

ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ № 201 ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

код згідно з ЄДРПОУ 22875012

НАКАЗ

від 25 серпня 2026 р.

Київ

№ 199

**Про організацію роботи щодо запобігання
та протидії насильству, жорстокому поводженню
з дітьми та булінгу (цькуванню)
у 2026/2027 навчальному році**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961) та з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми, своєчасного виявлення ознак насильства, зокрема булінгу (цькування), належного реагування на повідомлення та забезпечення захисту прав і найкращих інтересів дітей

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Гімназії № 201 Дніпровського району м. Києва (додаток 1).
2. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню) у Гімназії № 201 Дніпровського району м. Києва на 2026/2027 навчальний рік (додаток 2).

3. Визначити Лейко І.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, відповідальною особою за організацію роботи щодо запобігання та протидії насильству, жорстокому поведженню з дітьми та булінгу (цькуванню).

4. Відповідальній особі Лейко І.В.:

4.1. забезпечити виконання заходів, передбачених Положенням та Планом заходів;

4.2. організувати інформування працівників Гімназії, здобувачів освіти та їхніх батьків/інших законних представників про Положення, способи подання повідомлень про можливі випадки насильства, жорстокого поведження та булінгу (цькування), а також про алгоритм реагування;

4.3. забезпечити ведення встановленої документації щодо отриманих повідомлень та внутрішніх інцидентів із дотриманням вимог конфіденційності та законодавства про захист персональних даних;

4.4. координувати виконання профілактичних, інформаційно-просвітницьких та інших заходів, передбачених Планом.

5. Утворити в Гімназії постійно діючу комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поведження з дітьми (далі — комісія) у такому складі:

– Гмиря Г.В. – директор Гімназії, голова комісії;

– Лейко І.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови комісії;

– Задніпрянець О.Г. – соціальний педагог, секретар комісії;

– Шибанова Д.О. – інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Дніпровського УП ГУНП у м. Києві (за згодою та за погодженням/участю відповідного органу);

– Лобанова Ю.Ю. – заступник директора з навчально-виховної роботи, член комісії;

– Шевченко О.О. – практичний психолог, член комісії;

– Бондаренко К.П. – учитель історії, член комісії;

– Куктенко Т.Л. – учитель біології, голова первинної профспілкової організації, член комісії;

– класний керівник відповідного класу – член комісії (у разі розгляду конкретного випадку, якщо його участь не суперечить найкращим інтересам дитини).

6. Склад комісії та інформацію про її склад оприлюднити у встановленому законодавством порядку. У разі потреби склад комісії може уточнюватися наказом директора відповідно до обставин конкретного випадку та з дотриманням вимог законодавства.

7. Голові та членам комісії:

7.1. у своїй діяльності керуватися принципами законності, верховенства права, найкращих інтересів дитини, недискримінації, поваги до прав і свобод людини, неупередженості, конфіденційності та захисту персональних даних, невідкладного реагування, комплексного підходу та нетерпимості до насильства;

7.2. забезпечувати розгляд повідомлень та організацію необхідної допомоги дитині відповідно до законодавства;

7.3. під час розгляду випадку збирати та аналізувати інформацію, оцінювати потреби дитини, визначати необхідні соціальні та психолого-педагогічні послуги, розробляти рекомендації та контролювати їх виконання;

7.4. під час вислуховування дитини враховувати її вік, стан здоров'я, рівень розвитку, думку та найкращі інтереси; за потреби залучати психолога або іншого відповідного фахівця;

7.5. обов'язково фіксувати в матеріалах розгляду факт вислуховування дитини, форму його проведення та основний зміст висловленої дитиною позиції;

7.6. не розголошувати відомості, отримані під час розгляду випадку, крім випадків, передбачених законом.

8. Установити, що комісія не встановлює юридичний факт булінгу (цькування) та не визначає особу винною у його вчиненні. Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється судом у порядку, визначеному законодавством.

9. Педагогічним працівникам:

9.1. не допускати насильства, жорстокого поводження, приниження честі та гідності дітей, дискримінації та інших форм небезпечної поведінки;

9.2. невідкладно вживати заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною у разі їх виявлення; за потреби надати домедичну допомогу та викликати екстрену медичну допомогу;

9.3. невідкладно звертатися до уповноваженого підрозділу Національної поліції та повідомляти директора Гімназії;

9.4. повідомляти батьків/інших законних представників дитини у випадках і порядку, передбачених законодавством, крім випадків, коли вони є кривдниками дитини;

9.5. невідкладно повідомляти адміністрацію про відомі їм випадки або ознаки насильства, жорстокого поводження чи булінгу (цькування);

9.6. формувати в учасників освітнього процесу культуру ненасильницької комунікації, поваги до прав людини та безпечної поведінки в цифровому середовищі.

10. Класним керівникам 1–9 класів:

10.1. протягом навчального року організовувати та проводити заходи з формування безпечного, ненасильницького освітнього середовища та запобігання булінгу (цькуванню);

10.2. проводити інформаційно-просвітницьку роботу з учнями та їхніми батьками/законними представниками щодо прав дитини, способів повідомлення та алгоритмів реагування;

10.3. організовувати індивідуальну педагогічну підтримку дітей, які потребують особливої уваги, без стигматизації та дискримінації;

10.4. спільно з учнями формувати та періодично переглядати правила безпечної і ненасильницької поведінки в класі.

11. Практичному психологу Шевченко О.О.:

11.1. забезпечувати профілактичну, просвітницьку та, за потреби, психологічну допомогу учасникам освітнього процесу відповідно до професійної компетентності;

11.2. проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками/законними представниками та педагогічними працівниками з питань запобігання насильству, жорстокому поводженню та булінгу (цькуванню);

11.3. за потреби брати участь у вислуховуванні дитини під час розгляду випадку з дотриманням вимог законодавства;

11.4. у разі виявлення дитини, яка постраждала від насильства, жорстокого поводження або булінгу (цькування), забезпечувати психологічну підтримку в межах професійної компетентності та інформувати директора у встановленому порядку.

12. Забезпечити функціонування доступних каналів повідомлення про можливі випадки насильства, жорстокого поводження та булінгу (цькування), у тому числі

інформаційної скриньки для письмових повідомлень, із зазначенням відповідальних осіб та порядку їх опрацювання.

13. Відповідальним за ведення вебсайту та інформаційних ресурсів Гімназії Чусову С.Є., Скопінцеву Д.Д. забезпечити оприлюднення Положення, інформації про способи повідомлення та контактів служб допомоги в обсязі, дозволеному законодавством.

14. Визнати такими, що не застосовуються з дати набрання чинності цим наказом, локальні документи Гімназії, які регулюють подання та розгляд заяв про булінг (цькування) або окремий порядок реагування на «доведені» випадки булінгу, якщо їх положення суперечать цьому наказу, Положенню та чинному законодавству.

15. Працівників Гімназії ознайомити з цим наказом та Положенням під підпис або в інший спосіб, що дає змогу підтвердити факт ознайомлення.

16. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Ганна ГМИРЯ