MEMORANDUM

Naam: ..... Klas: .....

Datum: .....

PUNT ____ / 26

Beantwoord al die vrae. Toon al jou bewerkings — punte word vir die metode sowel as vir die finale antwoord toegeken.
Onderwyserskopie: aanvaar enige korrekte ekwivalente metode.

---

1 In 'n opname onder 60 leerders het 15 sokker as hul gunstelingsport gekies. Bereken die grootte van die sokkersektor in 'n sektordiagram van die resultate. (3)

$\frac{15}{60}$ van die leerders het sokker gekies *(1)*

$\frac{15}{60} \times 360°$ *(1)*

$= \mathbf{90°}$ *(1)* ✓✓✓ (3)

---

2 Is 'Hoe lank is ek?' 'n statistiese vraag? Waarom? (2)

Nee — daar is net een antwoord. 'n Statistiese vraag moet antwoorde hê wat wissel. ✓✓ (2)

---

3 Definieer 'n populasie in statistiek. (1)

Die **hele groep** wat bestudeer word. ✓ (1)

---

4 Waarom gebruik ons 'n steekproef in plaas van die hele populasie? (2)

Dit is **vinniger en goedkoper**; om almal te vra, is gewoonlik onprakties. ✓✓ (2)

---

5 Jy doen 'n opname oor skoolkos net onder jou vriende. Wat is verkeerd? (2)

Die steekproef is **bevooroordeeld** — dit is nie verteenwoordigend van die hele skool nie. ✓✓ (2)

---

6 Wat is verkeerd met die opsies '0–10, 10–20, 20–30'? (2)

Hulle **oorvleuel** — 10 en 20 pas elk in twee intervalle. ✓✓ (2)

---

7 Watter waarde is stam 4 met blaar 7 in 'n stam-en-blaar-diagram? (1)

stam	blaar
2	3 5
3	1 4 8
4	2 5 7
5	1

sleutel: 2 | 3 beteken 23

47 ✓ (1)

8 Data: 12, 15, 21, 24, 28, 33. Skryf die stamme neer. (2)

Stamme **1, 2, 3** (blare: 2,5 | 1,4,8 | 3) ✓✓ (2)

9 Watter frekwensie stel die turfmerke 𝍸 | 𝍸 | || voor? (1)

12 ✓ (1)

10 In 'n opname onder 60 leerders het 25 sokker gekies. Bereken die hoek van die sokkersektor in 'n sektordiagram. (3)

$\frac{25}{60} \times 360° \checkmark\checkmark = 150° \checkmark$ (3)

11 'n Sektordiagram van 90 leerders het sektore van $120°$, $100°$, $80°$ en x. Bereken x en die aantal leerders wat dit voorstel. (3)

$x = 360° - (120 + 100 + 80) = 60° \checkmark\checkmark$; $\frac{60}{360} \times 90 = 15$ leerders ✓ (3)

12 Noem TWEE kenmerke wat 'n dubbelstaafgrafiek moet hê. (2)

'n Sleutel/legende wat wys wat elke kleur beteken ✓; een gedeelde vertikale skaal vir albei groepe, met die paar stawe wat aan mekaar raak en gapings tussen kategorieë ✓ (2)

13 Waarom sou 'n sektordiagram die VERKEERDE keuse wees vir data waar leerders meer as een sport kon kies? (2)

Die kategorieë oorvleuel dan en tel nie op tot een geheel nie ✓; 'n sektordiagram kan net dele van een enkele totaal wys, dus moet 'n staafgrafiek gebruik word ✓ (2)

TOTAAL: 26 punte

© Danemathics — gratis om te druk en vir klasgebruik te deel.