



Anglo-Chinese School (Junior)
Anglo-Chinese School (Primary)
PRELIMINARY EXAMINATION 2020
CHINESE LANGUAGE PAPER 2

华文试卷二

PRIMARY SIX

Booklet A

Monday

24 August 2020

姓名: _____ () 班级: 6. () EL / 6. () CL

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- 1 Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.
- 4 Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

第一部分 (25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷 (Optical Answer Sheet) 上相应的空心圆圈涂满。

一、语文应用 (15 题 30 分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音]

Q1 经过多日的调查，警方终于捉到了小偷。

(1) tiáo zhá

(2) tiáo chá

(3) diào zhá

(4) diào chá

Q2 他使用两根铁棒支撑着身体，不让自己倒下。

(1) zī chèn

(2) zī chēn

(3) zhī chènɡ

(4) zhī chēng

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 他的体温急速下_____，让医生一时不知该怎么办。

(1) 限

(2) 隐

(3) 降

(4) 险

Q4 小华小小年纪却懂得尊敬长_____，大家都疼他。

(1) 背

(2) 辈

(3) 贝

(4) 备

Q5 看到太空人成功_____月球，大家都高声欢呼。

- (1) 移居
- (2) 登陆
- (3) 进入
- (4) 航行

Q6 弟弟哭着向老师_____以后上学再也不迟到了。

- (1) 保证
- (2) 劝告
- (3) 建议
- (4) 请求

Q7 为了不影响他人，我们在图书馆里走动时要轻手轻脚的。

- (1) 对人或事物造成的伤害
- (2) 对人或事物所起的作用
- (3) 要求自己或他人达到的标准
- (4) 要求他人的思想或行动改变

Q8 看到妹妹愁眉苦脸的，我连忙上前安慰她。

- (1) 使人感到幸福
- (2) 使人充满信心
- (3) 使人心情舒适
- (4) 使人面对现实

Q9 老师_____教学认真，_____非常关心学生。

- (1) 尽管……可是
- (2) 虽然……但是
- (3) 不但……而且
- (4) 一边……一边

Q10 _____老板交代的工作，哥哥_____会准时完成。

- (1) 凡是……都
- (2) 除了……还
- (3) 就算……也
- (4) 如果……就

Q11 _____，绝对是一个巧妙的方法。

- (1) 保持公共场所的清洁
- (2) 培养学生的阅读兴趣
- (3) 提醒人们遵守交通规则
- (4) 利用大厦顶楼种植蔬菜

Q12 爸爸经常到日本工作，_____。

- (1) 对那里的一切非常熟悉
- (2) 我和姐姐只好半工半读
- (3) 想带全家大小到处逛逛
- (4) 他把资料都记录了下来

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这份礼物太贵重了，我实在不能遭受。
- (2) 我们的军队到达边关，遭受很多敌人。
- (3) 这次的灾害，让农民遭受巨大的损失。
- (4) 听了我的解释，他才知道我遭受问题。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这些消息是他提供给好友的贡献，真了不起。
- (2) 前线医生对国家的贡献，我们必须记在心里。
- (3) 父母在我们遇到困难时，贡献了很多的帮助。
- (4) 教师节那一天，我们给老师贡献了一个舞蹈。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 小安说他妈妈从早到晚一直吩咐，他再也受不了了。
- (2) 教练吩咐队员们好好休息，为明天的比赛做好准备。
- (3) 听到美美突然要转校的消息，同学们纷纷吩咐起来。
- (4) 明天学校举办运动会，我吩咐妈妈早点儿叫我起床。

二、短文填空（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的词语。

我刚搬了新家，表姐送我一个智能扫地机器人。这份礼物让我 Q16（1 左思右想 2 激动人心 3 喜出望外 4 指指点点）！这是我盼望已久的礼物，我高兴地为它起名“宝宝”。

“宝宝”一到我家就开始工作。“宝宝”以它 Q17（1 精彩 2 充足 3 勤奋 4 快速）的打扫方法，一眨眼就完成任务。“宝宝”工作时很认真。看到它的本事，我想：我 Q18（1 一向 2 总算 3 比较 4 反正）可以休息，不必为打扫房子而烦恼了。

我打开“宝宝”的肚子，看到里头都是脏东西。我以为我平时把家里打扫得很干净，原来事实不是如此。我明白了：眼睛看不见的，并不 Q19（1 据说 2 同意 3 代替 4 表示）它不在。例如：看不到的病毒，我们不能不管它，不然会造成严重的伤害。

“宝宝”不仅是我的好帮手，还让我学习到了一个道理。我会 Q20（1 珍惜 2 遮盖 3 守望 4 养育）它，把它捧在手心上，有如一个宝。我希望“宝宝”能永远陪在我的身边，成为我的好伙伴。

三、阅读理解（5 题 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出最适当的答案。

（Q21-Q25）

李文是一名学生，他非常聪明，成绩本来很好。可是自从买了一个新手机后，他渐渐迷上了手机游戏，成绩越来越差。

朋友杰明比李文大几岁。他们从小一起长大，友谊深厚。杰明劝李文认真学习，李文说：“我以后想当一名杰出的发明家。我学到的知识够多了。”看到李文这么坚持，杰明没再说什么。

一天，杰明约李文去爬山，不爱运动的李文，心不甘情不愿地答应了。李文无精打采地爬了一会儿，杰明问他：“你现在看到的风景跟在山下看到的一样吗？”李文看了看，说：“跟在山下看到的不太一样！”他说完，又继续往上爬。

一路上，李文发现：他们每爬高一点儿，看到的景色就会不同。当他们爬到山顶时，李文眼睛亮了起来，说：“真美呀！”

“我们只有不断向上爬，才能看到更多。”杰明说：“学习也一样。你想当发明家，现在学到的知识还远远不够。”杰明善意的提醒终于让李文明白他之前的想法有多可笑。

爬山归来后，李文变了。他开始认真听讲、做好功课。他朝着自己的目标不断地努力，考试成绩进步了。在最近的年中考试中，他还考了全级第一名。

Q21 李文为什么成绩越来越差？

- (1) 他渐渐迷上了手机游戏。
- (2) 他希望长大后当发明家。
- (3) 他常常和杰明一起爬山。
- (4) 他认为自己懂得够多了。

Q22 文中第四段“眼睛亮了起来”是什么意思？

- (1) 恍然大悟。
- (2) 无精打采。
- (3) 既兴奋又激动。
- (4) 心不甘情不愿。

Q23 文中的杰明是一个怎样的人？

- (1) 诚实、可靠。
- (2) 友善、好学。
- (3) 热心、有自信。
- (4) 真诚、有智慧。

Q24 李文的目标是什么？

- (1) 努力地爬到山顶。
- (2) 考试中考到好成绩。
- (3) 当一名杰出的发明家。
- (4) 和杰明成为更好的朋友。

Q25 爬山这件事让李文明白了什么道理？

- (1) 真心的朋友一个就足够了。
- (2) 学习的道路是没有终点的。
- (3) 跟他人交流可以懂得更多。
- (4) 山顶上的风景比山脚下美。

Index No:

--	--	--	--	--	--



Anglo-Chinese School (Junior)

Anglo-Chinese School (Primary)

PRELIMINARY EXAMINATION 2020

CHINESE LANGUAGE PAPER 2

华文试卷二

PRIMARY SIX

Booklet B

Monday

24 August 2020

1 hr 40 min

姓名: _____ () 班级: 6. () EL / 6. () CL

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- 1 Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.

Paper	Component	Possible Marks	Marks Obtained
1	作文	40	
2	Booklet A	50	
	Booklet B	40	
3	口试	50	
3	听力	20	
总得分		200	

This question paper consists of 9 printed pages (Inclusive of cover page).

Blank Page

四、完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | | |
|---|--------------|
| 1 | 让我大吃一惊 |
| 2 | 对朋友应该有礼貌 |
| 3 | 他立刻把我扶起来 |
| 4 | 我们要学会原谅别人 |
| 5 | 他一句对不起也没说 |
| 6 | 还赔了一个新的象棋给我 |
| 7 | 他头也不回就继续向前跑 |
| 8 | 还叫我别把这件事放在心上 |

妈妈: 志华, 为什么这几天你都没和小强一起回家?

志华: 那天上体育课时, 我们打篮球。小强撞到了我, Q26! 我气得这几天都不理他!

Q26 ()

妈妈: 他这样就跑了, 是不是有急事?

Q27 ()

志华: 不可能! 我追上前问他, Q27, 还叫我别拦住他。

妈妈: 人都会犯错, Q28。你还记得上次, 你不小心弄坏了他最心爱的象棋吗? 他也没生你的气。

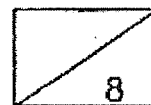
Q28 ()

志华: 妈妈, 您说的对。那时, 他没有责怪我, Q29。

Q29 ()

妈妈: 所以这次, 你也应该原谅他。

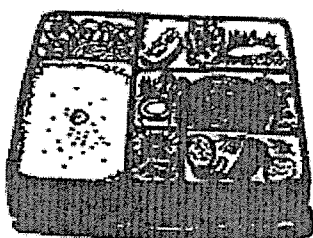
志华: 是的妈妈, 我明天就和小强和好。



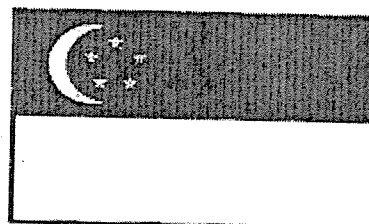
五、阅读理解二（共 10 题，32 分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A 组（Q30 - Q33）



国庆套餐 大促销



为了庆祝新加坡国庆，欢乐餐馆在来临的八月将推出国庆套餐大促销。套餐价格优惠，味道鲜美，欢迎大家品尝！

单人套餐：15 元 咖喱鱼头、炒青菜	双人套餐一：20 元 清蒸鱼、清炒豆苗、紫菜豆腐汤
双人套餐二：20 元 油炸鸡翅、马来风光、酸辣汤	四人套餐：50 元 香炸大虾、脆皮烧鸡、红烧排骨、苦瓜煎蛋、咸菜鸭汤

*每份套餐都附送白饭和水果，不包括饮料

促销期间，顾客每消费 10 元，就会得到一个印章。
收集满 10 个印章获赠环保塑料饭盒一个。

特别服务（只限欢乐餐馆附近的居民）

- 短信点餐：发短信至 91234567，注明要点的套餐及领取套餐的时间。
- 送餐服务：请写下地址，单次消费满 50 元的顾客可享有免费送餐的服务。未满 50 元，收取 10 元送餐费。

Q30 这则广告的主要目的是什么? ()

- (1) 告诉大家怎么收集印章。
- (2) 介绍欢乐餐馆的美食给大家。
- (3) 吸引大家买欢乐餐馆的套餐。
- (4) 请大家国庆日来欢乐餐馆用餐。

Q31 想要获得免费环保饭盒可以怎么做? ()

- (1) 收集 10 个印章。
- (2) 一次消费满 50 元。
- (3) 发短信给欢乐餐馆。
- (4) 在国庆期间点欢乐套餐。

Q32 以下哪一个说法是正确的? ()

- (1) 顾客可以打电话点餐。
- (2) 所有套餐里都有饮料和水果。
- (3) 附近居民点四人套餐能享有免费送餐。
- (4) 不住在欢乐餐馆附近的居民需要付送餐费。

- Q33 你住在欢乐餐馆附近。今天你的父母不在家。他们给你25元，让你买一些健康的食物给你和弟弟当午餐。请写一个手机短信点餐。(4分)

< 91234567

欢乐餐馆的老板:

内容	2
语法	2
总分	4

B 组 (Q34 – Q40)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

我和哥哥一起拼拼图。一开始，我积极地拼，我把每一小块拼图找出来，拼对了一块，就兴奋欢呼。过了半天，拼图依然只完成了右上角，我很不耐烦。我像是在海底捞针，怎么找都找不到拼得上的拼图，我喊道：“不拼了！”我随手一挥，拼图一块一块撒落在地上。哥哥摇了摇头。我气鼓鼓地奔出家门……

我经过一家蛋糕店，看到老板正在批评一个员工：“分开蛋黄和蛋白时，蛋白里混入了蛋黄，蛋糕就做不成！你做事马虎，没耐心把蛋白和蛋黄分开，怎么会成功！”员工喊道：“真麻烦，我就是没耐心，不做了！”看着员工离开，老板摇摇头说：

“他只要有耐心，将来会成为优秀的蛋糕师。他不明白这个道理，我劝他留下，也没用。”这时，哥哥摇头的那一幕浮现在我脑海里，我的脸也跟着发烫。我似乎在员工的身上看到了自己。

我又向前走，来到社区公园，听到一个年轻人和林老伯的对话。年轻人说：“老师要我们亲手种番茄，太麻烦了！我要长时间守在烈日当空下，太辛苦了！”林老伯说：“做事没耐心、吃不了苦，遇到困难就放弃，又怎能体会真正的成就感呢？自己耐心种的番茄是最鲜甜的。”听了林老伯的话，我更明白自己错了。

我决定回家和哥哥继续完成拼图。

Q34 文中形容“非常难找到”的词语是: _____ (2分)

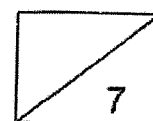
得分	
----	--

Q35 文中形容“费时间、费工夫”的词语是: _____ (2分)

得分	
----	--

Q36 在拼拼图时，什么事会让作者很兴奋？ (1分) 过了半天，
拼图还没拼好，作者有什么反应？ (2分)

得分	
----	--

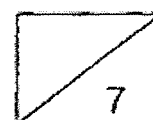


Q37 蛋糕店的老板批评员工的原因是什么？（1分）为什么老板不劝员工留下来？（2分）

得分	
----	--

Q38 看到老板对着员工离开后的背影摇头，作者有什么感受？（1分）为什么作者在员工的身上看到自己？（3分）

得分	
----	--

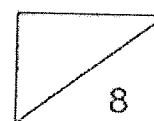


Q39 对于种番茄这件事，年轻人和林老伯的看法有什么不同？
(4分)

得分	
----	--

Q40 如果你是作者的哥哥，作者要继续拼拼图，你会支持作者的
决定吗？为什么？ (4分)

得分	
----	--



SCHOOL : ACS PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : CHINESE
 TERM : 2020 PRELIM

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	4	3	2	2	1	2	3	3	1
Q 11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	1	3	2	2	3	4	2	4	1
Q 21	Q22	Q23	Q24	Q25					
1	3	4	3	2					

B

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q 31	Q32
7	5	4	8	3	1	3

Q33)	欢乐餐馆的老板：我想点一份双人套餐，我会在 12 点来取食物。谢谢老板。
Q34)	海底捞针
Q35)	麻烦
Q36)	作者积极地拼，他把每一小块拼图照出来，只要拼图拼对了一块，让他兴奋。作者很不耐烦，他喊着不拼了，随手一挥拼图一块一块散落在地上，气鼓鼓地奔出家门。
Q37)	蛋糕店的员工做事马虎，没耐心把蛋白和蛋黄分开。因为老板认为员工不明白要成为一个优秀的蛋糕师父，一定要有耐心的道理，就算劝员工留下来，也没有用，所以老板不劝员工留下来。

Q38)	作者感到惭愧。因为他听到员工说做蛋糕很麻烦，员工还说自己没有耐心，员工不想再做蛋糕。他想到自己做拼图时，也很没有耐心，拼图拼不成就不要做了，所以作者在员工的身上看到自己。
Q39)	他认为老师要他们亲手种番茄很麻烦，还认为要长时间守在烈日当空，很辛苦。林老师认为做事没有耐心，吃不了苦就不能体会真正的成就感，林老师认为自己耐心中出来的番茄是最鲜甜的。
Q40)	如果我是作者的哥哥，我会支持作者的决定。因为我要作者有耐心地完成拼图，我也要作者明白遇到困难时不能轻易放弃。