MEMORANDUM

Naam: ..... Klas: .....

Datum: .....

PUNT ____ / 36

Beantwoord al die vrae. Toon al jou bewerkings — punte word vir die metode sowel as vir die finale antwoord toegeken.
Onderwyserskopie: aanvaar enige korrekte ekwivalente metode.

---

1 Die gemiddeld van 45, 52, 61, 48, 54 en x is 52. Los op vir x. (3)

$$\frac{45 + 52 + 61 + 48 + 54 + x}{6} = 52 \ (1)$$

$$260 + x = 52 \times 6 = 312 \ (1)$$

$$\boldsymbol{x = 312 - 260 = 52} \ (1) \quad ✓✓✓ \ (3)$$

---

2 Wat is die verskil tussen 'n populasie en 'n steekproef? (2)

Die **populasie** is die hele groep; die **steekproef** is die kleiner deel wat werklik in die opname ingesluit is. ✓✓ (2)

---

3 Waarom is 'n opname oor skoolkos onder net jou vriende bevooroordeeld? (2)

Hulle is nie **verteenwoordigend** van die hele skool nie. ✓✓ (2)

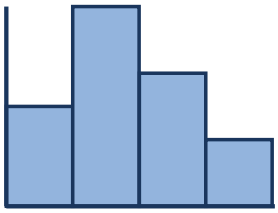
---

4 Wat is verkeerd met die intervalle 0–10, 10–20, 20–30? (2)

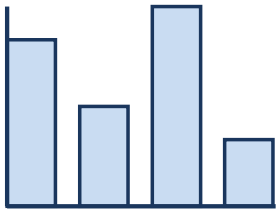
Hulle **oorvleuel** — 10 en 20 pas elk in twee intervalle. ✓✓ (2)

---

5 Hoe verskil 'n histogram en 'n staafgrafiek? (2)



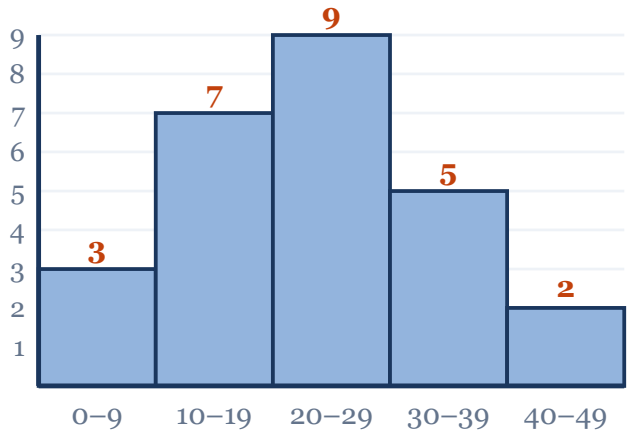
histogram
stawe raak



staafgrafiek
stawe het gapings

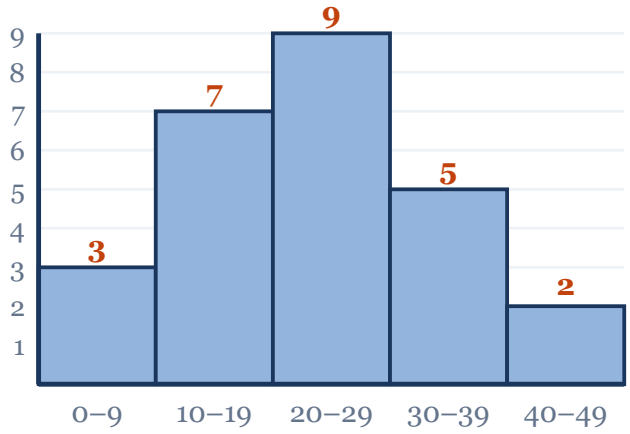
Histogramstawe **raak aan mekaar** (kontinue data); staafgrafiekstawe het **gapings** (aparte kategorieë). ✓✓ (2)

6 Wat is die modale klas in die histogram hierbo? (1)



> **20–29**, met 'n frekwensie van 9 ✓ (1)

7 Hoeveel waardes is daar altesaam in die histogram hierbo? (2)



> 3 + 7 + 9 + 5 + 2 = **26** ✓✓ (2)

8 Bepaal die gemiddeld van R8 000, R9 000, R9 500, R10 000 en R80 000. (3)

> 116 500 ÷ 5 = **R23 300** ✓✓✓ (3)

9 Bepaal die mediaan van dieselfde salarisdata. (2)

> **R9 500** ✓✓ (2)

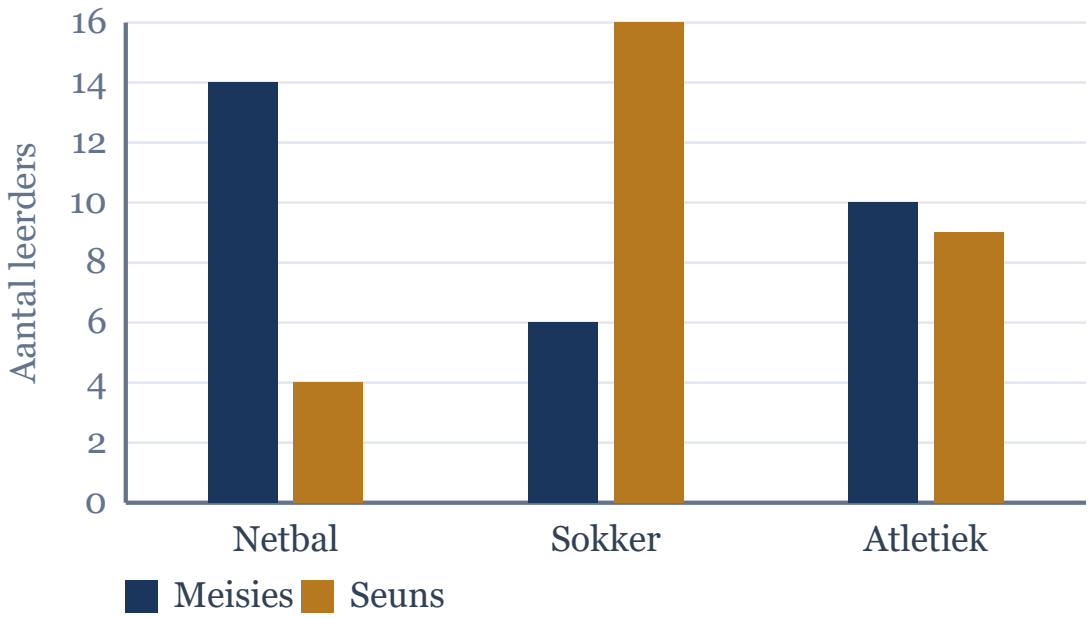
10 Watter gemiddelde is regverdiger vir daardie salarisdata, en waarom? (2)

> Die **mediaan** — die uitskieter van R80 000 trek die gemiddelde ver bo wat byna almal verdien. ✓✓ (2)

11 Gee TWEE redes waarom 'n dubbelstaafgrafiek beter is as twee aparte staafgrafieke om seuns en meisies te vergelyk. (2)

> Albei groepe deel een skaal, dus is die vergelyking regverdig ✓; die pare staan langs mekaar, dus kan verskille direk gelees word ✓ (2)

12 Die dubbelstaafgrafiek hieronder toon die sportsoorte wat 'n groep leerders speel. Gee die verskil tussen die aantal meisies en die aantal seuns wat netbal speel, en een ding wat die grafiek NIE vir jou sê nie. (2)



> Verskil = 10 ✓; dit toon nie die totale getal in die opname nie / of leerders meer as een sport speel nie ✓ (2)

13 Verduidelik hoe twee aparte staafgrafieke gebruik kan word om 'n leser te mislei. (2)

> As die twee grafieke verskillende vertikale skale gebruik ✓, kan 'n kleiner hoeveelheid hoër as 'n groter een geteken word, sodat die vergelyking die teenoorgestelde van die waarheid lyk ✓ (2)

14 In 'n speltoets was die seuns se gemiddeld 71% en die meisies se gemiddeld 78%. Skryf 'n gevolgtrekking wat volpunte sal verdien. (2)

> Die meisies het hoër behaal, met 'n gemiddeld van 78% teenoor die seuns se 71% ✓ — 'n verskil van 7 persentasiepunte, slegs vir die leerders in hierdie toets ✓ (2)

15 'n Winkel se verkope was 48, 54, 60 en 66 items oor vier weke. Voorspel week 5 en gee die aanname wat jy maak. (3)

> Die verskil is konstant 6 ✓; 66 + 6 = 72 items ✓; dit aanvaar dat die tendens van +6 per week voortduur ✓ (3)

16 ’n Leerder doen ’n opname onder 20 vriende en rapporteer dat “die meeste leerders by die skool sokker speel”. Gee TWEE redes om hierdie gevolgtrekking te bevraagteken. (2)

> Die steekproef is net 20 leerders, heeltemal te min vir die hele skool ✓; hulle is almal die leerder se vriende, dus is hulle nie verteenwoordigend nie — vriende deel geneig belangstellings ✓ (2)

17 ’n Staafgrafiek se vertikale as begin by 40 in plaas van 0. Verduidelik hoe dit ’n leser kan mislei. (2)

> Die stawe toon net die deel bo 40, dus word klein verskille uitgerek om groot te lyk ✓; ’n leser wat vinnig na die hoogtes kyk, sou dink een groep is baie groter as ’n ander terwyl die werklike verskil klein is ✓ (2)

TOTAAL: 36 punte

© Danemathics — gratis om te druk en vir klasgebruik te deel.