

Академія праці, соціальних відносин і туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Академії праці,

соціальних відносин і туризму

Голова Вченої ради

В. Б. Сухомлин



Протокол №10 від «27» червня 2024 р.

Зі змінами

Рішення Вченої ради

Академії праці,

соціальних відносин і туризму

В. Б. Сухомлин



Протокол №12 від «30» червня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Психологія бізнесу та управління

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти

магістр

Галузь знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність

053 «Психологія»

Освітня кваліфікація

Магістр з психології

КИЇВ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та управління»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Проректор

з навчально-педагогічної роботи



І. С. Чорнодід

Декан факультету економіки,
соціальних технологій та туризму



С. В. Шолудченко

Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи



Л. Є. Бегеза

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» для підготовки здобувачів зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму у складі:

1. Приб Г. А., д. мед. наук, професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
2. Бегеза Л. Є., д. психол. наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
3. Борець О.А., доктор філософії, доцент кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму.
4. Ларченко І. В., в.о.директора Вознесенської філії Миколаївського обласного центру зайнятості;
5. Панасюк В.В., здобувач освітньо-професійної програми

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Гречко Юлія Леонідівна**, перший заступник голови Всеукраїнської професійної спілки «Футбол України», головний юрисконсульт Громадської організації «Всеукраїнська асоціація футболістів-професіоналів», Голова Дисциплінарної антидопінгової комісії Національного антидопінгового агентства України;
2. **Дубашидзе Н. Г.**, Директор Центру психології розвитку «Київський дворик»;

3. **Іванов А.В.**, в.о. директора Бучанської філії Київського обласного центру зайнятості;
4. **Кардаш Р. І.**, психолог, IsraAID - міжнародна неурядова гуманітарна організація;
5. **Камалов В. Ш.** – директор ФОП Камалов Владислав Шамгунович;
6. **Ровчак Л. В.**, канд. істор. Наук, керівник Департаменту профспілкового руху та зв'язків з громадськими організаціями Федерації профспілок України;
7. **Чайковський С.І.**, керівник Громадської організації «Набуток»;
8. **Ткалич М. Г.**, докторка психологічних наук, психотерапевтка, директорка дослідницької лабораторії Рейтинг Лаб.

Представники академічної спільноти у сфері психології:

1. **Бохонкова Ю. О.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
2. **Бочелюк В. Й.**, доктор психологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
3. **Дорожкін В. Р.**, доктор психологічних наук, професор, голова Української асоціації психотерапевтів та бізнес-тренерів;
4. **Дробот О.В.**, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології, філософії та суспільних наук Навчально-наукового гуманітарного інституту Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського
5. **Журавльова О. В.**, завідувачка кафедри загальної та клінічної психології, доктор психологічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки;
6. **Маркова М. В.**, д.мед.н., професор, в.о.кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету;
7. **Раєвська Я.М.**, доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового Інституту психології та соціальних наук (ННПСН) Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

II. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія бізнесу та управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка
Наявність акредитації	Так
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/public
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання науково-теоретичного та практичного характеру в галузі психології бізнесу та управління для здійснення консультування керівників з психологічних питань та психологічного супроводу персоналу організації
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування

	психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової та міжпрофесійної взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики оцінки персоналу організації, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші). Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливість програми	Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем в умовах соціальної та підприємницької діяльності; здійснювати психологічний супровід фахівців комунальних та комерційних організацій, які володіють комунікаційно-іміджевими технологіями розвитку бізнесу і управління.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ґрунтується на наявності : - освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП; - стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників, в т.ч. закордонні; - дотримання академічної доброчесності у освітній діяльності; - досвіду дослідницької, управлінської, експертної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють унікальні умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія»: - сучасний навчальний корпус; - відремонтований гуртожиток; - навчально-дослідна лабораторія у Психолого-реабілітаційному центрі «Сенс Є» - нові комп'ютерні класи; - простір здорового харчування (кафе, їдальня); - пункт незламності з цілодобовим живлення від генератора; - оновлене мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт АПСВТ: https://www.socosvita.kiev.ua/about/public; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, електронна бібліотека; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – навчальні та робочі плани; – графіки навчального процесу;

	– робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; – програма практики; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні види робіт: - психолог - практичний психолог - інспектор відділення соціально-психологічної служби - викладач університетів та вищих навчальних закладів. - науковий співробітник (психологія) - психолог організації - психолог-консультант Місцем працевлаштування випускників можуть посади у психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях; в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у науково-дослідних інститутах (НДІ психології, ВНЗ).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 6 місяців (денна, заочна форми).

IV Перелік компетентностей випускника рівня магістр

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність у сфері психології бізнесу та управління (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність використовувати у роботі з вимушено переміщеним особам та вразливим групам населення навичок з психологічного супроводу бізнес діяльності та управління. СК12. Здатність здійснювати психологічну підтримку та супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їх родин з питань бізнес-діяльності та управління.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПР 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПР 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПР 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПР 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПР 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПР 12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПР 13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПР 14	Застосовувати методи надання психологічної підтримки вимушено переміщеним особам та вразливим групам населення з питань психологічного супроводу бізнес діяльності та управління.
ПР 15	Надавати психологічну підтримку військовослужбовцям, ветеранам та членам їх родин з питань психологічного супроводу бізнес діяльності та управління.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно, відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором Академії праці, соціальних відносин і туризму у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері психології управління та бізнесу, що здійснюється через проведення емпіричного досліджень. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти у репозитарії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення політики та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Академії праці, соціальних відносин і туризму оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

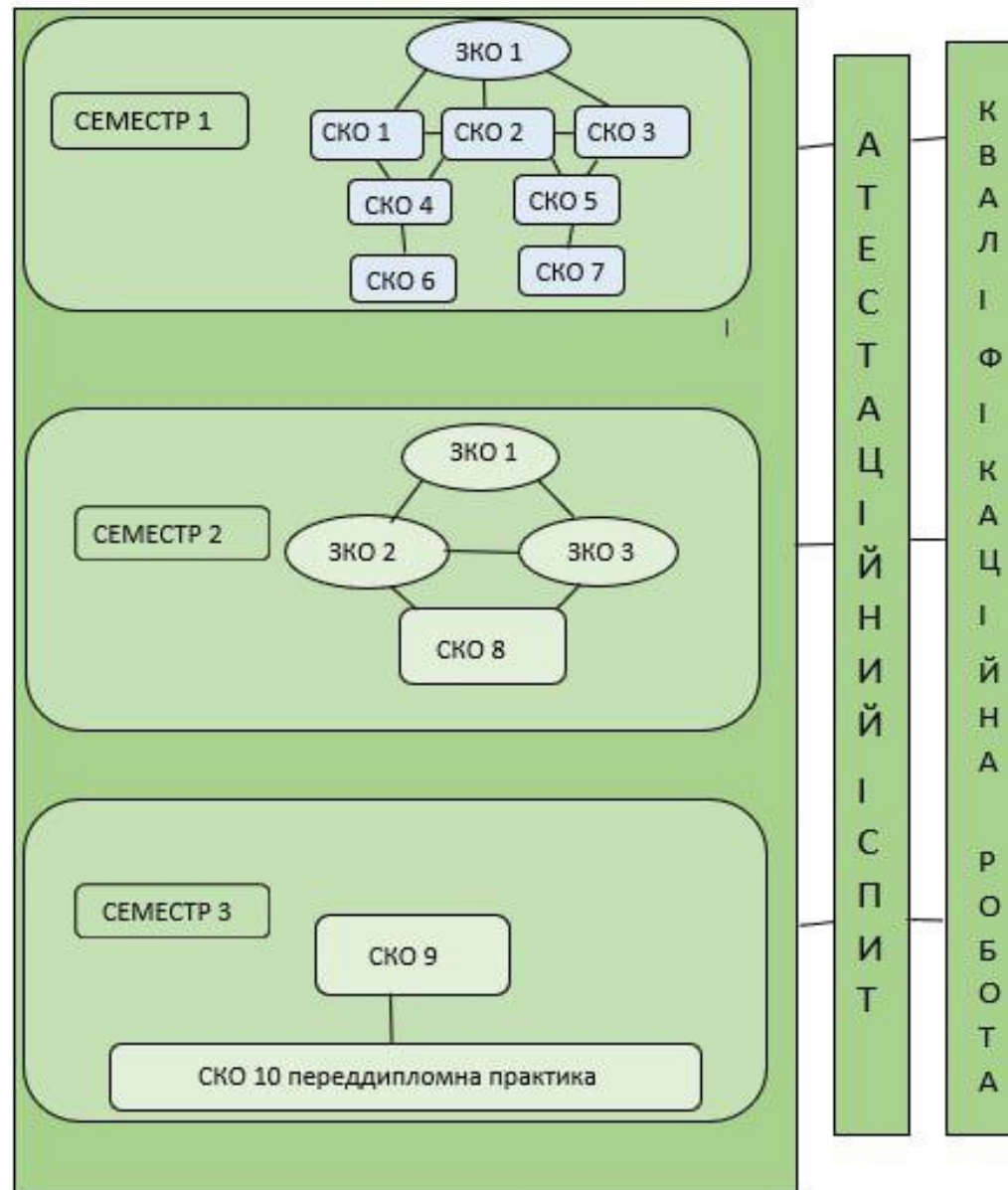
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Назва дисципліни та видів навчальної роботи здобувача	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК)			
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен
ЗКО 2	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ЗКО 3	Міжнародна проектна діяльність	3	екзамен
	Разом за розділом 1.1 (ЗКО)	12	
2. Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові) компетентності (шифр - СК)			
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО 1	Психологія бізнесу	3	екзамен
СКО 2	Психологія управління	6	екзамен
СКО 3	Психологія персоналу	3	екзамен
СКО 4	Психологія розвитку кар'єри та іміджу	3	залік
СКО 5	Індивідуальне та групове консультування в державних та комерційних організаціях	3	екзамен
СКО 6	Техніки соціально-психологічного тренінгу	3	залік
СКО 7	Психологія стресових станів та емоційного вигорання особистості	6	екзамен
СКО 8	Психологічні практики бізнес-тренінгу	3	залік
СКО 9	Психологія Паблік Рілейшенз та маркетингу	3	екзамен
СКО 10	Переддипломна практика	12	
	Разом за розділом 2.1	45	

2.2. Вибіркові дисципліни. Здобувач може обрати навчальні дисципліни із вибірових навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності загальним обсягом 24 кредит ЄКТС (2 семестр - 15 кредитів, 3 семестр - 9 кредитів)			
СКВ 1	Теоретико-методологічні аспекти медіації	3	залік
СКВ 2	Сучасні техніки медіації	3	залік
СКВ 3	Технології, стратегії та практики ефективних переговорів	3	залік
СКВ 4	Психологічний практикум конфлікт-коучингу	3	залік
СКВ 5.	Психологічний коучинг підприємницької діяльності	3	залік
СКВ 6	Інтерактивні технології навчання персоналу організації	3	залік
СКВ 7	Психологія травмуючих ситуацій	3	залік
СКВ 8	Психологія бізнес комунікації	3	залік
СКВ 9	Психологія тимблдингу (командоутворення)	3	залік
СКВ 10	Психологія реклами та PR-технологій	3	залік
СКВ 11	Основи таймменеджменту	3	залік
СКВ 12	Психологія емоційного інтелекту	3	залік
	Разом за розділом 2.2	24	
	Атестація		
	Кваліфікаційна робота	8	
	Атестаційний екзамен	1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема



3.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія бізнесу та управління»
(Обов'язкові навчальні дисципліни)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2		+	+					+	+		+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+					+	+		+
ЗК5												+	+
ЗК6		+			+	+	+						+
ЗК7			+										+
ЗК8				+	+		+	+					+
ЗК9	+				+				+	+			+
ЗК10	+					+					+	+	+
СК1		+	+						+		+		+
СК2		+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК3			+					+	+	+	+		+
СК4			+	+	+		+		+		+		+
СК5	+		+				+		+		+		+
СК6	+			+	+	+				+		+	+
СК7	+			+	+	+	+						+
СК8					+								+
СК9		+			+								+
СК10	+	+											+
СК11				+		+				+			
СК12				+		+				+			

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія бізнесу та управління»

(Обов'язкові навчальні дисципліни)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР2		+	+	+	+	+		+	+		+		+
ПР3		+			+	+							+
ПР4		+	+			+	+			+	+	+	+
ПР5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ПР7		+	+	+	+		+		+		+		+
ПР8			+	+						+			+
ПР9	+		+		+				+				+
ПР12	+	+	+										+
ПР13	+								+		+		+
ПР14				+		+				+			+
ПР15				+		+				+			+