

马原复习资料

第一章、世界的物质性及发展规律

1、 哲学的基本问题

(1) 第一方面是思维和存在、意识和物质何者为本原的问题（存在即物质，思维即意识）

对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准.

唯物主义:存在决定思维。唯心主义:思维决定存在

(2) 另一个方面是思维和存在的同一性问题。即思维能否正确认识存在的问题.可知论与不可知论。可知论:肯定世界是可以认识的,思维能正确认知存在。不可知论:否认世界的可能性、或者至少是否认彻底认识世界的可能性。即思维不能正确认识存在。

2. 物质与意识的关系

1. 基本内容: (1) 物质对意识具有决定作用。物质决定意识,意识是对物质的反映。(2) 意识对物质具有能动作用。意识的能动作用首先表现在意识能够正确反映客观事物,还突出地表现在意识能够反作用于客观事物。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展;错误的意识则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

2. 基本方法: 坚持一切从实际出发,使主观符合客观,理论符合实际,坚持主观和客观具体的历史的统一。反对教条主义和经验主义等主义。

3. 对“物质决定作用”的理解：

世界的本原是物质，物质决定意识；物质是第一性的，意识是第二性的；意识依赖于物质，是对客观事物的反映。

4. 对“意识能动作用”的理解：

(1) 首先表现在意识不仅能够正确反映事物的外部现象，而且能够正确反映事物的本质规律——在历史条件和现实条件的基础上，着重从主观方面努力，尽力正确地反映客观事物。

①世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物。

②人们的意识是有差别的。

方法论：重视意识的作用，树立正确的意识，克服错误的意识，反对割裂物质和意识的辩证关系。

2、辩证法三大规律

◆ 对立统一（矛盾）规律

(1) 矛盾的含义及其意义：

矛盾即对立统一。

矛盾具有同一性和斗争性：同一性离不开斗争性，同一以差别和对立为前提。斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。

矛盾双方既对立又统一，推动事物的运动、变化和发展。

方法论：要用一分为二、全面的观点看问题，坚持两点论，既要看对立，又要看统一，要把二者结合起来。

(2) 矛盾具有普遍性：事事有矛盾，时时有矛盾。

方法论：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。承认矛

盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，要用全面的观点看问题，坚持两分法、两点论，防止片面性。

(3) 矛盾具有特殊性：

①不同事物具有不同矛盾。

②同一事物在发展的不同阶段和不同过程各有不同矛盾。

③同一事物中的不同矛盾，同一矛盾的两个不同方面也各有特殊性。

方法论：矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义活的灵魂。是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键。

矛盾的普遍性寓于特殊性当中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。

◆ 质量互变规律

原理：(1) 量变是质变的前提和必要准备。事物的发展都是首先从量变开始的。没有量变做准备，就不会有质变发生

(2) 质变是量变的必然结果。事物的量变达到一定程度时，又必然会引起质变

(3) 质变又为新的量变开辟道路，事物在新质基础上开始新的量变。事物是不断经过“量变——质变——新的量变——新的质变”永不停息的向前发展的

方法论：(1) 要重视量的积累。我们在做任何事情都要从一点一滴的小事做起，要脚踏实地，埋头苦干，积极做好量的积累

(2) 要不失时机的促成飞跃。在量变已经达到一定程度，只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展

错误倾向：反对两种错误倾向：拔苗助长、急于求成或优柔寡断、缺乏信心。

◆ 否定之否定（辩证否定）规律

辩证否定基本内容及方法论

- 1) 否定是事物的自我否定，并通过自我否定实现自我运动、自我发展（辩证的否定是事物的内部否定，而非辩证的即形而上学的否定是外部否定）。
- 2) 辩证的否定是事物联系和发展的环节；
- 3) 辩证的否定的实质是“扬弃”，即既批判又继承，既克服又保留。

方法论：辩证的否定观要求我们应从肯定中看到否定，从同一中看到对立；同时又要从否定中看到肯定，从对立中看到同一。反对“历史复古主义”和“民族虚无主义”、盲目排外和“全盘西化论”等观点。

否定之否定规律原理：是哲学的基本规律之一。它揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，表明了事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。否定之否定规律的原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。

方法论：对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

第二章、 认识的本质及发展规律

1. 什么是认识？

认识指人脑对客观世界的反映，是主体在实践基础上对客体的能动反映，对事物现象的认识属于感性认识，对事物本质和规律的认识属于理性认识；按性质分认识又可分为正确认识与错误认识。

2. 认识与实践的关系

（一）实践是人类生存和发展的最基本活动，实践决定认识，是认识产生和发展的基础。

- 1) 实践是认识的来源。
- 2) 实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生与发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。
- 3) 实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，最终目的还是为实践服务，指导实践，以满足人们某种生活和生产需要。
- 4) 实践又是检验认识真理性的唯一标准。

（二）认识也影响实践，反作用于实践：正确的认识科学的理论对实践有巨大的指导作用；错误的认识不科学的理论则会把实践引向歧途。

第三章、人类社会及其发展规律

1. 社会两大基本矛盾

（1）生产力与生产关系。生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用，生产关系一定要适合生产力状况。

（2）经济基础与上层建筑。经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。**（详见书 P110-120）**

3、 人民群众在历史发展中的作用（一定要背）

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。

人民群众的决定性作用体现：

- (1) 人民群众是社会物质财富的创造者
- (2) 人民群众是社会精神财富和先进文化的创造者
- (3) 人民群众是社会变革的决定力量

要坚持群众观点和群众路线

四、三把双刃剑

1. 科技

有利方面：1) 科技作为先进生产力的重要标志，大大推动社会发展。

(2) 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

- 对生产方式产生深刻影响
- 对生活方式产生巨大影响
- 促进了思维方式的变革
- 科技是社会发展的重要动力

不利反面：产生的原因主要是对自然规律和人与自然的关系认识不够，或缺乏对科技消极后果的强有力的控制手段。

具体体现见书上 137 页，也可以根据自己的认识写。

2. 垄断：不太好整理，自己看下书吧（P202-216）

3. 经济全球化

(1) 定义：经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情

况下，世界各国各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

（2）表现

- 生产全球化
- 贸易全球化
- 金融全球化
- 企业生产经营全球化

经济全球化的实质：以发达资本主义国家为主导的。发达国家具有经济和科技上的优势，掌握着推动经济全球化趋势的现代信息技术，主导着世界市场的发展，左右着国际经济的“游戏规则”。

（3）后果

积极：全球化可以有效地促进经济增长充分利用国内外的资金、技术、资源和市场，这是发展中国家对外开放获得的最主要的利益。

- 优化配置和合理利用 促进国际分工
- 促进经济结构合理优化
- 促进经济多极化发展
- 促进发展模式创新
- 促进国际利益融合
- 促进安全内涵扩展
- 促进国家主权转移
- 推进国际体系转型
- 推进人类文明进步

消极：

- 拉大发达国家和发展中国家的差距。
- 忽视社会进步、环境恶化
- 各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现治理危机。
- 各国经济联系紧密，依赖性强，若发生经济危机，危害范围十分大。

还可以看一下作为发展中国家怎样应对经济全球化

注：这些并不是全要背，主要看原理（是什么）和方法论（就是教你怎么做）记一些主要的（例如加粗的和用红色标注的）就好。

价值规律：是商品生产和商品交换的基本规律。主要内容和客观要求是：商品的价值量有生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

价值规律的表现形式：商品的价格围绕商品的价值自发波动。

（具体在书上 156 页，大家可以去看看，这是老师反复强调过的。）