

MODUL AJAR DASAR DASAR AKUNTANSI



A. Identitas Modul

1. Identitas Sekolah	: SMKN 1 JATIREJO
2. Fase/Kelas	: E/X
3. Mata Pelajaran	: DASAR DASAR AKUNTANSI
4. Elemen	: Perbankan dan Pengolahan Angka
5. Capaian Pembelajaran	: Pada akhir Fase E peserta didik mampu memahami konsep dasar perbankan, produk dan layanan bank, serta mengoperasikan perangkat lunak spreadsheet (Microsoft Excel/Google Sheets) untuk pengolahan data keuangan secara efektif dan efisien.
6. Profil Pelajar Pancasila	: <ol style="list-style-type: none">1. Beriman dan bertakwa melalui kejujuran dalam mengolah dan menyajikan data keuangan.2. Bergotong royong dalam praktik pengolahan data spreadsheet secara berkelompok.3. Mandiri dalam berlatih mengoperasikan fitur-fitur spreadsheet secara individu.4. Bernalar kritis dalam menganalisis data keuangan menggunakan formula dan fungsi spreadsheet.5. Kreatif dalam menyajikan laporan keuangan yang terstruktur dan menarik menggunakan spreadsheet.

7. Materi Pembelajaran	: Perbankan dan Pengolahan Angka Spreadsheet
8. Sumber Belajar	: Buku Paket, Modul, Internet, Tutorial Excel/Sheets, OJK.go.id
9. Model Pembelajaran	: Direct Instruction & Project Based Learning
10. Metode Pembelajaran	: Demonstrasi, praktik langsung, diskusi, studi kasus, proyek mini
11. Sarana & Prasarana	: Laboratorium komputer/laptop, proyektor, LCD, Microsoft Excel/Google Sheets, jaringan internet, modul ajar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bank, fungsi, dan peran perbankan dalam perekonomian Indonesia.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi produk dan layanan perbankan (tabungan, deposito, giro, kredit, dan jasa perbankan lainnya).
3. Peserta didik mampu mengoperasikan spreadsheet (Excel/Google Sheets) untuk input, pengolahan, dan penyajian data keuangan.
4. Peserta didik mampu menggunakan formula dan fungsi dasar spreadsheet: SUM, AVERAGE, IF, VLOOKUP, dan fungsi keuangan.
5. Peserta didik mampu menyajikan laporan keuangan sederhana menggunakan fitur chart/grafik pada spreadsheet.

C. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami bahwa perbankan adalah tulang punggung sistem keuangan yang menghubungkan pihak yang kelebihan dana dengan yang membutuhkan dana. Kemampuan mengolah data keuangan menggunakan spreadsheet adalah keterampilan esensial akuntan modern yang memungkinkan pengambilan keputusan berbasis data secara cepat, akurat, dan efisien.

D. Pertanyaan Pemantik

1. Apa bedanya menyimpan uang di rumah dengan menabung di bank? Apa keuntungannya?
2. Pernahkah kalian menggunakan layanan perbankan (ATM, mobile banking)? Bagaimana rasanya?
3. Mengapa perusahaan perlu mencatat transaksi keuangan? Apa jadinya jika tidak dicatat?
4. Menurut kalian, mengapa Excel/Google Sheets penting dikuasai oleh seorang akuntan?
5. Apa perbedaan antara menghitung manual dengan menggunakan spreadsheet? Mana yang lebih efisien?

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (12JP × 45 Menit = 540 Menit)

Topik: Konsep Dasar dan Produk Perbankan

Model: *Discovery Learning*

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.2. Guru mengecek kehadiran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru menampilkan uang kertas dan menanyakan: 'Ke mana kalian menyimpan uang tabungan? Mengapa?'4. Guru memberikan pretest melalui Google Form tentang pengetahuan awal perbankan.
Inti (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan video profil bank (BRI, BNI, Mandiri, BCA) dan meminta peserta didik mengamati produk-produk yang ditawarkan.2. Guru menanyakan: 'Produk bank apa yang paling sering kalian gunakan? Apa bedanya tabungan dengan deposito?'3. Kelompok merumuskan pertanyaan: 'Apa saja produk perbankan dan bagaimana cara kerjanya?'4. Peserta didik mencari informasi dari modul dan website OJK tentang: fungsi bank, jenis bank, produk perbankan (tabungan, deposito, giro, kredit, kartu, e-banking).5. Peserta didik membuat tabel perbandingan produk perbankan: nama produk, karakteristik, keuntungan, dan risiko.6. Kelompok mempresentasikan tabel perbandingan produk perbankan.7. Guru meluruskan kesalahan konsep dan memberikan penguatan.
Penutup (45 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Posttest tentang produk perbankan.2. Refleksi: peserta didik menuliskan produk bank yang ingin mereka pelajari lebih lanjut.3. Tugas: Kunjungi website bank pilihan, catat 5 produk unggulan beserta syarat dan ketentuan.4. Guru menutup dengan doa.

Pertemuan 2 (12JP × 45 Menit = 540 Menit)

Topik: Pengantar Spreadsheet dan Formula Dasar

Model: *Direct Instruction*

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan doa.2. Guru mereview materi perbankan dan menghubungkan dengan kebutuhan pengolahan data.3. Guru menyampaikan tujuan: 'Hari ini kita akan belajar menggunakan Excel/Google Sheets untuk mengelola data keuangan perbankan.'4. Peserta didik membuka laptop/komputer dan aplikasi spreadsheet.
Inti (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan antarmuka spreadsheet: cell, row, column, worksheet, formula bar.2. Guru mendemonstrasikan input data: data nasabah, data transaksi, data saldo tabungan.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mendemonstrasikan formula dasar: =SUM(), =AVERAGE(), =MAX(), =MIN(), =COUNT(). 4. Guru mendemonstrasikan fungsi logika: =IF() untuk menentukan kategori saldo (aman/kurang/nol). 5. Peserta didik membuat tabel data nasabah fiktif: nama, jenis rekening, saldo awal, setor, tarik, saldo akhir. 6. Peserta didik menghitung saldo akhir menggunakan formula: =Saldo Awal + Setor - Tarik. 7. Peserta didik menggunakan =SUM() untuk total kolom dan =AVERAGE() untuk rata-rata saldo. 8. Guru berkeliling membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. 9. Peserta didik mengerjakan LKPD spreadsheet: membuat laporan mutasi rekening sederhana menggunakan formula-formula yang telah diajarkan. 10. Guru membahas hasil latihan bersama peserta didik.
Penutup (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posttest: peserta didik menjawab soal formula spreadsheet secara online. 2. Refleksi: 'Formula mana yang paling sulit? Bagaimana cara mengatasinya?' 3. Tugas: Selesaikan LKPD spreadsheet di rumah dan simpan file dengan nama [Nama_Kelas]. 4. Guru menutup dengan doa.

Pertemuan 3 & 4 (3JP × 45 Menit = 135 Menit/Pertemuan)

Topik: Formula Lanjutan dan Proyek Laporan Keuangan Spreadsheet

Model: *Project Based Learning*

Tahapan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam dan doa. 2. Guru mereview formula dasar dan menghubungkan dengan kebutuhan laporan keuangan. 3. Guru menyampaikan proyek: 'Kalian akan membuat Laporan Keuangan Tabungan menggunakan spreadsheet secara lengkap.'
Inti (480 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendemonstrasikan: =VLOOKUP() untuk mencari data nasabah berdasarkan nomor rekening. 2. Guru mendemonstrasikan: =COUNTIF() dan =SUMIF() untuk merangkum data berdasarkan kategori. 3. Guru mendemonstrasikan fungsi keuangan: =PMT() untuk menghitung cicilan kredit, =FV() untuk menghitung nilai masa depan tabungan. 4. Peserta didik berlatih menggunakan fungsi-fungsi tersebut dengan data nasabah kelompok masing-masing. 5. Setiap kelompok membuat Laporan Keuangan Tabungan Mini Bank Fiktif yang mencakup: Sheet 1 – Data Nasabah, Sheet 2 – Mutasi Rekening, Sheet 3 – Ringkasan Saldo, Sheet 4 – Grafik Perkembangan Saldo.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menggunakan fitur chart (bar chart/line chart) untuk menyajikan tren data tabungan. 7. Kelompok mempresentasikan laporan keuangan spreadsheet di depan kelas. 8. Guru dan kelompok lain memberikan umpan balik.
Penutup (45 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posttest akhir modul: kombinasi soal perbankan dan spreadsheet. 2. Refleksi: 'Bagaimana perasaan kalian setelah berhasil membuat laporan keuangan dengan spreadsheet?' 3. Pengumpulan file proyek spreadsheet melalui Google Classroom. 4. Guru memberikan apresiasi dan menutup dengan doa.

F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Tertulis: Pretest dan posttest setiap pertemuan mencakup konsep perbankan dan formula spreadsheet.

Penilaian Performa: Rubrik menilai ketepatan formula, kelengkapan laporan, kreativitas penyajian grafik, dan kemampuan presentasi proyek spreadsheet.

Penilaian Sikap: Observasi ketelitian, tanggung jawab, kerja sama, dan kreativitas selama praktik spreadsheet.

G. Pengayaan

Pengayaan mencakup: pembuatan dashboard keuangan interaktif menggunakan pivot table dan slicer, analisis data kredit menggunakan fungsi-fungsi lanjutan, dan simulasi laporan keuangan perbankan multidivisi.

H. Remedial

Remedial dilaksanakan melalui: video tutorial ulang formula dasar, latihan terbimbing satu-satu di laboratorium komputer, dan pengulangan proyek sederhana dengan data yang lebih ringkas.

I. Refleksi Guru

1. Apakah demonstrasi langsung formula spreadsheet efektif membantu peserta didik memahami pengolahan data?

.....

2. Bagaimana tingkat kemampuan peserta didik dalam mengoperasikan spreadsheet? Apakah perlu penyesuaian kecepatan?

.....

3. Apakah proyek laporan keuangan terlalu kompleks atau sudah sesuai dengan kemampuan peserta didik?

4. Apa yang perlu diperbaiki dalam modul ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik?

J. Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang sudah kamu pelajari tentang perbankan dan spreadsheet?

.....

2. Formula spreadsheet apa yang paling berguna menurut kamu?

.....

3. Bagian mana yang masih sulit kamu kuasai?

.....

4. Apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan kemampuan spreadsheet-mu?

.....

5. Kritik dan saran untuk pembelajaran perbankan dan spreadsheet ke depannya!

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Perbankan dan Pengolahan Angka Spreadsheet

Kolom	Isian
Nama
Kelas
Kelompok
Tanggal

A. Studi Kasus Produk Perbankan

Lengkapi tabel perbandingan produk perbankan berikut berdasarkan riset kalian!

No	Produk Bank	Karakteristik	Keuntungan	Risiko/Keterbatasan
1	Tabungan	.....	.....	.....
2	Deposito	.....	.....	.....
3	Giro	.....	.....	.....
4	Kredit	.....	.....	.....
5	E-Banking	.....	.....	.....

B. Praktik Spreadsheet

Buatlah tabel data mutasi rekening tabungan berikut di spreadsheet (Excel/Google Sheets) dan jawab pertanyaannya!

No	Nama Nasabah	Saldo Awal (Rp)	Setor (Rp)	Tarik (Rp)	Saldo Akhir (Formula)
1	Andi Wijaya	5.000.000	1.500.000	750.000	=B+C-D (isi formula)
2	Budi Santoso	3.200.000	800.000	1.200.000	=B+C-D (isi formula)
3	Citra Dewi	7.500.000	2.000.000	500.000	=B+C-D (isi formula)
4	Dian Pratama	1.800.000	600.000	900.000	=B+C-D (isi formula)
5	Eka Rahayu	4.300.000	1.100.000	300.000	=B+C-D (isi formula)
TOTAL		=SUM(...)	=SUM(...)	=SUM(...)	=SUM(...)

1. Tuliskan formula lengkap yang kamu gunakan untuk menghitung saldo akhir setiap nasabah!

2. Siapa nasabah dengan saldo akhir tertinggi dan terendah? Gunakan fungsi =MAX() dan =MIN()!

3. Berapakah rata-rata saldo akhir seluruh nasabah? Gunakan fungsi =AVERAGE()!

.....
.....

4. Buat grafik batang (bar chart) yang menampilkan perbandingan saldo akhir setiap nasabah. Deskripsikan tampilan grafik yang kamu buat!

.....
.....