MEMORANDUM

Naam: ..... Klas: .....

Datum: .....

PUNT ____ / 24

Beantwoord al die vrae. Toon al jou bewerkings — punte word vir die metode sowel as vir die finale antwoord toegeken.
Onderwyserskopie: aanvaar enige korrekte ekwivalente metode.

---

1 Skryf die konstante verskil van $5\ ;\ 8\ ;\ 11\ ;\ 14\ ;\ \ldots$ neer. (1)

> $\boldsymbol{d = 3}$ ✓ (1)

2 Bepaal die algemene term T_n van $5\ ;\ 8\ ;\ 11\ ;\ 14\ ;\ \ldots$ (3)

> $d = 3,\ T_1 = 5 \rightarrow c = 2 \rightarrow \mathbf{T_n = 3n + 2}$ ✓✓✓ (3)

3 Bereken T_{50} vir die ry $5\ ;\ 8\ ;\ 11\ ;\ \ldots$ (2)

> $3(50) + 2 = \mathbf{152}$ ✓✓ (2)

4 Watter term van $5\ ;\ 8\ ;\ 11\ ;\ \ldots$ is gelyk aan 47? (2)

> $3n + 2 = 47 \rightarrow \boldsymbol{n = 15}$ ✓✓ (2)

5 Is 100 'n term van die ry $5\ ;\ 8\ ;\ 11\ ;\ \ldots$? Regverdig. (3)

> $3n = 98$ gee $n = 32{,}67$, wat **nie 'n telgetal is nie**, dus nee. ✓✓✓ (3)

6 Bepaal die algemene term van $7\ ;\ 11\ ;\ 15\ ;\ 19\ ;\ \ldots$ (2)

> $d = 4,\ c = 3 \rightarrow \mathbf{T_n = 4n + 3}$ ✓✓ (2)

7 Bepaal die algemene term van $20\ ;\ 17\ ;\ 14\ ;\ 11\ ;\ \ldots$ (2)

> $d = -3,\ c = 23 \rightarrow \mathbf{T_n = -3n + 23}$ ✓✓ (2)

8 Verduidelik waarom 'n lineêre ry as 'n reguit lyn stip. (2)

> Omdat $T_n = dn + c$ die vergelyking van 'n reguit lyn is, met die **konstante verskil as die gradiënt**. ✓✓ (2)

9 Watter is die eerste term van 5 ; 8 ; 11 ; ... wat groter as 200 is? **(3)**

> $3n + 2 > 200 \rightarrow n > 66$ *(2)*
> $n = 67$: $T_{67} = \mathbf{203}$ *(1)* ✓✓✓ **(3)**

10 Vierkantige tafels word in 'n ry geplaas, met stoele rondom: 1 tafel sit 4 mense, 2 tafels sit 6 en 3 tafels sit 8. Hoeveel tafels is nodig om 60 mense te laat sit? **(4)**

> $T_n = 2n + 2$ *(2)*
> $2n + 2 = 60 \rightarrow \boldsymbol{n = 29}$ **tafels** *(2)* ✓✓✓✓ **(4)**

TOTAAL: 24 punte

© Danemathics — gratis om te druk en vir klasgebruik te deel.