

تَرْجُمَةُ الْإِمَامِ

عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ حَسَنِ

رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى

БИОГРАФИЯ ИМАМА
АБДУРРАХМАНА ИБН ХАСАНА

(да помилует его Аллах)

مكتبة التوحيد

MAKTABATU TAWHID

تَرْجَمَةُ الْإِمَامِ
عَبْدِ اللَّهِ الْحَسَنِ بْنِ الْحَسَنِ
رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى

© «МАКТАВАТУТАВХИД»

Если у кого-то имеются примечания или указания
на ошибки, то мы будем рады, если вы оповестите
нас через нашу почту:
maktabatutawhid7@gmail.com

T.ME/МАКТАВАТУТАВХИД

«Распространение информации о учёных
(сунны) и их упоминание среди людей вместе
с мольбой за них о милости к ним, прощении
для них и поселении в мире блаженств
является благодарностью им».

© Шейх Ахмад ибн Умар аль Хазими.

مكتبة التوحيد
МАКТАВАТУ ТАВХИД

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Вступительное слово от редакции

Именем Аллаха Милостивого и Милующего. Мир, милость Аллаха и Его благословение нашему пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам, а затем: мы предоставляем читателям биографию одного из выдающихся шейхов из числа приверженцев сунны и единой общины (*ахлю сунна ва ль джама`а*), который известен своими глубокими познаниями в религии, большой набожностью, чистотой вероубеждений и прямоотой манхаджа. Это – краткая биография шейха. В основном она затрагивает то какие знания он брал и от кого их получал, чтобы знали приверженцы сунны, что их имамы были обладателями прочных знаний в самых различных направлениях религиозных наук.

Эта биография извлечена из уроков шейха Ахмада ибн Умара аль Хазими, да сохранит его Аллах, и комментарии к тем или моментам из жизни шейха тоже принадлежат ему. Что касается сносок внизу текста, то эти сноски принадлежат редакции для дополнения и полного представления того или иного момента из биографии шейха.





Вступительное слово шейха Ахмада ибн Умара аль Хазими, да сохранит его Аллах.

Шейх Абдуррахман ибн Хасан, да смилостивится над ним Аллах, без сомнения был великим учёным..., необходимо распространять их достоинства и заслуги и то, что связано с их книгами и так далее. Как мы и упоминали ранее, всё это вливается в защиту тавхида и призыва к нему и в разъяснение того, что эти учёные были призывающими к тавхиду и не к чему другому (*нововведённому*). Они знали, что это и есть мазхаб сподвижников, доволен ими Всевышний Аллах. Более того, это и есть религия всех посланников. Приведём биографию шейха Абдуррахмана ибн Хасана, да смилостивится над ним Аллах, чтобы она колючкой застряла в глотках мушриков, которые ничего не могут, кроме порочения этих имамов.





Биография имама Абдуррахмана ибн Хасана ибн Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба, да смилостивится над ними Аллах, в том виде, в котором её изложил шейх Ахмад ибн Умар аль Хазими.

Шейх Абдуррахман ибн Касим, да смилостивится над ним Аллах, в **Ад-дурар ас-сания: (16/404)** сказал: «Это имам, выдающийся учёный, перо знаний, океан понимания, инстанция обращения правоведов и богословов, обладатель прочных знаний и второй обновитель религии. Охваченный заботой Господа миров. Он собрал в себе различные виды шариатских наук и являлся выверенным исследователем религиозных знаний, хадисов пророка и преданий саляфов».

Эти качества упоминаются в начале биографий многих обладателей знания. И нет сомнения, что эти описания даются исходя из эпохи учёного. Это означает, что эти качества могут нести в себе некоторое преувеличение. Шейх, описывая этими качествами Абдуррахмана ибн Хасана не желает сказать этим, что он является таким же имамом как имамы времён сподвижников, доволен ими Аллах, и что он имам как для тех поколений, так и для нынешних. Нет, шейх не это имеет в виду.

Эти качества, как: имам, гора знаний, выдающийся учёный, инстанция обращений и представитель саляфов и так далее даются исходя из того времени, в котором он жил. Когда пишут биографию учёного, то её пишут исходя из того времени, в котором он жил, а не того, что было до его эпохи или после неё. Имеется в виду, что именно в эпоху

этого шейха никто, кроме него, да смилостивится над ним Аллах, не заслуживал такого описания.

Сказал (*Ибн Касим*): «Перенял знания от обладателей знания». То есть взял знания перенимая их от учёных. Это является основой в получении знаний. Знания не приобретаются, смотря газеты или короткие справочники, а затем пороча больших учёных. Скажи: нет, знания получаются передачей оных предыдущим ученым ученому последующему. Значит, цепочка по которой перенимались знания (*от пророка*) оставалась сохранной до его времени. Таким образом, точно так же, как шейху ль ислам путешествовал в Ирак и другие места в поисках знаний, так и его сыновья, и внуки путешествовали в поисках знаний.

Сказал (*Ибн Касим*): «С его возвращением (*в Неджд*) вернулись знания после того, как были на грани исчезновения. И они стали явными после того, как были растоптаны¹. Муфтий человечества, помощник шариата господина всего человечества. Отвечающий на вопросы в согласии с истиной, шейху ль ислам — шейх Абдурахман ибн Хасан ибн Шейх Мухаммад ибн Абду ль Ваххаб, да смилостивится над ним Всевышний Аллах».

Имеет в виду его внука. Шейх Мухаммад, да смилостивится над ним Аллах, является его дедушкой. Его сын – Хасан, а Абдурахман сын Хасана.

● **Имам Абдурахман ибн Хасан – внук имама Мухам-**

1. Учёные и семья шейху ль ислама Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба в Хиджазе подверглись гонениям со стороны мушриков-могилопоклонников, ведомых Османской империей. В результате кровопролитных сражений многие учёные были убиты, а другие пленены и вывезены за пределы Хиджаза. Среди этих ученых были как сыновья шейху ль ислама Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба, так и его внуки. Затем, многие из них вернулись и среди них и шейх Абдурахман ибн Хасан Али Шейх. Вот о возвращении после этого и говорит шейх Абдурахман ибн Касим ан-Надждий, да помилует его Аллах.

мада ибн Абду ль-Ваххаба и его ученик.

Сказал (Ибн Касим): «Он родился в 1190 году (1776 году по грегорианскому календарю) в стране Ад-Дирья. Там же провел юношество и взял знания у своего дедушки Шейха Мухаммада (ибн Абду ль Ваххаба)».

Он является как внуком шейха Мухаммада, да смилостивится над ним Аллах, так и его учеником. Из этого какую пользу ты извлекаешь? Из этого ты извлекаешь такую пользу, посредством которой опровергнешь заявления некоторых бедолаг, которые говорят, что упоминаемое шейхом Абдурахманом ибн Хасаном не должно ставиться на один уровень или выше слов сыновей Шейха Мухаммада, потому что сыновья получали знания Шейха Мухаммада непосредственно от него самого, а эти внуки нет. И такой мискин думает, что все внуки не постигают своих дедушек. Это – основа, что внук не застигает своего дедушку, но в данном случае всё обстоит иначе.

Шейх Абдурахман застал своего дедушку и перенял от него знания. Он прочитал вместе с ним «**Книгу единобожия**» до главы — «**Колдовство**», как это придёт далее.

Значит, он является его внуком и к тому же взял знания непосредственно у своего дедушки. Таким образом, он понял знания, даже если был малым в годах в то время. Потому что Шейх Мухаммад, да смилостивится над ним Аллах, когда скончался ему было 13 лет. Это ещё одна примечательная вещь, говорящая о том, что он начал путь требования знания ещё в детстве. Именно те, кто начинают требовать знания с самого детства, в своём большинстве, оставляют великий след в жизни уммы. То, что он был имамом, выдающимся учёным, инстанцией для обращения правоведов и богословов не является чем-то удивительным или невозможным. Неудивительно, что тот, кто начал

посещать кружки учёных с малых лет (5-7 лет), ставя свои колени перед шейху ль-исламом Мухаммадом ибн Абду ль Ваххабом, да смилостивится над ним Аллах, и более того, совершая путешествие в столь малом возрасте, (стал таким великим учёным).

Сказал (Ибн Касим): «Вырос в ней (Ад-Дирьии) и взял знания у своего дедушки Шейха Мухаммада, своих дядей Шейха Абдуллаха, шейха Али, шейха Хусейна и от шейха Хамда ибн Насыра ибн Ма`мара». Значит, он взял знания сначала у самого Шейха непосредственно, а затем и у его сыновей. Поэтому шейх Абдуррахмана ибн Хасан, да смилостивится над ним Аллах, отличается от других своими результатами. То есть он взял знания от всех тех учеников Шейха, которые переняли знания у него и даже более того взял знания и у самого шейху ль ислама. Добавь к этому ещё то, что он отправился в путешествие в поисках знаний и получил основательные знания в инструментальных науках, дающих высокое понимание религии.

Сказал (Ибн Касим): «И от шейха Хамда ибн Насыра ибн Ма`мара, и от шейха Абдуллаха ибн Фадыла. Прочитал с шейхом Абдуррахманом ибн Хамисом науку о «**Фараидах**». Прошёл «**Аль Джазарию**»² с шейхом Ахмадом ибн Хасаном аль Ханбалий. Также он прошёл «**Шарху ль Факихий аля ль мутаммима**» в грамматике арабского языка с шейхом Хусейном ибн Ганнамом».

Значит, шейх, да смилостивится над ним Аллах, шел по пути, первых поколений учёных и считается обладателем знаний, потому что основа в том, кто является учёным, что он собрал в себе науки и руководствуется ими выверенным образом.

2. Книга связанная с таджвидом Корана. Правильное чтение и произношение Корана.

А что касается так называемых специалистов, то они не являются учёными по единогласному мнению. То есть специалисты (*в отдельных науках шариата, как специалист в усуль или в хадисе*) в современном понимании этого слова, о которых говорят: этот хадисовед, этот правовед, этот кто-то. Затем, когда эти «специалисты» начинают говорить в вопросах убеждений, если остаются мусульманами и, то хорошо. Но они начинают говорить в том, что не понимают. И если всё обстоит таким образом, то этот вид людей в суждении учёных не считаются учёными.

Тот из вас – о требующие знания, – кто смотрит на этих «специалистов» и учится у них может испортить свою религию даже не заметив этого. Нельзя учиться у «специалиста» в хадисе³ и не дозволено тебе ни в коем случае брать у него фетву, потому что он, кроме разговора в передатчиках ни в чем другом не разбирается. И если ты сделаешь его источником фетвы и учёным и так далее, то возведешь ложь на мусульман. Если ты похвалишь его перед другим, то испортишь свою религию. У нас в религии нет разграничений (*в науках*). Понимание (*наук*) должно быть правильным, это просто необходимо. А когда понимание

-
3. Специалист в хадисе или в тафсире, или в усуль фикхе в современном понимании – это человек, занимающийся узким родом деятельности, не охватывая все или большую часть наук, связанных с шариатом. Специалист в хадисе, например, это человек, который занимается только хадисом, но не имеет должного уровня в науках тафсира, языка, усуль фикха и так далее. Такие люди не считаются учёными и нельзя им самим давать фетвы, спрашивать у них и брать знания у них, потому что науки взаимосвязаны, а основа, что знания требуются у учёного, а не у так называемого «специалиста», который выходя за круг своей «специализации» говорит ложь и вводит людей в заблуждение. Сколько в эту эпоху «специалистов - мухаддисов», проповедующих джахмизм и откровенное неверие, сколько «специалистов» по фикху вводящих в заблуждение и призывающих к джахмизму в именах и атрибутах Аллаха, думая, что слова тех или иных опустошителей атрибутов Аллаха, из-за их известности, являются словами ахлю сунна ва ль джама`а. И таких примеров достаточно много.

в представлении учёных бывает правильным? Если был способным к исследованию. А когда он будет способным на это? Когда в нем соберутся условия для этой способности. В чём заключаются эти условия? Открой книги обладателей знания, если не доверяешь моим словам, открой книги учёных по усуль фикху и посмотри, что они сказали и написали в этом.

Когда человек бывает способным на исследования, связанные с Кораном и Сунной после чего он может издавать фетвы, в которых говорит: это харам, это халял, этот кафир, а тот мушрик и так далее. А шейх Абдурахман, да смилостивится над ним Аллах, не был студентом университета⁴ или чтецом журналов, или каким-нибудь преподавателем-помощником в университете, а был учёным на методологии обладателей знания. То есть в том значении, что у него есть способность исследования, и он говорил, издавал фетвы и выносил постановления в вопросах тавхида в соответствии мазхабом саляфов. После этого приходят тупицы и невежды и порочат его, говоря: он был чтецом, он ничего не понимал в науках.

Сказал (Ибн Касим), да смилостивится над ним Аллах: «Он взял знания и у учёных Египта. Прошёл с ними книги по «Фараид», прошёл с ними книгу по грамматике: «Аль Мутаммима»».

4. Шейх это говорит, порицая университетские учёбы, которые привели в непригодность саму суть исламской учёбы и выпустили в умму тысячи людей, которые имеют дипломы докторов и прочие свидетельства, но не являются ни учёными, ни прилежными студентами. Многие из них, по сути, ничем от простолюдинов, кроме уровня общего просвещения, не отличаются. Но просвещённость не является знанием. Также эту учёбу порицает и выдающийся учёный и мухаддис Абдурахман ибн Ийяф, да сохранит его Аллах. Также и многие другие учёные, потому что учёба должна проходить у учёных, а не у всякого рода специалистов, которые даже сунну нормальным образом не соблюдают.

Некоторые из числа этих порочащих не способны просто прочитать такую книгу, как «Аль Мутаммима», но при этом они умудряются порочить таких имамов.

Сказал (Ибн Касим): «Он взял знания и у учёных Египта» — отправился в путь в поисках знаний, что является сунной (саляфов) — «в сопровождении своих дядей».

Значит, он не один отправился в путь, а был со своими дядями из числа сыновей Шейха, да смилостивится над ним Аллах.

Сказал (Ибн Касим): «Самым передовым из них» — из тех, у кого он учился, а нет сомнения, что он отправился в поисках знаний в Аль Азхар – «был шейх Хасан аль К`увейсиний».

Хасан аль К`увейсиний считался большим учёным Аль Азхара, хоть и был аш`аритом. Но слова шейха, да смилостивится над ним Аллах, и однозначно об этом заявил и сам шейх (Абдуррахман ибн Хасан), что он взял знания от почтенных учёных Аль Азхара. Это говорит тебе о чём? Это говорит о том, что эти имамы внимание главным образом обращали на то, что связано с ширком и его синонимами из неверия.

То есть их исследование, суждение и главное различие, по которому они делили людей, заключалось в том, что связано с вещами, являющимися неверием. И касательно всего того, что помимо, этого тоже они ничем в своём поведении от предыдущих учёных не отличались. Если бы они были приверженцами крайних взглядов и чрезмерства, как на это пытаются намекать некоторые, то не говорили бы о этих учёных, что они лучшие учёные аш`аритов и Аль Азхара. Более того, если бы они были таковыми, то не дозволили бы себе учиться у аш`арита. Хотя основа в этом на самом деле недозволенность, но возможно у него была нужда в этом.

Хасан аль К`увейсиний является автором книги «Шарху

ас-суллям», укороченную версию которой мы недавно с вами прочитали.

Сказал (Ибн Касим): «И шейх Абдуллах ас-Сувейдан, шейх Абдурахман аль Джабартий. Взял знания у муфтия Алжира Мухаммада ибн Махмуда аль Джазаиря аль Ханафия. Читал книги с шейхом Ибрахимом аль Абдий» — так написано в «Ад-Дурар», хотя скорее всего звучит как Аль Убейдий. Он являлся главным шейхом в Египте по чтением Корана — «Он прочитал с ним начало Корана. Также он прочитал большую часть «Аш-Шатыбии» и «Шарху ль джазарию» с шейхом Ахмадом Саламуна. Прочитал с шейхом Юсуфом Ас-Сави и шейхом Ибрахимом аль Байджурий такие книги как: «Шарху ль хуляса», «Аль Хулясату ль альфия»».

Значит, если он прошёл «Альфию» и «Аль Мутаммиму», то, как можно говорить, что он не знает? Я вообще удивляюсь этому.

Сказал (Ибн Касим): «И он получил разрешение на передачу хадисов (*иджазаты*) от группы мухаддисов. Взял знания также у многих других учёных помимо этих упомянутых, и он, да смилостивится над ним Аллах, был высококвалифицированным ученым в этих науках».

Таким образом, это является цепочкой (*в получении знаний*). Придёт далее цитирование этого от самого Абдурахмана ибн Хасана, да смилостивится над ним Аллах.

Значит, если ты посмотришь на всё это с общей стороны, потому что ни он сам, ни кто-либо другой помимо него не упоминал подробностей всего этого, а учёные упоминают именно названия и наименования некоторых книг, пройденных ими, (*а не всех в подробностях*), то он прошёл «Аш-Шатыбию», «Аль Джазарию», «Аль Мутаммиму» и прошёл фикх. Нет сомнения, что он досконально знал

фикх ханбалитской правовой школы. Также он застал своего дедушку, слышал от него и читал вместе с ним науки. Такой человек без сомнения считается учёным.

Сказал (*Ибн Касим*): «У него были глубокие познания как в основах, так и в ответвлениях вплоть до того, что в его время не было человека более знающего фикх, более набожного, аскетичного и следующего сунне, чем он. Он был горой, на которую не взобраться и вершину которой не постичь. Был предводителем и главным представителем саляфов (*в его время*). Он обладатель великих достоинств, совершенного ума и непоколебимой стойкости. Имел прекрасные внешние данные и был имамом во всех религиозных науках. Был безразличен к мирскому и его сторонникам. Был легок в общении, мягким и бесстрашным. Внушал благоговение, был скромным и любил требующих знания и мискинов. Имел благой нрав, был щедр, великодушен, много поклонялся, усердствовал в смиренности и мольбах.

*Не было к мирскому безразличнее его
И более него на саляфов схожего
На праведников более, чем он похожего
Избрал Аллах его для победы дина Своего
И для сохранности сунны Оного».*

Значит, он получил знания, практиковал их и занимался призывом. Это и есть основа в этом. Если требующий знания не ведёт своё обучение согласно пути учёных в этих вещах, то нет блага ни в тебе, ни в твоих знаниях, особенно в том, что касается тавхида. Если ты не берешь знания по методологии и пониманию саляфов этой уммы, а затем не призываешь к этим знаниям, то ты ничего из себя не представляешь. Потому что это и есть основа, (*получение знаний, практика и призыв к этому*). Если ты не находишься на знании тавхида, чему ты будешь учить? И если ты не являешься призывающим к тавхиду и не обучаешь ему людей, то призывающим

к чему ты будешь? Требующий знания должен хорошо рассмотреть этот вопрос и спросить себя об этом.

• **Слова учёных и его современников о имаме Абдурахмане ибн Хасане.**

Сказал (Ибн Касим): «Аллах избрал его для установления довода Своего, доводя посланническую миссию. Распространилось упоминание о нём, и жители Неджда и прилегающих территорий выразили единогласие на его имамство (предводительство). Он стал широко известным во многих странах и областях».

Сказал шейх Усман ибн Бишр: «Это выдающийся учёный, глубокий и полноводный океан. Источник пользы для студентов, гордость обладателей прочных знаний, инстанция обращения правоведов и богословов, хранимый заботой Господа миров, опора саляфов и лучший из представителей поздних поколений, вместивший в себе различные шариатские науки, выверенный исследователь религиозных наук, пророческих изречений (*хадисов*) и преданий саляфов. Муфтий для всех людей и помощник шариата Господина людей».

Шейх Ибрахим ибн Иса – автор комментариев на «Нунию» Ибн аль Кайима – сказал: «Это – имам, достойный учёный, пример, предводитель единобожников и гроза еретиков – безбожников (*мульхидов*). Он был искусным имамом, мухаддисом и правоведом. Был набожен, богобоязнен, чист и праведен. Обладал глубокими познаниями во всех религиозных науках и **постоянно занимался преподаванием**, побуждая к получению знаний и помогая в этом. Много благодетели делал требующим знания, был мягок в общении, благороден, великодушен, молчалив и усерден в поклонении. Если бы мы исследовали все его положительные качества и достоинства, то удлинился бы

текст».

Это самая основная суть слов учёных про этого учёного – гору знаний, да смилостивится над ним Всевышний Аллах. И если кто-либо будет его порочить, мы понимаем, что этим он хочет порочить именно его убеждения (*акыду*), религию, тавхид и то, к чему он призывал. Потому что он придерживался прямого пути в определении тавхида, в вынесении такфира оставившему тавхид и каждому мушрику не пришедшему с тавхидом.

• Труды имама Абдуррахмана ибн Хасана.

Он был на пути саляфов и на этом имеется единогласие. **Это единогласие заключается в том, что оставивший тавхид не является мусульманином.** Автор же (*имам Абдуррахман*), да смилостивится над ним Аллах, этим посланием (*Комментарии к «Основа религии ислам и её опора – два положения»*) желал выстроить и показать основы этого вопроса (*единогласия*). У него имеются известные, широко распространённые и принятые учёными труды, из них: **«Фатху ль маджид фи шархи китаби ат-тавхид»** — это известная и распространённая книга. **«Куррату уюни ль муваххидин»** — очерки к книге единобожия. У него два комментария к **«Книге тавхида»**, один обобщённый, а другой более пространный. Книга **«Куррату уюни ль муваххидин»** более похожа на очерк и в нём имеется ценная и редкая информация.

Третья книга — это **«Кашфу ма алькаху иблис аля Дауд ибн Джирджис»** (*Устранение того, что дьявол внушил Дауду ибн Джирджису*) объёмом в один том.

Дауд ибн Джирджис – это человек, вокруг чьих сомнительных аргументаций крутятся многие люди, пишущие в теме **«оправдания по невежеству»** в наше время. Они берут его слова видоизменяют (*и пишут под*

своим именем).

Книга «**Ар-рад аля Усман ибн Мансур**» – один том. Также у него имеется «**Ар-радду ва ар-радъу**» в опровержении Дауда, написанная совместно со своим дядей Абдуллахом в опровержении на зейдитов.

Шейх сократил и написал часть книги Ибн Таймии, да смилостивится над ним Аллах, называемая: «**Даръу ат-та`аруд байна ль акли ва ан-наклъ**» (*Устранение противоречия между рациональным и передаваемым*). Также из его трудов: «**Тафсиру ль Фатиха**» и «**Мухтасару ат-тафсир: “Скажи: «Он Аллах — Единый»”**». Вдобавок к этому у него имеются короткие опровержения на Ибн Мансура и прочих помимо них, полезные ответы, многочисленные наставления и послания объёмом в том и более.

Шейх Ибн Касим, да смилостивится над ним Аллах, сказал: «Мы распределили эти послания и наставления в зависимости от нумерации в своих подходящих темах».

● **Религия того, кто порочит «Ад-Дурар ас-сания» нуждается в очищении и в приведении в порядок.**

Это значит, что все эти послания присутствуют в «**Ад-дурар ас-сания**». «**Ад-дурар ас-сания**» – это великое сокровище. Требующий знания должен иметь у себя две копии этой книги – копия, чтобы пользоваться ею и копия на всякий случай в целях предосторожности.

Потому что, если к этим жемчужинам (*ад-дурар*) придираются те, которые причисляют себя к знаниям, то, что сказать о других из числа правителей, боящихся за свои престолы!? Они тем более захотят (*стереть и изменить её*). Если тот, кто причисляется к знаниям порочит эти жемчужины «**Ад-дурар**» и говорит: «Нуждается в сокращении и очищении», то ты скажи ему: это твоя религия нуждается в очищении и приведении в порядок, если ты вообще

являешься мусульманином.

Значит, этот вопрос рассматривают именно в данном контексте. Если тот, кто причисляется к знаниям и кем обольстилось большое количество требующих знания, не говоря уже о других, и думающий о себе, что он мусульманин и единобожник порочит этих имамов из-за их призыва, то нет сомнения, что это вероотступничество. Довольны они этим или нет.

Кто порочит их из-за их такфира мушрикам, тот является неверным, вероотступником. Мы этим исповедуем религию перед Аллахом. Более того, мы боимся за того, кто не выносит такфир такому человеку.

Сказал (Ибн Касим): «В общем и целом он был главой судей мусульман и из его знаний большую пользу извлекли огромное количество людей. Его достоинства и похвальные качества более очевидны, чем огонь в ночи. Да помилует его Аллах и воздаст наилучшим от Ислама и мусульман. Он не щадил себя на пути Аллаха и ради Аллаха, и он не обращал в этом никакого внимания ни на упрёки упрекающих, ни на укоры корящих. Ему было дарованы почтенность, величие и внушение почтительного страха, которые мало кому были дарованы. Он, да помилует его Аллах, умер 8 числа месяца Зуль Хиджи 1285 года (22 марта 1869 году)».

Таким образом, он, да помилует его Аллах, с самого рождения и до самой смерти был на этом прямом пути вместе со знаниями, их преподаванием, исследованием и призывом к Книге Всевышнего Аллаха и Сунне Его Посланника ﷺ, будучи на пути саяффов. У него не было никакого противоречия основам ахлю сунна ва ль джама`а, наоборот, они безусловно шли по стопам саяффов как в общем, так и, в частности.

- То, что имам Абдурахман ибн Хасан поведал о себе.

Он сам, да помилует его Аллах, когда его спросили о своём пути в требовании знаний, как это пришло в книге: «**Известные учёные Неджда**»: (1/85), сказал следующее: «Передача (*ривая*) выдающегося учёного – шейха Абдуррахмана ибн Хасана сына шейху ль-ислама Мухаммада ибн Абду ль Ваххаба, да помилует его Аллах, от его шейхов».

Он говорит о себе, а мы же упоминаем это со стороны благодетели к шейху, да помилует его Всевышний Аллах, потому что распространение информации о учёных и их упоминание среди людей вместе с мольбой за них о милости к ним, прощении для них и поселении в мире блаженств является благодарностью им.

Он, да помилует его Аллах, в послании, которую написал как ответ на вопрос некоторых своих учеников из числа учёных, спросивших его у каких шейхов, в Египте и Неджде, он брал знания, сказал: «Что касается тех риваятов, что я перенял от своих шейхов, то скажу: – это слова самого шейха Абдуррахмана – «Знай, что я прочитал нашему шейху имаму, обновителю религии, шейху ль исламу, да помилует его Аллах, и своему дедушке книгу “Единобжие”» – это признание самого шейха.

Разве в таком случае может кто-нибудь утверждать, что он не брал знания у своего дедушки? Откуда ты это взял? И если дело обстоит таким образом, что он брал знания у своего дедушки, то это значит, что шейх Абдуррахман ибн Хасан прекрасно понимает слова своего шейха, как мы это утвердили выше.

Наилучшим образом слова шейха понимают его студенты, но не все студенты, а именно те студенты, которые пристальное внимание уделяли словам шейха. Таким образом, студенты шейха понимают слова своего шейха. По этой причине шейх может намекать такие намеки,

которые кем-то будут поняты, а кем-то нет. Кому известна методология шейха тот знает, когда шейх однозначен в чем-либо и когда нет. Значит, через намёки и многозначительные выражения познаётся, что он хотел сказать именно это, а не что-то другое. Некоторые могут понять слова шейха ошибочно, из-за проявления недостаточной заботы и недостаточного внимания словам своего шейха. Но эти (*имамы Неджда*) взяли от учёных, поняли подразумеваемое ими и поняли слова своих шейхов в правильном ключе.

● **Что имам Абдурахман ибн Хасан прошёл со своим дедушкой имамом Мухаммадом ибн Абду ль-Ваххабом, его сыновьями и другими учёными Хиджаза.**

Сказал (*Абдурахман ибн Хасан*): «Я прочитал нашему шейху, имаму, обновителю религии, шейху ль-исламу, да помилует его Аллах, и своему дедушке⁵ книгу “**Единобжие**” начиная с первой главы и до главы колдовства» – это значит, что он прочитал с ним первые шесть глав и понял их — «и большую часть **«Адабу ль маший иля ас-саля»** (*Этикет отправления к молитве*). Посещал множество его уроков в «**Сахих**» Аль Бухари, тафсире (*толкование Корана*), книгах ахкамов (*фикховские законоположения*), в которых чтецом выступал наш шейх – Шейх Абдуллах сын шейха Мухаммада, да помилует его Аллах».

Значит, он посещал все эти уроки. Посещал уроки по тафсиру (*толкование Корана*), по законоположениям исламского права (*фикха*).

И всё это он взял от своего дедушки – шейху ль-ислама Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба, да помилует его Аллах.

5. Отец шейха Абдурахмана ибн Хасана – шейх Хасан, да помилует его Аллах, стал мучеником в одном из сражений в местечке «Гараба» в Неджде, и шейх Абдурахман ибн Хасан воспитывался под опекой своего дедушки – Мухаммада ибн Абду ль Ваххаба, да помилует его Аллах. См. Машахиру уламаи Неджд: (1/58).

Сказал (Абдурахман ибн Хасан): «“Сахих” Аль Бухари читал⁶ шейх Али сын Шейха Мухаммада. Тафсир суры «Аль Бакара» из тафсира Ибн Касира читал его сын — шейх Абду ль Азиз, да помилует его Аллах.

Из исламского права (*фикха*) прошёл книгу «**Мунтакаль ахкам**», которую (*на уроке Шейха*) читал шейх Абдуллах ибн Насыр и другие помимо него. Иснад (*цепочка передачи этих книг*) же Шейха известен. Он перенял его от множества учёных Медины и не только. Он взял у них как общие, так и частные иснады».

То есть даже по новоизобретённому методу, который распространён сейчас, у тех, у кого нет никакого интереса, кроме собирания иснадов – именно с таким ограничением – даже в этом он взял многое, да помилует его Аллах.

Я это говорю, потому что основа в знаниях – это их передача из уст в уста. Это – основа в этом, а время иснадов закончилось. Но осталось то, что распространяется среди некоторых требующих знание, что необходимо совмещать между этим и тем. Значит, если берёт иснад, то берёт его у ученых, а учёный дозволяет свой иснад только обладателям знаний.

А что касается передачи иснада каждому желающему, то мы говорим: данным поступком эти люди обнулили пользу иснадов, и тот блеск, который был в этом во времена саляфов исчез. Если же брать во внимание дозволение иснадов в поздние века, то надо смотреть на истину и соответствие истине, а не на иснады.

Вот в таком попустительском отношении в дозволении передавать иснады, как в поздние времена, нет никакой

6. То есть на уроках шейху ль-ислама Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба, да помилует его Аллах, чтецом «Сахих» Аль Бухари выступал его сын – шейх Али ибн Мухаммад, да помилует его Аллах.

пользы, но несмотря на это он, да помилует его Аллах, перенял иснады и получил дозволение (*иджазаты*) на передачу множества книг учёных хадиса и не только.

Сказал (*Абдурахман ибн Хасан*): «Из числа тех, от кого он перенял иснады, и кто позволил ему передавать книги были шейх Мухаммад Хаят Ас-Синдий и шейх Абдуллах ибн Ибрахим аль Фардый аль Ханбалий. Я посетил множество уроков и прошел множество книг хадиса и фикха с двумя вышеупомянутыми шейхами (*имеет в виду шейха Абдуллаха ибн Насыра и шейха Абду ль Азиза или сыновей имама*). И наш шейх Хусейн, да помилует его Аллах», – его дядя – «я посетил его чтения на уроках его отца шейху ль-исламу, да помилует его Аллах, в то время когда я был уже способным отличать хорошее от плохого (*больше семи лет*)».

Как же он прекрасен (*в получении знаний*), то есть он начал получать знания с самого детства. Вот именно такие добиваются высокого положения в знаниях. Именно у таких бывают знания и серьёзные результаты. Это не означает, что начавший получать знания в зрелом возрасте не может получить таких же результатов, а означает, что вот такие люди отличаются и Аллах Всевышний выделил их здравостью понимания, что помогает им получать знания с раннего возраста. Такое часто встречается среди обладателей знания. В 15 лет может начать преподавать и давать фетвы, а к 20 годам уже стать имамом и так далее. Разве нет такого? Есть, но это было в старину, сейчас же такого нет.

Сказал (*Абдурахман ибн Хасан*): «И с нашим шейхом Хамдом ибн Насыром (*Али Маъмар*), да помилует его Аллах, я прочитал «**Мухтасару аш - шарх**», «**Аль мукни`**» и другие книги» – «**Мухатасару аш-шарх**» – это скорее всего книга, которую сократил его дедушка.

«**Аш - шарху ль кабир**» и «**Аль мукни`**» являются

книгами Ибн Кудама, да помилует его Аллах, – «с нашим шейхом Абдуллахом ибн Фадылем, да помилует его Аллах, я прочитал сиру (жизнеописание пророка и другие исторические очерки). С шейхом Абдуррахманом ибн Хумейсом я прочитал **«Шарх Аш-Шаншурий аля ар-рахабия»** в фараид (наследство). С нашим шейхом Ахмадом ибн Хасаном аль Ханбалий я прочитал **«Аль Джазарию»** с разъяснениями кадья Закарии аль Ансарий. С нашим шейхом Абу Бакром Хусейном ибн Ганнамом я прочитал **«Шарху ль Факихий аля ль мутаммима»** в грамматике.

А что касается наших шейхов из Египта, то самыми достойными из них – это его выражение – «самыми достойными из них», даже если они или некоторые из них аш`ариты.

Из этого ты извлекаешь пользу в том, что шейх Абдуррахман ибн Хасан, да помилует его Аллах, в первую очередь выступал против мушрика, который не пришёл с тавхидом. А что касается всех остальных, то придут слова Ибн Таймии, да помилует его Аллах, о том, что не каждый, кто впал в какое-либо новшество называется еретиком, которые наши оппоненты приводят в вопросе большого ширка. Приходят со словами Ибн Таймии, да помилует его Аллах, которые касаются нововведения не являющегося ширком и того, как обращаться с таким еретиком, который совершил это нововведение и аргументируют этим, как будто он этими словами подразумевал впавшего в ширк. Вот здесь и образовался изъян в понимании.

● **У кого имам Абдуррахман ибн Хасан учился за пределами Хиджаза и что он прошёл с ними.**

Сказал (Абдуррахман ибн Хасан): «Самыми достойными из них в знаниях были: шейх Хасан аль Кувейсиний, чьи уроки по шарху Аль Махалли (разъяснению) на **«Джамьу**

ль джавамий» по усуль фикху я посещал».

Это примечательно. То есть он прошёл «Джамбу ль джавамий»⁷. А сейчас, где найти среди тех, кто преподаёт⁸ акыду и даёт фетву в тех или иных вопросах того, кто хотя бы «Аль Варакат»⁹ прочитал с углубленным разъяснением. Такого не встретить, если только Аллах не захочет¹⁰. А этот шейх прошёл «Джамбу ль джавамий» с шархом (разъяснением) Аль Махалли. О, если бы эти люди, (которые порочат этих шейхов) могли бы просто читать такие книги, хотя бы не ошибаясь при чтении, (не говоря уже о понимании). Это указывает на что? На то, что они преступили границы в своих утверждениях.

Сказал (Абдурахман ибн Хасан): «Также я посетил его уроки по «Мухтасару ас-Саъда» в риторике¹¹. Я ничего из

-
7. «Джамбу ль джавамий» – это книга по усуль фикху, вобравшая в себя большое количество тем и разборов, касающихся этой науки. Её считают книгой, которую читают студенты, достигшие большой степени в грамматике и усуль фикхе. Кто же её проходит слабым в науке грамматике, тот, без сомнения, слаб и в его понимании. То, что шейх прошёл эту книгу с таким шейхом как Аль Кувейсиний, являющийся знатоком этой и других наук, говорит о большом уровне шейха Абдурахмана ибн Хасана, да помилует его Аллах, в этой науке. В наше время даже среди шейхов, не говоря уже о студентах, редко можно найти человека, прочитавшего и понявшего «Аль Варакат» не говоря уже о таких больших книгах, как «Джамбу ль джавамий».
 8. В основе шейх сказал: «кто учит», но по контексту подходит: «кто преподаёт», потому что соединение с даёт фетву указывает на то, что это не связано со студентом, а связано с тем, кто считает себя способным давать фетву. Поэтому выбрали: «кто преподаёт». Аллаху аьлям.
 9. «Аль Варакат» – это начальная книга в науке усуль фикха (основы правоведения или основы права).
 10. То есть такое обстоятельство встречается невероятно редко.
 11. Риторика – это наука красноречия, специализирующаяся в понимании смыслов арабского языка и тонкостей сложения выражений в нём. Знание этой науки даёт дополнительное понимание в изучении Корана и Сунны. Тот, кто не знает этой науки не может понять Коран и Сунну во всей их красе, что значит, что

уроков по этим книгам не пропустил, кроме незначительного количества».

Следовательно, он (шейх Абдурахман) изучил чтения Корана, фикх (исламское право) ханбалитской школы и хадисы. Изучил науку смыслов в риторике и усуль фикх в соответствии с методологией обладателей знания.

Сказал (Абдурахман ибн Хасан): «Самым большим учёным, которого я встретил в Египте был шейх Абдуллах Ас-Сувейдан, и он и тот, о ком я говорил до этого дозволили мне передавать всё, что они передают. Один из них передал мне свою рукопись, в которой написаны начала книг, которых они через их цепочки передают от шейха мухаддиса Абдуллаха ибн Салима аль Басрий – комментатора «Сахих» Аль Бухари. В Египте я также встретил шейха Абдурахмана аль Джабартий, и он рассказал мне хадис: «передающийся в первую очередь её передатчиками¹²» (аль мусальсаль бильаввалия) со всеми своими условиями. И это первый хадис, который я услышал от него. Я прочитал ему весь его иснад до имама Суфьяна ибн Уейны, да помилует его Аллах, от К`абуса вольноотпущенника Абдуллаха ибн А`мра ибн аль А`са, доволен ими обоими Аллах, что Посланник Аллаха ﷺ сказал: **«Над милосердными смилостивится Милостивый – Благословенен Он и Возвышен, – будьте милостивы к тем, кто на земле и к вам будет милостив тот, Кто на небесах»**. Он тоже дозволил мне всё то, что он сам передаёт. Он упомянул иснады и все они от хафиза шейху

такой человек не имеет права на самостоятельное суждение и издание фетвы.

12. Примечательностью, которая была заключена в этом хадисе и его передатчиках, явилась та ситуация, что все передатчики этого хадиса до Суфьяна ибн Уейны говорили: «И это самый первый хадис, который я слышал от своего шейха». Сам хадис звучит следующим образом: **«Над милосердными смилостивится Милостивый – Благословенен Он и Возвышен, – будьте милостивы к тем, кто на земле и к вам будет милостив тот, Кто на небесах»**.

ль ислама Ахмада ибн Али ибн Хаджара аль А`скаляний – автора «Фатху ль бари». Большинство из передач книг, принадлежащих тем, кого мы упомянули доходят до него».

То есть принадлежат хафизу Ибн Хаджару, да помилует его Аллах. Посмотри, как несмотря на то, что у Ибн Хаджара имеется противоречие (*ахлю сунна*) в том, что касается тавхида имён и атрибутов Аллаха и даже в тавхиде обожествления, он описал его кем? Описал шейху ль исламом. В таком случае они не являются чрезмерными, как заявляют об этом некоторые. Их основной вопрос рассмотрения и жесткость были связаны с большим ширком, потому что (*совершивший его*) не является мусульманином, а является неверующим. В таком случае как можно описывать такого тем, что он мусульманин и опускать на него законоположения мусульман. Это место и есть место противостояния с имамами, да помилует их Всевышний Аллах.

Сказал (*Абдуррахман ибн Хасан*): «Я прочитал ему непрерывные иснады от его упомянутого шейха до авторов книг хадисов таких, как: имам **Ахмад, Муслим, Абу Дауд, Ан-Насай, Ат-Тирмизий, Ибн Маджах**, да помилует их Аллах, и он дозволил мне их передачу. И по иснаду нашего мазхаба» – имеет в виду мазхаб имама Ахмада — «через его передачу от его упомянутого шейха от Ас-Сафариния Ан-Наблюсия аль Ханбалий от Абу ль Мавахиба непрерывно до нашего имама (*Ахмада*), да помилует его Всевышний Аллах. А что касается шейха Абдуллаха Ас-Сувейдана, то он дозволил мне передачу всего, что содержалось в рукописи Абдуллаха ибн Салима, которая известна в Египте. Он передал её с основы, и она до сих пор находится у нас со своим иснадом до упомянутого шейха с его передачей от своего шейха Мухаммада ибн Ахмада аль Джавхария от его отца Ахмада от его шейха Абдуллаха ибн Салима и уже предшествовало контекст его иснада до Аль Бухари.

Он также позволил мне передачу мазхаба нашего имама по его передаче от шейха Ахмада Ад-Даманхурия от шейха Ахмада ибн Ивада от его шейха Мухаммада аль Халватия от его шейха Мансура аль Бухутия от шейха Абдуррахмана аль Бухутия от шейха Яхьи сына шейха Мусы аль Хаджавия от его отца» — Аль Хальватий, так правильно — «Аль Хальватия от своего отца, а иснад его отца до имама Ахмада является известным.

А что касается шейха Хасана аль Кувейсаний, то он позволил мне всё, что было в рукописи Абдуллаха ибн Салима аль Басрий, упомянутого ранее, с его передачей от шейха Абдуллаха Аш-Шаркавия» — и упомянул его иснады — «Я в Египте также встретил муфтия Алжира (*Аль Джазаир*) Мухаммада ибн Махмуда аль Джазаирия аль Ханафия аль Асарий и обнаружил, что у него хорошая акыда» — то есть в теме имён и атрибутов Аллаха и в том, что касается тавхида поклонения — «у него были глубокие познания в шариатских науках и первым хадисом, который он мне рассказал был хадис аль мусальсал бильаввалия, переданный от его шейха Махмуда аль Джазаирия с его условием непрерывно до Суфьяна ибн Уейны, как это уже предшествовало. Этот шейх разрешил мне передачу всего, что он передаёт от упомянутого шейха и шейха Али ибн Аль Амина. Я прочитал с ним большую часть «Сахиha» Муслима и начало «Сахиha» Аль Бухари в передаче Ибн Саадата через непрерывную цепочку до самого автора, да помилует его Аллах. Я прочитал с ним некоторую часть из книги «Аль Ахкаму ль кубра» хафиза Абду ль Хакья аль Ишбилия, да помилует его Аллах. Написал все его цепочки передач в списке, который я написал от него.

Из тех, кого я обнаружил в Египте был и шейх Ибрахим аль Убейдий – чтец Корана и шейх Египта в чтениях. Он читал в десяти чтениях. Я прочитал ему начало Корана.

А что касается шейха Ахмада Саламуна, то у меня с ним много личного. Он был скромным человеком и обладателем хорошего нрава. Был знатоком чтений Корана. Я прочитал с ним многое из «Шатыбии» и «Шарха аль Джазарии» шейху ль ислама Закарии аль Ансарий — Закарию аль Ансари как он назвал? Назвал шейху ль исламом. Но мы не допускаем того, чтобы его так называли. Значит, у него есть умеренность, которой быть может нет у нас — «Я много прочитал ему из Корана, и он прекрасно справился с этим и дал много пользы. Сам он был приверженцем маликитского мазхаба. А у Ибрахима аль Убейдия были непрерывные цепочки передач в чтениях Корана восходящие до чтецов семи чтений Корана. Из числа шейхов заставших в Египте был шейх Юсуф Ас-Савий, с которым я прочитал большую часть «Шарху ль хуляса» Ибн Акыля, да помилует его Аллах» — то есть комментарии на альфию — «Из числа шейхов, которых я застал в Египте был и Ибрахим аль Байджури, с которым я прочитал «Шарху ль хуляса» Аль Ашмуния до главы изафетного сочетания. Также я посещал его уроки по «Суляму». Помимо него я посещал уроки Мухаммада Ад-Даманхурия по книге «Аль Истиарат» и «Аль Кафи фи ильмай ль аруди ва ль кавафи». Он преподавал его нам вместе с хашией (комментариями) в соборной мечети «Аль Азхар».

Это мадраса (школа) или нет? Это школа. Покажите мне тех, кто порочит этого шейха, и чтобы они имели хоть какие-нибудь познания в этих науках? Он собрал все науки и прошёл их с людьми, которые были специалистами в них. В особенности того, что касается «усуль фикха», грамматики, красноречия и тому подобного. И если дело обстоит подобным образом, то он является тем, кто способен на исследование и самостоятельное суждение (*иджтихад*). Эта биография шейха, да помилует его Аллах, как мы это ранее

упоминали, является оживлением биографий этих имамов. Даже требующие знания могут слышать о Абдуррахмане ибн Хасане, что он из имамов призыва, но не знать о нём ничего другого. Это – ошибка.

Необходимо распространять известия о биографии этого шейха. Следует разъяснить, что они являлись учёными, а не просто чтецами, как об этом заявляют некоторые тупые невежды. Некоторые из тех, кто написали книги в «**Оправдании по невежеству**» заявили, что они не понимали даже сути «**Аджрумий**». Вот такое тоже есть¹³. Ложно заявляют, что они не поняли сути «**Аль Вараката**» и что самый лучший из них – это тот, кто прочитал «Аль Варакат» или «Аль Аджрумийю». Но ты сейчас, из слов самого же шейха, увидел то, что делает ложным заявление этого клеветующего даджалья. И всё это они делают для чего? Для того, чтобы опорочить их призыв, в котором они выносят такфир могилопоклонникам. А эти люди хотят этим защитить их (могилопоклонников).



13. В этом нет ничего удивительного, ведь это мазхаб джахмитов с давних времён. Они говорили о таких имамах сунны, как Ахмад и Шафии, что они «набата» поросль, которая не понимает, что выходит из их уст. А джахмиты эту методологию переняли от мушриков, которые говорили о пророке – мир ему – и его сподвижниках, что они глупцы, колдуны и ничего не понимают.

Это путь приверженцев заблуждения во все времена. Безосновательные обвинения в невежестве. А что касается ахлю сунна ва ль джама`а, то они выносят суждения на основании Корана и Сунны и используют только шариатские названия в обвинении и предостережении.



Содержание

Вступительное слово от редакции	5
Вступительное слово шейха Ахмада ибн Умара аль Хазими, да сохранит его Аллах.....	6
Биография имама Абдурахмана ибн Хасана ибн Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба	7
Имам Абдурахман ибн Хасан – внук имама Мухаммада ибн Абду ль-Ваххаба и его ученик.....	8
Шейх Абдурахман застал своего дедушку и перенял от него знания. Он прочитал вместе с ним «Книгу единобожия» до главы — «Колдовство», как это придёт далее	9
Сказал (Ибн Касим), да смилостивится над ним Аллах: «Он взял знания и у учёных Египта. Прошёл с ними книги по «Фараид», прошёл с ними книгу по грамматике: «Аль Мутаммима»»	12
Сказал (Ибн Касим): «Он взял знания и у учёных Египта» — отправился в путь в поисках знаний, что является сунной (саяфов) — «в сопровождении своих дядей»	13
Сказал (Ибн Касим): «И он получил разрешение на передачу хадисов (иджазаты) от группы мухаддисов. Взял знания также у многих других учёных помимо этих упомянутых, и он, да смилостивится над ним Аллах, был высококвалифицированным ученым в этих науках»	14

Слова учёных и его современников о имаме Абдуррахмане ибн Хасане.	16
Труды имама Абдуррахмана ибн Хасана.	17
Религия того, кто порочит «Ад-Дурар ас-сания» нуждается в очищении и в приведении в порядок.	18
То, что имам Абдуррахман ибн Хасан поведал о себе	19
Что имам Абдуррахман ибн Хасан прошёл со своим дедушкой имамом Мухаммадом ибн Абду ль-Ваххабом, его сыновьями и другими учёными Хиджаза.	21
У кого имам Абдуррахман ибн Хасан учился за пределами Хиджаза и что он прошёл с ними.	24