ବା ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇନାହଁ ।

∴ ରାଜନେତାମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ନୁହଁଛି କିମ୍ବା ଅମଲାମାନେ ବିଚକ୍ଷଣ ନୁହଁଛି ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିର ଉଭୟ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ଦୁର୍ବଳ ଅଟେ । ଏଠାରେ ପୂର୍ବଗ ଦ୍ୱୟରୁ ଅନୁଗ ଦ୍ୱୟ ଯଥାର୍ଥରେ ନିଃସ୍ଫୁର ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ରାଜନେତାମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା ସହିତ ସମାଜରେ ଦୁର୍ନୀତି କମ ହେବାର କିଛି ଆବଶ୍ୟକ ସମ୍ପର୍କ ନାହଁ । ପୁନଃ ଅମଲାମାନେ ଯେ କେବଳ ବିଚକ୍ଷଣ ହେଲେ ଦେଶର ଅଗ୍ରଗତି ହୁଏ ସେମିତି କିଛି ମାନେ ନାହଁ । ତେଣୁ ବାସ୍ତବିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହଁଛି । ତେଣୁ ଶୃଙ୍ଗଦ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛେବ । ଏପରି ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

(ଖ) ଶୃଙ୍ଗଦ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତରାଳରେ ପଳାୟନ (Escaping between the horns)

ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବ (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ)ରେ ଥିବା ବିକଷ ଦୁଇଟି ସାଧାବନ୍ୟବର (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ)ର ପୂର୍ବଗ ଦ୍ୟର ସ୍ଵୀକରଣ କିମ୍ବା ଅନୁଗ ଦ୍ୟର ଅସ୍ଵୀକରଣ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଏହି ବିକଷ ଦ୍ୟ ପରସ୍ପରଠାରୁ ପୃଥକ (Exclusive) ହୋଇନଥାନ୍ତି ଏବଂ ପରସ୍ପର ନିଃଶେଷା (Mutually Exhustive) ହୋଇ ନଥାନ୍ତି ତେବେ ଏକ ତୃତୀୟ ବିକଷ ପନ୍ଥାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ । ଏହି ବିକଷ ପନ୍ଥାଟି ହିଁ ଶୃଙ୍ଗଦ୍ୟକୁ ଏଡ଼ାଇବାରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥାଏ । ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରେ ବାଳକଟି ସ୍କୁଲ ନିଯିବା ପାଇଁ ଏମିତି ଏକ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି କରିପାରେ ।

ଯଦି ବର୍ଷା ହେବ ମୁଁ ଥଣ୍ଡାକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବି ନାହଁ ।

ଏବଂ ଯଦି ଟାଣ ଖରା ହେବ ମୁଁ ଅଂଶୁଘାତକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବି ନାହଁ ।

ହୁଏତ ବର୍ଷା ହେବ କିମ୍ବା ଟାଣ ଖରା ହେବ ।

∴ ମୁଁ ଥଣ୍ଡା କିମ୍ବା ଅଂଶୁଘାତକୁ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବି ନାହଁ ।

କିନ୍ତୁ ବାଳକଟିର ମାଆ ତାକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ଭାବନା ବିଷୟରେ ସଚେତନ କରାଇ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରବ ରାତିରେ ପାରନ୍ତି । କାରଣ ଶୃଙ୍ଗଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପଳାୟନ ପାଇଁ ଏଠାରେ ଏକ ତୃତୀୟ ବିକଷ ସଂଭବ । ଟାଣ ଖରା କିମ୍ବା ବର୍ଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ପାଗ ସମ୍ଭବ, ପାଗଟି ଶୁଖ୍ଲା ଏବଂ ନାତିଶୀତୋଷ ହୋଇପାରିବ । ପାଗଟି ଶୁଖ୍ଲା ବା

ନାତିଶିତୋଷ ହୋଇଥିଲେ ଥଣ୍ଡା କିମ୍ବା ଅଂଶୁଘାତ ହେବ ନାହିଁ ଏବଂ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବାରେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ନାହିଁ ବୋଲି ମାଆ ଦର୍ଶାଇ ପୁତ୍ରର ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିପାରିବେ ।

(ଗ) ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରତିରୋଧ

ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ ପାଇଁ ଡୃଢ଼ୀଯ ଉପାୟଟି ହେଉଛି ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିର ଏକ ବିପରୀତ ବା ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ଉପଲ୍ବାପନ କରିବା । ଏଥରେ ମୂଳ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଅସାର ବା ଅଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ନିରସନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ଏହା ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ୍ୟ । ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରତିରୋଧ ପ୍ରଣାଳୀ :-

(୧) ଯେ କୌଣସି ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ସାଧାବନ୍ୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ)ର ପୂର୍ବଗ ଦୟଙ୍କୁ ଅପରିବର୍ତ୍ତ ରଖାଯାଉ । (୨) ସାଧାବନ୍ୟବ (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ)ର ପ୍ରଦ ବିକଳ ଦୟର ଅନୁଗଦ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଗୁଣ ପରିବର୍ତ୍ତ ହେଉ । ଏହା ଫଳରେ ପ୍ରଦ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବିପରୀତ ହେବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :-

ପ୍ରଦ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି :- ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଚ ଛ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ।

ହୁଏତ କ ଖ ହୁଏ ଅଥବା ଚ ଛ ହୁଏ ।

∴ ହୁଏତ ଗ ଘ ହୁଏ ଅଥବା ଜ ଝ ହୁଏ ।

ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି :- ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ଚ ଛ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ହୁଏତ କ ଖ ହୁଏ କିମ୍ବା ଚ ଛ ହୁଏ ।

∴ ହୁଏତ ଜ ଝ ହୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗ ଘ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସେହିପରି ଏକ ମୂର୍ଦ୍ଦ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ :-

ଉଦାହରଣଟି ପ୍ରାଚୀନ ଏଥେନେ ନଗରର ଏକ ମାଆ ତାଙ୍କର ପୁଅକୁ ରାଜନୀତିରେ ପ୍ରବେଶ ନକରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିଟି ଉପଲ୍ବାପନ କରିଥିବାର କୁହାଯାଏ । ଯୁକ୍ତିଟି ହେଲା :-

ଯଦି ତୁମେ ନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିବ ତେବେ ଲୋକମାନେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

ଏବଂ ଯଦି ତୁମେ ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିବ ତେବେ ଭଗବାନ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

ହୁଏତ ତୁମେ ନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିବ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିବ ।

.:. ହୁଏତ ତୁମ ଉପରେ ଲୋକମାନେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ଅଥବା ତୁମ ପ୍ରତି ଭଗବାନ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

କିନ୍ତୁ ଚତୁର ପୁତ୍ର ଏହି ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ନିମ୍ନ ଆକାରରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲା ।

ଯଦି ମୁଁ ନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରେ ତେବେ ଭଗବାନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

ଏବଂ ଯଦି ମୁଁ ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରେ ଲୋକମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

ହୁଏତ ମୁଁ ନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିବି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିବି ।

.:. ମୋ ଉପରେ ହୁଏତ, ଭଗବାନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ କିମ୍ବା ଲୋକମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ।

ଏଠାରେ ମନେରଖ୍ବବାକୁ ହେବ ଯେ, କେବଳ ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ଭବ । ସରଳ ଭାବାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହାର ସାଧାରନ ସମ୍ଭବତର ଅନୁଗଦୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇନଥିବାରୁ ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପରିବ ନ କିମ୍ବା ଗୁଣ ପରିବ ନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସେହିପରି ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଦ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ଅନୁଗ ଦୟକୁ ପକ୍ଷାବୟବ (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁ ବଚନ)ରେ ସ୍ଵିକାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତି ଦୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିପରୀତ ନ ହୋଇ ସମାନ ରହେ । ଏଣୁ ଏହା ମୌଳିକ ନିୟମର ଉଲଙ୍ଘନ ଅଟେ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :-

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ।

ହୁଏତ ଗ ଘ ନୁହେଁ ଅଥବା ଜ ଝ ନୁହେଁ ।

.:. କ ଖ ନୁହେଁ ।

ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ହେବ :

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ହୁଏତ ଜ ଝ ହୁଏ କିମ୍ବା ଗ ଘ ହୁଏ ।

.:. କ ଖ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ (ଉଭୟ ପ୍ରଦ ଏବଂ ପ୍ରତିରୋଧୀ) ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମାନ ଅଟେ । ଏଣୁ ଏହି ପ୍ରଶାଳୀଟି ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ ପାଇଁ ପ୍ରମୁଖ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହି କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିରୋଧ ଅସମ୍ଭବ ।

ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଦିଶୁଙ୍କଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ସରଳ ହୋଇଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ହେତୁବଚନର ଅନୁଗ ଦୟ ସମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ପରିବ ର୍ତ୍ତନ ନିରତ୍ତକ । ତେଣୁ ଯୁକ୍ତି ଜଟିଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ପୁନଃ ପ୍ରଦ ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଦିଶୁଙ୍କଙ୍କ ଯୁକ୍ତିଦୟର ପକ୍ଷାବୟବ ସମାନ ରହେ ଏବଂ ସାଧାବୟବର ପୂର୍ବଗ ଦୟ ଦାରା ଗଠିତ । ତେଣୁ ଯୁକ୍ତି ଭାବାମ୍ବକ ହେବା ଜରୁରା । ଅତେବ ଯୁକ୍ତି ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ ହୋଇଥିଲେ ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ।

କେତେକ ବିଖ୍ୟାତ ଦିଶୁଙ୍କଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି :

୧) କୁହାଯାଏ ଯେ ରାଜୀ ସପ୍ତମ ହେନେରୀଙ୍କ ରାଜକୋଷ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଅଧିକ କର ଆଦୟ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରୀ ଏମେତନ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଶୁଙ୍କଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ ।

ଯଦି ଜଣେ ପ୍ରଜା ଅଛି ବ୍ୟୟ କରୁଥାଏ ସେ ଅଧିକ ଧନ ସଂଚଯ କରିଥିବ
ଏବଂ ଯଦି ଜଣେ ପ୍ରଜା ଅଧିକ ବ୍ୟୟ କରୁଥାଏ ସେ ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଧନୀ ହୋଇଥିବ ।
 ହୁଏତ ଜଣେ ପ୍ରଜା ଅଛି ବ୍ୟୟ କରୁଥିବ କିମ୍ବା ଅଧିକ ବ୍ୟୟ କରୁଥିବ ।
 ∴ ସେ ଅଧିକ ଧନ ସଂଚଯ କରିଥିବ କିମ୍ବା ଧନୀ ହୋଇଥିବ ।
 ∴ ସେ ରାଜକୋଷକୁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ସମ୍ମନ ।

ଏହାର ବିପରୀତ ବା ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ଗଠନ କରାଯାଉ : -

ଯଦି ଜଣେ ପ୍ରଜା ଅଛି ବ୍ୟୟ କରୁଥାଏ ସେ ଗରିବ ହୋଇଥିବ ।
ଏବଂ ଯଦି ଜଣେ ପ୍ରଜା ଅଧିକ ବ୍ୟୟ କରୁଥାଏ ସେ ଧନ ସଂଚଯ କରି ପାରିନଥିବ ।
 ହୁଏତ ଜଣେ ପ୍ରଜା ଅଛି ବ୍ୟୟ କରୁଥାଏ କିମ୍ବା ଅଧିକ ବ୍ୟୟ କରୁଥାଏ ।
 ∴ ସେ ଗରିବ ହୋଇଥିବ କିମ୍ବା ସଂଚଯ କରିନଥିବ ।
 ∴ ସେ ରାଜକୋଷକୁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ମନ ।

୨) ଆଲେକଜାଣ୍ଟ୍ରିଯାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରହାଗାରକୁ ଧ୍ୟୟ କରିବା ପାଇଁ ବିଜୟୀ ତୁରସ୍ତୀଯ ସେନାପତିଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ଗ୍ରହାଗାରର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ବେଶ ତାପ୍ରୟୁଷିତ ।

ଯଦି ଏହି ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କୋରାନର ମତୀରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ
ତେବେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଅନାବଶ୍ୟକ (ପ୍ରଯୋଜନାତିରିକ୍ତତା ହେତୁ) ।

ଏବଂ ଯଦି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କୋରାନର ମତର ବିପରୀତ
ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷତିକାରକ (କୋରାନକୁ ବିରୋଧ କରୁଥିବା ହେତୁ) ।

ହୁଏତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କୋରାନର ମତଠାରୁ ଅଭିନ୍ନ କିମ୍ବା ବିପରୀତ ।

∴ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଅନାବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା କ୍ଷତିକାରକ ।

ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି :-

ଯଦି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କୋରାନର ମତଠାରୁ ଉଚ୍ଚିନ୍ଦା ନୁହେଁ, ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷତିକାରକ ନୁହେଁ ;

ଏବଂ ଯଦି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କୋରାନର ମତର ବିପରୀତ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଅନାବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ ।
(ପ୍ରୟୋଜନ ଅତିରିକ୍ତ ନ ହୋଇଥିବାରୁ)

ହୁଏତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କୋରାନର ମତଠାରୁ ଅଭିନ୍ନ କିମ୍ବା ବିପରୀତ ।

∴ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷତିକାରକ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଅନାବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ ।

ନା) ଗ୍ରୀକ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରୋଟାଗୋରସ୍ ଜଣେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଘରୋଇ ଭାବେ ଆଇନ ପଡ଼ାଉଥିଲେ । ଛାତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା ଯେ, ଅଧ୍ୟନ ପୂର୍ବରୁ ଛାତ୍ର ଜଣକ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ବେତନ ଦେବେ ଏବଂ କଟେରାରେ ପ୍ରଥମ ମକଦମା ଜଣିଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ବେତନ ଦେବେ । ବୁକ୍ତ ଅନୁସାରେ ଛାତ୍ର ଜଣକ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦରମା ଦେଇଦେଲେ । ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତି ପରେ ଛାତ୍ରଜଣକ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦରମା ନ ଦେବାପାଇଁ କୌଣସି ମକଦମା ଲଢ଼ିଲେ ନାହିଁ । ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦରମା ପାଇବାର କୌଣସି ଆଶା ନଥିବାର ଦେଖୁ ପ୍ରୋଟାଗୋରସ୍ ଛାତ୍ରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମକଦମା କଲେ । ସେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦ ଦ୍ୱିଶୃଙ୍ଖଳକ ଯୁକ୍ତି ଦର୍ଶାଇ ଥିଲେ ।

ଯଦି ତୁମେ ମକଦମାରେ ଜିତ ବୁକ୍ତ ଅନୁୟାୟୀ (ପ୍ରଥମ ମକଦମା ଜିତିଥିବାରୁ)

ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦରମା ଦେବାକୁ ବାଧ ହେବ ।

ଏବଂ ଯଦି ତୁମେ ମକଦମାରେ ହାର ତେବେ ବିରୁଦ୍ଧାଳୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ
ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦରମା ଦେବାକୁ ବାଧ ହେବ ।

ହୁଏତ ତୁମେ ମକଦମାରେ ହାରିବ କିମ୍ବା ଜିତିବ ।

∴ ଚୁକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ହେଉ କିମ୍ବା ବିଷଳ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ହେଉ
ତୁମେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଦରମା ଦେବାକୁ ବାଧ ହେବ ।

ଛାତ୍ରଜଣକ ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଯୁକ୍ତିଟି ଉପମ୍ଲାପିତ କରି ଆମ୍ବରକ୍ଷା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ :-

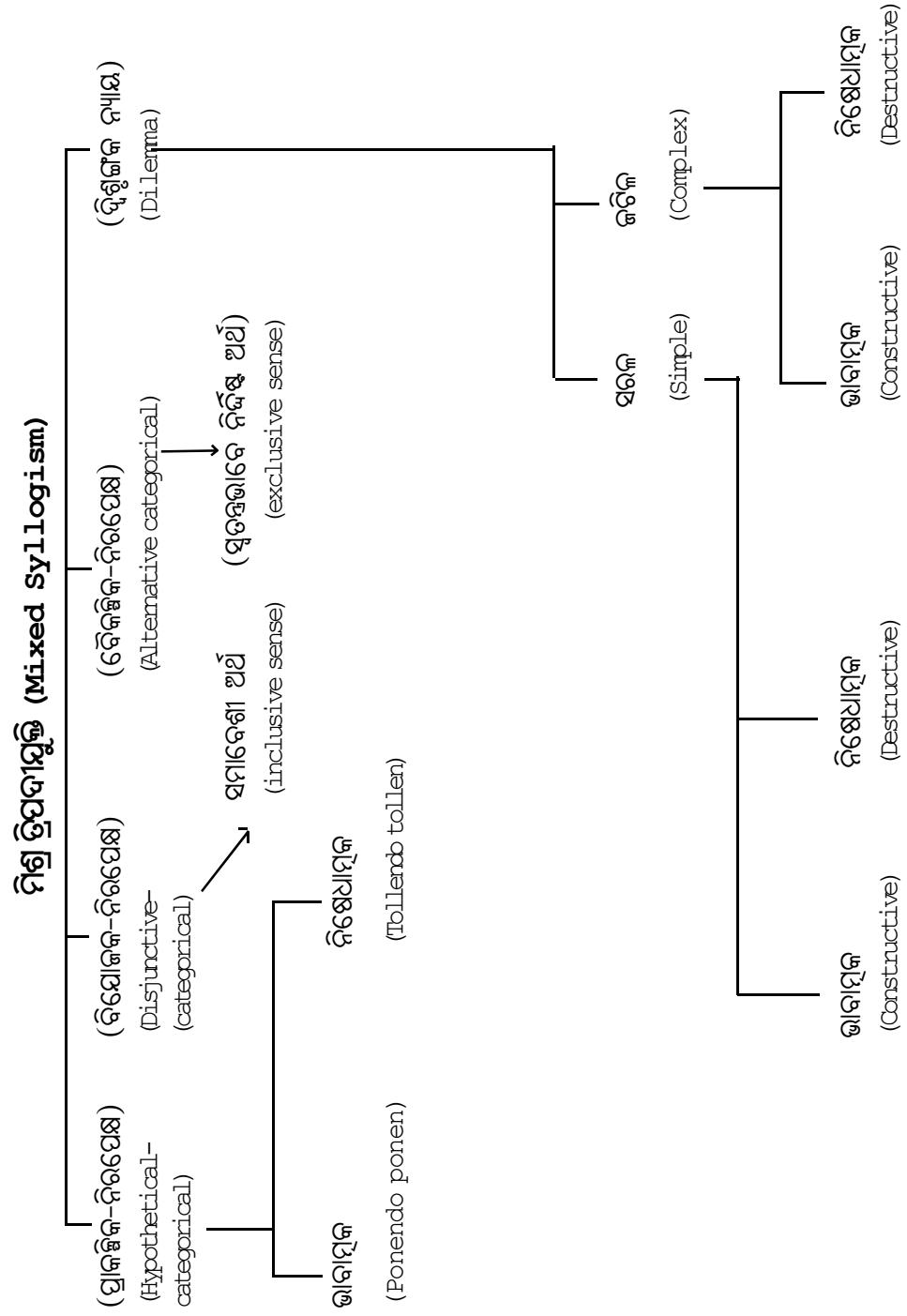
ଯଦି ମୁଁ ମନ୍ଦିରମା ଜିଣେ ତେବେ ବିଷଳ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ମୋତେ
ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଦରମା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ଏବଂ ଯଦି ମୁଁ ମନ୍ଦିରମା ହାରିଯାଏ, ଚୁକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ମୋତେ
ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଦରମା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ହୁଏତ ମୁଁ ମନ୍ଦିରମା ହାରିବି କିମ୍ବା ଜିତିବି ।

∴ ମୋତେ (ବିଷଳ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରମେ ହେଉ କିମ୍ବା ଚୁକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ହେଉ)
ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଦରମା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ଏହିପରି ଅନେକ ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମ ଲୋକକଥାର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଆକାରରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।



ସାରାଂଶ

ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଦୂଇଟି ହେଉଥିବନ ଓ ଗୋଟିଏ ସିଙ୍ଗାତକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ଯେଉଁ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ତିନୋଟି ଯାକ ତର୍କବଚନ ଏକ ପ୍ରକାରର ନୁହଁଛି ତାହାକୁ ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି କହନ୍ତି । ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ୪ ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରନ୍ତି ।
ଯଥା :-

- ୧) ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଷିକ (ପ୍ରାକଷିକ ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି) (Hypothetical categorical)
- ୨) ମିଶ୍ର-ବୈକଷିକ (ବୈକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି) (Alternative categorical)
- ୩) ମିଶ୍ର-ବିଯୋଜକ (ବିଯୋଜକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି) (Disjunctive categorical)
- ୪) ଦ୍ୱି-ଶୃଙ୍ଖଳକ ନ୍ୟାୟ ବା ଯୁକ୍ତି

୧. ପ୍ରାକଷିକ ନିରପେକ୍ଷ ଯୁକ୍ତି (Hypothetical categorical syllogism) ରେ ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ ପ୍ରାକଷିକ ତର୍କବଚନ, ପକ୍ଷାବୟବ ଏବଂ ସିଙ୍ଗାତ ଅସର୍କ (ନିରପେକ୍ଷ) ତର୍କବଚନ । ଏହାର ଦୂଇଟି ବୈଧ ଆକାର ଥାଏ । (କ) ଭାବାମୂଳ ପ୍ରାକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଏବଂ (ଖ) ନିଷେଧାମୂଳ ପ୍ରାକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି । ଏହି ଦୂଇଟି ବୈଧ ଆକାର ଦୂଇଟି ନିଯମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ।

୧. ସ୍ଵୀକରଣେ-ସ୍ଵୀକରଣ (Modus Ponendo ponens) ଏବଂ

୨. ଅସ୍ଵୀକରଣେ-ଅସ୍ଵୀକରଣ (Modus Tollendo tollens)

ଅର୍ଥାତ ପ୍ରଥମ ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ଆମେ ସାଧାବନ୍ୟବର ପୂର୍ବଗକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ସ୍ଵୀକାର କରି ସିଙ୍ଗାତରେ ଅନୁଗକୁ ସ୍ଵୀକାର କରୁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :-

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହେବ ।

କ ଖ ଅଟେ ।

∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ସାଧାବନ୍ୟବର ଅନୁଗକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅସ୍ଵୀକାର କରି ସିଙ୍ଗାତରେ ପୂର୍ବଗକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ।

ଗ ଘ ନୁହେଁ ।

∴ କ ଖ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରଶାଳୀର ବିପରୀତ କ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ଦୋଷମୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ତାର୍କିକ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ହେଲା
(୧) ଅନୁଗ ସ୍ୱାକୃତି ଭିନ୍ନ ଦୋଷ (୨) ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ୱାକୃତିଭିନ୍ନ ଦୋଷ ।

ଯେତେବେଳେ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅନୁଗକୁ ସ୍ୱାକାର କରି ସିନ୍ଧାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ୱାକାର କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଅନୁଗ
ସ୍ୱାକୃତିଭିନ୍ନ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ସେହିପରି ଯେତେବେଳେ ପକ୍ଷାବୟବରେ ପୂର୍ବଗକୁ ଅସ୍ୱାକାର କରି ସିନ୍ଧାନ୍ତରେ
ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ୱାକାର କରାଯାଏ ତାହାକୁ ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ୱାକୃତିଭିନ୍ନ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :-

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ।

ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ।

ଗ ଘ ଅଟେ ।	କ ଖ ନୁହେଁ ।
∴ କ ଖ ଅଟେ ।	∴ ଗ ଘ ନୁହେଁ ।

୨.(କ) ମିଶ୍ର ବିଯୋଜକ ବା ବିଯୋଜକ-ନିରପେକ୍ଷ (ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ) : ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବୟବ
ଏକ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ, ପକ୍ଷାବୟବ ଏବଂ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଉଭୟ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସ୍‌କ) ତର୍କବଚନ । ଏଠାରେ ବୈକଞ୍ଚିକ
ତର୍କବଚନରେ ଥିବା ‘କିମ୍ବା’ (either...or) ପଦଟି ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ (Inclusive sense) ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।
ଏଥରେ ଥିବା ବିକଞ୍ଚମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉଭୟ ବିକଞ୍ଚ ସତ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତି । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ
ବିକଞ୍ଚ ସତ୍ୟ ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥିର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ବିକଞ୍ଚ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି
ସତ୍ୟ ହେବ । ଏଠାରେ ଅସ୍ୱାକରଣେ ସ୍ୱାକରଣ (tollendo ponens) ନିଯମାନ୍ତ୍ରଯାୟ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଃସ୍ତତ ହୋଇଥାଏ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାବୟବ (ବିଯୋଜକ-ତର୍କବଚନ)ର ଯେକୌଣସି ଏକ ବିକଞ୍ଚକୁ ପକ୍ଷାବୟବରେ ଅସ୍ୱାକାର କରି ସିନ୍ଧାନ୍ତରେ
ଅନ୍ୟ ବିକଞ୍ଚକୁ ସ୍ୱାକାର କରିବା ବୈଧ ଅଟେ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :

୧) କ ଖ ହୁଏ କିମ୍ବା ଗ ଘ ହୁଏ । ୨) କ ଖ ହୁଏ କିମ୍ବା ଗ ଘ ହୁଏ ।

କ ଖ ନୁହେଁ ।

ଗ ଘ ନୁହେଁ ।

∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।

∴ କ ଖ ଅଟେ ।

୩) ସେ ମେଧାବୀ କିମ୍ବା ଉଦୟମୀ । ୪) ସେ ମେଧାବୀ କିମ୍ବା ଉଦୟମୀ ।

ସେ ଉଦୟମୀ ନୁହେଁ ।

ସେ ମେଧାବୀ ନୁହେଁ ।

∴ ସେ ମେଧାବୀ ।

∴ ସେ ଉଦୟମୀ ।

ମନେରଖାବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏଠାରେ ‘କିମ୍ବା’ (either...or) ପଦଟି ସମାବେଶୀ (Inclusive) ଅର୍ଥରେ
ବ୍ୟବହୃତ । ତେଣୁ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟିଏ ବିକଞ୍ଚ ସତ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ବା

ଉଭୟଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ; ତେଣୁ ଅସ୍ଵୀକରଣେ ସ୍ଵୀକରଣ (tollendo-ponens) ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ବୈଧ । ଗୋଟିଏ ବିକଳ୍ପକୁ ସ୍ଵାକାର କରି ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପଟିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଵାକାର ବା ଅସ୍ଵୀକାର କରିବା ଦୋଷମୂଳ ହୋଇଥାଏ । ଏଥରେ ଅସ୍ଵୀକରଣରୁ ସ୍ଵୀକରଣକୁ ଯାଇଛୁଏ ।

୭.(ଖ) ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ମିଶ୍ର ବୈକଳ୍ପିକ (Mixed Alternative) ଯୁକ୍ତି : ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ହେଉଛି ବୈକଳ୍ପିକ-ନିରପେକ୍ଷ (Alternative categorical) ଯୁକ୍ତି, ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିରେ ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ ବୈକଳ୍ପିକ ଉଚ୍ଚବଚନ, ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉଭୟ ନିରପେକ୍ଷ (ଅସ୍ତ୍ରୀକାର) ଉଚ୍ଚବଚନ ଅଟନ୍ତି । ଅଥବା ଏଠାରେ ବୈକଳ୍ପିକ ଉଚ୍ଚବଚନ (Alternative proposition) ରେ ଥିଲା ‘କିମ୍ବା’ (either...or) ପଦଟି ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ (exclusive sense) ରେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ବୈକଳ୍ପିକ ଉଚ୍ଚବଚନରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିକଳ୍ପ ସତ୍ୟ ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି ସତ୍ୟ ହୁଏ । ତେଣୁ ସ୍ଵୀକରଣେ ଅସ୍ଵୀକରଣେ ସ୍ଵୀକରଣ ଉଭୟ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗକରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଃସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହୋଇପାରିବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ :-

୧) ସେ ମୃତ କିମ୍ବା ସେ ଜୀବିତ । ୨) ସେ ମୃତ କିମ୍ବା ସେ ଜୀବିତ ।

ସେ ମୃତ ।

∴ ସେ ଜୀବିତ ନୁହନ୍ତି ।

ସେ ଜୀବିତ ।

∴ ସେ ମୃତ ନୁହନ୍ତି ।

ସେହିପରି,

୩) ସେ ମୃତ କିମ୍ବା ସେ ଜୀବିତ । ୪) ସେ ମୃତ କିମ୍ବା ସେ ଜୀବିତ ।

ସେ ଜୀବିତ ନୁହନ୍ତି ।

∴ ସେ ମୃତ ।

ସେ ମୃତ ନୁହନ୍ତି ।

∴ ସେ ଜୀବିତ ।

୩. ଦ୍ୱି-ଶୂଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ :

ଦ୍ୱି-ଶୂଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ ଏକ ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି । ଏହାର ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ ଯୌଗିକ ପ୍ରାକଳ୍ପିକ ଉଚ୍ଚବଚନ । ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ) ଏକ ବୈକଳ୍ପିକ (Alternative) ଉଚ୍ଚବଚନ । ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୈକଳ୍ପିକ କିମ୍ବା ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇପାରେ । ଦ୍ୱିଶୂଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିକୁ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ, ଯଥା ସରଳ ଏବଂ ଜଟିଳ ଦ୍ୱିଶୂଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ । ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ନିରପେକ୍ଷ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଯୁକ୍ତିଟି ସରଳ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ବୈକଳ୍ପିକ ହୋଇଥାଏ ଯୁକ୍ତିଟି ଜଟିଳ ହୋଇଥାଏ । ପୁନଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ଦୁଇଟି ଉପଶ୍ରେଣୀ ଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ଭାବାମୂଳ ଏବଂ ନିଷେଧାମୂଳ ।

ଏହିପରି ଦ୍ୱିଶୂଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବମୋଟ ଛରି ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ -

- | | | | |
|----|---------------|----|-----------------|
| ୧) | ସରଳ ଭାବାମ୍ବକ | ୨) | ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ |
| ୩) | ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ | ୪) | ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ |

ଦ୍ୱିଶୂଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଆକାରଗତ ଭାବେ ବୈଧ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକଙ୍କର ହେଉବଚନଗୁଡ଼ିକ ବସ୍ତୁଗତ ଭାବେ ସତ୍ୟ ହୋଇନଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ବସ୍ତୁଗତ ଅସାରତା ଦର୍ଶାଇ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇଥାଏ । ଦ୍ୱିଶୂଙ୍ଗଳ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଖଣ୍ଡନ ତିନି ପ୍ରକାର ଉପାୟରେ ହୋଇଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ -

- | | | | |
|----|------------------------------|----|------------------------|
| ୧) | ଶୃଙ୍ଗାଭିମର୍ଦ୍ଦନ | ୨) | ଶୃଙ୍ଗଦ୍ୟାନ୍ତରାଳେ ପଳାଯନ |
| ୩) | ଦ୍ୱିଶୂଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରତିରୋଧ । | | |

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧. ଯଥାସମ୍ବବ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉ ର ଦିଅ ।

- କ) ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି କାହାକୁ କୁହାନ୍ତି ?
- ଖ) ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ନିୟମ ଦର୍ଶାଅ ।
- ଗ) ସରଳ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।
- ଘ) ଜଟିଳ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତି କାହାକୁ କୁହାନ୍ତି ?
- ଡ) ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କର ।
- ଚ) କେବଳ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିଟି ଖଣ୍ଡନ କରିବା ସମ୍ବବ ?
- ଛ) ମିଶ୍ର-ବୈକଞ୍ଚିକ ଯୁକ୍ତିର ଗୋଟିଏ ନିୟମ ଦର୍ଶାଅ ।

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- କ) ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ସାଧାବନ୍ୟବ ଏକ _____ ତର୍କବଚନ ।
- ଖ) ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ଅନୁଗକୁ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ ଅସ୍ଵାକାର କଲେ ପୂର୍ବଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ _____ କରାଯାଏ ।
- ଗ) ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଯଦି ନିରପେକ୍ଷ ତର୍କବଚନ ତେବେ ଏହା _____ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ।
- ଘ) ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଏକ _____ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି ।
- ଡ) ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତି _____ ପ୍ରକାରର ।
- ଚ) ଯେଉଁ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏକ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ ତାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- ଛ) ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ନ୍ୟାୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବଦା ଏକ _____ ତର୍କବଚନ ହେବ ।
- ଜ) ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ନ୍ୟାୟର ପକ୍ଷାବନ୍ୟବରେ _____ ସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇଥାଏ ।
- ଝ) ମିଶ୍ର-ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ନ୍ୟାୟର ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ଵାକାର କଲେ ଆମେ ପୂର୍ବଗକୁ _____ କରିପାରିବା ।
- ଓ) ଏକ ସରଳ ଦିଶୁଙ୍ଗଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବଦା ଏକ _____ ତର୍କବଚନ ।
- ଟ) ଯଦି ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ଵୀକାର କରି ଅନୁଗକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ ଏହି ପ୍ରଣାଳୀକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

၅. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉଚ୍ଚ ର ପ୍ରଦାନ କର । (ଉ ରଚନାତିକ ଯଥାସ୍ଥବ ଡିନୋଟିରୁ ପା ଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ହେବା ଉଚିତ)

- କ) ପ୍ରାକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ଯୁଦ୍ଧର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ।

ଖ) ଦିଶୁଙ୍କକ ଯୁଦ୍ଧର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର ।

ଗ) ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଦିଶୁଙ୍କକ ଯୁଦ୍ଧର ଏକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କର ।

ଘ) ଶୃଙ୍ଗଦୃୟ ମଧ୍ୟରେ ପଳାୟନର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

ଡ) ଶୃଙ୍ଗଭିମର୍ଦ୍ଦନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ଲେଖ ।

ତ) ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ଵାକୃତ ଦୋଷ କାହାକୁ କୁହନ୍ତି ବୁଝାଅ ।

ଛ) ଅନୁଗ ସ୍ଵାକରଣ ଦୋଷ କାହାକୁ କୁହନ୍ତି ବୁଝାଅ ।

୪. ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ ଓ ର ଦିଆ :

- କ) ପ୍ରାକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ ଏବଂ ଏହାର ଭାବାମ୍ବକ ଏବଂ ନିଷେଧାମ୍ବକ ଆକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଖ) ପ୍ରାକଷିକ-ନିରପେକ୍ଷ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତି କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ଏଥୁରେ କେଉଁ ତାର୍କିକ ଦୋଷ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ? ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଗ) ଦିଶୁଙ୍ଗକ ନ୍ୟାୟ କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଘ) ଦିଶୁଙ୍ଗକ ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ କିପରି ହୁଏ ? ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଡ) ମିଶ୍ର-ବିଯୋଜକ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଦର୍ଶାଅ । ଏହାର ଗଠନ କିପରି ହୋଇଥାଏ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।

ତ) ଶିଶୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମାବଳୀ ପରିଚୟ ଏବଂ ଅର୍ଥିମୁକ୍ତ ପରିପାଲନ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

୫ ଦିମ ପଶ୍ଚାତକୁର ଟିକ ଓ ରମଣିକ ବାହି ।

- କ) କେଉଁ ଦିଶୁଙ୍କକ ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ ସମ୍ବନ୍ଧ ?

୧.	ସରଳ ଭାବାମକ	୨.	ଜଟିଲ ଭାବାମକ
୩.	ସରଳ ନିଷେଧାମକ	୪.	ଜଟିଲ ନିଷେଧାମକ

ଖ) କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ ପୂର୍ବଗ ସମାନ ଥାଏ ଏବଂ ଅନୁଗ ଭିନ୍ନଥାଏ ।

୧. ସରଳ ଭାବାମ୍ବକ ୨. ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ

୩. ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ୪. ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ

ଘ) ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ତେବେ ଗ ଘ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଚ ଛ ହୁଏ ତେବେ ଜ ଝ ହୁଏ ।

ହୁଏତ ଗ ଘ ହୋଇନାହିଁ କିମ୍ବା ଜ ଝ ହୋଇନାହିଁ ।

∴ କ ଖ ହୋଇନାହିଁ କିମ୍ବା ଚ ଛ ହୋଇନାହିଁ ।

ଏହି ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ନାମ କ'ଣ ?

୧. ସରଳ ଭାବାମ୍ବକ ୨. ଜଟିଳ ଭାବାମ୍ବକ

୩. ସରଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ ୪. ଜଟିଳ ନିଷେଧାମ୍ବକ

ଘ) ଦୃଶ୍ୟଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷାବୟବଟି ଏକ _____ ତର୍କବଚନ

୧. ବିଯୋଜକ ୨. ପ୍ରାକସ୍ଥିକ

୩. ସଂଯୋଜକ ୪. ଉପରୋକ୍ତ କେହି ବି ନୁହେଁ

ଡ) ନିମ୍ନ ପ୍ରଦ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ପୂର୍ବଗ ସ୍ଵୀକୃତିଭିକ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଏବଂ କେଉଁଟି ଅନୁଗ ସ୍ଵୀକୃତିଭିକ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଦର୍ଶାଅ ।

୧. ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ଗ ଘ ହୁଏ । ୨. ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ଗ ଗ ହୁଏ ।

କ ଖ ଅଟେ ।

କ ଖ ନୁହେଁ ।

∴ ଗ ଘ ଅଟେ ।

∴ ଗ ଘ ନୁହେଁ ।

୩. ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ଗ ଘ ହୁଏ ।

୪. ଯଦି କ ଖ ହୁଏ ଗ ଘ ହୁଏ ।

ଗ ଘ ନୁହେଁ ।

ଗ ଘ ଅଟେ ।

∴ କ ଖ ନୁହେଁ ।

∴ କ ଖ ଅଟେ ।

ତର୍କଦୋଷ

ବିଟର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରରରେ ନିହିତ ଥିବା ତୁଟିକୁ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଯେକୌଣସି ବୌଦ୍ଧିକ ବିଟର କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଉ ବା ସାଧାରଣ ଆଲୋଚନା ପ୍ରରରେ ହେଉ କୌଣସି ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ହେଲେ ଅନୁମାନର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଅନୁମାନ ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ଯୁକ୍ତି ବୈଧ ବା ଯଥାର୍ଥ ହୋଇପାରେ ଅଥବା ଅବୈଧ ବା ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରେ । କେଉଁ ମାନଦଣ୍ଡରେ ଏକ ଯୁକ୍ତିକୁ ବୈଧ କୁହାଯିବ ତାହା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ଅଟେ । ବୈଧ ଯୁକ୍ତି ଓ ଅବୈଧ ଯୁକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା ଓ ବୈଧ ଯୁକ୍ତିର ନିୟମମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅଟେ । ତର୍କଶାଳ ନିୟମର ଉଲଙ୍ଘନକୁ ସାଧାରଣତଃ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

‘ତର୍କଦୋଷକୁ’ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ବା ଏକ ସାମିତ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ । ଏକ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ତାର୍କକ ବା ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତିବା ବିଭିନ୍ନ ତୁଟିକୁ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଗଲାବେଳେ ଏକ ସାମିତ ଅର୍ଥରେ କେବଳ ଅନୁମାନ ସହ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ତୁଟିକୁ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଏକ ଭ୍ରାମାଣକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦି ତଥ୍ୟଗତ ତୁଟି ନାହିଁ ତେବେ ତର୍କଦୋଷ ରହିବା ଅବଶ୍ୟକ୍ୟବୀ ମନେହୁଏ । ଏଠାରେ ତଥ୍ୟଗତ ତୁଟିକୁ ତର୍କଦୋଷଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରାଯାଇପାରେ । କାହାର ରଙ୍ଗ ଧଳା, ଦିଲ୍ଲୀ ପୃଥିବୀର ବୃତ୍ତ ମ ସହର, ତଥ୍ୟ ଦ୍ୟକ୍ଷିରୁ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଯୁକ୍ତିରେ ହେତୁ ବଚନ ସତ୍ୟ ଥାଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିପାରେ । ଆମେ ଯଦି ଭାବିବା ‘ସମସ୍ତ ବାଘ ପଶୁ’ ତେଣୁ ‘ସମସ୍ତ ପଶୁ ବାଘ’ ତେବେ ଏହି ସିଙ୍ଗାନ୍ତଟି ତର୍କଦୋଷ ଯୁକ୍ତ ହେବ । ତର୍କଦୋଷର ଅଧ୍ୟନ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତି ଓ ବିଟର ସୁସଂହତ ହେବା ସହ ବୈଧ ଯୁକ୍ତିକୁ ଅବୈଧ ଯୁକ୍ତିଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରିବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।

ତର୍କଦୋଷମାନଙ୍କର ସୁସଂହତ ବିଭାଜନ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣ ସହଜସାଧ କୁହେଁ, କାରଣ ଏହାର ପରିସର ବ୍ୟାପକ ଓ ଏହା ଅନେକ ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରେ । ତେବେ ତର୍କ ଶାସ୍ତ୍ରର ପରିସରରେ ବିଷୟଟିର ବୋଧଗମ୍ୟତା ପାଇଁ ତର୍କଦୋଷ ସକଳକୁ ବିଭାଜନ କରାଯାଇଥାଏ । ତର୍କଦୋଷମାନଙ୍କୁ ତର୍କଶାସ ପୃଷ୍ଠାତ୍ମିରେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ, ଯଥା – ଅବରୋହାନୁମାନ ତର୍କଦୋଷ ଓ ଆରୋହାନୁମାନ ତର୍କଦୋଷ ଯାହା ଅବରୋହ ତର୍କଶାସ ଓ ଆରୋହ ତର୍କଶାସ ସହ ଯଥାକ୍ରମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି ତର୍କଦୋଷମାନ ଅନୁମାନ ଜନିତ କିମ୍ବା ଅଣ ଅନୁମାନ ଜନିତ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଅବରୋହାନୁମାନ ଓ ଆରୋହାନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପନ୍ତ ହେଉଥିବା ତର୍କଦୋଷକୁ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା – ଅନୁମାନଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ବା ଅଣଅନୁମାନଜନିତ

ତର୍କଦୋଷ

ତର୍କଦୋଷ । ଅବରୋହାନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷକୁ ଆକାରିକ ତର୍କଦୋଷ ବି କୁହାଯାଏ । ଆରୋହାନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁମାନଜନିତ ତର୍କଦୋଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସାମାନ୍ୟକରଣ ଓ ସାଦୃଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଅନୁମାନ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଅନୁମାନ ପରିସର ବାହାରେ ଉଭୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଣଅନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସେ ସବୁର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ସାମଗ୍ରିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ବନ୍ଧର ନ ହେଲେ ବି ଅନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଉ ବା ଅଣଅନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଉ କେତେକ ମୁଖ୍ୟ ତର୍କଦୋଷମାନଙ୍କର ଏଠାରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରାଯାଇପାରେ ।

୪.୧ ଅବରୋହ ତର୍କଦୋଷ (ଅନୁମାନ ଜନିତ ବା ଆକାରିକ ତର୍କଦୋଷ)

ଅବରୋହାନୁମାନ ଆଲୋଚନା ସମୟରେ ଅନୁମାନର ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆକାରିକ ତର୍କଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ସଂକଷିପ୍ତରେ ସେସବୁକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନ ଦୋଷ :

ଏହି ଦୋଷ ଅବ୍ୟବହିତ ଅନୁମାନର ନିୟମଭଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଅବୈଧ ସମବ ନ ଏହିପରି ଏକ ଦୋଷ । ଆ - ତର୍କବଚନର ସରଳ ସମବ ନ ଏବଂ ଓ - ତର୍କବଚନର ସମବ ନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ - ‘ସବୁ ସୌନ୍ଧିକ ଦେଶପ୍ରେମା’ ଏଣୁ “‘ସବୁ ଦେଶପ୍ରେମା ସୌନ୍ଧିକ’” ଏହା ଏକ ଅବୈଧ ସମବ ନ ଅଟେ ସେହିପରି, “‘କେତେକ ପଶୁ ବାଘ ନୁହଁଛି ଏଣୁ, କେତେକ ବାଘ ପଶୁ ନୁହଁଛି’” ଦୋଷମୂଳ ଅଟେ । ଏହି ଦୂଇଟି ଯୁକ୍ତିରେ “‘ଦେଶପ୍ରେମା’” ଓ “‘ପଶୁ’” ପଦ ହେତୁ ବଚନରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଥାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଜାଣିହେବ ଯେ ହେତୁ ବଚନଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ମିଥ୍ୟା ।

ଇ - ତର୍କବଚନର ବିପରୀତାବ ନ କଲେ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ପ୍ରତିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଜ୍ଞାନୁସାରେ ଅନୁମାନ ନକଲେ ଆକାରିକ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଯଥା, ବିପରୀତ ପ୍ରତିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ବିପରୀତ ପ୍ରତିଯୋଗୀର ମିଥ୍ୟାଦ୍ଵାରୁ ଅନ୍ୟଟିର ସତ୍ୟତା ଅନୁମାନ କରିହେବ ନାହିଁ । ଯଦି, “‘କୌଣସି ପୁରୁଷ ପିତା ନୁହଁ’”ର ମିଥ୍ୟାଦ୍ଵାରୁ “‘ସବୁ ପୁରୁଷ ପିତା’” ସତ୍ୟ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ତାହା ତର୍କଦୋଷ ଥିବା ଯୁକ୍ତିହୁଏ । ଉପବିରୋଧୀ ପ୍ରତିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏର ସତ୍ୟତାରୁ ଅନ୍ୟଟିର ମିଥ୍ୟାଦ୍ଵାରୁ ଅନୁମାନ କରିହୁଏ ନାହିଁ । “‘କେତେକ ସର୍ପ ବିଶ୍ଵଧର’” ସତ୍ୟ ହେଲେ “‘କେତେକ ସର୍ପ ବିଶ୍ଵଧର ନୁହଁ’” ମିଥ୍ୟା ହେବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କଲେ ତର୍କଦୋଷ ହେବ । ସେହିପରି “‘କେତେକ ସର୍ପ ବିଶ୍ଵଧର’” ରୁ “‘ସବୁ ସର୍ପ ବିଶ୍ଵଧର’” ଅନୁମାନ କଲେ ଉପନିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧର ନିୟମ ଭଙ୍ଗ ହୁଏ । ସେହିପରି “‘କେତେକ ପଶୁ ବାଘ’” ନୁହଁ ରୁ “‘ସବୁ ପଶୁ ବାଘ’”ର ଅନୁମାନ ବିରୁଦ୍ଧ ସଂବନ୍ଧାନ୍ୟାଯୀ ଅନୁମାନ କରାହୋଇ ନଥିବାରୁ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।

ବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନ ତର୍କଦୋଷ

ଏହି ପ୍ରକାର ଅନୁମାନ ତର୍କଦୋଷ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ନିୟମ ଓ ମିଶ୍ରିତ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ନିୟମାନୁମାନ ଭଙ୍ଗ ହେବା ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧାଦୀ ଦୋଷ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଧ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିରେ କେବଳ ତିନୋଟି ପଦ ରହିବା କଥା । ଯଦି ଛରୋଟି ପଦ ରହିଥାଏ ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧାଦୀ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିତୁଏ । ଯଥା,

ସବୁ ପ୍ରାପୁବୟସ୍କ ପୁରୁଷ ବା ନାରୀ ଭୋଗର ଅଟନ୍ତି ।

ସବୁ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ପୁରୁଷ ବା ନାରୀ ।

ସବୁ ଯୁବକ ବା ଯୁବତୀ ଭୋଗର ଅଟନ୍ତି ।

ଆପାତତଃ ହେତୁପଦ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ୁଥିବା ପଦ ପ୍ରକୃତରେ ଦୂଇଟି ପଦ - ପ୍ରାପୁବୟସ୍କ ପୁରୁଷ ବା ନାରୀ ଏବଂ ‘ପୁରୁଷ ବା ନାରୀ ।’ ଏଣୁ ଏଠାରେ ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧାଦୀ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ ହୋଇଛି ।

ଅବ୍ୟାୟ ହେତୁପଦ ଦୋଷ

ହେତୁବଚନରେ ହେତୁପଦ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଥରେ ବ୍ୟାୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ହେଲେ, ପକ୍ଷପଦ ଓ ସାଧାପଦ ମଧ୍ୟରେ ହେତୁପଦ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଉଭୟ ସାଧାବୟବ ଓ ପକ୍ଷାବୟବରେ ହେତୁପଦ ଅବ୍ୟାୟ ହେବାଦ୍ୱାରା ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା -

ସବୁ ନାରୀ ମନୁଷ୍ୟ ।

ସବୁ ପୁରୁଷ ମନୁଷ୍ୟ ।

∴ ସବୁ ପୁରୁଷ ନାରୀ ।

ଏଠାରେ ହେତୁପଦ ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ଅବ୍ୟାୟ ହେବାଦ୍ୱାରା ନିଷ୍ପନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବୈଧ । ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଅବ୍ୟାୟ ହେତୁପଦ ଦୋଷ ରହିଛି ।

ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ

ସାଧ୍ୟାବୟବରେ ସାଧାପଦ ଅବ୍ୟାୟ ଥାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାୟ ହୋଇଥିଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ନିୟମାନୁସାରେ କୌଣସି ପଦ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେତୁବଚନରେ ଅବ୍ୟାୟ ଥାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବ୍ୟାୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରେ ନିୟମ ଭଙ୍ଗହୋଇ ଅବୈଧ ସାଧତା ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

ସବୁ ବାଘ ପଶୁ ।
 କୌଣସି ଶାନ ବାଘ ନୁହେଁ ।
 ∴ କୌଣସି ଶାନ ପଶୁ ନୁହେଁ ।

ଏଠାରେ ସାଧପଦ ‘ପଶୁ’ ସାଧାବନ୍ୟବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ନଥାଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାରୁ ଅବେଦିଧ ସାଧ୍ୟତା ଦୋଷ ଜାତ ହୋଇଛି ।

ଅବେଦିଧ ପକ୍ଷତା ଦୋଷ

ପକ୍ଷବନ୍ୟବରେ ପକ୍ଷପଦ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଥାଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ନିୟମ ଭଙ୍ଗ ହୋଇ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଯଥା -

ସବୁ ପକ୍ଷୀ ଡେଶାୟୁକ୍ତ ।
 ସବୁ ପକ୍ଷୀ ଦିପଦ ।
 ସବୁ ଦିପଦ ଡେଶାୟୁକ୍ତ ।

ଏଠାରେ ପକ୍ଷପଦ ‘ଦିପଦ’ ପକ୍ଷବନ୍ୟବରେ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଥାଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାରୁ ଯୁକ୍ତିଟି ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଏକ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହେତୁବଚନରୁ ସଦର୍ଥକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଦୋଷ

ଗୋଟିଏ ହେତୁବଚନ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହୋଇଥିଲେ ନିୟମାନୁସାରେ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସଦର୍ଥକ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଅନୁମାନ କଲେ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଯଥା -

କୌଣସି ବିଷରକ ଅଶିକ୍ଷିତ ନୁହେଁଟି ।
 କେତେକ ଓକିଲ ବିଷରକ ।
 କେତେକ ଓକିଲ ଅଶିକ୍ଷିତ ।

ଏଠାରେ ସାଧାବନ୍ୟ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହେବା କଥା । କିନ୍ତୁ ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସଦର୍ଥକ ହେବାରୁ ଯୁକ୍ତି ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଅଟେ ।

ବହିଶ୍ଵାରକ/ବ୍ୟତିରେକୀ/ଅବଛେଦକ ହେତୁବଚନ ଦୋଷ

ଦୂଳଟିଯାକ ହେତୁବଚନ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ହେଲେ ଏହି ଡକ୍ଟରଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଯଥା -

କୌଣସି ପକ୍ଷୀ ପଶୁ ନୁହେଁ ।
 କୌଣସି ଧେନ୍ଦୁ ପକ୍ଷୀ ନୁହେଁ ।
 ∴ କୌଣସି ଧେନ୍ଦୁ ପଶୁ ନୁହେଁ ।

ଏଠାରେ ସାଧାବନ୍ୟବ ଓ ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ ନିର୍ଣ୍ଣାର୍ଥକ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ନିସ୍ତୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷତି ଦୋଷ୍ୟକ୍ଷ ।

ମିଶ୍ରିତ ତ୍ରୀପଦୀ ଯୁକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତର୍କଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରର :

ଅନୁଗସ୍ତୀକୃତି ଦୋଷ

ଏକ ପ୍ରାକଷିକ - ଅସ୍ତର ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରାକଷିକ ହେଉବଚନର ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ତର ହେଉବଚନରେ ସ୍ମୀକାର କରି ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ ପର୍ବତକୁ ସ୍ମୀକାର କିମ୍ବା ଅସ୍ମୀକାର କଲେ ଏହି ଦୋଷ ସମ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଯଥା -

ଯଦି ଶିଖାର ପୋଷା ଜୀବଟି ବିଲେଇ, ସେ ପୋଷା ଜୀବଟି ପଶୁ । ଯଦି କ, ତେବେ ଖ

ଶିଖାର ପୋଷା ଜୀବଟି ପଣ୍ଠ ।

ଶିଖାର ପୋଷା ଜୀବଟି ବିଲେଇ ।

এহা এক অবৈধ যন্ত্রি। শিখা পোষা জীবটি কক্ষে ছাঁআটিএ হোଇপারে

(ii) ଯଦି କ, ତେବେ ଖ ।

४

∴ କି ନହେଁ ।

ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତ ଦୋଷ

ପ୍ରାକଷିକ - ଅସ୍ତର ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରାକଷିକ ହେତୁବଚନର ପୂର୍ବଗନ୍ତୁ ଅସ୍ତର ହେତୁବଚନରେ ଅସ୍ତରକାର କରି ଅନୁଗନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅସ୍ତରକାର କିମ୍ବା ସ୍ଵାକାର କଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଯଥା -

ଯଦି ଗୋଟିଏ ଜୀବ ବାଘ, ତେବେ ଜୀବଟି ପଶୁ । ♣ ଯଦି କ, ତେବେ ଖ ।

୪ ଯଦି କ, ତେଣେ

କୁ ମହେଁ |

• 5

ବିଜ୍ଞାନ ସାହିତ୍ୟ ଦୋଷ

ବିଯୋଜକ - ଅସ୍ତର ମୁକ୍ତିର ବିଯୋଜକ ହେଉବଚନର ଗୋଟିଏ ବିକଳ୍ପକୁ ଅସ୍ତର ହେଉବଚନରେ ସ୍ଥାକାର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ବିକଳ୍ପରେ ଅସ୍ତାକାର କିମ୍ବା ସ୍ଥାକାର କଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷହ୍ୱାସ ଯଥା -

ଇତିଶ୍ରୀ ଜଣେ କ୍ରିକେଟ ଖେଳାଳୀ କିମ୍ବା ହକି ଖେଳାଳୀ ।	କ କିମ୍ବା ଖ
ଇତିଶ୍ରୀ ଜଣେ କ୍ରିକେଟ ଖେଳାଳୀ ।	କ
ଇତିଶ୍ରୀ ଜଣେ ହକି ଖେଳାଳୀ ନୁହେଁ ।	∴ ଖ ନୁହେଁ
ମୀତା ଓଡ଼ିଶାବାସୀ କିମ୍ବା ଭାରତବାସୀ ।	କ କିମ୍ବା ଖ
ମୀତା ଭାରତବାସୀ ।	ଖ
∴ ମୀତା ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ।	∴ କ

୪.୨ ଅନାକାରିକ ଡର୍କର୍ଦ୍ଦୋଷ ବା ଆପାତଃ ଡର୍କର୍ଦୋଷ

ଏହି ଦୋଷ ଅଧୀନରେ ଆମେ ଯେଉଁ ସବୁ ଡର୍କର୍ଦୋଷ ଆଲୋଚନା କରିବା, ଏହାକୁ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ - (୧) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଦୋଷ (୨) ଅଭିଗ୍ରହ ଦୋଷ ଏବଂ (୩) ନାନାର୍ଥ ଦୋଷ । ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଦୋଷ ଆଗୋହୀ ଖଣ୍ଡରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଶେଷ ଦୂଇ ପ୍ରକାର ଦୋଷ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ଅଭିଗ୍ରହ ଦୋଷ

କେତେକ ଯୁକ୍ତି ବା ମତ କେତେକ ଅନାବଶ୍ୟକ ଅଭିଗ୍ରହ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଛଦଭାବେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଡର୍କର୍ବଚନକୁ ସତ୍ୟବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନିଆୟାଇଥାଏ ଯାହାର ସତ୍ୟ ଅନିଶ୍ଚିତ କିମ୍ବା ସଦେହମୂଳକ, ଏହି ଅଭିଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଅୟଥାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

କ) ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦୋଷ/ଓପାଧୁକତା ଦୋଷ

କେତେକ ନିୟମ, ବିଧୁ ବା ଆଇନରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ । କେତେକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଆଇନର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଯଥାର୍ଥ ମନେହୁଏ । ଏହି ବ୍ୟତିକ୍ରମତାକୁ ଅଗ୍ରହ୍ୟ କରିଦେଇ ଆଇନଟିକୁ ସର୍ବଦା ଅଳଘନାୟ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ଏବଂ ଆଇନଟି ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଏହାକୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଅଭିଗ୍ରହଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ -

- ୧) ସତ୍ୱକ ନିୟମାନୁଯାୟୀ ଜଣେ ଘ କୁ ୫୦ କି.ମି. ଗତିରେ ଗାଡ଼ି ଚଲାଇବା ଉଚିତ ।
∴ ପାଞ୍ଚ ସତ୍ୱକରେ ମଧ୍ୟ ରୋଗାକୁ ଚିକିତ୍ସାଲୟକୁ ନେଲାବେଳେ ୫୦ କି.ମି. ଗତିରେ ଗାଡ଼ି ଚଲାଇବା ଉଚିତ ।
- ୨) ଧାରନେଇଥିବା ବଷ୍ଟୁ, ମାଲିକ ମାଗିବାମାତ୍ରେ ଦେଇଦେବା ଉଚିତ ।
∴ ଆମ୍ବହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ମାଲିକକୁ ବନ୍ଧୁକଟି ମାଗିବାମାତ୍ରେ ଦେଇଦେବା ଉଚିତ ।

(ଖ) ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଗ୍ରାହ୍ୟଦୋଷ/ସମବ୍ରତ ଅପାଧୁକତା ଦୋଷ

ଗୋଟିଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯଥାର୍ଥ ମନେହୋଇଥିବା ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ଏକ ସାଧାରଣ ବିଧୁଭାବେ ଗ୍ରହଣକରି ସବୁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲାଗୁକଲେ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିତୁଏ । ଉଦାହରଣ -

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷାପାଇଁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ନିଶା (ଆଲକୋହଲ) ସେବନ ଉଚିତ ।

ଅତେବ ସର୍ବଦା ନିଶା ସେବନ ଉଚିତ ।

(ଗ) ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ଥୀକାର ଦୋଷ

ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସତ୍ୟତା, ପ୍ରମାଣ ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରହଣ କରିନିଆଯାଇଥାଏ ହେତୁବଚନ ଭାବେ କିମ୍ବା ହେତୁବଚନର ଅଂଶ ଭାବେ, ସେଠାରେ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ, ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ହେତୁ ବଚନରେ ଗ୍ରହଣ କରାହୋଇଥାଏ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ସ୍ଵଷ୍ଟ ଭାବେ ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ । ଆଉ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୁକ୍ଷାଯିତ ଭାବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ହେତୁବଚନରେ ଥାଏ । ଉଦାହରଣ - “ମୁଁ ମିଥ୍ୟା କହୁନାହିଁ । ଏଥରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ମୁଁ ସତ କହୁଛି ।” ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସତ୍ୟତା ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରଛନ୍ଦଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ଉଦାହରଣ ହେଲା-

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଭଗବାନ ଅଛନ୍ତି, କାରଣ ଶାସ୍ତ୍ର ସେହିକଥା କହେ ।

ଶାସ୍ତ୍ରର ବାକ୍ୟ ଅକାଟ୍ୟ ସତ୍ୟ, କାରଣ ସ୍ଵୀଯଂ ଭଗବାନ ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ଵର୍ଗ ।

ଏଠାରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଉଛି - ଭଗବାନ ଅଛନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ଵର୍ଗ ଦ୍ୱାରା କରାହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରଛନ୍ଦ ଭାବେ ଧରିନିଆଯାଇଛି ଯେ ଭଗବାନ ଅଛନ୍ତି ।

(ଘ) ଦ୍ୱି-ବିକଞ୍ଚ ଦୋଷ

ଅନେକ ବିକଞ୍ଚର ସମ୍ବାଦନା ଥୁବାସତ୍ୱେ, କେବଳ ଦୁଇଟି ବିକଞ୍ଚକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବାରେ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିତୁଏ । ଏହାକୁ କୃଷ୍ଣ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଗ୍ରହ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ବସ୍ତୁ କୃଷ୍ଣ କିମ୍ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇପାରେ । ଏପରି ମତ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବାଦନାକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଦେଉଛି । ଉଦାହରଣ -

ହରି, ମଧୁର ବନ୍ଦୁ କିମ୍ବା ଶତ୍ରୁ ।

ସ୍ତ୍ରୀତା, ରଜତକୁ ଭଲପାଏ କିମ୍ବା ଘୃଣାକରେ ।

ରବି ମୂର୍ଖ କିମ୍ବା ପଣ୍ଡିତ ଅଟେ ।

- ସଂ ଯଦି ଗୋପାଳ, ସାଧୁ ସଙ୍ଗରେ ନାହିଁ, ତାହେଲେ ସାଧୁ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଛି ।
ଘ ପଢି ପନ୍ଥକୁ ଭଲ ପାଉଥୁଲେ, ନିଶ୍ଚୟ ପନ୍ଥପାଇଁ ଶାତ୍ରୀ କିଣିବ କିମ୍ବା ଗହଣା କିଣିବ ।

ନାନାର୍ଥ ଦୋଷ :

ଭାଷା ସଠିକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ନ ହୋଇଥୁଲେ ଏହି ପ୍ରକାର ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଶର, ପଦ ବା ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଥିଲେ ଏହି ଦୋଷ ହୁଏ ।

(କ) ଅନେକାର୍ଥ ଦୋଷ

ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିରେ ମୁଖ୍ୟପଦତି ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥୁଲେ ଏହି ଦୋଷ ହୁଏ । ଯଥା-
ପ୍ରକୃତି ବିଧୁଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ ।
ବିଧୁର ସ୍ଵର୍ଗ ବିଧାୟକ ।
ପ୍ରକୃତିର ବିଧାୟକ କେହି ଜଣେ ଅଛି ।

ଏଠାରେ ‘ବିଧୁ’ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ‘ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ’ ଦ୍ୱାରୀ ଅର୍ଥ
ହେଉଛି ‘ଆଜନ କାନୁନ’ ।

ଦ୍ୱିର୍ଥକ ହେଉଥିବା, ସାଧ ଓ ପକ୍ଷପଦ ଦୋଷ ଅନେକାର୍ଥ ଦୋଷର ଉଦାହରଣ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱିପଦୀଯୁକ୍ତିର
ସାଧାରଣ ନିୟମାବଳୀ ଆଲୋଚନା ବେଳେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଏହି ଦୋଷ ଯୁକ୍ତିର ଅବୟବରେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଥିବାରୁ ଦୋଷ
ହୋଇଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅନୁମାନ ଜନିତ ଦୋଷ ନୁହେଁ । ସେଥୁ ସକାଶେ ଏହାକୁ ଅନାକାରିକ ଦୋଷ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ
କରିନିଆୟାଇଛି ।

(ଖ) ନାନାର୍ଥ ବାକ୍ୟ ଦୋଷ

କେତେକ ବାକ୍ୟ ଗଠନରେ ତୁଟିଯୋଗୁଁ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟର ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇପାରେ । ବାକ୍ୟରେ
ଶର କୁମ ଯୋଗୁଁ ଏହି ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଏହି ବାକ୍ୟଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର - “‘ଭାଷଣ କଷରେ
ହୃଦୟାଘାତ ବିଷୟରେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଆଯିବ ।’” ଏହାର ଅର୍ଥ,

- ଟ ଭାଷଣ କଷ ମଧ୍ୟରେ ଘଟିଥିବା ହୃଦୟାଘାତ ବିଷୟରେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଆଯିବ ।
ଟ ହୃଦୟାଘାତ ବିଷୟରେ ଭାଷଣ କଷରେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଆଯିବ ।

ବାକ୍ୟର ପୁନଃଗଠନ କରି ଏହି ସମସ୍ୟା ଦୂରକରାଯାଇପାରେ । ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ -

ଦେବୀଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା ।

(ଗ) ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୋଷ

ବାକ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଉପରେ ଜୋର ଦେଇ କହିବା କିମ୍ବା ଭିନ୍ନ ଶୈଳୀରେ ଲେଖିବା ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଏକ ଅର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି, ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ - “ରବି ଆଜି ପାଠପଢା କରିଛି ।” ଅର୍ଥାତ୍ ରବି ଅନ୍ୟ ଦିନେ ପାଠପଢା କରେ ନାହିଁ । ପୁଣି ସେହି ବାକ୍ୟରେ ରବି ଉପରେ ଜୋରଦେଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ତା’ର ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ । “ରବି ଆଜି ପାଠପଢା କରିଛି” ଏହାର ଅର୍ଥ ରବି ପାଠ ପଡ଼ା କରିଛି, ଅନ୍ୟମାନେ କରିନାହାନ୍ତି ।

(ଘ) ସମକ୍ଷିକରଣ ଦୋଷ

ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ତାହା ସମକ୍ଷି ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ଏହି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଯଥା- ଦଳର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶେଳାଳି ଭଲ ଖେଳେ ।	କିମ୍ବା ଛରି ଓ ପା ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ଅତେବ ଦଳଟି ଭଲ ଖେଳେ ।	କିମ୍ବା ଛରି ଓ ପା ହେଉଛି ନଅ .: ନଅ ହେଉଛି ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ
---	---	--

(ଡ) ବ୍ୟକ୍ତି କରଣ ଦୋଷ

ଯାହା ସମକ୍ଷି / ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତି/ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ଏହି ଦୋଷହୁଏ । ପୁରୁଷ ନାରୀଠାରୁ ସଂଖ୍ୟାଧୂକ ।	ଅଥବା ନଅ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ।
ହରି ଜଣେ ପୁରୁଷ ।	ପା ଓ ଛରି ନଅ ଅଟେ ।
ହରି ନାରୀଠାରୁ ସଂଖ୍ୟାଧୂକ ।	.: ପା ଓ ଛରି ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ।

ସାରାଂଶ

ସୁଳ୍ତ ସମନ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୋଷକୁ ତର୍କଦୋଷ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହି ତୁଟି ଯୁଳ୍ତ ସମନ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥା ସଂଜ୍ଞା, ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା, ଅଭିଗ୍ରହ ସମନ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇପାରେ । ଏହା ଦୁଇପ୍ରକାର - ଆକାରିକ ଓ ଅନାକାରିକ ଦୋଷ - ଅନୁମାନର ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଲେ ଆକାରିକ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କାରଣରୁ ଅନାକାରିକ ଦୋଷ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ଆକାରିକ ଦୋଷ; ଅବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନ, ବ୍ୟବହିତ ଅବରୋହାନୁମାନ କିମ୍ବା ମିଶ୍ରିତ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁଳ୍ତର ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଆ ଏବଂ ଓ ତର୍କବଚନର ସରଳ ସମବ ନାମ, ଇ-ତର୍କବଚନର ବିପରୀତାବ ନାମ କଲେ, ପ୍ରତିଯୋଗ ସମନ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁମାନରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିଲେ ତର୍କଦୋଷ ଜାତ ହୋଇଥାଏ ।

ଅବରୋହାନୁମାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧି, ଅବ୍ୟାୟ ହେଉପଦ, ଅବୈଧ ସାଧପଦ, ଅବୈଧ ପକ୍ଷପଦ, ଗୋଟିଏ ନିୟମରେ ହେଉବଚନରୁ ସଦର୍ଥକ ଓ ଦୁଇଟି ନିୟମରେ ହେଉବଚନରୁ ସିନ୍ଧାନ ଇତ୍ୟାଦି, ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଦ୍ୱିଅର୍ଥକ ହେଉପଦ୍ବୁ, ସାଧପଦ ଓ ପକ୍ଷପଦ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିଅର୍ଥକ ଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକ ଅନାକାରିକ ଦୋଷ ଅଟେ ।

ମିଶ୍ର ତ୍ରିପଦୀ ଯୁଳ୍ତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ, ଅନୁଗ ସ୍ଵାକୃତି, ପୂର୍ବଗ ଅସ୍ଵାକୃତି, ବିଯୋଜକ ସ୍ଵାକୃତି ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ।

ଅନାକାରିକ ଦୋଷ ତିନୋଟି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ - ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା, ଅଭିଗ୍ରହ ଓ ନାନାର୍ଥ ଜନିତ ଦୋଷ । ବିଷୟ ସହିତ ଯୁଳ୍ତର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତାର ଅଭାବରୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ଯାହା ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡରେ ଆଲୋଚିତ । ଅଭିଗ୍ରହ ତର୍କଦୋଷ ଅନାବଶ୍ୟକ ପ୍ରାକଗ୍ରହ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନାବଶ୍ୟକ ପୂର୍ବଧାରଣାର ବଶବ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥିବା ଦୋଷ । ନାନାର୍ଥ ଦୋଷ ଶଳ, ପଦ ବା ବାକ୍ୟମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ହେବା ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ଅଭିଗ୍ରହ ଦୋଷ ଭାବେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ।

ଓପାଧୁକତା ଦୋଷ ୧) ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଷ୍ଠିତିକୁ ଅଗ୍ରହ୍ୟକରି ସାଧାରଣ ନିୟମ କାଏମ ରଖିବା

୨.i) ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଷ୍ଠିତିକୁ ଗ୍ରାହ୍ୟକରି ତାହାକୁ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।

ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ଵାକାର ଦୋଷ - ସିନ୍ଧାନର ସତ୍ୟତା, ହେତୁ ବଚନରେ ପ୍ରାକଗ୍ରହୀତ ।

ଦ୍ୱିବିକଷ ଦୋଷ - ଅନେକ ବିକଷ ଥିବା ସତ୍ୟ କେବଳ ସାମିତ (ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇଟି) ବିକଷକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।

ନାନାର୍ଥଦୋଷ, ଭାଷାର ସଠିକ ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ନହେବା ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦୋଷରୁ ନାନାର୍ଥ ଦୋଷ ।

- ଅନେକାର୍ଥ ଦୋଷ - ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ବା ପଦ ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ଅର୍ଥରେ ଏକା ଯୁକ୍ତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।
- ନାନାର୍ଥ ବାକ୍ୟ ଦୋଷ - ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟର ଗଠନ ଜନିତ ତୁଟି ଯୋଗୁଁ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ ।
- ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୋଷ - ବାକ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଆଂଶର ଉଚ୍ଚାରଣ ଉପରେ ଜୋର ଦେଇ/ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ମୂଳ ଅର୍ଥଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଦର୍ଶାଇବା ।
- ସମକ୍ଷିକରଣ ଦୋଷ - ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତି/ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ତାହାକୁ ଭୁଲରେ ସମକ୍ଷି/ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇବା ।
- ବ୍ୟକ୍ଷିକରଣ ଦୋଷ - ଯାହା ସମକ୍ଷି/ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ତାହାକୁ ଭୁଲରେ ବ୍ୟକ୍ତି/ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇବା ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

I ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିରେ ଚର୍କଦୋଷ ଅଛି କି ନାହିଁ ?

- ୧) ଚଉକିର ପ୍ରତ୍ୟେକାଂଶ ହାଲୁକା । ଏଣୁ, ଚଉକିଟି ହାଲୁକା ।
- ୨) ପ୍ରକୃତରେ ଚମକ୍ଷାର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ବିରଳ । କିନ୍ତୁ ବିରଳ ବହିଗୁଡ଼ିକ ଦାମିକା । ଏଣୁ, ଚମକ୍ଷାର ଉପନ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ିକ ଦାମିକା
- ୩) ଅବଶ୍ୟ ଦୂର୍ନୀତି-ଅନୁଚିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହା ଗ୍ରହଣୀୟ ବୋଲି ଅଧିକାଂଶ ଭାବରେ ।
- ୪) ବାଇବେଳରେ ସତ୍ୟର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ରହିଛି । ଏହି ସତ୍ୟକୁ ଯେ ନ ମାନସି, ନର୍କରେ ପଡ଼ୁଥି ।
- ୫) ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ବାହାରେ ପ୍ରାଣୀ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି କେହି ପ୍ରମାଣ ଦେଇନାହିଁ ।
- ୬) ଯେହେତୁ ମୁଁ ମିଛ କହୁନାହିଁ, ଏଥରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି ଯେ ମୁଁ ସତ କହୁଛି ।
- ୭) ଗୋଟିଏ ମୋଟର କାର ବସ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ପେଟ୍ରୋଲ ଖର୍ଚ୍ଚ କରେ ଏବଂ କମ୍ ପ୍ରଦୂଷଣ କରେ । ଅତେବଂ, ମୋଟରକାର ବସ ଅପେକ୍ଷା ପରିବେଶର କମ୍ କ୍ଷତି କରେ ।
- ୮) ମୋର ପିତାମାତା ଗରିବ ଓ ରୋଗିଣୀ । ଏଣୁ, ଦୟାକରି ମୋତେ ଏ ବିଶ୍ୱଯରେ ପାସମାର୍କ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ୯) ଭୁମେ ଅନ୍ୟଥା ପ୍ରମାଣ ନକଳେ, ମଙ୍ଗଳରେ ଜୀବ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ନିୟମିତ ଆମ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି ବୋଲି ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ।
- ୧୦) କୌଣସି ମାଛ ପ୍ରମାଣୀ ନୁହେଁ । କୌଣସି ସାଲମନ ପ୍ରମାଣୀ ନୁହେଁ । ଏଣୁ, କୌଣସି ସାଲମନ ମାଛ ନୁହେଁ ।
- ୧୧) କୌଣସି ସାହସୀ ଜୀବ ଉଡ଼େ ନାହିଁ । ଶଙ୍ଖଚିଲ ସାହସୀ ଜୀବ ଅଟେ । ଅତେବଂ, ଶଙ୍ଖଚିଲ ଉଡ଼େ ନାହିଁ ।
- ୧୨) ତିନି ଓ ପା ଅୟୁର୍ଵ୍ୱ ସଂଖ୍ୟା । ଆଠ ହେଉଛି ତିନି ଓ ପା । ଅତେବଂ, ଆଠ ହେଉଛି ଏକ ଅୟୁର୍ଵ୍ୱ ସଂଖ୍ୟା ।
- ୧୩) ଯେହେତୁ ଏହା ସତ ଯେ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଉଦ୍ଦେୟାଗୀ ନୁହଁନ୍ତି, ଏଥରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ କେତେକ ଉଦ୍ଦେୟାଗୀ ଓଡ଼ିଆ ନୁହଁନ୍ତି ।

I ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଓ ର ବାହି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- ୧) ଯେବେ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଲୁକ୍ଷାଯିତ ଥିବା ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରାକଗୃହୀତ କରି ପ୍ରଶ୍ନଟି କରାଯାଇଥାଏ, ସେବେ _____ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । (ଅଭିଗ୍ରହ, ନାନାର୍ଥ, ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା)
- ୨) ଯେବେ ଯୁକ୍ତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ହେଉବଚନ ଆପାତତଃ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥାଏ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହିତ ଯୌକ୍ତିକ ସଂପର୍କ ନଥାଏ, ତେବେ _____ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । (ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା, ଅଭିଗ୍ରହ, ନାନାର୍ଥ)
- ୩) ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ବା ପଦର ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲେ _____ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । (ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା, ଅଭିଗ୍ରହ, ନାନାର୍ଥ)
- ୪) ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିରେ ତର୍କସ୍ଥାନରେ ଅପମାନ ସୂଚକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଯୋଗ ହେଲେ _____ ତର୍କଦୋଷ ଥାଏ । (ନିଦାସୂଚକ, ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ, ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷ)
- ୫) ପ୍ରମାଣ ହେବାକୁ ଥିବା ସତ୍ୟକୁ ସତ୍ୟବୋଲି ଧରିନେଲେ _____ ଦୋଷ ହୁଏ । (ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ଥାକାର, ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଗ୍ରାହ୍ୟ, ପ୍ରତିଜ୍ଞାନ୍ତର ସିଦ୍ଧି)
- ୬) ଯଥାର୍ଥରେ କେତେକ ଘଟଣାକୁ ପରିଚଳିତ କରୁନଥିବା ସାଧାରଣ ବିଧିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଯୁକ୍ତିଦେଲେ _____ ଦୋଷହୁଏ । (ବ୍ୟତିକ୍ରମ/ଓପାଧୁକତା, ବ୍ୟଷ୍ଟିକରଣ, ସମଷ୍ଟିକରଣ)
- ୭) ଯାହା ବ୍ୟଷ୍ଟି ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ତାହା ସମଷ୍ଟି ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ କହିଲେ _____ ଦୋଷ ହୁଏ । (ବ୍ୟତିକ୍ରମ/ଓପାଧୁକତା, ବ୍ୟଷ୍ଟିକରଣ, ସମଷ୍ଟିକରଣ)
- ୮) ଯାହା ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ, ତାହା ଭଗ୍ନାଂଶ ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ କହିଲେ _____ ଦୋଷ ହୁଏ । (ବ୍ୟତିକ୍ରମ/ଓପାଧୁକ, ବ୍ୟଷ୍ଟିକରଣ, ସମଷ୍ଟିକରଣ)

III ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟକର ।

- ୧) ତର୍କଦୋଷ ଏକ ବୈଷ୍ଣବିକ ଭ୍ରମ ।
- ୨) ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ପ୍ରମାଣ କଲେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଦୋଷହୁଏ ।
- ୩) “ଯଦି କ, ତେବେ ଖ, କ ନୁହେଁ । ଅତେବ ଖ ନୁହେଁ ।” ଏହା ଏକ ବୈଧ ଅନୁମାନ ।
- ୪) “ଯେହେତୁ ଉଗବାନଙ୍କ ସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ କୌଣସି ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ, ଉଗବାନ ନାହାନ୍ତି”, ଏପରି ଯୁକ୍ତିରେ ପରାଙ୍ଗତା ଦୋଷ ରହିଛି ।

- ୪) ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନକରି ତାର୍କିକର ଚରିତ୍ର ସଂହାର କଲେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷ ତର୍କଦୋଷ ହୁଏ ।
- ୫) ଯେବେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ବହୁତ ଜଟିଳ ଥାଏ, ଆମେ ତାହାକୁ ବହୁପ୍ରଶ୍ନ ଦୋଷ କହୁ ।
- ୬) ନାନାର୍ଥ ବାକ୍ୟ ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ ଯେବେ କୌଣସି ମତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବାହାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵତ ହୋଇ ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇଥାଏ ।
- ୭) ଆକ୍ରିକ ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଏକ ଅର୍ଥ ଶ୍ଲେଷ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

ରଚନାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧) ବ୍ୟକ୍ଷିକରଣ ଓ ସମକ୍ଷିକରଣ ଦୋଷ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।
- ୨) ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଦୋଷ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- ୩) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ନାନାର୍ଥ ଦୋଷ ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୪) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଅଭିଗ୍ରହ ଦୋଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୪.୩ ଆରୋହାଭାସ ଅଥବା ଅଯଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନ ଏବଂ ଆରୋହାନୁମାନର ତର୍କଦୋଷ

୪.୩.୧ ଆରୋହାଭାସ :

ଏପରି କେତେକ ଅନୁମାନ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି ଯାହା ଆରୋହାନୁମାନ ଭଲି ଜଣାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥରେ ଆରୋହାନୁମାନ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହୁନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆରୋହାଭାସ ଅଥବା ଅଯଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଆରୋହାନୁମାନର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଆରୋହଳମ୍ବନ । ଏହା ହେଉଛି ଆରୋହାନୁମାନର ଭିନ୍ନ । ଏହି ଲକ୍ଷଣ ନଥାଇ କେତେକ ଅନୁମାନ ଅଛି ଯେଉଁଠି କେବଳ ଆରୋହାନୁମାନର ଆଭାସ ମାତ୍ର ଥାଏ । ସେପରି ଅନୁମାନକୁ ଅଯଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଅଯଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନ ତିନି ପ୍ରକାରର, ଯଥା :- ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆରୋହାନୁମାନ ଅଥବା ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ୍ରିକ ଅନୁମାନ, ଯୁକ୍ତିସାଦୃଶ୍ୟ ମୂଳକ ଅନୁମାନ ଏବଂ ତଥ୍ୟସମୟନମୂଳକ ଅନୁମାନ ।

୪.୩.୨ ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ୍ରିକ ଆରୋହାନୁମାନ (ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆରୋହାନୁମାନ) :

ଏକ ସୀମିତ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁ ପରାକ୍ଷା ନିରାକ୍ଷା କରି ସାର୍ଵିକ ତର୍କବାକ୍ୟର ଆଭାସ ଥିବା ଗୋଟିଏ ତର୍କବାକ୍ୟର ବସ୍ତୁଗତ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ୍ରିକ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ ଯେହେତୁ ଗୋଟିଏ ସୀମିତ ପରିସରରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁ ପରାକ୍ଷା କରି ଗୋଟିଏ ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହାର ସିଙ୍କାନ୍ତ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ବୋଲି ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାସ୍ତବରେ ଏହା ସାମିତ ପରିସର କୈନ୍ତିକ ସାର୍ଵିକ ତର୍କବାକ୍ୟ ଅଟେ ।

ଉଦ୍‌ବାହନଣ :

୧) ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମ ମିଠା ।

∴ ତେଣୁ ଏହି ଝୁଡ଼ିର ସମସ୍ତ ଆମ ମିଠା ।

୨) ଜାନୁଆରୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ତିଥେମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସ ୩୭ ଦିନରୁ କମ୍ ।

∴ ବର୍ଷର ସମସ୍ତ ମାସ ୩୭ ଦିନରୁ କମ୍ ।

୩) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ୪୦ ଜଣ ଛାତ୍ର ଅଛନ୍ତି ।

ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଟେ ।

∴ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଟେ ।

ଏହି ଅନୁମାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେଗୋଟି ବିଶେଷ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟ :

- (କ) ଯେଉଁ ସାର୍ବିକ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାହାର ପରିସର ସୀମିତ । ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଏକ ସୀମିତ ପରିସର କ୍ଷେତ୍ରରେ (ଯଥା - ଏହି ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଆମ ବା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର) ଏହି ଅନୁମାନ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ।
- (ଖ) ଏହି ଅନୁମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ୍ରିକ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ସାର୍ବିକ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଏ, ସେହି ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ପରାମା କରାଯାଇଥାଏ । କେତେକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରବିଦମାନଙ୍କ ମତରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ଆରୋହାନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ସାର୍ବିକ ତର୍କବାକ୍ୟଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ତଥ୍ୟର ଗୋଟିଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ମାତ୍ର ।
- (ଗ) ବିଶେଷ ଅନୁଧାନର ବିଷୟ ହେଲା ଯେ ଏହା ବାସ୍ତବରେ ଆରୋହାନୁମାନ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ; କାରଣ ଏଠାରେ ଅଧ୍ୟଗତ ଜ୍ଞାନରୁ ଅନ୍ତର୍ଭଗତ ଜ୍ଞାନକୁ କିମ୍ବା ଅଛେଷଣ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟଙ୍କୁ ଆରୋହଳଙ୍ଗେନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଠାରେ ସାମାନ୍ୟକରଣ ନାହିଁ ।
- (ଘ) ଆରୋହାନୁମାନର ଦୁଇଟି ଆକାରଗତ ଭିନ୍ନ, ଯଥା - ପ୍ରକୃତିର ଏକରୂପତା ନିୟମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧର ଆବଶ୍ୟକତା ଏଠାରେ ନଥାଏ । ଏଠାରେ କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା - ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିମାନ ।
- (ଡ) ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ୍ରିକ ଅନୁମାନ ଉତ୍ତର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ ଆରୋହାନୁମାନ ଏବଂ ଅବେଜ୍ଞାନିକ ଅନୁମାନଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟେ, କାରଣ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅବେଜ୍ଞାନିକ ଅନୁମାନରେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରେ ଗୋଟିଏ ସଂଶୋଧଣାମୂଳକ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିରୂପଣ କରାଯିବାର ପଢ଼ନ୍ତି ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

୪.୩.୩ ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ ବା ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟାନୁମାନ :

ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟାନୁମାନ ଅଯଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଟେ । କାରଣ, ଏହି ପ୍ରକାରର ଅନୁମାନ ଆକାରନିଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥା - ଗଣିତ, ବିଶେଷ କରି ଜ୍ୟାମିତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଆରୋହାନୁମାନର ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଏହି ଅନୁମାନରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ହେଉଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଆରୋହାନୁମାନର ଏକ ଆଭାସ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଏକ ଅଯଥାର୍ଥ ଆରୋହାନୁମାନ ।

ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟକୁ ଭିନ୍ନ କରି, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ, ସେହି ଯୁକ୍ତିକୁ ଆଧାର କରି ଅନୁରୂପ ଅନ୍ୟ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରି ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ ।

ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ଯେ ଏହି ଅନୁମାନ ଗାଣିତିକ ସତ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ କଞ୍ଚକ ତ୍ରିଭୁଜର ତିନିକୋଣ ମିଶି ଦୂର ସମକୋଣ ବୋଲି ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ସେହି ଯୁକ୍ତି ବଳରେ ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ତ୍ରିଭୁଜର ତିନିକୋଣ ମିଶି ଦୂର ସମକୋଣ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଜ୍ୟାମିତିକୁ ଛାଡ଼ି ପାଠିଗଣିତରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇପାରେ, ଯଥା :

ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ବଳରେ $1 + 3 = 9^{\circ}$ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ସେହି ଯୁକ୍ତି ବଳରେ $1 + 3 + 4 = 9^{\circ}$
ଏବଂ $1 + 3 + 4 + 3 = 8^{\circ}$ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ସାଙ୍କେତିକ ଉଦାହରଣ :

କୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ପ ଥିଲେ

\therefore ସମସ୍ତ କ ପ ଥିଲେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିଟି ଆଗୋହାନୁମାନ ଭଲି ଜଣାପଡ଼େ, କାରଣ ଗୋଟିଏ କ ରୁ ସମସ୍ତ କ ର ସାମାନ୍ୟକରଣ କରାଯାଇଅଛି । ମାତ୍ର ବାସ୍ତବରେ ଏହା ଆଗୋହାନୁମାନ ନୁହେଁ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବିଶ୍ଲେଷଣରୁ ଏହା ସ୍ଵର୍ଗ ହେବ ।

- (କ) ଯୁକ୍ତିସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁମାନ ଆଗୋହାନ୍ତକ ଅପେକ୍ଷା ବିଶେଷ ଭାବେ ଅବରୋହାନ୍ତକ ଥିଲେ, କାରଣ ଏଠାରେ କୌଣସି ଉଥ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏନାହିଁ । ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ତହିଁରୁ ତ ଲୁଳ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିବା ଏହି ଅନୁମାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ।
- (ଖ) ଆଗୋହାନୁମାନରେ ଆଗୋହଳଙ୍କନର ଅପରିହାର୍ୟ ଭୂମିକା ରହିଅଛି । ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଅନୁମାନରେ ଆଗୋହଳଙ୍କନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏଠାରେ ସିନ୍ଧାନ ଏକ ଗାଣିତିକ ସତ୍ୟ ଥିଲେ ଯାହା କେତେକ ଅଥବା ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ଗାଣିତିକ ସତ୍ୟ ଉପରେ ଅବଧାରିତ ।
- (ଗ) ଉଥ୍ୟମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁନଥିବାରୁ ଯୁକ୍ତିସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଅନୁମାନରେ ଆଗୋହଳଙ୍କନର ଯେଉଁପରି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ସେହିପରି ପ୍ରକୃତିର ଏକରୂପତା ନିଯମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହାର ସିନ୍ଧାନର ନିଶ୍ଚିତତା ଥାଏ, କାରଣ ଏହାର ସିନ୍ଧାନ ଏକ ଗାଣିତିକ ସତ୍ୟ ଥିଲେ ।

୪.୩.୪ ଉଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଆଗୋହ ଅନୁମାନ ବା ଉଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନାନୁମାନ :

ଉଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନ କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ କେତେକ ଉଥ୍ୟର ଏକତ୍ରୀକରଣକୁ ବୁଝାଯାଏ । ଏହି ଉଥ୍ୟ ଏକତ୍ରୀକରଣ ଅନ୍ତରାବରେ ନ କରାଯାଇ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାରଣାକୁ ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ରଖି କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଅନୁମାନର ସଂଜ୍ଞା ମିଳି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାବେ କରନ୍ତି ।

ମିଳଙ୍କର ପ୍ରଦ ସଂଜ୍ଞା :

କେତେକ ଘରଣାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି, ତହିଁରୁ ଉପଲଷ୍ଟ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ମନରେ ଥିବା ଏକ ଧାରଣା ସହିତ ଯୁକ୍ତ କରି ଅଥବା କୌଣସି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ଏକତ୍ରିତ କରି କୌଣସି ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନାନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଠାରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲବ୍ଧ କେତେକ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରାଇ ଏକ ଧାରଣାରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ :

- (୧) ଜଣେ ପରିଦର୍ଶକ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଏହା ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଥବା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଂପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ, ଯଥା - ଅଧିକାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାମ କଷ, ଭାଷଣ କଷ, ବିଜ୍ଞାନ ପରିକାଶାର ଥିବାର ଜାଣି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ର କରି ଏହି ସତ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ଯେ ଏହା ଏକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ।
- (୨) ଜଣେ ନାବିକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରା କରୁଥିବା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅନାମଧ୍ୟେ ଭୂଭାଗ ଦେଖନ୍ତି । ସେହି ଭୂଭାଗର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନିମି ତାହାର ଚତୁଃସାମା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କଲାପରେ ନିଜ ମନରେ ଥିବା ‘ଦ୍ୟୁମ’ର ଧାରଣା ସହ ସେହି ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ର କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୁଅଛି ଯେ ଏହା ବାନ୍ଧବରେ ଏକ ଦ୍ୟୁମ ଅଟେ ।

ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଦାହରଣମାନଙ୍କୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନକୁ ସାଙ୍ଗେତିକ ଭାବରେ କୁହାଯାଇପାରେ; ଯଥା -

‘କ’ ର ଖ୍ୟ, ଖ୍ୟ, ଖ୍ୟ, ମାନ ଗୁଣ ରହିଅଛି ।

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଖ୍ୟ, ଖ୍ୟ, ଖ୍ୟ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଥାଏ ତାହାକୁ ଖ କୁହାଯାଏ ।

∴ କ ଖ ଅଟେ ।

ବ ‘ମାନ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନର ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଗ୍ରହ କରାଯାଉ ।

- (୩) ଏହି ଅନୁମାନରେ କୌଣସି ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ ନହୋଇ କେବଳ ଏକ ପୂର୍ବ ଅବଧାରିତ ଧାରଣାର ପ୍ରତିପାଦନ ହୁଏ । ଯଥା - ‘ଦ୍ୟୁମ’ ବୋଲି ଯେଉଁ ଧାରଣାଟି ରହିଅଛି ଆବଶ୍ୟକ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧନ ଦ୍ୱାରା ସେହି ଧାରଣାଟି ମନରେ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ‘ଏହା ଏକ ଦ୍ୟୁମ’ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଏହା ବାନ୍ଧବରେ ଏକ ଧାରଣାର ପ୍ରତିପାଦନ ଅଟେ ।
- (୪) ଅଧ୍ୟଗତଜ୍ଞାନରୁ ଅନଧ୍ୟଗତଜ୍ଞାନର ଅନୁମାନ ନହେଉଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଆରୋହଲମ୍ଫନ ନାହିଁ, ତେଣୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନ ବାନ୍ଧବରେ ଆରୋହାନୁମାନ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ।

- (୩) ଏହି ଅନୁମାନରେ ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି କାରଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ବିନା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଥବା ଦ୍ୱାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
- (୪) ଦିଆଯାଇଥିବା ସାଙ୍ଗେତିକ ଉଦାହରଣରୁ ଏହା ବିଶେଷଭାବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ଯେ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନ ଆରୋହାନ୍ତକହେବା ଅପେକ୍ଷା ଅବରୋହାନ୍ତକ ଅଟେ କାରଣ ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କ ବାକ୍ୟର ଅବଳମ୍ବନରେ ମନରେ ଥିବା ଧାରଣାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଉଁ, ଯେପରି -
- ସାହାର ଖ୍ୟାତି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିଚୟାବଳୀ ଅଟେ
- କ ର ଖ୍ୟାତି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିଚୟାବଳୀ ଅଟେ
- କ ର ଖ୍ୟାତି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିଚୟାବଳୀ ଅଟେ
- . . . କ ଖ୍ୟାତି ଅଟେ ।

ଏହା ସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଅବରୋହାନ୍ତକ ଅଟେ । ମାତ୍ର ଏହା ସବୁ ଏହି ଅନୁମାନରେ ଆରୋହାନୁମାନର ଲକ୍ଷଣ ରହିଅଛି । କାରଣ ଏହି ଅନୁମାନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଭିନ୍ନକୁ ଭିନ୍ନକରି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଉ ଅଥବା ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଭୂଷଣ ହେଉ, ଏମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିଛୁଏ । କ ୦ାରେ ଖ୍ୟାତି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିଚୟାବଳୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଅଛି । ଏହି ଅନୁମାନ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନୁହେଁ । କାରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟ ଓ ତାହାର ଗୁଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନର ପରିସରଭୂତ ନୁହେଁ ।

ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନ ଏକ ଆରୋହାନୁମାନ କି ନୁହେଁ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଯେଲ ଓ ଜନ୍ମ ଶୁଆର୍ଟ ମିଲଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଅଛି । ହେଯେଲଙ୍କ ମତରେ ଆରୋହାନୁମାନର ମୂଳକ୍ୟ ହେଉଛି ନୂତନ ତଥ୍ୟର ଆବିଷ୍କାର । ଏଠାରେ କେପଲରଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହର ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆବିଷ୍କାରକୁ ବିଷ୍ଣୁରଙ୍କୁ ନିଆଯାଇପାରେ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହର ଅବସ୍ଥାନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କେପଲର ଆବିଷ୍କାର କରନ୍ତି ଯେ ଏହାର କଷ ହେଉଛି ବୃତ୍ତାସ (Elliptical) । ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନକରି ତାଙ୍କର ଏହି ଧାରଣା ଠିକ୍ ବୋଲି ସେ ନିଶ୍ଚିତ ହେବାପରେ ଅନ୍ୟ ସକଳ ଗ୍ରହର କଷ ବୃତ୍ତାସ ବୋଲି ସାମାନ୍ୟକାରଣ କରନ୍ତି । ହେଯେଲ ମଧ୍ୟ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନକୁ ଆବିଷ୍କାରର ମୂଳ ଭିନ୍ନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ ଆରୋହାନୁମାନର ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମିଲଙ୍କର ମତହେଉଛି ଯେ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନ ଆରୋହାନୁମାନ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ଆରୋହାନୁମାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଭିନ୍ନକରି ଗୋଟିଏ ଅସୀମ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ ତର୍କବଚନ ପ୍ରମାଣ କରିବା । ଆରୋହାନୁମାନ ଆବିଷ୍କାର ମୂଳକ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହା ପ୍ରମାଣ ମୂଳକ । ଅବଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆରୋହ ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କଲାବେଳେ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆବଶ୍ୟକତାଥାଏ । ମାତ୍ର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନକୁ ଆରୋହାନୁମାନ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ମିଲଙ୍କ କହନ୍ତି ‘ଆରୋହାନୁମାନ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅଟେ, କିନ୍ତୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନ ଆରୋହାନୁମାନ ନୁହେଁ’ । ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ସହ କେତେବୁଡ଼ିଏ ତଥ୍ୟର

ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ସଂଯୋଗ ଘଟିଥାଏ କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଆରୋହ ପଢ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ (ଅସୀମ ବାଚ୍ୟାର୍ଥ) ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତମ ମତର ସମୀକ୍ଷା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ହେୟେଲ ଓ ମିଳ ଉତ୍ତମଙ୍କର ମତ କେତେକାଂଶରେ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆରୋହାନୁମାନକୁ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କରୁଥିବାରୁ ଏହି ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ଘଟିଅଛି । ହେୟେଲଙ୍କ ମତରେ ଆରୋହାନୁମାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଆବିଷ୍କାର କରିବା, ମାତ୍ର ମିଳଙ୍କ ମତରେ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା । ହେୟେଲଙ୍କର ମତ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଯେଉଁଠି ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନ ଅଛି ତାହା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଆରୋହାନୁମାନ ନୁହେଁ । କାରଣ ଶ୍ରେଣୀକରଣ, ବିବରଣୀପ୍ରଦାନ, ସଂଜ୍ଞାକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନ କରାଯାଏ । ସେହିପରି ମିଳଙ୍କର ମତ ମଧ୍ୟ କେତେକାଂଶରେ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିକୁ ଭିନ୍ନ ମିଳ ତାଙ୍କର ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି ତାହା ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ମିଳଙ୍କ ମତରେ ଆରୋହାନୁମାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ; କାରଣ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଏହି ମତବାଦ ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । କାରଣ ଏହା ଆବିଷ୍କାର ନକରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ କିମ୍ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିତତା ପ୍ରମାଣ କରେନାହିଁ । ଏହା ଏକ ଅନୁମାନ ଏବଂ ଏହି ଅନୁମାନ ପାଇଁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଅଛି ।

ଏ ସଂପର୍କରେ ଏତିକି କୁହାଯାଇପାରିବ ଯେ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନ ଯଥାର୍ଥରେ ଆରୋହାନୁମାନ ନୁହେଁ, କାରଣ ଏଥରେ ଆରୋହାନୁମାନର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷଣ ସକଳ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏହା ସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଆରୋହାନୁମାନରେ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ଯେହେତୁ ଏହାଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତିପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତିପାଦନ ବୌଦ୍ଧିକ ଅଗ୍ରଗତି ପଥରେ ବିଶେଷ ସହାୟକ ।

୪.୩.୫ ଆରୋହାନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ :

ଆରୋହାନୁମାନର ନିଯମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଲେ ଆରୋହାନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ । ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ଯେ ତିନିପ୍ରକାର ଆରୋହାନୁମାନ ରହିଅଛି, ଯଥା - ବିଜ୍ଞାନ ଭିନ୍ନ, ସରଳ ଗଣନା ଭିନ୍ନ ଏବଂ ସାଦୃଶ୍ୟ ଭିନ୍ନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁମାନ କେତେକ ନିଯମମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ । ସେଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଲେ ତର୍କଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଅନୁମାନ ନିଯମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଯୋଗ୍ୟ କାରଣ ଜନିତ, ସାମାନ୍ୟକରଣ ଜନିତ ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟରପମା ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

(କ) କାରଣଜନିତ ତର୍କଦୋଷ

କାରଣ ହେଉଛି କେତେକ ସଦର୍ଥକ ଓ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟକ ଉପକାରଣମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ । ବିଜ୍ଞାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଟର କଲେ କାରଣ ହେଉଛି କାର୍ଯ୍ୟର ଅବ୍ୟତିରିତା, ଅନୌପାଧ୍ୟକ ଏବଂ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା । ତେଣୁ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣର ଅବ୍ୟବନିକ ବିଟର କଲେ କେତେକ ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ଏହା ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ କେତେଗୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

(୧) ଅତେ ପରଂ ତସ୍ତ୍ଵାଦତ୍ତ ତର୍କଦୋଷ ବା କାକତାଳୀୟ ନ୍ୟାୟ ତର୍କଦୋଷ

କାରଣ ହେଉଛି କାର୍ଯ୍ୟର ଅବ୍ୟତିରଣା, ନିରପେକ୍ଷ ଏବଂ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବବ ରୀ ଘଟଣା । ଏହି ସର୍ବତ୍ରିକ ପାଳନ ନକରୁଥିବା ଯେ କୌଣସି ପୂର୍ବବ ରୀ ଘଟଣାକୁ କାରଣ ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । କାକତାଳୀୟ ନ୍ୟାୟ କହିଲେ କାହିଁ ଉଡ଼ିଗଲାପରେ ତାଳ ପଡ଼ିଲା, ସ୍ଵତରାଂ କାହିଁ ଉଡ଼ିବାକୁ ତାଳ ପଡ଼ିବାର କାରଣ ଭାବେ ନେବାକୁ ଏହା ବୁଝାଏ । ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଏହାପରେ ଘରୁଥିବାରୁ ଏହା ଯୋଗୁ ଘଟିଲା ବୋଲି ଏଠାରେ ବୁଝାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ‘କ’ ପରେ ‘ଖ’ ଘରୁଥିବାରୁ ‘ଖ’ର କାରଣ ‘କ’ ଅଟେ ବୋଲି ଯୁକ୍ତିକଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । ନବବଧୂଟିଏ ଘରକୁ ଆସିଲା ପରେ ପରେ ଘର କୌଣସି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଘଟିଲେ ନବବଧୂର ଆଗମନକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟୟର କାରଣ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି କଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଲା ଆକାଶରେ ଧୂମକେତୁର ଆବିର୍ଭାବ ହେବା ପରେ ଦେଶର ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ଶାସକ ମରିଗଲେ । ତେଣୁ ଧୂମକେତୁ ହିଁ ଶାସକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ । ଏପରି ଭାବନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

(୨) କାରଣସ୍ତ୍ଵାନେ ଉପକାରଣ ସ୍ଵୀକାର ଦୋଷ

କାରଣ ହେଉଛି ସବର୍ଧକ ଓ ନଶ୍ଵର୍ଧକ ଉପକାରଣମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି । ଏମଧ୍ୟ ଯଦି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଉପକାରଣକୁ ସମ୍ଭାବନା କାରଣ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ତେବେ ଏପରି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ ।

ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ ମାନସିକ ଉଦ୍ଦବେଗକୁ ନିନ୍ଦ୍ରାହୀନତାର ସମ୍ମର୍ଶ କାରଣ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ଏହା ଉପକାରଣ-କାରଣ ତର୍କଦୋଷ ଦୁଷ୍ଟହୁଏ । କାରଣ ମାନସିକ ଉଦ୍ଦବେଗ ଗୋଟିଏ ଉପକାରଣ ହେଇପାରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପକାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ଚିତ୍ତାବୃଦ୍ଧି, ରକ୍ତରୂପ ବୃଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି । ସେହିପରି ପରୀକ୍ଷାକାରୀ କଢ଼ାକଢ଼ି ମୂଲ୍ୟାଯନ ଯୋଗୁ ଏବର୍ଷ ପାସହାର କମିଷି ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ଏହି ଦୋଷହୁଣ୍ଡ । ଏଠାରେ ଆମେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ ପ୍ରତି ଅବହେଲା ଇତ୍ୟାଦି ଉପକାରଣକୁ ବିଚାରକୁ ନେଉନାହଁ ।

(୩) କାରଣାଭାସ (Non-causa pro-causa)

ଯାହା ବାପ୍ରତିକାରଣ ନୁହେଁ ତାକୁ କାରଣ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନେବା କିମ୍ବା କେବଳ କାରଣ ଆଭାସକୁ କାରଣ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ ଏହି ଦୋଷ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ଆରିଷ୍ଟଚଳଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ଏହି ପ୍ରକାର ତର୍କଦୋଷ ଆମକୁ ଏକ ଉଭଗ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହି ଇତ୍ୟାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଅପରାଧକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ ଅପରାଧ ନିୟମ ପ୍ରଶେତାମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବାନ୍ଧିତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି କାରଣ ଏହା ଅପରାଧ ପ୍ରବଣତାକୁ କମାଇଦେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏଠାରେ ହେତୁବାକ୍ୟଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଇଁ ଅବାନ୍ତର ଅଟେ ।

ଆଧୁନିକ ତର୍କ ଶାସ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ମତରେ ଯେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଇଁ ହେତୁବାକ୍ୟଟି ଅବାନ୍ତର ହୋଇଥିଲେ କାରଣାଭାସ ଘଟିଥାଏ ।

(୪) ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଉପକାରଣ ସ୍ଥୀକାର ଦୋଷ

କାରଣ ସଦର୍ଥକ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଉପକାରଣମାନଙ୍କର ସମନ୍ତି। ସଦର୍ଥକ ଉପକାରଣର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଉପକାରଣର ଅନୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ହୋଇଥାଏ। ତେବେ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ସଦର୍ଥକ କାରଣ ବା ଉପକାରଣକୁ ବିଚାରକୁ ନ ନେଇ ଏକ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଉପକାରଣକୁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ଭାବେ ନିଆଯାଏ। ସେପରିସ୍ତୁଳେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ବିଷ୍ପାନ କରି ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ପାଇଁ ଯଦି ତାକୁରଙ୍କ ଅନୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାୟୀ କରାଯାଏ ତେବେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଏଠାରେ ସେ ବିଷ୍ପାନ କରିବା, ବିଷ ଉଚ୍ଛବ ହେବା ଇତ୍ୟାଦି କାରଣକୁ ବିଚାରକୁ ନନେଇ ଏକ ନକରାମ୍ବକ ଉପକାରଣକୁ କାରଣ ଭାବେ ନିଆଯାଇଛି ।

(୫) କାରଣ ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟବହିତ ଉପକାରଣ ସ୍ଥୀକାର ଦୋଷ

କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଅବ୍ୟବିଚାରୀ ନିରପେକ୍ଷ ଏବଂ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବବ୍ୟବୀକରଣ ଘଟଣା ଅଟେ । ଏପରି ସ୍ଥାଳେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବହିତ ଉପକାରଣ (remote condition) କୁ କାରଣ ବୋଲି ସ୍ଥୀକାର କଲେ ଏହି ଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ଯଥା - ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହ ଭାରତର ସ୍ବାଧୀନତା ଲାଭର କାରଣ ଅଟେ । ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହ ସ୍ବାଧୀନତା ହାସଲର ଦୀର୍ଘ ଅତୀତର ଏକ ଘଟଣା । ଏମଧ୍ୟରେ ନେତାଜୀ ସୁବାସ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷଙ୍କର ଆଜାଦିତ୍ୱ ଆଦୋଳନ, ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଅନ୍ତିମ ଆଦୋଳନ, ଭାରତଛାଡ଼ ଆଦୋଳନ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ବାଧୀନତାଲାଭକୁ ସୁଗମ କରାଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହକୁ ସ୍ବାଧୀନତା ଲାଭର କାରଣ ବୋଲି ଯୁଦ୍ଧ କଲେ ବ୍ୟବହିତ ଉପକାରଣ ସ୍ଥୀକାର ତର୍କଦୋଷ ହେବ ।

(୬) ସହକାର୍ଯ୍ୟ କାରଣତା ଦୋଷ

ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାରଣରୁ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟର ସହକାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଏପରି ଗୋଟିଏ ସହକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟର କାରଣ ବୋଲି ସ୍ଥୀକାର କଲେ ଏହି ଦୋଷ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ରାତି ପରେ ଦିନ ଆସେ, ଦିନ ପରେ ରାତି ଆସେ, ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦିନକୁ ରାତିର କାରଣ ଅଥବା ରାତିକୁ ଦିନର କାରଣ ବୋଲି ସ୍ଥୀକାର କରିବା ଅମୋଳିକ । ଏହାର କାରଣ ହେଲା ଯେ ସ୍ମୃତିର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏବଂ ନିଜର ଅକ୍ଷର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ପୃଥବୀର ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଯୋଗୁ ଦିବା ରାତ୍ରି ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ରାତ୍ରି ସର୍ବଦା ଦିନର ପୂର୍ବବ୍ୟବୀକରଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଥବା ଦିନ ସର୍ବଦା ରାତ୍ରିର ପୂର୍ବବ୍ୟବୀକରଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଗୋଟିଏ ଆରଟିର କାରଣ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇନପାରେ । ସେହିପରି ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟର ନାନାସହଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମୟେ ସମୟେ ସହଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକୁ ଅନ୍ୟଟିର କାରଣ ବୋଲି ମନେ କରାଯାଏ । ମନେକର ଜଣଙ୍କର ମୁଣ୍ଡ ବ୍ୟଥା ହେଲେ ବାହିହୁଏ । ଏପରିସ୍ତୁଳେ ମୁଣ୍ଡ ବ୍ୟଥାକୁ ଯଦି ବାହିର କାରଣ ବୋଲି ନିଆଯାଏ ତେବେ ସହକାର୍ଯ୍ୟ କାରଣତା ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ଓ ବାହି ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣର ସହକାର୍ଯ୍ୟ ବା ସହଲକ୍ଷଣ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

(୩) କାରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ଭ୍ରମ ତର୍କଦୋଷ

ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସେତିକିବେଳେ ଘଟିଥାଏ ଯେତେବେଳେ ଆମେ କାରଣକୁ କାର୍ଯ୍ୟବୋଲି ମନେ କରିଥାଉଁ । ଅବଶ୍ୟ ଆଜି ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ମନେହେଉଛି କାଲି ତାହା ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ବୋଲି ସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ କାରଣକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାରଣ ବୋଲି ଭାବିଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ହୁଏ । ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ତାଙ୍କର କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର କାରଣ ବୋଲି ନିଆଗଲେ ଏହି ଦୋଷ ଜାତହୁଏ । ପ୍ରକୃତରେ ଜଣେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର କାରଣ ହେଉଛି ତାଙ୍କର କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା । ଯଦି କାରଣକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାରଣ ବୋଲି ଭ୍ରମ କରାଯାଏ, ତେବେ କାରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ଭ୍ରମ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ଖ - ଅବୈଧ ସାମାନ୍ୟାକରଣ ଦୋଷ

ସାମାନ୍ୟାକରଣ ହେଉଛି ଆରୋହାନୂମାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ପଞ୍ଚତିମାନ ଅନୁକରଣ କଲେ ସାମାନ୍ୟାକରଣର ପଥ ସ୍ଵଗମ ହୋଇପାରିବ, ସେହି ଉଚିତ ପଞ୍ଚତି ଅନୁସରଣ ନକରି ସାମାନ୍ୟାକରଣ କଲେ ତର୍କଦୋଷ ଘଟିବା ଅବଶ୍ୟମାବା । ଅବୈଜ୍ଞାନିକ ଆରୋହାନୂମାନରେ ଆମେ କେତେକ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଉଁ । ଏଣୁ ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବଦା ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତରେ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣକରି ଯେଉଁ ଅବାଧୂତ ଅନୁଭୂତି ଲାଭହୁଏ ତାହାକୁ ହେତୁ ଆଧାରକରି ସାମାନ୍ୟାକରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ମୁଣ୍ଡମୋୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଉପରିଆଭାବରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ତର୍କ ଦୋଷ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି (Method of Agreement) ର ଅପରୁଯୋଗରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ତର୍କଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଦଳିତଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଥିବାର ଦେଖୁ ସମସ୍ତ ଦଳିତ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଅଟନ୍ତି ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ଅବୈଧ ସାମାନ୍ୟାକରଣ ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ, ସେହିପରି କେତେକ ଚନ୍ଦାମୁଣ୍ଡିଆ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଧନୀ ହୋଇଥିବାର ଦେଖୁ ସମସ୍ତ ଚନ୍ଦାମୁଣ୍ଡିଆ ବ୍ୟକ୍ତି ଧନୀ ଅଟନ୍ତି ଏପରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ତର୍କଦୋଷ ଦୁଷ୍ଟ ଅଟେ ।

ଘ - ଦୁଷ୍ଟ ଉପମା ଅଥବା ଦୁର୍ବଳ ଉପମା ତର୍କଦୋଷ

ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଗୁଡ଼ିକ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାଦୃଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଅନୁମାନରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଏହାର ପୁନରାଲୋଚନାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ଘ - ଅଣଅନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ

ଅଣଅନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ପରିସରରେ ଆମେ ତର୍କସମ (Semiological) ଅଥବା ଅତିରିକ୍ତ (Extralogical) ତର୍କଦୋଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତିନିଗେଟି ତର୍କଦୋଷ, ଯଥା : ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ଥାକାର ଦୋଷ (Fallacy of Petitionio Principii), ଅନୁଚ୍ଛିତ ହେତୁବାକ୍ୟ ସ୍ଥାକାର ଦୋଷ (Fallacy of undue assumption) ଏବଂ ଅବାଞ୍ଜର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ (Fallacy of Ignoratio elenchi) ଅନୁଚ୍ଛିତ ।

(୧) ପ୍ରତିପାଦ୍ୟସ୍ଥୀକାର ଦୋଷ ବା ସାଧସମ

ଯାହାକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାପାଇଁ ଯୁକ୍ତିଟି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବା ସାଧ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତିପାଦ୍ୟକୁ ଯଦି ହେତୁବାକ୍ୟରେ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥୀକାର କରାଯାଇଥାଏ ତେବେ ଏହି ଦୋଷ ହୋଇଥାଏ । ହେତୁବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନ୍ୟଭାଷାରେ ବା ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ସ୍ଥୀକାର କରାଯାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସେହି କଥାକୁ ସ୍ଥାକାର କରି ନିଆଯାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଚକ୍ରକ ଦୋଷ (arguing in a circle) ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ - କାଚ ସ୍ଵଳ୍ପ ତେଣୁ ଏହି ମାଧ୍ୟମରେ ଅପରପାର୍ଶ୍ଵ ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁଛୁଏ । ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ଆକାରରେ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ଯାହା ସ୍ଵଳ୍ପ ତାହା ମଧ୍ୟଦେଇ ଅପରପାର୍ଶ୍ଵର ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁଛୁଏ

କାଚ ସ୍ଵଳ୍ପ

∴ କାଚ ମଧ୍ୟଦେଇ ଅପରପାର୍ଶ୍ଵର ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁଛୁଏ ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟରେ ‘ସ୍ଵଳ୍ପତା’ର ଅର୍ଥ ‘ଅପରପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁପାରିବା’ ବୋଲି ସ୍ଥୀକାର କରାଯାଇଅଛି । ଅର୍ଥାତ କାଚ ସ୍ଵଳ୍ପ କହିବା ମାତ୍ରେ ଏହି ମାଧ୍ୟମରେ ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁଛୁଏ ବୋଲି କୁହାଯାଇଅଛି । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି - ପୃଥିବୀ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଘୂରୁଅଛି କାରଣ ଜ୍ଞାତସାରରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଘୂରୁଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ତର୍କଦୋଷ ବିଶ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ଏକରୂପତା ନିଯମର ଆଲୋଚନା ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଅନୁଚ୍ଛିତ ହେତୁବାକ୍ୟ ସ୍ଥୀକାର ଦୋଷ

ହେତୁବାକ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରଯ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୁଏ । ହେତୁବାକ୍ୟ ଯଦି ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବା ଅନୁଚ୍ଛିତ (undue assumption) ହୋଇଥାଏ ତେବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଉଦନ୍ତରୂପେ ହେବା ଅବଶ୍ୟକବା । ହେତୁବଚନଟି ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଅସିଦ୍ଧ ବା ଅନୁଚ୍ଛିତ ହୋଇପାରେ । କୌଣସିଗୁର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟଟିଏ ପ୍ରକାଶ କରିବା ବା ହେତୁବାକ୍ୟରେ କିମିତା ଜଞ୍ଜନା ଉପସ୍ଥିତି କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏପରି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ଯଥା - ‘ସମୟ ଅବାଞ୍ଜର’, ‘ଗତିଶୀଳତା ଏକ ପରିକଳନା ମାତ୍ର’ । ଏହିସବୁ ବାକ୍ୟକୁ ହେତୁବାକ୍ୟ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବୁତ କିମାକାର ହେବା ସମ୍ଭବ । ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାରର ଅନୁଚ୍ଛିତ ହେତୁଦୋଷର ଉଦାହରଣ ହେଲା - ସେ ନିଷ୍ଠଯ ଜଣେ ଅଧାପକ ହୋଇଥିବେ କାରଣ ଲାଇବ୍ରେରୀରୁ ମେ ଏ ବହି ନେଇ ଆସୁଥିବାର ମୁଁ ଦେଖୁଛି ।

୭. - ଅବାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗଦୋଷ (Fallacy of Ignoratio Elenchi)

ଅବାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ଅଞ୍ଜତା ଯୋଗୁଁ ଘଟିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିଧୁବନ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁକ୍ତିନିଷ୍ଠ ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ । ଏହା ନ କରି ଯଦି ଅଞ୍ଜତାବଶତଃ ଅନ୍ୟ କିଛିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରାଗଲା ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଏ, ତେବେ ଏପରି ତର୍କଦୋଷ ହୁଁଏ । ଆରିଷ୍ଟଟଳଙ୍କ ମତଥିଲା ଯେ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିର ଖଣ୍ଡନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତି ଜରିଆରେ ଏହାର ଏକ ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା । ଏହାକୁ ସେ ଅବାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ ବୋଲି କହୁଥିଲେ ।

ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଅବାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ କହିଲେ ବୁଝାଯାଏ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିକୁ ବିଧୁବନ୍ଦ ଭାବରେ ଖଣ୍ଡନ କରିବାରେ ଅଞ୍ଜତାଦୋଷରୁ ଯୁକ୍ତି ବହିର୍ଭୂତ ବିଷୟକୁ ନେଇ ଯୁକ୍ତି କରିବା । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଏପରି ଏକ ଯୁକ୍ତି କରେ ଯାହା ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିର ବିଷୟ ବହିର୍ଭୂତ । ଏହି ତର୍କଦୋଷ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ । କେତେକ ମୁଖ୍ୟ ଯୁକ୍ତିକୁ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଅଛି ।

(୧) ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ତର୍କଦୋଷ (Argumentum ad hominem)

ସ୍ଵପକ୍ଷ ଯୁକ୍ତିକୁ ବିଧୁବନ୍ଦ ସମର୍ଥନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇ ଯୁକ୍ତି କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ଅଥବା ଚରିତ୍ର ସଂହାର କଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ଏଠାରେ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିର ଦୁର୍ବଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ନ କରି ଯୁକ୍ତି କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରିତ୍ର ସଂହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଧୂମପାନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁକ୍ତି କରିବା ବେଳେ ଛାତ୍ରଜଣକ ସେହି ଯୁକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ଅନୁଶୀଳନ ନ କରି ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ଧୂମପାନ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟସ ଥିବାରୁ ଡାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଅସାର ବୋଲି କହିଲେ ଏପରି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ସେହିପରି ‘ପରିବାର ନିଯୋଜନ ବିଷୟରେ ପରାମର୍ଶ ଅଯୋଗ୍ରିକ ଅଟେ କାରଣ ଏହି ପରାମର୍ଶଦାତା ତାକ୍ରର ବହୁ ସତ୍ତାନର ଜନକ ଅଟନ୍ତି’ ଭଲି ଯୁକ୍ତି କେବଳ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

(୨) ଲୋକୋଟ ଜକ ତର୍କଦୋଷ (Argumentum ad populum)

ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୋଗୁଁ କେବଳ ଲୋକମାନଙ୍କର ଭାବାବେଗକୁ ଉଠ ଜିତ କରି ଯୁକ୍ତି କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ଏଠାରେ ନିଜର ଯୁକ୍ତିର ସମର୍ଥନ ପାଇଁ କୌଣସି ବିଧୁବନ୍ଦ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଅଧୁନାତନ କାଳରେ ଧର୍ମୀୟ ମୌଳିକାଦୀମାନେ ଏପରି ଯୁକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଥାଆନ୍ତି । ଧର୍ମକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ନିଜର ରାଜନୈତିକ ଅଭିନାଶ ପୂରଣ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ଏପରି ତର୍କଦୋଷର ଶିକ୍ଷାର ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଜାତି ପ୍ରଥାର ସମର୍ଥନରେ ଅଧୁକାଂଶ ଯୁକ୍ତି କରିଥାଆନ୍ତି ଯେ ଜାତିପ୍ରଥାକୁ ଅସ୍ଵାକାର କଲେ ଆମର ପରମରାର ସର୍ବନାଶ ଘଟିବ ଏବଂ ପରମରା ସର୍ବନାଶ ହେଲେ ସଂସ୍କରି ଧୃଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟାଏ ଅନିମୁହାଣି ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇଯିବା । ବିଜ୍ଞାପନ ଜରିଆରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ କ୍ରୟ କରିବାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଆକୃଷ କରିବା ମଧ୍ୟ ଏହି ତର୍କଦୋଷର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ।

(୩) ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଅପାରଗତା ଆଧାରିତ ତର୍କଦୋଷ (Argumentum ad ignorantiam)

ପ୍ରତିପକ୍ଷ ନିଜର ଅଞ୍ଜତା ଯୋଗୁଁ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିର ସପକ୍ଷରେ କିମ୍ବା ବିପକ୍ଷରେ କିଛି ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିନପାରିଲେ ଜଣେ ଧରିନିଅଛି ଯେ ସେ ଦେଇଥିବା ମୂଳ୍ୟଯୁକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ଅଟେ । ଏହାକୁ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଅପାରଗତା ଆଧାରିତ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଭ୍ରମାମ୍ବକ ପରିମୁଦିତରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯୁକ୍ତିକୁ ସମର୍ଥନ କିମ୍ବା ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଉପରେ ଲଦି ଦିଆଯାଏ । ସେ ଯଦି ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ହେଲେ ତେବେ ପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତିଟି ସଠିକ୍ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରାଯାଏ । ଜଣେ ନିଜ ଯୁକ୍ତିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନକରି ଏହାକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ଅନ୍ୟକୁ ଆହ୍ଵାନ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ଜଣେ ଭୂତ ଅଛି ବୋଲି ଯୁକ୍ତି କରି ଏହାକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାର ବୋଲେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଉପରେ ଲଦି ଦେଲେ । ଅଞ୍ଜତାବଶତଃ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଏହି ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିନପାରିବାର ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଭୂତ, ପ୍ରେତ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ମାନିନେବାକୁ ବାଧ କଲେ । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷ ଏବଂ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଅପାରଗତା ଆଧାରିତ ତର୍କଦୋଷ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଲା ଯେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ୍ମ ତର୍କଦୋଷରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଆଧାର କରାଯାଇଥିବା ବେଳେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଅପାରଗତା ତର୍କଦୋଷରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଅଞ୍ଜତାକୁ ପୁଣି କରି ପୂର୍ବପକ୍ଷ ସ୍ବମତକୁ ଜାହିର କରେ ।

(୪) ଆସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ତର୍କଦୋଷ (Argumentum ad verecundiam)

ସ୍ଵପକ୍ଷର ସମର୍ଥନରେ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ ନ କରି କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ସିଦ୍ଧ ବଚନମାନଙ୍କର ଦ୍ୱାହୀଦେଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । କଥା କଥାକେ ବେଦ, କୋରାନ, ଭାଗବତ ଇତ୍ୟାଦିର ଚିର ପରିଚିତ ବାଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦ୍‌ଧାର କରି ଲୋକମାନେ ସ୍ବମତକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥାଆନ୍ତି ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ - ଏ ଜଗତ ମିଥ୍ୟା ଅଟେ କାରଣ ଆଦି ଶଙ୍କରାତ୍ମର୍ୟ ଏହା କହିଅଛନ୍ତି । ବାଇବେଳରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଜଗତକ ଜଙ୍ଗାରେ ଆଲୋକର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଜାତିପ୍ରଥାକୁ ମାନିନେବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ କାରଣ ମନୁସ୍ତତିରେ ଏହା କୁହାଯାଇଅଛି ।

ଅବଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ, ଅଭିଜ୍ଞ ଏବଂ କୌଣସି ବିଶ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଦକ୍ଷତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଯେ ଭୁଲ ଏକଥା କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ନ କରି ଭାବପ୍ରବଣତା ବଶତଃ କେବଳ ଆସ୍ତ୍ରବଚନ (authority) ର ଦ୍ୱାହୀ ଦେଲେ ଏତଳି ତର୍କଦୋଷ ହୁଏ ।

(୫) ମୁଦ୍ରଗର ପ୍ରଦର୍ଶନ ବା ମୁଷ୍ଟିକାଘାତ ତର୍କଦୋଷ (Argumentum ad Baculum)

ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପରାଜିତ କରିବା ଯେତେବେଳେ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼େ ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ପରାପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ବଳ ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ପରାହତ କରାଗଲେ ମୁଦ୍ରଗର ପ୍ରଦର୍ଶନ ତର୍କଦୋଷ ହୁଏ । ବାଷ୍ପବରେ ଏଠାରେ ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ଉଠି ନଥାଏ । ବଳପ୍ରଯୋଗ ହୁଏତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ କରାଯାଇଥାଏ ଅଥବା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରି, ଅର୍ଥାତ୍ ମାନସିକ ଛପ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ।

ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟରେ ଉଗ୍ରପନ୍ଥୀମାନେ ଏହି ପଞ୍ଚତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ କେହି ଯଦି କହିଲା ଆମର ଦାବି ମାନିନିଆ ନଚେତ ପରିସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ସତର୍କ ରୁହ । ତେବେ ସେ ‘ମୁଷ୍ଟିକାନ୍ତ’ ନ୍ୟାୟର ଆଶ୍ରୟ ନେଉଛି ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

(୬) ନାନୁମିତିକ ଦୋଷ ବା ଅଯୁକ୍ତ୍ୟାମାନ ତର୍କଦୋଷ (Fallacy of Non-Sequitur)

ଏହିଦୋଷକୁ ‘ଏହା ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଉନାହିଁ’ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ଅନୁମାନ ତର୍କଦୋଷ (fallacy of consequent) ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରାକଷିତ ତର୍କବାକ୍ୟରେ ପୂର୍ବଗ ଓ ଅନୁଗ ଏହିପରି ଦୁଇଟି ଅଂଶ ଥାଏ । ପୂର୍ବଗରେ ସ୍ଵରୂପ ଦୀଆଯାଇଥାଏ ଯାହାକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଅନୁଗ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏହାର ବିପରୀତ ପଞ୍ଚତି ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଗକୁ ଅନୁସରଣ କରି ପୂର୍ବଗ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ହେଲା ଯେ ପୂର୍ବଗ ଓ ଅନୁଗ ପରସ୍ପର ସମବ୍ୟତ (mutually convertible) ନହୁଁନ୍ତି । ଯୁଦ୍ଧରେ ଏପରି ତୁଟିକୁ ଅଯୁକ୍ତ୍ୟାନୁମାନ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ :

ବର୍ଷା ହେଲେ ଭୂମି ଆର୍ଦ୍ର ହୁଏ ।
ଭୂମି ଆର୍ଦ୍ର ହୋଇଅଛି ।
. . . ବର୍ଷା ହୋଇଅଛି ।

ଏପରି ଅନୁମାନ ଅଯୋଜିତ ଅଟେ କାରଣ ଭୂମି ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ର ହୋଇପାରେ ।

ସେହିପରି

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବିଷପାନ କଲେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ।
ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଅଛି ।
. . . ସେ ବିଷପାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନୁଗକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ପୂର୍ବଗକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଅଛି । ବୁଝିବା ଉଚିତ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ବିଷପାନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଏଥରୁ ସ୍ଵରୂପ ହେଉଅଛି ଯେ ଏଠାରେ ବହୁକାରଣତାବାଦକୁ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇଅଛି ।

(୭) ବହୁପ୍ରଶ୍ନ ଦୋଷ (Fallacy of many questions or Plures interrogations)

‘ବହୁପ୍ରଶ୍ନ ଦୋଷ’ ଭାଷାରୁ ସ୍ଵରୂପ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଏକତ୍ର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅତିକୋଣଳ ଓ ଚତୁରତାର ସହିତ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଏକତ୍ର କରି ‘ହଁ’ କିମ୍ବା ‘ନା’ ରେ ଉ ରଦାବି କରି ଉ ରଦାତାକୁ ଏକ ଅସୁବିଧା ଜନକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପକାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ : ତୁମେ ମଦ୍ୟପାନ ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ି ଦେଲଣି କି ? ଉ ର ଯଦି ‘ହଁ’ ହୁଏ ତେବେ ବୁଝାଯିବ ଯେ ଉ ରଦାତା ମଦ୍ୟପାନ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ । ଉ ର ଯଦି ‘ନା’ ହୁଏ ତେବେ ବି ବୁଝାଯିବ ଯେ ସେ ମଦ୍ୟପାନ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ । ସେହିଭଳି ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇପାରେ : ତୁମେ ତୁମ ସ୍ବାଙ୍କୁ ମାଡ଼ିଦେବାର ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ି ଦେଲଣି କି ? ଏହିଭଳି ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ‘ହଁ’ କିମ୍ବା ‘ନା’ ଦ୍ୱାରା ସିଧାସଳଖ

ଉ ର ଦେବା ବିପଞ୍ଚନକ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦେବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ଭାଙ୍ଗି ଉ ର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଯଥା - ‘ନା ମୁଁ କେବେ ମଦ ଖାଇଥିଲି ନା ଏବେ ଖାଉଛି’ । ସେହିପରି, ‘ନା ମୁଁ କେବେ ସ୍ଵାକ୍ଷୁ ମାରିଥିଲି ନା ଏବେ ମାରୁଛି ।

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଦୋଷ ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କି । ସହିତ ଏକାଧୁକ କର୍ମକୁ ସଂଯୋଗ କରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରି ତାହାର ଗୋଟିଏ ଉ ର ଖୋଜିଲେ ଉ ରବାତା ଅସୁରିଧାର ସମ୍ବନ୍ଧାନ ହୁଅଛି ।

ଯଥା - ‘ଜ୍ଞାନେତ୍ର ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀ କି ?’ ଏହାର ଉ ର ଯଦି ‘ହଁ’ ହୁଏ ତେବେ ବୁଝୁଯିବ ଯେ ସେ ଉଭୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ଅଟନ୍ତି । ଉ ର ଯଦି ‘ନା’ ହୁଏ ତେବେ ବୁଝୁଯିବ ଯେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନୁହୁଣ୍ଡି କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନୀ ନୁହୁଣ୍ଡି । ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସତର୍କତାର ସହିତ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଭାଙ୍ଗି ଉ ର ଦିଆଯାଇପାରେ ଯେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ଉଭୟ କିମ୍ବା ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀ ନୁହୁଣ୍ଡି ଅଥବା ସେ ଜ୍ଞାନୀ ଅଥବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ନୁହୁଣ୍ଡି । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ‘କଳାଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଶ୍ୟାମଗୋପାଳ ଭାରତୀୟ କି ?’ ର ଉ ରକ୍ତ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଦେଲେ ଅସୁରିଧା ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଏତେଇ ଦେଇହୁଏ ।

(୮) ଅଶ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାନସ୍ଥାପନ ତର୍କଦୋଷ (Fallacy of hysteron proteron or putting the cart before the horse)

ଅଶ୍ଵଦୀରା ରୁକ୍ଷିତ ଯାନରେ ଆଗ ଅଶ୍ଵ ଯୋଗ୍ୟାଇଥାଏ ଏବଂ ଯାନଟି ତା ପଛରେ ଥାଏ । ତାହା ହେଲେ ଯାନ ରୁକ୍ଷିତାର ଶୃଙ୍ଖଳା ରହେ । ସେହିପରି ଯୁକ୍ତିରେ ହେତୁବାକ୍ୟକୁ ଆଗେ ରଖି ତହିଁରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ହୁଏ । ଏହା ହେଉଛି ଯୁକ୍ତିର କ୍ରମ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା । ଏହି କ୍ରମକୁ ଲଂଘନ କରି ହେତୁବାକ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସ୍ଵାକାର କରିନେଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଏହି ତର୍କଦୋଷ କେବଳ ଯୁକ୍ତିର କ୍ରମର ଉଲ୍ଲଂଘନ ଯୋଗ୍ନ୍ତ ଘଟିଥାଏ । ଏଥରେ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତାର ଦୋଷ ନ ଥାଏ ଯେହେତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଇଁ ହେତୁବାକ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ସମର୍ଥନ ଦେଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ମହାମାଗାନୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ତାଙ୍କର ପରିବାରବର୍ଗ ସହ ସମ୍ବ୍ରଦ ଭାରତୀୟ ଜନତା ଶୋକାଭିଭୂତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଏହି ଯୁକ୍ତିର ହେତୁବାକ୍ୟରେ ‘ସମ୍ବ୍ରଦ ଭାରତୀୟ ଜନତା’ କହିବାମାତ୍ରେ ‘ତାଙ୍କର ପରିବାରବର୍ଗ’ କୁ ବୁଝାଏ । ଏହା ବାନ୍ଧବରେ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେବାର କଥା ଯାହାକି ହେତୁବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ କୁହାଯାଇଅଛି ।

(୯) ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତର୍କଦୋଷ (Fallacy of Shifting the ground)

ଯୁକ୍ତି କଳାବେଳେ କୌଣସି ବିଷୟକୁ ପ୍ରତିପାଦନ ବା ଖଣ୍ଡନ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ବିଷୟର ସମର୍ଥନ ଆବଶ୍ୟକ ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଅଶାରରେ ବାଢ଼ି ବୁଲାଇଲା ପରି ବାରମ୍ବାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଜଣେ ନାଗରିକ ବାନ୍ଧବରେ ଦେଶଦ୍ରୋହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପୁ କି ନାହିଁ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସମର୍ଥନ ଆବଶ୍ୟକ ତାହାକୁ ଭୁଲିଯାଇ, ‘ତାଙ୍କ ଭାବ ସରକାରଙ୍କ ଦୁର୍ମାତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଅଛୁଟି’ ଏପରି ଯୁକ୍ତି କରିବା ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତିର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁରୁ ନିଜେ ଅପସାରିତ ହୋଇଥାଏ । ତଥାରା ‘ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତର୍କଦୋଷ’ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ସେହିପରି ଜଣେ ଯଦି ନିଜର ଯୁକ୍ତିକୁ ଦୁର୍ବଳ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଭିନ୍ନ ଆଡ଼େ ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ । ଏହାଦୀରା ମଧ୍ୟ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ସାରାଂଶ

ଆରୋହାଭାସ :

ଯେଉଁ ଅନୁମାନ ଆରୋହାନୁମାନ ଭଲି ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆରୋହାନୁମାନ ନହୋଇ କେବଳ ଆରୋହାନୁମାନ ସଦୃଶ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ଆରୋହାଭାସ କୁହାଯାଏ । ଏପରି ଅନୁମାନ ତିନି ପ୍ରକାର, ଯଥା : (୧) ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣନାଭିକ ଆରୋହାନୁମାନ (୨) ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ ଏବଂ (୩) ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ ।

୧. ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ ଆରୋହାନୁମାନ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ଆରୋହାନୁମାନ :

ଏହା ଗୋଟିଏ ତଥାକଥୃତ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଏ । ଏପରି ତର୍କବାକ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦନ କଲାବେଳେ ଏହି ତର୍କବାକ୍ୟର ପରିସରଭୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟକୁ ପରାକ୍ଷା ନିରାକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ଆରୋହାନୁମାନ ଅଥବା ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ ।

ଏହା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ, ମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଘଟଣାବଳୀଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ନିୟମରେ ସଂପର୍କିତ ନୁହନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଏହି ଅନୁମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣନାଭିକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଆରୋହଳମ୍ବନ ନଥାଏ ।

୨. ଯୁକ୍ତିସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ :

ଏହି ଅନୁମାନ କେବଳ ଯୁକ୍ତିର ସାଦୃଶ୍ୟକୁ ଭିନ୍ନ କରି ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ସେହି ଯୁକ୍ତିକୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ଅନୁରୂପ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଅନୁମାନ ଅବରୋହାମୂଳକ ହୋଇଥିବାରୁ ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥାଏ । ଏଠାରେ ଆରୋହଳମ୍ବନ ମଧ୍ୟ ନଥାଏ ।

୩. ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ :

ଗୋଟିଏ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେ ସାହାଯ୍ୟରେ କେତେକ ତଥ୍ୟକୁ ଏକତ୍ର କରି ଗୋଟିଏ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଆରୋହାନୁମାନ କୁହାଯାଏ ।

ଏହାର ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :

- (କ) ଏହା ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
- (ଖ) ଏହି ଅନୁମାନରେ ଆରୋହଳମ୍ବନ ନଥାଏ
- (ଗ) ଏହା ଆରୋହାମୂଳକ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଅବରୋହାମୂଳକ ।
- (ଘ) ଆରୋହାନୁମାନରେ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନ, ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଓ ସଂଜ୍ଞାକରଣ ଜତ୍ୟାଦି ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନ ଆରୋହାନୁମାନ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ତର୍କଦୋଷ :

ତର୍କର ଧାରାରେ ରହିଥିବା ତୁଟିକୁ ତର୍କଦୋଷ କୁହାଯାଏ । ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଅନୁମାନରେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଆରୋହାନୁମାନ ଜନିତ ତର୍କଦୋଷ ତିନି ପ୍ରକାରର, ଯଥା : ଅଣ-ଆନୁମାନିକ, ଆନୁମାନିକ ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ ତର୍କଦୋଷ ।

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପରୀକ୍ଷଣ, ଶ୍ରେଣୀକରଣ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ ଇତ୍ୟାଦିରେ ନିହିତ ତୁଟିମାନଙ୍କୁ ଅଣ-ଆନୁମାନିକ (Non-inferential) ତର୍କଦୋଷ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସାମାନ୍ୟକରଣ ଏବଂ ସାଦୃଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଅନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆନୁମାନିକ (inferential) ତର୍କଦୋଷ ହୋଇଥାଏ ।

ଅନ୍ୟସବୁ କାରଣରୁ; ଯଥା - ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର ଯୋଗୁଁ, ଅନୁଚିତ ହେଉବାକ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର ଯୋଗୁଁ କିମ୍ବା ଅବାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ କାରଣରୁ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ତର୍କଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

ଅତେପରଂ ତସ୍ମାଦତ୍ତଃ - ଅର୍ଥାତ ଏହାପରେ ଘରୁଥିବାରୁ ଏହାହିଁ କାରଣ । ଉପକାରଣକୁ କାରଣ ମାନିବା ତର୍କଦୋଷ; ଯେକୌଣସି ଉପକାରଣକୁ କାରଣ ବୋଲି ମାନିନେଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ଘଟିଥାଏ ।

୧. କାରଣଭାସ :

ବାନ୍ଧବ କାରଣକୁ ନ ଚିହ୍ନ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା କାରଣକୁ କାରଣ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ହୁଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

ନଞ୍ଜାର୍ଥକ ଉପକାରଣ ଉପେକ୍ଷାଦୋଷ

କାରଣସ୍ଥାନେ ବ୍ୟବହିତ ଉପକାରଣ ସ୍ଵୀକାରଦୋଷ

ସହକାର୍ଯ୍ୟ କାରଣତା ଦୋଷ

କାରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ଭ୍ରମ ଜନିତ ଦୋଷ

୨. ଅବୈଧ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଦୋଷ :

ଇତ୍ସୁତଃ କେତେକ ଘରଣାକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାରୁ ଏହି ଦୋଷ ହୁଏ ।

୩. ଦୂଷଳପମା ବା ଦୂର୍ବଳପମା :

ଏହି ବିଷୟରେ ବିଷ୍ଟୁତ ଆଲୋଚନା ଯଥା ସ୍ଥାନରେ କରାଯାଇଛି ।

୪. ତର୍କସମ (Semi-logical) ବା ଅତିରିକ୍ତ (Extralogical) ତର୍କଦୋଷ :

ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ୱୀକାରଦୋଷ ଯାହାକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର କଥା ତାହାକୁ ହେଉବାକ୍ୟରେ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଦେଲେ ଏହି ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଅନୁଚ୍ଛିତ ହେଉବାକ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର ଦୋଷ : ହେଉବାକ୍ୟ ଯଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଇଁ ଅନୁଚ୍ଛିତ ହୁଏ ତେବେ ଏହି ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଅବାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ (Ignoratio Elenchi) : ଯଥା :-

ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ତର୍କଦୋଷ -

ଯୁକ୍ତିର ଅତିତ୍ୟକୁ ଭୁଲିଯାଇ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୋଷ ଦେଖିବା ।

ଲୋ/କୋ/୮ ଜିଜ ତର୍କଦୋଷ -

କେବଳ ଲୋକମାନଙ୍କ ଭାବପ୍ରବଣତାକୁ ଉଣେ ଜିତ କରିବା ।

ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଅପାରଗତା ଆଧାରିତ ତର୍କଦୋଷ -

ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଅଞ୍ଜତା ବା ଅପାରଗତାକୁ ପୁଣିକରି ଯୁକ୍ତିରେ ପରାପ୍ରତିପକ୍ଷ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ।

ଆପ୍ରଦ୍ୟାହୀ ତର୍କଦୋଷ -

ଶାସ୍ତ୍ର ବା ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଦେଇ ନିଜର ଯୁକ୍ତିକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ।

ମୁଖ୍ୟିକାଯାତ ତର୍କଦୋଷ -

ବିଧୁବନ୍ଦ ଯୁକ୍ତିର ଆଶ୍ୟକ ନ ନେଇ ବାହୁବଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ଦବେଇଦେବା ।

ମାନ୍ୟମିତିକ ତର୍କଦୋଷ -

ଅର୍ଥାତ ଏହା ନିଷ୍ଠନ୍ଦ ହେଉନାହିଁ । ଏଠାରେ ଅନୁଗକୁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ପୂର୍ବଗକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ।

ବହୁପ୍ରଗ୍ରହ ଦୋଷ -

ଚତୁରତାର ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନକରି ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ‘ହଁ’ କିମ୍ବା ‘ନାଁ’ ଉ ର ଗଛିବା

ଅଗ୍ରସନ୍ତୁଖେ ଯାନସ୍ଥାପନ ତର୍କଦୋଷ -

ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହିବା ପୂର୍ବରୁ ହେଉବାକ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିନେବା ।

ଯୁକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଅପସାରଣ ତର୍କଦୋଷ ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତର୍କଦୋଷ -

ଯୁକ୍ତି ନିମି ଆବଶ୍ୟକ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣ କଥା ଭୁଲିଯାଇ ଅନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଛଲିଯିବା ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ତିର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦିଆ ।

- (କ) ଆରୋହାଭାସ କାହାକୁ କହୁନ୍ତି ?
- (ଖ) ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହା ସାହାଯ୍ୟରେ ହୁଏ ?
- (ଗ) ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟଭିତ୍ତି ଅନୁମାନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆରୋହାନୁମାନକ ନା ଅବରୋହାନୁମାନକ ?
- (ଘ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆରୋହାନୁମାନର ଅନ୍ୟ ନାମଟି କ'ଣ ?
- (ଡ) କେଉଁ ଆରୋହାଭାସରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ନିଶ୍ଚିତତା ଥାଏ ?
- (ଚ) ଅବୈଧ ସାମାନ୍ୟକରଣର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆ ।
- (ଛ) ଆପ୍ତଦ୍ୱାହା ଦୋଷ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- (ଜ) ‘ଅତେପରଂ ତସ୍ମାଦତଃ’ ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- (ସ) ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର ଦୋଷର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆ ।
- (ଓ) ଗୋଟିଏ ଦୁଷ୍ଟ ଉପମାର ଉଦାହରଣ ଦିଆ ।

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- (କ) ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିତ୍ତି ଆରୋହାନୁମାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ _____ ସଂଖ୍ୟକ ସାର୍ବିକ ତର୍କବଚନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ।
- (ଖ) _____ ଅନୁମାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ।
- (ଗ) ଯୁକ୍ତି ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ ଅନୁମାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏକ _____ ତର୍କବଚନ ।
- (ଘ) ‘ଏହା ପରେ ଘଟିଲା, ତେଣୁ ଏହା ଯୋଗୁଁ ଘଟିଲା’ ଯୁକ୍ତିରେ _____ ତର୍କଦୋଷ ରହିଥାଏ ।
- (ଡ) ଅନ୍ୟର ମତ ଖଣ୍ଡନ ପାଇଁ ଯଦି ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଉପରେ ଆକ୍ଷେପ କରାଯାଏ ତେବେ _____ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ ।
- (ଚ) ‘ଆମ୍ବା ଅମାର, କାରଣ ଏହା ଗାତର ବାଣୀ’ ଯୁକ୍ତିରେ _____ ତର୍କଦୋଷ ସଂଶୀଳନ ।
- (ଛ) ‘ମୋ ମତ ସହ ଏକମତ ହୁଅ, ନଚେତ ପରିଶାମ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅ’ ଯୁକ୍ତିରେ _____ ତର୍କଦୋଷ ରହିଛି ।

- (ଜ) ‘ଡୁମେ ମଦ ଛାଡ଼ିଲଣି କି ନାହିଁ’, ହଁ, ନାହିଁରେ ଉ ର ଦିଅ । ଏଠାରେ ଥୁବା ତର୍କଦୋଷର ନାମ _____ ।
- (ଝ) ‘ଦିନ ରାତିର କାରଣ’ କହିଲେ _____ ତର୍କଦୋଷ ହେବ ।
- (ଓ) ‘ମୁଁ ଜାଣିଥୁବା ଗାଡ଼ିଛଳକମାନେ ମଦ ପିଅନ୍ତି, ତେଣୁ ସମସ୍ତ ଗାଡ଼ିଛଳକ ମଦ୍ୟପ’, _____ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଦୋଷୟୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଅଟେ ।

୩. ଦୀଘ୍ୟ ଉ ରତ୍ନିକ ପ୍ରଶ୍ନ :

- (କ) ପୂର୍ଣ୍ଣଗଣନାଭିକ ଆରୋହାନୁମାନର ସ୍ଵରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- (ଖ) ଯୁକ୍ତିବାଦୁଣ୍ଡ୍ୟମୂଳକ ଅନୁମାନ କାହାକୁ କୁହନ୍ତି ? ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।
- (ଗ) ତଥ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧନମୂଳକ ଅନୁମାନ ଏକ ଯଥାର୍ଥ ଅନୁମାନ କି ? ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- (ଘ) ଅବାଞ୍ଚର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ କାହାକୁ କୁହନ୍ତି ? ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଅବାଞ୍ଚର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦୋଷ ବିଷୟରେ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଅ ।

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର

ପୂର୍ବିଭାଗ

ଆଧୁନିକ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଉପରେ ପାରଂପରିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ହୋଇଥିବା କ୍ରମବିକାଶରୁ ହଁ ହୋଇଅଛି । ଆମେ ଏହି ପୁନ୍ନକରେ ପୂର୍ବରୁ ଯାହାଏବୁ ଅଧ୍ୟନ କରିଛେ ତାହା ପାରଂପରିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃ ଆରିଷ୍ଟୋଟଳଙ୍କ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ରଚିତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥରେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଜନକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୪୦୦ ମସିହାରେ ଆରିଷ୍ଟୋଟଳ ଏକ ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପରେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଥାପନା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଆବିଷ୍କାର ହୋଇନଥିଲା । ଅନେକ ଭାବୁଥିଲେ ଆରିଷ୍ଟୋଟଳୀୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଉର୍ଦ୍ଧରେ ଅଧିକା କିଛି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବିଷ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଗଣିତିକ ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାପକ ବିକାଶ ପରେ ପରେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରତାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲା । ଆଧୁନିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞମାନଙ୍କର ଅବଦାନରେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇ ଏକ ପରିମାର୍ଜିତ, କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧମାନ ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରଭାବିତ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ତଥା ଜ୍ୟାମିତି ମଧ୍ୟ ତାର୍କକ ଅନୁମାନର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ କରିଥାନ୍ତି । କେତେକ ସ୍ଵତଂସିଦ୍ଧ (Axiom) ଉକ୍ତିକୁ ଭିନ୍ନ କରି ଜ୍ୟାମିତିର ଉପପାଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅବରୋହାନୁମାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଉଭୟ ପରମ୍ପରର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଗଣିତ ଏବଂ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କକୁ ସ୍ଥାକାର କରି ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଏହାର (ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର) ପ୍ରତ୍ୟେ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଣାଳୀର ସଦୁପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଏ ।

୪.୧ ତାର୍କିକ ଆକାର (Logical Form) ଓ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କ

ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଯୁକ୍ତିର ଆକାରଗତ ବୈଧତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ । ଯୁକ୍ତିର ଆକାର ବୁଝିବାପାଇଁ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉପାଦେୟ । କାରଣ ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତିର ଆକାର ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ଏହାର ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେନାହିଁ । ଏହାଯୁକ୍ତିର ତାର୍କିକ ଆକାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଏହି ତାର୍କିକ ଆକାରଟି ସଦାବେଳେ ଆମେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଭାଷାରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ନଥାଏ । ତେଣୁ ଆମର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନା ବିଭାଗିତା, ଅସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ଦ୍ୱଦ୍ୱମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

କରିବାପାଇଁ ଏବଂ ଭାଷାକୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରିବାପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଯୁକ୍ତିକୁ ତାର୍କକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଏପରି ଏକ ଭାଷା ପ୍ରତଳନ ପାଇଁ ଉଦୟମ କରିଥାଏ ଯେଉଁଥରେ କି ତାର୍କକ ଆକାର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ ଚିହ୍ନ (ideogram) ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ମନେରଖ୍ଵବାକୁ ହେବ ଯେ ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଅଟନ୍ତି । ଯଥା - ଧୂନିତିକ ଚିହ୍ନ (phonograms) ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ ଚିହ୍ନ (ideograms) । ଧୂନିତିକ ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ବୁଝାଏ । ଏବଂ ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଧୂନୀୟୁଚକ ଚିହ୍ନ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସିଧାସଳଖ ପ୍ରତ୍ୟେକ (concept) କୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ ଚିହ୍ନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେଦଟି ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ । ‘ହରଣ’ ଏକ ଧୂନିତିକ ଚିହ୍ନ ହୋଇଥିବାବେଳେ ‘÷’ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ ଚିହ୍ନ ଅଟେ । ସେହିପରି ‘ଦଶ’ ଏବଂ ଆୟର ଯୋଗଫଳ ଛାଅ ଏବଂ ତିନିର ଗୁଣଫଳ ସହିତ ସମାନ’ ବାକ୍ୟରେ, ‘ଦଶ’, ‘ଯୋଗ’, ‘ଆୟ’, ‘ଛାଅ’, ‘ଗୁଣନ’, ‘ତିନି’, ‘ସମାନ’ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଧୂନିତିକ ଚିହ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ଏହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ ଚିହ୍ନରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ହେବ, ‘୧୦ + ୮ = ୧୮ × ୩’ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ ଚିହ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ଫଳରେ ଅନେକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳେ ଏବଂ ଜଟିଲ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ପୁନଃ ତାର୍କକ ଆକାର ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତିମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣକରଣ କରିବା ସୁବିଧାଜନକ ହୋଇଥାଏ ।

୪.୨ ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟ (Propositional Logic)

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟନ ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଆମର ଆଲୋଚନା ବିଶେଷତା ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟ (Propositional Logic) ଜିଞ୍ଚାରେ ହେବ । ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟ ହେଉଛି ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଅବିଲ୍ଲେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । ଯେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ତାର୍କକ ପ୍ରତ୍ୟେକିତିକ, ଏଠାରେ ଆଲୋଚନାର ବିଶ୍ୱଯବସ୍ଥା, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ - ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର, ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ (Propositional Variable), ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରାୟ ପ୍ରତୀକ (Logical Constant), ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value), ସତ୍ୟଫଳନ (Truth Function), ସତ୍ୟସାରଣା (Truth Table), ପୁନରୁକ୍ତି (Tautology), ଇତ୍ୟାଦି ।

୪.୨.୧ ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର (Use of Symbols)

ଚଳର ବ୍ୟବହାର ମୁଖ୍ୟତଃ ବୀଜଗଣିତରେ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଜଟିଲ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ବାକ୍ୟକୁ ଆମେ ସରଳ ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ଚଳ ବା ଚଳ ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର କରୁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ -

$$1) \quad (a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$

$$9) \quad a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

ଏହି ବୀଜଗଣିତିକ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଆମେ ସହଜରେ ବୁଝିପାରୁ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ କୌଣସି ଚଳପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର ନ କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ କିପରି ବୁଝିବା କଷ୍ଟକର ହୁଏ ଦେଖାଯାଉ ।

(୧) ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ସମନ୍ତିର ବର୍ଗ, ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ଯୁକ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ଯୁକ୍ତ ଉଭୟ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳର ଦୁଇତ୍ରି ସହିତ ସମାନ ହେବ ।

ସେହିପରି (୧) ଟି ହେବ -

‘ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗର ବିଯୋଗଫଳ, ସେହି ଦୁଇ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ଏବଂ ବିଯୋଗଫଳର ଗୁଣଫଳ ସହିତ ସମାନ ।

ଉପରୋକ୍ତ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଟିଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଏହା ବୁଝିବାରେ କଷ୍ଟକର ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକ ଚଳପ୍ରତୀକ ଏବଂ ସ୍ଥିରପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ବକ୍ତ୍ଵବ୍ୟତି ସରଳ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏବଂ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତିକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସରଳ ଏବଂ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଥାଏ । ଏଠାରେ ମନେରଖ୍ବାକୁ ହେବ ଯେ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ଏହାର ଆକାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପ୍ରତୀକର ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତିର ତର୍କଆକାର ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ବେଶ ଉପାଦେୟ । ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇପ୍ରକାରର ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଚଳ ପ୍ରତୀକ (ବା ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ) ଏବଂ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ (ବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ) ।

୪.୨.୨ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ବା ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ (Propositional Variables)

ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟରେ ତର୍କବଚନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରତୀକ ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ତର୍କବଚନଟିଏ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ସେଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର କ, ଖ, ଗ, ଘ ଆଦି ଅକ୍ଷର କିମ୍ବା କ୍, କ୍, କ୍ମ, ଆଦି ପଦାଙ୍କ (script) ହୋଇପାରନ୍ତି । ଇଂରାଜୀରେ p, q, r, s ଏବଂ p_1, p_2, p_3 ଆଦିଙ୍କୁ ଚଳପ୍ରତୀକ ରୂପ ନିଆଯାଇଥାଏ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ P, Q, R, S ଆଦି ବଡ଼ ଅକ୍ଷର (Capital Letters) ଙ୍କୁ ଚଳପ୍ରତୀକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହି ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକକୁ ଯେକୌଣସି ତର୍କବଚନ ସ୍ଥାନରେ ନେଇପାରିବା । ଯୁକ୍ତିରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭିନ୍ନ ସରଳ ତର୍କବଚନ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚଳପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।

ଉଦ୍‌ଦେଖଣ ସ୍ଵରୂପ -

୧) ଯଦି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟୟବହୂଳ ହୁଏ ଗରିବ ଛାତ୍ରମାନେ ଶିକ୍ଷାରୁ ବଂଚିତ ହେବେ ।

ଏବଂ ଯଦି ଗରିବ ଛାତ୍ରମାନେ ଶିକ୍ଷାରୁ ବଂଚିତ ହେବେ ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ଅସଂଭବ ।

.: ଯଦି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟୟବହୂଳ ହୁଏ ତେବେ ଗରିବ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ଅସଂଭବ ।

୨) ଯଦି ସୋମେଶ ବୋକା ହୋଇଥାଏ ସେ ବ୍ୟବସାୟରେ କ୍ଷତି କରିବ ।

ସେ ବ୍ୟବସାୟରେ କ୍ଷତି କରିବ ନାହିଁ ।

∴ ସୋମେଶ ବୋକା ନୁହେଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସରଳ ତର୍କବଚନ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚଳର ପ୍ରୟୋଗ କଲେ କିପରି ସେମାନଙ୍କର ତର୍କଆକାର ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଅତ୍ୟଧିକ ଶବ୍ଦବୋରେ ଯୁକ୍ତିମିଳେ ତାହା ଦେଖାଯାଉ । ଉଦାହରଣ (୧) ରେ ଚଳପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହେବ -

ଯଦି କ ତେବେ ଖ ।

ଯଦି ଖ ତେବେ ଗ ।

∴ ଯଦି କ ତେବେ ଗ ।

‘ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟୟବହୂଳ ହୋଇଛି ସ୍ଥାନ’ରେ ‘କ’

‘ଗରିବ ଛାତ୍ରମାନେ ବଂଚିତ ହୁଅଛି’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଖ’

ଏବଂ ‘ଗରିବ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ଅସଂଭବ’ ସ୍ଥାନରେ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ‘ଗ’ ନିଆଯାଇଛି ।

ସେହିପରି (୨) ରେ ଚଳ ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ ହେବ :-

ଯଦି କ ତେବେ ଖ, ଖ ନୁହେଁ, ∴ କ ନୁହେଁ

ଏହି ଚଳପ୍ରତୀକର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ୟବସ୍ତୁ ଯାହାଥାଉନା କାହିଁକି କେବଳ ତର୍କ ଆକାରଟି ସ୍ଵର୍ଗ ହେବା ଫଳରେ ସେହି ସମତୁଳ୍ୟ ତର୍କ ଆକାରର ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତି ବୈଧ କିମ୍ବା ଅବୈଧ ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇପାରିବ । କାରଣ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ବୈଧ ହେଲେ ସେହି ସମାନ ତର୍କଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ୟଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ବୈଧ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ ।

୪.୨.୩ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ (Logical Constant)

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳର ବ୍ୟବହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାରର ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ତାର୍କକ-ସମ୍ବନ୍ଧିକ (Logical connective) କୁହାଯାଏ, କାରଣ ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକାଧିକ ସରଳ (simple) ତର୍କବଚନକୁ ନେଇ ଏକ ଯୌଗିକ (compound) ତର୍କବଚନ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ସରଳ ତର୍କବଚନଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଲା- ‘ଏବଂ’, ‘ଓ’, ‘କିମ୍ବା’, ‘ଅଥବା’, ‘ଯଦି...ତେବେ’ ଇତ୍ୟାଦି । ବ୍ୟାକରଣରେ ମଧ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଅବ୍ୟୟପଦ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କାରଣ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କର

ଲିଙ୍ଗ, ବଚନ, କାଳ ଓ ବିଭକ୍ତି ଭେଦରେ ଏ ପଦମାନଙ୍କର କୌଣସି ପରିବ ନ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଯୋଗିକ ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ସରଳ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ସଂପର୍କକୁ, ସଂଯୋଜନ, ବିଯୋଜନ, ଆପାଦନ, ବିକଞ୍ଚନ, ସମମୂଲ୍ୟ ଆଦି କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକର ପ୍ରତଳନ କରାଯାଇଛି । ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ କେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଇଁ କେଉଁ ଶ୍ରୀର ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ତାହା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ସମ୍ବନ୍ଧ	ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ପଦଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧିତ	ପ୍ରତୀକ ବା ଚିହ୍ନ
ନିଷେଧ ବା ନାଶ୍ଚିସ୍ତୁଚକ (Negation)	ନୁହେଁ, ନୁହୁଁଛି, (Not, Never)	‘ ~ ’
ଆପାଦନ (Implication)	‘ଯଦି..... ତେବେ’ (If.....then) ଯେତେବେଳେ..... ସେତେବେଳେ	‘ ⊃ ’
ସଂଯୋଜନ (Conjunction)	ଓ, ଏବଂ, କିନ୍ତୁ ଇତ୍ୟାଦି (and, but)	‘ • ’
ବିଯୋଜନ (Disjunction)	କିମ୍ବା, ଅଥବା, ବା, ଇତ୍ୟାଦି (ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ) Either or (Inclusive sense)	‘ v ’
ବିକଞ୍ଚନ* (Alternation)	କିମ୍ବା, ଅଥବା, ବା (ସଙ୍କୁରିତ ବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥରେ) Either or (Exclusive sense)	‘ ∧ ’
ସମମୂଲ୍ୟ (Equivalent)	ଯଦେୟବ, if and only if	‘ ≡ ’
ଅର୍ଥଯୋଜନ (Stroke) **	ଉଭୟ ନୁହେଁ (not both)	‘ / ’

**, ଉଭୟ ନୁହେଁ (Not both) କୁ କେତେକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକରେ ବିଯୋଜନ (Disjunction) ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ଦୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଉଭୟ - ନୁହେଁର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଉ- ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଉଭୟ କଳା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନର ଛାତ୍ର ନୁହେଁ’ର ଅର୍ଥ ~ (p. q) କିମ୍ବା ~ (କ•ଖ) ଏହାର ଅର୍ଥ ~ କ v ~ଖ । ଅତେବଂ ବିଯୋଜନ (Disjunction) ର ଅର୍ଥ Basson and O'Connorଙ୍କ ବିଭାଗ ଅବଧି ରେ ଦର୍ଶାଇଥିବା (stroke) ସମ୍ବନ୍ଧ । କାରଣ ଉଭୟ - ନୁହେଁର ଅର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ମନେରଖାଲୁ ହେବ ଯେ Introduction to Symbolic Logic ରେ ବାସନ ଓ ଓକନର ବିଯୋଜନ (Disjunction) କୁ କିମ୍ବା (Either.....or) ର ସମାବେଶୀ (inclusive) ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଯେହେତୁ ସମସ୍ତ Standard

ଜୀବାଜୀ Logic ବହିରେ Disjunction କୁ Either ...or inclusive sense ରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି, ଏଠାରେ ତାହାର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଭାବେ ‘ବିଯୋଜନ’ କୁ ନେଇ ଏହାକୁ ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

*ଆଧୁନିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ଆଦୃତ ହୋଇଥିବା ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହି ପୁଣ୍ଡକରେ ସେହି ପ୍ରଥା ଅନୁସରଣ କରାଯାଇଛି । (Disjunction) (ବିଯୋଜନ)କୁ କିମ୍ବା ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । (Alternative) ବିକଷନକୁ exclusive sense ବହିଶ୍ଵରଣ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ନିମ୍ନରେ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବିଯୋଜନ (Disjunction, inclusive sense) ବିକଷନ (Alternation, exclusive sense)

‘କିମ୍ବା’ (Either ...or) ଶିରର ସମାବେଶୀ (inclusive) ଅର୍ଥଟି ଏଠାରେ ବ୍ୟବହୃତ ।
କ କିମ୍ବା ଖ ତର୍କ ବଚନଟି ଉଭୟ ବିକଷ
ସତ୍ୟ ହେଲେ ସତ୍ୟ ହୁଏ ଓ ଅନ୍ତତଃ ଗୋଟିଏ
ବିକଷ ସତ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସତ୍ୟ ହୁଏ,
କିନ୍ତୁ ଉଭୟ ବିକଷ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ଏହା ମିଥ୍ୟା
ହୋଇଥାଏ ।

‘କିମ୍ବା’ (Either-or) ଶିରଟି ଏଠାରେ ଦୃଢ଼
ଅର୍ଥରେ ବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥରେ
(Exclusive sense) ରେ ବ୍ୟବହୃତ ।
ଆର୍ଥିତ୍ ବିକଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି
ଗୋଟିଏ ହଁ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ମିଥ୍ୟା ହେଲେ
ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହେବ । ତେଣୁ
ଉଭୟ ସତ୍ୟ ହେଲେ ତର୍କ ବଚନଟି ମିଥ୍ୟାହୁଏ
ଏବଂ ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା
ହୁଏ । ଅନ୍ୟଥା ତର୍କ ବଚନଟି ସତ୍ୟହୁଏ ।

ନାସ୍ତିସୂଚକ ଚିହ୍ନ :-

ନାସ୍ତିସୂଚକ ଚିହ୍ନଟି ‘~’, ଏହା ‘ସତ୍ୟ ନୁହେଁ’ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କୌଣସି ତର୍କବଚନ ଅସ୍ତ୍ରୀକରଣ କଲାବେଳେ ଏହି ଚିହ୍ନକୁ ତର୍କବଚନର ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :– ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ମେଧାବୀ ଅଟେ’ ସ୍ଥାନରେ ‘କ’ ନିଆଗଲେ ଏହାର ଅସ୍ତ୍ରୀକରଣ, ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ମେଧାବୀ ନୁହେଁ’ ସ୍ଥାନରେ ‘~ କ’ ନେବାକୁ ହୁଏ ।

ପ୍ରତୀକ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ଗଠନ :

ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଉ ।

ମନେକର ତର୍କବଚନ ଦୁଇଟି ହେଲେ —

(୧) ଉପର ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେଉଛି । — ‘କ’

(୨) ଉପକୂଳ ଅ ଲରେ ବନ୍ୟା ହେବ । — ‘ଖ’

ଏହି ଦୁଇଟି ସରଳ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଗଠନ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଉଭୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ଏବଂ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରି ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରିବ ।

- (୧) ଆପାଦନ : ଯଦି ଉପର ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହୋଇଛି, ତେବେ ଉପକୂଳ ଅଂଚଳରେ ବନ୍ୟା ହେବ ।
ଚଳପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହେବ - ଯଦି କ, ତେବେ ଖ
ମୁଣ୍ଡର ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହେବ (କ ⊃ ଖ)

ସେହିପରି

- (୨)(କ) ବିଯୋଜନ : ‘ଉପର ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହୋଇଛି କିମ୍ବା ଉପକୂଳ ଅ ଲରେ ବନ୍ୟା ହେବ’
କୁ ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ ହେବ (କ V ଖ) ।
- (ଖ) ବିକଞ୍ଚନ : (କ ଖ)
- (୩) ସଂଯୋଜନ : ‘ଉପର ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହୋଇଛି ଏବଂ ଉପକୂଳ ଅ ଲରେ ବନ୍ୟା ହେବ’
ର ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଆକାର ହେବ (କ . ଖ) ।
- (୪) ସମତ୍ତୁଳ୍ୟ : ଉପର ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହୋଇଛି ଯଦେୟକ ଉପକୂଳ ଅ ଲରେ ବନ୍ୟା ହେବ
ର ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଆକାର ହେବ କ ≡ ଖ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମୁଣ୍ଡରପ୍ରତୀକ ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମୌଳିକ ସମ୍ବନ୍ଧକ । ଏତଦ୍ଵ୍ୟତୀତ ମୁଣ୍ଡର ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ବନ୍ଦନା ବା ଗୋଷ୍ଠୀବନ୍ଦତା ଚିହ୍ନ ଏକ ଯୋଡ଼ାର [' () '] ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ।
ବନ୍ଦନାର ଆବଶ୍ୟକତା ବୁଝିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଉ ।
ସିରାର୍ଥ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କଲା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନର ଛାତ୍ର ନୁହେଁ ।

ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଭାଷାରେ : ~ (କ . ଖ)

ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଥା ମିଥ୍ୟା ଯେ ସିରାର୍ଥ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କଲା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ' () ' ବନ୍ଦନା ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ ହେବ : ~ କ.ଖ ଯାହାକି କୁହାଯାଇଥୁବା ମୌଳିକ ତର୍କବଚନ ନୁହେଁ ।

ସେହିପରି ବନ୍ଦନାର ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ନଥିବା କେତେକ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଯାଉ ।

- (୧) କ V ଖ . ଗ

ଏହାକୁ ଆମେ (କ V ଖ) . ଗ କିମ୍ବା କ V (ଖ . ଗ) ଅର୍ଥରେ ନେଇପାରିବା । ତେଣୁ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଜାଣି ପାରିବା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହି ଉଚ୍ଚିତି ଅସ୍ପଦ ଓ ସମିଗ୍ନତାପୂର୍ଣ୍ଣ ।

- (୨) ସେହିପରି ‘~ କ . ଖ ⊃ ଗ V ଘ’ ଉଚ୍ଚିତିକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇପାରିବ ।

ଯଥା -	ଯାହା	(~ କ.ଖ) ⊃ (ଗ V ଘ)
	କିମ୍ବା	~ (କ.ଖ) ⊃ (ଗ V ଘ)
	କିମ୍ବା	(~ କ.ଖ) ⊃ ଗ) V ଘ
	କିମ୍ବା	~ କ. ((ଖ ⊃ ଗ) V ଘ) ଜତ୍ୟାଦି

ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ଏହାର ସତ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବନ୍ଦନା { ' () ' } ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଉଚ୍ଚିତିକୁ ଅବିକଳ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ । ବନ୍ଦନା ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତୀକର ପରିସୀମା ନିଜିଷ୍ଠ କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।

୪.୭.୪ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକର ପ୍ରଯୋଗ-ପରିସୀମା (Scope of Logical Constant)

ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନରେ ଥିବା କୌଣସି ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ଯେଉଁ ଚଲପ୍ରତୀକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଲାଗୁ ହେବ ତାହାହିଁ ଏହି ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକର ପ୍ରଯୋଗ-ପରିସୀମା । ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକର ପ୍ରଯୋଗ-ପରିସୀମା ବିଶେଷ କରାଯାଇପାରେ ।

$$((\text{କ} \supset \text{ଖ}) . \sim \text{ଖ}) \supset \sim \text{କ}$$

୧ ୨ ୩ ୪ ୫

ଏଠାରେ ପା ଟି ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି ।

- (୧) ରେ ଥିବା ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ‘ \supset ’ ର ପ୍ରଯୋଗ-ପରିସୀମା ହେଉଛି କ ଏବଂ ‘ଖ’ ।
- (୨) ରେ ଥିବା ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ‘‘ \cdot ’ ର ପ୍ରଯୋଗସୀମା ହେଉଛି ‘($\text{କ} \supset \text{ଖ}$)’ ଏବଂ ‘ $\sim \text{ଖ}$ ’ ।
- (୩) ରେ ଥିବା ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ‘ \sim ’ ର ପ୍ରଯୋଗ-ପରିସୀମା ହେଉଛି ଏହା ନିକଟରେ ଥିବା ‘ଖ’ ।
- (୪) ରେ ଥିବା ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ‘ \supset ’ ର ପ୍ରଯୋଗ-ପରିସୀମା ହେଉଛି ସମ୍ମର୍ଗ ଉଚ୍ଚିତ ଅର୍ଥାତ୍ (($\text{କ} \supset \text{ଖ}) . \sim \text{ଖ}$) ଏବଂ ‘ $\sim \text{କ}$ ’ ।
- (୫) ରେ ଥିବା ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ‘ \sim ’ ର ପ୍ରଯୋଗ ପରିସର ହେଉଛି ଏହା ନିକଟରେ ଥିବା ‘କ’ ।
- (୬) ରେ ଥିବା ‘ \supset ’ ଟି ହେଉଛି ଏହି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ମୁଖ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧକ (Main Connective) ।

୪.୮ ସତ୍ୟଫଳନ (Truth Function)

ତର୍କବଚନାଯି ନ୍ୟାୟରେ ସରଳ ତର୍କବଚନ (Simple proposition / atomic proposition) କୁ ଏକ ତାରିକ ଏକକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ସରଳ ତର୍କବଚନକୁ ନେଇ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଗୁଡ଼ିକ ଗଠନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ (Compound proposition) ର ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) ଏହାକୁ ଗଠନ କରିଥିବାର ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ କରେ । ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ମୌଳିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ । ତର୍କବଚନ ହିଁ ସତ୍ୟତାମାନ ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରିବାର ଅନିବାର୍ୟ ଗୁଣ ରହିଛି । ଆମେ ଆଗରୁ ଜାଣିଛେ ଯେ କୌଣସି ତର୍କବଚନ ଉଭୟ ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ତର୍କବଚନ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ହୁଏ । ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ଗୁଣକୁ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) କୁହାଯାଏ । ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନକୁ ସରଳ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟଫଳନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ରତୀକାମ୍ବିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର

ଫଳନ ଶବ୍ଦଟି ବୀଜଗଣିତରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ବୀଜଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଚଳନ ମୂଲ୍ୟ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଏକ ଚଳନ ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଏହି ଚଳନକୁ ଅନ୍ୟଚଳନ ଫଳନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ - ‘ $x = y + z + 2$ ’

ଏହି ତର୍କବଚନରେ ‘ x ’ ର ମୂଲ୍ୟ ‘ y ’ ଏବଂ ‘ z ’ ର ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଆମେ ‘ y ’ ଏବଂ ‘ z ’ ର ମୂଲ୍ୟ ଜାଣିଲେ ‘ x ’ ର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜାଣିପାରିବା । ଯଦି ‘ y ’ ର ମୂଲ୍ୟ 2 ହୁଏ ଏବଂ ‘ z ’ ର ମୂଲ୍ୟ ‘3’ ହୁଏ ତେବେ ‘ x ’ ର ମୂଲ୍ୟ 7 ହେବ । ଏଠାରେ ‘ x ’ ର ମୂଲ୍ୟ ‘ y ’ ଏବଂ ‘ z ’ ର ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବାରୁ ‘ x ’ କୁ ‘ y ’ ଏବଂ ‘ z ’ ର ଫଳନ (Function) ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହି ଗଣିତିକ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସଂପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତା କିମ୍ବା ଅସତ୍ୟତା ଅନ୍ୟ ଏକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତା କିମ୍ବା ଅସତ୍ୟତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ ପ୍ରଥମଟିକୁ ଦ୍ୱିତୀୟଟିର ସତ୍ୟଫଳନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଯେପରି ‘~କ’ ହେଉଛି ‘କ’ ର ସତ୍ୟଫଳନ । କାରଣ ‘~କ’ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ‘କ’ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ସତ୍ୟଫଳନ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଷେଷ କରାଯାଉ । ମୌଳିକ ସତ୍ୟଫଳନ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ, ବିରୁଦ୍ଧ ଫଳନ, ସଂଯୋଜକ ଫଳନ ବିଯୋଜକ ଫଳନ, ବୈକଞ୍ଚିକ ଫଳନ ଆପାଦନ ଫଳନ ଏବଂ ସମମୂଲ୍ୟ ଫଳନ । ଏହି ସତ୍ୟଫଳନ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷେଷ କରିବାପାଇଁ ସତ୍ୟସାରଣୀ (Truth Table) ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ :

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ତର୍କବଚନ ଯେକୌଣସି ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ଦ୍ୱାରା ସମନ୍ବିତ ହେଲେ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧର ସତ୍ୟଫଳନ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚଳମାନଙ୍କର ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ବା ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । (କ.ଖ) ର ସତ୍ୟତାମାନ ‘କ’ ର ସତ୍ୟତାମାନ ଏବଂ ‘ଖ’ ର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରଣୀକ । ତେଣୁ ସତ୍ୟର ଚିହ୍ନ ‘୧’ କିମ୍ବା ‘ସ’ ନିଆୟାଉ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ ‘ମି’ କିମ୍ବା ‘୦’ ନିଆୟାଉ । ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମେ ‘୧’ କୁ ସତ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ ‘୦’ କୁ ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା । କୌଣସି ସତ୍ୟଫଳନରେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଚଳନ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଏହାର ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର । ତେଣୁ ସତ୍ୟସାରଣୀରେ ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ତ୍ତି ହେବ । ସେହିପରି ଯଦି କୌଣସି ସତ୍ୟ ଫଳନରେ 9° ଚଳଥୁବ ସେଠାରେ $9^{\circ} = 9 \times 9 = 8$ ପ୍ରକାର ସଂଭାବନା ଥାଏ । ତେଣୁ ସତ୍ୟସାରଣୀଟି ରହିଥାନ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ । ଯଦି କ ଏବଂ ଖ ଦ୍ୱାରା ଚଳ ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମ୍ବନ୍ଧର ରହିବ -

- କ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଖ ସତ୍ୟ
- କ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା
- କ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଖ ସତ୍ୟ
- କ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା

ଏହିପରି ଛରିଗୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସତ୍ୟମିଥ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ଥିବାରୁ ଛରିଗୋଟି ଧାତ୍ରି ହୋଇଛି । ସତ୍ୟଫଳନରେ ନା ଗୋଟି ଚଳ ଥିଲେ $9^3 = 9 \times 9 \times 9 = 729$ ଟି ସମ୍ଭାବନା ଥିବାରୁ ସତ୍ୟସାରଣୀଟି ଆଠଧାତ୍ରି ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ । ଏହି ପଞ୍ଚଟି ଅନୁସରଣ କରି ଆମେ ତର୍କବଚନୀୟ ନ୍ୟାୟର ମୌଳିକ ସତ୍ୟଫଳନ ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତାମାନ କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ବିଷ୍ଟର କରିବା ।

୪.୩.୧ ବିରୁଦ୍ଧ ଫଳନ (Contradictory Truth Function) :

ଯଦି ଆମେ କୌଣସି ଏକ ତର୍କବଚନକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କରୁ ତେବେ ଏହାର ଅସ୍ଵୀକରଣ ଆଉ ଏକ ଭିନ୍ନ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ‘କ’ ଏକ ତର୍କବଚନ ତେବେ ଏହାର ଅସ୍ଵୀକରଣ ‘~କ’ ଅନ୍ୟ ଏକ ତର୍କବଚନ । ‘~କ’ କୁ ‘କ’ ର ବିରୁଦ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ତେଣୁ ଯେକୌଣସି ତର୍କବଚନକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କଲେ ଆମେ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ପାଇଥାଉ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ‘ଗୋପବନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଅଚନ୍ତି’ (‘କ’) ଏକ ସତ୍ୟ ତର୍କବଚନ ଏହାକୁ ଅସ୍ଵୀକାର କଲେ ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ ତର୍କବଚନ ‘ଗୋପବନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ନୁହନ୍ତି’ (‘~କ’) ଏକ ମିଥ୍ୟା ତର୍କବଚନ ହେବ । ଅର୍ଥାତ ଯଦି ‘କ’ ସତ୍ୟ ହୁଏ ‘~କ’ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ‘~କ’ ସତ୍ୟ ହୁଏ ‘କ’ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ । ‘~କ’ ସତ୍ୟ ହେଲେ ଏହାର ଅସ୍ଵୀକରଣ ହେବ ‘~~କ’ ମିଥ୍ୟା ହେବ । ‘~~କ’ ସ୍ଥାନରେ ଆମେ ‘କ’ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସୁବିଧାଜନକ । କାରଣ $\sim \sim k \equiv k$ ।

ବିରୁଦ୍ଧ ଫଳନରେ ଗୋଟିଏ ତର୍କବଚନ ଏବଂ ଏହାର ଅସ୍ଵୀକରଣ ଥାଏ । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ଚଳର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଆଲୋଚନା କରି ଅଛେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଚଳ ଥିଲେ ଦୁଇଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଥାଏ । ନିମ୍ନରେ ବିରୁଦ୍ଧ ଫଳନର ସତ୍ୟସାରଣୀଟି ଗଠନ କରାଯାଇଛି ।

କ	\sim କ
୧	୦
୦	୧

ସତ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ - ‘୧’ ଏବଂ

ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ - ‘୦’ ନିଆଯାଇଛି ।

୪.୩.୨ ସଂଯୋଜକ ସତ୍ୟଫଳନ (Conjunctive Truth Function)

‘ଏବଂ’, ‘ଓ’, ‘କିନ୍ତୁ’, ‘ମଧ୍ୟ’, ‘ତଥାପି’, ‘ଯଦିଓ’ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଏକାଧୁକ ସରଳ ତର୍କବଚନ ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ତର୍କବଚନକୁ ସଂଯୋଜକ ତର୍କବଚନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ ବା ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ଏହାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିତ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଭାବିତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ - ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଟେ’ ଓ ‘ସୋମେଶ ଉଦ୍ୟମୀ ଅଟେ’ ଭଲି ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନକୁ ‘ଓ’ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୋଗ କରି ‘ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ସୋମେଶ ଉଦ୍ୟମୀ ଅଟେ’ ପରି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଗଠନ କରାଯାଇଥାଏ ।

ବ 'ମାନ ଚଳପୁତୀକ ଏବଂ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଯୋଜକ ଫଳନଟିର ମୂଲ୍ୟ ଦେଖାଯାଉ । ମନେକର 'କ' ଏବଂ 'ଖ' ଦୂରଟି ଉର୍କବଚନ । ଉର୍କକ-ସମୟକ '.' (ବିଦୁ) ପ୍ରୟୋଗ କରି 'କ' ଏବଂ 'ଖ'କୁ (କ.ଖ) ଯୌଗିକ ଉର୍କବଚନ ପାଇପାରିବା । 'କ' ଏବଂ 'ଖ' ଉଭୟ ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ହେବାର ଛାପୁକାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମନ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ ।

- (୧) କ ସତ୍ୟ ଖ ସତ୍ୟ
- (୨) କ ସତ୍ୟ ଖ ମିଥ୍ୟା
- (୩) କ ମିଥ୍ୟା ଖ ସତ୍ୟ
- (୪) କ ମିଥ୍ୟା ଖ ମିଥ୍ୟା

ଏହି ସତ୍ୟ ଫଳନଟି ନିମ୍ନ ସତ୍ୟସାରଣୀରୁ ବୁଝିହେବ ।

କ	ଖ	କ.ଖ
୧	୧	୧
୧	୦	୦
୦	୧	୦
୦	୦	୦

ସତ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ - '୧'

ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ - '୦'

ନିଆୟାଇଛି ।

ଏହି ସତ୍ୟସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଯେତେବେଳେ 'କ' ସତ୍ୟ ଏବଂ 'ଖ' ସତ୍ୟ ସେତେବେଳେ (କ.ଖ) ଫଳନଟି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟଥା ଫଳନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ ଯଦି 'କ' ସତ୍ୟ ହୋଇ 'ଖ' ମିଥ୍ୟା ଏବଂ 'କ' ମିଥ୍ୟା ହୋଇ 'ଖ' ସତ୍ୟ ଏବଂ ଉଭୟ 'କ' ଓ 'ଖ' ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଆନ୍ତି ତେବେ (କ.ଖ) ସତ୍ୟ ଫଳନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ସଂଯୋଜକ ଫଳନରେ ଉଭୟ ଉର୍କବଚନରୁ ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ଫଳନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ ।

ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଉର୍କଣ୍ଠାସ୍ତରେ ଯେକୌଣସି ଦୂର ବା ତଡୋଏଧୂକ ଉର୍କବଚନକୁ ନେଇ ସଂଯୋଜକ ଉର୍କବଚନ ଗଠନ କରିବାରେ କୌଣସି ବାଧା ନାହିଁ । ବିଷୟବିଷ୍ଣୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ଅସଂଲଗ୍ନ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଯଥା 'ଖାରବେଳ ଜଣେ ଦିଗବିଜ୍ୟୀ ରାଜା ଥୁଲେ ଏବଂ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଡେଶାର ରାଜଧାନୀ ଅଟେ' ଏକ ସଂଯୋଜକ ଉର୍କବଚନର ଉଦ୍ଦାରଣ ହୋଇପାରେ । ସେହିପରି '(୫ x ୭) > ୮ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ।' ହେଉଛି ଏକ ସଂଯୋଜକ ଉର୍କବଚନ ।

୫.୩.୩ ବିଯୋଜକ ଫଳନ ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥରେ (Disjunctive Truth Function in the inclusive sense)

ଦୁଇ ବା ତଡ଼ାଧୂକ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ବିକଷତ୍ରୁତିକ ‘କିମ୍ବା’, ‘ବା’, ‘ଅଥବା’ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ

‘ସୁରେଖା ଦୟାଲୁ କିମ୍ବା ଧର୍ମ ପରାୟଣ’ ଏକ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନ । ଏହାକୁ ପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରକାଶ କଲେ ଏହାର ବିକଷ ସରଳ ତର୍କବଚନମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ଏବଂ ‘କିମ୍ବା’ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ‘v’ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

ସୁରେଖା ଦୟାଲୁ – ‘କ’

ସୁରେଖା ଧର୍ମପରାୟଣ – ‘ଖ’

ଡେଶୁ ଯୌରିକ ବାକ୍ୟଟି ହେବ ‘କ v ଖ’ ଏଠାରେ ମନେରଖାବାକୁ ହେବ ଯେ, ‘କିମ୍ବା’, ‘ଅଥବା’, ‘ବା’ (either...or) ଶବ୍ଦଟି ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ସମାବେଶୀ ଅର୍ଥ (inclusive sense) ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ହେଉଛି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ (exclusive sense) ‘କ v ଖ’ ରେ ଥୁବା ‘v’ ଚିହ୍ନଟି ସାମବେଶୀ ଅର୍ଥ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହେବ ଯଦି ଏହାର ବିକଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟଙ୍କ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ହୁଏ । ଯଦି ଉଭୟ ବିକଷ ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ ।

ବିଯୋଜକ ସତ୍ୟଫଳନ ପାଇଁ ସତ୍ୟସାରଣୀ :

କ	ଖ	କ v ଖ
୧	୧	୧
୧	୦	୧
୦	୧	୧
୦	୦	୦

‘ସତ୍ୟ’ ସ୍ଥାନରେ ‘୧’

ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ ‘୦’

ନିଆୟାଇଛି

ଉପରୋକ୍ତ ସାରଣୀରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ ଯଦି ଉଭୟ ବିକଷ ସତ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହୁଏ । ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ବିକଷ ସତ୍ୟ ଅନ୍ୟଟି ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଉଭୟ ବିକଷ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଉଦାହରଣ ସାହାୟ୍ୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଉ । ଧରାଯାଉ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ହେଉଛି, ‘ରାମବାବୁଙ୍କର ଏକ ମୋଟରକାର ଅଛି କିମ୍ବା ଏକ ସ୍କୁଟର ଅଛି’ । ଯଦି ରାମବାବୁଙ୍କର ଉଭୟ ମୋଟରକାର ଏବଂ ସ୍କୁଟର ଥାଏ ତେବେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହେବ । ଯଦି ମୋଟରକାର ନଥାଏ ସ୍କୁଟର ଥାଏ ତେବେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହେବ । ଯଦି ଉଭୟ ମୋଟରକାର ଏବଂ ସ୍କୁଟର ନଥାଏ ତେବେ ବିଯୋଜକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହେବ ।

୪.୩.୪ ବୈକଞ୍ଚିକ ସତ୍ୟଫଳନ (ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବା ବହିଷ୍କରଣ ଅର୍ଥରେ) (Alternative Truth Function in the exclusive sense)

‘କିମ୍ବା’ (either ... or) ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବା ବହିଷ୍କରଣ (exclusive) ଅର୍ଥ ରହିଛି । ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ‘କିମ୍ବା’ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ଯଦିଓ ଏହାର ବିଶେଷ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ନାହିଁ । ଏହି ଅର୍ଥଟି ହେଉଛି କ କିମ୍ବା ୫, କିନ୍ତୁ ଉଭୟ କ ଏବଂ ୫ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଶିକ୍ଷିତ କିମ୍ବା ସେ ଅଶିକ୍ଷିତ । ତେଣୁ ଉଭୟ ବିକଞ୍ଚିତ ସତ୍ୟ ଧରିନେଲେ ବୈକଞ୍ଚିକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟସବୁ ଷେତ୍ରରେ ଏହା ବିଯୋଜନ ତର୍କବଚନ ସହ ସମାନ । ‘କିମ୍ବା’ ଶବ୍ଦର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବହିଷ୍କରଣ ଅର୍ଥ (exclusive sense) ରେ ଚିହ୍ନ ହେଉଛି ‘ଏ’ ।

ବୈକଞ୍ଚିକ ସତ୍ୟଫଳନ (Alternative Truth Function) ର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଏହିପରି ହେବ ।

କ	୫	କ ଏ ୫
୧	୧	୦
୧	୦	୧
୦	୧	୧
୦	୦	୦

କ - ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଶିକ୍ଷିତ ।

୫ - ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଅଶିକ୍ଷିତ

୪.୩.୫ ଆପାଦକ ଫଳନ (Implicative Function)

ଯେତେବେଳେ ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନ ‘ଯଦି ତେବେ’, ‘ଏହାହେଲେ ... ତାହାହେବ’ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଗଠିତ ହୁଏ ସେହି ତର୍କବଚନକୁ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ ବା ଆପାଦକ ମୂଳକ ତର୍କବଚନ (Implicative proposition) କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ଏକ ସର୍ବ ତର୍କବଚନ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ସର୍ବ କହିବାର ତାତ୍ପର୍ୟ ହେଉଛି ଏହି ତର୍କବଚନରେ ଏକ ସର୍ବ ଥାଏ ଯାହାକୁ ପୂର୍ବଗ କୁହାଯାଏ ଓ ଏକ ପରିଣାମ ଥାଏ ଯାହାକୁ ଅନୁଗ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ : ‘ଯଦି ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ ତେବେ ବନ୍ୟାହେବ’ ଏକ ଯୌଗିକ ସର୍ବ ତର୍କବଚନ । ‘ଯଦି’ ପରେ ଥିବା ସରଳ ତର୍କବଚନକୁ ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ‘ତେବେ’ ପରେ ଥିବା ସରଳ ତର୍କବଚନକୁ ଅନୁଗ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନରେ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ଏବଂ ଆପାଦନର ଚିହ୍ନ ‘ଚ’ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆମେ ଆପାଦକ ଫଳନର ସତ୍ୟ ସାରଣୀ ଗଠନ କରିପାରିବା ।

‘ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ’ ପୂର୍ବଗ ସ୍ଥାନରେ ‘କ’

‘ବନ୍ୟା ହେବ’ ଅନୁଗ ସ୍ଥାନରେ ‘ଖ’ – ବ୍ୟବହାର କଲେ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି (କ ଏ ୫) ହେବ । ଏହାର ସତ୍ୟ ସାରଣୀ ଗଠନ କରାଯାଉ ।

କ	ଖ	କଂଖ
୧	୧	୧
୧	୦	୦
୦	୧	୧
୦	୦	୧

ଆପାଦକ ଫଳନ ପାଇଁ ସତ୍ୟସାରଣୀ

ଏହି ସାରଣୀକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ଜାଣିହେବ ଯେ, ପୂର୍ବଗ ତର୍କବଚନ ‘ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ’ ଏବଂ ଅନୁଗ ତର୍କବଚନ ‘ବନ୍ୟାହେବ’, ଉଭୟ ସତ୍ୟ ହେଲେ ଆପାଦନାମୂଳକ ତର୍କବଚନ ‘ଯଦି ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ ତେବେ ବନ୍ୟା ହେବ’ ସତ୍ୟ ହୁଏ । ଯଦି ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ ସତ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ ବନ୍ୟା ହେବ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ତେବେ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ ନାହିଁ (ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ) ବନ୍ୟା ହେବ ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ମଧ୍ୟ ଆପାଦନାମୂଳକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ବର୍ଷା ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବନ୍ୟା ହୋଇପାରେ । ଯେପରି ହିମାଳ୍ୟର ବରଫ ତରଳିଲେ ଗଙ୍ଗା ନଦୀରେ ବନ୍ୟା ଆସେ, ବନ୍ୟା ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ବନ୍ୟା ଆସେ ଜତ୍ୟାଦି । ‘ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବ’ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ଏବଂ ‘ବନ୍ୟା ହେବ’ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆପାଦନାମୂଳକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଆପାଦକ ଫଳନଟିକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ଆଉ ଏକ ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ ।

ମନେକର ଜଣେ ଡାକ୍ତର ଗୋଟିଏ ରୋଗୀକୁ କହିଲେ, ‘ଯଦି ତୁମେ ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇବ ତେବେ ତୁମେ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବ’ ।

ରୋଗାଟି ଏଠାରେ ଛରି ପ୍ରକାର ସମ୍ବାଦ୍ୟ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇପାରିବ ।

୧. ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇବେ ଏବଂ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବେ ।
୨. ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇବେ କିନ୍ତୁ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ ।
୩. ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇବେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବେ ।
୪. ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇବେ ନାହିଁ କି ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଛରିଗୋଟି ପରିସ୍ଥିତିରୁ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ଡାକ୍ତର ଯାହା କହିଥିଲେ (ଯଦି ତୁମେ ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇବ ତେବେ ତୁମେ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବ) ଡାହା ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ହେବ ?

ପ୍ରଥମ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ କଥା ସତ୍ୟ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ୀୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ କଥା ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ । କାରଣ ଡାଙ୍କ କହିବା ମୁତ୍ତାବକ ନିୟମିତ ଔଷଧ ଖାଇ ମଧ୍ୟ ରୋଗାଟି ରୋଗମୁକ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ତେଣୁ ଡାକ୍ତର ଭୁଲ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ ବୋଲି କହିହେବ । ଦୃଢ଼ୀୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଔଷଧ ନଖାଇ ମଧ୍ୟ ରୋଗାଟି ରୋଗମୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଏଠାରେ ତାଙ୍କର ଭୁଲ୍ କହିଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଛେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଠିକ୍ ବା ତାଙ୍କ କଥା ସତ୍ୟ । କାରଣ ନିୟମିତ ଅଷ୍ଟଧ ଖାଇଲେ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବ ବୋଲି ତାଙ୍କର କହିଥୁଲେ । ଅଷ୍ଟଧ ନଖାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର କିଛି କହିନାହାଁନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ସତ୍ୟ କହିନାହାଁନ୍ତି ବୋଲି କହିଛେବନି । ଏହି ପରିମ୍ଲିତିରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କରଙ୍କ ଆପାଦନାମ୍ନକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ସତ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵ ପରିମ୍ଲିତିରେ ନିୟମିତ ଅଷ୍ଟଧ ଖାଇନାହିଁ ଏବଂ ରୋଗମୁକ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କରଙ୍କୁ ଅସତ୍ୟ କହିଛନ୍ତି ବୋଲି ଦାୟୀ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କାରଣ ନିୟମିତ ଅଷ୍ଟଧ ନ ଖାଇଲେ ରୋଗମୁକ୍ତ ହେବ କି ନାହିଁ ସେ କହିନାହାଁନ୍ତି ।

ଅତେବ ସେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ତାହା କେବଳ ନିୟମିତ ଅଷ୍ଟଧ ଖାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିୟମିତ ଅଷ୍ଟଧ ନ ଖାଇଲେ ଯାହା ହେବ ସେକଥା ସେ କହିନାହାଁନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଭୁଲ୍ କହିଛନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ନୁହେଁ ।

ପୂର୍ବଗକୁ ସ୍ବାକାର କରି ଅନୁଗକୁ ଅସ୍ବାକାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆପାଦକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ ।

ଏଠାରେ ମନେରଖବା ଉଚିତ ଯେ ଆମେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ଆପାଦନାମ୍ନକ ତର୍କବଚନରେ ଥିବା ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ଅନୁଗ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଭିନ୍ନ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରାସଞ୍ଜିକ ବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ । ଯଥା ‘ଯଦି ସାତ ଛରିତାରୁ ବୃଦ୍ଧ ର ତେବେ ଛରି ସାତତାରୁ ଶୁଦ୍ଧ ର’, ‘ଯଦି ଜଙ୍ଗଲ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ତେବେ ପରିବେଶ ନଷ୍ଟହୁଏ’ ଆଦି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଯଥାକୁମେ ଗାଣିତିକ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସଂପର୍କ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟଫଳନ ଅର୍ଥରେ ଏକ ଆପାଦନାମ୍ନକ ତର୍କବଚନର ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଥାଏ । ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସଂପର୍କ ଥାଉ ବା ନଥାଉ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଯୁକ୍ତ କରି ଆପାଦକ ଫଳନ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ :-

‘ଯଦି ଭାରତ ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ତେବେ କୋଣାର୍କ ସୁର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦିର ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ’ । ଏ ଦୁଇଟି ଅସମ୍ବନ୍ଧିତ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଏକ ଆପାଦନ ଫଳକ ।

୪.୩.୭ ସମମୂଳ୍ୟ ଫଳନ (Equivalent Function)

ସମମୂଳ୍ୟାମ୍ନକ ତର୍କବଚନଟି ଅନ୍ତର୍ଭବ ଦୁଇଟି ସରଳ ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । ଏହାକୁ ଉଭୟ ସରଳ ତର୍କବଚନ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ‘ଯଦି ଏବଂ କେବଳ ଯଦି’ (if and only if) ଯଦ୍ୟପି ଶର୍ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର ଚିହ୍ନ ହେଉଛି ‘ \equiv ’ । ତେଣୁ ‘କ \equiv ଖ’ କୁ ଆମେ କ ଯଦ୍ୟପି ଖ ବୋଲି ପଡ଼ିବା । ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନ ସମମୂଳ୍ୟାମ୍ନକ ହୋଇଥାଏ ଯଦି ଉଭୟ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ସମମୂଳ୍ୟ ଫଳନଟି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟଥା ସମମୂଳ୍ୟ ଫଳନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦି ଗୋଟିଏ ସରଳ ତର୍କବଚନ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ ସମମୂଳ୍ୟାମ୍ନକ ତର୍କବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ନିମ୍ନ ସାରଣୀରୁ ‘ଉଭୟ ସରଳ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟ ଫଳନ କିପରି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଛି ଦେଖାଯାଉ ।

‘କ’ - ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦଶରଥଙ୍କ ପୁତ୍ର
 ‘ଖ’ - ଦଶରଥ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପିତା
 ତେଣୁ ସମତୁଳ୍ୟାମ୍ବକ ତର୍କବଚନଟି ହେବ
 କ ≡ ଖ
 ଏହାର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କରାଗଲେ ଏହା ହେବ :-

କ	ଖ	କ ≡ ଖ
୧	୧	୧
୧	୦	୦
୦	୧	୦
୦	୦	୧

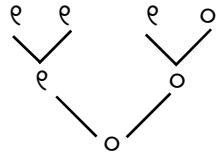
୪.୩.୩ ସତ୍ୟ ଫଳନ ଏବଂ ସତ୍ୟତା ମାନ (Truth Function & Truth Value)

ଉପରୋକ୍ତ ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ସତ୍ୟସାରଣୀ ଅଟନ୍ତି । ବିରୁଦ୍ଧ, ସଂଯୋଜକ, ବିଯୋଜକ, ଦୈକ୍ଷିକ ଏବଂ ସମମୂଲ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ସତ୍ୟଫଳନ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଆମେ ଏକ ଯୌଗିକ (compound) ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତା ମାନ (Truth Value) ନିରୂପଣ କରିବାର ବିଧୁ ଜାଣିପାରିଲେ । ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତର୍କକ ସ୍ଥିର ଅନୁସାରେ) ନିର୍ଭର କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ (ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନକୁ) ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟଫଳନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଆମର ‘ସତ୍ୟଫଳନ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଧିକ ସ୍ଵରୂପ ହେବ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଏକାଧିକ ଚଳ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଦାର୍ଘ୍ୟ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) ନିରୂପଣ କରିବା ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ :-

‘((କୟାଖ) . (ଖ . ଗ))’ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟିର ସତ୍ୟତା ମାନ (Truth Value) ‘କ’ ର ସତ୍ୟତା ମାନ ‘ଖ’ ର ସତ୍ୟତା ମାନ ଏବଂ ‘ଗ’ ର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଆମେ ଏହି ଚଳଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତାମାନ ଜାଣିଲେ ଏହି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରଣ କରିପାରିବା । ଯଦି କ - ସତ୍ୟ, ଖ - ସତ୍ୟ ଏବଂ ଗ - ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ଏହି ତର୍କବଚନଟି କ’ଣ ହେବ ଦେଖାଯାଉ । ଆମେ ଆଲୋଚନା କରିଥିବା ମୌଳିକ ସତ୍ୟସାରଣୀର ପ୍ରଶାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହାର ସତ୍ୟତାମାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରଣ କରିପାରିବା ।

((କୁଣ୍ଡ) . (ଖ . ଗ))



ସତ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ‘୧’, ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥାନରେ ‘୦’ ନିଆଯାଇଛି । ଏହି ଯୌଗିକ ବଚନଟି ‘ମିଥ୍ୟା’ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲା । କାରଣ ‘କ’ ସତ୍ୟ, ‘ଖ’ ସତ୍ୟ ଏବଂ ‘ଗ’ ମିଥ୍ୟା ହେବାରୁ ଏହା ମିଥ୍ୟା ହେଲା । ((କୁଣ୍ଡ) . (ଖ . ଗ)) ର ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) (କୁଣ୍ଡ) ଏବଂ (ଖ . ଗ) ଉଭୟର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପୁଣି (କୁଣ୍ଡ) ର ସତ୍ୟତାମାନ ‘କ’ ଏବଂ ‘ଖ’ ର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ (ଖ . ଗ) ର ସତ୍ୟତାମାନ ‘ଖ’ ଏବଂ ‘ଗ’ ର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଏହାର ସତ୍ୟସରଣୀଟି ହେବ :

କ	ଖ	ଗ	କୁଣ୍ଡ	ଖ.ଗ	(କୁଣ୍ଡ). (ଖ.ଗ)
(୧)	(୨)	(୩)	(୪)	(୫)	(୬)
୧	୧	୧	୧	୧	୧
୧	୧	୦	୧	୦	୦
୧	୦	୧	୦	୦	୦
୧	୦	୦	୦	୦	୦
୦	୧	୧	୧	୧	୧
୦	୧	୦	୧	୦	୦
୦	୦	୧	୧	୦	୦
୦	୦	୦	୧	୦	୦

୧, ୨ ଏବଂ ୩ ପ୍ରମାଣରେ କ, ଖ ଏବଂ ଗ ର ପ୍ରଦ ସତ୍ୟତାମାନ ଦର୍ଶାଇ ସେହି ଅନୁସାରେ ୪ ଏବଂ ୫ ପ୍ରମାଣରେ ସେମାନଙ୍କର ମୂଳ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦରଶ କରାଯାଇଛି । ଶେଷରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ମୂଳ୍ୟ (ସତ୍ୟତାମାନ) ‘୬’ ପ୍ରମାଣରେ ନିର୍ଦ୍ଦରିତ ହୋଇଛି । ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରିଅଛୁ ଯେ, ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରମାଣ (Main Column) ରେ ହିଁ ସତ୍ୟତାମାନ ରହିଥାଏ । ଏଠାରେ ଏ ପ୍ରମାଣ ମୁଖ୍ୟପ୍ରମାଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଥିବା ‘୦’ ହିଁ ଏହାର ସତ୍ୟତାମାନ ।

୪.୪ ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀର ପ୍ରୟୋଗ

ସତ୍ୟତା ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ ସହିତ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରେ ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତା କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟାତ୍ମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟସାରଣୀ ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଥାଏ । ଯୁକ୍ତିଟି ଅନେକ ସମୟରେ ଏକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଆକାରରେ ଥାଏ । ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ଜଟିଳ ଓ ବାର୍ଷ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଜଟିଳ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ପୁନରୁକ୍ତିକ (Tautological) କି ନୁହେଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀର ପ୍ରୟୋଗ ବିଶେଷ ଉପାଦେୟ । କାରଣ ପୁନରୁକ୍ତିକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ବୈଧ କିମ୍ବା ତାର୍କିକ ସତ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କାରଣ ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିର ‘ବୈଧତା’ ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଅନ୍ତର୍ନ୍ତର ପୁନରୁକ୍ତିକ ଆପାଦନ (Tautological implication) ର ଉପସ୍ଥିତିକୁ ବୁଝାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଯୁକ୍ତିକୁ ବୈଧ କହିବାର ମାନେ ଯୁକ୍ତିରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ହେଉବାକ୍ୟ (Premise) ର ସଂଯୋଜକକୁ ପୂର୍ବଗ (Antecedent) ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନୁଗ (Consequent) କରି ଯେଉଁ ଆପାଦନ ତର୍କବଚନ ଗଠିତ ହୁଏ ତାହା ଏକ ପୁନରୁକ୍ତିକ ଆପାଦନ (Tautological implication) । ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ତିନି ପ୍ରକାରର ହୋଇପାରନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ (୧) ପୁନରୁକ୍ତିକ (୨) ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ବନ୍ଧ (୩) ଆପାଦିକ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ତାର୍କିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବେଶ ଗୁଡ଼ିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରଥମେ ପୁନରୁକ୍ତି (Tautology) ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

୪.୫ ପୁନରୁକ୍ତି (Tautology)

ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏପରି କେତେକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ଅଛି ଯାହାର ସରଳ ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ଯେ କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନେଲେ ବି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ସମସ୍ତ ସମ୍ବାଦନାରେ ସତ୍ୟ ହେବ । ଏହି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ସତ୍ୟଫଳନ ଗଠନ କଲେ ସତ୍ୟସାରଣୀର ମୁଖ୍ୟ ସଂଯୋଜକର ସୂଚକ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ମାତ୍ର (ଏକ) ୧ କୁ ନେଇ ଗଠିତ ହେବ । ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବା ତର୍କବଚନ ଗୁଡ଼ିକୁ ପୁନରୁକ୍ତି କହନ୍ତି । ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଞ୍ଚତିରେ ପୁନରୁକ୍ତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିଛେ ।

(କ . ଖ) \supset ‘କ’ ପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ସତ୍ୟଫଳନ ଗଠନ କରାଯାଉ ।

୧	୨	୩	୪
କ	ଖ	କ.ଖ	(କ . ଖ) \supset କ
୧	୧	୧	୧
୧	୦	୦	୧
୦	୧	୦	୧
୦	୦	୦	୧

ସତ୍ୟସାରଣୀ-୧

ପୁନରୁକ୍ତିର ଉଦାହରଣ

ଉପରୋକ୍ତ ସତ୍ୟଫଳନର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ ଅଟେ । ଏଠାରେ ଘରିଗୋଟି ସମ୍ବାବ୍ୟ ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ନିଆଯାଇ ଦେଖାଗଲା ଯେ ସତ୍ୟସାରଣୀର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ସଂଖ୍ୟା (୧୦ରେ ୪ର୍ଥ ପ୍ରତିରୋଧ)ରେ କେବଳ ‘୧’ (ସତ୍ୟ) ରହିଛି । ତେଣୁ ଏହା ଏକ ପୁନରୁଚିକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ ।

୪.୭ ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ନକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ : (Cotradiction)

ସେହିପରି ଯେଉଁ ସତ୍ୟସାରଣୀର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୦’ (ମିଥ୍ୟା) ଥିବ ତାହାକୁ ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ନକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ଯୌଗିକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସରଳ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ତ ସମ୍ବାବ୍ୟ ସତ୍ୟତାମାନ (Truth Value) ରେ ଯୌଗିକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହେବ । ନିମ୍ନ ସତ୍ୟସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ ।

(କ V ଖ) . (~କ . ~ଖ)

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮
କ	ଖ	~କ	~ଖ	କ V ଖ	~କ . ~ଖ	(କ V ଖ) . (~କ . ~ଖ)	
୧	୧	୦	୦	୧	୦	୦	୦
୧	୦	୦	୧	୧	୦	୦	୦
୦	୧	୧	୦	୧	୦	୦	୦
୦	୦	୧	୧	୦	୧	୦	୦

ସତ୍ୟସାରଣୀ - ୨

ବିରୁଦ୍ଧ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନର ଉଦାହରଣ

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ‘କ’ ଏବଂ ‘ଖ’ ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ବାବ୍ୟ ସତ୍ୟତାମାନରେ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୋଇଛି । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ସଂଖ୍ୟା (୦, ୦, ୦, ୦) କେବଳ ‘୦’ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ବିରୁଦ୍ଧ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ ଅଟେ ।

୪.୮ ଆପାତିକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ : (Contingent)

କେତେକ ସତ୍ୟଫଳନାମ୍ନକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି (Truth functional expression) ର ସତ୍ୟସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖିବା ଯେ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ଉଭୟ ୧, ୦ ରହିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବାବ୍ୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନକୁ ଆପାତିକ ଉର୍କଣ୍ଶାସ୍ତ୍ରବଚନ କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ : (କ V ଖ) \supset କ

୧	୨	୩	୪
କ	ଖ	କ V ଖ	(କ V ଖ) \supset କ
୧	୧	୧	୧
୧	୦	୧	୧
୦	୧	୧	୦
୦	୦	୦	୧

ସତ୍ୟ ସାରଣୀ - ୩

ଆପାତିକ ତର୍କବଚନର ଉଦାହରଣ

ଉପରୋକ୍ତ ସତ୍ୟସାରଣୀର ମୁଖ୍ୟଷ୍ଟମ (୪ର୍ଥ ଷ୍ଟମ) ରେ ଉଭୟ ‘୧’, ‘୦’ ରହିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ସ୍ଥୁଳବିଶେଷରେ ହୋଇପାରେ ।

ଏଠାରେ ମନେରଖାବାକୁ ହେବ ଯେ କୌଣସି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନ ବହୁତଳର ବ୍ୟବହାର କରି ଜଟିଳ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ଏହାର ମୁଖ୍ୟଷ୍ଟମରେ ଥିବା ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଜାଣିହୁଏ ।

ଯଦି ମୁଖ୍ୟଷ୍ଟମରେ କେବଳ ସତ୍ୟ (ବା ‘୧’) ଥାଏ ଏହା ପୁନରୁକ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ, ଯଦି ମୁଖ୍ୟଷ୍ଟମରେ କେବଳ ମିଥ୍ୟା (ବା ‘୦’) ଥାଏ ଏହା ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ବକ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଯଦି ମୁଖ୍ୟଷ୍ଟମରେ ଉଭୟ ସତ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା (‘୧’, ‘୦’) ଥାଏ ଏହାକୁ ଆପାତିକ ତର୍କବଚନ କୁହାଯାଏ ।

୫.୮ ସତ୍ୟସାରଣୀ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ନିରୂପଣ :

ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନଟି ପୁନରୁକ୍ତିକ କି ନୁହେଁ ତାହା ଜାଣିହେଉଛି । ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି କେତେକ ହେତୁବଚନ ଓ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ଯୁକ୍ତିଟିକୁ ଆମେ ବୈଧ କହୁ ଯେତେବେଳେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ହେତୁବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକରୁ ପୁନରୁକ୍ତିକ ଭାବେ (tautologically) ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ମନେକର ‘କ’ ଏବଂ ‘ଖ’ ଉଭୟ ଦ୍ୱାରି ତର୍କବଚନ । ‘ଖ’ ପୁନରୁକ୍ତିକ ଭାବେ ‘କ’ ରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି କହିବାର ଅର୍ଥ ‘କ \supset ଖ’ ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି ଅଟେ । ଯେକୌଣସି ଯୁକ୍ତିକୁ ଏକ ଆପାଦନ ତର୍କବଚନରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଏହା ପୁନରୁକ୍ତିକ କି ନୁହେଁ ଜାଣିହେବ । ଯୁକ୍ତିର ହେତୁବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଯୋଗକୁ ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଅନୁଗ ଭାବେ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ଏକ ଆପାଦକ ତର୍କବଚନ ଗଠନ କରିପାରିବା । ଏହି ତର୍କବଚନର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧକ (Main connective) ଟି ହେଉଛି ‘ \supset ’ ଆପାଦନ ।

ଯଦି ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ୧, ତେବେ ଏହା ପୁନରୁକ୍ତିକ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ । ଯଦି ମୁଖ୍ୟଷ୍ଟମର ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୦’ (ମିଥ୍ୟା) ତେବେ ଏହା ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ବକ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ । ଯଦି ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଉଭୟ ‘୦’

ଏବଂ ‘୧’ ଏହା ଆପାତିକ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିଟି ମଧ୍ୟ ‘ଅବୈଧ’ । ତେଣୁ କେବଳ ପୁନରୁକ୍ତିକ ହେଲେ ହିଁ ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ ହୋଇଥାଏ । ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ପରାମ୍ରା ପାଇଁ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ । ଉଦାହରଣ : -

(୧) ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୁଏ ।

ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଛି ।

. . . ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୋଇଛି ।

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ଦୂଳଟି ତର୍କବଚନ ରହିଛି, ଯଥା - ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଛି ଓ ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୋଇଛି । ତର୍କବଚନ ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ କ, ଖ ନେଲେ ଏହାର ପ୍ରତୀକାମ୍ନକ ଅନୁବାଦ ହେବ :

ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୁଏ । = କ ନୁ ଖ - ପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ

ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଛି । = କ - ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବଚନ

. . . ଖାଦ୍ୟଭାବ ହୋଇଛି । . . . ଖ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

ଏହି ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତୀକାମ୍ନକ ଆକାର ହେଲା :

((କ ନୁ ଖ) . କ) ନୁ ଖ

ସତ୍ୟସାରଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାର ବୈଧତା ବିଷ୍ଣୁର କରାଯାଉ ।

୧	୨	୩	୪	୫
କ	ଖ	କ ନୁ ଖ	(କ ନୁ ଖ).କ	((କ ନୁ ଖ).କ) ନୁ ଖ
୧	୧	୧	୧	୧
୧	୦	୦	୦	୦
୦	୧	୧	୦	୧
୦	୦	୧	୦	୧

ଉପରୋକ୍ତ ସତ୍ୟସାରଣୀରେ ୪ଟି ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀ ଅଛି । ମୁଖ୍ୟପ୍ରତିଶ୍ରେଣୀ (୪ମ) ର ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟା ମୂଲ୍ୟ ୪ର୍ଥ ଏବଂ ୨ୟର ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟ ନାମ ଏବଂ ୧ମର ସଂଯୋଜକର ମୂଲ୍ୟ ଅଟେ । ନାମ ଶ୍ରେଣୀ ୧ମ ଏବଂ ୨ୟର ଆପାଦକ ଫଳନ ଅଟେ । ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ମେତ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୧’ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି ଅଟେ ।

ଉଦ୍‌ଦାହରଣ : - ୨.

ଯଦି ମମତା ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପିକା ସେ ଏମ୍.ୱ. ଶ୍ରେଣୀରେ ଉ ୧୩୍ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସେ ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପିକା ନୁହଁନ୍ତି ।

∴ ସେ ଏମ୍.ୱ. ଶ୍ରେଣୀରେ ଉ ୧୩୍ ହୋଇ ନାହାଁନ୍ତି ।

‘ମମତା ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପିକା’ କୁ କ ଓ ‘ସେ ଏମ୍.ୱ. ଶ୍ରେଣୀରେ ଉ ୧୩୍ ହୋଇଛନ୍ତି’ କୁ ଖ ନେଲେ ଏହାର ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଆକାର ହେବ -

ଯଦି ମମତା ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପିକା ତେବେ ସେ ଏମ୍.ୱ. ଶ୍ରେଣୀରେ ଉ ୧୩୍ ହୋଇଛନ୍ତି = ‘କ ଚ ଖ’ (ସାଧାବନ୍ଧବ)

ମମତା ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପିକା ନୁହଁନ୍ତି - ~କ

ମମତା ଏମ୍.ୱ. ଶ୍ରେଣୀରେ ଉ ୧୩୍ ହୋଇ ନାହାଁନ୍ତି । = ~ଖ

ସଂଘୂର୍ଷ ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ରୂପ :-

((କ ଚ ଖ) . ~କ) ଚ ~ଖ

ଏହାର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କରାଯାଇ ଏହା ପୁନରୁକ୍ତି କିମ୍ବା ନୁହଁ ଦେଖାଯାଉ -

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮
କ	ଖ	~କ	~ଖ	କ ଚ ଖ	(କ ଚ ଖ) . ~କ	((କ ଚ ଖ) . ~କ) ଚ ~ଖ	
୧	୧	୦	୦	୧	୦	୧	
୧	୦	୦	୧	୦	୦	୧	
୦	୧	୧	୦	୧	୧	୦	
୦	୦	୧	୧	୧	୧	୧	

ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତରରେ ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ୧ ନହୋଇଥିବାରୁ ଯୁକ୍ତି ବୈଧ ନୁହଁ ।

ଉଦ୍‌ଦାହରଣ - ୩

ଆମେ ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା କରିପାରିବା ନାହିଁ କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ଆମକୁ ଘୃଣା କରିବେ ନାହିଁ ।

ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ଆମକୁ ଘୃଣା କରିବେ ।

∴ ଆମେ ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା କରିପାରିବା ନାହିଁ ।

ଆମେ ପରିବେଶକୁ ସୁରକ୍ଷା କରିପାରିବା - କ

ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ଆମକୁ ଘୃଣା କରିବେ - ଖ ହେଉ ।

ଏହାକୁ ପ୍ରତୀକାମ୍ନକ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ -

ଆମେ ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା କରିପାରିବା ନାହିଁ

କିମ୍ବା ଉବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ଆମକୁ ଘୃଣା କରିବେ ନାହିଁ - ସାଧାବନ୍ୟବ - ~କ ~ଖ

ଉବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ଆମକୁ ଘୃଣା କରିବେ - ‘ଖ’

∴ ଆମେ ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା କରିପାରିବା ନାହିଁ - ~କ

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରତୀକାମ୍ନକ ଆକାର ହେଉଛି

((~କ ~ଖ) . ଖ) ଙ ~କ

ବର୍ମାନ ଏହାର ବୈଧତା ନିରୂପଣ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି କି ଦୁହେଁ ନିମ୍ନ ସାରଣୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ ।

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮
କ	ଖ	~କ	~ଖ	~କି	~ଖି	(~କିଖ)	(~କିଖ) ଙ
୧	୧	୦	୦	୦	୦	୦	୧
୧	୦	୦	୧	୧	୦	୦	୧
୦	୧	୧	୦	୧	୧	୧	୧
୦	୦	୧	୧	୧	୦	୦	୧

ଏହି ଯୁକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି । କାରଣ ଏହାର ମୁଖ୍ୟପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୧’ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ‘ସତ୍ୟ’ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ବୈଧ ଅଟେ ।

ଉଦାହରଣ - ୪

ଯଦି ସେ ଉଭୟ ଭଦ୍ର ଏବଂ ବିଦ୍ୟାନ ତେବେ ସେ ନମ୍ବର ।

ପ୍ରତୀକାମ୍ନକ ଆକାର

((କ . ଖ) ଙ ଗ) - ସାଧାବନ୍ୟବ

ସେ ଭଦ୍ର ଏବଂ ବିଦ୍ୟାନ ।

(କ . ଖ) - ପକ୍ଷାବନ୍ୟବ

∴ ସେ ନମ୍ବର ।

ଗ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

ସେ ଭଦ୍ର - କ

ସେ ବିଦ୍ୟାନ - ଖ

ସେ ନମ୍ବର - ଗ

ଏହାକୁ ପ୍ରତୀକାମ୍ନକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ହେବ -

((କ . ଖ) ଙ ଗ). (କ . ଖ) ଙ ଗ

ଏହାର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କରାଯାଉ । ଏଠାରେ ତିନିଗୋଡ଼ି ଚଳର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିବାରୁ ସତ୍ୟସାରଣୀରେ $9^n = 9 \times 9 \times 9 = 729$ ଧାର୍ତ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ।

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮
କ	ଖ	ଗ	କ.ଖ	(କ.ଖ) ଚାଗ	((କ.ଖ) ଚାଗ). (କ.ଖ)	((((କ.ଖ) ଚାଗ). (କ.ଖ)) ଚାଗ	
୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧
୧	୧	୦	୧	୦	୦	୦	୧
୧	୦	୧	୦	୧	୦	୦	୧
୧	୦	୦	୦	୧	୦	୦	୧
୦	୧	୧	୦	୧	୦	୦	୧
୦	୧	୦	୦	୧	୦	୦	୧
୦	୦	୧	୦	୧	୦	୦	୧
୦	୦	୦	୦	୧	୦	୦	୧

ଏହି ସତ୍ୟପାରଣୀର ମୁଖ୍ୟପ୍ରତିମରେ ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୧’ ଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ପୁନରୁଚି । ତେଣୁ ଏହି ଯୁକ୍ତି ବୈଧ ଅଟେ । ଉପରୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତି : ((କ.ଖ) ଚାଗ). (କ.ଖ) ଚାଗ, ପାଇଁ ସଂକଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଏହି ସତ୍ୟପାରଣୀଟି କରାଯାଇପାରେ ।

((କ . ଖ) ଚାଗ) . (କ . ଖ)) ଚାଗ

୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧	୧
୧	୧	୧	୦	୦	୦	୧	୧	୧	୧	୦
୧	୦	୦	୧	୧	୦	୧	୦	୦	୧	୧
୧	୦	୦	୧	୦	୦	୧	୦	୦	୧	୦
୦	୦	୧	୧	୧	୦	୦	୦	୧	୧	୧
୦	୦	୧	୧	୦	୦	୦	୦	୧	୧	୦
୦	୦	୦	୧	୧	୦	୦	୦	୦	୧	୧
୦	୦	୦	୧	୦	୦	୦	୦	୦	୧	୦
୧	୪	୨	୪	୫	୩	୭	୧	୪	୨	୩

୪ର୍ଥ ପ୍ରମାଣିତ ମାନ ୧ମ ଏବଂ ୨ୟ ପ୍ରମାଣିତ ମାନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।

ଅର୍ଥାତ୍ କ.ଖ ର ସତ୍ୟତାମାନ କ ଏବଂ ଖ ର ମାନ ଅନୁଯାୟୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।

୪ମ ପ୍ରମାଣିତ ସତ୍ୟତାମାନ ୪ର୍ଥ ଏବଂ ୩ୟ ପ୍ରମାଣିତ ମାନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।

୩୩ ପ୍ରମାଣିତ ସତ୍ୟତାମାନ ୪ମ ଏବଂ ୪ର୍ଥ ପ୍ରମାଣିତ ସତ୍ୟତାମାନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।

୭ମ ପ୍ରମାଣିତ ସତ୍ୟତାମାନ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧକ (Main connective) ‘ଚ’ ର ନିମ୍ନରେ ଥିବା ମୁଖ୍ୟପ୍ରତିମ (Main column) ର ସତ୍ୟତାମାନ ଅଟେ । ଏହାର ସତ୍ୟତାମାନ ଗୁଣ ଏବଂ ୩ୟ ପ୍ରମାଣିତ ସତ୍ୟତାମାନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ।

ସାରାଂଶ

ଆଧୁନିକ ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଛି ପାରଂପରିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ବିକଶିତ, ସମୃଦ୍ଧ ଏବଂ ମାର୍ଜିତ ରୂପ । ନୂତନ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଶାଳୀର ବ୍ୟବହାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ । ଏଥୁରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପ୍ରତୀକ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଭିକ୍ (Ideogram) ଅଟେ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ତାର୍କକ ପ୍ରତ୍ୟେଷଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ, ତାର୍କକ ସ୍ଥିର, ସତ୍ୟତାମାନ (Truth value), ସତ୍ୟ ଫଳନ (Truth function), ସତ୍ୟ ସାରଣୀ, ପୁନର୍ତ୍ତ୍ଵ (Tautology), ଇତ୍ୟାଦି ।

ତର୍କବଚନୀୟ ଚଳ ପ୍ରତୀକ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର କ, ଖ, ଗ, ଘ ଆଦି ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଏବଂ ତାର୍କକ ସ୍ଥିର ପ୍ରତୀକ ଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟଫଳନାମୂଳକ ସମ୍ବନ୍ଧକ ମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମୌଳିକ ସତ୍ୟଫଳନାମୂଳକ ସମ୍ବନ୍ଧକ ହେଉଛି ପା ପ୍ରକାରର । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ନିଷେଧ ବା ନାସ୍ତିସ୍ଥବ୍ଦକ (~), ଆପାଦନ (=), ବିଯୋଜକ (v), ସଂଯୋଜକ (.) ଏବଂ ସମମୂଲ୍ୟ (≡) ବୈକଞ୍ଚିକ (∧) ଇତ୍ୟାଦି ।

ଯଦି ‘କ’ ଏକ ସତ୍ୟ ତର୍କବଚନ, ~କ ଏକ ମିଥ୍ୟା ତର୍କବଚନ ଏବଂ ‘~କ’ ଯଦି ସତ୍ୟ ତେବେ ‘କ’ ମିଥ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । କ ଏବଂ ଖ ଯଦି ଦୁଇଟି ତର୍କବଚନ ତେବେ (କ . ଖ) ଏକ ମୌଳିକ ତର୍କବଚନ । (କ . ଖ) ଟି ସତ୍ୟ ହେବ ଯେବେ ‘କ’ ଏବଂ ‘ଖ’ ଉଭୟ ସତ୍ୟ ହେବ ଅନ୍ୟଥା ଏହା ମିଥ୍ୟା ହେବ । ସେହିପରି (କ v ଖ) ଟି ସତ୍ୟ ହେବ ଯେତେବେଳେ କ ଏବଂ ଖ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ବିକଳ୍ପ ସତ୍ୟ ହେବ । ଏବଂ ଉଭୟ ବିକଳ୍ପ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ (କ v ଖ) ମିଥ୍ୟା ହେବ । (କ=ଖ) କେବଳ ‘କ’ ସତ୍ୟ ଏବଂ ‘ଖ’ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ମିଥ୍ୟା ହେବ । ଅନ୍ୟଥା ଏହା ସତ୍ୟ ହେବ । (କ ≡ ଖ) ସତ୍ୟ ହେବ ଯେତେବେଳେ ‘କ’ ସତ୍ୟ ଏବଂ ‘ଖ’ ସତ୍ୟ ତଥା ‘କ’ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ‘ଖ’ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ । ‘କ’ ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ‘ଖ’ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ‘କ’ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ‘ଖ’ ସତ୍ୟ ହେଲେ (କ ≡ ଖ) ମିଥ୍ୟା ହୁଏ । ବୈକଞ୍ଚିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ଚିହ୍ନ ହେଉଛି ‘ ∧ ’ । ତର୍କବଚନଟି ହେଉଛି (କ ∧ ଖ) । ଏହା କିମ୍ବା ଶବ୍ଦର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥରେ (exclusive sense) ବ୍ୟବହୃତ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି (କ v ଖ) . ~ (କ . ଖ) । ଅର୍ଥାତ୍ ଉଭୟ କ ଏବଂ ଖ ସତ୍ୟ ହେଲେ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ହେଲେ (କ ∧ ଖ) ମିଥ୍ୟା ହୁଏ । ଏଠାରେ କେବଳ ‘କ’ ଏବଂ ‘ଖ’ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ମିଥ୍ୟା ହେଲେ (କ ∧ ଖ) ସତ୍ୟ ହୁଏ ।

ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ସତ୍ୟଫଳନ ଗୁଡ଼ିକ କିପରି ନିର୍ଭାରିତ ହୁଏ ଜାଣିବା ସଜ୍ଜେ ସଜ୍ଜେ ଯୁକ୍ତିର ବୈଧତା ମଧ୍ୟ ପରାମାର୍ପିତା କରିପାରୁ । ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କଲାବେଳେ ସତ୍ୟସାରଣୀରେ ଥୁବା ସମସ୍ତ ଚଳମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟର ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆୟାଇଥାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାରଣୀର ଧାତ୍ରି ସଂଖ୍ୟା ମୌଳିକ

ତର୍କବଚନର ଚଳ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯଦି ଗୋଟିଏ ଚଳ ଥାଏ ତେବେ ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି ହେବ । ଦୁଇଟି ଚଳ ଥୁଲେ $9^1 = 9 \times 9 = 8$ ଟି ଧାଡ଼ି ହେବ ଏବଂ ୩ଟି ଚଳ ଥୁଲେ $9^3 = 9 \times 9 \times 9 = 27$ ଟି ଧାଡ଼ି ହେବ । ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିକୁ ଏକ ଜଟିଳ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନରେ ପରିଣତ କରି ଏହା ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି କିମ୍ବା ନୁହେଁ ତାହା ସତ୍ୟସାରଣୀ ଦ୍ୱାରା ଜାଣିଛୁଏ । ଯଦି ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧକ ନିମ୍ନରେ ଥୁବା ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତର ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୧’ (ସତ୍ୟ) ହୁଏ ଏହା ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି ଅଟେ । ଯଦି ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା କେବଳ ‘୦’ ହୋଇଥାଏ ଏହା ଏକ ବିରୁଦ୍ଧାମ୍ବଳ ତର୍କବଚନ ଅଟେ ଏବଂ ଯଦି ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଉଭୟ ‘୦’ ଏବଂ ‘୧’ ଥାଏ ତେବେ ଏହା ଆପାତିକ ତର୍କବଚନ ଅଟେ । ପୁନରୁକ୍ତିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଏକ ବୈଧ ଯୁକ୍ତିର ଆପାଦକ ଯୌଗିକ ତର୍କବଚନୀୟ ରୂପାନ୍ତର । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେକୌଣସି ଯୁକ୍ତିକୁ ଆମେ ଏକ ଆପାଦକ ତର୍କବଚନରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବା । ଯୁକ୍ତିର ହେତୁବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଯୋଗକୁ ପୂର୍ବଗ ଏବଂ ଏହାର ସିଙ୍ଗାନ୍ତକୁ ଅନ୍ତଗ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଆମେ ଏକ ଆପାଦକ ତର୍କବଚନ ପାଇବା । ଯଦି ଆପାଦକ ତର୍କବଚନଟି ଏକ ପୁନରୁକ୍ତି (tautology) ତେବେ ଯୁକ୍ତିଟି ବୈଧ । ଅନ୍ୟଥା ଯୁକ୍ତିଟି ଅବୈଧ ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

- କ) ଆଧୁନିକ ପ୍ରତୀକାମ୍ବକ ଉଚ୍ଚଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଛି _____ ଉଚ୍ଚଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ବିକଶିତ ଏବଂ ମାର୍ଜିତ ରୂପ ।
- ଖ) ‘କ’ ହେଉଛି _____ ସତ୍ୟଫଳନର ପ୍ରତୀକ ।
- ଗ) ସମମୂଲ୍ୟ ଫଳନର ପ୍ରତୀକ ଟି _____ ।
- ଘ) ‘କ’ ଉଚ୍ଚବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହେଲେ ‘କ’ ଉଚ୍ଚବଚନଟି _____ ହେବ ।
- ଡ) ଆପାଦକ ଉଚ୍ଚବଚନଟି ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ଯଦି ପୂର୍ବଗଟି _____ ହୁଏ ଏବଂ ଅନୁଗଟି ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ।
- ତ) ଉତ୍ତମ ସର୍କାର ଉଚ୍ଚବଚନକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- ହ) ଏକ ସତ୍ୟସାରଣୀର ମୁଖ ସ୍ଥମ୍ଭରେ ଥୁବା ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଯଦି କେବଳ ‘୧’ ହୋଇଥାଏ, ଏହାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- ଜ) ଏକ ଆପାତିକ ଉଚ୍ଚବଚନର ମେଟ୍ରିକ୍ ସଂଖ୍ୟା _____ ହୋଇଥାଏ ।
- ଝ) ଏକ ଯୌଗିକ ଉଚ୍ଚବଚନର ସତ୍ୟତା ମାନ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ _____ ଉଚ୍ଚବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟତାମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
- ଓ) ଯଦି କ ସତ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ତେବେ ‘କ ≡ ଖ’ _____ ହେବ ।
- ଡ) ଯଦି (କୁଣ୍ଡଳ) ସତ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ତେବେ କ _____ ହେବ ।
- ଥ) ଯଦି (କ . ଖ) ମିଥ୍ୟାହୁଏ ଏବଂ କ ସତ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ଖ _____ ହେବ ।
- ଦ) ଯଦି (କ . ଖ) ସତ୍ୟ ହୁଏ ଏବଂ କ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ତେବେ ଖ _____ ହେବ ।
- ୨. ଯଥାସମ୍ବବ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉ ର ଦିଅ ।**
- କ) ପ୍ରତୀକାମ୍ବକ ଉଚ୍ଚଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- ଖ) ସମମୂଲ୍ୟ ସତ୍ୟଫଳନର ଚିହ୍ନଟି ଦର୍ଶାଅ ।
- ଗ) ସଂଯୋଜକ ସତ୍ୟଫଳନର ଚିହ୍ନଟି ଦର୍ଶାଅ ।
- ଘ) ‘ଏ’ ଚିହ୍ନଟି କେଉଁ ସତ୍ୟଫଳନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?
- ଡ) ଉତ୍ତମ ସର୍କାର ଉଚ୍ଚବଚନକୁ କେଉଁ ସତ୍ୟଫଳନ କୁହାଯାଏ ?

୩. ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

- କ) ଶିକ୍ଷକ ଆସିଲେ ପଡ଼ିପଡ଼ି ଆରମ୍ଭ ହେବ ।
- ଖ) ସୋମେଶ ଧନୀ କିନ୍ତୁ ସେ ଲୋଭୀ ।
- ଗ) ଯଦି ବେକାରୀ ବୃଦ୍ଧିପାଏ ତରୁଣମାନେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅଛି ଏବଂ ଦେଶରେ ଅରାଜକତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।
- ଘ) ଏକଥା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ଯେ ସୋମେଶ ଉଭୟ ଛଲାକ୍ ଏବଂ ନିରୀହ ।
- ଡ) ଯଦି ଭାରତ ଶାନ୍ତି ଛାହେଁ, ତେବେ ସେ ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉଚିତ କିମ୍ବା ପଡ଼ୋଶୀ ଦେଶମାନଙ୍କ ସହିତ ବନ୍ଧୁତା କରିବା ଉଚିତ ।
- ତ) ସେ ଜଣେ ବିଦ୍ୟାନ ତଥାପି ସେ ଗର୍ବୀ ନୁହୁଣ୍ଡି ।

୪. ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ତିନିରୁ ପା ଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଉ ର ଦିଆ ।

- କ) ସତ୍ୟଫଳନ କାହାକୁ କହୁଣ୍ଡି ?
- ଖ) ସତ୍ୟତାମାନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝୁ ଲେଖ ।
- ଗ) ‘କ ଓ ଖ’ ର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କର ।
- ଘ) ପ୍ରତ୍ୟେକାମୂଳକ ଏବଂ ଧୂମାମୂଳକ ପ୍ରତୀକ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ୍କ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- ଡ) ତାର୍କିକ ପ୍ଲିର କ'ଣ, ବୁଝୁଅ ।
- ତ) ତକ୍ରିବଚନୀୟ ଚଳ କ'ଣ ବୁଝୁଅ ।
- ଖ) ପୁନରୁଚି କାହାକୁ କହୁଣ୍ଡି, ବୁଝୁଅ ।

୫. ଦୀର୍ଘ ଉ ରମ୍ବୁଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ।

- କ) ପ୍ରତୀକାମୂଳକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ଏହାର ପାରମପରିକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ସଂପର୍କ ଦର୍ଶାଅ ।
- ଖ) ସତ୍ୟଫଳନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝୁ ? ଆପାଦକ ଫଳନ ଏବଂ ବିଯୋଜକ ଫଳନର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କର ।
- ଗ) ସତ୍ୟସାରଣୀ କିପରି ଗଠନ ହୁଏ ଉଲ୍ଲେଖ କର । ((କ ଓ ଖ) . ~ଖ) କର ସତ୍ୟସାରଣୀ ଗଠନ କର ।
- ଘ) ସତ୍ୟସାରଣୀ ପ୍ରଶାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୨. ଯଦି ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ, ତେବେ ଉଭୟ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦିଏ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ୁଣ୍ଡି । ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଛି । ଅତେବ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦେବ ।

୧) ତୁମେ ଛକିରୀ କରିବ କିମ୍ବା ବ୍ୟବସାୟ କରିବ ।

ତୁମେ ବ୍ୟବସାୟ କରିବ ନାହିଁ ।

∴ ତୁମେ ଛକିରୀ କରିବ ।

୨) (କୁଣ୍ଡ)

(ଖୁଣ୍ଡ)

∴ (କୁଣ୍ଡ)

୭. ଠିକ୍ ଓ ରଚି ବାଛ ।

୧) ଆପାତିକ ଉଚ୍ଚବଚନଟି

(କ) ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ

(ଖ) ସର୍ବଦା ମିଥ୍ୟା

(ଗ) ବେଳେବେଳେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ବେଳେବେଳେ ମିଥ୍ୟା (ଘ) ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

୨) ଡିନୋଟି ଚଲପ୍ରତୀକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ଏକ ସତ୍ୟସାରଣୀରେ କେତୋଟି ଧାଢ଼ି ଥାଏ ?

(କ) ଡିନୋଟି (ଖ) ଛରୋଟି

(ଗ) ଆଠଟି (ଘ) ଶୋହଳଟି

୩) ଏକ ସତ୍ୟସାରଣୀର ମୁଖ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଯଦି କେବଳ ‘୧’ (ସତ୍ୟ) ଥାଏ ତେବେ ଏହା

(କ) ବିରୁଦ୍ଧ (ଖ) ପୁନରୁକ୍ତି

(ଗ) ଆପାତିକ (ଘ) ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

୪) ‘କ ≡ ଖ’ ସତ୍ୟ ହୁଏ ଯେତେବେଳେ -

(କ) କ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା । (ଖ) କ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଖ ସତ୍ୟ ।

(ଗ) କ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା । (ଘ) ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

୫) (କ v ଖ) ମିଥ୍ୟା ହୁଏ ଯେତେବେଳେ -

(କ) କ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଖ ମିଥ୍ୟା ହୁଏ । (ଖ) କ ମିଥ୍ୟା ଏବଂ ଖ ସତ୍ୟ ହୁଏ ।

(ଗ) କ ଏବଂ ଖ ଉଭୟ ସତ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । (ଘ) କ ଏବଂ ଖ ଉଭୟ ମିଥ୍ୟା ହୁଅନ୍ତି ।

ମିଳଙ୍କ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି

୭.୧ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି :

ପ୍ରକୃତି ଜଟିଳ ଏବଂ ଦୁର୍ବୋଧ ଅଟେ । ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଘଟଣାର କାରଣ ଆବିଷ୍କାର ସର୍ବଦା ସହଜ ଲବ୍ଧ ହୋଇନଥାଏ । କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ ନିମନ୍ତେ ବେଳେ ବେଳେ ବିଚକ୍ଷଣତା ଏବଂ ଗଭୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର କାରଣ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ଆମେ କେଉଁ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ ? କାରଣ ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ଆମେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥାଉ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିରୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ ।

ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଘଟଣାବଳୀର ନିରାକରଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ବବ ୧ ଘଟଣା ହୋଇଥିବାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପୂର୍ବବ ୧ ଘଟଣାମାନଙ୍କ ନିରାକରଣ ଦ୍ୱାରା ଘଟଣାର ସଠିକ କାରଣ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରାନ୍ତୀରେ ବେଳନ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ପ୍ରଶାଳୀର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ । ବେଳନ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ପ୍ରବାହର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାରଣମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଥିଲେ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପରୀକ୍ଷଣ ସହାୟରେ ଏକ ପ୍ରଶାଳୀ ଅବଳମ୍ବନ କରି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ପ୍ରମାଣ କରିଛେବ ବୋଲି ସେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରକ୍ରିୟାତ କରିଥିଲେ । କୌଣସି ଘଟଣାର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଘଟଣାର ଗଣନା କରି ଏକ ସାରଣୀ ବା ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇଁ ଯେଉଁ ତ୍ରିବିଧ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ, ସେହି ତ୍ରିବିଧ ପଢ଼ନ୍ତି ହେଲା :-

- (୧) କେଉଁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାଟି ଘରୁଛି, ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର ଉପାସନିରେ ଘଟଣା ସଂଘଟିତ ହେଉଛି ।
- (୨) କେଉଁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାଟି ଘରୁନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁ ପୂର୍ବବ ୧ ଘଟଣାକୁ ବାଦ ଦେବାଦ୍ୱାରା ଘଟଣାଟି ବାଦ ପଡ଼ିଯାଉଛି ।
- (୩) କେଉଁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାର ପରିମାଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘରୁଛି, ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁ ଘଟଣା ସହ ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣାର କ୍ରମାନ୍ତରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ।

ବେକନଙ୍କର ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିଗତ ଅନୁଶୀଳନ ଅନୁଯାସରଣୀ, ବ୍ୟତିରେକ ସରଣୀ ଓ ସହଚରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ସରଣୀ ଭାବେ ପରିଣାମିତ । ମିଲ ଯଦିବା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରମାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ବିସ୍ତୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି ତେବେ ବେକନଙ୍କର ପ୍ରମାଣକୁ ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିରାକରଣ ନିୟମାବଳୀ ଭାବେ ନେଇଛନ୍ତି । କୌଣସି ଘଟଣାର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଓ ଅଦରକାରୀ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନୀ ଘଟଣା ପୂର୍ବିକୁ ନିରାକରଣ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର ନିରାକରଣ ଦ୍ୱାରା ବାପ୍ତବ କାରଣଟିକୁ ବାହାର କରିବା ସମ୍ଭବ ହେବ ।

ମିଲଙ୍କର ପ୍ରଦ ନିରାକରଣ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

(୧) ଯେଉଁ ଘଟଣାର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘଟିତ ବା ଉପରୁ ହୁଏ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ନୁହେଁ ।

ଯେହେତୁ କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ନିୟତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନୀ ଘଟଣା, ତେଣୁ ଯେଉଁ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର ନିରାକରଣ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରୁଛି ତାହା କେବେହେଲେ କାରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ ଦେଲାପରେ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଉନାହିଁ ତାହା କାରଣ ନୁହେଁ କିମ୍ବା କାରଣର ଅଂଶ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

(୨) ଯେଉଁ ଘଟଣାର ନିରାକରଣଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟର ବିନାଶ ସାଧନ ହେଉଛି ତାହା କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ବା କାରଣର ଅଂଶବିଶେଷ ଅଟେ ।

ଯେହେତୁ କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଅବ୍ୟକ୍ତିରୀ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନୀ ଘଟଣା, କାରଣର ଅପସାରଣ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟଟି ଅପସାରିତ ହୋଇଯାଏ । ଯେଉଁ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନୀ ଘଟଣା ବା ପୂର୍ବଗକୁ ବାଦ ଦେବାଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟଟି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ସେହି ପୂର୍ବଗଟି କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ବା ଉପକାରଣ ହେବା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ମୋଟ ଉପରେ ଯେଉଁ ପୂର୍ବଗ ରହିବା ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟଟି ସଂଘଟିତ ହୁଏ ଓ ନିରାକରଣ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟଟିର ବିନାଶ ହୋଇଥାଏ, ତାହାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

(୩) ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତନୀ ଘଟଣାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟରେ ସହଚରା ପରିମାଣମୂଳକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହେଉଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ଯେହେତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣର ପରିମାଣ ସମାନ, କାରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହେଲେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ସହଚରା ବୃଦ୍ଧି ବା ହୁଏ ହେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରି ପରିମାଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହେଉଥିଲେ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାକୁ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣାର କାରଣ ଭାବେ ନିଆଯାଏ ।

ଏହି ତିନୋଟି ନିରାକରଣ ନିୟମ ସହିତ ଯୋସେପ ଏକ ଚତୁର୍ଥ ନିୟମ ଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ନିୟମଟି ହେଲା, “ଯାହା କୌଣସି ଘଟଣାର ଜ୍ଞାତ କାରଣ ଅଟେ, ତାହା ଅନ୍ୟ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।” ଗୋଟିଏ କାରଣ ବହୁ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ହୋଇନଥାଏ ।

ଏହି ନିରାକରଣ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଯୋଗକରି ଅନାବଶ୍ୟକ ଓ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଏ । ସୁତରାଂ ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି । ତେବେ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ

କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ମିଲ୍ ପା ଟି ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଞ୍ଚତି ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପା ଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଞ୍ଚତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନର ଅସ୍ତରପେ ପରିଚାରିତ କରାଯାଏ ।

- (୧) ଅନୁୟ ପଞ୍ଚତି
- (୨) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି
- (୩) ଅନୁୟ ବ୍ୟତିରେକ ସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚତି
- (୪) ସହଗରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତି
- (୫) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚତି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ନିରାକରଣ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଏ । ଅନୁୟ ପଞ୍ଚତିରେ ପ୍ରଥମ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ଦୃଢ଼ୀୟ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ସହଗରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତି ଦୃଢ଼ୀୟ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ । ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତିରେ ଚତୁର୍ଥ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚତି ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଅନୁୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ହୋଇଥିବାରୁ, ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦୃଢ଼ୀୟ ନିରାକରଣ ନିୟମର ଯୁଗ୍ମ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ବର୍ଷାମାନ ପଞ୍ଚତିରୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

୭.୨ ଅନୁୟ ପଞ୍ଚତି :

ମିଲଙ୍କ ସୂଚନା :

“ଆନୁସମାନ କରାଯାଉଥିବା ଦୁଇ ବା ତଡ଼ୋଧୁକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ବିଷୟାବଳୀରେ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଘଟଣା ସାଧାରଣ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଏହି ସାଧାରଣ ଘଟଣାଟି ତଦତ୍ତାଧୀନ ଘଟଣାର କାରଣ (ବା କାର୍ଯ୍ୟ) ।”

ଏହି ପଞ୍ଚତିର ଗୁରୁତ୍ବ ହେଉଛି, ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନ ଘଟଣାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ, ଯାହା ଆମେ ସରଳ ଗଣନାର୍ଥିଙ୍କ ପଞ୍ଚତିରେ ପାଇନଥାର । ଏହି ପଞ୍ଚତି ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ସହିତ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ନିୟତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ।

ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବା ମନେହୁଏ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣା ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ତ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଘଟଣାର ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଏଠାରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରବର୍ତ୍ତନ ଘଟଣାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏକମାତ୍ର ନିୟତ ଘଟଣାକୁ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନର ସହାୟକ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।

ଏହି ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରମାଣ ନିମନ୍ତେ ଘଟଣାଟି ଘରୁଥିବା ଦୁଇଟିରୁ ଅଧିକ ଘଟଣାବଳୀର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ । ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରବର୍ତ୍ତନ ଘଟଣାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଘଟଣା ସମାନ ରହିଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଯଦି ଛକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ସାର ପ୍ରୟୋଗ

ଦ୍ୱାରା ଉ ମ ଫଳାଲ ପାଇଥାନ୍ତି, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରେ । ଏଠାରେ ବିଶେଷ ସାର ପ୍ରଯୋଗ ଏବଂ ଉ ମ ଫଳାଲ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ଘଟଣାଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇପାରେ । ସେହିପରି ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ପ୍ରତୁର ସଂଖ୍ୟାରେ ନାରିକେଳ ବୃକ୍ଷ ଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଅନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ, ‘ସମୁଦ୍ର କୂଳର ଜଳବାୟୁ ନାରିକେଳ ବୃକ୍ଷ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ’ ଏଉଳି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିଛେବ ।

ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଏକ ପ୍ରତୀକାମାଳକ ବର୍ଣ୍ଣନା ବାହାଯ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ :

ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା	ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା
କ ଗ ଘ ଚ	ଖ ପ ଫ ବ
କ ଚ ଛ ଜ	ଖ ବ ଭ ମ
କ ଛ ଜ ଝ	ଖ ମ ର ଲ

∴ ‘କ’ ‘ଖ’ ର କାରଣ ଅଥବା ‘ଖ’ ‘କ’ ର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରତୀକ ଉଦାହରଣରେ ତିନିଗୋଟି ଘଟଣାବଳୀରେ ନିଯତ ଘଟିଥିବା ‘କ’ ଏକମାତ୍ର ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା । ଗ ଘଟଣା ଦୃତୀୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଘଟଣାବଳୀରେ ଘଟିନାହିଁ । ସେହିପରି ଚ ଘଟଣା ତୃତୀୟ ଏବଂ ଛ ଓ ‘ଜ’ ଘଟଣା ପ୍ରଥମରେ ଘଟିନାହିଁ । ଝ ଘଟଣା ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦୃତୀୟରେ ଘଟିନାହିଁ । ତିନୋଟି ଘଟଣାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ କ ନିଯତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା ଏବଂ ଖ ନିଯତ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା । ଏହି ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ‘କ’ ‘ଖ’ ର କାରଣ କିମ୍ବା ଉପକାରଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ବ ‘ମାନ କେଡୋଟି ମୁଁ’ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା । ଯଦି ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରଶନ୍ୟନ ସଂସ୍କ୍ରାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପୁଷ୍ଟକ ପଠନ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବୈଶ୍ୟକ ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅଛି, ତେବେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଘଟଣା ପରିବ ‘ନୀଯ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ଧରିନେବାକୁ ହେବ ଯେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତ ତୁଳନାରେ ଚଳିତବର୍ତ୍ତ ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧିକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ଟକ ପ୍ରଶନ୍ୟନ ସଂସ୍କ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପୁଷ୍ଟକର ପଠନ । ସେହିପରି ଦତ୍ତକ୍ଷୟର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଦେଖାଗଲା ଯେ କେଡୋକ ବିଶେଷ ସହରରେ ଦତ୍ତକ୍ଷୟର ଶତକତ୍ତା ହାର ଯଥେଷ୍ଟ କମ୍ । ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ସେହି ସହରର ଅଧିବାସୀମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଜଳରେ ଅଧିକ ପରିମାଣର ଫୁରାଇଡ଼ ରହିଛି । ତେଣୁ ଦତ୍ତକ୍ଷୟ ପ୍ରତିକ୍ଷେଧ ଏବଂ ଫୁରାଇଡ଼ ଥିବା ଜଳ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବାର ଧାରଣା କରିଛୁଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିରେ ପ୍ରଥମ ନିରସନ ନିଯମ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଇଅଛି- “ଯେଉଁ ଘଟଣାର ଅନୁପସ୍ଥିତି ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘଟିତ ହୁଏ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ନୁହେଁ ।” ଏହି ନିଯମର ତାପ୍ରୟ୍ୟ ହେଲା, ଯଦି କୌଣସି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ

ଘଟଣାର ନିରାକରଣ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘର୍ଷିତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ନୁହଁଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଘଟଣାର ଅଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘର୍ଷିତ ହେଉଛି, ତାହା କାରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଗ, ଘ, ଚ, ଛ, ଏବଂ ଜ କାରଣ ନୁହଁଛି ।

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

- (୧) ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତିକୁ ମୋଲୋନ ଏବଂ କପେ “କେବଳ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି” ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଠାରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାରେ ଅନ୍ୟ ବା ଏକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଘଟଣାବଳୀର ଅନ୍ୟ ଘଟଣାମାନେ ପରମ୍ପରାରୁ ପୃଥକ ଅଟେ । ଏକାଧିକ ଅନ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ଅବସ୍ଥାଟି ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପ୍ରଦାନ କରେ । ଅନୁଗାମୀ ଓ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧି ପ୍ରକାଶ ପାଉଥାଏ । ସ୍ଵତରାଂ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରୀ ଘଟଣାମାନଙ୍କୁ ପରିହାର କରି ନିୟତ ସମ୍ବନ୍ଧି ଥିବା ଘଟଣାଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଏ ।
- (୨) ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ପଞ୍ଚତି । ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ଘଟଣାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଘଟୁଥିବା ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ଏକ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଉପ୍‌ଯୋଗୀ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ପରାକର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ । ଏଠାରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ ।
- (୩) ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତିକୁ ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଚତି ଅପେକ୍ଷା ଆବିଷ୍କାର ପଞ୍ଚତି କହିବା ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିମୁକ୍ତ ଅଟେ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସର୍ବଦା କାରଣ ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ଦୁଇଟି ଘଟଣା ଏକକାଳୀନ ଘଟୁଥିବାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ଆବିଷ୍କାର କରାଯାଏ । ଏଠାରେ ଆମେ କାରଣର ସନ୍ଧାନ କରିପାରୁ ମାତ୍ର ତାହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିନଥାଏ । ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଦେଖୁ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଏ ।

ଉକ୍ତି :

- (୧) ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ ଅଟେ । ଯେହେତୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରାକର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ପଞ୍ଚତି, ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଅଟେ । ଆମେ ଆମର ଦୈନିକିନ ଜୀବନରେ ଏହାର ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଉ । ସବୁକିଛି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ପରିସର ଭିତରେ ଆସିପାରେ, ମାତ୍ର ପରାକର ଭିତରେ ଆସିପାରେନାହିଁ । ତେଣୁ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତିକୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରେ ।

- (୨) କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତି ଉତ୍ସାହିତିମୁଖୀ ହୋଇପାରେ । ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ କରାଯାଉଥିବା ହେତୁ ଆମେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାରଣରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣ ଉତ୍ସାହ ଦିଗକୁ ଗତି କରିପାରୁ ।

ଅପକର୍ଷ :

୧. ପ୍ରକୃତିଗତ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା :

ବହୁକାରଣତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ବହୁକାରଣତାବାଦ ଯୋଗୁଁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପୂର୍ବବର୍ଷ ୧ ଘଟଣାକୁ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଫଳରେ କେତେକ ଆକସ୍ମୀକ ବା ଅଦରକାରୀ ପୂର୍ବଗମୀ ଘଟଣାକୁ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ଭାବେ ନିଆଯାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ବହୁକାରଣତାର ଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥାର ଉପଶମ ନିମନ୍ତେ ଲୋକମାନେ ସାରିଡ଼ିନ, ଏସ୍ତିରିନ, ନାଇସ୍ ଅଥବା ଏନ୍‌ସିନ ବଚିକା ଜଳଦ୍ୱାରା ସେବନ କରିଥାନ୍ତି । ପରବ ୧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନେ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥାରୁ ଉପଶମ ପାଆନ୍ତି । ଏଠାରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବଚିକାର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ମାତ୍ର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଳପାନ ଏକମାତ୍ର ସାମାନ୍ୟ ଘଟଣା ଅଟେ । ତେଣୁ ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଜଳପାନ ହିଁ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟଥା ଉପଶମର କାରଣ ବୋଲି ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯାହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏହାକୁ ମିଲ ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରକୃତିଗତ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା କହିଛନ୍ତି ।

୨. ବ୍ୟାବହାରିକ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା :

ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତି ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଅନବେକ୍ଷଣ ଦୋଷ ସଂଘର୍ଷିତ ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧନା ଅଧିକ ଥାଏ । ଯେହେତୁ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ଏଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘର୍ଷିତ ହେବାର ସମସ୍ତ ପୂର୍ବବର୍ଷ ୧ ଘଟଣା ଆଲୋଚନାର ପରିସରରୁକୁ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ବେଳେବେଳେ କେତେକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୂର୍ବବର୍ଷ ୧ ଘଟଣା ଅନବେକ୍ଷିତ ରହିଯାଏ । ଏହାକୁ ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତିର ବ୍ୟାବହାରିକ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା କୁହାଯାଏ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅନୁଶୀଳନର ପରିସର ବୃଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଏଭଳି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ନିରାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କର୍କଟ ଭଳି ବ୍ୟାଧିର ଏକ ସାଧାରଣ ଉପାଦାନର ଅନୁଯ ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇନାହାନ୍ତି । କାରଣ କର୍କଟ ଭଳି ବ୍ୟାଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅସ୍ଥାଭାବିକ କୋଷ-ବିଭାଜନ ଘଟୁଥିବାରୁ, କେଉଁ ସାଧାରଣ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଘରୁଆଛି, ତାହା ଜାଣିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ ।

୩. ଅନୁଯ ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା କାରଣ ଏବଂ ସହାବସ୍ଥିତ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ଯେପରି କାରଣକୁ ଏକ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ରୂପେ କେତେକ ଘଟଣାବଳୀରେ ପାଇଥାଏ, ସେହିଭଳି ଅନ୍ୟ ଏକ ସାଧାରଣ ଘଟଣା କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସହାବସ୍ଥିତରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେ । ଏବଂ ସେହି ଘଟଣା କାରଣର ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନ ଫଳକ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ସହ ସହାବସ୍ଥିତରେ ଆବଶ୍ଯକ; କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ସହ-କାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ସହାବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ଯେହେତୁ ଘଡ଼ିଘଡ଼ିର ପୂର୍ବବର୍ଷ ୧ ଘଟଣା ଓ ଉତ୍ସାହ ସହାବସ୍ଥିତ ଭାବେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନିକୁ ଘଡ଼ିଘଡ଼ିର କାରଣ ବୋଲି

ବେଳକେ ବିଷ୍ଟର କରାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ଏକ କାରଣର ସହ-କାର୍ଯ୍ୟ (co-effect) ଅଟେ । ସେହିପରି ଦିନ ରାତି ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ବା କାରଣ ନୁହେଁ, ବରଂ ଉତ୍ତର ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣର ସହ-କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ।

୪. କେତେକ ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଉପକାରଣ ଏକ ସାଧାରଣ ପୂର୍ବବ୍ୟୁଷଣରେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏହି ଉପକାରଣଟି ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ହୋଇଥିବା ହେତୁ ଏହାକୁ କାରଣ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଦିନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇଁ ଅଧିକାଂଶ ଷେତ୍ରରେ ଅମ୍ବର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ । ଅମ୍ବ ଦିନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇଁ ଏକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକାରଣ, ମାତ୍ର ଏହା ଦିନର କାରଣ ନୁହେଁ । କ୍ଷାର ଅଭାବରେ ଦିନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ତରକାରୀ ସ୍ଥାଦିଷ୍ଟ ହେବା ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ମସଲାର ପ୍ରୟୋଗକୁ କାରଣ ଭାବେ ନେବା ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ଏପରି ଭାବେ ଉପକାରଣକୁ କାରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଏହି ପଞ୍ଚତିରେ ରହିଯାଏ ।

୫. ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କାରଣ ସଂଘାତ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବିଶ୍ରଣ ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ସଂଘାତ ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ପୂର୍ବବ୍ୟୁଷଣରେ କାରଣ ହୋଇପାରେ, ତାହାର ପୃଥକୀକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନଥାଏ । ପୂର୍ବବାମୀ ଏବଂ ଅନୁବାମୀ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପରଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ । କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବିଶ୍ରଣରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ବବାମୀ କାରଣ ସଂଘାତ ପାଇଥାଉ ଏବଂ ସେ ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ କାରଣର ଉପଯୋଗୀତା ପୃଥକ କରିଛୁଏ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଜଳର ଉପରେ ଉଦଜାନ ଓ ଅମ୍ବଜାନ ବାଷ୍ପର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଶକ୍ତି ସମ୍ବିଶ୍ରଣ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଠି ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ତାହା କହି ହୁଏନାହିଁ । ଏଥରୁ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେଉଛି ଯେ ଏହି ପଞ୍ଚତି ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାରଣର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ସ୍ଥିର କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଅପକର୍ଷତା ଗୁଡ଼ିକ ହେତୁ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ନିଶ୍ଚିତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ସମ୍ବନ୍ଧର ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ପଞ୍ଚତି କେବଳ ଏକ ପ୍ରାକଷିକ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ଦେଇଥାଏ ଏବଂ ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ଥାପିତ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ଭାବନାମୂଳକ ହୁଏ ।

୭.୩ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି :

ମିଲଙ୍କ ସୂତ୍ର :

“ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା ଘଟଣାର ଗୋଟିଏ ସଦର୍ଥକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ନଞ୍ଜିର୍ଥକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ଘଟଣା ବ୍ୟତିରେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସର୍ବୋତୋଭାବେ ସମାନ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ଘଟଣାଟି ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ, ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱୟର ବ୍ୟବଧାନସୂଚକ ଘଟଣାଟି ତଦନ୍ତାଧୀନ ଘଟଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ବା କାରଣ ଅଥବା ଏକ ଅପରିହାର୍ୟ କାରଣାଂଶ ଅଟେ ।

ମିଲଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ନିମନ୍ତେ ଏକ ନିର୍ଭର୍ୟାଗ୍ୟ ପଞ୍ଚତି । ଏହି ପଞ୍ଚତି ଦ୍ୱାରା ସଂଶୟମୂଳ୍କ ଭାବରେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରମାଣ କରିଛେ ବୋଲି ମିଲ କହନ୍ତି । କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା କେବଳ ଦୁଇଟି ଘଟଣାର ବର୍ଣ୍ଣନ ଏହି ପଞ୍ଚତିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚତିକୁ ମିଲ ଏକମାତ୍ର ମହୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚତି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ରତୀକ ଉଦାହରଣ -

କଖଗ	...	ପପବ
ଖଗ	...	ପବ
∴ ‘କ’ ‘ପ’ ର କାରଣ		

ମନେକର ‘ପ’ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଛି । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘ପ’ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଆଗଲା ପପବ । ଏହାର ପୂର୍ବବ୍ୟାକ୍ ୧ କାରଣମାନଙ୍କୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଦେଖାଗଲା ଯେ ଏହା ‘କଖଗ’ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉଛି । ତେବେ ପରାକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବେ ପୂର୍ବଗରୁ (antecedent) ‘କ’ କୁ ବାଦ୍ଦେବା ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗରୁ (consequent) ‘ପ’ ବାଦ ପଡ଼ିଯାଉଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବାରୁ ପ ଓ କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବା ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ସେହିପରି ଏହି ପ୍ରଶାଳୀର ଅନ୍ୟ ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତ ରୂପ ରହିଛି । ଯେତେବେଳେ ଏକ ଘଟଣାର ପୂର୍ବଗ ସହିତ ଏକ କାରଣକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଉଛି, ତାର ଅନୁଗରେ ଏକ ପରିଣାମର ଉଭବ ହେଉଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବା ହେତୁ ଯେଉଁ କାରଣକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯିବା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଭବ ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଛି ।

ମିଳଙ୍କ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି, ଯିଏ ଗୁଲିବିନ୍ଦ ହେବାମାତ୍ରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଅଛି । ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିରେକ ଘଟଣା ହେଲା, ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୁଲିବିନ୍ଦ ହେବାର ପୂର୍ବବ୍ୟାକ୍ ୧ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଗୁଲିବିନ୍ଦ ହେବାର ପରବ୍ୟାକ୍ ୧ ଅବସ୍ଥା । ଅର୍ଥାତ୍, ଗୁଲିବିନ୍ଦ ହେବାର ପରବ୍ୟାକ୍ ୧ ଅବସ୍ଥା ହେଲା ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁବରଣ । ଏହାକୁ ସାଙ୍ଗେତିକ ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ ତାହାର ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବେ ହୋଇଥାଏ ।

ଖଗ	ପବ
କଖଗ	ପପବ
∴ ‘କ’ ‘ପ’ ର କାରଣ ବା ଉପକାରଣ ।	

ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣରେ ‘କ’ ଘଟଣାର ଯୋଗ ବା ବିଯୋଗ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାବଳୀର ବ୍ୟକ୍ତିରେକ ଦର୍ଶାଇଥାଏ । ସେହିପରି ‘ପ’ ଘଟଣାର ଯୋଗ ବା ବିଯୋଗ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣାବଳୀର ବ୍ୟକ୍ତିରେକ ଦର୍ଶାଏ । ତେଣୁ ‘କ’ ର ‘ପ’ ସହିତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରମାଣିତ ।

ମୃଁ ଉଦାହରଣ :

- (୧) ଆଲୋକର ଉପସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ଭିତରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୋଇଥାଏ । ଆଲୋକର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୋଇନଥାଏ । ତେଣୁ ଆଲୋକର ଉପସ୍ଥିତି ବସ୍ତୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେବାର କାରଣ ଅଟେ ।

- (୨) ଚିନି ନ ମିଶାଇଲେ କପିର ସ୍ଵାଦ ଯଥାର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ । କପିର ସ୍ଵାଦ ଚିନି ମିଶାଇବା ଦ୍ୱାରା ଯଥାର୍ଥ ହୁଏ । ତେଣୁ ଚିନି ମିଶାଇବା କପି ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ ହେବାର କାରଣ ବା କାରଣର ଅଂଶବିଶେଷ ।

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱିତୀୟ ନିରସନ ନିୟମ ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ । “କାର୍ଯ୍ୟର ବିନାଶ ସାଧନ ଯେଉଁ ଘଟଣାର ନିରାକରଣ ଯୋଗୁଁ ହେଉଛି, ତାହା କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ବା ଉପକାରଣ ।” ଏହି ନିୟମର ତାତ୍ପର୍ୟ ହେଲା, ଯଦି କୌଣସି ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର ନିରସନ ଘଟିଲେ, କୌଣସି ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣାର (କାର୍ଯ୍ୟର) ନିରସନ ଘଟିଥାଏ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମନ୍ବନ୍ଧ ଥିବା ଜଣାପଡ଼େ । ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲା, “ଯେଉଁ ଘଟଣାର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘର୍ତ୍ତ ହୁଏ ତହା କାରଣ ନୁହେଁ ।”

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

- (୧) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ମୋଳୋନ୍ ଏବଂ କପେ “ଏକକ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି” ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ କେବଳ ଦୁଇଟି ଘଟଣାର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ବ୍ୟତିରେକ ହିଁ ଆମକୁ ଘଟଣାର କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧରେ ଦର୍ଶାଏ ।
- (୨) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପରୀକ୍ଷଣ ପଢ଼ନ୍ତି । ଏଠାରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ସାହାଯ୍ୟରେ କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧର ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ । ସ୍ଥିର କରାଯାଇଥିବା ଘଟଣା ଦୁଇଟି ବିଶେଷ ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାର ବ୍ୟତିରେକ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ହୋଇଥାଏ । ପରୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ କୌଣସି ଏକ ଅବସ୍ଥାର ପୃଥକୀକରଣ କରିଥାଉ କିମ୍ବା କୌଣସି ଏକ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ । ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଆମର କୁନ୍ତୁଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଆମକୁ କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ଅଧିକ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
- (୩) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧ ପରୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ଅଟେ ।

ଉକ୍ତିଶୀଳ :

- (୧) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ପ୍ରୟୋଗରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ନିଜସ୍ବ ସ୍ଥତନ୍ତ୍ରାତା ଥାଏ । ଏହି ସ୍ଥତନ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦୁଇଟିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକର ବିଶେଷ କ୍ଷମତା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଆମେ ଦୁଇଟି ଘଟଣାରେ କେବଳ ବ୍ୟତିରେକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିବାରୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।
- (୨) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧରେ ନିଶ୍ଚୟତା ମୂଳକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିଛୁ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ସକାରାମ୍ବଳ ଓ ଗୋଟିଏ ନକାରାମ୍ବଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଧାରରେ ପରୀକ୍ଷକ ନିଜ ନିୟମନ୍ତ୍ରଣ ଭିତରେ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥାଏ ।

- (୩) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ ଆଧାରରେ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ପରୀକ୍ଷକ ବାରମ୍ବାର କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ । ପରୀକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହି ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିବାରୁ ଏହାଦ୍ୱାରା ଅବାଞ୍ଚିତ କାରଣକୁ ଦୂର କରିଥାଏ । ଫଳରେ ଏଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଭରୟୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଅପକର୍ଷ :

- (୧) ବହୁକାରଣତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣର ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ, ମାତ୍ର ତାହା ହିଁ ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଅଟେ, ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ କହିପାରି ନଥାଏ । ସିନାରେଷ୍ଟ ନାମକ ବଚିକା ସେବନ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାର ଭୋଗୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଉପଶମ ପାଇଁ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଔଷଧ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋମିଓପାଥ୍ ଔଷଧ କିମ୍ବା ଆୟୁର୍ବେଦ ଔଷଧ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାର ଉପଶମ ହୋଇପାରେ । ତେଣୁ ସିନାରେଷ୍ଟ ବଚିକା ସେବନ ଜ୍ଞାର ଉପଶମର ଯେ ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଏହା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ଏହିଭଳି ବହୁକାରଣତା ଜନିତ ସଂକଟର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ଅସମର୍ଥ ଅଟେ ।
- (୨) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିରେ କାକତାଳୀୟ ଦୋଷ ବା “ଅତ୍ୟ ପରଂ ତସ୍ତାଦତ୍ୟ” ଦୋଷ ଜାତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧ୍ୟକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ପରୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ନ କରି ସାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ସାହାଯ୍ୟରେ କରିଥାଉ, ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ “ଏହି ଘଟଣା ପରେ, ତେଣୁ ଏହି ଘଟଣା ଯୋଗୁଁ” ଭଳି ଭ୍ରମାୟକ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ପ୍ରଥମରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାଟିକୁ କାରଣ ମନେକରି ପରବୁଁ ୧ ଘଟଣା ଏହି କାରଣ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ମନେ କରାଯାଏ । ତେଣୁ ଏହି ଆକସ୍ମୀକ ଘଟଣାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ଦ୍ୱାରା ତର୍କଦୋଷ ସଂଘଟିତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା, ଗୋଟିଏ ଆକସ୍ମୀକ ପୂର୍ବବୁଁ ୧ ଘଟଣାକୁ କାରଣ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଯୁକ୍ତ ଉପମ୍ଲାପିତ ହୋଇଥାଏ ।
- ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଜନନୀୟକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଆକାଶରେ ଧୂମକେଡୁର ଆବିର୍ଭାବ ପରେ ଘଟିପାରେ । ମାତ୍ର ଧୂମକେଡୁର ଆବିର୍ଭାବ ହିଁ ଜନନୀୟକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ବୋଲି ଧରାଗଲେ “ଅତ୍ୟ ପରଂ ତସ୍ତାଦତ୍ୟ” ବା କାକ-ତାଳୀୟ ନ୍ୟାୟ ତର୍କଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
- (୩) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିରେ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକାରଣକୁ କାରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ପ୍ରୟୋଗରେ କାରଣ ଓ ଉପକାରଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣିଛୁଏ ନାହିଁ । ଉପକାରଣ କାରଣର ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ କାରଣାଂଶ । ବ୍ୟତିରେକ କେବଳ ଗୋଟିଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଉଥିବାରୁ ଏହା କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନ ହୋଇ ଉପକାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋଇପାରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାବସାୟିକ ସଂପ୍ରଦୟ, ମୁତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଯୋଗ ଦେବା ଦ୍ୱାରା ଯଥେଷ୍ଟ ଅଗ୍ରଗତି କରିପାରେ । ମାତ୍ର ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଯୋଗଦାନ କେବଳ ଏକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକାରଣ । ଏଠାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ

ସହଯୋଗ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ସମୟାନୁବ୍ରତା ଲତ୍ୟାଦି ସଂସ୍କାର ଅଗ୍ରଗତି ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ୟ କାରଣାଂଶ ଅଚନ୍ତି । ତେଣୁ ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଯୋଗଦାନ ସଂସ୍କାର ଅଗ୍ରଗତିର କାରଣ, ବ୍ୟତିରେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପନ କଲେ ତାହା ଯଥାର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଏକ ଉପକାରଣ କାରଣର ଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।

- (୪) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପରାକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି । ପରାକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଘଟଣାକ୍ରମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏହି ପଞ୍ଚତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣକୁ ଗତି କରିପାରିବା ନାହିଁ । ତେଣୁ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗର ପରିସର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଞ୍ଚତି ଅପେକ୍ଷା ସାମିତି, କାରଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଞ୍ଚତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମୂଳକ ଅଟେ । ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ପରାକ୍ଷଣର ଆଧାର ଉପରେ ସଂପାଦିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।
- (୫) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କେବଳ ସାମିତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି କେତେକ କ୍ଷେତ୍ର ବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି ଯାହା ଆମର ନିୟମନାଧୀନ ନୁହେଁ । ବାସ୍ତଵରେ ଯେଉଁଠି ପରିସ୍ଥିତି ଆମର ଆୟ ଧୀନ ନୁହେଁ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଞ୍ଚତି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।
- (୬) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିକୁ ନିୟତ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ । ଜଗତରେ ଏତଙ୍କି କେତେକ ଘଟଣା ଅଛି ଯଥା : ଉ ପ, ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଯାହାକି ନିୟତ ବିଦ୍ୟମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ଏବଂ ସର୍ବଥା ବିଦ୍ୟମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟତିରେକ ଅବସ୍ଥା ମିଳିନଥାଏ । ତେଣୁ ଘଟଣାଟି ଏକ ନିୟତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇଥିଲେ, ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହି ଲାଗେ ନାହିଁ ।

୭.୪ ଅନ୍ତର୍ବିଭାଗ-ବ୍ୟତିରେକ ସଂସ୍କାର ପଞ୍ଚତି

ମିଳିଙ୍କ ସୂଚି :

“ଯଦି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା ଘଟଣାର ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ସକାରାମ୍ବନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସଂଶୀଳ ବିଷୟାବଳୀରେ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ସାଧାରଣ ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ନକାରାମ୍ବନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସଂଶୀଳ ବିଷୟାବଳୀରେ ସେହି ଘଟଣାର ଅନୁପସ୍ଥିତ ବ୍ୟତିତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଘଟଣା ସାଧାରଣ ହୋଇନଥାଏ, ତେବେ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ ଯେଉଁ ଘଟଣାଟିରେ ପରସ୍ପରତାରୁ ପୃଥକ, ତାହା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା ଘଟଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଥବା କାରଣ ଅଥବା କାରଣର ଏକ ଅପରିହାର୍ୟ କାରଣାଂଶ ।”

ସଂସ୍କାର ପଞ୍ଚତିର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହେଲା, ଏଠାରେ ଆମେ ଅନ୍ତର୍ବିଭାଗ ପଞ୍ଚତିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଗ କରୁ । ଏହି ପଞ୍ଚତିରେ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଘଟଣାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ସକାରାମ୍ବନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଭାବାନ୍ତର ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି ଘଟଣାର ନକାରାମ୍ବନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣର ଅଭାବାନ୍ତର

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଯଦି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଛକ୍ଷାମାନେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ସାର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଉ ମ ଫଂସଲ ଅମଳ କରନ୍ତି ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମର ଛକ୍ଷାମାନେ ସେହି ସାର ପ୍ରୟୋଗ ନ କରି ଉ ମ ଫଂସଲ ପାଇନଥାନ୍ତି, ତେବେ ସାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଉ ମ ଫଂସଲ ମଧ୍ୟରେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁମାନ କରିଛୁଏ । ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଯୋଗ୍ନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଘଟେ ଏବଂ ସେହି ଘଟଣାର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତରେ ପରବ୍ରାତା ଘଟଣାଟି ଘଟି ନଥାଏ, ତେବେ ସେହି ଘଟଣା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାପଡ଼େ । ଏଠାରେ ଭାବାନ୍ତିର ଏବଂ ଅଭାବାନ୍ତିର ଦ୍ୱିବିଧ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିବାରୁ ତାହା ଅଧିକ ସମ୍ବନ୍ଧମୂଳକ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପଢ଼ିତିର ସାଂକେତିକ ସ୍ଵରୂପ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଟେ ।

ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣ :

ସକାରାମୁକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ

ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା	ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା
କ ଖ ଗ	ପ ଫ ବ
କ ଘ ଚ	ପ ଭ ର
କ ଛ ଜ	ପ ଲ ଯ

ନକାରାମୁକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ

ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା	ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା
ଖ ଗ ଘ	ଫ ବ ଭ
ଗ ଘ ଚ	ବ ଭ ମ
ଚ ଛ ଜ	ଭ ମ ତ

.:. କ ପ ର କାରଣ ବା ଉପକାରଣ

.:. ଅଥବା ପ କ ର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଏଠାରେ ସକାରାମୁକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀର ତିନିଗୋଟି ସ୍ଥାନରେ କ ଏକମାତ୍ର ସାଧାରଣ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା ଏବଂ ପ ଏକମାତ୍ର ସାଧାରଣ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା । ଅଧିକତ୍ତୁ, ନକାରାମୁକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀରେ ତିନିଗୋଟି ସ୍ଥାନରେ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକରେ କ ର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକରେ ପ ର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତର ସ୍ଵରୂପନା ପ୍ରଦାନ କରୁଥାଇ । ତେଣୁ ଆମେ କ ଏବଂ ପ ମଧ୍ୟରେ ଏକ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିପାରୁଅଛୁ ।

ମୂଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ :

- (୧) ଯେଉଁ କ୍ରିକେଟ ମ୍ୟାଚରଣକରେ ଶୌରତ ଭାରତୀୟ ଦଳର ଅଧୁନାୟକଙ୍କ କରିଥାନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଭାରତୀୟ ଦଳ ବିଜୟୀ ହୁଏ ଏବଂ ଯେଉଁ ଖେଳରେ ଶୌରତ ନ ଥାନ୍ତି ସେହି ଖେଳରେ ଦଳ ପରାଜିତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ଥୁଲେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୌରତଙ୍କ ଅଧୁନାୟକଙ୍କ ଭାରତୀୟ ଦଳର ବିଜୟୀ ହେବାର କାରଣ ଆଗେ ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।
- (୨) ଏକ ସର୍ବେକ୍ଷଣରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ, ଯେଉଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନିୟମିତ ଭାବରେ ମୌଳିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି ସେମାନେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧୁକ ନମ୍ବର ରଖନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ନୋଟ ବହି ପଡ଼ନ୍ତି, ସେମାନେ ଭଲ ନମ୍ବର ରଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ଥୁଲେ ମୌଳିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଠନ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧୁକ ନମ୍ବର ରଖିବା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଥିବା ଜଣାପଡ଼େ ।

ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜିରେ ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦୃଢ଼ୀୟ ନିରସନ ନିୟମର ଯୁଗ୍ମ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ପ୍ରଥମ ନିରସନ ନିୟମ, “ଯେଉଁ କାରଣର ଅନୁପସ୍ଥିତ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଘର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ନୁହେଁ” ଏବଂ ଦୃଢ଼ୀୟ ନିରସନ ନିୟମ, “କାର୍ଯ୍ୟର ବିନାଶ ସାଧନ ଯେଉଁ ଘଟଣାର ନିରାକରଣ ଯୋଗ୍ମୁଖ ହୁଏ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ଅଥବା ଉପକାରଣ”, ଉଭୟର ପ୍ରୟୋଗ ଏଠାରେ ହୋଇଥାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଖ, ଗ, ଘ, ଚ, ଛ, ଜ କଦାପି କାରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣିଛୁଏ ।

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

- (୧) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜିରେ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ଉଭୟ ପଞ୍ଜିର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ତେଣୁ ଉଭୟ ପଞ୍ଜିର ନିରସନ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ଆକସ୍ମୀକ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକର ନିରସନ ଘଟି ସଠିକ କାରଣ ଜଣାପଡ଼େ ।
- (୨) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜି ଏକ ମୌଳିକ ପଞ୍ଜି ନୁହେଁ । ଏହି ପଞ୍ଜିକୁ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଜିର ଏକ ପ୍ରକାରରେଦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଫାଉଳର ଏହାକୁ “ଯୁଗ୍ମ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଜି” ଏବଂ ବେନ୍ ଏହି ପଞ୍ଜିକୁ “ଦୃଧାନ୍ୟ ପଞ୍ଜି” ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ର ମିଳ ଏହି ପଞ୍ଜିକୁ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଜିର ଏକ ସୃତନ୍ତ ପ୍ରକାରରେଦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଏହାକୁ “ପରୋକ୍ଷ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଜି” ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ତାର୍କକ ଉପର ଏହି ପଞ୍ଜିକୁ ଏକ “ପରିହାର ପଞ୍ଜି” ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

- (୩) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଘଟଣାର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା ବେଳେ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତିରେ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଘଟଣାବଳୀରୁ କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଏ । ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି କେବଳ ପରୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଘଟଣାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ, ମାତ୍ର ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ଘଟଣାବଳୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ ପରୀକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ କରିଥାଏ ।
- (୪) ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରମାଣ କରିଥାଏ । ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ଏକ ଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ ସାହାଯ୍ୟରେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ଧାରଣା ପ୍ରଦାନ କରେ ଏବଂ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ଏକ ଅଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେହି ଧାରଣାର ପ୍ରମାଣ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ଉକ୍ତକ୍ଷର୍ତ୍ତା :

- (୧) ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ଏକ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟାଗ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ଏହା ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ଲବ୍ଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରମାଣ କରେ । ଏଠାରେ ଆମେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକ ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ହୋଇ ସଂଗ୍ରହ କଲେ ପଢ଼ନ୍ତିର ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟାଗ୍ୟର ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।
- (୨) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଉଭୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ । ଯେତେବେଳେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ, ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତିର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରଭେଦ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ ପରୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ମିଳିଥାଏ, ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଏକ ପ୍ରକାରଭେଦ ହୋଇଥାଏ ।
- (୩) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ ଅଟେ । ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁକାରଣତା ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିନଥାଏ । କାରଣ ଏଠାରେ ଅଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପୂର୍ବବ୍ୟୁତି ଘଟଣାମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚିତ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ଅପକର୍ଷ :

- (୧) ମିଲଙ୍କ ମତରେ ଯଦିବା ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବହୁକାରଣତାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୂର ହୋଇଥାଏ ଯାହା ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ କେତେକ ତାର୍କିକଙ୍କ ମତରେ ବହୁକାରଣତାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିରାକରଣ ହୋଇନପାରେ । କାରଣ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଘଟଣା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାରଣରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପରିସରକୁ ଆସିନଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୂର୍ବବ୍ୟୁତି ଘଟଣାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଏକ ଘଟଣା ପରବ୍ୟୁତି କ୍ଷେତ୍ରରେ କାରଣ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୋଇପାରେ । ଉପରମ୍ପରାରେ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ନଦୀ ବଢ଼ିର କାରଣ ହୋଇପାରେ, ତେବେ ବରଫ ତରଳିବା ଯୋଗୁଁ କିମ୍ବା କୌଣସି ନଦୀ ବନ୍ଦ ଭାଜିଯିବା ଯୋଗୁଁ ମଧ୍ୟ ବନ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ବହୁକାରଣତାର ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।

- (୨) ଏହି ପଞ୍ଚତି କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତିଶ୍ଵର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ । ଯଦି ପୂର୍ବଗାମୀ ଏବଂ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା ପୁଡ଼ିକ ସୃତତ୍ୱ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅଛି, ତେବେ ସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ । ମାତ୍ର ଉତ୍ତମ କାରଣ ସଂଘାତ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତିଶ୍ଵର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଜଟିଳ ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହୁଥିବାରୁ ଏହି ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।
- (୩) ସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ ଉ ପ, ଘର୍ଷଣ, ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଲତ୍ୟାଦି ନିୟତ କାରଣମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ । ନିୟତ କାରଣମାନେ ସର୍ବଦା ବିଦ୍ୟମାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ।
- (୪) ସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚତି କାରଣ ଓ ସହାବସ୍ଥିତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇପାରେ ନାହିଁ । ସହାବସ୍ଥିତି ଦ୍ୱାରା ଦୁଇଟି ଘଟଣା ଏକତ୍ରିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଉପସ୍ଥିତ ଏବଂ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହି ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତି ହୋଇନାଥାନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ମାରିବା ସର୍ବଦା ବନ୍ଧୁପାତର ପୂର୍ବକ୍ୟ ୧ ଘଟଣା ଅଟେ । ଏହି ଘଟଣାଦ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଉପସ୍ଥିତ ଏବଂ ଅନୁପସ୍ଥିତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ତାହାଦ୍ୱାରା ଆମେ ଗୋଟିକୁ ଅନ୍ୟର କାରଣ କହିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଉତ୍ତମ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାରଣ ସୃଷ୍ଟି ଏକ ଯୁଗକାର୍ଯ୍ୟ ବା ସହକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

୭.୫ ସହଖ୍ୟରୀ ପରିବ ନ ପଞ୍ଚତି :

ମିଲଙ୍କ ସୂତ୍ର :

“ଯଦି ଗୋଟିଏ ଘଟଣା କୌଣସି ଭାବରେ ପରିବ ତ ହେଲାବେଳେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣାର କୌଣସି ପରିବ ନ ଘଟେ, ତେବେ ତାହା ଏହି ଘଟଣାଟିର ହୁଏତ କାରଣ ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଥବା ଏହି ଘଟଣା ସହିତ କୌଣସି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସ୍ଥର୍ତ୍ତରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ।”

ମିଲଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ସର୍ବୋକ୍ଲଷ୍ଟ ପଞ୍ଚତି ଅଟେ । ମାତ୍ର ଆମେ ଯଦି ସହଖ୍ୟରୀ ପରିବ ନ ପଞ୍ଚତିର ଆଲୋଚନା କରିବା ତେବେ ମିଲଙ୍କ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଅନୁଚ୍ଛିତ ମନେହେବ । ସହଖ୍ୟରୀ ପରିବ ନ ପଞ୍ଚତିରେ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ପରିମାଣଗତ ପରିବ ନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାହୁଏ । ଏହି ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବ ନ ଆମକୁ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ସୁତରାଂ ଏହି ପଞ୍ଚତିକୁ ହିଁ ଆମେ ସର୍ବୋକ୍ଲଷ୍ଟ କହିପାରିବା ।

ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣ :

୧.	ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା	ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା
	କ୍ଷେତ୍ର ଅଧିକ	ପ୍ରଦାନ ଅଧିକ
	କ୍ଷେତ୍ର ଅଧିକ	ପ୍ରଦାନ ଅଧିକ
	କ୍ଷେତ୍ର ଅଧିକ	ପ୍ରଦାନ ଅଧିକ
	∴ କ ପ ର କାରଣ	

୨.	ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା	ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା
	କ, ଖ, ଗ	ପ, ଫ, ବ
	କ, ଗ, ଘ	ପ, ବ, ଭ
	କ, ଘ, ଚ	ପ, ଭ, ମ

∴ କ ଏବଂ ପ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦୁଇଟିରେ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା କ ର ଗୋଟିଏ ଘଟଣାବଳୀରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣାବଳୀକୁ ପରିମାଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘରୁଆଛି ଏବଂ ସେହିପରି ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା ପ ର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାବଳୀରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣାବଳୀକୁ ପରିମାଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘରୁଆଛି । ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣର ତିମୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଗାମୀ ଖ, ଗ ଏବଂ ଅନୁଗାମୀ ଫ, ବ ସମାନ ରହୁଥିବାରୁ କେବଳ କ ଏବଂ ପ ମଧ୍ୟରେ ସହଜୀବୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ହେଉଅଛି । ପୁନର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣରେ ସହଯୋଗୀ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାରୁ ଅନ୍ୟ ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନତାର ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରୁଆଛି । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର ପରିମାଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ‘ପ’ ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇଛି । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହଯୋଗୀ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମାନତା କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇନଥାଏ । ଏଠାରେ କେବଳ କ ଏବଂ ପ ର ସହଜୀବୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ ।

ମୂଁ ଉଦାହରଣ :

- (୧) ଯେତେବେଳେ ବଜାରରେ ସୁନାର ମୂଲ୍ୟ ବଢ଼ିଯାଏ ସେହି ସମୟରେ ସୁନାର ଗୁଡ଼ିଦା କମି କମି ଯାଏ । ତେଣୁ ସୁନାର ମୂଲ୍ୟବୃଦ୍ଧି ସୁନାର ଗୁଡ଼ିଦା ହ୍ରାସର କାରଣ ।
- (୨) ଯେତେବେଳେ ଶରୀରର ଉ ପ ବୃଦ୍ଧିପାଏ ସେତେବେଳେ ଥର୍ମୋମିଟରରେ ଥିବା ପାରଦ ସୂଚନାଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ । ଏହା ଉ ପର ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପାରଦ ସୂଚନାଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦର୍ଶାଇଥାଏ ।
- (୩) ଚନ୍ଦ୍ର ଅବସ୍ଥାନର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ସମୁଦ୍ର ଜ୍ଞାଆରର ଉତ୍ଥାନ ଏବଂ ପତନ ମଧ୍ୟରେ ସହଜୀବୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାର ଉଦାହରଣ ମିଳ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣମାକୁ ଅଗ୍ରଗତି ସମୁଦ୍ର ଜ୍ଞାଆରର ବୃଦ୍ଧି ଘଟାଏ ଏବଂ ଆମାବାସ୍ୟାକୁ ଅଗ୍ରଗତି ସମୁଦ୍ର ଜ୍ଞାଆରର ହ୍ରାସ କରେ । ତେଣୁ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଟନ୍ତି ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।

ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ତୃତୀୟ ନିଯମର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । “‘ଯେଉଁ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତନ ଘଟଣା ପରିମାଣତଃ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିମାଣତଃ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସୂତ୍ରରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ।’” ଏହି ନିଯମର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା କ ଏବଂ ପ, ଅର୍ଥାତ କାରଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସମାନୁପାତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମିଳୁଥିବାରୁ, କ ନିଷ୍ପିତ ଭାବରେ ପ ର କାରଣ ବୋଲି କହିଛେ ।

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

- (୧) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତି ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ପଞ୍ଚତି ନୁହେଁ । ଏହା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିର ଏକ ରୂପାନ୍ତରିତ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ରୂପ ଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା ଘଟଣାର ସହଯୋଗୀ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ସମାନ ରହେ, ଏହା ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରକାର ତେବେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଏବଂ ଯଦି ସହଯୋଗୀ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଏହି ପଞ୍ଚତି ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରକାରତେବେ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।
- (୨) ଏହି ପଞ୍ଚତି କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣର ପରିମାଣଗତ ଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ପରିମାଣଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତିକୁ ଆମେ ଗାଣିତିକ ରାତିରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ “ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଞ୍ଚତି” ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଏ ।
- (୩) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ । ଯଥା - ସାକ୍ଷାତ ଏବଂ ବିପରୀତମୁଖୀ । ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଗୁଡ଼ିକରେ ଦୃତୀୟ ମୂର୍ଛା ଉଦାହରଣ ଏକ ସାକ୍ଷାତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସ୍ଥାନା ଦିଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରଥମ ମୂର୍ଛା ଉଦାହରଣ ବିପରୀତମୁଖୀ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଦର୍ଶାଇଥାଏ ।
- (୪) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତିକୁ ଏକ ଆବିଷ୍କାର ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ । ଯଦିଓ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ସ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷଣର ସାହାୟ୍ୟ ନିଆଯାଏ, ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଆବିଷ୍କାର ପଞ୍ଚତି ।

ଉକ୍ତର୍କ୍ୟ :

- (୧) ଏହି ପଞ୍ଚତିର ମୁଖ୍ୟ ଉକ୍ତର୍କ୍ୟ ହେଲା, ସ୍ଵଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ନିଶ୍ଚର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଞ୍ଚତି କାରଣର ସନ୍ଧାନ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । କୌଣସି ଘଟଣାର ପରିମାଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହାରା ଏଠାରେ କାରଣ ନିର୍ଭାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ।
- (୨) ଏହି ପଞ୍ଚତି ନିୟତ କାରଣଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିଛୁଏ । ନିୟତ କାରଣ ମାନଙ୍କ ଅଭାବାମ୍ବକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରି ହେବ ନାହିଁ । ଉପରି ଭଲି ଏକ ନିୟତ କାରଣ ସର୍ବଦିଦ୍ୟମାନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ପରିମାଣାମ୍ବକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧର ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତି ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
- (୩) ପରୀକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରଯୋଗ କରିଲେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଶ୍ଚୟତାମୂଳକ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ରୂପରେ ସହଚରୀ ପଞ୍ଚତିରେ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ । ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିବା ଅନୁମିତ ହେଲେ ସହଚରୀ ପଞ୍ଚତି ସାହାୟ୍ୟରେ ସେହି ଦୁଇ ଘଟଣାର ବୃଦ୍ଧି ଓ ହ୍ରାସ ଘଟଇ ସେମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସଂପର୍କ ମୁଣିର କରାଯାଏ ।

- (୮) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଆବିଶ୍ଵାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ବା ପ୍ରମାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ତଥା ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ନିଯତ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏହାର ସିରାଜ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ପୁନଃ ବିଭିନ୍ନ ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ । ଦୁଇଟି ଘଟଣାର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ ।

ଅପକର୍ଷ :

- (୯) ଏହା ଏକ ପରିମାଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ପ୍ରଯୋଗ ଗୁଣମୂଳକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କରିଛୁଏ ନାହିଁ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମାଣମୂଳକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣମୂଳକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସେପରି ସ୍କୁଲେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏକ ଔଷଧ ସେବନ ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ ଏକ ରୋଗରୁ ବହୁଦିନ ପରେ ଉପଶମ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଔଷଧ ସେବନର ପରିମାଣକୁ ବୃଦ୍ଧି କରି ଶୀଘ୍ର ଉପଶମ ପାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ ମାରାମୂଳକ ପରିଶାମ ଆସିପାରେ ।
- (୧୦) ପରିମାଣମୂଳକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ । ଭଲ ବୃଦ୍ଧିପାତ ଦ୍ୱାରା ଫଂସଲର ଉପାଦନ ଭଲ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଏହାର ଏକ ସୀମା ରହିଛି । ଅତ୍ୟଧିକ ବୃଦ୍ଧିପାତ ଦ୍ୱାରା ଫଂସଲ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାର ସମ୍ବନ୍ଧନା ଥାଏ । ସୁତରାଂ ସହଚରଣ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧ ନିରୂପଣ ଗୋଟିଏ ସୀମା ଭିତରେ ହିଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥାଏ ।
- (୧୧) ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣିକତା ଓ ସହାବସ୍ଥିତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୁରଖି ପାରେନାହିଁ । ଦିନ ଓ ରାତ୍ରୀର ବିପରୀତମୁଖୀ ସହଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆମେ ଗୋଟିକୁ ଅନ୍ୟର କାରଣ କହି ପାରିବୁନାହିଁ । କାରଣ ଉଭୟ ସହ-କାର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ପୃଥିବୀର ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଉପରେ ନିର୍ଭରଣୀଳ ହୋଇଥାଏ ।
- (୧୨) ଅନେକ ସମୟରେ କାରଣ ବଦଳରେ ଉପକାରଣର ସହଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଷ୍ଟିଗୋତର ହୋଇଥାଏ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ ସଠିକ ହୋଇନାଥାଏ । ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଯାମ ଦ୍ୱାରା ରକ୍ତଚାପ କମିଥାଏ । ତେବେ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ସହଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ବ୍ୟାଯାମ ଓ ରକ୍ତଚାପ ଭିତରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମନ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିର କରିଛେବ ନାହିଁ । ବରଂ ବ୍ୟାଯାମ ରକ୍ତଚାପ କମାଇବାର ଏକ ଉପକାରଣ ହୋଇପାରେ । ଔଷଧ ସେବନ, ଉଣ ଜନ୍ମ ହ୍ରାସ ରକ୍ତଚାପ କମାଇବାର ଯଥାର୍ଥ କାରଣ ହୋଇପାରନ୍ତି ।
- (୧୩) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ କରାଗଲେ ସେଠାରେ ବହୁକାରଣତା ଦୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । କାରଣ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କେବଳ ଦୁଇଟି ଘଟଣାର ସହଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ପରିମାଣର ଜଳ ଗ୍ଲୁକ୍ରେ ନେଇ ଗୋଟିକରେ ଚିନି, ଅନ୍ୟଟିରେ ମିଶ୍ରି, ଗୋଟିକରେ ସାକାରିନ ମିଶାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ମିଷ୍ଟତା ପୃଥକ ହୋଇଥାଏ । ଜଳର ପରିମାଣ ଓ ମିଷ୍ଟତା ଭିତରେ ସହଚରଣ ସଂପର୍କକୁ ଆମେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ ବି ଜଳ ମିଷ୍ଟତାର କାରଣ ହୋଇ ନପାରେ ।

୭.୭ ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି :

ମିଳଙ୍କ ସୂତ୍ର :

“କୌଣସି ଏକ ଦ ଘଟଣାରୁ ତାହାର ଯେଉଁ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ପୂର୍ବଆରୋହାନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାତ ହୋଇଥାଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଯୋଗ କଲେ ଦ ଘଟଣାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଅବଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ।”

ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତିର ତାତ୍ପର୍ୟ ହେଲା, ଏହା ଜଟିଳ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ । ଏଠାରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାକୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପୂର୍ବଗାମୀ ଓ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣାମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମକ୍ଷାନ୍ତି ବୋଲି ଜଣାଥାଏ । ତେଣୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଘଟଣାମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମୟ ଏଠାରେ ଜାଣିଛୁଏ ।

ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣ :

ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା	ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା
କ ଖ ଗ	ଫ ଫ ବ
ଖ ଗ	ଫ ବ ର କାରଣ
∴ ଫ ର କାରଣ କ ଅଟେ ।	

ମୂଁ ଉଦାହରଣ :

- (୧) କ ଖ ଏବଂ ଗ ତିନିଗୋଟି ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟ ୧୦୦ ଟଙ୍କା । ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଅଛି ଖ ର ମୂଲ୍ୟ ୩୫ ଟଙ୍କା ଏବଂ ଗ ର ମୂଲ୍ୟ ୨୫ ଟଙ୍କା । ତେଣୁ କ ର ମୂଲ୍ୟ ୪୦ ଟଙ୍କା ହେବ କାରଣ ଖ ଏବଂ ଗ ର ମୂଲ୍ୟ ବିଯୋଗ କଲେ କ ର ମୂଲ୍ୟ ଜାଣିଛେବ ।
- (୨) ଜଣେ ଦୋକାନୀ ତୈଳପାତ୍ରରେ ଥିବା ତୈଳର ଓଜନ କରିବାକୁ ଲାଭ । ସେ ତୈଳଭିପାତ୍ରର ଓଜନ ହେବା ପରେ ଶୁନ୍ୟ ତୈଳପାତ୍ରର ଓଜନକୁ ବିଯୋଗ କରେ ଏବଂ ଏହାଦ୍ୱାରା ସେ ତୈଳର ଓଜନ ଜାଣିପାରେ ।

ଏହି ପଞ୍ଚତିରେ ଜୋସେପଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣତ ନିରସନ ନିଯମର ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ । ଏହି ନିଯମ ଅନୁସାରେ, “ଯାହା କୌଣସି ଘଟଣାର ଜ୍ଞାତ କାରଣ ଅଟେ, ତାହା ଅନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।” ଉପରୋକ୍ତ ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣରେ, ଯେହେତୁ ଖ ଏବଂ ଗ, ଫ ଏବଂ ବ ସହିତ କାରଣ ସମକ୍ଷାନ୍ତି ଥିବା ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଅଛି, ସେମାନେ ଫ ର କାରଣ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ କ ଫ ର କାରଣ ଅଟେ ।

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

- (୧) ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଏକ ଆବିଷ୍ଵାର ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ । କୌଣସି ଜଟିଳ ଘଟଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାର କିଛି ଅଂଶ ଜ୍ଞାତ କାରଣ ଯୋଗୁ ଘଟିଥିବାର ଜଣାନଥାଏ । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା କାରଣ ନିର୍ଭାରିତ ହୁଏ ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣାଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛୁଏ । ମେଲୋନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି “ଅଜ୍ଞାତ କାରଣ ଆବିଷ୍ଵାରର ଦିଗଦର୍ଶକ” ଅଟେ ।
- ଆର୍ଗନ ବାଷ୍ପର ଆବିଷ୍ଵାର ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଯେତେବେଳେ ବାୟୁମଣ୍ଡଲରୁ ସଂଚୂରିତ ଯବକ୍ଷାରଜାନ ବାଷ୍ପର ଓଜନ ପରୀକ୍ଷାଗାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଯବକ୍ଷାରଜାନର ଓଜନଠାରୁ ଅଧିକ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବାଷ୍ପର ଅବସ୍ଥାଟି ବିଷୟରେ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଏବଂ ଜ୍ଞାତକୁ ଆଜ୍ଞାତଠାରୁ ବିଯୋଗ କରି ଆର୍ଗନ ବାଷ୍ପର ପ୍ରମାଣ ମିଳିପାରିଲା ।
- (୨) ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଏକ ପ୍ରକାରରେ କହିଛେ, କାରଣ ଉତ୍ସ ପଢ଼ନ୍ତିରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ଘଟଣାର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଏଉଳି ଧାରଣା ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ କାରଣ ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ଅବରୋହାମୂଳକ ନୁହେଁ । ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଅଭାବମୂଳକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ମିଳିଥାଏ ମାତ୍ର ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତିରେ ପୂର୍ବ ଆରୋହାନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ସେଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ ।
- (୩) ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତିର ମୌଳିକତା, ଏହା ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି । ଏଠାରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲବ୍ଧ ସାମଗ୍ରିକ ଜ୍ଞାନରୁ ଆମେ ପୂର୍ବଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ବିଯୋଗ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଉ । ତେଣୁ ଏଠାରେ ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତିର ସାହାୟ୍ୟ ନିଆୟାଇଥାଏ । ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣରେ ଖୁବି ଏବଂ ଫାର୍ମ କୁ କଖଗ ଏବଂ ପଫାବ ରୁ ବିଯୋଗ କରି କ ଏବଂ ଫାର୍ମ ମଧ୍ୟରେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ । ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ବିଷୟ ହେଉଛି ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ଏକ ବିଯୋଗ ପଢ଼ନ୍ତି, କାରଣ ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲବ୍ଧ ଘଟଣାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ ।
- (୪) ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କେବଳ ପୂର୍ବକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନଥିବା ଘଟଣାବଳୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପଢ଼ନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଉଳି ପୂର୍ବକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େନାହିଁ । ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ସହିତ କିଛି ଅଜଣା ଘଟଣା ରହିଲେ ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରକଳ୍ପର ଆକାର ନିଏ । ମାତ୍ର ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଜଣା ଘଟଣା ସର୍ବଦା ପୂର୍ବକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେଉଥିବାରୁ ପ୍ରକଳ୍ପର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିନଥାଏ ।
- ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଯୁରାନେସ୍ ଗ୍ରହର ଗତିପଥର ଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବରୁ ଥିଲା । ତେଣୁ ଯୁରାନେସ୍ ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗତିପଥରୁ ବିର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରହର ଅବସ୍ଥାଟି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ନିଆଗଲା । ଏହାଦାରା ନେପତୁନ ଗ୍ରହର ଆବିଷ୍ଵାର ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ଯୋଗୁଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା । ଯୁରାନେସ୍ର ସମଗ୍ରୀ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣୀୟ

ଆକର୍ଷଣରୁ ଜ୍ଞାତ ଆକର୍ଷଣର ବିଯୋଗ କରି ଅବଶିଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ଅନ୍ୟ ଏକ ଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଗଲା ।

ଉକ୍ତର୍କ :

- (୧) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି ବିଜ୍ଞାନର ଉଚ୍ଚତର ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଯେତେବେଳେ ପରାକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ନିମନ୍ତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ ମାନ କରାଯାଏ ଏହି ପଞ୍ଚତି ଦ୍ୱାରା ଦୁଇଟି ଘରଣା ମଧ୍ୟରେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।
- (୨) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି ପରାକ୍ଷଣ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ତଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଧିକ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।
- (୩) ଏହି ପଞ୍ଚତି ଜଟିଳ ଘରଣାଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରେ । ଏହା ଏକମାତ୍ର ପଞ୍ଚତି ଯାହାକୁ ଆମେ ସ୍ଵଜୀତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରୁ ।

ଅପକର୍ଷ :

- (୧) କେତେକ ବିଷୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ନଥୁଲେ ଏହି ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ ।
- (୨) ଯଦି ଜଟିଳ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଶ୍ଲେଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କରି ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହି ପଞ୍ଚତି ବିଜୀତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ ।
- (୩) ଏହି ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ ବେଳେ କୌଣସି ଅଦରକାରୀ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘରଣା କାରଣ ଭାବେ ଗୃହୀତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଯାଏ ।

୩.୩ ପରାକ୍ଷାମୂଳକ ପଞ୍ଚତିର ସମୀକ୍ଷା :

ମିଲଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣତ ପା ଟି ପଞ୍ଚତିର ସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଲେ ଦୁଇଟି ବିଶେଷ ଅନୁଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମତ୍ତେ ପଞ୍ଚତିମାନଙ୍କ ଉପେଯାଗିତା ଆଲୋଚନା ସହ ପଞ୍ଚତିମାନଙ୍କ ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ମିଲଙ୍କ ମତରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ନିମନ୍ତେ ପା ଟି ପଞ୍ଚତିର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଏ । ମାତ୍ର ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଅନୁଯାୟୀ ଓ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ପଞ୍ଚତି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଦୁଇଟି ପଞ୍ଚତିର ରୂପାନ୍ତର ଅଟନ୍ତି । ପୁନର୍ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି ପରାକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲେ ଏହା ଏକମାତ୍ର ପରାକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତିରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚତିକୁ ମଧ୍ୟ ମିଲ ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଚତି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପଢ଼ନ୍ତିମାନଙ୍କ ଉପଯୋଗିତା

(୧) ପଢ଼ନ୍ତିଗୁଡ଼ିକ କାରଣର ଆବିଷ୍କାର ଓ ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟକରେ :

ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କରେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଜାଣିପାରୁ । ତେଣୁ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଏକ ଆବିଷ୍କାର ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ ।

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ । ଏଠାରେ ଭାବାମୂଳକ ଓ ଅଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଥାଏ । ଏହାର ପ୍ରୟୋଗକ୍ଷେତ୍ର ସାମିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ କାରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ ।

ଅନ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତିର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରୟୋଗ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ମିଲିଥାଏ । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ ।

ସହଗ୍ରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାରଣର ପରିମାଣଣତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାହାଯ୍ୟରେ କରାଯାଏ । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ହେତୁ ଏହାକୁ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ ।

ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରଭେଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ । ଏହା ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ଅଟେ ।

(୨) ପଢ଼ନ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ଅଟେ :

କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ନିମନ୍ତେ ମିଲ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବା କୌଣସି ପଢ଼ନ୍ତି ସ୍ଥାଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଢ଼ନ୍ତି ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପଢ଼ନ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ସେହିପରି ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତିର ଅଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଅଭାବାମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସହ ସମାନ ଅଟେ । ସହଗ୍ରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଢ଼ନ୍ତି ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ପଢ଼ନ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ରୂପାନ୍ତରିତ ରୂପାନ୍ତରିତ । ସେହିପରି ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରମାଣ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଅନ୍ୟଏକ ପ୍ରକାରଭେଦ ଅଟେ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ପଢ଼ନ୍ତି ଅନ୍ୟଏକ ପଢ଼ନ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପଢ଼ନ୍ତିର ନିଜସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରହିଛି ।

(୩) ପଢ଼ନ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଟେ :

ତାର୍କିକ କାର୍ତ୍ତ୍ରେଥ ରିଡ଼ିଙ୍ ମତରେ ସମସ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇପାରିବ । ତାଙ୍କ ମତରେ ପୂର୍ବଗାମୀ ଏବଂ ଅନୁଗାମୀ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଦୂଇଟି ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୂପାନ୍ତରିତ । ସେହି ଅବସ୍ଥା ଦୂଇଟି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଶ୍ୱାସନଙ୍କର ବ୍ୟତିରେକ ଦର୍ଶାଇଥାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା କାରଣ-ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଦୂଇଟିର ଅଧିକ ବିଶ୍ୱାସନ ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଦୂଇଟି ମୌଳିକ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ରୂପାନ୍ତରାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୋଲି ଜାଣିପାରୁ । ଅଧିକତ୍ତୁ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବା ଏବଂ ସହଗ୍ରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୁଏ ।

ପଞ୍ଚତିମାନଙ୍କ ସମାଲୋଚନା

(୧) ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ଜଟିଳ ପ୍ରକୃତିର ସଠିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିନଥାଏ :

ପ୍ରକୃତି ଜଟିଳ । ତେଣୁ କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ ଜଟିଳ ପ୍ରକୃତିର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରୁ । ମାତ୍ର ଏହି ବିଶ୍ଲେଷଣ ସହଜସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ପ୍ରକୃତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କ, ଖ, ଗ, ପ, ଫ, ବ ଇତ୍ୟାଦି ଅକ୍ଷରରେ ସାମିତ ରଖିଛୁଏ ନାହିଁ । ମିଳ ଜଟିଳ ପ୍ରକୃତିର ପଠନ ଏବଂ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏକ “ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ”ରୁ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି ଯାହା ଆବୋ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । ମିଳ କରିଥିବା ଏହି ଜଟିଳ ପ୍ରକୃତିର ସରଳ ବିଶ୍ଲେଷଣକୁ ହେଉୟାଇ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

(୨) ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ଉଣାଅଧ୍ୟକେ ବହୁକାରଣତା ଦୋଷୟୁକ୍ତ :

ମିଳଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚତି ବହୁକାରଣତା ଜନିତ ସଙ୍କଟରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟତିରେକ ଭଳି ମୌଳିକ ପଞ୍ଚତି ଏହି ଦୋଷୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୋଷୟୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣାକୁ କାରଣ ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ କରିବା । କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୁଏନାହିଁ । ଏବଂ ଯଦି ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ବଗାମୀ ଘଟଣା କାରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଥିତିରୁ ଏକ ଉପକାରଣ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିପାରେ । ଏହି କାରଣରୁ ମିଳ ସଂଯୁକ୍ତ ପଞ୍ଚତିର ସାହାୟ୍ୟ ନେଇ ବହୁକାରଣତା ଦୂର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ମଧ୍ୟ ସଫଳ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି ।

(୩) ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ :

ମିଳଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣତ ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ନିମନ୍ତେ ଘଟଣାବଳୀର ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ପରିସ୍ଥିତିର ଠାରୁ ବିଛିନ୍ନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାଟି ଜଟିଳ ହୋଇଥିବାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣକୁ ସ୍ଥତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛୁଏ ନାହିଁ । ମିଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହଚରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତି ଏବଂ ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିବା ବିଷୟରେ ମତବ୍ୟକ୍ରମ କରିଛନ୍ତି । ତଥାପି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଟିଳ ଏବଂ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଉପକାରଣର କାରଣ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରହିଯାଏ ।

(୪) ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ଅବରୋହାମୂଳକ :

ତାର୍କିକ ବେନଙ୍କ ମତରେ ଆରୋହ ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ଗଠନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅବରୋହାମୂଳକ ଅଟେନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ସୌଜନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ଆରୋହ ପଞ୍ଚତି ଭାବେ ନାମିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କୁ ଅବରୋହ ପଞ୍ଚତି କହିବା ଅଧିକ ସମାଚାନ । ବେନଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ହେଲା, ଯେହେତୁ ନିରସନ ନିୟମମାନ ଅବରୋହାମୂଳକ ଭାବରେ କାରଣର ଗୁଣଗତ ଏବଂ ପରିମାଣଗତ ସଂଜ୍ଞାରୁ ନିଃସ୍ଵତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚତି ଗୋଟିଏ ନିରସନ ନିୟମର ବଶବର୍ତ୍ତୀ, ତେଣୁ ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ଅବରୋହାମୂଳକ । ମାତ୍ର ଏତଳି ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ଆମେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଆକାରରେ ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ, ତେବେ ଏହି ଯୁକ୍ତିର ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲବ୍ଧ ହେବାକୁ ବାଧ, ଯାହାକି ଆରୋହାମୂଳକ ଅଟେ ।

ସାରାଂଶ

କୌଣସି ଘଟଣାର କାରଣ ନିରୂପଣ କରିବା ପାଇଁ ବେକନ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶାଳୀ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରି ତିନୋଟି ପ୍ରଶାଳୀର ଭାବନା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ । ପରେ ମିଲ୍ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ପା ଗୋଟି ପଢ଼ନ୍ତି ବିଷୟରେ ସୁଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ନିରସନ ବିଧୁ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ନିରସନ ନିୟମଦ୍ୱାରା ଅଦରକାରୀ ଏବଂ ଅପ୍ରାସଞ୍ଜିକ ଘଟଣାମାନଙ୍କ ନିରାକରଣ ଦ୍ୱାରା କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ । କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆବିଷ୍କାର ଅଥବା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ମିଲଙ୍କ ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :

ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି

ଅନ୍ୟ-ବ୍ୟତିରେକ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି

ସହରୁରୀ ପରିବ ନ ପଢ଼ନ୍ତି

ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି

ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି :

ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଉଥିବା ଘଟଣାବଳୀରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ସମାନତା, ଏକ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନର ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଏହା ଏକ ଆବିଷ୍କାର ପଢ଼ନ୍ତି, ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ନୁହେଁ ।

ଏହା ଗୋଟିଏ ଏକଧା-ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ ଅଟେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିରେ କାରଣରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣକୁ ଗତି କରିଛୁଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ବହୁକାରଣତା କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇନଥାଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ପ୍ରୟୋଗରେ ଅନବେକ୍ଷଣ ଦୋଷ ଘଟିପାରେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ଓ ଉପକାରଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣିକତା ଓ ସହାବସ୍ଥିତିର ପାର୍ଥକ୍ୟ କରି ନଥାଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ସଂଘାତ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବିଶ୍ରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସର୍ବଦା ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ଅଟେ ।

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି :

ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ବ୍ୟତିରେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ତାହା କାରଣ ବା କାରଣାଂଶ ।

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ଗୋଟିଏ ପରାକ୍ଷଣ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଏହା ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଏହା ଗୋଟିଏ କେବଳ - ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ କେବଳ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗରେ କାକତାଳୀୟ ତର୍କ ଦୋଷ ଘଟିପାରେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିରେ କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣକୁ ଗତି କରିଛେବ ନାହିଁ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ଓ ଉପକାରଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଇ ନଥାଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ନିୟମିତକାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିକୁ କୁଞ୍ଚିତ ଦ୍ୱାରା ନଥିବା ଜଟିଲ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକ ସଂଯୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି :

ଯଦି ଗୋଟିଏ ସଦର୍ଥକ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବଳୀରେ ଦୁଇଟି ଘଟଣା ସଦର୍ଥକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଘଟିବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ହୁଏତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତିତ ଅଟନ୍ତି ।

ସଂଯୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ଅଟେ ।

ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରମାଣ ପଢ଼ନ୍ତି ଅଟେ ।

ଏହା ଏକ ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ ପଢ଼ନ୍ତି ଅଟେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଧିକ ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ଅଟେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ବହୁକାରଣତା ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣିକତା ଓ ସହାବସ୍ଥିତ ଏବଂ କାରଣ ଓ ସହକାର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିଛେବ ନାହିଁ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ସଂଘାତ ଏବଂ କାର୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ କରି ହେବ ନାହିଁ ।

ସହଚରୀ ପରିବ ନ ପଢ଼ନ୍ତି :

ଯଦି ଦୁଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସହଚରୀ ପରିବ ନ ସଂଘରିତ ହୁଏ, ସେମାନେ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତି ଅଟେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି କିମ୍ବା ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରକାରରେ ଅଟେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣର ପରିମାଣାମୂଳକ ଲକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିକୁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଢ଼ନ୍ତି କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଗ କରିଛୁଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତି ଅଟେ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାର୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ କେବଳ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଛୁଏ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି କାରଣ ଓ ଉପକାରଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ନଥାଏ ।

ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି :

ଯଦି କୌଣସି ଜଟିଳ ଘଟଣାର କିଛିଆଂଶ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତି ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଥାଏ ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତି ବୋଲି ଧରାଯାଏ ।

ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ଗୋଟିଏ ଆବିଷ୍କାର ପଢ଼ନ୍ତି ଅଟେ ।

ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ନ୍ତି ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତି ଜଟିଳ ଘଟଣାମାନଙ୍କରେ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥାଏ ।

ପରିଶେଷ ପଢ଼ନ୍ତି ବହୁକାରଣତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହୁଏନାହିଁ ।

ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ବିନା ସମ୍ବନ୍ଧର ହୋଇନଥାଏ ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତି

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉ ର ପ୍ରଦାନ କର : (ସଂକ୍ଷେପରେ)

- ୧) କେଉଁ ପଞ୍ଚତିକୁ ଏକ ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ ?
- ୨) ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତିକୁ କାହାଙ୍କି ଆବିଷ୍କାର ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ ?
- ୩) ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତିର ଗୋଟିଏ ଅପକର୍ଷ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୪) ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣମୂଳକ ନା ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ?
- ୫) ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତିରେ କେଉଁ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ?

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣକର :

- ୧) ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତି କାରଣରୁ _____ ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିନାଥାଏ ।
- ୨) କାରଣ ଓ ସହାବସ୍ଥାନର ପାର୍ଥକ୍ୟ _____ ପଞ୍ଚତିରେ ହୁଏନାହିଁ ।
- ୩) ଅନୁଯ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ ଅଟେ କାରଣ ଏହା ଏକ _____ ପଞ୍ଚତି ।
- ୪) _____ ପଞ୍ଚତି ଦ୍ୱାରା କାରଣ ବା କାର୍ଯ୍ୟର ଆବିଷ୍କାର ହୁଏ ।

ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି

- ୧) କେଉଁ ପଞ୍ଚତିକୁ ଏକକ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ ?
- ୨) କେଉଁ ପଞ୍ଚତି କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରମାଣ କରିଥାଏ ?
- ୩) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିର ସାଂକେତିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୪) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାରଣକୁ ଗତି କରିପାରେ କି ?
- ୫) କେଉଁ ପଞ୍ଚତି କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧର ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କେବଳ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଆବଶ୍ୟକ କରେ ?

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣକର :

- ୧) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି _____ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ ।
- ୨) _____ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି ।
- ୩) _____ ପଞ୍ଚତିକୁ ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ ।
- ୪) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତି କେବଳ _____ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।

ଅନୁୟ - ବ୍ୟତିରେକ ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତି

- ୧) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତି ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ପଞ୍ଜତି କି ?
- ୨) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଜତି କି ?
- ୩) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତିର ପ୍ରୟୋଗକ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ କାହିଁକି ?
- ୪) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତି ବହୁକାରଣତା ଦୂର କରିବାକୁ ସମ୍ଭାବନା କି ?
- ୫) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତିର ଏକ ମୂଁ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କର ।

ଶ୍ରୀନ୍ୟୁଷାନ ପୂରଣ କର :

- ୧) _____ ପଞ୍ଜତି ଅନୁୟ ପଞ୍ଜତି ଓ ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଜତିର ଏକ ପ୍ରକାରଭେଦ ମାତ୍ର ।
- ୨) _____ ପଞ୍ଜତି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପିଳନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପ୍ରୟୋଗୀ ନୁହେଁ ।
- ୩) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତି _____ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ ।
- ୪) ସଂୟୁକ୍ତ ପଞ୍ଜତି ଗୋଟିଏ _____ ପଞ୍ଜତି ଅଟେ ।

ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତି

- ୧) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତିର ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୨) ନିଯତ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ପଞ୍ଜତିର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ?
- ୩) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତିର ଗୋଟିଏ ଅପକର୍ଷ ଦର୍ଶାଅ ।
- ୪) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତିରେ କେଉଁ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ?
- ୫) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ପଞ୍ଜତି କି ?

ଶ୍ରୀନ୍ୟୁଷାନ ପୂରଣକର :

- ୧) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତି _____ ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ ।
- ୨) ଯେତେବେଳେ ସହଯୋଗୀ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକ ଅଳଗା ହୁଅନ୍ତି ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତି _____ ପଞ୍ଜତିର ପ୍ରକାରଭେଦ ହୋଇଥାଏ ।
- ୩) _____ ପଞ୍ଜତି ଏକ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଞ୍ଜତି ଅଟେ ।
- ୪) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଜତି କାରଣର _____ ଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ।

ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି

- ୧) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତିର ସାଂକେତିକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୨) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି ଏକ ପ୍ରମାଣ ପଞ୍ଚତି କି ?
- ୩) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଞ୍ଚତି କି ?
- ୪) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତିର ଗୋଟିଏ ଉକ୍ତର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କର ।

ଶୂନ୍ୟମୂଳକ ପୂରଣକର :

- ୧) _____ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଞ୍ଚତି ।
- ୨) ପରିଶେଷ ପଞ୍ଚତି _____ ପଞ୍ଚତିର ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାରଭେଦ ।
- ୩) କାରଣର ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତା ବିନା _____ ପଞ୍ଚତିର ପ୍ରୟୋଗ ଅସ୍ଥବ ।
- ୪) _____ ପଞ୍ଚତି ଜଟିଲ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ।

(୫ ବିଭାଗ)

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରଦାନ କର ।

- ୧) ପରୀକ୍ଷଣମୂଳକ ପଞ୍ଚତିମାନଙ୍କୁ ନିରାକରଣ ପଞ୍ଚତି କାହିଁକି କୁହାଯାଏ ?
- ୨) ପରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତିମାନଙ୍କୁ ଆରୋହ ପଞ୍ଚତି କାହିଁକି କୁହାଯାଏ ?
- ୩) କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମୂଳକ ଅଟେ ?
- ୪) କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକୁ ମୌଳିକ ପଞ୍ଚତି କୁହାଯାଏ ?
- ୫) କେଉଁ ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକ ପରୀକ୍ଷଣଲବ୍ଧ ଅଟେ ?
- ୬) କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ନିମନ୍ତେ ପରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତିର ଲକ୍ଷଣମାନେ କିପରି ସହାୟକ ହୋଇଥାନ୍ତି ?
- ୭) ଅନ୍ୟ ପଞ୍ଚତି କେଉଁ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଏ ?
- ୮) ବ୍ୟତିରେକ ପଞ୍ଚତିରେ କେଉଁ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ?
- ୯) ସହଚରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଞ୍ଚତିରେ କେଉଁ ନିରସନ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ?
- ୧୦) କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଚତି ଗୁଡ଼ିକ ବହୁକାରଣଜନିତ ସଂକଟରୁ ମୁକ୍ତ ମୁହଁତି ?
- ୧୧) କେଉଁ ପଞ୍ଚତିଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ମୁହଁତି ଏବଂ କାହିଁକି ?

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କର :

- ୧) ଅନୁଯ ପଢ଼ିର ପ୍ରକୃତିଗତ ଅପୂର୍ବତା କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- ୨) ଅନୁଯ ପଢ଼ିତି କିଭଳି ଭାବରେ ବହୁକାରଣତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ ?
- ୩) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ିକୁ କାହିଁକି ନିଶ୍ଚିତ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛୁଏ ନାହିଁ ?
- ୪) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ିର ପ୍ରୟୋଗ କ୍ଷେତ୍ର ସାମିତ କାହିଁକି ?
- ୫) ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ି ନିଯତ କାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ଭବ କି ?
- ୬) ସଂୟୁକ୍ତପଢ଼ିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କାହିଁକି ଅଧିକ ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ଅଟେ ?
- ୭) ସହଚରୀ ପରିବ ନ ପଢ଼ିକୁ କାହିଁକି ଅନୁଯପଢ଼ି ଓ ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ିର ଏକ ପ୍ରକାରଭେଦ କୁହାଯାଏ ?
- ୮) ସହଚରୀ ପରିବ ନ ପଢ଼ିକୁ କାହିଁକି ପରିସଂଖ୍ୟାନ ପଢ଼ି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?
- ୯) ପରିଶେଷ ପଢ଼ି ପ୍ରକୃତରେ ଅବଗୋହନାମୂଳକ କି ?
- ୧୦) ପରିଶେଷ ପଢ଼ି କିଭଳି ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ିର ଏକ ପ୍ରକାର ଭେଦ ?

(ଗ ବିଭାଗ)

- ୧) ଅନୁଯ ପଢ଼ି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଏହି ପଢ଼ିର ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୨) ଅନୁଯ ପଢ଼ିର ଉକ୍ତର୍ଷ ଏବଂ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୩) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ିର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୪) ବ୍ୟତିରେକ ପଢ଼ିର ଉକ୍ତର୍ଷ ଏବଂ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୫) ଅନୁଯ ବ୍ୟତିରେକ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ିର ଉକ୍ତର୍ଷ ଏବଂ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- ୬) ଅନୁଯ ବ୍ୟତିରେକ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ିର ଉକ୍ତର୍ଷ ଏବଂ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- ୭) ସହଚରୀ ପରିବ ନ ପଢ଼ିକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।
- ୮) ସହଚରୀ ପରିବ ନ ପଢ଼ିର ଉକ୍ତର୍ଷ ଏବଂ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କର ।
- ୯) ପରିଶେଷ ପଢ଼ିର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାହାର ଉକ୍ତର୍ଷ ଓ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଅ ।
- ୧୦) ପରିଶେଷ ପଢ଼ିର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାହାର ଉକ୍ତର୍ଷ ଓ ଅପକର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଅ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରମ, ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

୩.୧ ବିଜ୍ଞାନ କ'ଣ ?

ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ଫଳରେ ମାନବ ସମାଜ ଓ ସଂସ୍କାରରେ ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି । ଏହାର ବିକାଶ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଯୋଗୁଁ ମାନବ ଜୀବନ ସହଜ ଓ ଆନନ୍ଦମନ୍ୟ ହୋଇପାରିଛି । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ବିଦ୍ୟା ସଂପ୍ରତି ଆମ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷରକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ଆମ ଜୀବନରେ ବିଜ୍ଞାନର ଏହି ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ, ‘ବିଜ୍ଞାନ’ ଓ ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ’ ପଦ ଦୁଇଟି ବହୁଲଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପଦଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରମ, ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବରୁ ‘ବିଜ୍ଞାନ’ ଓ ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ’ ଉପରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଧାରଣା ଆମର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି କୌଣସି ବିଷୟରେ ଏକ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା, ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଆଦି ବିଜ୍ଞାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ କାରଣ ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ ମିଳିଥାଏ । ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା, ରସାୟନ ବିଦ୍ୟା, ଉତ୍ତିଦ ବିଦ୍ୟା, ଭୂ ବିଦ୍ୟା ଆଦି ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ଓ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ ମିଳିଥାଏ । ତେବେ ଗଣିତବିଦ୍ୟା ହେଉଛି ଏକ ଆକାରିକ ବିଜ୍ଞାନ (Formal Science) ଏଥରେ ସାମିତ ସ୍ଵତ୍ୟସିନ୍ଧ ବଚନ ଓ ସଂଜ୍ଞାରୁ ଉପପାଦ୍ୟ ବା ପ୍ରମେୟ (theory) ଗୁଡ଼ିକ ଅବରୋହାମ୍ବନ ଭାବେ ନିଃସ୍ଵତ୍ତ କରାଯାଏ । ନୀତି ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ମାନକୀୟ ବିଜ୍ଞାନ (normative) ଅଟେ । ଏଠାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିରକରି ତାହାର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ମାନକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାହୋଇଥାଏ ।

କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସଂକାର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥରେ ପରୀକ୍ଷଣାମ୍ବକ ବିଦ୍ୟାକୁ ବିଜ୍ଞାନ କୁହାଯାଏ । ଯଥା - ଭୌତିକ ବିଦ୍ୟା, ରସାୟନ ବିଦ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ଅର୍ଥରେ କେତେକ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ । କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ କି ନୁହେଁ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିର ପ୍ରୟୋଗ ଆବଶ୍ୟକ ଅଛି କି ନାହିଁ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିତି ଅବଳମ୍ବନରେ ଲାଭ କରାଯାଉଥିବା ଜ୍ଞାନ ହିଁ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ।

‘ବୈଜ୍ଞାନିକ’ ପଦଟି ସାଧାରଣତଃ ବିରାଗଶାଳେ ଯଥାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଯେଉଁ ପଢ଼ିତି ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁଭୂତି ଆଧାରିତ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ସୁଚିତ୍ରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଯାଇଥାଏ ତାହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିତି କୁହାଯାଏ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଏକ ସୁଚିତ୍ରିତ ବୈରାଗିକତା ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଅଟେ । ଆନୁଭବିକ ପ୍ରମାଣକୁ ଆଧାରକରି ଏହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର

প্রকারণ সুচিত্তি বিষ্ণুর দ্বারা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যান করায়ালথাএ। ব্যাবহারিক ক্ষেত্র হের অথবা বিজ্ঞানৰ স্বতন্ত্র ক্ষেত্র হের, যেଉ অনুসন্ধান এই স্বতন্ত্র প্রকারণ সুচিত্তি বৈজ্ঞানিকভাবে প্রকাশ করে, যেহি অনুসন্ধানকু বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান কৃহায়াএ। এই স্বতন্ত্র প্রকারণ সুচিত্তি বিষ্ণুর ক'ণ তাহা নিম্নোক্ত আলোচনারু স্বষ্টি হোলপারিব।

যাধাৰণত আৱোহামুক পদ্ধতি মাধ্যমৰে সংগৃহীত এক সুব্যবস্থিত আনুভূবিক জ্ঞান সমূহকু বিজ্ঞান কৃহায়াএ। এহাদ্বাৰা উভয় প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও সামাজিক বিজ্ঞান আলোচনার পরিসৰভূক্ত হোলথাএ। প্রকৃতি তথা মানব সমাজ বিষয়ৰে অনুভবৰু জাত তথ্য সমূহ, ঘটণাবলী ও প্রক্রিয়া গুড়িকৰ সুব্যবস্থিত জ্ঞান হী বিজ্ঞান। পদাৰ্থ বিদ্যা, রসায়ন বিদ্যা, জ্যোতিৰ্বিদ্যা আদি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান হোলথৰ্বা বেলে সমাজ শাস্ত্ৰ, অৰ্থশাস্ত্ৰ, রাজনীতি বিজ্ঞান আদি সামাজিক বিজ্ঞানৰ অন্তর্ভূক্ত। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান গুড়িক প্রকৃতিৰ ঘটণা, বস্তু ও জীবমানক উপৰে সুচিত্তি অনুসন্ধান কৰুথৰ্বা বেলে সামাজিক বিজ্ঞানগুড়িক সামাজিক ঘটণাৰ অনুসন্ধান কৰিথাএ। আমৰ সুবিধা সকাশে আমে স্বতন্ত্র বিষয়ৰ জ্ঞানকু স্বতন্ত্র বিজ্ঞানৰ আঁখ্যা দেৱছে। যতু বিজ্ঞান অনুভূতি আধাৰিত তথ্য উপৰে পর্যবেক্ষিত। যেকৌশলি পর্যবেক্ষিত সংবৃত্তি অনুধান কৰি, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি প্ৰয়োগ দ্বাৰা তাহাকু স্বতন্ত্র শাস্ত্ৰাধীন কৰায়ালপারে।

বিজ্ঞানৰ মূল ভি হেছেছি অনুভূতি। অনুভূতিৰু তথ্য সংগ্ৰহ হোলথাএ। যাহা পর্যবেক্ষণ যোগ্য তাহা অনুভূতি সংপন্ন। আমৰ ইন্দ্ৰিয়মানক দ্বাৰা আমে পর্যবেক্ষণ কৰিথাই। মাত্ৰ কেতেক ক্ষেত্ৰে আমৰ ইন্দ্ৰিয় কেতেক সংবৃত্তি (Phenomena) পর্যবেক্ষণ কৰিপারে নাহি কাৰণ সংবৃত্তি গুড়িক জটিল ভাৰৱে বা দূৰৱে থা'ন্তি। যেমানক প্রকৃতি এপৰি যে কেবল ইন্দ্ৰিয় মাধ্যমৰে যেগুড়িকু জাণিহুৰ নাহি। এথপাই স্বতন্ত্র যন্ত্ৰণিৰ আৰণ্যকতা পড়িথাএ। আকাৰৰে থৰা গ্ৰহ নক্ষত্ৰ গুড়িক দূৰবেক্ষণ যন্ত্ৰ মাধ্যমৰে দেখৰাকু পড়িথাএ। এক্ষ-ৰে মাধ্যমৰে শৰীৰ ভিতৰে থৰা অংশ প্ৰত্যেক গুড়িকু দেখৰাকু পড়িথাএ। ক্ষেত্ৰকোপ মাধ্যমৰে হৃতপিণ্ডৰ কুৰা অনুধান কৰাহোলথাএ। সাক্ষাৎভাৱে অথবা পৱৰ্ষ ভাৱে, কেবল ইন্দ্ৰিয় মাধ্যমৰে অবা সুষ্ঠু যন্ত্ৰণি মাধ্যমৰে, প্রকৃতিৰু কিম্বা সুনিয়ন্তি অবস্থাৰে প্রকৃতিৰু নিৰাকৃষণ কৰি যেଉ তথ্য সংগৃহীত কৰায়ালথাএ তাহাকু আনুভূবিক (empirical) তথ্য কৃহায়াএ।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান মুখ্যত আনুভূবিক তথ্য বিষয়ক জ্ঞান। কৌশলি ঘটণা অলোকিক বা আধুনিকিক নুহে। যতু ঘটণা লোকিক বা প্রাকৃতিক; এবং যেতে রহস্যমায় লাগুথলে মধ তাহার প্রাকৃতিক কাৰণ রহিছি বোলি বিজ্ঞান গ্ৰহণকৰে। গোটিএ অলোকিক বা অতি প্রাকৃতিক ঘটণাৰ ভাৰনা প্রাকৃতিক ক্ৰমৰ বিৰুদ্ধাচৰণ কৰিথাএ। বিজ্ঞান কিন্তু সারাজগত প্রাকৃতিক ক্ৰমৰ অন্তৰ্ভূক্ত বোলি ধৰিথাএ। এশু বিজ্ঞান তথাকথৰ অলোকিক ঘটণাৰ লোকিক বিশ্লেষণ কৰিথাএ। প্রকৃতিৰে অনেক রহস্য রহিছি, যাহা আমৰ জ্ঞানৰ পৱিসৰ ভিতৰে ব্যাখ্যা হোলনাহি। যেথপাই যেগুড়িকু অলোকিকতা বোলি ধৰি হেব নাহি বৰং যাহা প্রাকৃতিক নিয়মৰ বিৰুদ্ধাচৰণ কৰে তাহা অলোকিক বোলি কৃহায়াএ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଗତିଶୀଳ । ନୂତନ ତଥ୍ୟ, ଅନୁଭୂତି ବା ପ୍ରମାଣ ଆଧାରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଯେହେତୁ ପ୍ରକୃତି ବିଶାଳ ଏବଂ ଆମର ଜ୍ଞାନ ସୀମିତ ଅଟେ, ଆମର ପ୍ରକୃତି ବିଶ୍ୱଯକ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତିମ ନୁହେଁ । ଜ୍ଞାନ ଆହରଣର ଉଦ୍ୟମ ଅହରହ ଜାରି ରହିଛି । ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଓ ତୁ ଆବିଷ୍କାର କରାହେଉଛି । ବେଳନଙ୍କ ମତରେ ଆମର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଅନୁଯାନ ପାଇଁ ପୁଷ୍ଟକ ରୂପକ ପ୍ରକୃତି ସର୍ବଦା ଉନ୍ନତ ହୋଇ ରହିଛି । ଯାହା ଅତୀତରେ ରହସ୍ୟମନ୍ୟ ଲାଗୁଥିଲା, ତାହା ଏବେ ଏକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇପାରିଛି । ଯାହା ଏବେବି ରହସ୍ୟମନ୍ୟ ହୋଇ ରହିଛି ତାହା ଉବିଷ୍ୟତରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବାର ସମ୍ଭବନା ଅଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନର ସୀମା ବଡ଼ି ବଡ଼ି ଛଲିଛି । ନୂତନ ଉଭାବନ, ଆବିଷ୍କାର, ଗବେଷଣା, ଅନ୍ୟେଷଣ ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନର ଦିଗନ୍ତ କ୍ରମବର୍ଧିଷ୍ଟ ଭାବେ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇରିଲିଛି ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ଏହାର ପଢ଼ନ୍ତି । ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ଆହରଣ ସକାଶେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପରିହାର୍ୟ । ଘଟଣାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ, ତଥ୍ୟ ସମର୍ଥନ ବା ସତ୍ୟାପନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଅଂଶ ବିଶେଷ । ଜଗତରେ ଥୁବା ବସ୍ତୁ ଓ ଘରୁଥିବା ଘଟଣା ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦରକାର ହୋଇଥାଏ । ଘଟଣା ସୃଷ୍ଟିର ବିଶ୍ୱାସିତ କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ହେଉଛି ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା । ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ । ସମ୍ବନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରେ ଉପସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ ଭିତରେ ଏହାର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନହେଲେ ଏକ ସମ୍ବାଦିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ କରାହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ରୋଗର କାରଣ ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇ ଆବଶ୍ୟକ ତଥ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରେ ଏହାର କାରଣ ଜଣାପଡ଼ୁନଥିଲେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥାଏ । ସମ୍ବାଦିତ ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଯଥାର୍ଥ କି ନୁହେଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ପୁନର୍ବାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ସତ୍ୟାପନ କରାଯାଏ । ଯଦି ସମ୍ବାଦିତ କାରଣ ସହିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ତଥ୍ୟର ମେଲ ଖାଏ ତାହେଲେ ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ନଚେତ ପ୍ରକଳ୍ପଟିକୁ ବାଦଦେଇ ନୂଆ ପ୍ରକଳ୍ପଟିଏ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଏ । ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପରାମର୍ଶିତ ହୋଇଥାଏ କିମ୍ବା ପରାମାଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ଯାହା ଫଳରେ ପ୍ରକଳ୍ପଟି ସମର୍ଥତ କିମ୍ବା ଅସମର୍ଥତ ହୁଏ । ଏକ ଯଥାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଛଲୁ ରହିଥାଏ । ଥରେ ପ୍ରକଳ୍ପଟି ସମର୍ଥତ ହୋଇଗଲାମାତ୍ରେ ଏହା ନିଯମ, ବିଧୁ କିମ୍ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭାବେ ଗଣ୍ୟାଏ ଏବଂ ଏହା ସେହି ଏକ ପ୍ରକାର ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ସେହିଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥାଏ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଶୀଳୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ନ୍ତିର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ନ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ ଅଟେ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର, ହସ୍ତରେଖା ପାଠ, ଗଣନା ଶାସ୍ତ୍ର ଆଦି କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ହସ୍ତରେଖାପାଠର ତଥାକଥୃତ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ନିଯମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ନୁହେଁ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରର ପୂର୍ବାନୁମାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୂର୍ବାନୁମାନ ପରି ନୁହେଁ । ଏସବୁର ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ସଂହତ ବା ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରର ପୂର୍ବାନୁମାନର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଟର ହେଲେ, ବିଧୁଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ବିଧୁଗୁଡ଼ିକୁ ଅପରିଚେଜ୍ୟ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଇଥାଏ । ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବ୍ୟୋଗିତା ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଢ଼ନ୍ତି ଆଧାରିତ । ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟ ସକଳକୁ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରେ । ଏକ କ୍ରମକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରେ । ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ କେତେବୁଝିଏ ମୂଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉ ବା ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ତଥ୍ୟ ସକଳର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଭାବେ କରାଯାଏ । ତଥ୍ୟର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣଦ୍ୱାରା ଏକ କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟିତୁଏ । କ୍ରମକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବା ବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

୩.୨ ବିଜ୍ଞାନରେ କ୍ରମ :

ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରିବା ବିଜ୍ଞାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନ ପରିସ୍ଥିତ ଅସଂଯୋଜିତ ବା ସଂହତିହୀନ ଏକକ ଘଟଣାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ନାହିଁ । ବରଂ ତଥ୍ୟକୁ ସୁସଂଗଠିତ କରି ନିୟମ, ବିଧି ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଧାରରେ ସେସବୁକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ । ସେଥିପାଇଁ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟକୁ ବିରକ୍ତ ନେଇ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରାଯାଏ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ଆମର ଅନୁଭୂତି ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆଧାରରେ କରାଯାଏ, ଏହା ପ୍ରାଗନ୍ତୁତବିକ (a priori) ନୁହେଁ । ଏହାପରେ ତଥ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ୍ରମାନୁସାରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ବା ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭିନ୍ନ ସାମାନ୍ୟାକରଣ କରାଯାଏ । ସାମାନ୍ୟାକରଣ ସକଳକୁ ସାମାନ୍ୟତା ଆଧାରରେ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ସଂଘର୍ତ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଯଥା ଆନ୍ତର୍ରମ୍ଭିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ଆଲମ୍ବିକ ପ୍ରକଳ୍ପ । ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗର ସାମାନ୍ୟାକରଣ ଓ ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ଆନ୍ତର୍ରମ୍ଭିକ (horizontal) ଭାବରେ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନର ସବୁ ବିଭାଗ ଗୁଡ଼ିକ ପରିସ୍ଥିତ ପ୍ରତି ସଂହତି ରକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ଆଲମ୍ବିତ (vertical) କ୍ରମରେ ସୁସଂହତ ଭାବେ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ସାମାନ୍ୟତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ବିଧି ଗୁଡ଼ିକ ସଜ୍ଜା ହୋଇଥାଏ । ସାମାନ୍ୟରୁ ସାମାନ୍ୟତର କ୍ରମରେ ବିଧି ଗୁଡ଼ିକ ସଜ୍ଜା ହୋଇଥାଏ । ଏହି କ୍ରମରେ ଉଚ୍ଚର ଉଚ୍ଚତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏକ ଅଣ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତୁ କିମ୍ବା ପ୍ରକଳ୍ପ ସର୍ବୋତ୍ତମା ସ୍ଥାନରେ ଥାଏ । ଏହି ଅଣ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥାଏ । ଯେକୌଣସି ଉଚ୍ଚତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ତୁ ମୂଳ ଆଧାର ଅବରୋହ କ୍ରମରେ ବାନ୍ଧବ ଘଟଣା ସହ ସମତାଳ ରକ୍ଷା କରୁଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଘଟଣାମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସାମାନ୍ୟାକରଣ ଦ୍ୱାରା ଓ ସେସବୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉଚ୍ଚତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟଦେଇ ଅଣ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ ତୁ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଯେକୌଣସି ଅଣ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ ତୁ ର ଭି ଅବରୋହ କ୍ରମରେ ତଥ୍ୟ ବା ବାନ୍ଧବ ଘଟଣା ସହ ସମତାଳମ୍ବୁଦ୍ଧ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଘଟଣାମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣାକରଣ କରିବା ଓ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ବା ଏକକ ସାମାନ୍ୟାକରଣ ବିଜ୍ଞାନରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ବରଂ ସକଳ ସାମାନ୍ୟାକରଣକୁ କ୍ରମ ଭିତରେ ରଖି ଏକତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପ୍ରାଥମିକ ବିକାଶ ପ୍ରତିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଜ୍ଞାନିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବୋଲି ଧରିନିଆ ଯାଉଥିଲା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ କ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା । ଏଠାରେ ସୂଚନାଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ଆହୁରି କେତୋଟି କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟିକରିଛନ୍ତି । ଏହି କ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନର

ବିଜ୍ଞାନର ଚିହ୍ନ ଅଗେ । ବିଜ୍ଞାନର ଯେଉଁ ବିଭାଗ ଯେତେ ଉନ୍ନତ ସେହି ବିଭାଗ ସେତେଟି କ୍ରମ ଅତିକ୍ରମ କରିଛି ବୋଲି କହିଛେବ । ଏହି କ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରରର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ଅବକାଶ ଦେଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଝରୋଟି କ୍ରମକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

- ୧) ବର୍ଗୀୟ ବା ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ
- ୨) କାରଣିକ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ
- ୩) ଗଣିତିକ କ୍ରମ
- ୪) ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ

ବର୍ଗୀୟ ବା ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ

ଏହି କ୍ରମରେ ବସ୍ତୁ ବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଭିନ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗରେ ରଖାଯାଏ ଏବଂ ସେହି ବର୍ଗର ନାମକରଣ କରାଯାଏ । ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ କୁକୁର, ବିଲେଇ, ବୃକ୍ଷ, ଦୁଗ୍ଧ ଆଦି ନାମରେ ବିଶେଷ ଜୀବ ବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖୁ । ଏହା ଏକ ପୁରାତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ପ୍ରାକୃତିକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବସ୍ତୁ ବା ଜୀବ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀ କରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଶ୍ଵାନ ନାମରେ ନାମିତ ଜୀବ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ସେମାନଙ୍କର ବିରାଟି, ମୂଳିକମାନଙ୍କଠାରୁ ବୈଶମ୍ୟ ଯୋଗୁ ଶ୍ଵାନମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏପରି ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

ବିଜ୍ଞାନରେ କିନ୍ତୁ ମୌଳିକ ଲାକ୍ଷଣିକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଭିନ୍ନରେ ବର୍ଗୀୟ କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ବିରାଟି, ଶ୍ଵାନ, ଧେନ୍ତ, ତିମି ଆଦି ଜୀବଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଵନ୍ୟପାଯୀ ବର୍ଗରେ ରଖାଯାଇଥାଏ । ଲୁହା, ତମ୍ବା, ଦସ୍ତା, ପାରଦ ଆଦି ବସ୍ତୁକୁ ଧାତୁ ବର୍ଗରେ ରଖାଯାଇଥାଏ । ଅମ୍ବଜାନ, ଉଦଜାନ, ଲୁହା, ସୁନାକୁ ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ବର୍ଗରେ ରଖାଯାଇଥାଏ । କେତେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଯୋଗୁ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧର୍ଷ ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ସବୁ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର କେତେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥାଏ । ଏହି ମୌଳିକ ଗୁଣ ଯୋଗୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖାଦିଏ । ଏହି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟକୁ ବ୍ୟବହାରକରି ବର୍ଗୀୟ କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜାତି, ଧର୍ମ ଓ ନାରିକତା ଅନୁୟାୟୀ ବିଭାଜନ କଲେ ଏହା କୃତ୍ରମ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଲିଙ୍ଗ, ରକ୍ତଗୋଷ୍ଠୀ ବା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଜାତିଗତ (racial) ଚରିତ୍ରାନ୍ତୁରାରେ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କଲେ ତାହା ଏକ ମୌଳିକ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ହୁଏ, ଯାହାକି ବିଜ୍ଞାନରେ କରାଯାଏ । ଗାଠନିକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅନୁୟାୟୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ବସ୍ତୁ ବା ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ଲକ୍ଷଣ ବା ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଭିନ୍ନ କରି ହୋଇଥାଏ । ଏହାହିଁ ବର୍ଗୀୟ କ୍ରମ ।

ଶ୍ରେଣୀକରଣ ବା ବର୍ଗାକରଣ ନିମ୍ନ୍ୟରର କ୍ରମ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି କ୍ରମ ଆମର ଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ପ୍ରସାରିତ କରିଥାଏ । ବର୍ଗୀୟ କ୍ରମର ଜ୍ଞାନରୁ ଆମେ ବସ୍ତୁ ବା ଜୀବର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ନିଯମର ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱାସରେ ଜାଣି ପାରିବା । ଅନୁବଂଶ ବିଜ୍ଞାନ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ବିକାଶଶାଳୀ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପ୍ରକାର ବର୍ଗୀୟ କ୍ରମ ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ।

କାରଣୀକ ବା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ

ବିଜ୍ଞାନର କେତେକ ବିଭାଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନର ବିକାଶର ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ଏକମାତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନିଆୟାଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସଂପର୍କ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥାଏ । ମିଳିଙ୍କ ପରି କେତେକ ଦାର୍ଶନିକ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ କ୍ରମକୁ ଆରୋହାନୁମାନର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି, ଯେହେତୁ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ସଂପର୍କ ଆରୋହାନୁମାନରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ବିକଶିତ ବିଜ୍ଞାନରେ କାରଣୀକ କ୍ରମକୁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦିଆଯାଏନାହିଁ । ଚିକିତ୍ସାଶ୍ଵର, ଜତିହାସ ଓ ସମାଜ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବଶ୍ୟ କାରଣୀକ କ୍ରମର ଏବେବି ଗୁରୁତ୍ୱ ରହିଛି । ଏସବୁ ଷେତ୍ରରେ ଘଟଣାର କାରଣକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ । ଗୋଗର କାରଣ, ସାମାଜିକ ଘଟଣାର କାରଣ ଜତ୍ୟାଦିକୁ ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇ କାରଣୀକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ଆଶ୍ୟ ନିଆୟାଇଥାଏ । ଅନେକ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ପରେ କାରଣୀକ ସଂପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଥାଏ । କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଧାରରେ ସାମାନ୍ୟକରଣ କରାହୋଇଥାଏ । କାରଣୀକ ସଂପର୍କ ସମୟାନ୍ୟରେ । କାରଣ ପରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିତୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ କାରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । କାରଣୀକ ସଂପର୍କ ଏକ ନିଯତ ସଂପର୍କ । ଏହାକୁ ଏକ ବିଷମ ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ କହିଛେବ ।

ଗାଣିତିକ କ୍ରମ

କେତେକ ବିକଶିତ ବିଜ୍ଞାନରେ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଗାଣିତିକ ସମୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକୃତିର ଏକରୂପତା ସବୁ ପରିମାଣାମୂଳକ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଆରୋହାମୂଳକ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଯଦି ଗାଣିତିକ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଗାଣିତିକ କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟିତୁଏ । ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ୟାତିପର୍ଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା, ରସାୟନ ବିଦ୍ୟା ଆଦିର ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ପରିମାଣାମୂଳକ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଶର, ବିଦ୍ୟୁତ୍, ତାପ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଧୁ ଗୁଡ଼ିକ ଗାଣିତିକ ସମୀକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ଏହି ସାମାନ୍ୟକରଣ ଗୁଡ଼ିକର ପରିସର ବୃଦ୍ଧତା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ଏକ ପ୍ରକାର ନିଶ୍ଚିତତା ଥାଏ । ଗାଣିତିକ କ୍ରମ ଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରମର ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ନଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ସାମାନ୍ୟକରଣରେ କାରଣୀକ କ୍ରମର ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ନଥାଏ ।

ତାତ୍ତ୍ଵ ବା ସ୍ଥିତାନ୍ତିକ କ୍ରମ

ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିକଶିତ ଷେତ୍ରରେ ତାତ୍ତ୍ଵ କ୍ରମ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । କେତେକ ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାପକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ୍ୟାଥିବା ଏକ ତୁ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି ବିଭିନ୍ନ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଓ ବିଧୁର ଭିନ୍ନ ହୋଇପାରିବ । ନିମ୍ନଲିଖିତରେ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବା ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ତୁ ବା ସ୍ଥିତାନ୍ତିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ତୁ ତିଏ ସାମାନ୍ୟକରଣ ଓ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥତା ଦେବା ଦ୍ୱାରାହିଁ ନିଜର ଅନ୍ତିତ୍ର ପ୍ରମାଣ ପାଇଥାଏ । ଏକ ଅଣ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ଏହି ପ୍ରକାର ତୁ ର ଉଦାହରଣ ।

ଏହି ପ୍ରକାର ତୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅନେକ ବିଧିକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରେ । ଅର୍ଥାତ୍, ବିଜ୍ଞାନର ଅନେକ ଏକରୂପତା ବା ବିଧିସମୂହ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ତୁ ଦ୍ୱାରା ସୁଗଠିତ ଓ ସୁସଂହତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତୁ ଟିର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହା ଅଛି ସାମାନ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୋଇପାରେ । ନିଉଟନଙ୍କ ବିଧିକୁ ଏକ ସମୟରେ ଏକ ବ୍ୟାପକ ବିଧିରୂପେ ଗଣ୍ୟାଉଥିଲା । ପରେ ଆଇନଷାଇନଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିକ ତୁ ନିଉଟନଙ୍କ ବିଧିଠାରୁ ବ୍ୟାପକତର ହେଲା, ଏବଂ ଏହି ତୁ ନିଉଟନଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମକୁ ବୁଝାଇବା ସହିତ ଆହୁରି ଅନେକ ବିଷୟକୁ ଉ ମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରିଲା ।

ଏକ ବ୍ୟାପକ ତୁ ଆମ ଜ୍ଞାନକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରେ । ଏହା ତାକୁ କ୍ରମ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଯେହେତୁ ତୁ ଟି ଅନ୍ୟସବୁ ବିଧି ଓ ସାମାନ୍ୟାକରଣର ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ଏହା ଏକ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ସୁସଂହତ ଓ ସୁସଂଗଠିତ ତାକୁ କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥତ ବିଧି ଓ ସାମାନ୍ୟାକରଣଗୁଡ଼ିକ ଏହି ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ପରସ୍ଵର ସହିତ ସଂଶୋଧନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଏକ ତାକୁ କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥିବା ବିଧିଗୁଡ଼ିକଠାରୁ ତୁ ଟି ଅଧିକ ଅମ୍ବୁଁ ଏବଂ ଏହି ଅମ୍ବୁଁ ତୁର ଏଗୁଡ଼ିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ଏହି ଟରି ପ୍ରକାର କ୍ରମରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଗୋହାନ୍ତ୍ରାନ, ସାମାନ୍ୟାକରଣ, ଆବିଷ୍କାର, ତୁ ପ୍ରଣୟନ ଆଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି କ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତିର ଝରୋଟି ସୋପାନ ।

୩.୩ ବିଜ୍ଞାନରେ ତତ୍ତ୍ଵ :

ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ସୁସଂଗଠିତ, ସୁସଂହତ ଓ ଏକତ୍ରିତ କରିବା ଦ୍ୱାରା କ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ବୋଲି ଆମେ ଜାଣିଲେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଭାବରେ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ବା ବିଧିର ଆବିଷ୍କାର ଓ ତୁର ପ୍ରଣୟନ ପରେ ହିଁ କ୍ରମ ଆସେ । କିନ୍ତୁ ପୃଥକ ପୃଥକ ବିଧି ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ସୃଷ୍ଟିକରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ବିଧିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ସୁସଂଗଠିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତତ୍ତ୍ଵର ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସୁତରାଂ ତତ୍ତ୍ଵ ହେଉଛି ବିଧିଗୁଡ଼ିକର ସୁସଂଗଠିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅଂଶ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ପରସ୍ଵରକୁ ସମର୍ଥନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସାମାନ୍ୟତମ ତୁର ଅଧୀନରେ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍, ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଂଶ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ଵରତାରୁ ପୃଥକ ହୋଇ ରୁହୁଣ୍ଟି ନାହିଁ । ଯଦିଓ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ସଂହତି ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକା ପ୍ରକାରର ନାହିଁ । କେତେକ ବିଧି ଅନ୍ୟଠାରୁ ସାମାନ୍ୟତର ହୋଇଥାଇପାରନ୍ତି । ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତଥ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବାନ୍ଧବ ଘଟଣା ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥତ ହୋଇଥାଏ । ସାମାନ୍ୟତର ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ସମର୍ଥତ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ଭାବେ ସମଗ୍ର ତତ୍ତ୍ଵଟି ସମର୍ଥତ ଓ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥାର୍ଥତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ତୁ ଟି ଅବରୋହ କ୍ରମରେ ନିମ୍ନପ୍ରକାର ବିଧିଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାର୍ଥତା ଦେଇଥାଏ । ନିମ୍ନ ପ୍ରକାର ଥିବା ବିଧିଗୁଡ଼ିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାମାନ୍ୟାକରଣ, ଯାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ବାନ୍ଧବ ଘଟଣାଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥତ ହେଉଥାଏ । ଏହିପରି ସକଳ ସାମାନ୍ୟାକରଣ, ନିୟମ ଓ ବିଧି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭାବେ ଏକ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

କେବଳ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ତାହା ନୁହେଁ, ଆକାରିକ ବିଜ୍ଞାନ ଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସୁସଂହତ ତତ୍ତ୍ଵ ରହିଥାଏ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅବରୋହ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର କେତେକ ବିଭାଗରେ କେତେକ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ବଚନରୁ ଗଣିତିକ ଉପପାଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ସଂଜ୍ଞା ଓ ସୂତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ନିଃସ୍ଵତ ହେଉଥାଏ । ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ବଚନ, ସଂଜ୍ଞା ଓ ସୂତ୍ରର ପ୍ରକାର ତେବେରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିରୂପ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିରୂପ ସୁସଂଗତ ଓ ସୁସଂହତ କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିରୂପରେ ଗୃହୀତ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ବଚନ, ସଂଜ୍ଞା ଓ ସୂତ୍ରରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପପାଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନିଃସ୍ଵତ ହୋଇଥାଏ । ଅବରୋହାମ୍ବକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଭୂତିଜନିତ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ ।

ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ତତ୍ତ୍ଵର ସ୍ଵରୂପ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵରେ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ସୁସଂଗତ ଓ ସୁସଂହତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ ସାମାନ୍ୟାକରଣ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ବିଧୁରୁ ଅବରୋହାମ୍ବକ ଭାବେ ନିଃସ୍ଵତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ଵର ତ „, ବିଧୁ ଓ ସାମାନ୍ୟାକରଣ ଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତିମ ଯଥାର୍ଥତା ଆନୁଭୂତିକ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବିଧୁର ଗ୍ରହଣୀୟତା ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଏହାର ନିଗମନ ବା ଅନୁଧାବନ ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ତଥ୍ୟର ସମର୍ଥନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆକାରିକ ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସବ ସୁସଂଗତ ଓ ସୁସଂହତ ଭାବରେ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ତାହାର ମୂଳ ଆଧାର ବାସ୍ତବ ଜଗତର ତଥ୍ୟ ବା ଘଟଣା ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଧୁ ଅନ୍ୟ ବିଧୁ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ସହିତ ସଂହତି ରକ୍ଷା କରେ ଓ ଏକ ଉଚ୍ଚତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଏକ କମ୍ ବ୍ୟାପକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ବିଧୁ ନିଃସ୍ଵତ ହେଉଥାଏ, ହେଲେ ଏ ସକଳ ତଥ୍ୟ ବା ବାସ୍ତବ ଘଟଣା ସହ ସମତାଳ ରକ୍ଷା କରୁଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ ସମସ୍ତ ବିଧୁ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତଥ୍ୟ-ବିରୋଧୀ ନୁହନ୍ତି ।

ବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଧୁର ତତ୍ତ୍ଵ ଆଇପାରେ । ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ନିଜୟ ବିଧୁ ରହିଛି । କେତେବୁନ୍ଦିଏ ବିଧୁକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ସାଙ୍ଗରେ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ହୋଇଥାଏ । ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାରେ ଗାଲିଲିଓଙ୍କ ଦୂରଶା ନିୟମ (Law of Acceleration) ଓ କେପଲରଙ୍କ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିବିଧୁ ଜନିତ ନିୟମ ଘଟଣାମାନଙ୍କୁ ସୁସଂଗଠିତ କରି ସେବୁନ୍ଦିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଯୋଗାଇଥିଲା । ନିର୍ଭଚନଙ୍କର ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ନିୟମ ଏହି ଦୂର ନିୟମ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଧୁମାନଙ୍କୁ ସୁସଂଗତ ଓ ଅଧିକ ସୁସଂହତ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରିଲା । ଅର୍ଥାତ ନିର୍ଭଚନଙ୍କର ନିୟମର ବ୍ୟାପକତା ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୟକୁ ମୌଳିକତା ଅଧିକ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଇନଷାଇନଙ୍କ ଆପେକ୍ଷିକ ତ „ନିର୍ଭଚନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲା । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେସବୁ ବିଧୁ ଆବିଷ୍କାର କରାହୋଇଛି ସେ ସବୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଇନଷାଇନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ତତ୍ତ୍ଵ-ଆପେକ୍ଷିକ ତ „ଦାରା କରାଯାଇପାରେ । ବିଶ୍ୱାସ ତତ୍ତ୍ଵାକରଣ କୌଣସି ନିୟମ ବା ବିଧୁ ଚିରତନ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନ ସର୍ବଦା ପ୍ରଗତିଶାଳ ଜ୍ଞାନ ଦେଇଥାଏ ଓ ଜ୍ଞାନର ଦିଗନ୍ତକୁ କ୍ରମବର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵୁ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି କରିଥାଏ ।

ବିଶ୍ୱାସ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଣାଳୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଆଉ ଏକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ସଂକଳନ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରକଳ୍ପ, ସାମାନ୍ୟାକରଣ, ବିଧୁ, ତ „ ପ୍ରଣାଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ କ୍ରମରୁ ଉଚ୍ଚତର କ୍ରମ ଦେଇ ତତ୍ତ୍ଵର ନିର୍ମାଣ ହୋଇଥାଏ ।

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ତଥ୍ୟଠାରୁ ପ୍ରର ପ୍ରର ଦେଇ ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ମାଣ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵରୁ ବିଧୁ, ନିଯମ ନିଃସ୍ଫୁର ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ନିର୍ମିତ ଥିବା ଅବରୋହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ । କାରଣ ସାମାନ୍ୟାକରଣ ବା ପ୍ରକଳ୍ପଠାରୁ ତତ୍ତ୍ଵ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ ପ୍ରରରେ ଏହା ବାପ୍ରତିବ ଘଟଣା ସହ ସଂହଚି ରକ୍ଷା କରୁଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବିଧୁର ଯଥାର୍ଥତା ଏହାର ନିଗମନ ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି ତଥ୍ୟ ସହ ମେଳ ଖାଇବା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।

୩.୪ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି :

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ବ୍ୟବହାର ଫଳରେ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ ହୋଇଥାଏ । ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ସକାଶେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ଏକ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ପଢ଼ତି । ସାଧାରଣତଃ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ଆରୋହାମୂଳକ ଅଟେ । ଆରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତିକୁ ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିଛେ । ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ, ସାମାନ୍ୟାକରଣ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପର ସତ୍ୟତା ଆକଳନ ଆଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତିର ଅଂଶବିଶେଷ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଘଟଣାମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ । ଘଟଣାମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରି ନିଯମ ବା ବିଧୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ ସକାଶେ ଗତୀର ଅନୁଧାନ ଓ ସ୍ଥଳନିର୍ମାଣ କଞ୍ଚନା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ ପରେ ଏହା ତଥ୍ୟ ସମର୍ଥତ ହେବା ଦରକାର । ସମର୍ଥନ ଖୋଜିଲା ବେଳେ ଦେଖୁବାକୁ ପଡ଼େ ଯେପରି ପ୍ରକଳ୍ପଟି ପ୍ରତିପାଦିତ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସାଧାରଣତଃ ସୁସଂହତ ଓ ସୁସଂହତ ଅଟେ । ତଥ୍ୟ ହଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ସମର୍ଥନର ମୂଳ ଆଧାର । ଯଦି ଅଣ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଣୟନ ହୋଇଥାଏ, ଏହାର ସତ୍ୟତା ଆକଳନ ପାଇଁ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଯଦି ବିରୋଧାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ତେବେ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ପରିବ ‘ନ କରାଯାଏ କିମା ପ୍ରକଳ୍ପଟି ବାଦ ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ତ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ୟେ ସତ୍ୟାପନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟାପନ କରାଯାଏ । ଯେହେତୁ ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି ବହୁଲ ଭାବରେ ସତ୍ୟାପନ ସକାଶେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତିକୁ ପ୍ରାକଞ୍ଚିକ-ଅବରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି ବୋଲି କେତେକ ତାର୍କକ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ଆରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଆରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି ଦ୍ୱାରା ବିଧୁର ଏକତ୍ରୀକରଣ କରାଯାଏ । ଏହି ଅର୍ଥରେ ଆରୋହାମୂଳକ ପଢ଼ତି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ସମାନ ଅଟେ । ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ଏକକ ଘଟଣାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଅମଂଗୋଜିତ ସାମାନ୍ୟାକରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବରେ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ । ବରଂ ସକଳ ନିଯମ, ବିଧୁ ବା ସାମାନ୍ୟାକରଣକୁ ସୁସଂଯୋଜିତ କରି କ୍ରମଦାରା ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ।

ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନଗୁଡ଼ିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଗଠନ ସକାଶେ ଏହି ପଢ଼ତିକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ବିଷୟବିଷ୍ଣୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେସବୁ ପ୍ରାୟ ଏକା ପଢ଼ତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଯେହେତୁ ତତ୍ତ୍ଵଗଠନ ମାଧ୍ୟମରେ ତଥ୍ୟ ଓ ସଂବୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସବୁ ବିଭାଗର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ସାମାନ୍ୟାକରଣ, ପରାକ୍ଷା ନିରାକ୍ଷାର ସଠିକତା ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ବ୍ୟବହାର କରାହୁଏ ।

ପର্য୍ୟବେକ୍ଷଣକୁ ଉଚ୍ଚିତ ନୂତନ ବିଧୁର ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ତୀଙ୍କଣ ପ୍ରଜ୍ଞାର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିର ପ୍ରୟୋଗ ଫଳରେ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ । ଏ ପ୍ରକାର ଆବିଷ୍କାର କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉ କିମ୍ବା ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ହେଉ ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସାଧାରଣ ପଢ଼ି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପଢ଼ିରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ସଂକଳନ, ଶ୍ରେଣୀକରଣ, ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା, ଆରୋହାମୂଳକ ସାମାନ୍ୟକରଣ, ବ୍ୟତିକ୍ରମଶୂନ୍ୟ ନିୟତ ବିଧୁର ଆବିଷ୍କାର, ତୁ ପ୍ରଣୟନ, କ୍ରମ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଗଠନ ଆଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସକଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ, ବିଧୁ ବା ତିକୁ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ପରିକାର କରେ ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଜ୍ଞାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଢ଼ିକୁ ଅନୁଶାଳନ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବା ହେଉଛି ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ସକାଶେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପଢ଼ିର ପରିସର ଓ ପରିସୀମା ଅନୁଧାନ କରିବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପଢ଼ିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ମଧ୍ୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ ଜଣେ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ତାହାର ପଢ଼ି ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇଥାଏ ।

୩.୪ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

କୌଣସି ଘଟଣା ବା ତଥ୍ୟର ସଂସ୍କର୍ଷରେ ଆସି ମନରେ ‘କାହିଁକି’, ‘କିପରି’ ଆଦି ଅନୁସନ୍ଧାନ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ସେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଚ୍ଚ ର ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାର ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଜିଜ୍ଞାସା ତାହାକୁ ଅନେକଷଣବ୍ରତୀ କରିଅଛି । ଉପର୍ଯ୍ୟତ ଜ୍ଞାନ ସହ ସୂର୍ଯ୍ୟହତ ହେଉ ନଥିବା କେତେକ ତଥ୍ୟର ସଂସ୍କର୍ଷରେ ଆସି ତା ମନରେ ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ, ତାକୁ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ସେ ଅବଗତ ସଂଗ୍ରହୀତ ଜ୍ଞାନ ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସେଥିରେ ସଫଳ ନ ହେଲେ ନୂତନ ଜ୍ଞାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ସବୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୈଜ୍ଞାନିକ ହୋଇନଥାଏ । ଲୋକପ୍ରିୟ ବା ଲୋକିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଠାରୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅଳଗା । ପ୍ରଥମେ କେତେକ ଲୋକପ୍ରିୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଆଲୋଚନା କରିବା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ କିପରି ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ ଦେଖୁବା ।

ବର୍ଷା, ଗ୍ରହଣ, ଦୂର୍ବିପାକ, ମୃତ୍ୟୁ, ରୋଗ ଆଦି ପରି ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା କିପରି ଘରୁଛି ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକର ଅଲୋକିକ କାରଣ ଖୋଜୁଥିଲା । ଦେବତାର କ୍ଲୋଧ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୂର୍ବିପାକ ଘଟେ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲା । କଥାରେ ଅଛି - ଦୈବୀ ଦୂର୍ବିପାକକୁ କିଏ ସାହା ? ରାତ୍ରି ବା ତ୍ରାଗନଟିଏ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଗିଲିଦେବା ଦ୍ୱାରା ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ ହୁଏ ବୋଲି ଲୋକେ ଭାବୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉଚ୍ଚ ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ । ଦେବତା କାହିଁକି କ୍ଲୋଧ କରନ୍ତି ? ଦେବତା କିଏ ? ତାଙ୍କର ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ ? ତ୍ରାଗନର ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ ? କାହିଁକି ଓ କିପରି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଗିଲେ ? ଏଥବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କିନ୍ତୁ ଅଲୋକିକ କାରଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ, ନିୟମ ଓ ବିଧୁକୁ ଉଚ୍ଚ କରି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନର କ୍ଷିପ୍ର ଅଗ୍ରଗତି ସବୁ ଅନେକ ଘଟଣାର ସନ୍ତୋଷଜନକ

ଉ ର ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିର ବିଶାଳତା ଓ ଜଟିଳତା ଯୋଗୁଁ ଏହା ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ତେବେ ଉଚିଷ୍ୟତରେ ଏସବୁର ସନ୍ତୋଷଜନକ ଉ ର ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାବଳୀର ଅଲୋକିକ କାରଣ ରହିଛି ବୋଲି ବିଜ୍ଞାନୀ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ ଦର୍ଶାଯାଏ ।

କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେବାକୁ ଯାଇ ସମାର୍ଥ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ଯଦି କେହି କୁହେ - ମାଆ ଶିଶୁର ଯନ୍ତ୍ର ନିଏ କାରଣ ତାହାର ମାତ୍ର ପ୍ରବୃତ୍ତି ରହିଛି । ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏଥରୁ ଆମେ ଅଧିକା କିଛି ଜାଣିପାରୁନା । ଆମେ କେବଳ ଜାଣୁ ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସହଜାତ ଓ ତାହା ଶିକ୍ଷଣୀୟ ନୁହେଁ । ସେହିପରି ରବିନ୍ ପକ୍ଷ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରିବାର କାରଣ ତାହାର ସେହି ପ୍ରକାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଛି ବୋଲି କହିବା ଯଥାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନୁହେଁ । ସେ ପ୍ରବୃତ୍ତି କ'ଣ ତାହାର ସଠିକ ଉ ର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାରୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ସପ୍ରୟୋଜନ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନୁସରନ କରାଯାଏ । ଛାଡ଼ୀଟିଏ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବା ପଛରେ ପରାମାରେ ଭଲ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଛି । ଏଣୁ ଏଠାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ଜନିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସେଭଳି କିଛି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ କାରଣ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାର କେହି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ, ସୂର୍ଯ୍ୟାଷ୍ଟ, ରତ୍ନକୁଳ, ବର୍ଷା, ବାତ୍ୟା, ଫୁଲ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେବା ଆଦି ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା, ଯାହାର ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ ଦେଇହେବ । ଏହା ପଣ୍ଡତରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୟୋଜନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହେବନାହିଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନାଦିତ ନୁହେଁ ।

ସେହିପରି ଆଳଙ୍କାରିକ ବା କାରିଯିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନୁହେଁ । ମୁଖ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ, କେଶକୁ ନୀଳ ବିଚି ସହିତ ବା ମୃତ୍ୟୁକୁ ପୁରୁଣା ବସ୍ତ ସହିତ ତୁଳନା କରିବା ଆଳଙ୍କାରିକ ଅଟେ । ଏକ ଆଳଙ୍କାରିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ।

କୌଣସି ଘଟଣାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରାଯାଏ । ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଅର୍ଥ ଏହା କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବର୍ଗ ବା ଶ୍ରେଣୀର ଘଟଣା ଓ କେଉଁ ବର୍ଗର ଘଟଣା ନୁହେଁ ତାର ଭାବନା ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକୃତିରେ ଏପରି କେତେକ ଘଟଣା ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆସେ ଯାହାକି ଆମର ଉପସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ ଭିତରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଘଟଣାର ଶ୍ରେଣୀ-ସ୍ଵରୂପ ଜାଣିବା ପ୍ରଥମେ ଅବଶ୍ୟକ ମନେହୁଏ । ଏହାକୁ ବର୍ଗାକରଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ନିୟମ ଏହା ପ୍ରତି ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହେବ ବା ହେବନାହିଁ ତାହା ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ଏହାକୁ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ଅବବୋଧ କରିହୁଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ବା ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପାଇଁ କ'ଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ନିଆଯିବ ତାହା ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ପଢ଼ିମୂଳକ ଓ ସଂଗଠିତ ଅଟେ । ଏଥରେ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବିଧୁ ଓ ପ୍ରକୃତିର ଏକରୂପତା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ । ଲୋକପ୍ରିୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ଧାରଣା ବା ବିଶ୍ଵାସ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସାମାନ୍ୟ ତଥ୍ୟ ବା ବିଧୁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଥାଏ । ଲୁହାରେ କାହିଁକି କଳଂକି ଧରେ ? ବିଜ୍ଞାନିକ ଘର୍ତ୍ତାତି ଶୁଭେ ? ଶାତ ଦିନରେ ଦିନଠାରୁ ରାତି ଲମ୍ବା କାହିଁକି ହୁଏ ? ଆଦି ପ୍ରଶ୍ନ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଘଟଣାକୁ ନେଇ ସୃଷ୍ଟି । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର କାରଣ ଜଣାପଡ଼େ ତାହା ଏକ ନିୟମ ବା ବିଧୁର ଆକାର ନିଏ । ତଥ୍ୟ ବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ବିଧୁ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାହୁଏ ଓ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ତୁ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାହୁଏ । କୌଣସି ନିୟମକୁ ଏକ ଉଚ୍ଛତର ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ । ଏସବୁ ଆଲୋଚନା ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ହୋଇଯାଇଛି ।

କୌଣସି ସଂବ୍ରୀତି (phenomenon) ବା ଘଟଣାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ନିୟମ ବା ବିଧୁ ସାହାଯ୍ୟରେ କରାଯାଏ । ବିଜ୍ଞାନରେ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସମର୍ଥତ ତତ୍ତ୍ଵ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଓ କୌଣସି ବିଧୁ ଅନ୍ୟ ବିଧୁଠାରୁ ପୃଥକ ହୋଇ ଏକ ଏକକ, ଅସଂଯୋଜିତ ବିଧାନ ହୋଇ ରହି ନଥାଏ । ବିଧୁ ସଂବ୍ରୀତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ରୂପେ କାମ କରେ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ବିଧୁ ସହିତ ସଂଯୋଜିତ ଘଟଣା ଓ ତର୍କବଚନର ସାମୂହିକ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଏହା ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ସଂବ୍ରୀତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ବିଧୁ ସହିତ ତର୍କବଚନ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ହେତୁବାକ୍ୟ ଓ ସଂବ୍ରୀତିକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ଯେକୌଣସି ଏକ ଘଟଣା ଏକ ନିୟମ ଆଧାରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନିୟମ ବା ସାମାନ୍ୟକରଣ ଯେହେତୁ ପ୍ରକୃତିରେ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧବନା ମାତ୍ର, ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧବନାମୂଳକ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଜିନିତ କେତେକ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୋପାନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ସମାହିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶାନ୍ତ, ସାମାନ୍ୟକରଣ ଓ ସତ୍ୟାପନ ଯାହା “ଆରୋହ ପଢ଼ିବି ସୋପାନ” ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଅନ୍ୟ ପରିଛେଦରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ, ସୁତରାଂ ଏକ ବୈଧ ପ୍ରକଳ୍ପର ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ରହିଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପାଇଁ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁକରଣ କରାଯାଏ । ଯଦି କୌଣସି ଘଟଣାର ଏକାଧୁକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ, ତା ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଇପାରେ, ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇପଡ଼େ । ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରଶାନ୍ତ ହେଲା ସେଥିରୁ ଘଟଣାଟି ନିଃସ୍ପତ ହେଲେ ପ୍ରକଳ୍ପର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଥାଏ । ପ୍ରକଳ୍ପରୂପକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବା ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ଆନୁଭୂତିକ ତଥ୍ୟ ଆଧାରିତ ତା ହେଲେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ପ୍ରାମାଣିକତା ମିଳେ । ଆଗରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଦିତ ପ୍ରକଳ୍ପ ବା ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ନୂତନ ପ୍ରକଳ୍ପ ରୂପକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ଅସଂଗତ ହୁଏ ତେବେ ଯେଉଁଟି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଧିକା ମୋଳ ଖାଏ ତାହାକୁ ରଖାଯିବ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଯଦି ନୂତନ ପ୍ରକଳ୍ପଟି ଗୃହୀତ ହେଲା ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ସହିତ ପୂର୍ବ ପ୍ରକଳ୍ପ ବା ତୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଥିବା ବିଷୟକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ନୂତନ ପ୍ରକଳ୍ପର ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ଶକ୍ତି ଅଧିକା ଯୋଗୁଁ ଗୃହଣୀୟ ହେଲା । ଦୁଇଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଟି ଅନ୍ୟଠାରୁ ସରଳ ତାହା ଗୃହଣୀୟ ।

ବିଭିନ୍ନ ତାର୍କିକମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ନେଗେଲଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀକରଣକୁ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରିବା, କାରଣ ଏହା ବ୍ୟାପକ ଅଟେ । ନେଗେଲ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ ଝରୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :

- (୧) ଅବରୋହାମୂଳକ ପ୍ରତିରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
- (୨) ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
- (୩) କାର୍ଯ୍ୟାମୂଳକ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
- (୪) ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

୧) ଅବରୋହାମୂଳକ ପ୍ରତିରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

ଆମେ ଜାଣିଛେ ଯେ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବିଧୁ, ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ସାମାନ୍ୟତର ବିଧୁ ବା ତୁ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାହୋଇଥାଏ । ଏକ ଅବରୋହାମୂଳକ କ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ସାମାନ୍ୟତର ବିଧୁର ଅଧୀନ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ବିଧୁ, ସାମାନ୍ୟତର ବିଧୁରୁ ନିଃସ୍ଫୁର ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସାମାନ୍ୟତର ବିଧୁ, ସାମାନ୍ୟ ବିଧୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାହେଉଥିବା ବିଧୁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଥିବା ବିଧୁରୁ ନିଃସ୍ଫୁର ହୋଇଥାଏ । ଆପେକ୍ଷିକ ତୁରୁ ନିଃସ୍ଫୁର ନିଉଚନଙ୍କ ମହାକର୍ଷଣ ନିୟମ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଗତିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ । ଏଥରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଭିତରେ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ଏକ ତାର୍କିକ କ୍ରମରେ ଏକ ସାମାନ୍ୟତା ନିୟମକୁ ଆଧାର କରି ରହିଥାନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା, ରସାୟନ ବିଦ୍ୟା ପରି ଅତି ବିକଶିତ ବିଜ୍ଞାନରେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସବୁଠାରୁ ସନ୍ତୋଷଜନକ, କାରଣ ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ଶକ୍ତି ଓ ପରିସର ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ।

୨) ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ ସଂପୃକ୍ତ ଘଟଣାର ସ୍ଥିତି ପରିସଂଖ୍ୟାନ ତଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଥାଏ । ଏଠାରେ କୌଣସି ନିଧାର୍ୟ ବିଧୁ ନାହିଁ ଯେଉଁଥରୁ ଘଟଣାଟି ନିଃସ୍ଫୁର ହୋଇପାରିବ । ପ୍ରାଣାବିଜ୍ଞାନ, ସମାଜ ଶାସ୍ତ୍ର, ମନସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଯଦି ପରିସଂଖ୍ୟାନରୁ ୮୦% ନିଶା ସେବନକାରୀଙ୍କ ମାନସିକ ବିକୃତି ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ, ସେଥରୁ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ନିଶାସେବନକାରୀର ମାନସିକ ବିକୃତି ନିଶା ଯୋଗୁ ଘଟିଛି ବୋଲି କହିବା ଏକ ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ । ସଂପୃକ୍ତ ନିଶାସନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାନସିକ ବିକୃତି ୮୦% ନିଶାସନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମାନସିକ ବିକୃତିରୁ ନିଃସ୍ଫୁର ହେଉନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଏକ ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଭାବେ ଘଟଣାଟିକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ନିଆଯାଉଛି ।

୩) କାର୍ଯ୍ୟାମୂଳକ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନରେ ଏ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦିଆଯିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏଣୁ ଏହାକୁ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି କରାଯାଇଥାଏ ।

ଯଥା - ଖାଦ୍ୟ କିପରି ହଜମ ହୁଏ ? ପାକସ୍ଲଳୀରେ ଗ୍ରହିରୁ ଝରୁଥିବା ରସ ଯୋଗୁଁ ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ହୁଏ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଜୀବମାନେ କାହିଁକି ଅଛନ୍ତି ? କାରଣ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଥିବା ଓଜୋନ ମଣ୍ଡଳ ସୂର୍ଯ୍ୟନିକଟରୁ ଆସୁଥିବା କ୍ଷତିକାରକ ରଶିକୁ ଶୋଷି ନେଇଥାଏ ଯାହା ଫଳରେ ଜୀବ ବିରୁଦ୍ଧ ରହିଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୋଜନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ । ମନୁଷ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରୟୋଜନକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ତାହାର ବ୍ୟବହାରର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିରେ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନଥିବାରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି କରାଯାଇଥାଏ ।

୪) ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

ଗୋଟିଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିକଶିତ ହୋଇ ଏକ ପରିଶାମ ପ୍ରତିକୁ ଯାଇଥାଏ । ଏହି ପରିଶାମ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କୁହାଯାଏ । କେତେବୁନ୍ତିଏ ପରାପର ଘଟଣାର ଫଳସ୍ଥରୂପ ଏକ ପରିଶାମର ଉଭବ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ଥାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନଠାରୁ ସ୍ଥାଧୀନତା ଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ ଘଟଣା ଏକ ଧାରବାହିକ କ୍ରମରେ ସଂଘର୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ବିବାହ ପ୍ରସ୍ତାବଠାରୁ ବିବାହ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏହା ସଂପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ମଶା କାମୁଡ଼ିବା, ମ୍ୟାଲେରିଆ ପରଜୀବାର ବୃଦ୍ଧି ଆଦି ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟଦେଇ ମ୍ୟାଲେରିଆ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅଗ୍ରଗତି କିପରି ପ୍ରତି ପ୍ରତି ପରେ ପରେ ପରେ ଦେଇ ବିକାଶ ଲାଭ କରୁଛି ତାହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କୁହାଯାଏ ।

ଯଦିଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନିର୍ଭର୍ୟାଗ୍ୟ, କେତେକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଛି ଯାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ସେସବୁର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧ, କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସ୍ଵରୂପ ଏପରି ସେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଅନ୍ତିମ ବିଧୁରୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ତତ୍ତ୍ଵର ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ଓ ଶେଷ ତୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛେବ ନାହିଁ କାରଣ ତାହାଠାରୁ ଉପରେ ଆଉ କିଛି ବିଧୁ ଜଣାନାହିଁ ଯାହାଦ୍ୱାରା ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛେବ । ମୌଳିକ ଉପାଦାନର ଗଠନ ବା ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧବପର ହୋଇନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତିର ମୂଳ ତଥ୍ୟ । ଆମର ମୌଳିକ ସଂବେଦନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ଅନନ୍ୟତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ଗୁଣ ଅନ୍ୟ କାହା ସହିତ ସଂପର୍କତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନଦଣ୍ଡରେ ଦେଇଛେବ ନାହିଁ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଆନୁଭବିକ ତଥ୍ୟକୁ ଭିନ୍ନ କରି ରୂପ ନେଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ସୁସଂହତ ପ୍ରଶାଳୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ କରାଯାଏ । ଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏହା ମୁଣ୍ଡ, ଏହାକୁ ଯେ କେହି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ । ଏହା କେବଳ ବୈଜ୍ଞାନୀ ମଧ୍ୟରେ ସାମିତ ନୁହେଁ । ଏହାର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରୟୋଗ ରହିଛି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଞ୍ଚତିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଯେ କେହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦେଇପାରିବ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଞ୍ଚତିକୁ ଅନୁସରଣ କରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦେବାର ଅଭ୍ୟାସକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବ୍ରାତା କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ମନୋବ୍ରାତା ହେଉବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।

ସାରାଂଶ

ଆରୋହାମୁକ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାୟ ଏକ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଶ୍ରେଣୀକୃତ ଜ୍ଞାନକୁ ବିଜ୍ଞାନ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା -

- ୱ) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ପରୀକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ।
- ୲) ଏହାର ନିୟମ, ତ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଅମୋଘ ନୁହେଁ; ସେଗୁଡ଼ିକ ପରିବ ନଶୀଳ ।
- ୳) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ଏକ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟଯୋଗ୍ୟ ପଦ୍ଧତିରୁ ପ୍ରାୟ ।
- ୴) ଏହା ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସ୍ଥିତ ।

ବିଜ୍ଞାନରେ କ୍ରମ :

ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟକୁ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନାହିଁ । ଏହା ତଥ୍ୟକୁ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମ ଭିତରେ ରଖୁ ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ତ ବାହାୟିରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ।

ବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସୁସଂଗତ ତନ୍ତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ଏବଂ କ୍ରମ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନରେ ବ୍ୟବହୃତ କ୍ରମ ଏହାର ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ।

ଘରୋଟି କ୍ରମ ବିଜ୍ଞାନର ଦର୍ଶନରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

- ୧) ବର୍ଗୀୟ ବା ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ
- ୨) କାରଣିକ ବା କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ
- ୩) ଗାଣିତିକ କ୍ରମ
- ୪) ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତଭିନ୍ନ କ୍ରମ

ବିଜ୍ଞାନରେ ତନ୍ତ୍ର :

ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ଲଟରେ ବିଭିନ୍ନ ସାମାନ୍ୟକରଣ କରାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମାନ୍ୟକରଣ ହେଉଛି ଏକ ନିୟମ ବା ବିଧି । ବିଧିଗୁଡ଼ିକର ସୁସଂଗଠନ ହେଉଛି ତନ୍ତ୍ର । ତନ୍ତ୍ରର ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ସହିତ ସୁସଂଗତି ରଖା କରନ୍ତି । ତନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କେତେକ ବିଧି ଅନ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ଅଟନ୍ତି ।

ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟକରଣ ବା ତ, ଆକାରନିଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପରି ତର୍କୀୟ ନୁହେଁ । ବିଜ୍ଞାନରେ ତନ୍ତ୍ର ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଶେଷ ନାହିଁ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି :

ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଅନୁସଂଧାନ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ବିଭାଗ ତଥ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା, ଶ୍ରେଣୀକରଣ, ସାମାନ୍ୟକରଣ, ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଶୂନ୍ୟ ବିଧୂର ଆବିଷ୍କାର ଓ ତ ପ୍ରଶନ୍ନନ କରନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ସାଧାରଣତଃ ସବୁ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ସମାନ ଅଟେ । ଯେକୌଣସି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତିକୁ ନିର୍ଭରଶୀଳ ପ୍ରଶାଳୀ ଭାବେ ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ, ପଢ଼ତିମୂଲକ, ସଂଗଠିତ ଓ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ । ଏହା ଲୌକିକ ବା ପ୍ରୟୋଜନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଠାରୁ ଭିନ୍ନ ।

ଗୋଟିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ତି ଅନୁଯାୟୀ ହୋଇଥାଏ ଯାହାର କେତେକ ସୁଚିତ୍ରିତ ସୋପାନ ରହିଛି ।

ନେଗେଲେ ଝରିପ୍ରକାରର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

ଅବରୋହାମୂଳକ ପ୍ରତିରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

ସମ୍ବାଦନାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

କାର୍ଯ୍ୟାମୂଳକ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

ପକ୍ରିଯାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ସୀମା ରହିଛି । ଯେଉଁଠି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅନୁସ୍ତତ ହେବନାହିଁ ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

କ - ବିଭାଗ

ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ରକାମୀ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. କ) ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ବିଜ୍ଞାନ କ'ଣ ?
- ଖ) ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକ ଲକ୍ଷ୍ୟକାମୀ ?
- ଗ) ବିଜ୍ଞାନ ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଗ୍ରହଣ କରେ କି ?
- ଘ) ବିଜ୍ଞାନ କିପରି ତଥ୍ୟକୁ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରେ ?
- ଙ) ବିଜ୍ଞାନର ମୌଳିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
- ଚ) ନେଗେଲ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରେ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରିଛନ୍ତି ?
- ଛ) ନେଗେଲଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କ'ଣ ?
- ଜ) ଅନ୍ତିମ ବିଧୂର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧ କି ?

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- କ) ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର _____ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବେ ପରିଚିତ ।
- ଖ) ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର _____ ବିଜ୍ଞାନ ଅଟେ ।
- ଗ) ବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ବୈଜ୍ଞାନିକ _____ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୋଇଥାଏ ।
- ଘ) ତଥ୍ୟ ବା ବସ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତିକ ସାହୁଶ୍ୟ ଭିରେ ଶ୍ରେଣୀକୃତ ହେଲେ ତାହାକୁ _____ କ୍ରମ କୁହାଯାଏ ।
- ଙ) ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ବିଭାଗରେ ବିଧୁ ସମ୍ମୁହ ଏକ _____ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।
- ଚ) ବିଜ୍ଞାନ _____ ର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଜ୍ଞାନ ଦିଏ ।
- ଛ) ବିଜ୍ଞାନ ତଥ୍ୟକୁ ଏକତ୍ରାକରଣ କରେ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ _____ ଅଧୀନକୁ ଆଣେ ।
- ଜ) ବିଜ୍ଞାନରେ ବିଧୁଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସୁପରିଶେଷ ଏକ _____ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।

**ଖ - ବିଭାଗ
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉ ରକାମୀ ପ୍ରଶ୍ନ**

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦିଆ ।

୧. କ) ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କ'ଣ ?
- ଖ) ଆମେ କିପରି ବାହ୍ୟଜଗତକୁ ଜାଣୁ ?
- ଗ) ଆନୁଭୂତିକ ତଥ୍ୟ କ'ଣ ?
- ଘ) ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାମାନ୍ୟକରଣ କ'ଣ ?
- ଡ) ବର୍ଗୀୟ କ୍ରମ କ'ଣ ?
- ଚ) କାର୍ଯ୍ୟକ କ୍ରମର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝାଅ ।
- ଛ) ଏକ ଗଣିତିକ କ୍ରମର ଉଦାହରଣ ଦିଆ ।
- ଜ) ତାଙ୍କ କ୍ରମ କ'ଣ ?
- ଝ) ବିଜ୍ଞାନରେ ତତ୍ତ୍ଵ କ'ଣ ?
- ଟ) ବିଜ୍ଞାନରେ ଆଲୟିତ କ୍ରମ ମାନେ କ'ଣ ?
- ଘ) ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବରୋହାମ୍ବକ ପ୍ରତିରୂପ ମାନେ କ'ଣ ?
- ଓ) ପ୍ରୟୋଜନାମ୍ବକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କ'ଣ ?
- ଡ) ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ସୀମା କ'ଣ ?

**ଗ - ବିଭାଗ
ଦୀର୍ଘ ଉ ରକାମୀ ପ୍ରଶ୍ନ**

୧. ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରମ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
୨. ବିଜ୍ଞାନରେ ତତ୍ତ୍ଵ କ'ଣ ଲେଖ ଏବଂ ବୁଝାଅ ।
୩. ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଢ଼ିର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦର୍ଶାଅ । ଏହା ଆଗେହ ପଢ଼ି ସହିତ ସମାନ କି ?
୪. ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କ'ଣ ଲେଖ ଓ ବୁଝାଅ ।
୫. ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁସାରେ କେଉଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ ଆଲୋଚନା କର ।

ପରିଚ୍ଛେଦ - ୮

ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ

୮.୧ ଉପକ୍ରମ :

ରକ୍ଷି ଗୋତମ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରବର୍କ କଥା ଅଚନ୍ତି । ଏହା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ବା ଯୁକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ଭାବରେ ପରିଚିତ । ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନ୍ୟାୟର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯାହାଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟରେ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚି ହୁଏ । ଏହାକୁ ହେତୁବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅକ୍ଷୟାଦ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ବାଦବିଦ୍ୟା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଅଛି । ଯେଉଁ ବସ୍ତୁର ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂଶୟ ଅଛି ତାହାକୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତର୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ । ଏହି ନ୍ୟାୟ ବା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟନାମ ହେଉଛି ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତ୍ର । କାରଣ ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଜ୍ଞାନଲାଭର ପ୍ରଶାଳୀ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥାଏ । ଜ୍ଞାନଲାଭ ନିମି ସିଦ୍ଧ ପ୍ରଶାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ହଁ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ନ୍ୟାୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବସ୍ତୁର ସଠିକ୍ ଉପଲବ୍ଧତାକୁ ଜ୍ଞାନ କୁହାଯାଏ । ଜ୍ଞାନ ଦୂର ପ୍ରକାରର ଯଥା: ଯଥାର୍ଥ (ପ୍ରମା) ଓ ଅଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ (ଅପ୍ରମା) । ଜ୍ଞାନ ଯେତେବେଳେ ବିଷୟର ଅନୁରୂପ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ବା ପ୍ରମା ବୋଲି କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟର ଅନୁରୂପ ହୋଇ ନଥାଏ ତାହାକୁ ଅଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ବା ଅପ୍ରମା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ନ୍ୟାୟଯିକଙ୍କ ମତରେ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଝରି ପ୍ରକାରର, ଯଥା:- ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଅନୁମାନ, ଉପମାନ ଓ ଶର । ଅପ୍ରମା ମଧ୍ୟ ଝରି ପ୍ରକାରର ଯଥା:- ସ୍ଵତି, ସଂଶୟ, ଭ୍ରମ ଓ ତର୍କ ।

୮.୨ ପ୍ରତ୍ୟେକ :

ଗୋତମଙ୍କ ମତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତିକ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକାନୁଭୂତିକ ଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଗୁହୀତ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବିଷୟ ସନ୍ତ୍ଵିକର୍ଷରୁ ନିର୍ଭୂଳ ସତ୍ୟ ଆହରଣକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ:- ଆମ ସମୁଖୀରେ ଥିବା ଗଛଟିକୁ ଦେଖିଲା ମାତ୍ରେ ଗଛ ସମ୍ପର୍କରେ ଆମର ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ହୁଏ । ଗଛଟି ଚକ୍ଷୁର ସଂଭର୍ଷରେ ଆସି ପତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସନ୍ତ୍ଵିକର୍ଷ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତିକ ଜ୍ଞାନ କୁହାଯାଏ । କେତେକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସନ୍ତ୍ଵିକର୍ଷ ବ୍ୟତୀତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଯେପରି ଯୋଗୀମାନେ ବିନା ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ପାଇଥାନ୍ତି; ଯଥା, ସୁଖ ଦୁଃଖ ଭଲି ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବିନା ସହାୟତାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ଯଥା- ଅନୁମାନ, ଯୁକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି ବିନା ମାଧ୍ୟମରେ ସିଧା ସଲଖ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରେ ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାରଭେଦ:

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନକୁ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଥା:- ଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକଏବଂ ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ପା ଜନ୍ମିଯ ସାହାୟ୍ୟରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିଥାଉ ତାହାକୁ ଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ସେହିପରି ଅଲୋକିକ ଭାବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜନ୍ମିଯ ସନ୍ନିକର୍ଷରୁ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଅଲୋକିକ ସନ୍ନିକର୍ଷରୁ ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ ।

ଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର, ଯଥା:- ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ।

ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ: ପା ଗୋଟି ବାହ୍ୟ ଜନ୍ମିଯ ସନ୍ନିକର୍ଷରୁ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ଜାତ ହୁଏ ତାହାକୁ ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଯଥା:- ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ସେହିଭଳି କର୍ଷ, ନାସିକା, ଜିହ୍ଵା ଓ ଚର୍ମ ମାଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ହୋଇଥାଏ ।

ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ: ମନ ବା ଅନ୍ତର ଜନ୍ମିଯ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁପ୍ରତ୍ୟେକଉପରେ ହୁଏ ତାହାକୁ ଅନ୍ତଃପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଯଥା:- ଦୁଃଖ, ସ୍ଵର୍ଗ, ସ୍ମୃତି, କ୍ଷେତ୍ର, ମନସ୍ତାପ ଇତ୍ୟାଦି ମାନସିକପ୍ରକିଯା ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ ।

ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ପ୍ରକାରର ଯଥା:- (୧)ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ (୨)ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ (୩)ଯୋଗଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ ।

ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ: ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ଆମେମାନେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିଥାଉ । ଗୋଟିଏ ହେଲା କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଜାତି ବିଷୟରେ । ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଥାଉ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରେ ଥିବା ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଦେଖୁଥାଉ । ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ଏକ ସାମାନ୍ୟ ଗୁଣ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ଦେଖୁବା ଏବଂ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଖରେ ଏହି ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ଦେଖୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ଆମେ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି କହିଥାଉ । ଅର୍ଥାତ କୌଣସି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିବା ସହିତ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିବାରୁ ତାହାକୁ ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ ।

ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ: ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମିଯ ଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ବରଫ ଥଣ୍ଡା ଥଣ୍ଡ । ଶାତଳତା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚର୍ମ ଜନ୍ମିଯ ମାଧ୍ୟମରେ ଜାଣିବା ସମ୍ବନ୍ଧର ହୁଏ । ସେହିପରି ସୁବାସ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନାସା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆମେ କିନ୍ତୁ ବରଫ ଥଣ୍ଡା ହେବା ଭଳି ଦେଖାଯାଉଛି କିମ୍ବା କିନ୍ତୁ ପୁଷ୍ପର ସୁବାସକୁ ଚକ୍ଷୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଖୁଥାଉ । ଜନ୍ମିଯ ଦ୍ୱାରା ବରଫର ଯେଉଁ ଶାତଳତା ଜ୍ଞାନ କରାଗଲା ତାହା ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥିଲା । ଏହା ଏକ ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାରଣ ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା ବରଫର ଶାତଳତା ପ୍ରତ୍ୟେକ କରା ନଯାଇ ପାରେ । ଏହା ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ ।

ଯୋଗଜ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଣ: ଯୋଗ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଯୋଗୀମାନେ ଅତୀତ, ଉଚିଷ୍ଟ୍ୟତ ଓ ବିମାନ ବିଷ୍ଣୁକୁ ସମାନ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହାକୁ ଯୋଗଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହା ଅଲୋକିକ ବା ଯୋଗଜ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର ତପସ୍ୟାର ଫଳ । ଏହା ଏକ ପ୍ରକାରର ଅପରୋକ୍ଷ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ ।

ନ୍ୟାୟ ଦାର୍ଶନିକମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷକୁ ପୁଣି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଥା:- ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ଓ ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ । କିନ୍ତୁ କେତେକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ଓ ସବିକଳ୍ପକଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୁଇଟି ସୋପାନ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଇ ପାରେ ।

ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁଥିରେ କି ଆୟୋବିଷ୍ଣବ ଏବଂ ବିଷ୍ଣବର ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ନକରି ଏକ ଅସ୍ପତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଆହାରଣ କରୁ । ଏହି ପ୍ରକାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷକୁ ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ; ତଣ୍ଡୁ ସମୁଖରେ କୌଣସି ଏକ ପଦାର୍ଥକୁ ଦେଖୁ ପଦାର୍ଥର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷ୍ଣବରେ ସ୍ଵଷ୍ଟତା ଆସି ନଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ବସ୍ତୁ ବିଷ୍ଣବରେ ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ଜାଣିପାରୁ ସେତେବେଳେ ଏହା ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ଭାବେ ପରିଶର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । ହୀଠ ଗୁହକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ବିଷ୍ଣବରେ ଜ୍ଞାନ ଆସି ନଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ କିନ୍ତୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପଦାର୍ଥର ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ପର ମୁହଁ ରେ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଅଛି ତାହାର ସ୍ଵଷ୍ଟ ଚେତନା ଅନୁଭବ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ଭାବରେ ପରିଶର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷକୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ କହିବା ପରିବର୍ତ୍ତନା ଏହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷର ଦୁଇଟି ସୋପାନ ବା ଦୁଇଟି ଅଗସ୍ତ୍ୟ କହିବା ଅଧିକ ସମ୍ଭାବନା ଅଟେ ।

୮.୩ ଅନୁମାନ :

ଏଥୁପୂର୍ବରୁ ତର୍କପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ସେ ସବୁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ପରିସରଭୂତ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପରମପାତ୍ର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ସଠିକ ଜ୍ଞାନ (ପ୍ରମା) ଆହରଣ ପାଇଁ ବିଧୁବନ୍ଦ ପଢ଼ିତିର ଅନୁସରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ କେତେଗୋଡ଼ି ପଢ଼ିତିର ଉପାସନା କରାଯାଇଅଛି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଝରିଗୋଡ଼ି ପଢ଼ିତି ମୁଖ୍ୟ । ସେବୁଡ଼ିକ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ, ଅନୁମାନ, ଶର୍ମ ଓ ଉପମାନ । ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ଅନୁମାନ ବା ତର୍କପଦ୍ଧତି (reasoning) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଷ୍ଣୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ସୁତରାଂ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ଆଲୋଚିତ ଅନୁମାନ ପଢ଼ିତିର ଉପାସନ କରିବା ସହିତ ବୌଦ୍ଧ ଓ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନରେ ଆଲୋଚିତ ଅନୁମାନ ପଢ଼ିତି ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟା ଦିଆଯିବ ।

‘ଅନୁମାନ’ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦର ସଂଯୋଗରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛି । ଏ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ହେଲେ ଅନୁ (ପଛରେ ଆସିଥିବା) + ମାନ (ଜ୍ଞାନ) । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁମାନ ହେଉଛି ସେହିଜ୍ଞାନ ଯାହା ଅନ୍ୟ ଏକ ଜ୍ଞାନର ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଅନୁମାନର ଅର୍ଥ ହେଲା ‘ଅନୁ - ପାଣ୍ଡାତ୍, ମନ୍ୟତେ - ଜଣାଯାଏ’ - ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ଜ୍ଞାତବିଷ୍ଣବ ଅବଧାରଣରେ

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା । ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଥିବାର ଦେଖୁ ସେଠାରେ ନିଆଁ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହା ହେଉଛି ଅନୁମାନଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ । ଅନୁମାନ ସଂପର୍କରେ ବିଷ୍ଣୁ କଳାବେଳେ ଦୁଇଟି ବିଷ୍ଣୁ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସେ । ପ୍ରଥମତଃ ଅନୁମାନ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଅନୁସ୍ତତ ଯୁକ୍ତିର ଆକାର । ଦିତୀୟତଃ ଏପରି ଯୁକ୍ତିର ଭିନ୍ନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସୋପାନ (steps) ଗୁଡ଼ିକର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅବୟବ (ଯୁକ୍ତିର ଅଙ୍ଗ) ବୋଲି କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଯେଉଁ ଭିନ୍ନ ଉପରେ ଯୁକ୍ତିଟି ଅବଧାରିତ ତାକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ବ୍ୟାପ୍ତି ବିଷ୍ଣୁକ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବରୁ ନ୍ୟାୟ-ଯୁକ୍ତିର ଆକାର ଓ ଅବୟବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ମନେହୁଏ ।

୮.୪ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନରେ ଯୁକ୍ତିର ଆକାର :

ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଯୁକ୍ତିର ନିଦର୍ଶନ ଦିଆଯାଇଅଛି ତାହାର ପାଇଁ ଗୋଟି ସୋପାନ ରହିଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୋପାନକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅବୟବ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ନ୍ୟାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏହି ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା :

୧. ପ୍ରତିଜ୍ଞା - ଯାହା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ହେବ ।
୨. ହେତୁ - ଯେଉଁ କାରଣକୁ ଭିନ୍ନ କରି ଏହା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯିବ ।
୩. ଉଦାହରଣ - ସଦର୍ଥକ ଓ ନଞ୍ଚର୍ଥକ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁକ୍ତିର ଭିନ୍ନ ଭୂମିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରାଯିବ ।
୪. ଉପନୟ - ଉଦାହରଣରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟାପ୍ତି ବିଷ୍ଣୁରେ କୁହାଯାଇଅଛି ତାହାକୁ ଉପସ୍ଥିତ ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ।
୫. ନିଗମନ - ଉଦାହରଣକୁ ଉପସ୍ଥିତ ଯୁକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା ।

ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନରେ ପ୍ରଦ ଉଦାହରଣଟି ହେଲା :

୧. ପ୍ରତିଜ୍ଞା - ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି ।
୨. ହେତୁ - ଯେହେତୁ ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି ।
୩. ଉଦାହରଣ - ଯେଉଁଠି ଧୂଆଁ ଥାଏ ସେଠି ନିଆଁ ଥାଏ ।
୪. ଉପନୟ - ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି ଯାହା ସର୍ବଦା ନିଆଁ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ।
୫. ନିଗମନ - ଏଣୁ ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି ।

ନ୍ୟାୟୟୁକ୍ତିର କେତେକ ବିଶେଷ ବିଭାବ :

୧. ଆରିଷ୍ଟଳଙ୍କ ତ୍ରିପଦୀୟୁକ୍ତି ପରି ଏଥରେ ତିନିଗୋଟି ପଦ ଅଛି । ସେହି ପଦଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ (କ) ପକ୍ଷ (ଅର୍ଥାତ ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପଡ଼େ - ଏଠାରେ ପର୍ବତ) । (ଖ) ହେତୁ ବା ଲିଙ୍ଗ - (ଯାହାକୁ ଆଧାର କରି ଅଧୁଗତ ଜ୍ଞାନରୁ ଅନ୍ଧୁଗତ ବିଷୟରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ - ଏଠାରେ ହେତୁ ହେଉଛି ଧୂଆଁ ଯାହା ପର୍ବତରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ) । (ଗ) ସାଧ - (ହେତୁକୁ ଆଧାର କରି ପକ୍ଷଠାରେ ଯାହା ପ୍ରମାଣ କରାଯାଏ - ଏଠାରେ ନିଆୟାଏ) ।
୨. ନ୍ୟାୟୟୁକ୍ତି ସାଧାରଣତଃ ଆରିଷ୍ଟଳୀୟ ତ୍ରିପଦୀୟୁକ୍ତି ସହ ତୁଳନୀୟ । ଉଦାହରଣଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନିଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଥବା ଉଦାହରଣଠାରୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲେ ପାରମରିକ ତ୍ରିପଦୀୟୁକ୍ତିର ନମ୍ବନା ମିଳିଥାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାରମବୀ ଯୁକ୍ତି, ବିଶେଷକରି ଉଦାହରଣରୁ ନିଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନୋଟି ସୋପାନ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କାରର ବାର୍ତ୍ତାରା (ଆ ଆ ଆ) ସହିତ ସମାନ । ଏହା ସତ୍ୱ ତ୍ରିପଦୀୟୁକ୍ତି ଓ ନ୍ୟାୟୟୁକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।
୩. ଯୁକ୍ତିର ଚତୁର୍ଥ ସୋପାନରେ ପକ୍ଷ, ହେତୁ ଓ ସାଧର ସଂଯୋଗ ଘଟିଥିବାରୁ ଏହାକୁ ପକ୍ଷଧର୍ମତା କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ ପକ୍ଷଠାରେ ସାଧର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ଭିନ୍ନ ହେଉଛି ହେତୁ ସହିତ ଉଭୟ ପକ୍ଷ ଓ ସାଧର ସମ୍ବନ୍ଧ ।
୪. ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ହେଲା ଯେ ଏହି ଯୁକ୍ତିର ଭିନ୍ନ ହେଉଛି ହେତୁ ଓ ସାଧ (ଏହି ଉଦାହରଣରେ ଧୂଆଁ ଓ ନିଆଁ) ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅବ୍ୟକ୍ତିରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ (invariable relation) । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ବ୍ୟାପି କୁହାଯାଏ ।
୫. କେତେକ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରବିଭାଗ ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ସୋପାନକୁ ନେଇ ଏହାକୁ ଆରୋହାନୁମାନ ସହ ତୁଳନା କରିଥାଆନ୍ତି । କାରଣ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଅଥବା କେତେକ ଦୃଷ୍ଟିକର ଅବଧାରଣରେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଅଛି । ସେହିପରି କେତେକ ତୃତୀୟ ସୋପାନରୁ ପାଇଁ ସୋପାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତର୍କବାକ୍ୟକୁ ବିରୁଦ୍ଧକୁ ନେଇ ଏହାକୁ ଅବରୋହାନୁମାନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି କରିଥାଆନ୍ତି । ଯେହେତୁ ଏଠାରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟରୁ ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟର ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିଥାଇଁ । ମାତ୍ର ଏହି ଦୁଇଟିଯାକ ଯୁକ୍ତି ତୁଳିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନରେ ବାନ୍ଧବରେ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟକୁ ଭିନ୍ନ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଅଛି । ଏଠାରେ ଯୁକ୍ତି ଉଦାହରଣ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଆରୋହାନୁମାନ ପରି ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଅବରୋହାନୁମାନ ପରି ସାମାନ୍ୟ ତର୍କବାକ୍ୟରୁ ବିଶେଷ ତର୍କବାକ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦନ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହେଲା ଯୁକ୍ତିର ସାରଣୀ ବା ପଞ୍ଚତି । ତଥାପି ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଆରୋହାନୁମାନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବୋଲି କହିବା ସମାଚାନ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

୮.୪ ବ୍ୟାସ୍ତି :

ନ୍ୟାୟାନୁମାନରେ ବ୍ୟାସ୍ତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ନ୍ୟାୟ ମତରେ ବ୍ୟାସ୍ତିକୁ ଆଧାର କରି ଅନୁମାନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ପକ୍ଷ (minor term) ହେଉଥିରେ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପକ୍ଷ ସହିତ ସାଧ (major term) ର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ହେଉଛି ଯୁକ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହା ହେତୁ ସହିତ ସାଧର ଅବ୍ୟତିରଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆଧାର କରି ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାସ୍ତିର ଆଲୋଚନା ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ବ୍ୟାସ୍ତିକୁ ଗୋଟିଏ ସାର୍ଵକ ତର୍କବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ସାର୍ଵକ ତର୍କବାକ୍ୟଟି ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ (Relation of universal concomitance) କୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ନିତ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । କାରଣ ଏହା ଅତୀତ, ବୁନ୍ଦଳ ମାନ ଓ ଉବିଷ୍ଟ୍ୟତ ସବୁକାଳରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ଓ ସମ୍ଭବ । ଧୂଆଁ ଓ ନିଆଁ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ (invariable concomitance) ବ୍ୟାସ୍ତିର ଏକ ଉଞ୍ଜଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ଦୂଜଟି ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ବ୍ୟାପ୍ୟ (pervaded - ଏହି ଉଦାହରଣରେ ନିଆଁ) ଏବଂ ବ୍ୟାପକ (pervader - ଏହି ଉଦାହରଣରେ ଧୂଆଁ) । ଅନ୍ୟ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହେଲା ଯେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବ୍ୟତିରଣୀ ଏବଂ ଅନୌପାଧିକ (invariable and unconditional) । ଅର୍ଥାତ୍ ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧର କୌଣସି

ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନିର୍ଧାରଣା ଏବଂ ଏହା କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀ (condition) କୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ତୃତୀୟ ସୋପାନ - ଉଦାହରଣ - ଏହି ବ୍ୟାସ୍ତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ, କାରଣ ସଦର୍ଥକ ଓ ନଞ୍ଜର୍ଥକ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାସ୍ତି ହେଉଛି ଯୁକ୍ତିର ଆଧାର । ବୁନ୍ଦଳ ମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି ଯେ କେବୁଁ ଉପାୟରେ ବ୍ୟାସ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଏ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଠିବାରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ବ୍ୟାସ୍ତି ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ଭିନ୍ନ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ ଯେ ବ୍ୟାସ୍ତିକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ପଢ଼ନ୍ତି କ'ଣ ? ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମତଃ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ମତ ଅନୁଶୀଳନ ସାପେକ୍ଷ । ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଏଥିପାଇଁ ଛାଇଗୋଟି ପଞ୍ଚାର ଅବତାରଣା କରିଅଛି ।

ବ୍ୟାସ୍ତି ପ୍ରତିପାଦନ ପଢ଼ନ୍ତି :

ଆରୋହାନୁମାନର ବିଶେଷ ସମସ୍ୟା ହେଉଛି କେତେକ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଏକ ସାର୍ଵକ ତର୍କବଚନ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ବାପ୍ରତିକରିତା ଭିନ୍ନ କ'ଣ ସେ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବା । ପ୍ରକୃତିର ଏକରୂପତା ନିଯମକୁ ଏହାର ଭିନ୍ନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଅଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବା ଯେ ଏହି ଏକରୂପତା ନିଯମରେ ଆସ୍ତା ସ୍ଥାପନର ଭିନ୍ନ କ'ଣ ? ସେହିପରି ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ବ୍ୟାସ୍ତି ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ଭିନ୍ନ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ ଯେ ବ୍ୟାସ୍ତିକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାର ପଢ଼ନ୍ତି କ'ଣ ? ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମତଃ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ମତ ଅନୁଶୀଳନ ସାପେକ୍ଷ । ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଏଥିପାଇଁ ଛାଇଗୋଟି ପଞ୍ଚାର ଅବତାରଣା କରିଅଛି ।

(୧) ଅନ୍ୟ ଅଥବା ଦୂଜଟି ଘଣ୍ଟାର ଉପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି :

ଅନୁଭୂତିକୁ ଆଧାର କରି ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ ଯେଉଁଠି ଧୂଆଁ ଅଛି, ସେଇଠି ନିଆଁ ଅଛି ଯଥା - ରୋଷଘରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅନେକ ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅନୁଭୂତିରୁ ଧୂଆଁ-ନିଆଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାପ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଥିବାର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ । ଏହାକୁ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି ବା ଅନ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହା ମିଳଙ୍କର ଅନ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି (Method of Agreement) ସହ ତୁଳନାୟ ।

(୭) ବ୍ୟତିରେକ - ଅଥବା ଅନୁପସ୍ଥିତରେ ସହମତି :

ନିଆଁ ନଥବା ସ୍ଥାନରେ ଧୂଆଁର ଅନୁପସ୍ଥିତକୁ ବାରମାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ଯେ ନିଆଁ ଧୂଆଁ ଭିତରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି କୁହାଯାଏ । ଅନୁଯରେ ଦୂଇଟି ଘଟଣା ମଧ୍ୟରେ ଉପଲ୍ଲିତରେ ସହମତି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ମାତ୍ର ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁପସ୍ଥିତରେ ସହମତି ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିବାରୁ ଅନୁଯରୁ ଉପଲବ୍ଧ ଅନୁଭୂତିକୁ ଆହୁରି ସୁଦୃଢ଼ କରିଦିଏ । ମିଳଙ୍କର ବ୍ୟତିରେକ ପଦ୍ଧତି (Method of Difference) ସହିତ ଏହା ତୁଳନାୟ ।

(୮) ବ୍ୟତିଷ୍ଠରାଗ୍ରହ :

ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ବ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟତିରଣୀ ତଥା ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ କେବଳ ଅନୁଯ ଓ ବ୍ୟତିରେକ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଏଥୁ ସହିତ କୌଣସି ବ୍ୟତିଷ୍ଠର ଅର୍ଥାତ୍ ବିରୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ସମାବନା ।

ନଥବା ଆବଶ୍ୟକ । ବ୍ୟାପକ ଅନୁଭୂତି ଭିତରେ ଧୂଆଁ ଥିବ ଅଥବା ନିଆଁ ନଥବା ଅଥବା ଖୁରାଥିବା ପ୍ରାଣୀର ଶିଙ୍ଗ ନଥିବ ଏପରି ବିରୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆବୋଦୀ ଦେଖା ନଗଲେ ଅନୁଯ ଓ ବ୍ୟତିରେକ ଲକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଆହୁରି ଦୃଢ଼ ହୋଇଯାଏ ।

(୯) ଉପାଧ୍ୟ ନିରାଶ :

ଉପାଧ୍ୟ (condition) କହିଲେ କୌଣସି ଏକ ସର୍ବ ଉପଲ୍ଲିତକୁ ବୁଝାଏ । ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେକୌଣସି ଉପାଧ୍ୟକୁ ଉପେକ୍ଷା କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ସର୍ବକୁ ସ୍ଥାକାର କରି ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏନାହିଁ । ନିଃସର୍ବ ଭାବରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଲେ ତାହାକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି କୁହାଯାଏ ।

ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା ଯେ ଧୂଆଁ ଯେଉଁଠି ଅଛି ନିଆଁ ସେଇଠି ଅଛି କାରଣ ନିଆଁ ହେଉଛି ଧୂଆଁର କାରଣ । ଏଣୁ ଧୂଆଁ ଓ ନିଆଁ ଭିତରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଛି । ବାରମାର ଅନୁଭୂତି (ଭ୍ୟୋଦର୍ଶନ) ଦ୍ୱାରା ଏହି ଅନୁଭୂତି ଉପଲବ୍ଧହୁଏ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ନିଆଁଥିଲେ ଧୂଆଁ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ନିଶ୍ଚିତତା ନଥାଏ । କାରଣ ଏକ ଉପାଧ୍ୟ ବା ସର୍ବର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ତାହାହେଲା ଓଦା ଜାଲେଣିକାଠ (ଆର୍ଦ୍ରେଷନ) । ନିଆଁରେ ଓଦାକାଠ ପକେଇଲେ ଧୂଆଁ ହୁଏ । ତେଣୁ ନିଆଁ ଓ ଧୂଆଁ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ନିଆଁ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଧୂଆଁ ନଥାଇପାରେ । ଯେଉଁଠି ଧୂଆଁ ଅଛି, ସେଠାରେ ନିଆଁ ଅଛି କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ନିଆଁ ଅଛି ସେଠାରେ ଧୂଆଁ ରହିବା ଅପରିହାର୍ୟ ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ନିଆଁ ଓ ଧୂଆଁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାପ୍ତିକୁ ବିଷମ ବ୍ୟାପ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

(୧୦) ତର୍କ :

ତର୍କ ହେଉଛି ଏକ ସମାବ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ଯାହାର ଖଣ୍ଡନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦନ ବଳିଷ୍ଠ ହୁଏ । ଏହାକୁ ଏକ ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ‘କେତେକ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧୂଆଁ ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ନିଆଁ ନଥାଏ' ଏହି ଯୁକ୍ତି ଅସିଛ ଅଗେ । ବାରମ୍ବାର ଅନୁଭୂତିକୁ ଆଧାର କରି ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡନ କରାଯାଇପାରେ । ବିରୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ଖଣ୍ଡନ ଦାରା 'ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧୂଆଁ ଥୁଲେ ନିଆଁ ଥାଏ' ଏହି ସାର୍ବିକ ତର୍କବାକ୍ୟଟି ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।

(୭) ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ :

ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟାପ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟ-ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ ଓ ବଳିଷ୍ଠ କରିବା ପାଇଁ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନ ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସମର୍ଥନକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଅଛି । 'ସାମାନ୍ୟ' କହିଲେ 'ଆଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ'କୁ ବୁଝାଯାଏ । ଜାତି ଲକ୍ଷଣ (class-character) ହେଉଛି ଏହି ସାମାନ୍ୟଲକ୍ଷଣ । 'ଧୂଆଁ' ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଜାତି ଯାହାର ଲକ୍ଷଣ ଏପରି ଯେ ତାହା 'ନିଆଁ' ରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ନିଆଁ ନଥୁବା ଜାତିରୁ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଗୋ-ଜାତି ର ଲକ୍ଷଣ ଏପରି ଯେ ତହିଁରୁ ଦୁଗ୍ଧ ଜାତ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏହି ଜାତିଲକ୍ଷଣକୁ ଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତି କରାଯାଏ ଯେ ଯେଉଁଠି ଧୂଆଁ ଅଛି ସେଠି ତାର କାରଣ ନିଆଁ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।

୮.୭ ନ୍ୟାୟ ଓ ଆରିଷ୍ଟଚଳୀୟ ତ୍ରିପଦୀଯୁକ୍ତିର ଏକ ତୁଳନାମୂଳକ ବିଶ୍ୱର :

ଆରିଷ୍ଟଚଳୀୟ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟ ଓ ଗୋଟିଏ ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟ ଥାଏ । ଏହି ଦୁଇଟି ହେତୁବାକ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା :

ସକଳ ଧୂମବାନ ବସ୍ତୁ ବହିମାନ । (ପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟ)

ଏହି ପର୍ବତ ଧୂମବାନ । (ଅପ୍ରଧାନ ହେତୁବାକ୍ୟ)

∴ ଏହି ପର୍ବତ ବହିମାନ । (ସିଦ୍ଧାନ୍ତ)

ଏହି ଯୁକ୍ତିରେ ତିନିଗୋଟି ପଦ ଅଛି । ଯଥା - ପ୍ରଧାନ ପଦ (Major term), ଅପ୍ରଧାନ ପଦ (Minor term) ଏବଂ ମଧ୍ୟମ ପଦ (Middle term) । ଏ ବିଷୟରେ ଅବରୋହ ତର୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତ୍ରିପଦୀ ଯୁକ୍ତିରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । 'ପ୍ରଧାନ ପଦ' 'ସାଧ' ସହିତ, 'ଅପ୍ରଧାନ ପଦ' 'ପକ୍ଷ' ସହିତ ଓ 'ମଧ୍ୟପଦ' 'ହେତୁପଦ' ସହିତ ତୁଳନାୟ ।

'ଧୂଆଁ' ଓ 'ନିଆଁ' ମଧ୍ୟରେ 'ନିତ୍ୟ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ' କାହିଁକି ଓ କିପରି ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଛି, ସେ ବିଷୟରେ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି । ଏହି ନିତ୍ୟସାହଚର୍ଯ୍ୟ ନିୟମ ବା 'ବ୍ୟାପ୍ତି' ର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ମାନଙ୍କର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି ।

ନ୍ୟାୟାନୁମାନ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର । ଗୋଟିଏ ହେଲା ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ପରାର୍ଥାନୁମାନ । ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଅନୁମାନ ନିଜେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତହିଁରେ ତିନିଗୋଟି ତର୍କବାକ୍ୟ ଥାଏ । ମାତ୍ର ପରାର୍ଥାନୁମାନ ଅର୍ଥାତ୍

ଯାହା ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ତହିଁରେ ପା ଗୋଟି ଅବୟବ (ତର୍କବଚନ) ଥାଏ । ଏ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ମୂଚନା ଦିଆଯାଇଅଛି । ସେହି ପା ଗୋଟି ଅବୟବ ହେଲେ : ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ହେତୁ, ଉଦାହରଣ, ଉପନୟ ଏବଂ ନିଗମନ । ଏ ମଧ୍ୟରୁ ଉଦାହରଣଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନିଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବା ଉଦାହରଣଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନିଗୋଟି ତର୍କବାକ୍ୟ ସମ୍ବଲିତ ଯୁକ୍ତିକୁ ଆରିଷ୍ଟଳେୟ ତ୍ରୁପଦୀୟକୁ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଏ ।

ନ୍ୟାୟଯୁକ୍ତିରେ ତୃତୀୟ ତର୍କବାକ୍ୟକୁ ଉଦାହରଣ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବାକ୍ୟର ସତ୍ୟତା କେତେକ ସଦର୍ଥକ ଓ ନଞ୍ଜୀର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱର ଉଦାହରଣର ଅଭିଜ୍ଞତା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏଥରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ, ଏହି ତର୍କବାକ୍ୟର କେବଳ ଆକାରଗତ ସତ୍ୟତା ନାହିଁ ଏହାର ବସ୍ତୁଗତ ସତ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ଚତୁର୍ଥ ତର୍କବାକ୍ୟ : ‘ଏହି ପର୍ବତଟି ଧୂଆଁୟୁକ୍ତ ଯାହା ନିରନ୍ତର ଭାବେ ନିଆଁ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ’ ରେ ତିନିଗୋଟିଯାକ ପଦ : ପକ୍ଷ, ହେତୁ ଓ ସାଧ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ପକ୍ଷଧର୍ମଟା କୁହାଯାଏ । ଆରିଷ୍ଟଳେୟ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଅବରୋହାମୂଳ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ନ୍ୟାୟର ପ ବୟବୀ ନ୍ୟାୟ ଆଗେହାମୂଳ (Inductive) ଅଟେ ।

୮.୭ ହେଡ଼୍ରାଭାସ :

ହେତୁ ହେଉଛି ଅନୁମାନର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ଯେହେତୁ ଏହା ଉଭୟ ପକ୍ଷ ଏବଂ ସାଧ ସହିତ ସମ୍ବଲିତ । କୌଣସି ଘଟଣା ଯଦି ବାନ୍ଧବରେ ହେତୁ ନ ହୋଇ କେବଳ ହେତୁର ଆଭାସକୁ ସ୍ମୂଚ୍ରାତା ତେବେ ଏହାକୁ ହେଡ଼୍ରାଭାସ କୁହାନ୍ତି । ଏହା ଏକ ତର୍କଦୋଷ । ଏହା ପା ପ୍ରକାରର, ଯଥା - ସବ୍ୟଭିଟର, ବିରୁଦ୍ଧ, ସତ୍ୟ ପ୍ରତିପକ୍ଷ, ଅସିନ୍ଦିରି ଓ ବାଧୁତ ।

(୧) ସବ୍ୟଭିଟର :

ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧର ବ୍ୟଭିଟର ଘଟିଲେ ବ୍ୟାୟି ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଯୁକ୍ତିର ଅସିନ୍ଦିରି ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ଉଦାହରଣ : ସମସ୍ତ ଦିପଦ ଜ୍ଞାନୀ ଅଟନ୍ତି । ହଂସ ଦିପଦ ଅଟେ ତେଣୁ ହଂସ ଜ୍ଞାନୀ ଅଟେ । ଏହି ଉଦାହରଣରେ ଦିପଦ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟଭିଟର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । କାରଣ କେତେକ ଦିପଦ ଜ୍ଞାନୀ ନୁହାଁନ୍ତି ।

(୨) ବିରୁଦ୍ଧ :

ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ବିରୁଦ୍ଧ (contradictory) ସମ୍ବନ୍ଧ ଥୁଲେ ତର୍କଦୋଷ ଘଟେ । ଯଥା - ଶରୀର ଚିରନ୍ତନ କାରଣ ଏହା କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର । ‘ଚିରନ୍ତନ’ ଓ ‘କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର’ ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ‘କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁରତା’ ‘ଚିରନ୍ତନତା’ ର ହେତୁହୋଇ ନପାରେ ।

(୩) ସତ୍ୟପ୍ରତିପକ୍ଷ :

ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ହେତୁ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡିତ ହେଉଥିଲେ ପୂର୍ବ ଯୁକ୍ତିର ହେତୁ ଅସିନ୍ଦିରି ଅଟେ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । “ଶର ହେଉଛି ନିତ୍ୟ, କାରଣ ଏହା ଶ୍ରୀବଣ୍ଯୋଗ୍ୟ” - ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ଯୁକ୍ତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା - “ଶର ଅନିତ୍ୟ କାରଣ ଏକ କଲମ ପରି ଏହା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

(୪) ଅସିଦ୍ଧ :

ହେଉଥିବା ସାଧ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅସିଦ୍ଧ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ଏହି ତର୍କଦୋଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । ‘ତେଳବାଜ’ ଉ ପର ହେତୁ ହୋଇନପାରେ । ତେଣୁ ତେଳବାଜ ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଉ ପ ଅବଶ୍ୟମାବୀ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି କରାଯାଇ ନପାରେ ଯେହେତୁ ଉ ପର ହେତୁ ଭାବରେ ତେଳବାଜ ଅସିଦ୍ଧ ଅଟେ ।

(୫) ବାଧୃତ :

ବିଆୟାଇଥିବା ହେଉଠାରୁ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହୋଇଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲେ ଏହି ହେତ୍ବାଭାସ ଘଟିଥାଏ । ‘ରାହୁର ଛାଯା ପଡ଼ିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ ହୁଏ’ ଏହି ଯୁକ୍ତି ତୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେହେତୁ ଏହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥ ନାହିଁ ।

୮.୮ ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ପ୍ରକାରଭେଦ :

ନ୍ୟାୟ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍ରଣ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅନୁମାନର ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା - (୧) ଅନୁମାନର ଅନ୍ତରାଳରେ ନିହିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, (୨) ବ୍ୟାପ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ, (୩) ବ୍ୟାପ୍ତିର ନିରୂପଣ ପଢ଼ନ୍ତି ।

୧. ଅନୁମାନର ଅନ୍ତରାଳରେ ନିହିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନ ଦୂର ପ୍ରକାରର, ଯଥା : ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ ଓ ପରାର୍ଥାନୁମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ପାଇଁ ଓ ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ।

(କ) ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ :

ଅନୁମାନ ଯେତେବେଳେ କେବଳ ନିଜ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଦେଖୁ ସେହି ଘଟଣାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣା ସହ ନିତ୍ୟ ସମୟକୁ ସ୍ଥାନ କରି ଗୋଟିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଯଥା -

୧. ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଦେଖାଯାଉଛି ।
୨. ଯେଉଁଠି ଧୂଆଁ ଥାଏ ସେଠି ନିଆଁ ଥାଏ ।
୩. ତେଣୁ ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି ।

ନିଜପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୁକ୍ତିରେ ତିନିଗୋଟି ସୋଧାନ ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ଏହା ନିଜ ମନରେ ହିଁ ଘଟିଥାଏ ।

(୯) ପରାର୍ଥାନୁମାନ :

ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଏ ପ୍ରକାର ଅନୁମାନ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ଯୁକ୍ତିକୁ ଅଧିକ ଶାଶିତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଯୁକ୍ତିକୁ ସବିସ୍ତୃତ ଉପାସ୍ତାପନ କରାଯାଏ । ଯଥା -

୧. ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି (ପ୍ରତିଜ୍ଞା)

୯. ଯେହେତୁ ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି । (ହେତୁ)
୧୦. ସମସ୍ତ ଧୂଆଁଯୁକ୍ତ ବସ୍ତୁ ନିଆଁଯୁକ୍ତ ଅଚନ୍ତି । (ଉଦାହରଣ)
୧୧. ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି ଯାହା ସର୍ବଦା ନିଆଁଯୁକ୍ତ । (ଉପନୟ)
୧୨. ତେଣୁ ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି । (ନିଗମନ)

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଅଛି ଯେ ଏ ପ୍ରକାର ଯୁକ୍ତିକୁ ପାବ୍ୟବୀ ନ୍ୟାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏ ଯୁକ୍ତିଟି କେବଳ ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଉପସ୍ଥାପନ ନ କରି ତର୍କର ବାସ୍ତବ ପ୍ରଶଳାକୁ ଉପସ୍ଥାପନା କରିଥାଏ ।

୧୩. ବ୍ୟାସ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନର ତିନି ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରାଯାଇଅଛି । ଯଥା : ପୂର୍ବବତ୍, ଶେଷବତ୍ ଓ ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟି ।

(କ) ପୂର୍ବବତ୍ :

ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିବା କାରଣରୁ ଅଦୃଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ପୂର୍ବବତ୍ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । କିଛିଦିନର ଅବିରାମ ବର୍ଷାକୁ ଦେଖି ବନ୍ୟା ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଅନୁମାନ କରିବା ହେଉଛି ପୂର୍ବବତ୍ ଅନୁମାନର ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

(ଘ) ଶେଷବତ୍ :

ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏହାର କାରଣକୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ଶେଷବତ୍ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ, ଯଥା - ସରକାରା କୋଠାବାଢ଼ି ମାନଙ୍କରେ ଜାତୀୟ ପତାକା ଅର୍ଜନମିତ ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶୋକପାଳନ କରାଯାଉଛି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବା । ଏଠାରେ ଅନୁମାନ କାରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାସ୍ତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ।

(ଗ) ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟି :

ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ କହିଲେ ଜାତି ଲକ୍ଷଣକୁ ବୁଝାଯାଏ । ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟ ଅନୁମାନ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସମୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହୋଇ ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ଅବଧାରିତ । ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଦୁଇଟି ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ଏକରୂପ-ସାହଚର୍ଯ୍ୟ (uniform co-existence) ସଂପର୍କକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣର ଉପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଉପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣକୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟ ଅନୁମାନ କୁହାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀର ଖୁରାଥୁବା ଦେଖି ତାହାର ଶିଙ୍ଗ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରିବା ହେଉଛି ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟ ଅନୁମାନର ଏକ ଉଦାହରଣ ।

୧୫. ବ୍ୟାସ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପଞ୍ଚତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନ ତିନିଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀର, ଯଥା : କେବଳାନ୍ୟୀ, କେବଳ ବ୍ୟତିରେକି, ଅନ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକି ।

(କ) କେବଳାନ୍ୟୀ (ଉପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସହମତି) :

ଏହି ଅନୁମାନରେ ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଉପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସହମତିକୁ ବାରମ୍ବାର ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପକ୍ଷରେ ହେତୁଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପକ୍ଷରେ ସାଧ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା କେବଳାନ୍ୟୀ ଅନୁମାନ ନାମରେ

ପରିଚିତ । ଏହି ଅନୁମାନର ମିଳଙ୍କ ପ୍ରଦ ସହମତି ପଢ଼ନ୍ତି (Method of Agreement) ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଅଛି । ଉଦାହରଣ :

ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି

∴ ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି । (ଯେହେତୁ ସବୁ ଧୂଆଁଥିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଆଁଥିବା ପରିଲକ୍ଷିତ)

(ଖ) କେବଳବ୍ୟତିରେକି (ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି) :

ଦୁଇଟି ଘଣା ଯଦି ଏପରି ସମକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ଯେ ଗୋଟିଏ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ଅନ୍ୟଟି ମଧ୍ୟ ଅନୁପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଗୋଟିକରୁ ଅନ୍ୟଟିର ଅନୁମାନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ମିଳଙ୍କର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି ସହିତ କେତେକାଂଶରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଅଛି । ଯଥା -

ନିଆଁ ନାହିଁ ତ ଧୂଆଁ ନାହିଁ

ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି ।

∴ ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି ।

(ଗ) ଅନ୍ୟ-ବ୍ୟତିରେକି (ଉଭୟ ସ୍ଥିତି ଓ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି)

ମିଳଙ୍କର ଅନ୍ୟ-ବ୍ୟତିରେକ ସଂୟୁକ୍ତ ପଢ଼ନ୍ତି (ସ୍ଥିତି ଓ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି) ସହିତ ଏହି ପଢ଼ନ୍ତିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏଠାରେ ହେତୁ ଓ ସାଧର ସ୍ଥିତି ଓ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ସହମତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହି ଅନୁମାନ କରାଯାଇଥାଏ, ଯଥା-

ସମସ୍ତ ଧୂଆଁ ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ନିଆଁ ଥାଏ ।

ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି ।

∴ ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି ।

କୌଣସି ନିଆଁ ନଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଧୂଆଁ ନଥାଏ ।

ଏହି ପର୍ବତରେ ଧୂଆଁ ଅଛି ।

∴ ଏହି ପର୍ବତରେ ନିଆଁ ଅଛି ।

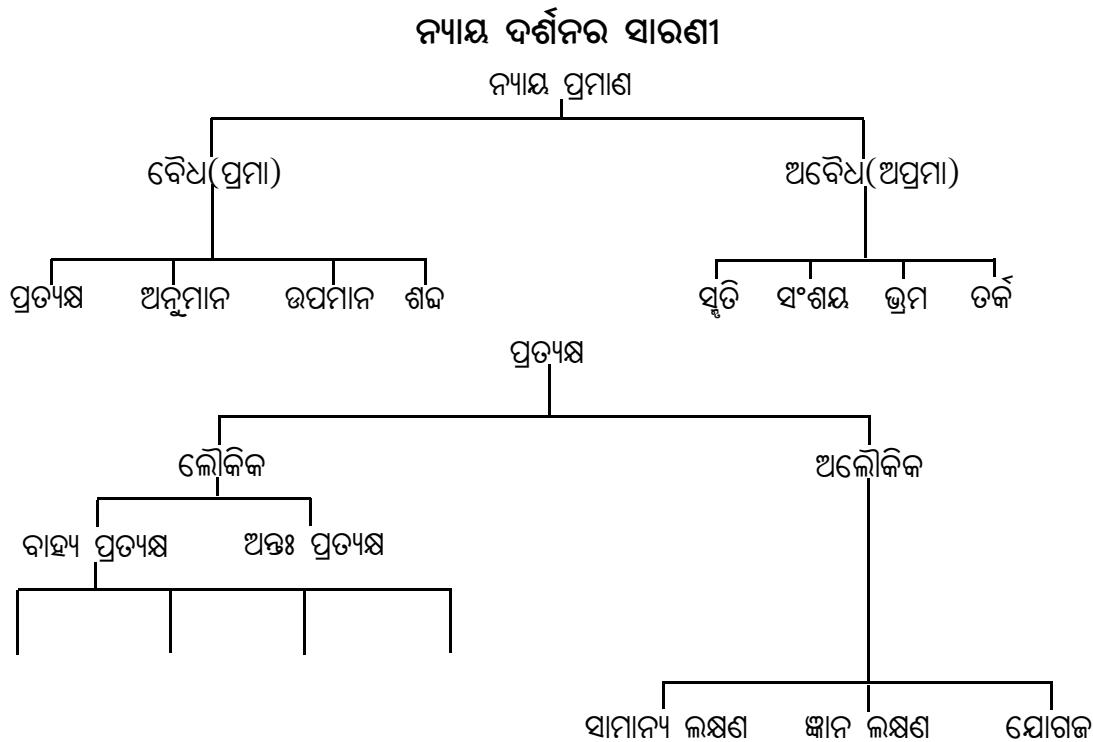
ସାରାଂଶ

ରଷ୍ଟି ଗୋତମ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦି ପ୍ରବର୍କ କାଣ୍ଠରେ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃ ସିଙ୍ଗି ଜ୍ଞାନଲାଭର ପ୍ରଶାଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରେ । ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଛରୋଟି ଉପାୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ଅଟେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଅନୁମାନ, ଉପମାନ ଓ ଶବ୍ଦ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେଉଛି ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଲାଭର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମାର୍ଗ । ଜନ୍ମିଯ ଓ ବିଶ୍ୱଯ ସନ୍ତ୍ଵିକର୍ଷରୁ ଯେଉଁ ନିର୍ଭୂଳ ସତ୍ୟ ଆହାରଣ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାନ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର, ଯଥା:- ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ । ପାଇଁ ଜନ୍ମିଯ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଆହାରଣ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ମନ ବା ଜନ୍ମିଯ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନାହରଣ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରକାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ପୁଣି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା- ଲୌକିକ ଓ ଅଲୌକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ । ବାହ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଲୌକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଅଲୌକିକ ସନ୍ତ୍ଵିକର୍ଷରୁ ଲକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଅଲୌକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅଲୌକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତିନି ପ୍ରକାରର ଯଥା- (୧) ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ (୨) ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ (୩) ଯୋଗଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ ।

ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରକଙ୍କ ମତରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁ ପରି ସତ୍ୟ ଜାତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସତ୍ୟ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ କୌଣସି ଜାତିର ସାମାନ୍ୟ ଧର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭିନ୍ନରେ ସମସ୍ତ ଜାତିର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମିଯ ତାହାର ନିଜର ବିଶ୍ୱଯ ବ୍ୟତୀତ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମିଯର ବିଶ୍ୱଯ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିଥାଏ ତାହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଯୋଗ ସାଧାନଦ୍ୱାରା ଯୋଗାମାନେ ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ବିଶ୍ୱଯରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରନ୍ତି ତାହାକୁ ଯୋଗଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ ।

ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୁଇଟି ସୋପାନ ରହିଛି । ତାହା ହେଉଛି ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ଓ ସବିକଳ୍ପକ । ଏହା ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୁହେଁ । ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୁଇଟି ଅବସ୍ଥା । ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁଥରେ କି ଆମେ ବସ୍ତୁକୁ ଏବଂ ଏହାର ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖୁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାରି ନଥାଇ । ବସ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ନାମ, ଜାତି ଓ ବିଶ୍ୱିଷଣ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ ବସ୍ତୁ ସମୟରେ ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଠ ଓ ସ୍ଵର୍ମିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ ଥାଏ ।

ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପରମାରାକୁ ଉଚ୍ଚତର ସ୍ଥାନ ଦେଇଅଛି । ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିଅଛି ଯେ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ କେବଳ ବେଦ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନୁହେଁ, ଏହା ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱିଷଣାମୂଳକ । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଶାସ୍ତ୍ରର ତୁଳନା ନାହିଁ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି ।



ନ୍ୟାୟାନୁମାନରେ ପା ଟି ତର୍କବାକ୍ୟ ଥାଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ପା ବୟବୀ ନ୍ୟାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ପା ଟି ଅବୟବ ହେଲେ : ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ହେତୁ, ଉଦାହରଣ, ଉପନୟ ଓ ନିଗମନ ।

ହେତୁ ଓ ସାଧ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟାପକ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି କୁହାଯାଏ । ଏହି ବ୍ୟାପ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ପକ୍ଷଠାରେ ହେତୁ ଥିବା ଦେଖୁ ସେଠାରେ ସାଧଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ବ୍ୟାପ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପଞ୍ଚତିମାନ ଦିଆଯାଇଅଛି । ସେହି ପଞ୍ଚତିମାନ ହେଲା- ଅନୁଯ୍ୟ, ବ୍ୟତିରେକ, ବ୍ୟତିରାଗ୍ରହ, ଉପାଧ୍ୟନିରାଶ, ତର୍କ ଏବଂ ସାମାନ୍ୟଲକ୍ଷଣ ପ୍ରୁତ୍ୟେଷ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୌଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ବ୍ୟାପ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥିବା ବେଳେ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅପରିହାୟ୍ୟ ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ହେତୁ ନ ହୋଇ ହେତୁର ଆଭାସ ଘଟିଲେ ହେତୁଭାସ ତର୍କଦୋଷ ଘଟେ । ଏହି ହେତୁଭାସ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - ସବ୍ୟତିରୁ, ବିବୁଦ୍ଧ, ସତ୍ୟପ୍ରତିପକ୍ଷ, ଅସିଦ୍ଧ ଓ ବାଧୁତ ।

ତିନିଗୋଟି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ପ୍ରକାରଭେଦ କରାଯାଇଅଛି । ପ୍ରଥମରେ ଅନୁମାନ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନ ଦୂର ପ୍ରକାରର, ଯଥା - ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ ଓ ପରାର୍ଥାନୁମାନ । ଦୃତୀୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନ ତିନି ପ୍ରକାର, ଯଥା - ପୂର୍ବବତ୍, ଶେଷବତ୍ ଓ ସାମାନ୍ୟତୋଦୃଷ୍ଟ । ତୃତୀୟରେ ବ୍ୟାପ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ପଞ୍ଚତି ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁମାନ ତିନିପ୍ରକାର, ଯଥା - କେବଳାନ୍ୟ, କେବଳ ବ୍ୟତିରେକି ଓ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକି ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

କ - ବିଭାଗ

ଉଥ୍ୟଭିକ୍ଷେପ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉ ର ଦିଅ ।

- କ) ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କିଏ ?
- ଖ) ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନର ଉସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ?
- ଘ) ଅଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଉସ୍ତୁର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଅ ?
- ଘ) ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ'ଣ ?
- ଡ) ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେ ପ୍ରକାରର ?
- ଚ) ନ୍ୟାୟାନୁସାରେ ଅନୁମାନରେ କେତେଗୋଟି ତର୍କବାକ୍ୟ ଥାଏ ?
- ଛ) ଅନୁମାନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- ଜ) ପକ୍ଷ, ହେତୁ ବା ସାଧ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଆରିଷ୍ଟଗଲୀୟ ଯୁକ୍ତିରେ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
- ଝ) କାହା ଉପରେ ଭିନ୍ନ ନ୍ୟାୟାନୁମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ?
- ଓ) ବ୍ୟାପ୍ତି କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- ଘ) ବ୍ୟାପ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟର ଯେକୋଣସି ଦୁଇଟି ପରିଚିତ ନାମ ଦିଅ ।
- ୦) ପ ବ୍ୟବସୀ ନ୍ୟାୟର ଚତୁର୍ଥ ତର୍କବାକ୍ୟକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
- ଡ) ବ୍ୟାପ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନ କେତେ ପ୍ରକାରର ?
- କ) ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ହେଉଭାସର ନାମୋଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର -

- କ) ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- ଖ) ଅଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- ଘ) ସ୍ଵତଃ ଏକ _____ ଜ୍ଞାନର ଉସ୍ତୁ ।
- ଘ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକ _____ ଜ୍ଞାନର ଉସ୍ତୁ ।

- ୪) ଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକୁ _____ ଓ _____ ଭାବେ ବିଭାଜିତ କରାଯାଇଛି ।
- ୫) ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକୁ _____ ଓ _____ ଭାବେ ବିଭାଜିତ କରାଯାଇଛି ।
- ୬) ଭ୍ରମ ଏକ _____ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସ ।
- ୭) ନ୍ୟାୟାନୁମାନରେ _____ ଗୋଟି ତର୍କବାକ୍ୟ ଥାଏ ।
- ୮) ବ୍ୟାପ୍ତି ହେଉଛି ହେତୁ ଓ _____ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟବିର୍ତ୍ତରୀ ନିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ।
- ୯) ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ _____ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।
- ୧୦) ପରାର୍ଥାନୁମାନରେ _____ ଟି ତର୍କବାକ୍ୟ ଥାଏ ।
- ୧୧) ଉପସ୍ଥିତିରେ ସହମତିକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- ୧୨) ବ୍ୟାପ୍ତି ନିର୍ଭାରଣ ପରିଚି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁମାନକୁ କେବଳାନ୍ୟୀ, କେବଳ ବ୍ୟତିରେକି ଓ _____ ରେ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରାଯାଏ ।
- ୧୩) ବ୍ୟାପ୍ତି ଦୂଇ ପ୍ରକାର, ଯଥା _____ ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ବିଷମବ୍ୟାପ୍ତି ।

୩. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ର ଦିଅ -

- କ) ଯୋଗଜ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଖ) ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଘ) ବୈଧ ଜ୍ଞାନ
- ଘ) ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଡ) ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଢ) ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଛ) ଅନ୍ୟ ବ୍ୟତିରେକି ଅନୁମାନର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।
- ଜ) ହେଉଭାସ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- ଝ) ସାମାନ୍ୟଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- ଓ) ପକ୍ଷଧର୍ମତା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
- ଘ) ପ କରଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଟିପ୍ପଣୀ ଦିଅ ।

୪. ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ -

- କ) ପ୍ରମା ଓ ଅପ୍ରମା ଜ୍ଞାନ
- ଖ) ବାହ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଘ) ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ଓ ସବିକଳ୍ପକ ପ୍ରତ୍ୟେକ
- ଘ) ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ ଓ ପରାର୍ଥାନୁମାନ
- ଡ) କେବଳାନ୍ତ୍ୟୀ ଓ କେବଳ ବ୍ୟତିରେକି
- ଟ) ସମବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ବିଷମବ୍ୟାପ୍ତି
- ଛ) ପୂର୍ବବତ୍ତ ଓ ଶେଷବତ୍ତ ଅନୁମାନ
- ଜ) ସତ୍ୱପ୍ରତିପକ୍ଷ ଓ ବାଧୃତ

୫. ଦୀର୍ଘମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦିଅ -

- କ) ଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ'ଣ ?
- ଖ) ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ?
- ଘ) ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ?
- ଘ) ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଅ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହାର ପାଇଁ ବ୍ୟବକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।
- ଡ) ବ୍ୟାପ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପଢ଼ି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନ୍ୟାୟମତ ଓ ବୌଦ୍ଧମତ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- ଟ) ବ୍ୟାପ୍ତି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପଢ଼ି ଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।
- ଛ) ହେଉଭାସ କେତେବେଳେ ଘଟେ ? ବିଭିନ୍ନ ହେଉଭାସ ଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।
- ଜ) ନ୍ୟାୟାନୁମାନର ଶ୍ରେଣୀକରଣକୁ ଆଲୋଚନା କର ।
- ଝ) ଆରିଷ୍ଟଗଲୀୟ ତ୍ରୁପଦୀ ଯୁକ୍ତି ଓ ନ୍ୟାୟାନୁମାନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- ଓ) ସ୍ଵାର୍ଥାନୁମାନ ଓ ପରାର୍ଥାନୁମାନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟର ବିଶ୍ଵାସ ଆଲୋଚନା କର ।

ଡାରତୀୟ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର

୯.୧ କର୍ମବାଦ - ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତ ଗୀତା ହେଉଛି ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଗୀତାର ମୋଟ ୧୮ ଟି ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରୁ ସାଂଖ୍ୟ ଯୋଗ ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାୟଟି ବିଶେଷ ଆଲୋଚିତ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଞ୍ଜୁନଙ୍କୁ ନିଜ କର୍ମ ସଂପାଦନ ସମୟରେ ନାତି ଛଳରେ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା କର୍ମଯୋଗ ଭାବରେ ପରିଚିତି ଲାଭ କରିଅଛି । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ସାମଗ୍ରିକ କାହାଣୀ ହେଉଛି ନିଜ କର୍ମ ସଂପର୍କରେ ସତେତନତାର ବାଣୀ । ଯେତେବେଳେ ଅଞ୍ଜୁନ ଭାଇ, ବନ୍ଦୁ ଓ ସହୋଦରଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମରଣମୁଖୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖୁ ବେଶୀ ମ୍ରିଯମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜୀବନର ଅସଲ କର୍ମ ସଂପାଦନ ସଂପର୍କରେ ବୁଝାଇଅଛନ୍ତି । ଅଞ୍ଜୁନଙ୍କ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ସାମାଜିକ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆଣିବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଆମୁ ତ ଓ ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଳନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପଦେଶ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଏହି ଉପଦେଶରେ ଅଞ୍ଜୁନ ନିଜ ଧର୍ମକୁ ଓ ନିଜ କର୍ମକୁ ସୁଖରୁ ରୂପେ ସଂପାଦନ କରି ମହାଭାରତରେ ଧର୍ମ ସଂସ୍କାରମର ଉତ୍ସଳ ପରମରା ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତ ଗୀତା ହିୟୁ ପରମରାରେ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଭାବରେ ବିବେଚିତ ଯାହା ମୂଳତଃ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ । ଉପନିଷଦ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର ସହ ମିଶି ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତ ଗୀତା ହିଦୁଧର୍ମର ତିନି ମୂଳପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବା ପ୍ରସ୍ତାନ ତ୍ରୈୟୀ ଭାବେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ । ଗୀତାକୁ ଆକ୍ଷରିକ ଭାବେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସଂଗୀତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଗଲେ ଏହାର ଦାର୍ଶନିକତା କୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ବୁଝିହେବ ନାହିଁ । ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ସଂକଳିତ ମୂଳ ମହାଭାରତର ଏହା ଏକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଅଧ୍ୟାୟଭାବେ ଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି ।

ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ:

ଗୀତା କେବଳ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ବା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ ବରଂ ଏହା ଏକ ସୁଖମାୟ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିବାର ଏବଂ ବ୍ୟାବାର କଳା ଶିଖାଉଥିବାର ଏକ ବିଦ୍ୟା । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା ଓ ଚରିତ୍ରକୁ ସଠିକ୍ ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିବା ପାଇଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଗୀତା ଯୋଗର ବା । ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଯୋଗ ଶାସ୍ତ୍ର ଭାବେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ନିଜ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗ ଏକ ମାନସିକ ସ୍ଥିରତା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥାଏ । ଗୀତାରେ ଯୋଗର ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି କୁହାଯାଇଛି

ଯେ, “ଯୋଗ କର୍ମେଷୁ କୌଶଳମ୍” ଯାହାର ଅର୍ଥ ଯୋଗ ହେଉଛି ମଣିଷର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଦକ୍ଷତା । ଏଥରେ କୌଣସି ଫଳ ପ୍ରାୟିର ଆଶା ନରଖୁ ସମୁଚ୍ଚିତ ଉଜ୍ଜରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଅଛି । ଗାତା ଅନୁସାରେ ଚରମ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ଚରମ ବାସ୍ତବତାର ଉପଲବ୍ଧ ପାଇଁ ତିନୋଟି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା- ପୁରୁଷୋ ମ, ପୁରୁଷ ଓ ନିଷାମ କର୍ମ ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପ୍ରଶାଳୀ ।

ଗାତାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ଭାବେ ବିବେଚିତ କର୍ମଯୋଗ ବା ଏଥରୁ ଉପନ୍ନ ନିଷାମକର୍ମକୁ ଏଠାରେ ବିଷଦ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବା । ଯେତେବେଳେ ନିଜ ଜ୍ଞାନି ପରିଜନମାନଙ୍କ ସହ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ବିବ୍ରତ କରିଥିଲା ଏବଂ କରଣୀୟ ଓ ଅକରଣୀୟ ଉପରେ ନିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ସେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏହାର ସଠିକ ପଦ୍ମା ନିର୍ବାଚଣ କରିବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ଆର୍ଦ୍ଦ୍ର୍ୟ ଶଂକର ଏ ପ୍ରସଂଗରେ ଗାତାର ଦୁଇଟି ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି, ଯଥା-ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଓ ନିଶ୍ଚୟେଷ । ଉତ୍ସ ସମାଜ ଓ ମନୁଷ୍ୟର କଳ୍ୟାଣ ହିଁ ଅଭ୍ୟୁଦୟର ବାର୍ତ୍ତା । ନିଶ୍ଚୟେଷର ଅର୍ଥ ମଣିଷର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଯାହା ତାର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପରମ ପ୍ରାୟିରେ ସହାୟତା କରେ । ଏହି ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିଁ କେବଳ ନିଷାମକର୍ମ ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ସାଧୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ବିବ୍ରତ ଭାବକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଵଷ୍ଟ ବାଁ । ରଖୁବା ପାଇଁ ଗାତାରେ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଗର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ତନ୍ମଧରୁ ନାଟି ଯୋଗ ଅତି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାୟ ଦିଗରେ ଏହା ଏକ ସ୍ଵାଧୀନ ଧାରା ଭାବେ ପରିଚ୍ଛିତ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା- କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଏବଂ ଉତ୍ସଯୋଗ । ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ମୋକ୍ଷପ୍ରାୟ ଏବଂ ଅଞ୍ଜତା ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତି ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ବୋଲି କର୍ମଯୋଗ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥାଏ । ସଂସାରର ସ୍ଥିତି ପାଇଁ ଉତ୍ସ ପ୍ରେସ (ଅଭିଲେଖିତ) ଏବଂ ଶ୍ରେସ (ଅପେକ୍ଷିତ) ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ । ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ଯେମିତି କର୍ମକୁ ସେମିତି ଫଳ ଅବଧାରିତ ଭାବେ ଆମକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରିଥାଏ । କର୍ମଯୋଗ ଏହି ଅବଧାରଣା ମାଧ୍ୟମରେ ‘କଢ଼ତ୍ତ’ ଓ ‘ଭୋକୃତ୍ତ’ରେ ପ୍ରତିପଳିତ । କର୍ମଯୋଗ ଆମକୁ ସଂସାରର ଯାବତୀୟ କର୍ମକୁ ନିରାସକ୍ତ ଭାବେ କରିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଏ । ମୋଟା ମୋଟି କହିବାକୁ ଗଲେ କର୍ମଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାର ଉନ୍ନେଷ ହେଉଛି ଆମର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ନିତ୍ୟ ଏବଂ ନୈମିକ କର୍ମକୁ ସହଜ କର୍ମ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଉ । ଗାତାରେ କର୍ମ, ଅକର୍ମ, ବିକର୍ମ ଓ ନୈଷାର୍ମ୍ୟ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇ ଅଛି । ଆମର ମନ, ଶରୀର ଓ ବଚନ ସଂପର୍କିତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କର୍ମ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ କର୍ମ ମନ ଫଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ତାହାକୁ ବିକର୍ମ କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର ଆଦର୍ଶ କର୍ମ ହିଁ ଅକର୍ମ । ଯାହାକୁ ଗାତାରେ ନିଷାମ କର୍ମ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ଅଛି । କୌଣସି ଫଳରେ ଆଶା ନରଖୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ମୁକ୍ତ ଓ ନିରାଶକ୍ତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ହିଁ ନିଷାମ କର୍ମ । ଏହି ନିଷାମ କର୍ମ ପ୍ରକୃତ କର୍ମଯୋଗୀ ହିଁ ତାର କର୍ମରେ ଦେଖାଇଥାଏ । ଗାତାର ନିଷାମ କର୍ମକୁ ଶଙ୍କର ନିବ୍ରତ ଏବଂ ରାମାନୁଜ ଆମ୍ବାଜ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଅକର୍ମ ନିଷ୍ଠୁୟତାକୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ ବୋଲି ଗୀତାରେ ସ୍ଵଷ୍ଟଭାବେ କୁହାଯାଇଛି । କାରଣ ବିନା କର୍ମରେ ମନୁଷ୍ୟ ମୁହଁଳେ ବୁଝିବ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ନିଜ କର୍ମ କରିବା ଉତ୍ତରେ ମଣିଷ ତାର ଅଭିଳକ୍ଷିତ କର୍ମ କରିବାର ପ୍ରକିଯାରୁ ଅକର୍ମ ବା ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ଅପେକ୍ଷା କର୍ମ କରିବାର ନିଷ୍ଠା ଅଧିକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ ।

ବିନା ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତିରେ କୌଣସି କର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନଥାଏ । କର୍ମ ସହିତ କର୍ମଫଳ ସର୍ବଦା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ସୁତରାଂ ତାହା ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହେଉ ବା ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ହେଉ କର୍ମର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହାହିଁ ବନ୍ଦନ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷେ ଯେଉଁଠି କର୍ମଫଳ ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶା ନରଖୁ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଯୋଗର ଏକ ଅବସ୍ଥା ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ସୁତରାଂ ଗୀତା ଅନୁସାରେ କୌଣସି କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦନ ବା ମୋକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇନଥାଏ । ବରଂ କର୍ମ ମୂଳରେ ଥିବା ଆକାଂକ୍ଷା ହିଁ ବନ୍ଦନର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ଆକାଂକ୍ଷାହୀନ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ କର୍ମ ଦୂର ପ୍ରକାରର ଯଥା- ସକାମ କର୍ମ ଏବଂ ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ । ଯେଉଁ କର୍ମ କେବଳ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତିକୁ ଆଶା ରଖେ ତାହାକୁ ସକାମ କର୍ମ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଯେଉଁ କର୍ମ କରିବା ଦ୍ୱାରା କର୍ମ । ତାହାର ଅଭିଳକ୍ଷିତ ଫଳ ପାଇବାର ଜଛା ନଥାଏ ତାହା ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ ।

ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମର ତିନୋଟି ଲକ୍ଷଣ ସର୍ବ ସାଧାରଣରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ; ଯଥା- କର୍ମ ଫଳର ବର୍ଜନ, ନିଜ କର୍ମ କରିବାରୁ ଅଭିମାନ ତ୍ୟାଗ ଓ ନିଜର ସମସ୍ତ କର୍ମଫଳ ଜିଶୁରଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ । ଏହି ପରିପେକ୍ଷାରେ ଗୀତାରେ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରୁଥିବା କର୍ମ । ମଣିଷ ମୁହଁସେ ବରଂ ଜଶୁର ସ୍ଵଭାବ ବା ପୁରୁଷେ ମା ଅଟନ୍ତି ।

କର୍ମ । ଏବଂ କୁଯାର ଦିବିଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟରୁ ମଣିଷ ନିଜକୁ ନିଜୁ କରିବା ଅର୍ଥ ମୁହଁସେ, ସେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଠୁୟ । ବରଂ ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ କର୍ମ । ରୁଷ୍ମିତପ୍ରକାଶ ଅବସ୍ଥା ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କରାଯାଇ ଏହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଯୋଗ ବା ନିଷ୍ଠାମ୍ୟ ସ୍ଥିତି ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ କର୍ମର ନିଷ୍ଠୁୟତା ଭାବେ ବିବେଚନା କରାନ୍ତାକୁ କର୍ମରେ ନିଷ୍ଠୁୟତା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏହାକୁ କର୍ମତ୍ୟାଗ ନ କହି କର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ବା ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶା ନରଖୁ ନିଷ୍ଠାର ସହ କର୍ମ ସଂପାଦନ କରିବା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ପାରିବ । ଏଥୁପାଇଁ ଚିରାଚରିତ ପ୍ରଥାରେ ନିଜର କର୍ମ ସଂପାଦନ ନକରି ଯୋଗସ୍ଥ ଭାବେ କର୍ମ କରିବାକୁ ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଞ୍ଜଳିନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଥାର୍ଥରେ ଗୀତାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି:-

“ଯୋଗସ୍ଥ କୁରୁ କର୍ମାଣୀ”

ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇ ପାରେ କର୍ମ ସଂପାଦନ କଲାବେଳେ କି ? ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଠିତ ରହିପାରିବ କି ? ଏକ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ଗୀତା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉ ର ରଖୁଛି । ଗୀତା ଅନୁସାରେ କର୍ମର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଜର ଆମ୍ବାର୍ଥ ସିଦ୍ଧି ନହୋଇ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ନିମି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ । ଏହାକୁ ଲୋକସଂଗ୍ରହ କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏହି ତ ଅନୁସାରେ କର୍ମ ସଂପାଦନ କରୁଥିବା କି ? ଯାବତୀୟ ଦୁଃଖ, କ୍ରୋଧ, ଜଙ୍ଗା, ମୋହ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ନିରାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ନିଜକୁ ଆନାସକ୍ତ ରଖୁ ମନୁଷ୍ୟରୁ ସନ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାରିବ ।

ନିଷାମକର୍ମ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ଆମ୍ବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ବାହ୍ୟକ ଜୀବନ ବା ସ୍ଵଧର୍ମ ଏବଂ ଅଞ୍ଜୀବନ ବା ସ୍ଵଭାବର ପାରିସ୍ଥରିକ ସଂଯୁକ୍ତିରୁ ଏହି ଆମ୍ବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ଓ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନ୍ତମୁଖୀ ତେତନା ଜରିଆରେ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଡ଼କୁ ମେଲଥାଏ । ନୈତିକ ଜୀବନର ଉନ୍ନତିରେ ନିଷାମ କର୍ମକୁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲେ ଉତ୍ତମ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ସାଧୁତ ହେବ ।

ସାରାଂଶ

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଭାଗବତ ଗୀତାକୁ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ମାନ୍ୟତା ଦିଆ ହୋଇ ଆସିଅଛି । ଏହା ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଏବଂ ମହାଭାରତର ଅଂଶ ବିଶେଷ । ଏହା ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଅଞ୍ଜୁନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ଅଟେ । ଏହା କେବଳ ଏକ ତୁ ସମ୍ବଲିତ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ ବରଂ ଏକ ସୁସଂହତ ଜୀବନ ବିବାପାଇଁ ଏକ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଯୋଗ ଶାସ୍ତ୍ର ଯାହାର ଅଧ୍ୟନ ଦ୍ୱାରା ମଣିଷର ଜୀବନ ସୁଖମୟ ଓ ଶାନ୍ତିମୟ ହୁଏ ।

ଗୀତାରେ କର୍ମଯୋଗରେ କର୍ମବାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । କର୍ମଯୋଗରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ ସମଗ୍ର ଗୀତାର ମୂଳଦର୍ଶ ଭାବରେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୀତାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯୋଗର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଓ ଭକ୍ତିଯୋଗ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ସବୁଠୁଁ ଅଧିକ ମହୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସଠିକ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି କର୍ମଯୋଗ କହିଥାଏ । ଗୀତାରେ କର୍ମକୁ କର୍ମ, ଅକର୍ମ, ବିକର୍ମ ଏବଂ ନୈଷର୍ମ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି । ଗୀତା କର୍ମ ସନ୍ୟାସକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ ବରଂ ଫଳପ୍ରାୟିର ଆଶା ନରଶ୍ଵର କର୍ମ ସଂପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥାଏ । ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ସିଦ୍ଧିର ସାମାନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ନଥାଇ ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ନିମି କର୍ମ ସଂପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଗୀତାର ଅମର ଲିଖନ ମଣିଷ ପାଇଁ ଚିରକାଳ ପ୍ରେରଣାଦାୟ । ଜଣେ ପ୍ରକୃତ କର୍ମଯୋଗୀ ନିଜକୁ କର୍ମର କର୍ମ ଭାବେ ବିଷ୍ଟର ନକରି ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ହାତରେ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଭାବେ ବିଷ୍ଟର କରିବାକୁ ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମରେ ଏକ ସ୍ଵଷ୍ଟ ବାର୍ତ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହୋଇ ରହିଛି ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧. ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନା:-

- କ) ଭାଗବତ ଗୀତାର ରଚ୍ୟିତା କିଏ ?

ଖ) ଭାଗବତ ଗୀତାରେ କେତୋଟି ଅଧ୍ୟୋ ସନ୍ନିବେଶିତ ରହିଛି ?

ଗ) ଗୀତାରେ କେତେ ପ୍ରକାର କର୍ମର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ?

ଘ) ଅକର୍ମର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

ଡ) ବିକର୍ମର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

୨. ଶ୍ରୀନ୍ୟସ୍ତାନ ପୂରଣ କରଃ-

- କ) ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ _____ ଓ _____ ଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଖ) ଗାତରେ ବାଳାପ _____ ଓ _____ ଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଗ) ପ୍ରେସର ଅର୍ଥ _____ ।

ଘ) ଶ୍ରେସର ଅର୍ଥ _____ ।

ଡ) ଶଙ୍କର ଅକର୍ମକ୍ତ ନିବ୍ରତ୍ତ ଭାବେ ବଢ଼ୁଥିଲା ବେଳେ ରାମନ୍ତଜ ଭାବେ ଗହଣ କରଥିଲେ ।

iii. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉଚ୍ଚ ର ଦିଆ (ଦ୍ୱାଳ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ):-

- କ) ନିବୃତ୍ତି
ଖ) ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଗ) ନୈଷମ୍ୟ
ଘ) କର୍ମ ସନ୍ଧ୍ୟାଏ
ଡ) ଲୋକସଂଗନ୍ଧ

୪. ଦୀଘ୍ ଓ ର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନା:-

- କ) ଭାଗବତ ଗୀତାର ନିଷାମ କର୍ମବାଦ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ।
ଖ) ଗୀତା ଅନୁସାରେ କର୍ମ, ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ।

୯.୭ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଅହିଂସା ତ୍ରୁଟି:

ମୋହନ ଦାସ କରମଣ୍ଡଳ ଗାନ୍ଧୀ ଯିଏକି ମହାମ୍ବା ଗାନ୍ଧୀ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱ ବିଷ୍ୟାତ ଏକ ଦାର୍ଶନିକ, ରାଜନିତିଜ୍ଞ ଓ ସମାଜ ସଂକ୍ଷାରକ । ତ କୁ ନିଜ ତଥା ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ହେଉଛି ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ମାନବ ପ୍ରକୃତି, ଭଗବାନ ଓ ସଂସାର ବିଷ୍ୟରେ ଏକ ତ୍ରୁଟି ବିଚାର ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ । ସତ୍ୟ, ଅହିଂସା, ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଓ ସର୍ବୋଦୟ ହେଉଛି ଗାନ୍ଧୀ ଦର୍ଶନର ମୂଖ୍ୟ ବିଷ୍ୟ ।

ଅହିଂସା:

ଅହିଂସା ହେଉଛି ହିଂସାର ବିପରୀତ । ଅନ୍ୟର କ୍ଷତି କରିବା ହେଉଛି ହିଂସା । ଅନ୍ୟକୁ ଆୟାତ ଦେବା ହେଉଛି ହିଂସା । ଯଦି କେହି କାଯୋମନବାକ୍ୟରେ ଅନ୍ୟକୁ ଆୟାତ ଦିଏ ନାହିଁ, ତା ହେଲେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ବୋଲି କହି ପାରିବା । ଗାନ୍ଧୀ ଅହିଂସା ବିଷ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ କରି କହି ନାହାନ୍ତି । ଆମ ପରମରାରେ ଜୈନ ଧର୍ମ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଅହିଂସାକୁ ଜୀବନର ଏକ ମୂଖ୍ୟ କ୍ରୂତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ହିଂସା ଆଚରଣ କହିଲେ ଆମେ ଅନ୍ୟର ଶରୀରର କ୍ଷତି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟର ହତ୍ୟାକୁ ବୁଝିଥାଇ । ଗାନ୍ଧୀ କିନ୍ତୁ ହିଂସାକୁ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ନେଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟର ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା କରିବା, ଅନ୍ୟକୁ ଅନିଷ୍ଟ କଥା କହି ଆୟାତ ଦେବା ଓ ଅନ୍ୟର ଶାରୀରିକ କ୍ଷତି କରିବା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମତରେ ହିଂସା ଆଚରଣ ଅଟେ ।

ଅହିଂସା କେବଳ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ହିଂସା କରିବାଠୁ ଦୂରରେ ରହିବାରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟର ହିଂସା ନକରିବା ଏକ ନଞ୍ଚିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅହିଂସାର ଉଦ୍ଦାହରଣ । ଗାନ୍ଧୀ ଅହିଂସାକୁ ଆହୁରି ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ନେଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟକୁ ଭଲ ପାଇବା ତଥା କରୁଣାଭାବ ରଖିବା ହେଉଛି ସଦର୍ଥକ ଅହିଂସା । ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମରେ ବିଭିନ୍ନ ନ ଦେଖୁ ଭଲ ପାଇବା ହେଉଛି ଅହିଂସା । କେବଳ ଭଗବାନ ହିଁ ବିଶ୍ୱ ନିଯନ୍ତା । ଆମେ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ଭଗବାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମାନ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ରଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ହୋଇ ପାରିବ ।

ମୁଁ କିଏ ? ମୋର ପରିଚୟ କ’ଣ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଗାନ୍ଧୀ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ନିର୍ମଳ ପବିତ୍ର ଆମ୍ବା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମ୍ବାର ଏକ ନୈତିକ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାରେ ଅସୁମାରୀ ସମ୍ବାଦନା ରହିଛି । ତେଣୁ ଜଣେ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ଅସାମ ଧର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଅନେକ ଦୁଃଖ ଯାତନାକୁ ସହ୍ୟ କରି ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ ନିମି ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ । ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀକୁ ଅନେକ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏ ତ୍ୟାଗର ବଦଳରେ କିଛି ପାଇବାର ଆଶା ରଖୁ ନଥାଏ । ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ, ଅନ୍ୟ ବିଚାର, ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ଆଚରଣରେ ସତ୍ୟାନୁସାରେ ପରବ ନ ହିଁ ଅହିଂସାକ ହେବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଗାନ୍ଧୀ କୁହନ୍ତି, “ଅହିଂସାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ହେଲା ଯେ, ତୁମେ କାହାକୁ କଷ୍ଟ ଦେବ ନାହିଁ, କାହା ପ୍ରତି, ଏପରି କି ଯାହାକୁ ତୁମେ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଭାବୁଛ ତାହା ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବିଚାର ରଖୁବ ନାହିଁ ।”

ଅହିଂସାର ଅର୍ଥ କେବଳ ବିଶ୍ୱପ୍ରେମର ଏକ ଭାବ ନୁହେଁ । ସାରା ସଂସାରକୁ ପରିଷଳିତ କରୁଥିବା ଏହା ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ନାତି । ଏହା ଜୀବନର ଏକ ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର । ଯିଏ ଅହିଂସାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ନିଜେ କଷ୍ଟ ସହେ ପଛେ ଅନ୍ୟଙ୍କୁ କଷ୍ଟ ଦିଏ ନାହିଁ । ଗାନ୍ଧୀ କହୁଥିଲେ ଯେ, ଯିଏ ଅହିଂସକ ସେ ଅନ୍ୟଙ୍କୁ ଭଲ ପାଏ । ଅନ୍ୟଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ସେ ସନ୍ନାନ ଦିଏ । ସନ୍ନାନ ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସେ କେବେ ଅନିଷ୍ଟ କରେ ନାହିଁ । ଘୃଣା, ଭୟ, କାପୁରୁଷତା ପରି ସବୁ ଦୂର୍ବଳତା ଅହିଂସକ ପାଖରେ ନଥାଏ । ଅହିଂସା ହେଉଛି ମାନବର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣ । ଭୟ ଓ କାପୁରୁଷତା ମନୁଷ୍ୟର ନିକୃଷ୍ଟତମ ବଦଗୁଣ । ପ୍ରେମରୁ ଅହିଂସା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଦେଖରୁ କାପୁରୁଷତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ଅହିଂସା ପୋଷାକ ଭଲି ଏକ ବାହ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ଏହା ମାନବର ଅସ୍ତ୍ରିମଜାଗତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଅହିଂସାର ଆଧାର ସତ୍ୟ । ସତ୍ୟ ଉପରେ ଜୀବନ ପରିଷଳିତ । ଗାନ୍ଧୀ ସତ୍ୟଙ୍କୁ ଭଗବାନଙ୍କ ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ସେ କୁହାନ୍ତି ସତ୍ୟ ହିଁ ଭଗବାନ । ସାରା ବିଶ୍ୱକୁ ପରିଷଳିତ କରୁଥିବା ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅସାମା ଶକ୍ତିକୁ ଭଗବାନ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି ।

ସାଧାରଣ ଲୋକ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପୁରୁଷୋ ମ ଭାବରେ ଦେଖନ୍ତି । ଯେଉଁ ଅଖଣ୍ଡ ଅଦିତୀୟ ନିଯମ ଯୋଗୁଁ ସାରା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଥାଏ, ସେହି ନିଯମକୁ ଗାନ୍ଧୀ ସତ୍ୟ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ନିଯମଟି କେବଳ ପ୍ରାକୃତିକ ନିଯମ ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ନିଯମ ଯହିଁରେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିଯମ ଓ ନୈତିକତାର ଗୁଡ଼ ବନ୍ଧନ ରହିଛି । ସଂସାରରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ନୈତିକ ଗୁଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ପ୍ରଭାବ ନଥିଲେ ମାନବ ସତ୍ୟତା ଏତେ ପ୍ରଗତି କରିପାରି ନଥାନ୍ତା ।

ସତ୍ୟତାର ପ୍ରଗତି ପଛରେ ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ରହିଛି । ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସା ମାଧ୍ୟମରେ ଜଗତର ଚିରସ୍ଥାୟୀ କଲ୍ୟାଣ ସମ୍ବନ୍ଧ । ହିଁସା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଗତି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଗତି ନୁହେଁ ଏବଂ ଏହା କ୍ଷଣ ସ୍ଥାୟୀ । ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳରେ ନିଜର ମଙ୍ଗଳ ଦେଖୁଥାଏ । ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ମତରେ ଯେ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ବଚ ସେ ସଜୀବ । ଅନ୍ୟମାନେ, ଅର୍ଥାତ ଯେ ନିଜ ପାଇଁ ବଚ ସେ ନାମକୁ ମାତ୍ର ସଜୀବ; ସେ ପ୍ରକୃତ ମାନବ ନୁହେଁ । ଏକ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀର ଅନ୍ତିମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ । ଏହା ମାନବ ସେବା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଉଚ୍ଛତମ ସୋପାନକୁ ପହୁଁବା ସମ୍ବନ୍ଧ । ଜଣେ ବିଶ୍ୱପ୍ରେମୀ ସାରା ଜଗତକୁ ଭଲପାଏ ।

ଗାନ୍ଧୀ କହୁଥିଲେ ଯେ, ସତ୍ୟ ହେଉଛି ସାଧ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଅହିଂସା ହେଉଛି ସାଧନ ବା ଉପାୟ । ଅହିଂସା ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ସତ୍ୟ ନିକଟରେ ପହୁଁବା ସମ୍ବନ୍ଧ । ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ଦ୍ୱାରା ଭାରତର ମଙ୍ଗଳ ହେଉଛି । ଯେପରି ଅହିଂସାର ସାହାୟ୍ୟ ନ ନେଇ ସତ୍ୟ ନିକଟରେ ପହୁଁ ହେବ ନାହିଁ, ସେହିପରି ସତ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେ କେହି ହିଁସା ଆଚରଣ କରିବ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ମନେରଖବାକୁ ହେବ ଯେ, ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବିର୍ଚରରେ ନ୍ୟାୟ ଓ ନୈତିକତାକୁ ବାଦ ଦେଇ ସତ୍ୟର ପରିକଳନା କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଅହିଂସା ଆଚରଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ପାଠ ଟି ନିଯମର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

୧- ନିଜର ଆମାକୁ ନିର୍ମଳ ରଖିବା ପାଇଁ ଅହିଂସା ପଥଗାମୀ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ।

୨- ଜଣେ ଅହିଂସକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟପ୍ରତି ହିଁସା ନକରି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ କରେ ।

- ୩- ଅହିଂସକର ଶକ୍ତି ସର୍ବଦା ହିଂସକର ଶକ୍ତିଠାରୁ ଅଧିକ ।
- ୪- ସର୍ବଦା ହିଂସାର ଶେଷରେ ପରାଜୟ ହୁଏ । ସେପରି ପରାଜୟ ଅହିଂସାରେ ନାହିଁ ।
- ୫- ସମାଜରେ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀଙ୍କୁ ହିଂସାକାରୀ ଠାରୁ ଅଧିକ ଆଦର ମିଳିଥାଏ ।

ଏକ ଦୁର୍ବଳ ମାନବ କଦାଚିତ ଅହିଂସକ ହୋଇ ନ ପାରେ । କେବଳ ଜଣେ ସବଳ ମାନବ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ହେବାର ସମ୍ମାବନା ରହିଛି । ଏକ ଦୁର୍ବଳ ମାନବ ଭୟର ବଶର୍ୟୀ ହୋଇ ଉପଯୁକ୍ତ ମୁହଁରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇପାରେ । ସବଳ ମାନବର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାର କ୍ଷମତା ଥାଏ କିନ୍ତୁ ସେ ନିଏ ନାହିଁ ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ । ଯେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଏ ସେ ଦୁର୍ବଳ । ସେ କ୍ଲୋଧକୁ ଆୟ କରିପାରି ନାହିଁ । ଅହିଂସାର ପୂଜାରୀ ନିସ୍ଵାର୍ଥପର, ନିର୍ଭକ, ସତ୍ୟବାଦୀ, ସାହସୀ ହୋଇଥାଏ । ସେ କ୍ଲୋଧ, ଦେଖ ଓ ଅହଂକାର ରହିତ ଅଟେ ।

ନୈତିକତା ଓ ନ୍ୟାୟ ଏକ ସୁମ୍ମୁ ସମାଜର ମୂଳପିଣ୍ଡ । ସମାଜରେ ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାଇର ବିରୋଧରେ ସ୍ଵର ଉଠେ ଲକନ ପାଇଁ, ସତ୍ୟର ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଜାହିର କରିବା ପାଇଁ, ବ୍ୟକ୍ତି ଆମ୍ବ ସମାନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଦୂରାଇରୀଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଶାସକ ଯେ କେହି ହୋଇଥାନ୍ତି, ଅହିଂସାକୁ ପଥେୟ କରାଯାଇ ପାରେ । ଗାନ୍ଧୀ ଏହାଙ୍କୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ବାଟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।

୯.୩ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ: ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାର ସାଧନା

‘ସତ୍ୟାଗ୍ରହ’ ର ଅର୍ଥ ହେଲା ସତ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଢ଼ମନା । ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମତରେ ସତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ସତ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା ଦର୍ଶାଯାଇ ପାରିବ । ଅସତ୍ୟ କେବେ ହେଲେ ସତ୍ୟର ମୂଳଦୂଆ ହୋଇ ନପାରେ । ସେହିପରି ସତ୍ୟର ଆଦର ହିଂସା ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଏହି ବିଷର ଉପରେ ଆଧାରିତ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ହେଉଛି ଏକ ନୈତିକ ସାଧନ ଯାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟାୟର ବିରୋଧ କରାଯାଏ । ଅନ୍ୟାୟକାରୀ ଯିଏକି ସାଧାରଣତଃ ଅତ୍ୟାଇରୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ମୁଖ୍ୟତଃ ହିଂସା ଆଚରଣ କରିଥାଏ । ହିଂସାକାରୀ ମନରେ ଅହଙ୍କାର, କ୍ଲୋଧ, ଦେଖ, ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାଯଣତା, ହୀନମନ୍ୟତା ପରି ଯାବତୀୟ ବଦଗୁଣ ଭରି ରହିଥାଏ । ଜଣେ ସତ୍ୟଗ୍ରହୀ ଧର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ସେ ସବୁର ସାମନା କରିଥାଏ । ଏଥପାଇଁ ଅସୀମ ଧର୍ଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ । ଦୁଃଖ ଯାତନା ସହିବାଗା ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ପାଇଁ ସାଧାରଣ କିଥା । ସେ ଅତ୍ୟାଇରୀର ଅମଙ୍ଗଳ କମନା କରେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟାଇରକୁ ସହେ ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଅତ୍ୟାଇରୀର ଅତ୍ୟାଇରରେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ଅତ୍ୟାଇରୀର ବିନାଶ କରେ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ଅସାଧୁ ଉପାୟରେ ଅତ୍ୟାଇରୀର ବିନାଶ କରେ । ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । ଦୁହେଁ ଅତ୍ୟାଇର ଛହାନ୍ତି ନାହିଁ କାରଣ ତାହା ତା ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ । ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତ୍ୟାଇର ଦମନ କରି କିମ୍ବା ବିନାଶ କରି ଅତ୍ୟାଇର ଅନ୍ତ କରିବାକୁ ଲଜ୍ଜାକରେ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାକୁ ପଥେୟ କରି ଅତ୍ୟାଇରାର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ଭାବନାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ସେ ଯେ ଅନ୍ୟାୟ କରୁଛି ସେହି ସତ୍ୟକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରାଇ ଅତ୍ୟାଇରୀକୁ ଅତ୍ୟାଇରରୁ ନିବୃତ୍ତ କରାଇଥାଏ ।

ସତ୍ୟାଗ୍ରହର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବ୍ୟାପକ । ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି-ବ୍ୟକ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତି-ସମାଜ, ଗୋଷ୍ଠୀ-ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୃଢ଼ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହି ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତର ସ୍ଵାଧୂନତା ପ୍ରାପ୍ତି ଏହାର ସଫଳତାର ଏକ ଜ୍ଞଳତ ଉଦାହରଣ । ଯେହେତୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଏକ ନୈତିକ ସାଧନ ଏଥୁରେ କୌଣସି ଅସାଧୁ ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରାଯାଇ ନପାରେ ।

ରାଜନୈତିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ପ୍ରୟୋଗ ସମୟରେ କେତେକ ଭୁଲ ବୁଝାମଣା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଥାଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହକୁ ନିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତିବାଦ (passive resistance), ସତ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ (civil disobedience) କିମ୍ବା ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ (non-cooperation movement) ବୋଲି ଧରିନିଆ ଯାଇଥାଏ । ନିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତିବାଦ ପ୍ରଥମେ ଅଛିସ୍ତକ ଭାବ ନେଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଶତ୍ରୁପ୍ରତି ବୈରଭାବ ଲୁଚି କରି ରହିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ନିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତିବାଦ ସଫଳ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା କମି ଆସେ ତାହା ସକ୍ରିୟ ପ୍ରତିବାଦ ରୂପ ନେଇ ହିଁସାମନ୍ତକ ହୋଇ ଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ଏହା ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ନୁହେଁ ।

ଯେତେବେଳେ ଶାସକ ଅନ୍ୟାୟ ଆଇନ ପ୍ରତିବାଦ କରି ନାଗରିକ ମାନଙ୍କର ହିତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ନାଗରିକମାନେ ବହୁସଂଖ୍ୟାରେ ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ କରି କାରାଗାର ବରଣ କରନ୍ତି । ଏହା ଅଛିସା ମାଧ୍ୟମରେ କରାଯାଇ ପାରେ । ହିଁସା ମାଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦ କରାଯାଇପାରେ । ଏଠାରେ ଶାସକର ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଶା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିରୋଧକୁ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ବା ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ କୁହାଯାଏ । ଯେହେତୁ ଏହି ସାଧନରେ ହିଁସାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ସବୁ ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ ଆଖ୍ୟା ଦିଆ ଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଶାସକ ଅନ୍ୟାୟ ଶାସନରେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ନାଗରିକମାନେ ଶାସକକୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଅସହଯୋଗ କରନ୍ତି, ଯଥା-ହତ୍ତତାଳ କରନ୍ତି, ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ କରନ୍ତି, ଚିକିତ୍ସା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସବୁ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଜନ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ କୁହାଯାଏ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥୁରେ ହିଁସାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ତାହାକୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ କୁହାଯିବ ନାହିଁ ।

ପୂର୍ବ ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣା ପଡ଼େ ଯେ ନିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତିବାଦ, ସତ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ବା ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଏବଂ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ସତ୍ୟାଗ୍ରହର ଅଂଶ ବିଶେଷ ହୋଇପାରେ ଯଦି ଏହା ଅଛିସା ମାଧ୍ୟମରେ କରାଯାଏ । ଏଥୁପାଇଁ ଜନତା ଅଛିସା ମାଧ୍ୟମରେ ଶୁଙ୍ଗଳିତ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ ଗାନ୍ଧୀ ମନା କରିଅଛନ୍ତି । ଜନତା ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ନ ହୋଇ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ ସମାଜର ଅପୁରଣୀୟ କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ ।

ଆଉ ଏକ ଉଲେଖନୀୟ ବିଷୟ ହେଲା, ସାଧ ଓ ସାଧନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ, ନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାଧ ଯେତେ ଯଥାର୍ଥ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନୈତିକ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ହାସଳ ଅନୁଚ୍ଛିତ । ସର୍ବଦା ସୁନ୍ଦର ସାଧନ ଆପଣାଇବା ଉଚିତ । ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ତାହାହିଁ କରିଥାଏ ।

ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରଃ-

- କ) ଭାରତୀୟ ଦାର୍ଶନିକ ପରଂପରାରେ ଜୈନ ଦର୍ଶନ ଏବଂ _____ ଦର୍ଶନ ଅହିଂସାକୁ ଏକ ନୈତିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।
- ଖ) ଗାନ୍ଧୀ ଅହିଂସାକୁ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି ତାହାହେଲା ସଦର୍ଥକ ଏବଂ _____ ।
- ଗ) _____ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୟା ଏବଂ ପ୍ରେମ ଅହିଂସାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ।
- ଘ) ଅହିଂସା ପରମ ଧର୍ମ ଏବଂ _____ ହେଉଛି ନିକୃଷ୍ଟ ଗୁଣ ।
- ଡ) ଭଗବାନଙ୍କ ସେବା ହେଉଛି _____ ସେବା ।
- ଚ) ଅହିଂସା ହେଉଛି ନିର୍ଜିକତା ଓ _____ ।
- ଛ) ଅହିଂସା ଗୋଟିଏ ମାର୍ଗ ହେଲେ _____ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
- ଜ) ଅହିଂସା କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ଏହା ମଧ୍ୟ _____ ଜୀବନ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୁକ୍ଷ୍ୟ ।

୨.କ) ‘ଅହିଂସା’ର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?

- ଖ) ଗାନ୍ଧୀଜୀ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥରେ ଅହିଂସାକୁ ବୁଝାଇଛନ୍ତି ?
- ଗ) ଜଣେ କାମୁରକ୍ଷା, ଭାବୁ ଏବଂ ଦୂର୍ବଳକୁ କାହାକୁ ଅହିଂସକ ବୋଲି ଗାନ୍ଧୀ ବିଷର କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

୩. ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବ ପ୍ରଦାନ କରଃ-

- କ) ଅହିଂସା ଆଚରଣ କରିବାକୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ନିୟମ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- ଖ) ସଦର୍ଥକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅହିଂସାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
- ଗ) ଗାନ୍ଧୀ ଅହିଂସା ଓ ପ୍ରେମକୁ କିପରି ନିବିଡ଼ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ?

୪. ଦୀର୍ଘ ଭାବରେ ରମ୍ଭଳକ ପ୍ରଶ୍ନା:-

- କ) ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅହିଂସା ତୁକୁ ଆଲୋଚନା କର ।
- ଖ) ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ମରି ଆଗ୍ରାତ ଏବଂ ଅହିଂସା ମଧ୍ୟରେ କ’ଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ? ଅହିଂସାକୁ ଗାନ୍ଧୀ କିପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।