

MODUL AJAR DASAR DASAR
AKUNTANSI



A. Identitas Modul

1. Identitas Sekolah	: SMKN 1 JATIREJO
2. Fase/Kelas	: E/X
3. Mata Pelajaran	: DASAR DASAR AKUNTANSI
4. Elemen	: Etika Profesi Akuntansi
5. Capaian Pembelajaran	: Pada akhir Fase E peserta didik mampu memahami etika profesi akuntansi, kode etik akuntan, prinsip-prinsip etika, praktik K3 dalam profesi akuntansi, serta menerapkannya dalam lingkungan kerja profesional.
6. Profil Pelajar Pancasila	: <ol style="list-style-type: none">1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME melalui penerapan kejujuran dan integritas dalam etika profesi.2. Bergotong royong dalam diskusi analisis kasus pelanggaran kode etik.3. Mandiri dalam mengerjakan latihan soal dan analisis kasus etika.4. Bernalar kritis dalam mengidentifikasi dilema etika dan memberikan solusi profesional.

	5. Kreatif dalam menyusun panduan etika dan presentasi kasus profesi.
7. Materi Pembelajaran	: Etika Profesi Akuntansi, Kode Etik, Prinsip-Prinsip Etika, dan Praktik K3
8. Sumber Belajar	: Buku Paket, Modul, Internet, Kode Etik IAI, PMK Regulasi Akuntan
9. Model Pembelajaran	: Discovery Learning & Problem Based Learning
10. Metode Pembelajaran	: Diskusi kasus, role play, studi dokumen kode etik, presentasi, ceramah interaktif
11. Sarana & Prasarana	: Proyektor, LCD, laptop, HP, modul ajar, buku tulis, jaringan internet, dokumen kode etik

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup etika profesi akuntansi.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kode etik akuntan berdasarkan standar IAI dan regulasi yang berlaku.
3. Peserta didik mampu menganalisis prinsip-prinsip dasar etika profesi: integritas, objektivitas, kompetensi, kerahasiaan, dan perilaku profesional.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi pelanggaran kode etik dan dampaknya bagi profesi akuntansi.
5. Peserta didik mampu menghubungkan praktik K3 dengan etika dan tanggung jawab profesional akuntan.

C. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami bahwa etika profesi akuntansi bukan hanya aturan formal, tetapi merupakan cerminan karakter dan integritas seorang akuntan. Akuntan yang beretika akan menjaga kepercayaan publik, melindungi kepentingan klien, dan mendukung transparansi keuangan yang sehat. Pelanggaran kode etik dapat berdampak hukum dan merusak reputasi profesi secara keseluruhan.

D. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang dimaksud dengan 'profesional'? Apakah cukup hanya dengan kemampuan teknis?
2. Pernahkah kalian mendengar kasus skandal keuangan akibat pelanggaran etika akuntan? Apa dampaknya?
3. Mengapa seorang akuntan harus menjaga kerahasiaan informasi kliennya?
4. Apa perbedaan antara perilaku yang 'legal' dan perilaku yang 'etis'?
5. Bagaimana kode etik membantu seorang akuntan mengambil keputusan yang sulit?

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (12JP × 45 Menit = 540 Menit)

Topik: Pengertian dan Ruang Lingkup Etika Profesi Akuntansi

Model: *Discovery Learning*

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan doa bersama.2. Guru mengecek kehadiran dan mempersiapkan peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan keterkaitan etika dengan karier akuntansi.4. Pertanyaan pemantik: 'Menurut kalian, apakah seorang akuntan yang pintar tetapi tidak jujur bisa sukses? Mengapa?'5. Pretest Google Form (5 soal pilihan ganda tentang etika dasar).
Inti (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan berita/kasus skandal keuangan akibat pelanggaran etika akuntan (misal: kasus Enron/WorldCom atau kasus lokal Indonesia).2. Peserta didik mengamati dan mendiskusikan: 'Apa yang salah dari kasus tersebut?'3. Kelompok merumuskan: 'Mengapa etika profesi sangat krusial bagi akuntan?'4. Peserta didik mempelajari pengertian etika, etika profesi, dan kode etik dari modul/buku.5. Peserta didik membuat mind map: Etika → Etika Profesi → Kode Etik Akuntan.6. Guru menjelaskan lima prinsip dasar kode etik IAI: integritas, objektivitas, kompetensi profesional, kerahasiaan, dan perilaku profesional.7. Kelompok mempresentasikan mind map etika profesi.8. Guru menyimpulkan dan menegaskan pentingnya etika sebagai fondasi profesi akuntansi.
Penutup (45 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Posttest pemahaman etika profesi.2. Refleksi: Peserta didik menuliskan prinsip etika yang paling berkesan.3. Tugas: Cari dan baca kode etik IAI, tuliskan ringkasan 1 halaman.4. Guru menutup dengan doa.

Pertemuan 2 (3JP × 45 Menit = 135 Menit)

Topik: Kode Etik dan Prinsip-Prinsip Etika Profesi

Model: *Problem Based Learning*

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan review materi sebelumnya.2. Guru menyampaikan agenda pembelajaran hari ini.3. Pretest singkat tentang prinsip-prinsip kode etik.
Inti (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan 3 skenario dilema etika di bidang akuntansi kepada setiap kelompok.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi prinsip kode etik mana yang dilanggar pada setiap skenario. 3. Peserta didik mempelajari setiap prinsip kode etik secara mendalam: integritas (kejujuran), objektivitas (tidak memihak), kompetensi (kecakapan), kerahasiaan (confidentiality), dan perilaku profesional. 4. Peserta didik menghubungkan setiap prinsip dengan skenario yang diberikan. 5. Kelompok menyusun rekomendasi: bagaimana seharusnya akuntan bersikap dalam setiap skenario dilema tersebut. 6. Guru membimbing dan memberikan umpan balik selama proses diskusi. 7. Kelompok mempresentasikan analisis dilema etika dan rekomendasinya. 8. Kelompok lain menanggapi dan memberikan perspektif berbeda. 9. Guru meluruskan dan memberikan penguatan materi kode etik.
Penutup (45 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posttest tentang prinsip-prinsip kode etik. 2. Refleksi: 'Prinsip etika mana yang paling menantang untuk diterapkan?' 3. Tugas individu: Buat poster digital satu prinsip kode etik pilihan. 4. Guru menutup dengan doa.

Pertemuan 3 (3JP × 45 Menit = 135 Menit)

Topik: Praktik K3 dalam Profesi Akuntansi

Model: *Direct Instruction & Simulasi*

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam dan doa. 2. Guru mengaitkan etika profesi dengan tanggung jawab K3 di tempat kerja akuntan. 3. Pertanyaan pemantik: 'Apakah mengabaikan K3 bisa dianggap pelanggaran etika profesi?'
Inti (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan keterkaitan antara K3 dan etika profesi: tanggung jawab akuntan terhadap keselamatan diri, rekan kerja, dan klien. 2. Guru menjelaskan jenis-jenis risiko K3 spesifik di lingkungan kerja akuntansi: ergonomi, stres kerja, keamanan data, dan lingkungan fisik kantor. 3. Simulasi: Peserta didik melakukan inspeksi K3 virtual menggunakan checklist yang disediakan. 4. Peserta didik mendiskusikan: bagaimana prosedur K3 harus masuk ke dalam SOP kantor akuntan. 5. Peserta didik menyusun 'Kebijakan K3 dan Etika' untuk kantor akuntan fiktif kelompoknya. 6. Presentasi hasil kebijakan K3 dan etika kantor fiktif.
Penutup (45 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posttest gabungan: etika profesi dan K3. 2. Refleksi akhir modul: 'Apa nilai terpenting yang kamu bawa dari pembelajaran ini?'

3. Guru menyampaikan materi selanjutnya dan menutup dengan doa.

F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Tertulis: Pretest dan posttest setiap pertemuan, analisis kasus pelanggaran kode etik.

Penilaian Performa: Presentasi analisis dilema etika, rancangan kebijakan K3 & etika, dan poster prinsip kode etik.

Penilaian Sikap: Observasi integritas, objektivitas, kedisiplinan, dan kerja sama selama pembelajaran.

G. Pengayaan

Pengayaan diberikan berupa: analisis kasus nyata pelanggaran etika profesi akuntan internasional, simulasi sidang etika, dan penyusunan draf kode etik organisasi profesi sederhana.

H. Remedial

Remedial melalui bimbingan personal, penggunaan ringkasan materi bergambar, latihan soal analisis kasus bertahap, dan tes ulang hingga mencapai KKM.

I. Refleksi Guru

- 1. Apakah pendekatan studi kasus efektif dalam membuat peserta didik memahami dilema etika?**
- 2. Bagaimana antusiasme peserta didik dalam mendiskusikan skenario pelanggaran kode etik?**
- 3. Apakah media yang digunakan (berita, video, skenario) sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik?**
- 4. Apa yang perlu diperbaiki dalam penyampaian materi etika dan K3 pada pertemuan berikutnya?**

J. Refleksi Peserta Didik

- 1. Apa yang sudah kamu pelajari tentang etika profesi akuntansi dan kode etik?**
- 2. Prinsip kode etik mana yang menurutmu paling penting dan mengapa?**
- 3. Bagian mana yang masih sulit kamu pahami?**
- 4. Bagaimana kamu akan menerapkan nilai-nilai etika ini di kehidupan sehari-hari?**
- 5. Kritik dan saran untuk guru agar pembelajaran etika lebih menarik!**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Etika Profesi Akuntansi, Kode Etik, dan Praktik K3

Kolom	Isian
Nama
Kelas
Kelompok
Tanggal

A. Analisis Skenario Dilema Etika

Bacalah skenario berikut, kemudian jawab pertanyaan analisis di bawahnya!

Skenario A:

Budi adalah seorang akuntan di KAP 'Artha Sejahtera'. Kliennya meminta Budi untuk 'menyesuaikan' laporan keuangan agar kelihatan lebih menguntungkan, dengan imbalan bonus besar. Budi tahu bahwa data aslinya menunjukkan kerugian.

Skenario B:

Sari bekerja sebagai auditor. Ia mengetahui informasi rahasia tentang kondisi keuangan kliennya. Temannya yang seorang investor menanyakan kondisi perusahaan tersebut dan berjanji akan berbagi keuntungan investasi dengan Sari.

1. Prinsip kode etik apa yang terancam dilanggar dalam Skenario A dan B?

.....
.....

2. Apa dampak yang akan terjadi jika Budi dan Sari memenuhi permintaan tersebut?

.....
.....

3. Bagaimana seharusnya Budi dan Sari bersikap berdasarkan kode etik profesi?

.....
.....

4. Hubungkan keputusan Budi/Sari dengan prinsip K3 dan tanggung jawab profesional!

.....
.....