



Répartition Annuelle



Projets	Composantes	Semaines	Découverte de soi et de l'environnement	Outils de communication et d'expression linguistique	Outils de base pour organiser sa pensée			Goût artistique et esthétique	Comportement sensorimoteur	Valeurs et règles de vie commune
			1 -2	Accueil et familiarisation avec les espaces et les activités de la classe						
Le monde autour de moi	Amis	3 4 5	- Se reconnaître, se nommer et identifier les personnes de son entourage.	Historiette : La première rencontre - Questionnement d'identification - Établir le lien son/graphie [a] - Le trait vertical	Découverte du chiffre 1	droite gauche	- Classer les prénoms selon le genre.	Mon amie la princesse (p9) - Coloriage et décoration de la princesse	- Orienter son corps dans l'espace et coordonner ses gestes au cours de déplacements simples.	- Créer des liens avec les autres et adopter des attitudes respectueuses dans les relations.
	Nutrition et la météo	6 7 8	- Reconnaître les moments et les habitudes du soir : histoire, coucher et sommeil.	Historiette : Le petit conteur - Questionnement d'observation - Établir le lien son/graphie [o] [i] - Le rond	Découverte du chiffre 2	long court	- Classer les moments de la journée : matin, midi et soir.	Les deux poissons (p 17) - Dessin et mise en couleur des poissons	- Écouter, observer puis reproduire des voix, des gestes et des expressions par imitation progressive.	- Apprécier les histoires et développer le plaisir d'écouter, de raconter et de partager.
	Animaux	9 10 11	- Observer et comparer la taille de deux personnes : plus grand, plus petit, même taille.	Historiette : Qui est le plus grand ? - Questionnement d'identification + observation - Établir le lien son/graphie [é] [u] - Le trait oblique	Découverte du chiffre 3	grand petit	- Classer les animaux selon leurs caractéristiques.	La petite sirène (p 25) - Création et décoration d'un personnage	- Adopter différentes postures pour observer, comparer et prendre conscience des variations de taille.	- Respecter les différences et accueillir chacun avec bienveillance, sans jugement ni moquerie.
			12	Récapitulation et valorisation des réalisations des enfants						
Je prends soin de mon corps	Habits (1)	13 14 15	- Observer son ombre, ses vêtements et le comportement des animaux.	Historiette : Le vêtement perdu - Questionnement de compréhension - Établir le lien son/graphie [l] [r] - Le trait horizontal	Découverte du chiffre 4	intérieur extérieur	- Classer les vêtements selon leur usage.	Quelle heure est-il ? (p 33) - Interprétation d'une comptine rythmée	- Se déplacer librement tout en observant les mouvements et les transformations de son ombre.	- Respecter les affaires des autres et prendre soin de ce qui appartient à chacun.
	Habits (2)	16 17 18	- Reconnaître les espaces de la maison et découvrir les usages de l'eau.	Historiette : Rami prend un bain - Questionnement d'observation + compréhension - Établir le lien son/graphie [p] [t] - La forme ovale	Découverte du chiffre 5	plus grand que... plus petit que...	- Comparer et classer les vêtements selon leur taille.	Le clown (p 41) - Composition et mise en couleur d'un clown	- Manipuler, saisir et accrocher différents objets en coordonnant progressivement les gestes de la main.	- Prendre conscience de la valeur de l'eau et apprendre à l'utiliser avec mesure.
	Hygiène	19 20 21	- Découvrir les gestes d'hygiène et prendre soin de son corps.	Historiette : Les chaussettes de Rami - Questionnement d'expression - Établir le lien son/graphie [s] [d] - Le trait vertical et le trait horizontal	Découverte du chiffre 6	plein vide	- Classer les objets et produits liés à l'hygiène.	Le pirate (p 49) - Création graphique d'un personnage	- Se déplacer, saisir puis tirer un objet en ajustant ses gestes à la situation proposée.	- Prendre soin de son corps et développer progressivement des habitudes d'hygiène en autonomie.
			22	Récapitulation, valorisation des réalisations et échange avec les familles						
Je découvre mon environnement	Moyens de transport	23 24 25	- Observer et distinguer ce qui flotte et ce qui coule dans l'eau.	Historiette : Ça flotte ou ça coule ? - Questionnement de compréhension + expression - Établir le lien son/graphie [m] [n] - Le rond et l'ovale	Découverte du chiffre 7	dans sur	- Expérimenter et distinguer ce qui flotte de ce qui coule.	Le voilier (p 57) - Réalisation graphique d'un voilier	- Expérimenter l'équilibre du corps pour flotter et se déplacer progressivement dans l'eau avec assurance.	- Participer aux jeux collectifs, coopérer avec les autres et respecter les choix de chacun.
	Météo	26 27 28	- Observer la pluie et s'interroger sur son origine.	Historiette : D'où tombe la pluie ? - Questionnement d'observation + compréhension + expression - Établir le lien son/graphie [v] [f] - La courbe	Découverte du chiffre 8	sous sur	- Dénombrement : les gouttes de pluie.	Jour et nuit (p 65) - Représentation graphique du jour et de la nuit	- Se déplacer, s'arrêter puis secouer un objet en contrôlant progressivement l'intensité de ses mouvements.	- Observer avec attention, questionner son environnement et développer naturellement sa curiosité.
	Nature	29 30 31	- Découvrir le vent en observant ses effets sur les objets.	Historiette : Je veux voir le vent - Mobilisation des quatre types de questionnements - Établir le lien son/graphie [c] [b] - Les boucles	Découverte du chiffre 9	haut bas	- Expérimenter le souffle et distinguer les objets légers des objets lourds.	Dans le jardin (p 73) - Composition graphique d'un jardin	- Changer de posture et manipuler différents objets en adaptant ses gestes à leur mouvement.	- Explorer, expérimenter et cultiver sa curiosité pour découvrir le monde par ses propres expériences.
			32	Partage avec la famille et transmission du dossier des réalisations de l'enfant						
			33 34	Bilan de fin d'année et préparation à la transition						