GRAAD 10 · WAARSKYNLIKHEID

Waarskynlikheid: Venn-diagramme en die optelreël (Graad 10)

WERKKAART

Naam: _____ Klas: _____

Datum: _____ PUNT ____ / 22

Beantwoord al die vrae. Toon al jou bewerkings — punte word vir die metode sowel as vir die finale antwoord toegeken.

1 'n Regverdige dobbelsteen word gerol. Bepaal P('n 4 gooi). (1)

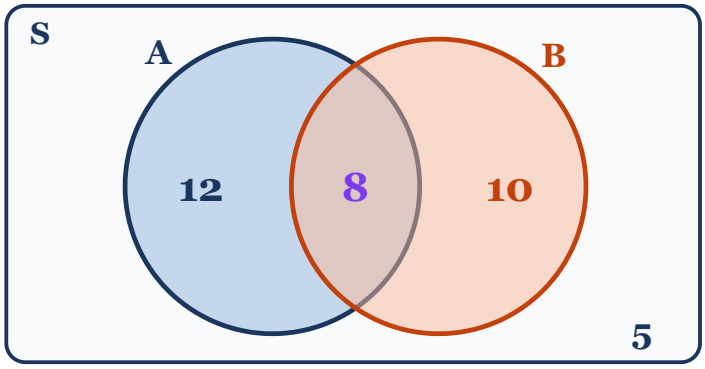
2 Bepaal P('n ewe getal gooi) met 'n regverdige dobbelsteen. (1)

3 As $P(A) = 0{,}3$, bepaal P(nie A). (1)

4 Skryf die optelreël neer. (2)

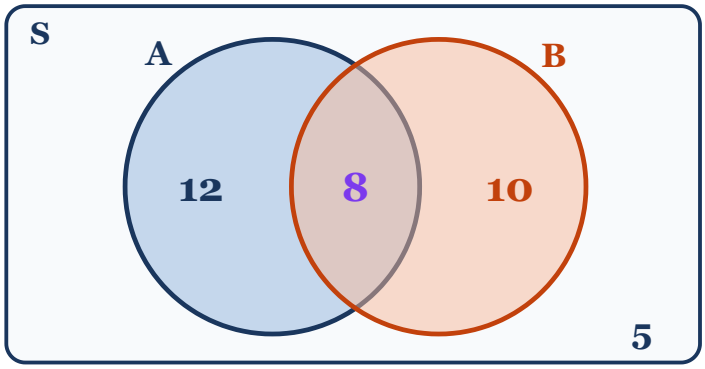
5 As A en B onderling uitsluitend is, wat is P(A en B)? (1)

6 Bepaal P(A en B) uit die Venn-diagram. (2)



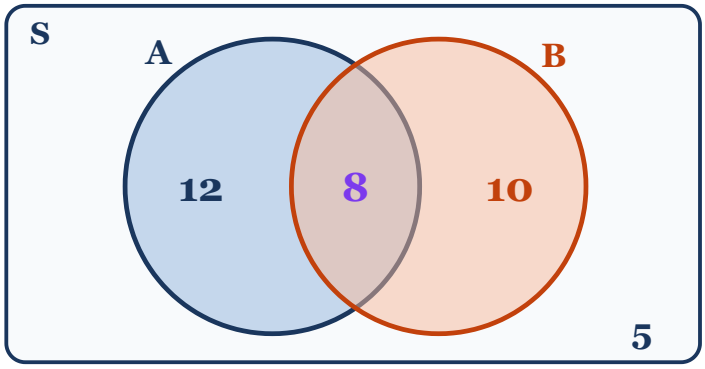
$n(\text{S}) = 35 \cdot n(\text{A}) = 20 \cdot n(\text{B}) = 18 \cdot n(\text{A en B}) = 8$

7 Bepaal P(A of B) uit die Venn-diagram. (2)



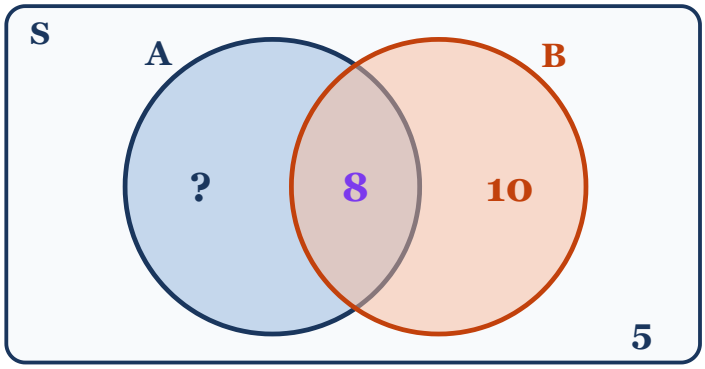
$n(\text{S}) = 35 \cdot n(\text{A}) = 20 \cdot n(\text{B}) = 18 \cdot n(\text{A en B}) = 8$

8 Bepaal P(nie A en nie B nie) uit die Venn-diagram. (2)



$n(\text{S}) = 35 \cdot n(\text{A}) = 20 \cdot n(\text{B}) = 18 \cdot n(\text{A en B}) = 8$

9 $n(\text{A}) = 20$ en 8 is in albei. Hoeveel neem NET A? (2)



$n(\text{S}) = 35 \cdot n(\text{A}) = 20 \cdot n(\text{B}) = 18 \cdot n(\text{A en B}) = 8$

10 'n Dobbelsteen word 90 keer gerol en 'n 5 kom 12 keer op. Bereken die relatiewe frekwensie om 'n 5 te gooi. (2)

11 Skryf vir dieselfde dobbelsteen die teoretiese waarskynlikheid neer om 'n 5 te gooi, en lewer kommentaar op die verskil. (2)

12 Wat gebeur gewoonlik met die relatiewe frekwensie soos die aantal proefnemings baie groot word? (2)

13 Gee EEN voorbeeld van 'n situasie waar die waarskynlikheid NIE gevind kan word deur ewe waarskynlike uitkomste te tel nie, en sê waarom. (2)

TOTAAL: 22 punte

© Danemathics — gratis om te druk en vir klasgebruik te deel.