



**PROYECTO: “AUMENTAR LA
PRODUCTIVIDAD Y LOS INGRESOS
AGRICOLAS CON ENFOQUE
AGROECOLOGICO DE PRODUCTORES
Y PRODUCTORAS DE LA
COORDILLERA SEPTENTRIONAL, RD”**

Informe evaluación
final

Código de Expediente, 2020/RYC/001164
Consultora:
Digna Argentina Gutiérrez De Hernández



EVALUACION FINAL PROYECTO

**PROYECTO: “AUMENTAR LA
PRODUCTIVIDAD Y LOS INGRESOS
AGRÍCOLAS CON ENFOQUE
AGROECOLÓGICO DE PRODUCTORES Y
PRODUCTORAS DE LA CORDILLERA
SEPTENTRIONAL, RD”**

**CÓDIGO DE EXPEDIENTE:
2020/PRYC/001164**

Consultora:
Digna Argentina Gutiérrez de Hernández

Septiembre 2023

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CEPOCS Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional

COOPALOM Cooperativa de servicios múltiples La Lomota

COVID-19 Coronavirus 2019

END Estrategia Nacional de Desarrollo

FEMUCOS Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional

IDEAC Instituto de Desarrollo de la Economía Asociativa

IDECOOP El Instituto de Desarrollo y Crédito Cooperativo

IIBI Instituto de Innovación en Biotecnología e Industria

ODM objetivos de Desarrollo del Milenio

ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible

PRODIVERSA- ONGD Progreso y Diversidad

TDR: Términos de Referencia

TABLA DE CONTENIDO

I.	Resumen Ejecutivo	5
II.	Introducción: antecedentes y objetivos de la evaluación	12
III.	Descripción resumida de la intervención evaluada	20
IV.	Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada	26
V.	Análisis de la información recopilada y evidencias en torno a las cuestiones establecidas.....	31
5	Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación	49
6	Lecciones aprendidas que se desprenden de las conclusiones generales que indiquen buenas prácticas y que puedan ser extrapoladas y retroalimentar las acciones de la intervención en ejecución o para futuras intervenciones, según proceda.....	51
7	Recomendaciones derivadas de la evaluación clasificadas según los criterios de evaluación. Siempre que sea posible, mencionar el actor (o actores/as) a quien va dirigida de manera particular la recomendación.....	53
8	Plan de difusión de la evaluación.....	54
9	Presentación del equipo consultor	55
10	Anexos	56
Anexo 1.	Instrumentos / Guías para entrevistas.....	56
Anexo 2.	Guía de preguntas para la evaluación del proyecto fábrica de jugos y conservas	59
Anexo 3.	Actividad para grupos focales	60
Anexo 3.	Respuestas actividad para grupos focales	61
Anexo 4.	Guía de preguntas trabajo grupal de los grupos focales.....	63
Anexo No.5	Bitácora fotográfica de imágenes recopiladas durante la evaluación	64
Anexo No. 6	Ficha resumen evaluación externa del CAD	71

I. Resumen Ejecutivo

El proyecto Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, RD con el código 2020/PRYC/001164, fue un proyecto con una duración de 25 meses, realizado con el financiamiento de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID) en la República Dominicana, el cual tuvo como objetivo general “Contribuir al desarrollo y crecimiento sostenibilidad en comunidades rurales dominicanas”.

La presente evaluación es promovida por Prodiversa-Progreso y Diversidad, organización andaluza con más de 25 años de servicios a las comunidades, lo que les ha permitido posicionarse en la sociedad española, con una vasta experiencia en el empoderamiento de las comunidades, constituyéndose en una organización referente del tercer sector, además, cuenta con una experiencia acumulada en los diversos proyectos ejecutados en países como Marruecos, Haití y República Dominicana.

El proyecto tuvo como objetivo general *“Contribuir al desarrollo y crecimiento económico sostenible en comunidades rurales dominicanas. Con el fin de garantizar medios de vida a las familias perjudicadas por el Covid-19 que favorezca el desarrollo económico y social de forma sostenible del pueblo dominicano, especial las zonas rurales y aisladas con mayor vulnerabilidad y pocas oportunidades laborales”.*

De manera general este proyecto se realizó con el fin de garantizar medios de vida a las familias perjudicadas por el Covid-19, para favorecer el desarrollo económico y social de forma sostenible especialmente en las zonas rurales y aisladas con mayor vulnerabilidad y pocas oportunidades laborales. Y como objetivo específico buscó “Aumentar la productividad e ingreso de las familias agrícolas en la Cordillera Septentrional, RD”.

Esta evaluación se realizó para evidenciar el proceso llevado a cabo por el proyecto, identificar sus resultados, cumplimiento de los objetivos, así como oportunidades de mejora. De esta forma se realizó el análisis de la efectividad del proyecto en términos de logros de resultados, a través del análisis de las informaciones para visibilizar aspectos que apunten al desarrollo económico y social de la población de las zonas rurales.

Este análisis permite obtener información sobre las evidencias y recomendaciones del proceso, logros y aspectos que deben ajustarse para reproducirlo.

La propuesta técnica de la evaluación fue estructurada tomando como base los Términos de Referencia (TDR). La metodología utilizada consistió en: revisión meticulosa de los archivos documentales del proyecto, examen de contenido, entrevistas con participantes, grupos focales, socialización de resultados.

En su descripción; Promover una industria de conserva gestionada por una cooperativa que aproveche los excedentes de la producción agrícola incrementados con la mejora de la producción agraria con un enfoque respetuoso con el medio ambiente y de género, en las comunidades rurales de la Cordillera Septentrional, RD.

La implementación del proyecto buscaba alcanzar 90 familias de la Cordillera Septentrional (titulares de derechos), cuya principal actividad económica es la agrícola. Estimando que cada grupo familiar está conformado por 5 miembros (49,8% mujeres) el colectivo meta es de aproximadamente 450 personas (226 hombres y 224 mujeres).

Para alcanzar los objetivos y lograr los resultados del proyecto se diseñó una estrategia de intervención, que contempló acciones de capacitación con la población meta en la zona de intervención, a fin de fortalecer los conocimientos de productores y productoras en temas diversos, como:

- Sensibilización
- Curso de introducción a la ecología
- Curso producción agrícola
- Curso de agroecología
- Introducción a la producción agroecológica
- Producción agroecológica y sostenibilidad
- Manejo de plantaciones post cosecha
- Técnicas de selección de frutos de secado
- Manejo Higiénico de frutas y verduras
- La prevención de riesgos laborales
- Medicina preventiva y del trabajo

- Beneficios de la implementación de la medicina preventiva en las empresas
- Salud preventiva en las empresas
- Talleres en comercialización
- Historia del cooperativismo
- Valores principios simbólicos
- Deberes y derechos de un cooperativista
- El Distrito cooperativo
- Estructura y funciones de los consejos de la cooperativa
- Ofimática I (introducción)
- Ofimática 2
- Contabilidad
- Prevención de lavado de activos y otros delitos

Analizando también la ejecución del proyecto en el contexto de la pandemia del COVID-19, y los efectos causados por la misma, las evaluadoras plantean cuatro recomendaciones ligadas a las acciones, a los contenidos y materiales elaborados por el proyecto, a las variables consideradas para la formulación de proyectos similares. Por otro lado, se recomienda fortalecer los territorios más débiles y finalmente se recomienda, para la continuidad del proyecto, un sistema entre los actores del proyecto que involucren a representantes.

A continuación, se presentan de manera resumida los principales hallazgos y las principales conclusiones y recomendaciones:

Considerando que los objetivos y resultados del proyecto fueron alcanzados, y que los mismo han contribuido a que productoras y productores de los territorios de impacto del proyecto y de otras comunidades, pongan en práctica los aprendizajes adquiridos en el proceso de aprendizaje, fruto de las formaciones recibidas para mejora de la producción agrícola desde un enfoque agroecológico.

Además, la implementación del proyecto fue exitosa, en el sentido de que, a partir de su diseño, estructuración y desarrollo, en su coordinación se logró flexibilizar y buscar alternativas para poder garantizar la participación de los participantes en el proceso

formativo, acercando al facilitador más cercano a las comunidades, aun las limitaciones y vicisitudes generadas debido a la pandemia del Covid-19.

Que, al lograr establecer una agroindustria para procesar frutas, vegetales y conservas, produciendo empleo en esta primera fase para cinco mujeres campesinas, quienes, a partir de dicha actividad, generan ingresos para ellas y sus familias, lo cual ha repercutido en la mejora de la calidad de vida, además de una valoración positiva de hombres y mujeres de la comunidad y comunidades cercana a la agroindustria en reconocer que la misma es administrada principalmente por mujeres.

La promoción de la asociatividad a través del cooperativismo como una forma de sostenibilidad y fortaleciendo de la iniciativa de la agroindustria. Se fomentó la articulación y sinergia desde el equipo técnico de CEPOCS, con las comunidades y gobiernos municipales.

Cumplimiento de los objetivos y actividades programadas a pesar de coincidir la realización del proyecto con el incremento de casos del COVID-19, las elecciones presidenciales y el cambio de gobierno generado a partir de estas.

Desde el enfoque de género se realizó el empoderamiento de las mujeres organizadas en una estructura de 2do nivel como la Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional -FEMUCOS-, con una alta participación de las mujeres en las capacitaciones sobre medio ambiente y agroecología, temas que culturalmente han sido controlados por los hombres, resultando los puestos de dirección de la cooperativa y la agroindustria Frutada son dirigidos en más de un 75% por las mujeres, por lo que deben elaborarse más propuestas que visualicen las necesidades de las mujeres que viven en el campo.

Como hallazgo se debe señalar el interés demostrado por los beneficiarios y beneficiarias de las comunidades en las capacitaciones agrícolas y medioambientales, motivando a otras comunidades a participar en el proceso y procurar la realización de proyectos similares en sus comunidades.

Como conclusión general se identifica que el proyecto “Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, RD, ha contribuido a que productoras y productores de los territorios de impacto del proyecto y de otras comunidades, pongan en práctica los aprendizajes adquiridos en el proceso de aprendizaje, fruto de las formaciones recibidas para mejora de la producción agrícola desde un enfoque agroecológico.

De esta forma el proyecto obtuvo resultados exitosos, al lograr establecer una agroindustria en la comunidad de los llanos del municipio de Altamira, para procesar frutas, vegetales y conservas, produciendo empleo en esta primera fase para cinco mujeres campesinas, quienes a partir de dicha actividad, generan ingresos para ellas y sus familias, lo cual ha repercutido en la mejora de la calidad de vida, además de una valoración positiva de hombres y mujeres de la comunidad y comunidades cercana a la agroindustria en reconocer que la misma es administrada principalmente por mujeres.

En cuanto a las acciones de sostenibilidad, un elemento fundamental para la sostenibilidad es el fortaleciendo institucional de las organizaciones, para que puedan tener una buena cohesión social y poder incidir en sus territorios, siendo entonces que a través de la implementación del proyecto, las organizaciones miembros de la federación de mujeres de la cordillera septentrional FEMUCOS, fortalecieron su incidencia en las comunidades, a través del desarrollo de nuevos liderazgos femenino enfocado en el desarrollo económico y social de las mujeres implicadas en el mismo.

Importante señalar la cohesión social generada a partir del proyecto, en donde la persecución de un objetivo común que redunde en beneficio de las comunidades logro la articulación de voluntades hacia un mismo fin y propósitos comunes, respetando las diferencias, uniendo esfuerzos para la búsqueda de soluciones a las necesidades y problemáticas comunes que les afectan a todos y todas en sus comunidades.

El liderazgo de las mujeres en sus comunidades, como norte para ir cerrando las brechas de desigualdad y acceso al empleo formal de las mujeres en la zona rural y urbana, aunado al orgullo que hoy sienten las mujeres del proyecto por ser productoras agrícolas que cuentan con los conocimientos adquiridos para la mejora de la calidad de vida suya y de sus familias.

El procesamiento de frutas, verduras y conservas, lo que les ha permitido a las cinco mujeres que hoy están asalariadas en la agroindustria Frutada, sentirse esperanzadas que el proyecto seguirá creciendo y aumentando la producción para mejorar sus ingresos y poder darles empleo a otras mujeres de la Federación y la comunidad.

En cuanto a las lecciones aprendidas se debe señalar que es necesario que la Junta directiva de FEMUCOS, asuma el rol de dirigencia, con la finalidad de garantizar el relevo generacional, se deben enfocar en las necesidades básicas, buenas prácticas, con un enfoque estratégico y presencia en el entorno. Erigir las capacitaciones como método de empoderamiento y fortalecimiento institucional.

Además de que se debe realizar un proceso de sensibilización y empoderamiento del espacio de la cooperativa como institución que pueda fortalecer hacia una economía solidaria que contribuya a la mejora de la calidad de vida de los cooperativistas. Aunado a la ampliación del equipo técnico como gestor y canalizador de grupos que viven en pobreza extrema en la zona de incidencia del proyecto, que puedan ampliar los vínculos y canalizar recursos para seguir el acompañamiento.

Se debe además sistematizar la experiencia en una narrativa que pueda ser replicada a otros territorios, principalmente en lo concerniente a potenciar la cultura agroecológica, como base para la reducción de la pobreza en los territorios de incidencia. Importante resaltar que se el trabajo rural debe importantizarse, debido a que se ha perdido el valor de la producción en el campo, debido a los resultados económicos del cultivo agrícola en pequeña escala, aumentando cada día la migración de la juventud a las ciudades.

Desde los programas impulsados por la Cooperativa se realice un proceso de sensibilización y empoderamiento del espacio de la entidad, como institución que pueda fortalecer hacia una economía solidaria que contribuya a la mejora de la calidad de vida de los-as cooperativistas, valorar los recursos propios y la riqueza que tienen para producir más, con mejor calidad, generando riqueza para las personas, mejorando su calidad de vida.

Además, verificar la posible incorporación de otras mujeres al proyecto, similar a las que actualmente están empleadas en la agroindustria, quienes pueden buscar los productos y venderlos para disminuir la migración del campo a las ciudades, incentivando las labores de siembra y producción.

Con el proyecto se desarrollaron capacitaciones en salud preventiva y trabajo productivo, siendo estas de importancia para las mujeres y hombres productoras y productores, en ese sentido, se recomienda, incluirlos como temas comunes en todos los proyectos futuros a desarrollar.

En cuanto a las capacitaciones por tema, los contenidos deben ir actualizándose a medida que avanzan los proyectos, desde la preparación básica hasta los niveles técnicos, con la colaboración del INFOTEP y el IDECOOP. Temas específicos como la reforestación, los ciclos del café, siembra de plátano, guineo y naranja, cooperativismo.

La gobernanza de la institución que agrupa las asociaciones de mujeres FEMUCOS debe ser fortalecida a través de una revisión del organigrama y la implementación de manuales de funciones y procesos, para su fortalecimiento institucional.

Es importante que, para iniciativas a desarrollar, se considere la media de salarios y beneficios otorgados al personal de la institución implantadoras de los proyectos, en instituciones de este género.

Por otro lado, se debe tomar en cuenta la estructura interna que para la implementación del proyecto se consideró, a saber, cuatro puestos de trabajo: Coordinadora, Contadora, Técnico Agroecológico y Técnico en Cooperativismos. En el diseño de futuras propuestas tomar en cuenta el volumen de acciones a desarrollar por actividades y de esta forma determinar el personal técnico que requiere el proyecto para su mejor ejecución. Es fundamental que la agroindustria Frutada tenga un transporte para la distribución de la producción y poder dar respuesta a tiempo con los pedidos de los-as clientes.

En cuanto al tema salarial, se propone que, para próximas iniciativas a desarrollar, se considere la media salarial y beneficios otorgados al personal de la institución ejecutora de los proyectos, tomando como referencia instituciones de este género.

Además, como capacitaciones opcionales, se incluyeron temas vinculados a salud preventiva, algo que los y las beneficiarias-os consideran debe incluirse como tema común en todos los proyectos, además, deben ser continuamente actualizados los programas formativos.

Conjuntamente se debe realizar una revisión del organigrama de FEMUCOS y los manuales de funciones y procesos, para el fortalecimiento institucional y mejorar la capacidad de gestión y actualización a la cultura organizacional de manera continua.

Para la rentabilidad de la Cooperativa, se debe diseñar un plan de captar nuevas socias/os, con la finalidad de multiplicar y ampliar la oferta de productos y beneficios. Se requiere mejorar la etiqueta de los jugos con información como: teléfono, quienes lo producen, dirección de la agroindustria, y correo electrónico, para que todas las personas que tengan acceso a los envases puedan comunicarse y realizar pedidos.

II. Introducción: antecedentes y objetivos de la evaluación

2.1 ANTECEDENTES

De manera específica, la zona de intervención se encuentra ubicada en la República Dominicana, en la zona norte del país, dentro del área geográfica perteneciente a la Cordillera Septentrional, la cual comprende las comunidades de La Cayota y Paradero que forman parte del Distrito Municipal de Paradero, Municipio de Esperanza, en la provincia de Valverde; la comunidad del Paso de los Burros en el Municipio de Guanaco y las comunidades de Los Llanos, Arroyo Blanco y La Lomota del Municipio de Altamira, en la provincia de Puerto Plata.

Un punto para resaltar en el proyecto lo es el enfoque de género observado de manera transversal para el Desarrollo rural, puesto que como señala la FAO¹ a nivel mundial, las mujeres rurales representan un tercio de la población y el 43% de la mano de obra agrícola, siendo responsables de entre el 60% y el 80% de los alimentos que se producen en los países en desarrollo, y el 50 % con respecto al resto del mundo.

De manera inicial la organización no gubernamental para el Desarrollo, Progreso y Diversidad (PRODIVERSA), que es una organización sin fines de lucro de origen español, con veinticinco (25) años de trabajo ininterrumpido, la cual desde el año 2009 incluye en su estrategia y acciones el fomento de la Economía Social y Solidaria, con el objetivo principal de crear nuevos modelos empresariales desde los cuales, no únicamente se observe el aspecto económico, sino que también se fomente la integración social de las personas excluidas o en riesgo de exclusión, considerando a la economía como un instrumento cohesionador para la igualdad y la justicia social.

En el ámbito Internacional, PRODIVERSA cuenta con dos décadas de experiencia en labores de cooperación e intervención en diferentes países, en las que ha ejecutado más de 70 proyectos, algunos de estos países fueron Marruecos, Rep. Dominicana y Haití. La experiencia de trabajo en la República Dominicana empezó hace 15 años, a través de la implementación de ocho (8) intervenciones en diferentes comunidades, con una inversión social de dos (2) millones de euros.

Es importante resaltar que las intervenciones realizadas por PRODIVERSA, en los últimos tiempos se han incrementado, tanto en cantidad como en inversión, con 4 proyectos desarrollados en los últimos cuatro (4) años, siendo una de las entidades españolas referentes y con mayor estabilidad en República Dominicana. Las intervenciones realizadas por esta entidad contemplan temas de apoyo al cooperativismo y los ingresos de la población, mejora de los servicios básicos como salud, educación o agua y saneamiento, en las zonas más vulnerables del país, así como empoderamiento de la población en derechos.

¹ FAO (nd). Women in agriculture. Disponible en: <https://www.fao.org/reduce-rural-poverty/our-work/women-in-agriculture/en/>

Como referente de las labores realizadas por PRODIVERSA, se puede verificar su página web², en donde constan los diferentes trabajos de intervención, movilización social y cooperación internacional, así como las novedades y rendición de cuenta sobre las acciones, actividades y proyectos ejecutados.

De este modo, si analizamos la tipología de proyectos que ha implementado PRODIVERSA en Rep. Dom. podemos observar que se ha seguido una estrategia integral, ejecutándose desde proyectos de provisión de servicios básicos (como serían las intervenciones de prestación de servicios sanitarios), hasta proyectos de desarrollo económico, fomento del cooperativismo e impulso de la agroindustria. Ahora bien, debemos hacer hincapié en el hecho de que, en el marco de esta diversidad de sectores, siempre se han focalizado los esfuerzos en aquellas personas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad, y, en concreto, en las mujeres.

Por consiguiente, los proyectos desarrollados desde esta organización se enfocan hacia el desarrollo económico, el fomento del cooperativismo e impulso de la agroindustria, puesto que la estrategia de estas intervenciones se orienta hacia el empoderamiento de las mujeres y la potenciación de su autonomía. En el caso de los proyectos sanitarios, también se ha puesto el foco de atención en garantizar los derechos de las mujeres, reforzando, especialmente, el acceso a la salud sexual y reproductiva como ejes fundamentales.

Por otro lado, la intervención se ha realizado con el acompañamiento del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOCS), que es una asociación sin fines de lucro fundada en septiembre de 1985, legalmente constituida y registrada en las instancias correspondientes, en la República Dominicana, la cual tiene la misión de contribuir a mejorar la vida de los-as habitantes de las comunidades de la Cordillera Septentrional, mediante propuestas y proyectos de desarrollo local integral, centrado en el desarrollo de capacidades productivas, igualdad de género y conservación de los recursos naturales y autogestión.

² <http://prodiversa.eu/>

En este sentido, en alianza con el Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional, PRODIVERSA firma un convenio para desarrollar el proyecto "*Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque Agroecológico de la Cordillera Septentrional en República Dominicana*", con la finalidad de beneficiar a 90 familias titulares de derecho para una mejor vida económica y social en la cordillera Septentrional, cuya base económica lo constituye la actividad agrícola y agroindustria de pequeña escala (procesamiento de café y cacao).

Según el censo de población y vivienda del año 2020³ en lo referido a los datos poblacionales en la zona rural, los hogares tienen un tamaño que oscila entre 4 a 5 miembros (as) por hogar, arrojando que el proyecto beneficiará a 450 habitantes de las comunidades focales del proyecto (226 hombres y 224 mujeres), quienes tienen como medios de producción las actividades agrícolas.

La selección de dicho grupo poblacional se enmarca en el elevado nivel de vulnerabilidad de las mismas, y que se ha agravado a raíz de la Covid-19, ya que, por un lado, las medidas tomadas por el gobierno dominicano para frenar el incremento en los contagios, ha afectado a la producción agrícola (toque de queda, controles a la movilidad, otros) y, por otro, la comercialización de productos se vio afectada por la reducción del turismo, exportaciones y la compra de los principales rubros agrícolas: café y cacao, entre otros, sin ser limitativo, resultando en un aumento de sus vulnerabilidades.

En ese tenor, el Informe de Desempeño del Sector Agropecuario de la República Dominicana 2016-2020, (2021)⁴ del Viceministerio de Planificación Sectorial Agropecuaria refiere que el sector agrícola, durante el período mencionado, se vio afectado por situaciones externas, algunas de ellas relacionadas con el clima (períodos secos o lluvias prolongadas) y otras internas (pandemia de Covid-19), lo cual a su vez incrementó los riesgos y vulnerabilidades de la población de escasos recursos, aunado a que las medidas establecidas por el gobierno dominicano, de limitación de movimientos con los controles de movilidad y limitación de aglomeración de personas, redujo las

³ <https://www.one.gob.do/media/upml3c53/descripcion-cnpv-2020-resumen-ejecutivo-modificado-07092018.pdf>

⁴ <https://agricultura.gob.do/wp-content/uploads/2021/11/Desempeno-del-Sector-Agropecuario-2016-2020.pdf>

capacidades de producción en todos los niveles y estructuras de comercio, reduciendo la capacidad de generación de ingresos e incrementando los niveles de pobreza.

Sin embargo, el Estado Dominicano a pesar de esto, consideró en dicho informe que la producción de alimentos se mantuvo en un nivel suficiente, señalando que los sectores económicos más afectados por los efectos negativos de la pandemia, cuyo valor añadido se retrasó, fueron la construcción con un descenso del 10,7% y los servicios, cuyo resultado global fue negativo del 7,0%, de los que los colectivos más afectados de este sector son hoteles, bares y restaurantes, un -47,5%; Transporte y almacenamiento, -7,6%; Empresa (-4,8%) y educación, -3,7%. Sin embargo, los grupos de Salud y Servicios Financieros muestran crecimientos positivos del 12,5% y del 7,1%.

En cuanto al Sector Agropecuario, se indica que presentó un crecimiento positivo de 2.8% durante el año 2020, y dentro de este contexto, el subsector agrícola tuvo un crecimiento positivo de 3.7%, mientras que el subsector pecuario manifestó una leve caída de 0.2%, sin embargo, a pesar de esto, la producción de alimentos se mantuvo a niveles adecuados.

Los-as habitantes de las comunidades de impacto del proyecto, según el Mapa de Pobreza del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (2014)⁵, tienen como características tipológicas: a) Discriminación con respecto a la población urbana; b) Déficit de oportunidades económicas, laborales, sociales y de desarrollo personal; c) Dificultades de acceso a servicios básicos para el desarrollo humano y sustentable; d) aislamiento debido a la compleja orografía y a la dispersión, y e) Alta dependencia de la economía de subsistencia con alto potencial de expandirse con nuevo paquete tecnológico e infraestructura productiva rural.

Las comunidades de la Cordillera Septentrional, según el Mapa de Pobreza 2014⁶, donde intervienen el Centro de Educación Popular la Cordillera Septentrional, presenta alta tasa de pobreza medida desde las necesidades insatisfechas, y esto es una preocupación

⁵ https://mepyd.gob.do/mepyd/wp-content/uploads/archivos/uaaes/mapa_pobreza/2014/Mapa%20de%20la%20pobreza%202014,%20Informe%20general,%20editado%20final2%20FINAL.pdf

⁶ ibidem

del Centro, sobre la cual viene actuando para abordar esta realidad. Estas comunidades se caracterizan por la producción agrícola de pequeña escala y exigua capacidad de agregación de valor con la tecnología actual disponible y apropiable en el país, con alto porcentaje de productos agrícolas perecederos, según el II Boletín de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos de la FAO⁷.

La República Dominicana corre la misma suerte que los demás países de América Latina, en donde las pérdidas en las fases de postcosecha y distribución también son graves; esto se debe tanto al deterioro de los cultivos perecederos en los climas calientes y húmedos de muchos países en desarrollo, como al carácter estacional que conlleva un excedente imposible de vender, y el hecho de que los agricultores agricultoras pobres recolectan los cultivos demasiado pronto debido a deficiencias alimentarias o a la necesidad desesperada de efectivo durante la segunda mitad de la campaña agrícola, e incluso una agricultura a pequeña escala.⁸

En cuanto a las estadísticas generales agrícolas, según refiere el Anuario de Estadísticas Económicas 2021 (enero-diciembre) (2022)⁹, en la República Dominicana el área cosechada fue de 551,228 hectárea durante el año, lo que se traduce a un área mensual promedio de 149,360 hectáreas. Entre los principales cultivos cosechados estuvieron: el arroz (34.7%), coco (9.6%), plátano (8.8%), maíz (5.5%), guineo (5.3%) y la yuca (3.9%).

De esta forma, la intervención del proyecto se situó en la Cordillera Septentrional que aglutina gran cantidad de recursos agrícolas: café, cacao, vegetales (Cayota, guandules, entre otras) y frutales (aguacate, guayaba, guanábana, jagua, chinola, pera, naranja, limón dulce, entre otras); siendo estos últimos de mayor influencia adjunto al café y cacao siendo las frutas y verduras los rubros a los cuales se vincula el proyecto objeto de evaluación.

Siendo que el proyecto de intervención contempló comunidades rurales de los municipios Villa Bisonó (Navarrete), Altamira, Guanatico y el Distrito Municipal Paradero, donde se asientan 63,776 habitantes. Éstas se concentran principalmente en

⁷ <https://www.fao.org/3/i2697s/i2697s.pdf>

⁸ *ibidem*

⁹ <https://www.one.gob.do/media/5pjm4vff/anuario-de-estadisticas-economicas-2021-ene-dic.pdf>

las zonas de mayor urbanización y en las llanuras de las faldas de la Cordillera Septentrional. De entre ellas, las que aún se mantienen en el ámbito rural deben hacer frente a un entorno con escasas oportunidades económicas, peores servicios básicos, etc., que los residentes en el ámbito urbano, acercando a la población a lo que parece un inevitable éxodo rural debido a las limitaciones en la mejora de la calidad de vida.

El proyecto está financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la cual en el desarrollo del presente documento será llamada por sus siglas (AECID), realizando dichas acciones en el marco de la convocatoria de proyectos de 2020, para realizar en la República Dominicana. El proyecto comenzó en fecha 22 de febrero del año 2021 y la fecha de finalización inicial estaba prevista para la fecha 21 de marzo del año 2023, con una duración de 25 meses, el mismo tuvo un costo de \$217,315 euros, con una aportación (subvención) de la AECID, de \$208,173.00 €, una aportación de la ONG o agrupación Prodiversa de \$6,542.00 € y una aportación de \$2,600.00 del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional -CEPOCS-.

2.2 Duración de la consultoría

Esta consultoría ha tenido un periodo de tres meses, iniciándose el 06 de julio con fecha de finalización el 18 de septiembre del del 2023, ejecutándose el cronograma de acuerdo con la presentación en la propuesta técnica.

2.3 Confidencialidad

En cuanto a la confidencialidad y con la finalidad de salvaguardar la integridad y privacidad de la información y datos personales de los-as miembros-as de las organizaciones e instituciones participantes y beneficiarias y beneficiarios del proyecto, en algunos casos no se mencionarán los lugares donde fueron realizados algunos grupos focales y/o entrevista en profundidad, en otros casos se eliminarán o usaran siglas de nombres de personas y en otros no se mencionarán los nombres de las instituciones, se omitirán imágenes de las cuales no se tenga el consentimiento expreso.

2.4 Evaluación externa

El objetivo de la presente evaluación es el establecimiento de parámetros que permitan emitir un juicio objetivo sobre la relación ejecución-resultados del proyecto, que permita derivar conclusiones sobre la calidad de implementación de sus actividades, el progreso logrado para obtener resultados y para formular las lecciones aprendidas para futuras acciones o mejora.

Dentro de este contexto, Progreso y Diversidad (PRODIVERSA), con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID), realiza la presente evaluación del proyecto, con la finalidad de medir el alcance de los resultados de este, para lo cual contrató los servicios de la presente consultoría para lograr los siguientes objetivos:

Objetivo General de la Evaluación Externa:

Realizar un análisis crítico de la intervención para determinar si las actividades emprendidas y los resultados obtenidos son los esperados en el marco del proyecto, si el impacto de estas actividades ha contribuido a mejorar la productividad y los ingresos de las familias en la Cordillera Septentrional, la calidad de vida y las necesidades objetivas de la población, así como evaluar el impacto de género del proyecto en las comunidades y la sostenibilidad de las acciones.

Objetivos específicos de la Evaluación Externa:

1. Desarrollar un plan de evaluación para responder a las preguntas de la evaluación de los TDR.
2. Establecer los cambios que la ejecución produjo en los titulares de derechos en materia de los (4) cuatros resultados planteados en el proyecto.
3. Establecer un compendio, lecciones aprendidas y recomendaciones, resultados de la evaluación para incorporación a futuras actuaciones.

Según se puede observar, en la tabla más abajo se presenta un resumen del proyecto “Aumentar la productividad y los ingresos de productores y productoras de Cordillera Septentrional, República Dominicana”:

Tabla No. I Información general del proyecto

NOMBRE DEL PROYECTO	“Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con un enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, República Dominicana”
Fecha de inicio y Fecha de cierre	22 de febrero 2021/21 marzo 2023
Solicitante principal	PRODIVERSA
Co-Solicitante	Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOCS)
Numero de contrato	Código de Expediente, 2020/PYC/001164.
Financiador	Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID)
Áreas Geográficas (Municipios)	Navarrete, Altamira, Guanico y el Distrito Municipal de Paradero, en la Cordillera Septentrional de la República Dominicana
Presupuesto	\$217, 315.00 euros

Fuente: Elaboración propia

III. Descripción resumida de la intervención evaluada

La intervención evaluada se realizó en República Dominicana donde se presentan fuertes desigualdades atendiendo a la discriminación por lugar de residencia, por género, y la falta de acceso a producción de ingresos. La presente intervención trata de paliar esa situación en la zona norte del país, la Cordillera Septentrional. Exactamente en: las comunidades de La Cayota y Paradero que forman parte del Distrito Municipal de Paradero, Municipio de Esperanza, en la provincia Valverde; la comunidad del Paso de los Burros en el Municipio Guanico y las comunidades de Los Llanos, Arroyo Blanco y La Lomota del Municipio Altamira, en la provincia Puerto Plata; la comunidad de La

Lomota del Municipio Navarrete, en la provincia Santiago. Concretamente, el proyecto beneficio a más de 90 familias (226 hombres y 224 mujeres) cuya principal actividad económica es la agricultura.

Dichas familias poseen un elevado nivel de vulnerabilidad que se agravó a raíz de la Covid-19, ya que, por un lado, las medidas tomadas por el gobierno dominicano afectaron la producción agrícola (toque de queda, controles a la movilidad, etc.) y, por otro, a que la comercialización se vio afectada por la reducción del turismo, exportaciones, etc. Así, este proyecto contribuyó al desarrollo y crecimiento económico sostenibles en comunidades rurales dominicanas (Objetivo General), mediante el aumento de la productividad y los ingresos de las familias agrícolas en la Cordillera Septentrional (Objetivo Específico).

Para lograr estos objetivos se llevó a cabo un proceso de capacitación de productores y productoras agrícolas en conceptos y técnicas de agroecología, así como de recolección, transporte y almacenaje, teniendo en cuenta la prevención de riesgos tanto en salud, como climáticos, que permitirá mejorar la producción y llevar a cabo una transición de agricultura tradicional a orgánica (Resultado I).

Estos talleres se realizaron en el territorio (Ver Tabla No. 2) con la finalidad de crear conciencia agroecológica en la población meta, y dotarlos de las capacidades necesarias para realizar un correcto manejo de los recursos disponibles en su comunidad y empoderarlos para generar el cambio requerido en sus espacios.

Tabla No. 2 Listado de talleres impartidos en el marco del proyecto, según localidad y participantes distribuidos por sexo.

No.	Nombre del taller	Fecha	Comunidad	Facilitador	M	F
1	Sensibilización	03/7/2021	La Cayota	Bernardo Peña	9	4
2	N/S	23/07/2021	Arroyo Blanco	Bernardo Peña	10	4
3	Curso de introducción a la ecología	26/07/2021	La Cayota	Bernardo Peña	6	5
4	Curso producción agrícola	30/08/2021	Paradero	Bernardo Peña	6	9
5	Curso de agroecología	20/08/2021	Arroyo Blanco	Bernardo Peña	2	6
6	Curso de agroecología	03/9/2021	Arroyo Blanco	Bernardo Peña	5	8
7	N/S	14/9/2021	Paradero	Bernardo Peña	5	8
8	Curso de agroecología	17/9/2021	Arroyo Blanco	Bernardo Peña	5	8
9	N/S	28/9/2021	Paradero	Bernardo Peña	4	3
10	N/S	19/10/2021	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	10	8
11	N/S	12/11/2021	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	10	11

12	N/S	19/11/2021	Los Llanos Altamira	Bernardo Peña	7	12
13	Curso de Agroecología	9/2/2021	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	10	7
14	N/S	15/3/2022	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	12	8
15	N/S	23/3/2022	Los llanos Altamira	Ing. Osvaldo Liguard	6	12
16	Introducción a la producción agroecológica	23/26/29	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	14	12
17	Producción agroecológica y sostenibilidad	03/06/11 de agosto	Paradero Arroyo Blanco La Cayota	Bernardo Peña	15-15-14	
18	Capacitación sobre proyecto de curso de agroecología	20/25/28 de agosto	Arroyo Blanco La Cayota paradero	Bernardo Peña	8-10-4	
19	Capacitación en agroecología	03/14/17 de septiembre	Arroyo Blanco Paradero	Bernardo Peña	13-8-13-7	
20	Cuso de agroecología	19/10/2021	Los Llanos Altamira	Bernardo Peña	18	
21	Curso de agroecología	12/11/2021	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	10	11
22	Curso de agroecología	19/11/2021	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	7	12
23	Curso de agroecología	9/12/2022	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	17	
24	Manejo de plantaciones post cosecha	15/03/2022	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	12	8
25	Técnicas de selección de frutos de secado	23/03/2022	Los llanos Altamira	Bernardo Peña	6	12
26	N/S	13/12/2021	Los llanos Altamira	IBil	8	10
27	N/S	15/12/2021	Los llanos Altamira	IBil	9	11
28	Manejo Higiénico de frutas y verduras	13/12/2021	Los llanos Altamira	IBil	18	
29	Manejo Higiénico de frutas y verduras	15/12/2021	Los llanos Altamira	IBil	20	
30	La prevención de riesgos laborales	05/09/2022	Los llanos Altamira	IBil	23	
31	Medicina preventiva y del trabajo	12/9/2022	Los llanos, Altamira		22	
32	Beneficios de la implementación de la medicina preventiva en las empresas	19/09/2022	Los llanos, Altamira		27	
33	Salud preventiva en las empresas	19/09/2022	Los llanos Altamira	Elizabeth Corniel	14	13
34	Salud preventiva en las empresas	12/09/2022	Los llanos Altamira	Elizabeth Corniel	10	12
35	Salud preventiva en las empresas	5/09/2022	Los llanos Altamira	Elizabeth Corniel	11	12
36	Talleres en comercialización	06/10/2022	Los llanos Altamira	Elizabeth Corniel	8	16
37	Talleres en comercialización	13/10/2022	Los llanos Altamira	Elizabeth Corniel	7	13
38	N/S	08/03/2022	La Cayota	Máximo montas	9	11
39	N/S	15/03/2022	La Cayota	Máximo montas	12	12
40	N/S	24/05/2022	La Cayota	Máximo montas	7	8
41	N/S	26/05/2022	La Cayota	Máximo Montas	12	18
42	N/S	08/06/2022	La Cayota	Máximo Montas	6	11
43	N/S	15/06/2022	La Cayota	Máximo Montas	7	11
44	N/S	22/06/2022	La Cayota	Máximo Montas	7	12
45	N/S	29/06/2022	La Cayota	Máximo Montas	9	9
46	N/S	13/07/2022	La Cayota	Máximo Montas	7	11
47	N/S	20/07/2022	La Cayota	Máximo Montas	8	9
48	Historia del cooperativismo	08/03/2022	La Cayota	Máximo Montas	9	11
49	Valores principios simbólicos	15/03/2022	CEOPCS La Cayota		12	12
50	Deberes y derechos de un cooperativista	24/05/2022	CEOPCS la Cayota		7	8
51	El Distrito cooperativo	26/05/2022	CEPOCS La Cayota		12	18
52	Estructura y funciones de los consejos de la cooperativa	08/06/2022	La Cayota		6	11
53	Ofimática 1 (Introducción)	15/06/2022	CEPOCS La Cayota		7	11
54	Ofimática 2	22/06/2022	CEPOCS La Cayota		7	12
55	Contabilidad	29/06/2022	CEPOCS La Cayota		9	9
54	Lavado de activo	13/07/2022	CEPOCS La Cayota		11	7
55	N/S	12/08/2021	La Cayota		17	8
56	N/S	10/08/2021	La Cayota		16	9

Fuente: Elaboración propia de los datos generados en la evaluación del proyecto.

De manera particular, las capacitaciones tuvieron un rol preponderante, tanto para la captación de personas interesadas en las capacitaciones que se acercaron a conocer el proyecto, apoyándolo en diferentes formas, además, contribuyó a fomentar la cohesión del grupo implicado en el desarrollo del proyecto, siendo las principales participantes mujeres (Ver Tabla No. 3, 4 y 5).

Anexo: Tabla No. 3 Cantidad de talleres impartidos totalizados
Cantidad de talleres impartidos totalizados

<i>Nombre del taller</i>	Talleres Impartidos	Porcentajes
N/S	22	34,4%
Curso de agroecología	7	10,9%
Capacitación en agroecología	3	4,7%
Capacitación sobre proyecto de curso de agroecología	3	4,7%
Producción agroecológica y sostenibilidad	3	4,7%
Salud preventiva en las empresas	3	4,7%
Manejo Higiénico de frutas y verduras	2	3,1%
Talleres en comercialización	2	3,1%
Beneficios de la implementación de la medicina preventiva en las empresas	1	1,6%
Contabilidad	1	1,6%
Curso de introducción a la ecología	1	1,6%
Curso producción agrícola	1	1,6%
Cuso de agroecología	1	1,6%
Deberes y derechos de un cooperativista	1	1,6%
El Distrito cooperativo	1	1,6%
Estructura y funciones de los consejos de la cooperativa	1	1,6%
Historia del cooperativismo	1	1,6%
Introducción a la producción agroecológica	1	1,6%
La prevención de riesgos laborales	1	1,6%
Lavado de activo	1	1,6%
Manejo de plantaciones post cosecha	1	1,6%
Medicina preventiva y del trabajo	1	1,6%
Ofimática 1(introducción)	1	1,6%
Ofimática 2	1	1,6%
Sensibilización	1	1,6%
Técnicas de selección de frutos de secado	1	1,6%
Valores principios simbólicos	1	2%
Suma total	64	100%

Fuente: Elaboración propia de los datos generados en la evaluación del proyecto

Anexo: Tabla No. 4 Cantidad de talleres impartidos según comunidad

Número de talleres impartidos según comunidad

Comunidad	Total de talleres	Porcentaje
Los llanos Altamira	25	39%
La Cayota	15	23%
CEPOCS La Cayota	8	13%
Arroyo Blanco	4	6%
Arroyo Blanco La Cayota Paradero	3	5%
Arroyo Blanco Paradero	3	5%
Paradero	3	5%
Paradero Arroyo Blanco La Cayota	3	5%
Suma total	64	100%

Fuente: Elaboración propia de los datos generados en la evaluación del proyecto

Anexo: Tabla No. 5 Cantidad de participantes por genero

Número de participantes por genero

Participantes según Genero	Frecuencia	Porcentaje
M	663	57%
F	506	43%
Total de participantes	1169	100,0%

Fuente: Elaboración propia de los datos generados en la evaluación del proyecto

Anexo: Tabla No.6 Cantidad de participantes por comunidades

Tabla 1.4

Número de participantes por comunidades

Comunidad	Participante	Porcentaje
Los llanos Altamira	516	44,1%
La Cayota	290	24,8%
CEPOCS La Cayota	152	13,0%
Arroyo Blanco Paradero	62	5,3%
Arroyo Blanco	48	4,1%
Paradero Arroyo Blanco La Cayota	44	3,8%
Paradero	35	3,0%
Arroyo Blanco La Cayota Paradero	22	2%
Suma total	1169	100,0%

Fuente: Elaboración propia de los datos generados en la evaluación del proyecto

También, se puso en marcha una fábrica de elaboración de conservas con los excedentes de la producción agrícola. Para ello se dotaron de las infraestructuras (la rehabilitación de varios espacios situados en la comunidad de Los Llanos de Altamira, incluyendo área de recepción, zona de baños, área de producción, área de ventas y almacén y zona de descanso), los equipos (deshidratadora, embotelladora, envasadora al vacío, balanza, batidora, carretilla elevadora, cuarto frío y utensilios variados de cocina) y los conocimientos necesarios (formaciones en manipulación de alimentos y prevención de riesgos de salud, así como en elaboración de conservas a partir del recetario que se diseñó) (Resultado 2).

Así, para la adecuada inserción de los productos finales en el mercado, se implementaron las estrategias de creación y gestión de marca (“branding”) y de comercialización, así como la capacitación para dicha comercialización, todo vinculado a los valores nutricionales de los productos, el cual se elaboró y visualizó en una primera fase con comunicación en los colmados, expansión hacia cadenas de supermercados y comunidades cercanas al municipio, y luego convertirse en suplidores del Estado, para el desayuno escolar (Resultado 3).

Además, para lograr la viabilidad de estas acciones mencionadas, se encuentra en proceso de incorporación por el poder ejecutivo la constitución de una cooperativa agraria, responsable de gestionar las instalaciones y la marca creada, que capacitada para estas funciones y en general para la gestión colectiva, fueron capacitada una cooperativa de ahorro y préstamos, que facilite el crédito (Resultado 4).

Por último, subrayar el importante componente de transversalización del enfoque de género, siendo su principal elemento, que la futura cooperativa agrícola estará liderada por la federación de mujeres de la Cordillera Septentrional.

Desde un enfoque transversal se trabajó el empoderamiento de las mujeres y su liderazgo en las comunidades, a partir del mejoramiento de las condiciones de vida, y la adquisición de recursos, el asociativismo, la importancia de la mejora de los ingresos,

conocer de agroecología y buenas prácticas agrícolas. A través de la formación especializada, contribuyo a ampliar su visión de mujeres que conviven en un medio rural y enfocarse hacia una visión agroecológica.

IV. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación: criterios y preguntas de evaluación, metodología y técnicas aplicadas y condicionantes de la evaluación realizada

4.1 Criterios y preguntas de evaluación

Para estar en línea con la propuesta técnica presentada, la evaluación se centró en el análisis de los criterios definidos en los TdR. Como documentos anexos se presentan las preguntas dirigidas a los actores y actrices involucrados en el proyecto con todas las preguntas realizadas en el proceso de evaluación y que permitieron recopilar la información necesaria y analizar los criterios definidos, las preguntas de cada criterio se revisaron y perfeccionaron durante la fase de gabinete.

4.2 Metodología y técnicas aplicadas

Las actividades y acciones que se han realizado para la evaluación del proyecto “Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, R. D.” Código de expediente 2020/PRYC/001164, ubicado en la Cordillera Septentrional, que se ha llevado a cabo durante el periodo 22 de febrero 2021 al 21 de marzo del 2023, se han considerado las cualidades descritas en el punto anterior.

Para evaluar el proyecto en su conjunto se tomaron en cuenta los mejores criterios para una mejor evaluación: Pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, viabilidad, apropiación, alineación, coordinación y complementariedad entre los distintos agentes, armonización y gestión enfocada a resultados. A partir de estos criterios, y tomando en cuenta los objetivos del proyecto, y los resultados, fueron elaborados todos los instrumentos de recolección de información (entrevista en profundidad, guía de grupo focal). Ver anexos.

Análisis de gabinete:

Con el estudio de la documentación relativa al contexto de la intervención y la metodología a utilizar para esta evaluación, como punto de partida a esta modalidad innovadora en el territorio, fueron estudiados los documentos de formulación y todos los informes de seguimiento, documentación relativa a las acciones dependientes de la intervención de otras instituciones locales, incluyendo los documentos relativos a la solicitud de extensión del periodo de ejecución generado por las circunstancias generadas por la ocurrencia del COVID 19.

Análisis de campo:

Basadas en las preguntas descritas en los TDR y propuesta técnica de la evaluación, se diseñaron las herramientas para la realización de las actividades durante las visitas en el terreno de implementación. Luego de realizada las visitas de campo, en la que se aplicaron las herramientas y técnicas de abordaje para la obtención de las informaciones necesarias para este informe, hemos procedido a la recopilación y análisis de estas.

Revisión Documental:

Realizada un análisis de toda la documentación que registra la implementación del proyecto y el cumplimiento de los resultados esperados, proporcionándonos una visión cuantitativa, cualitativa de las acciones realizadas. Estos documentos fueron presentados por el socio local CEPOCS, concernientes a las encuestas realizadas para determinar factibilidad, diseño del proyecto, documentos emitidos por PRODIVERSA, evidencias de las acciones formativas realizadas, material didáctico, fotos, informes de seguimiento, adquisiciones de equipos, documentación sobre la conformación de la cooperativa entre otros.

Herramientas para levantamiento de información:

El equipo evaluador elaboro guías de entrevistas en base a las incluidas en los términos de referencia, para la obtención de informaciones que nos aporten para la realización del análisis cualitativo, se aplicaron en las visitas de campo y estudio de gabinete.

Observación cualitativa directa:

El equipo evaluador durante la visita de campo a las instalaciones de la procesadora de frutas conoció las instalaciones y su línea de procesos inicial, constatando los planes de mejoras en ambos acápites. La proyección de ampliación de las instalaciones para aumentar la capacidad de producción y la adecuación al proceso de preparación de los productos. Asimismo, los puntos de distribución, consistente en colmados donde se expenden estos, su almacenaje, variedad, forma de colocación y entrega.

Entrevista en profundidad:

Estas entrevistas se realizaron con las preguntas sugeridas en TdR, para la valoración del proyecto y conocer las dificultades u obstáculos a mejorar. Se realizaron a actores y actrices claves relacionados a la temática del proyecto. Permitieron clarificar dudas relacionadas con informaciones obtenidas por otros medios. Las entrevistas en profundidad fueron realizadas al personal técnico del proyecto, alcalde de Distrito Municipal de Paradero, lideresas de la Federación de Mujeres, comerciantes y líderes-lideresas comunitarios (as) (Ver anexos).

Las entrevistas en profundidad fueron realizadas de manera presencial, las cuales se realizaron en el territorio donde se concretizó el desarrollo del proyecto (ver tabla No. 7), donde se llevaron a cabo reuniones con personas beneficiarias y participantes del proyecto.

Tabla No. 7 Cronograma de visitas a territorio realizadas por el equipo

Consultor

<i>Día</i>	<i>Lugar</i>	<i>Acción</i>	<i>Actores</i>	<i>Actividades y Acciones</i>
I. Viaje a terreno Navarrete.	Oficina CEPOCS, ubicada en Navarrete, Municipio Villa Bisonó de la provincia Santiago, Republica Dominicana	Reunión con Directivos de CEPOCS Entrevista a fondo a Coordinadora del Proyecto	Directores del proyecto Responsable del Proyecto	Revisión de Cronograma de trabajo Entrevista a fondo Coordinadora del proyecto Revisión documental

2. Viaje a terreno Navarrete.	Oficina CEPOCS, ubicada en Navarrete, Municipio Villa Bisonó de la provincia Santiago, Republica Dominicana CEPOCS Escuela La Cayota, Cordillera Septentrional	Reconocimiento terreno Grupo Focal	Directores del proyecto Representante FEMUCOS Grupo de Madres La Altagracia	Grupo Focal como instrumento de recolección de información cualitativa Exposiciones individuales Trabajo de grupo
3. Viaje a terreno Navarrete	Oficina CEPOCS, ubicada en Navarrete, Municipio Villa Bisonó de la provincia Santiago, Republica Dominicana Visita colmados distribuidores de los jugos Frutada Visita agroindustria en Los Llanos, Altamira	Planificación visita puntos comercializadores de los jugos Visita de reconocimiento a puntos de ventas Visita Agroindustria Frutada	Directores del proyecto Propietarios negocios donde operan distribución de los jugos y mermeladas Mujeres integradas a la producción y procesamiento de los jugos y mermeladas	Visita comercios-colmados, donde se expenden los jugos y mermeladas producidas por la agroindustria Verificación de inventarios Publicidad en locales Entrevista a los encargados de comercializar los productos 2. Visita a la Agroindustria ubicada en los Llanos de Altamira Recorrido guiado por las instalaciones de la agroindustria, oficinas, área de recibo, cocina, área de pesado, cuarto frío, almacén de productos terminados Proyección de nuevas instalaciones y mejora de las existentes Entrevista a las mujeres con relación al proceso de preparación de los productos Grupo focal conjunto del personal de oficina y de producción
4. Viaje a terreno Navarrete	Oficina CEPOCS, ubicada en Navarrete, Municipio Villa Bisonó de la provincia Santiago, Republica Dominicana	Entrevista presidenta FEMUCOS	Presidenta FEMUCOS	Entrevista a profundidad a la presidenta de FEMUCOS

Fuente: Elaboración propia

- **Grupos focales:**

Se realizaron dos (2) grupos focales, con un guion y presentación en plenaria de los resultados obtenidos por los-las beneficiarios-as. Estas fueron realizadas durante las visitas de campo. El guion fue elaborado basado en los criterios de evaluación, los cuales fueron utilizados para recaudar informaciones emitidas por los-las beneficiarios-as, en base a la experiencia obtenida durante su participación en el proyecto.

En ese sentido, se realizaron con actores y actrices de distintas comunidades de intervención del proyecto, entre estos mujeres y hombres productoras (es) de las comunidades de Guanano, Paradero, Los Llanos a quienes se les realizaron las preguntas relacionadas al impacto del proyecto en su contexto familiar, comunitario y mejora de la productividad agrícola, con la finalidad de verificar los cambios y mejoras en la calidad de vida de estos y de sus comunidades, como resultado de la intervención.

Por otro lado, también en la recopilación directa de la información, se cuestionó sobre la pertinencia del proyecto para la comunidad, al constituir la realidad para los-as titulares de derechos antes y después del proyecto, requiriendo la descripción de la realidad o situación vivida antes y después de la ejecución del proyecto.

Un aspecto importante que resaltar, lo constituye el amplio porcentaje de mujeres que acudieron al proceso de entrevistas (ver Tabla No. 8), en donde en las localidades de la Cayota y Los Llanos de un total de 17 participantes, únicamente 3 eran hombres.

Tabla No. 8 Cantidad de participantes desagregados por sexo y localidad

Zona	Actores	Número de participantes	Sexo
		Hombres	Mujeres
Cayota	Productores y productoras y beneficiarias/os directos del proyecto	3	8
Los Llanos	Equipo administrativo y operario de la agroindustria de Frutada		6
	Total de participantes		17

Fuente: Elaboración propia

- **Observación cualitativa directa:**

El equipo evaluador durante la visita de campo a las instalaciones de la procesadora de frutas conoció las instalaciones y su línea de procesos inicial, constatando los planes de mejoras en ambos acápites.

La proyección de ampliación de las instalaciones para aumentar la capacidad de producción y la adecuación al proceso de preparación de los productos. Asimismo, los

puntos de distribución, consistente en colmados donde se expenden estos, su almacenaje, variedad, forma de colocación y entrega.

Se hizo un ejercicio de observación de la obra construida y su funcionalidad en la práctica. Se reflexionó con el grupo sobre las lecciones aprendidas. Una vez sistematizada las informaciones se formularon los documentos referidos como productos en los términos de referencia.

Presentado el informe de evaluación del proyecto, se procede con su socialización, con miras a lograr su conocimiento, empoderamiento y compromiso por parte de los actores y actrices involucrados e integrar las observaciones correspondientes.

4.3 Condicionantes y límites del estudio realizado

De manera general, durante la evaluación, no se observaron problemas ni restricciones, el equipo técnico y las personas involucradas mantuvieron una actitud participativa, la misión se desarrolló con normalidad y no se encontraron obstáculos. Se debe resaltar la buena disposición de los diferentes actores y actrices que facilitaron el contacto y respondieron a las reuniones y entrevistas que se les solicitaron, lo que hizo posible su realización con todas las personas involucradas en el proyecto.

V. Análisis de la información recopilada y evidencias en torno a las cuestiones establecidas

La evaluación contempló el alcance logrado de los cuatro resultados del proyecto, los cuales se presentan a continuación:

1. Mejorada la producción agraria para el autoconsumo y el aprovechamiento de excedentes.
2. Creadas las capacidades de procesamiento y producción de conserva;
3. Generadas las capacidades para la comercialización de las conservas;
4. Creadas las estructuras para la gestión de la producción y comercialización de conservas.

A partir de las preguntas formuladas a los actores y actrices que participaron en la ejecución del proyecto y tomando como referentes los criterios de valor, se obtuvo el siguiente resultado:

5.1 En cuanto a la pertinencia:

Los-as beneficiarios-as indicaron que el proyecto fue pertinente pues respondía a una necesidad de las organizaciones de mujeres y organizaciones comunitarias de base que forman parte de las comunidades de impacto del proyecto. Por tal motivo el proyecto logró sentar bases importantes en las comunidades de impacto y el mismo ha servido de motivación para otras organizaciones de mujeres de comunidades cercanas, a motivarse para organizarse de manera activa, después de ver los logros de la procesadora de frutas, vegetales y conservas.

Otro elemento relevante a resaltar es que el proyecto responde a la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, Ley I-12¹⁰, define cuáles son las demandas y las propuestas de los resultados que se espera al final del año 2030, y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por lo que al mismo tiempo se convierte en prioridad para las organizaciones y sectores que trabajan los temas de la agroecología y compromiso que tienen también los-las agricultores-as beneficiarios-as del proyecto, según estos mismos destacan.

Entonces, la Estrategia Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, junto al plan de AECID, generan una propuesta política de impacto en la producción agrícola o agroecológica de manera positiva, generando, además, una valorización y mayor nivel de compromiso de las organizaciones de las comunidades, también en la mejora de la educación para la calidad de la producción.

¹⁰ https://www.intec.edu.do/downloads/documents/institucionales/marco-legal/Ley_I-12_LEY_ORGANICA_DE_LA ESTRATEGIA_NACIONAL_DE_DESARROLLO.pdf

En ese sentido, el proyecto fue una demanda de las comunidades, representa el sentir de los-las beneficiarios-as, a través de un proceso de consulta, esto le da una identidad con el proyecto, porque responde a las necesidades de la población y prioridades identificadas previo a la formulación del proyecto.

Por otro lado, CEPOCS tiene 37 años trabajando en las comunidades, y cada dos (2) años realiza un encuentro con las organizaciones más representativa del territorio: la federación de mujeres, bloque de productores de café, el bloque productores de tabaco y cacao y otras, donde se dialoga sobre las necesidades fundamentales de la población y desarrollan sus trabajos, incorporándolo a los planes internos de CEPOCS y canalizando la búsqueda de recursos que entonces impacte en la población beneficiaria.

Por otro lado, la organización se ajusta en la formulación del proyecto a la política de financiación definida por el país financiador (España), y a la del país (RD), entonces el proyecto que se elaboró estuvo acorde a líneas políticas del país donante, además de eso tomamos en cuenta la legislación dominicana vigente y las políticas nacionales.

Se destaca en los-las participantes un dominio en el abordaje de los conceptos técnicos ligados a la agroecología, medio ambiente, la asociatividad, técnicas de cultivos, elaboración de abono orgánico, técnicas de procesamientos de frutas, vegetales y conservas.

En el caso de los enfoques agroecológicos y de género, ambos enfoques fueron adecuados ya que han contribuido a propiciar un discurso en gran parte de los-as participantes en el proyecto, con una mirada más consciente de la importancia de la conservación del medio ambiente, como utilizar técnicas de conservación del suelo y mejora de las cosechas, si lo hacemos desde un enfoque agroecológico, lo cual han señalado que ha repercutido en la mejora de sus ingresos, además de desarrollar una mirada más inclusiva de los y las participantes en el proyecto con respeto a la participación de las mujeres en la producción agropecuaria, la cual ha estado culturalmente asignada a los hombres en las comunidades rurales, siendo las mujeres un ente activo en todo el desarrollo del proyecto.

5.2 En cuanto a la eficacia:

En ese sentido, a través del análisis de los documentos, las entrevistas, encuestas realizadas, los grupos focales entre otros, se establece que el proyecto no sólo fue pertinente sino también eficaz, debido a que la intervención logró promover el empoderamiento económico de las comunidades intervenidas.

Es importante resaltar que la ejecución del proyecto se realizó en el periodo de la pandemia del COVID 19, lo que ameritó algunos reajustes en la programación y ejecución del proyecto, tanto en la parte técnica como en la financiera, por diferentes motivos, la inflación económica post COVID-19, afectó todo el comercio nacional e internacional, pero a pesar de estas situaciones que no estaban en control de la institución ejecutora, se hicieron los ajustes necesarios para poder cumplir con los resultados del proyecto.

Se debe señalar que las acciones desarrolladas por el proyecto, contribuyeron a generar entre agricultores y agricultoras, que no participaban del proyecto, el interés en las capacitaciones de los diversos temas relacionados con la agroecología, la productividad, mercadeo, entre otras, esto se pudo evidenciar en la cantidad de participantes en los talleres, los cuales estaban organizados para una participación de unos 20 productores y productoras, y a las mismas se presentaban en ocasiones el doble de los previsto, como se puede observar en los registros, debido al interés, importancia y entusiasmo mostrado por los temas que se desarrollaron en el proceso de ejecución del proyecto.

Durante el proceso de ejecución de las acciones derivadas de las actividades propuestas, se evidenció el interés de lograr una mayor eficacia al ir adecuando las realizaciones de las acciones formativas, los beneficiarios y las beneficiarias fueron capacitados en un primer momento en una sola localidad, luego el facilitador se trasladó a las localidades en donde se encontraban las- los mismos, para así lograr una mayor integración de estos. El facilitador de cultivo agroecológico se trasladaba a cada comunidad a impartir los talleres, resolviendo así, el factor del costo del transporte de los beneficiarios y beneficiarias de estos, la participación activa a través de la motivación e inclusión.

Las demás acciones formativas contaron con el apoyo de CEPOCS, la Alcaldía de Paradero, los comunitarios-as, miembros de la Federación quienes colaboraron para que los-las participantes logaran trasladarse a los lugares donde se realizaron las acciones formativas de los temas seleccionados.

En relación a la construcción agroindustria de frutada, infraestructuras ubicadas en los Llanos de Altamira, podemos señalar una acción que permitió la construcción y puesta en marcha en producción, de la misma en el tiempo previsto, fueron las opciones para reclasificar partidas de fondos con la finalidad de cubrir los factores inflacionarios que se presentaron posterior al COVID-19 que afectaron los renglones de construcción.

5.3 En cuanto a la eficiencia:

Según las fuentes documentales analizadas dentro del marco de ejecución del proyecto “Aumentar la Productividad y los Ingresos Agrícolas con Enfoque Agroecológico de Productores y Productoras de la Cordillera Septentrional. RD”, estas responden a los resultados y metas establecidos en su formulación.

Una de las riquezas que tuvo el proyecto desde su formulación es que la propuesta fue fruto de la consulta de diversas organizaciones locales y asociaciones, las cuales se evidenciaron en la valoración de los productores y productoras que participaron en los grupos focales.

Los recursos implementados en el proyecto según la revisión documental fueron administrados eficientemente y no ha habido desviaciones del presupuesto previsto en el proyecto y los recursos administrados de unos 217,315 euros, han sido acorde con el objetivo y los resultados alcanzados. Se han logrado resultados de impacto de suma importancia que cambiaran la calidad de vida de mujeres campesina, con una cantidad de dinero relativamente pequeña en comparación con otros donantes internacionales.

Es importante señalar las acciones de articulación local del equipo técnico del proyecto, con las autoridades del municipio de Altamira y el Distrito Municipal de Paradero, quienes en razón de observar los beneficios para la comunidad del proyecto, contribuyeron en la mejora de las vías de acceso a la agroprocesadora Frutada, lo que ha repercutido positivamente en las condiciones de acceso de los productores y

productoras a la agroindustria, además de que en el caso del municipio de Altamira, se implementó el uso de maquinaria para la nivelación del terreno para brindar mayor accesibilidad de vehículos y personas que llevan las frutas para la compra, siendo esto un efecto indirecto del proyecto con un resultado positivo complementario en beneficio de la comunidad.

5.4 En cuanto al impacto

El proyecto ha tenido un impacto positivo en la comunidad, existiendo una valoración alta entre los hombres y mujeres de los Llanos y otras comunidades cercanas a la agroprocesadora de frutas, vegetales y conservas. Además, para los-as habitantes del área poder contar con una agroprocesadora que les compre a las productoras y los productores las frutas a mayor precio de cómo se la compran los intermediarios en la comunidad, implica mayores beneficios económicos y mejora en la calidad de vida, por esto los hoy productores-as de las comunidades optan por vender sus frutas a las mujeres que administraran la procesadora de frutas, vegetales y conservas, siendo una relación ganar/ganar.

Otro efecto positivo tiene que ver con los roles de género, y la aceptación de hombres y mujeres como entes productores, así como la importancia de que las mujeres se involucren en actividades productivas ligadas a la producción agrícola y agroecológica, en ese sentido, las mujeres entrevistadas expresaron la satisfacción de sentirse en capacidad de producir con conocimientos de agroecología. Las mujeres que se encuentran laborando en la agroprocesadora, combinan la recolección de frutas, venderlas a la agroindustria y a su vez participan en el proceso de transformación de las mismas a jugos y conservas y en algunos casos contribuyen a la comercialización del producto, implicando sentido de pertenencia e interés en el progreso de la agroprocesadora.

Al ser entrevistadas las mujeres beneficiarias del proyecto, refieren que como resultado de participar en el mismo, tienen otro sentido de ver la vida, poder contar con la

capacidad de incrementar los ingresos para su familia con su contribución y en el caso de las madres solteras poder tener el sustento para sus hijos, aportándoles un nivel de seguridad en la obtención de recursos para su sustento.

De manera principal se debe señalar el desarrollo de capacidades de liderazgo en aquellas mujeres que se encuentran en la dirección de las diferentes asociaciones de mujeres que forman parte de FEMUCOS, con una mirada hacia la asociatividad como herramienta de empoderamiento y desarrollo del liderazgo de las mujeres, que contribuye a su vez a la cohesión, protección y acompañamiento económico, un ejemplo de esto lo constituye el hecho de que en razón del proceso de constitución legal de la Cooperativa agraria la cual se encuentra en trámite por ante el Poder Ejecutivo, las mismas funcionan bajo la sombrilla de FEMUCOS, mientras se culminan los trámites burocráticos para su funcionamiento.

Las beneficiarias valoran como muy importante el hecho de pertenecer a algunas organizaciones territoriales, la federación de mujeres y trabajar en la procesadora de frutas, vegetales y conservas, constituyendo un aliciente para la mejora de sus vidas.

Un resultado importante dentro de la ejecución de marco del proyecto, lo es la procesadora de frutas vegetales y conservas, la cual está administrada por las mujeres de la FEMUCOS, en donde cinco (5) mujeres miembros de la federación, reciben ingresos por el trabajo realizado, los cuales le permiten mejorar la calidad de vida de sus familias y se sienten productivas.

Por otro lado, los hombres entrevistados valoraron como positiva la participación de las mujeres en el proyecto, porque contribuye a que las mujeres no tengan que emigrar hacia la zona urbana para poder producir y mejorar los ingresos de sus familias, pudiendo permanecer en sus comunidades, estando más cerca de sus hijos e hijas y de esta forma se contribuye a la unión y fortalecimiento del núcleo familiar. Quedando esto en un proceso de aprendizaje, donde el cuidado y educación de los hijos e hijas debe ser compartido por los padres y madres, permitiendo así que las mujeres puedan desarrollarse como lideresas con capacidades socioeconómicas en sus comunidades, constituyendo un paso de avance hacia la desmitificación de la mujer y rol, saliendo del

hogar para producir el sustento familiar o dedicándose únicamente a las labores de cuidado.

Este empoderamiento económico redunda a su vez en la mejora de la calidad de vida y en la prevención de violencia contra la mujer, al no existir una relación de dependencia económica de las mujeres con la pareja masculina, situación que la hace más proclive a mantener una relación violenta debido a esto, magnificando el riesgo de ser víctima de violencia contra las mujeres en sus diferentes manifestaciones.

Un impacto importante que tuvo el proyecto es que se involucraron agricultores y agricultoras que estaban interesados en tomar capacitaciones específicas, en dónde personas que quizá ya dominaban la mayoría de los contenidos de su trabajo, pero que entendían que tenían debilidad en algún contenido en específico, es un efecto positivo sobre lo que estaba previsto.

En cuanto a los-las participantes más jóvenes el proceso de capacitación representó un gran impacto, debido a las capacidades generadas entre los participantes de este núcleo etario, lo que incidió de manera beneficiosa en las actitudes y aptitudes en el manejo de los temas de agroecología. Esto les ha permitido comprender el manejo de los ciclos de producción, uso de frutos que anteriormente se desperdiciaban, y ahora pueden ser procesados, la distancia que se debe asegurar entre una planta y otra, así como, sembrar diferentes variedades y lograr el mejor beneficio de la producción respetando el medioambiente y mejorando el uso de los recursos disponibles.

Es importante resaltar que las capacitaciones impartidas han contribuido en la formación e inculcación de prácticas positivas a los-las productores y productoras agrícolas, pues según lo expresado por los-as que recibieron la formación, los conocimientos adquiridos han contribuido a sustituir prácticas viejas en cuanto a la preparación del suelo para los cultivos y la siembras, que han repercutido en la mejora de la productividad de sus predios agrícolas.

Otro aprendizaje que destacan es el tratamiento de los desechos sólidos, enfocados en la sostenibilidad del medio ambiente, no contaminación de los ríos con desechos,

preparación y realización de la siembra, la forma adecuada de podar los frutos, manejo de control de plagas de manera orgánica, sin productos químicos. Dentro de la fábrica de la procesadora de frutas, refieren que aprendieron a preparar los jugos que se comercializan; la forma más productiva de sembrar café, guanábana, naranja agria y dulce, con la finalidad de lograr la mejora del fruto, mantenimiento de la siembra y eficiencia del trabajo.

El proyecto a partir de los conocimientos adquiridos ha contribuido a que se dinamice la asociación y la federación de mujeres, y motivaron a que las mujeres mantengan acciones firmes e integradoras, defendiendo los derechos de la mujer rural. Otro elemento que destacan es la valoración de la vida en el campo, como preparar los puntos en la comunidad, como administrar y cómo producir los frutos sin químicos, utilizando abono orgánico mientras en el pueblo todos lo que se consume tiene químico, de esta manera evitar enfermedades y tener una vida saludable; tener un ambiente limpio en el campo, hacer un buen tratamiento del suelo.

En ese sentido, las capacitaciones, como en todas las actividades realizadas dentro del marco del proyecto, han tenido una participación activa por los-las personas de la comunidad, entonces, tanto en los talleres como otra capacitación participó la cantidad de personas que se planteó en el proyecto, en algunos casos más de lo planeado.

Otro efecto positivo que no estaba previsto en el proyecto es que además de las comunidades que estaban previstas al principio, se involucraron productores y productoras de más de cuatro comunidades aledañas, entre estas: El Paso de los Burros, Gajo Alto, Fundación y Rancho Viejo del Municipio Guanaco. Además, las capacitaciones de agroecología que fueron las que tuvieron mayor impacto, las cuales originalmente estaban previstas para 20 personas, las mismas por el interés generado en las comunidades, se incrementó en hasta 50 participantes por taller.

5.5 En cuanto a la sostenibilidad y viabilidad:

De manera general se puede señalar que la garantía de la sostenibilidad se apunala en torno a los siguientes elementos:

- a. El diseño y concepción de los productos conserveros atendiendo a los entandares y demandas del mercado gracias al apoyo de entidades claves como Instituto de Desarrollo y Crédito Cooperativo (IDECOOP) e Instituto de Innovación en Biotecnología e Industria (IIBI) y la inversión en estrategia de marca, “branding” y comercialización.
- b. El gran apoyo recabado entre las principales administraciones (locales y provinciales) y asociaciones.
- c. La gestión conjunta de los recursos a través de una cooperativa.
- d. El diseño de la infraestructura teniendo en cuenta el adecuado funcionamiento presente y una posible necesidad de expansión futura.
- e. El fortalecimiento de la población en cuestiones clave por medio de formaciones (agroecología, producción de conservas, cooperativismo, etc.).

Estos elementos contribuyen también a garantizar la viabilidad/sostenibilidad de la fábrica de conservas que también debe tener en cuenta el análisis de costos necesario para la puesta en marcha de una fábrica de estas características destacando que:

- a. No será necesario recurrir a préstamos iniciales gracias al apoyo financiero de AECID para la dotación de equipos e infraestructuras.
- b. Los costos para la adquisición de materia prima serán bajos; primero porque durante la fase de inicio, los productores y productoras que apoyan la iniciativa aportarán la materia prima requerida y, segundo, en fases posteriores de consolidación y crecimiento de la fábrica, estos mismos productores y productoras venderán a los precios determinados como parte de los acuerdos de la cooperativa que gestionará la agroindustria.

Estas dos cuestiones constituyen una importante ventaja a la hora de establecer el punto de equilibrio para la fijación de precios, permitiendo un mayor margen que garantice la rentabilidad. Por otro lado, es vital la fidelización de clientes a través de la estrategia de comercialización (actividad R3.A3) y el “branding” (actividad R3.A2) visibilizando: la calidad de los propios productos y la diferenciación por medio de valorizar el apoyo a lo local, el respeto por el medioambiente, etc. características que fortalecerán la iniciativa.

Por otro lado, los fondos de AECID se enfocan exclusivamente a acciones relacionadas con la consecución de resultados, esto es, las capacitaciones y sensibilizaciones en agroecología, la rehabilitación de las infraestructuras y a la adquisición de equipamiento, la formulación del recetario y las capacitaciones para la elaboración de este, las estrategias de creación de marca y de comercialización y la puesta en marcha de la cooperativa.

La subvención no es utilizada para costes del personal de la fábrica, los suministros (agua, luz, etc.) u otros costes de producción, siendo autosuficiente, la sostenibilidad se basa en cuatro aspectos: la total apropiación por parte de la población beneficiaria, el actual contexto requiere de este tipo de intervenciones garanticen medios de vida, la clara identificación de las responsabilidades posteriores y la viabilidad de la actividad.

Un elemento fundamental para la sostenibilidad es el fortalecimiento institucional de las organizaciones, para que puedan tener una buena cohesión social y poder incidir en sus territorios, siendo entonces que, a través de la implementación del proyecto, las organizaciones que forman parte FEMUCOS, fortalecieron su incidencia en las comunidades, a través del desarrollo de nuevos liderazgos y el desarrollo económico de las personas implicadas en el mismo.

Importante señalar la cohesión social generada a partir del proyecto, en donde la persecución de un objetivo común y que redunda en beneficio de las comunidades logró la articulación de voluntades hacia un mismo fin y propósitos comunes, respetando las diferencias, uniendo esfuerzos para la búsqueda de soluciones a las necesidades y problemáticas comunes que les afectan a todos y todas en sus comunidades.

Resaltar el empoderamiento de las mujeres en sus comunidades, como contribución del proyecto con la finalidad de cerrar las brechas de desigualdad y garantizar el acceso al empleo formal de las mujeres en la zona rural y urbana, aunado al orgullo que hoy sienten las mujeres del proyecto por ser productoras agrícolas que cuentan con los conocimientos necesarios para la mejora de la calidad de vida suya y de sus familias, en el entorno familiar y en el procesamiento de frutas, verduras y conservas, lo que le ha

permitido a las cinco mujeres que hoy están asalariadas en la agroindustria Frutada, sentirse esperanzadas que el proyecto seguirá creciendo y aumentando la producción para mejorar sus ingresos y poder darle empleo a otras mujeres de la Federación y la comunidad.

Una aspiración válida de las mujeres que hoy están involucradas en la producción de Agroindustria Frutada es posicionar sus productos a nivel local y nacional como un producto de calidad y que puedan tener una mayor demanda de estos, para el aumento de los recursos económicos de la iniciativa. Otro elemento relevante es que la federación ya está trabajando el relevo generacional que habrá de asumir y dar continuidad a las acciones.

Importante resaltar que uno de los resultados importantes dentro del marco del proyecto, es la creación de la Cooperativa de ahorro, crédito y servicios múltiples de productores agroecológico la Lomota, la cual está en proceso de incorporación legal por el poder ejecutivo, ya que el Instituto de Crédito Cooperativo, IDECOOP, validó la documentación presentada y únicamente se está a la espera de la autorización para iniciar su funcionamiento.

La transferencia formal del proyecto ha sido realizada a favor de la Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional (FEMUCOS), ya que la entidad cooperativa constituida en el marco del proyecto (COOPALOM), y que tiene como principal componente a FEMUCOS, está a la espera de que la administración dominicana oficialice su registro (a pesar de que ya ha transcurrido un año y medio desde que se celebró su Asamblea Constitutiva, el pasado 14 de diciembre de 2021).

De cara a la sostenibilidad se requiere que la cooperativa pueda incrementar su cartera de socias-os para que pueda aumentar su rentabilidad.

5.6 En cuanto a la apropiación

Por un lado, las capacitaciones y orientaciones brindadas por el personal del proyecto generaron la identificación y fidelización de los-las beneficiarios-as, fortaleciendo y ampliando los temas tratados y su afianzamiento a través de la práctica, esto se pudo observar a través de las entrevistas realizadas en los grupos focales.

5.7 En cuanto a la alineación/alineamiento

En lo referente al alineamiento del proyecto con las políticas públicas locales, en la República Dominicana el documento que rige las acciones de desarrollo del país es la “Estrategia Nacional de Desarrollo 2030” (Ley 1-12).

Esta intervención se alinea con tres de sus cuatro ejes a saber:

a) En el segundo eje estratégico, “que procura una sociedad con Igualdad de Derechos y Oportunidades”, apoyamos la lucha contra la desigualdad en dos ámbitos: la igualdad de género (la entidad que liderara la cooperativa es una federación de mujeres) y la igualdad urbano-rural (la intervención se desarrolla en el ámbito rural). Por tanto, apoyamos la consecución de los Objetivos Generales (en adelante O.G.) 2.3 (“Igualdad de derechos y oportunidades”) y 2.4 (“Cohesión territorial”).

Dentro del O.G. 2.3 el proyecto se alinea con su Objetivo Específico (en adelante O.E.) 2.3.1 destacando la Línea de Actuación (en adelante L.A.) “2.3.1.5 Fomentar la participación proactiva de la mujer en todos los espacios de la vida económica, política, social y cultural” y “2.3.1.6 Crear mecanismos que faciliten la inserción de la mujer en el mercado laboral sin discriminación, incluyendo protección contra el acoso sexual, y fomenten la corresponsabilidad paterna y social en el cuidado de la familia”.

Dentro del O.G. 2.4 se alinea con su O.E. 2.4.2, principalmente con su L.A. “2.4.2.4 Apoyar la agricultura familiar como medio para contribuir a la reducción de la pobreza rural y a la seguridad alimentaria y nutricional de la población rural”.

b) En el tercer eje estratégico, “que procura una Economía Sostenible, Integradora y Competitiva”, se concretiza la consecución del O.G. 3.5 principalmente con el O.E. 3.5.3

y dentro del cual con las L.A. 3.5.3.1 (aumentando la competitividad agraria), L.A. 3.5.3.2 (mediante la capacitación y uso de cultivos que soporten los riegos medioambientales), L.A. 3.5.3.6, L.A. 3.5.3.16 (a través de la creación de una cooperativa conservera), L.A. 3.5.3.9, L.A. 3.5.3.15 (con el aumento de la productividad a través de técnicas agroecológicas).

c) En el cuarto eje estratégico, “que procura una Sociedad de Producción y Consumo Ambientalmente Sostenible que Adapta al Cambio Climático”, colaboramos con sus tres O.G. En este sentido podríamos destacar el alineamiento con varios O.E. como el 4.1.2 “Promover la producción y el consumo sostenible”.

Asimismo, también se alinea con L.A. como las 4.1.1.11 (a través de la potenciación de una producción agroecológica), L.A. 4.1.2.1 (uso de fertilizantes y plaguicidas ecológicos, etc.), etc. Por otro lado, a nivel local, destaca el Plan Municipal de Desarrollo de Altamira 2011-2016 que establece la agricultura como una de sus prioridades, y al que esta intervención se alinea en su “Línea Estratégica 2. Municipio económicamente sostenible, impulsando una revalorización de lo propio, aprovechando los potenciales productivos con manejo adecuado y equilibrado. Igualmente, está el Plan Municipal de Desarrollo de Esperanza 2013-2016 (aún vigente), que, si bien no incluye la agroecología o el cooperativismo entre sus prioridades, sí tiene entre sus objetivos la promoción del desarrollo integral de los grupos vulnerables de la población.

5.8 En cuanto a la coordinación y complementariedad con la política española de cooperación y la de otros agentes internacionales y nacionales

En cuanto a la coordinación CEPOCS y PRODIVERSA acordaron establecer los instrumentos que PRODIVERSA utiliza de manera general para las ejecuciones conjuntas con socios locales en proyectos de cooperación internacional y que han demostrado su utilidad en diversas ocasiones. Los principales responsables de la gestión, supervisión, seguimiento y coordinación durante el proyecto fueron dos órganos: la Unidad de Gestión del Proyecto (UGP) y la Unidad Técnica del Proyecto (UTP).

La UGP es el principal órgano decisor, coordinador y de rendición de cuentas la cual le correspondía reunirse con carácter bimestral, siendo el garante del uso de la metodología participativa en todas las fases del proyecto, ejecución, seguimiento y evaluación. Esto se debe a que todos los agentes implicados formarán parte de este instrumento: PRODIVERSA, CEPOCS, Distrito Municipal de Paradero, FEMUCOS, IDECOOP, IIBI y la propia población beneficiaria.

Por otro lado, la UTP, es el órgano responsable de la ejecución diaria. Esta se reúne quincenalmente y están siempre representadas CEPOCS y PRODIVERSA, a través del equipo técnico y, dependiendo de las cuestiones a tratar, se contará con otras instituciones con el objetivo de que tenga un funcionamiento ágil y flexible. Entre sus funciones se encuentra la realización de informes de seguimiento, los cuales serán remitidos a la UGP, para su estudio, análisis y, en caso de que sea necesario, corrección de posibles desviaciones.

Entre los principales informes destacan:

- a) Técnicos mensuales: analizarán la situación global desde un punto de vista técnico teniendo en cuenta criterios de eficacia, impacto, consecución de los objetivos, posibles desviaciones, etc.
- b) Económicos mensuales: comprobarán la situación desde un punto de vista económico teniendo en cuenta criterios de eficiencia, posibles desviaciones respecto al diseño inicial, etc.
- c) Por Actividades: analizarán desde un punto de vista técnico y económico cada actividad una vez finalizada. Éste supondrá una síntesis crítica de las fichas de seguimiento, donde se pondrá de manifiesto el desarrollo efectivo de las acciones.
- d) De Indicadores: una vez recogida la información relativa a los indicadores SMART se procederá a su tratamiento y análisis mediante comparaciones en el espacio y en el tiempo. Además, es importante señalar que CEPOCS, como organización situada en la zona y por su experiencia, liderará la intervención, asumiendo las responsabilidades y funciones definidas en el apartado correspondiente.

Por su parte PRODIVERSA, es la responsable de la correcta implementación y del cumplimiento de las bases reguladoras y de lo planteado en los documentos. Para ello

posee un equipo conformado por personal en sede (Andalucía) y una coordinadora expatriada en República Dominicana. Ésta última con la responsabilidad de co-ejecutar el proyecto, coordinar los trabajos, el control y seguimiento, y elaborar los informes internos para AECID, entre otros.

Sobre la complementariedad, la República Dominicana, en el V Plan Director, viene como país de renta media, y esta propuesta está alineada a las indicaciones que éste da para dicho grupo de países, centrándose en el fortalecimiento de un modelo productivo sostenible, bajo la premisa de “incidir en la lucha contra la pobreza extrema, y contra las desigualdades y en el crecimiento económico, bajo una óptica general de transferencia del conocimiento y apoyo a la sociedad civil para promover que los avances en desarrollo sean inclusivos y equitativos”.

Este proyecto ayudará a la reducción de las desigualdades (favoreciendo las mejoras en el mundo rural y las oportunidades para mujeres), que tal y como se establece “en los países de renta media, es una condición prioritaria para la reducción de sus niveles de pobreza”, contribuyendo así con la Agenda 2030 y los ODS. Concretamente las acciones de esta propuesta hacen que la misma apoye a: - ODS 2 Hambre Cero: La iniciativa pretende desarrollar la industria de la conserva con el aprovechamiento de los excedentes agrícolas para promover el aumento de la productividad y de los ingresos.

Concretamente se destaca el apoyo a la meta “2.3. Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos de producción e insumos, conocimientos, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas” y a la línea de acción de la Cooperación Española “L.A. 2.3.B. Apoyar a productores rurales a que aumenten de manera sostenible la producción y productividad de sus explotaciones agrarias”, con el apoyo de la formación de cooperativas (R3. y R4.), promoviendo prácticas agrícolas basadas en la gestión sostenible (R.1), etc. - ODS 5 Igualdad de género: concretamente con las acciones de empoderamiento económico y de formación de las mujeres reflejado en la “Meta 5.5 Asegurar la participación plena y

efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública” y la línea de acción de la Cooperación Española “L.A. 5.5.C. Potenciar el acceso de las mujeres a recursos económicos”, (el liderazgo será de la Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional) - ODS 8 Trabajo digno y crecimiento económico: destaca el vínculo con las metas “8.2. Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra” y “8.5. De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor”.

5.9 En cuanto a la armonización y la gestión orientada a resultados

Las medidas implementadas para la armonización del proyecto se realizaron desde el inicio del proceso de identificación y formulación del proyecto para asegurar la coordinación tanto a nivel interno como con otros actores relevantes en la zona y temática son: 1) A nivel externo son varios canales, formales e informales, mediante los cuales se compartió información y coordinaciones con las diferentes ONGD como son:

- a. El papel de la AECID: constituye el principal órgano formal de coordinación de las intervenciones de desarrollo.

La coordinación se canalizó a través de reuniones ad-hoc en la Oficina Técnica de Cooperación (OTC) situada en Santo Domingo. En 2020 se realizaron 2 reuniones presenciales y 2 virtuales. Además, del grupo de coordinación de la OTC de mensajería instantánea, en conjunto con la Coordinadora Andaluza de ONGD a la cual pertenece PRODIVERSA, unificando las relaciones y contactos informales entre el personal expatriado en terreno de las organizaciones que están trabajando en el país, incluido el nuestro. Por otro lado, a nivel interno la Unidad de Gestión del Proyecto conformada por los principales actores públicos y de la sociedad civil tanto de la zona como del sector realizó reuniones bimestralmente constituyendo un elemento clave para la coordinación y complementariedad de los trabajos.

Además, se generó un marco de colaboración entre los actores para las reuniones, talleres y acciones del proyecto que redundó en la concretización armónica de los resultados a través de sinergias en la intervención.

En cuanto a la gestión orientada a resultados, se concretiza que los siguientes principios desde PRODIVERSA y CEPOCS se respeta el Enfoque de la Gestión para resultados de desarrollo:

- a. En todas las fases se centra el diálogo en los resultados.
- b. Alineamos la programación, el monitoreo y la evaluación con los resultados.
- c. Establecemos formas de medición e información sencillas.
- d. Gestionamos para resultados, no por resultados.
- e. Usamos la información de resultados para el aprendizaje y la toma de decisiones. Por consiguiente, todos los esfuerzos y recursos del proyecto se orientarán a un número limitado de resultados de desarrollo claros y concretos (se han diseñado 4 resultados), que han sido establecidos con el liderazgo de las y los productores y productoras agrícolas, el tejido asociativo de la zona y las autoridades locales.

Para ello, se establecen una serie de medidas:

- a. Empleo de metodología participativa en todas las fases del proyecto, incluyendo las nuevas tecnologías como aliadas.
- b. Estrategia de actuación compartida con otros actores importantes en la zona.
- c. La constitución de la Unidad Técnica del Proyecto y la Unidad de Gestión del Proyecto como espacios de diálogo, coordinación, monitoreo, rendición de cuenta y aprendizaje.
- d. El diseño de un sistema de monitoreo y de consecución de los resultados que pueda generar información y permitir la toma de decisiones a lo largo del proyecto.

5.8 En cuanto al enfoque de género en el desarrollo

Por otro lado, este proceso contribuyó al empoderamiento de las mujeres y la valorización de la mujer del campo, involucrada en la labor agrícola y agroindustrial, lo que ha contribuido a ir desmontando en algunos hombres de la comunidad, los roles tradicionales de género que se han asignado a las mujeres y más a las mujeres que viven en la zona rural, las cuales según se puede observar en las estadísticas de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) en su informe Medición del aporte de las mujeres en las actividades agropecuarias en República Dominicana (2018)¹¹, refiere que el papel de la mujer en las zonas rurales se ha minimizado constantemente, este tipo de actividades permite la mejora en la calidad de vida de la mujer rural, que redundo no únicamente en la mejora de la capacidad adquisitiva, y calidad de vida, sino que también coadyuva en la prevención de la violencia de género y la violencia estructural a través del empoderamiento social y económico.

De esta forma, las mujeres entrevistadas y que participaron en el proyecto, refieren sentirse bien y orgullosa de ser parte de Frutada, al poder contar con sus propios recursos y autodeterminación.

5 Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación

Considerando que los objetivos y resultados del proyecto fueron alcanzados, y que los mismo han contribuido a que productoras y productores de los territorios de impacto del proyecto y de otras comunidades, pongan en práctica los aprendizajes adquiridos en el proceso de aprendizaje, fruto de las formaciones recibidas para mejora de la producción agrícola desde un enfoque agroecológico.

De esta forma el proyecto obtuvo resultados exitosos, al lograr establecer una agroindustria en las comunidades, para procesar frutas, vegetales y conservas, produciendo empleo en esta primera fase, para cinco mujeres campesinas, quienes a partir de dicha actividad, generan ingresos para ellas y sus familias, lo cual ha repercutido en la mejora de la calidad de vida, además de una valoración positiva de hombres y

¹¹

https://oig.cepal.org/sites/default/files/medicion_del_aporte_de_las_mujeres_en_las_actividades_agropecuarias_en_r._.pdf

mujeres de la comunidad y comunidades cercana a la agroindustria en reconocer que la misma es administrada principalmente por mujeres.

Además, la implementación del proyecto fue exitosa, en el sentido de que, a partir de su diseño, estructuración y desarrollo, en su coordinación se logró flexibilizar y buscar alternativas para poder garantizar la participación de los participantes en el proceso formativo, acercando al facilitador a las comunidades, pese las limitaciones y vicisitudes generadas por la pandemia del Covid-19.

Por otro lado, el proyecto fue éxito porque promovió la asociatividad a través del cooperativismo como una forma de sostenibilidad y fortaleciendo de la iniciativa de la agroindustria, resaltando que más del 75% en los cargos directivos de la misma son mujeres, esta iniciativa está en proceso de que el poder ejecutivo le dé su incorporación legal para operar como tal.

Una práctica efectiva dentro del marco del proyecto fue articulación y sinergia que realizo el equipo técnico de CEPOCS, el cual coordino con las autoridades locales del distrito municipal de Paradero y la alcaldía del municipio de Altamira, el apoyo en recursos humanos para labores imprevistas, de detalles en el proceso de fabricación de la agroindustria que no se contemplaron dentro del marco del proyecto.

Las estrategias logradas en la implementación del proyecto para poder asumir con responsabilidad ante el imprevisto presentado, por una inflación fruto de la pandemia del Covid-19 y una elecciones presidenciales y cambio de gobierno, lo cual puso al equipo coordinar del proyecto y a la institución CEPOCS, en capacidad de enfrentar los cambios de la realidad de impacto del proyecto.

Una valoración de éxito del proyecto es el enfoque de género y liderazgo de las mujeres organizadas en una estructura de 2do nivel como la Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional -FEMUCOS-, es importante resaltar la alta participación de las mujeres en las capacitaciones sobre medio ambiente y agroecología, temas que culturalmente han sido los hombres los que en las comunidades rurales participan en los mismo. Hoy muchas de las participantes utilizan términos y conceptos técnicos que la

ponen en condiciones de competir con conocimiento y seguridad. Además, es importante resaltar que los puestos de dirección de la cooperativa y la agroindustria Frutada son dirigidos en más de un 75% por las mujeres.

Todas y todos los beneficiarios-as directos del proyecto y otras comunidades que no estaban prevista dentro del mismo, reconocen los logros alcanzado de su ejecución en lo que tiene que ver con las capacitaciones recibidas, las cuales han sido herramientas de utilidad para las productoras y productores participantes, los cuales dan testimonio de cómo han aumento su productividad a partir de aplicar los conocimiento adquiridos en los talleres que participaron y el empoderamiento de las organizaciones de mujeres.

6 Lecciones aprendidas que se desprenden de las conclusiones generales que indiquen buenas prácticas y que puedan ser extrapoladas y retroalimentar las acciones de la intervención en ejecución o para futuras intervenciones, según proceda.

El equipo evaluador externo presenta las siguientes lecciones aprendidas a partir de las conclusiones generales establecidas:

- a. Es necesario que la junta directiva de FEMUCOS asuma su rol de dirigencia, para garantizar el relevo generacional.
- b. Enfocarse en las necesidades básicas, buenas prácticas, con un enfoque estratégico y presencia en el entorno.
- c. Fortalecimiento institucional de los miembros-as del Centro de Educación Popular.
- d. Proceso de sensibilización y empoderamiento del espacio de la cooperativa como institución que pueda fortalecer hacia una economía solidaria que contribuya a la mejora de la calidad de vida de los-as cooperativistas.

- e. Ampliar el equipo técnico como gestor y canalizador de grupos que viven en pobreza extrema en la zona de incidencia del proyecto, que puedan ampliar los vínculos y canalizar recursos para seguir el acompañamiento.
- f. Sistematizar la experiencia en una narrativa que pueda ser replicada a otros territorios, principalmente en lo concerniente a potenciar la cultura agroecológica, como base para la reducción de la pobreza en los territorios de incidencia.
- g. La importancia del trabajo rural se ha perdido el valor de la producción en el campo, debido a los resultados económicos del cultivo agrícola en pequeña escala, aumentando cada día la migración de la juventud a las ciudades.
- h. “Qué uno nunca valora lo que tiene, a veces uno tiene la riqueza a su alrededor, no sé da cuenta, mirando hacia otro lado, entonces uno tiene que partir de eso y transformar lo que una tiene en su comunidad”.
- i. Producir con mejor calidad, para mejor calidad de vida.
- j. Las mujeres han cambiado su mirada de mudarse del campo, más bien se plantean continuar sembrando. Un ejemplo de esto, son las cinco (5) mujeres que están empleada en la agroindustria.
- k. Hay que replicar en otras comunidades lo que está haciendo la federación, aunque no sea haciendo lo mismo, sino tratar la capacidad del territorio, las riquezas que tengan, los productos de cada localidad.
- l. La importancia de la libertad económica de la mujer, la cual es determinante para poder avanzar.

7 Recomendaciones derivadas de la evaluación clasificadas según los criterios de evaluación. Siempre que sea posible, mencionar el actor (o actores/as) a quien va dirigida de manera particular la recomendación.

- a. Deben elaborarse más propuestas que visualicen las necesidades de las mujeres que viven en el campo.
- b. Dentro del marco del proyecto se desarrollaron capacitaciones en salud preventiva, en trabajo productivo, siendo este de importancia para las mujeres y hombres productoras y productores, consideran deben incluirse como tema común en todos los proyectos futuros a desarrollar.
- c. Las capacitaciones por temas, los contenidos deben ir actualizándose a medida que avanzan los proyectos, desde la preparación básica hasta los niveles técnicos, con la colaboración del INFOTEP e IDECOOP. Temas específicos como la reforestación, los ciclos del café, siembra de plátano, guineo y naranja, cooperativismo.
- d. La gobernanza de la institución que agrupa las asociaciones de mujeres de FEMUCOS, debe ser fortalecida a través de una revisión del organigrama y la implementación de manuales de funciones y procesos, para su fortalecimiento institucional.
- e. La estructura interna para la implementación del proyecto consideró cuatro puestos de trabajo: Coordinadora, contadora, Técnico Agroecológico y técnico en cooperativismos. Se recomienda en el diseño de futuras propuestas, tomar en cuenta el volumen de acciones a desarrollar por actividades y de esta forma determinar los técnicos que requiere el proyecto para su mejor ejecución.

- f. Es fundamental que la agroindustria Frutada tenga un transporte para la distribución de la producción y poder dar respuesta a tiempo con los pedidos de los-as clientes.
- g. Para la rentabilidad de la Cooperativa deben de diseñar un plan de captar nuevas socias-os.
- h. Mejorar la etiqueta de los jugos con información como: teléfono, quienes lo producen, dirección de la agroindustria, teléfono y correo electrónico.
- i. Continuar trabajando el fortalecimiento institucional de la Federación de Mujeres y su gobernanza interna.

8 Plan de difusión de la evaluación

Para la devolución de la información de la evaluación se realizaron dos encuentros, uno con el equipo técnico del proyecto y miembros de CEPOCS y otro con los-las beneficiarios-as directos del proyecto, con finalidad de que conozcan los resultados finales de la evaluación y puedan participar de la fase final del proyecto “Aumentar la productividad y los ingresos de productores y productoras de Cordillera Septentrional, República Dominicana”. Y poder dar sus opiniones de esta.

Además, se realizará un tercer encuentro del personal de PRODIVERSA con los actores, actrices, beneficiarios/beneficiarias y participantes en el proyecto, con la finalidad de dar a conocer los resultados del proceso de evaluación, para la retroalimentación de los hallazgos, conclusiones y recomendaciones.

Tabla No. 9 Cantidad y descripción de encuentros para discusión de resultados del Proyecto

Actividad	Actores	Fechas
Primer encuentro	Equipo técnico del proyecto y miembros de CEPOCS	Ultima semana de septiembre 2023
2do. encuentro	Beneficiarios/as directos del proyecto,	Primera semana de octubre 2023
3er. encuentro	PRODIVERSA	Cuarta semana de octubre 2023

Fuente: Elaboración propia

9 Presentación del equipo consultor

El equipo consulto reúne la experiencia y conocimientos para la elaboración, y evaluación de proyectos sociales y de desarrollo, con más de 20 años trabajando, con organizaciones de la sociedad civil, instituciones de gobierno y organismos internacionales.

NOMBRE	CARGO
Digna Argentina Gutiérrez De Hernández	Consultora Principal
Hung Ben Abel Wong Jiménez	Consultor auxiliar
Birmania Domínguez	Consultora auxiliar

10 ANEXOS

Anexo 1. Instrumentos / Guías para entrevistas

Guías de preguntas para la evaluación del proyecto

Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la cordillera septentrional, RD código de expediente. 2020/PRYC/001164.

1. PERTINENCIA

- 1.1 ¿Responde la intervención en cada uno de sus resultados a las líneas de actuación de las políticas locales, y se enmarcan en el Plan de Acción de 2020 de la AECID?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 1.2 ¿Se enmarcan las actividades con las prioridades de la AECID señaladas en el V Plan director 2018-2021 generándose sinergias significativas? ¿y con los ODS?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 1.3 ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 1.4 ¿Han cambiado las prioridades de los beneficiarios/as desde la definición de la intervención? En caso afirmativo, ¿se ha adaptado la intervención a dichos cambios?
Sí _____ No _____ Especifique _____
- 1.5 ¿Han cambiado las prioridades de AECID para esta área?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 1.6 ¿Se han tenido en cuenta la estrategias y programas de desarrollo del país socio?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 1.7 ¿Ha tenido en cuenta el proyecto la legislación, planificación vigente en República Dominicana sobre la temática?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____

2. EFICACIA

- 2.1 ¿Se han alcanzado los resultados previstos conforme a los indicadores planteados?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.2 ¿Las actividades y resultados se orientan a la consecución de los objetivos específicos?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.3 ¿Se han producido resultados complementarios que ayudan al logro de los objetivos? ¿La participación de los implicados y los destinatarios ha sido significativa y relevante?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.4 ¿Se han incorporado a los sectores más vulnerables de la población en el proyecto?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.5 ¿Se identificaron estrategias y objetivos para asegurar que la equidad de género estuviera integrada efectivamente?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.6 ¿Ha conseguido el proyecto aumentar la productividad e ingresos de las familias agrícolas beneficiarias?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.7 ¿Ha conseguido el proyecto promover mayor igualdad de oportunidad entre mujeres y hombres?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 2.8 ¿Se han encontrado obstáculos en el proyecto? ¿Fueron identificados en la fase diseño y ejecución del proyecto?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____

3. EFICIENCIA

- 3.1 ¿Son suficientes y adecuados los medios empleados para alcanzar los resultados?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.2 ¿Es adecuado el personal empleado?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.3 ¿Se hace un buen seguimiento contable y económico?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____

- 3.4 ¿Se hace un buen seguimiento de las actividades?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.5 ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.6 ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.7 ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.8 ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.9 ¿Han sido los recursos de género (capacidades, personal, presupuesto) adecuados y suficientes para promover la integración de género en el proyecto?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.10 ¿La contraparte ha fortalecido su capacidad para llevar a cabo proyectos similares?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.11 ¿Qué factores lo explican?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 3.12 ¿Se adaptan los procedimientos presupuestarios y administrativos de la intervención a los de las instituciones locales?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 4. IMPACTO**
- 4.1 ¿Se observan otros efectos positivos inicialmente no previstos?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 4.2 ¿Se puede cuantificar una mejora en la productividad e ingresos de las familias agrícolas participantes en el proyecto?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 4.3 ¿Se observan efectos negativos inicialmente no previstos?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 4.4 ¿Han resultado perjudicadas las mujeres por el proyecto (en la división del trabajo, en el acceso y control de recursos)?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5. SOSTENIBILIDAD Y VIABILIDAD.**
- 5.1 ¿El proyecto es sostenible técnica y financieramente?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.2 ¿Se observan tendencias para que se mantengan los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.3 ¿Se pondrán a generar estrategias de captación de recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.4 ¿Se está actuando sobre la desigualdad de género con modificaciones de actitudes y conductas observables?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.5 ¿Se observa un progreso tecnológico apropiado con asimilación y utilización regular por parte de las personas beneficiarias?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.6 ¿Las distintas actuaciones contribuyen a la cohesión social?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.7 ¿Ha mejorado la capacidad productiva y de comercialización de las asociaciones beneficiarias como resultado del proyecto?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.8 ¿Ha mejorado la posición de las mujeres como resultado del proyecto?
Sí _____ No _____ Otros, especifique _____
- 5.9 ¿Se han atendido necesidades prácticas o estratégicas de modo que las mujeres pueden tomar más decisiones?

Si _____ No _____ Otros, especifique _____

5.10 ¿Ha generado el proyecto procesos sostenibles de auto gestión y empoderamiento?

Si _____ No _____ Otros, especifique _____

5.11 ¿Se ha influido positivamente sobre la capacidad institucional?

Si _____ No _____ Otros, especifique _____

Anexo 2. Guía de preguntas para la evaluación del proyecto fábrica de jugos y conservas

Guías de preguntas para la evaluación del proyecto

FABRICA DE JUGOS Y CONSERVAS

Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la cordillera septentrional, RD código de expediente. 2020, PRYC, 001164

INSTALACIONES

- 1.1 ¿Considera que las instalaciones para el procesamiento y almacenaje de conservas son adecuadas?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.2 ¿Qué tipo de maquinaria y equipo utilizas en la producción de jugos y mermeladas?

- 1.3 ¿Consideras que hace falta equipos, utensilios para los procesos diarios?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.4 ¿El cuarto frigorífico está construido con los equipos de control necesarios para la conservación en frío de frutas y verduras?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.5 ¿Tienen los equipos necesarios para la transformación de las conservas?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.6 ¿Las capacitaciones recibidas le han permitido desarrollar las funciones actuales?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.7 ¿Las capacitaciones recibidas le permiten formular las composiciones de las diferentes conservas?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.8 ¿Considera que las capacitaciones recibidas fueron adecuadas para la realización de los procesos que ejecutan en la fábrica?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 1.9 ¿Cuál es la fuente de tus ingredientes agrícolas y como aseguras su calidad?
- 1.10 ¿Cuáles son los métodos de conservación que utilizas para prolongar la vida útil de los productos?
- 1.11 ¿Cómo se aseguran de cumplir con las regulaciones y normas de seguridad alimentaria en la producción de las conservas?
- 1.12 ¿Qué estrategias utilizan para minimizar el desperdicio de materia prima durante el proceso de producción?
- 1.13 ¿Recibieron capacitaciones en salud preventiva para las empresas de este renglón?
- 1.14 Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____

COMERCIALIZACION

- 2.1 ¿Se ha elaborado el etiquetado nutricional, en qué fase se encuentra?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 2.2 ¿Se ha implementado un plan de gestión?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 2.3 ¿Se ha registrado la marca?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 2.4 ¿Han contratado un consultor para realizar un plan de comercialización?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 2.5 ¿Han recibido capacitaciones en comercialización y venta de los productos?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 2.6 ¿Cuáles canales de distribución están operando?
- 2.7 ¿Cuánta capacidad de producción tienen actualmente y cuál es su objetivo de crecimiento a corto plazo?
- 2.8 ¿Cómo gestionas el envasado y etiquetado de tus productos para garantizar su presentación y comercialización adecuadas?
- 2.9 ¿Cuál es la estrategia de distribución y como se aseguran de llegar a tus clientes de manera efectiva?
- 2.10 ¿Qué medidas toman para controlar y minimizar los costos de producción?
- 2.11 ¿Cómo obtienen retroalimentación de sus clientes y como utilizas esta información para mejorar los productos y procesos?

GESTION PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE CONSERVAS

- 3.1 ¿Han realizado una campaña de sensibilización a las familias para la gestión colectiva de los productos?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 3.2 ¿Se ha realizado el proceso de constitución de la cooperativa agrícola?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 3.3 ¿Consideran que el proceso de capacitación sobre Cooperativismo ha sido adecuado?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 3.4 ¿Considera usted que debe hacerse nuevas capacitaciones sobre cooperativismo para aumentar el número de cooperativistas?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____
- 3.5 ¿Se ha establecido algún tipo de alianzas con cooperativas de ahorros de la zona, para fortalecer esta?
Si _____ No _____ Otros _____ Explique _____

Anexo 3. Actividad para grupos focales

Programa para actividad de Grupos Focales

1. Grupo focal

GRUPO FOCAL Moderadora Birmania Domínguez PROGRAMA

1. Bienvenida a ser presentada por Reinaldo Disla
2. Autopresentación de los beneficiarios
3. Propósito del encuentro, Argentina Gutiérrez, Recopilación información de los aprendizajes.
4. Lluvia de ideas
 - a. Sentimientos sobre el proceso
5. Formación grupos por comunidades
 - a. Guía preguntas
 - b. Nombrar el relator
6. Plenaria

GUIA PREGUNTAS POR COMUNIDAD

1. Lecciones aprendidas, que aprendieron.
2. Sugerencias de mejoras.
3. Cambios en su familia y comunidad después del proyecto.

GRUPO FOCAL NO. 1, REALIZADO EL DIA 8 DE JULIO 2023

PROGRAMA

En el marco de la evaluación externa del Proyecto Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, República Dominicana.

Objetivo general:

Levantar información de la ejecución del proyecto con los y las beneficiarios y beneficiarias directos con el propósito de evaluar su impacto en las familias, la productividad, la asociatividad, la formación recibida, el fortalecimiento organizativo de la Federación de Mujeres y otras instituciones comunitarias.

Lugar: Centro de Capacitación Popular de la Cordillera Septentrional, CEPOCS, Comunidad La Cayota

Agenda

Horario	Actividad	Metodología	Responsable
9:00 a.m.	Desayuno participantes beneficiarios		
9:30 a.m.	Bienvenida		Reinaldo Disla
9.45 a.m.	Autopresentación de los y las participantes beneficiarias del proyecto	Los beneficiarios y beneficiarias deben indicar su nombre, localidad e institución que representan	Abel Wong
10:00 a.m.	Propósito del taller	Socializar el objetivo general de la actividad	Argentina Gutiérrez
10:45 a.m.	Lluvia de ideas	En plenaria los y las participantes en plenaria expresaran sus sentimientos en cuanto a la ejecución del proyecto.	Abel Wong
11:00 a.m.	Formación de grupos de trabajo	Se formarán los grupos de trabajo con una guía de preguntas a desarrollar que se socializara en plenaria	Argentina Gutiérrez/Birmania Domínguez
12:00 m.	Almuerzo		
1:00 p.m.	Plenaria	El o la relatora de cada grupo deberá realizar la exposición en la plenaria.	Argentina Gutiérrez/Birmania Domínguez

Anexo 3. Respuestas actividad para grupos focales

PARTICIPANTE: M. E., FEMUCO/CEPOP/COOPERATIVA AGROPECUARIA CERRO GRANDE/COOPSEGRANDE 1. Acción, visión de aminorar la pérdida de las frutas silvestres, se desconocía como aprovechar la misma. 2. Rentabilidad productores. 3. Consumo de los productos procesados, te da prestigio. 4. Consumo de lo que se fabrica. 5. Recuperación del campo 6. Mejorar el hábito alimenticio. 7. Generación de riquezas 8. Comunidad 9. Mujeres generamos ingresos. 10. Sostenibilidad. 11. Uso frutas silvestres. 12. Cambio de mentalidad. EMOCION: ALEGRIA.	PARTICIPANTE: R.A. La visión de campo y la ciudad. Producción de maíz, café. Proyecto CEPOCS a la cabeza, industrializando en el campo Gracias al proyecto nos incorporamos al desarrollo y espero que todos pongamos aportes para el desarrollo. Catecismo, reforestación, cuencas hidrográficas. Profesor que tuvieron Luis Luna, no conocían la importancia de la agroecología. Pertenece a CEPOC, COOPSEGRAND SENTIMIENTO: AMOR
PARTICIPANTE: L. D. GRUPO DE MADRES 1. Aprendió a hacer el abono orgánico 2. Como poder vivir en el campo 3. Consumir frutos sin químicos 4. Uso de abonos orgánicos 5. Vida saludable 6. Ambiente bueno 7. Tratamiento del suelo 8. Consumir los frutos que se producen en la zona SETIMIENTO: FELICIDAD	PARTICIPANTE: R.C./ASOCIACION DE MUJERES LA CAYOTA/ FEDERACION DE MUJERES 1. Aprendió agroecología, como tratar el terreno 2. Uso de la barrera 3. Uso de los desechos 4. Preparar la siembra, podar 5. Uso de los químicos 6. Preparación de jugos 7. Diferencia de las frutas 8. Agricultura, la siembra del café, mango, naranja agria y dulce. 9. Procesar los jugos 10. Quiere seguimiento de las capacitaciones SENTIMIENTO SEGURIDAD
PARTICIPANTE: G.C. CEPOC/FEDERACION DE MUJERES 1. Trabaja en la empresa 2. Aprendió agroecología 3. Siembra de acuerdo con la variedad de la fruta. SENTIMIENTO: FELIZ	PARTICIPANTE: E. G./ARROYO BLANCO/ 1. Agroecología, conocimientos adquiridos. 2. En la fábrica ver con satisfacción el proceso de los frutos transformados. 3. Se siente motivada. SENTIMIENTO: EMPODERADA/FELIZ/SEGURIDAD
BENEFICIARIA: ALTAGRACIA GARCIA/PRODUCTORA/FEMUCO 1. Productora, vende fruta a la fabrica 2. Antes ama de casa 3. Ahora en la fábrica trabajando 4. Aprendió el manejo de la fruta y preparación de los jugos para la familia 5. Cosecha limón, café, guineo, plátano 6. Vendía a los compradores que iban a la comunidad, ahora a la fábrica. 7. Aprendió los ciclos de las frutas 8. Impacto en la federación 9. Nuevos conocimientos SENTIMIENTO: SEGURIDAD	BENEFICIARIO: R. D. ASOCIACION PRODUCTORES LAS MERCEDES 1. Vendía las frutas baratas 2. Aumento de los precios del limón 3. Aumento en la ganancia, en la producción 4. La familia ha mejorado un 50% 5. Aprovechar las naranjas 6. Visualiza el progreso en la comunidad 7. Labor conjunta ha disminuido la violencia en la familia 8. Insistir en la integración de la mujer al trabajo 9. Fortalecer los grupos 10. Asociaciones de primer nivel, la asociación de productoras. SENTIMIENTO: SEGURIDAD
BENEFICIARIO M. D 1. Las personas que iban a buscar ayuda social, ya se presentan diferentes.	BENEFICIARIO J. D. 1. Bien y orgullosa de ser campesina 2. Bienestar de las comunidades

2. A futuro como autoridad cuyo sueño es disminuir la emigración de la población por falta de oportunidades. SENTIMIENTOS: SATISFACCION, COMPROMISO	3. Integrada a la fábrica de café 4. Avanzar cada día, que los hijos no emigren. 5. Si hay fuentes de empleo en la comunidad, los jóvenes no se van. 6. En el proyecto se formó más. 7. Crecimiento en la asociación de las mujeres, han estado en disposición de aprender. 8. La asociación le vende a la procesadora las frutas 9. Aumento de ingresos por venta 10. Tiene un punto de venta de jugos
---	---

Anexo 4. Guía de preguntas trabajo grupal de los grupos focales

Trabajo grupal

GUIA DE PREGUNTAS

1. ¿Qué ha significado para ustedes como productores y productoras los conocimientos adquiridos sobre agroecología?
2. ¿Con las capacitaciones recibidas consideran ustedes que han aumentado su productividad e ingresos?
3. Díganos los cambios en su familia y la comunidad después del proyecto.
4. Sugerencias de Mejoras y lecciones aprendidas en el proceso.

RESULTADOS:

Se formaron dos grupos: Las Aboneras, Los insecticidas

Grupo las Aboneras.

Pregunta	Grupo	Respuestas
1	Las Aboneras	Ha significado una oportunidad para mejorar la calidad de la producción sin dañar la naturaleza y obtener más rentabilidad, pues ha contribuido al aumento de la productividad de nuestras fincas.
1	Los insecticidas	No sabíamos y después aprendimos a hacer barreras y a que distancia se deben sembrar los frutos y como hacer los abonos orgánicos de los desechos sólidos y el estiércol de vaca o animal. Viviana Respecto al medio ambiente, se capacito con respecto a las plantas y a la cantidad de agua que requieren. Ramón Almonte.
2	Las Aboneras	Si, pues gracias a la capacitación hemos aprendido usando técnicas que favorecen la salud y el uso adecuado del suelo, para obtener cosechas más abundantes y saludable con óptima calidad.
	Los insecticidas	Si, con la capacitación nos corrigió las malas prácticas agrícolas y en el futuro se transforma la producción y se genera ingresos.
3	Las Aboneras	Existe un mayor nivel de conciencia sobre los beneficiarios de la producción agroecológica, han aumentado los ingresos familiares, pues de la economía de las comunidades se han dinamizado gracias a que los productos como las frutas se comercializan a través de la fábrica de jugos Frutada, sirviendo como materia prima para la elaboración de jugos, conservas y mermeladas; generando empleos a mujeres pertenecientes a diversas organizaciones comunitarias, bajo el concepto de economía circular, a fin de garantizar la sostenibilidad de las comunidades rurales de esta zona.
	Los insecticidas	Los cambios en la familia, hay más ingreso con la venta de las frutas y ha mejorado la economía familiar.
4	Las Aboneras	Continuar con la capacitación y formación continua para garantizar la sostenibilidad de la empresa, en temas como: comercialización en base a los principios del comercio justo, gestión de empresa asociativa, establecimiento de acuerdo de colaboración y cooperación con instituciones públicas y privadas.
	Los insecticidas	Seguir los cursos de capacitación y emprendedurismo, crear o buscar fondos de capital semilla, y motivar el ahorro.
5	Las aboneras	Las técnicas ayudan a mejorar la productividad y aumentar la rentabilidad de nuestros predios agrícolas. La capacitación nos ayudó a aprender cómo preparar jugos con optimo nivel de calidad acorde a los estándares establecidos. La agroecología es la garantía para producir con calidad en armonía con la naturaleza y tener mejor salud. Aprendimos técnicas sobre manejo de maquinarias para procesar frutas y obtener varios productos derivados de las mismas.
	Los insecticidas	Aprendimos el proceso de reproducir y hacer la práctica del cacao. Hacer abonos con los recortes de las plantas y desechos de frutas.

GRUPO FOCAL
REUNION REALIZADA EN FECHA 7 DE JULIO 2023

Imagen fotográfica No. 1



Descripción: Imagen de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, donde se realizaron los grupos focales para la evaluación del proyecto.

Imagen fotográfica No. 2



Descripción: Imagen del interior de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, en uno de los grupos focales para la evaluación del proyecto.

Imagen fotográfica No. 3



Descripción: Imagen del interior de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, en uno de los grupos focales para la evaluación del proyecto, en la imagen se observan a las consultoras Digna Argentina Gutiérrez de Hernandez y Birmania Domínguez

Imagen fotográfica No. 4



Descripción: Imagen del interior de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, en uno de los grupos focales para la evaluación del proyecto, en la imagen parte de los agricultores y agricultoras participando en el trabajo de grupo focal, pertenecientes al Grupo I.

Imagen fotográfica No. 5



Descripción: Imagen del interior de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, en uno de los grupos focales para la evaluación del proyecto, en la imagen parte de los agricultores y agricultoras participando en el trabajo de grupo focal, pertenecientes al Grupo II

Imagen fotográfica No. 6



Descripción: Imagen del interior de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, en uno de los grupos focales para la evaluación del proyecto, en la imagen parte de los agricultores y agricultoras participando en el trabajo de grupo focal, pertenecientes al Grupo II

Imagen fotográfica No. 7



Descripción: Imagen del interior de las instalaciones del Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional (CEPOC) de fecha 8 de julio 2023, en uno de los grupos focales para la evaluación del proyecto, en la imagen parte de los agricultores y agricultoras participando en el trabajo de grupo focal, pertenecientes al Grupo II

Imagen fotográfica No. 8



Descripción: Imagen tomada en el puesto de venta y distribución Colmado Lendof, propiedad del Sr. Amable Lendof el jueves 4 de agosto 2023, lugar donde se comercializan los productos de la agro industria, con publicidad en puerta de los productos.

Imagen fotográfica No. 9



Descripción: Imagen tomada en el puesto de venta y distribución Colmado Lendof, propiedad del Sr. Amable Lendof el jueves 4 de agosto 2023, lugar donde se comercializan los productos de la agro industria, con muestra en nevera dispensadora

Imagen fotográfica No. 10



Descripción: Imagen tomada en el puesto de venta y distribución Colmado Adalgiza, propiedad de la Sra. Adalgiza jueves 4 de agosto 2023, lugar donde se comercializan los productos de la agro industria, con publicidad exterior de los jugos Frutada.

Imagen fotográfica No. 11



Descripción: Imagen tomada en las instalaciones de la Agroprocesadora de frutas, vegetales y conservas Frutada, en fecha 3 de agosto del 2023, ubicada en Los Llanos del municipio de Altamira, Puerto Plata, lugar donde se recolectan las frutas de los productores y productoras de la comunidad y elaboran los jugos que posteriormente comercializan con la marca Frutada, en la imagen las consultoras con el equipo de producción de la agroprocesadora.

Imagen fotográfica No. 12



Descripción: Imagen tomada en las instalaciones de la Agroprocesadora de frutas, vegetales y conservas Frutada, en fecha 3 de agosto del 2023, ubicada en Los Llanos del municipio de Altamira, Puerto Plata, lugar donde se recolectan las frutas de los productores y productoras de la comunidad y elaboran los jugos que posteriormente comercializan con la marca Frutada, en la imagen el equipo de producción de la agroprocesadora, compuesto por mujeres lideresas de la comunidad.

Imagen fotográfica No. 13



Descripción: Imagen tomada en las instalaciones de la Agroprocesadora de frutas, vegetales y conservas Frutada, en fecha 3 de agosto del 2023, ubicada en Los Llanos del municipio de Altamira, Puerto Plata, lugar donde se recolectan las frutas de los productores y productoras de la comunidad y elaboran los jugos que posteriormente comercializan con la marca Frutada, en la imagen el embalaje del producto.

Imagen fotográfica No. 14



Descripción: Imagen tomada en las instalaciones de la Agroprocesadora de frutas, vegetales y conservas Frutada, en fecha 3 de agosto del 2023, ubicada en Los Llanos del municipio de Altamira, Puerto Plata, lugar donde se recolectan las frutas de los productores y productoras de la comunidad y elaboran los jugos que posteriormente comercializan con la marca Frutada, en la imagen el embalaje del producto.

Anexo No. 6 Ficha resumen evaluación externa del CAD

FICHA EVALUACION EXTERNA DEL CAD				
Título				
"Aumentar la productividad y los ingresos agrícolas con enfoque agroecológico de productores y productoras de la Cordillera Septentrional, RD"				
Código de expediente 2020/PRYC/001164				
Sector: Economía Social y Solidaria	Lugar:	Comunidades de la Cordillera Septentrional en la República Dominicana		
Tipo de evaluación: Externa/Resultados	Coste (€)	6,000.00		
Fecha de intervención: 21 febrero 2021/21 marzo 2023	Agente ejecutor:	Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional CEPOSC	Población beneficiaria	Productores y productoras de la Cordillera Septentrional, R.D.
Fecha de la evaluación externa: 06 de julio 2023 al 18 de septiembre 2023	Agente evaluador:	Equipo compuesto por Digna Argentina Gutierrez (responsable) y técnicos.		
Antecedentes y objetivo general de la intervención:				
El proyecto "Aumentar la productividad y los ingresos de productores y Productoras de la Cordillera Septentrional, República Dominicana" inició en fecha 22/02/21, y concluyó en fecha 21/03/23. La implementación concibió cuatro resultados en la intervención los cuales fueron: Resultado (1): Mejorada la producción agraria para el autoconsumo y el aprovechamiento de excedentes; Resultado (2): Creadas las capacidades de procesamiento y producción de conserva; Resultado (3): Generadas las capacidades para la comercialización de las conservas; Resultado (4): Creadas las estructuras para la gestión de la producción y comercialización de conservas.				
Principios y objetivos de la evaluación externa:				
1. Determinar el nivel de sostenibilidad de las diferentes acciones del proyecto. 2. Evaluar el alcance de los objetivos y resultados logrados en término de cambios de práctica, ideas y creencias. 3. Evaluar de manera precisa y concreta buenas prácticas, lecciones aprendidas y recomendaciones para mejorar las intervenciones futuras de Prodiversa, en República Dominicana. 4. Evaluar aprendizaje y rendición de cuentas a los agentes relevantes de la intervención.				
Metodología y herramientas:				
Enfoque				
a. Esta evaluación asume el enfoque de género y derechos humanos, como elemento transversal en el análisis y la formulación de los instrumentos utilizados, así como, agroecológico por su propia naturaleza.				
Método				
b. Trabajo de campo (realización de entrevistas), en esta etapa se identifican actrices y actores claves que intervinieron en la ejecución del proyecto del equipo de CEPOCS, director del Distrito Municipal de Paradero, dirigentes de la Federación de Mujeres, productores y productoras de las comunidades de impacto del proyecto.				
Análisis de la información recogida				
c. El plan de análisis se desarrolló a través de un procedimiento analítico de los datos recogidos en los contextos.				
Para esta evaluación fueron fundamentales los encuentros con personal clave del proyecto. Al inicio del proyecto el equipo de evaluadores(as) sostuvo una reunión inicial con el equipo de CEPOCS para situar en contexto la evaluación y afinar la realización de las actividades. Además, se mantuvo una comunicación estrecha con la coordinación del proyecto para ir ajustando los pasos de la evaluación y detalles de los grupos focales que se realizarían, para la validación de los instrumentos de recolección de información, como también para coordinar las entrevistas en profundidad. Para recolectar la información de esta evaluación, se inició con una primera fase de levantamiento de fuentes documentales, una segunda fase aplicación de entrevistas a actores y actrices claves que estuvieron en la ejecución del proyecto y realización de los grupos focales. Se transcribieron las informaciones obtenidas a través de las entrevistas en profundidad y grupo focal, se categorizó la información organizando los datos, identificando unidades de información relevantes y agrupando por tipos de actor y por temas; adicionalmente se organizó y codificó la información tomando en cuenta los temas emergentes y recurrentes, utilizando categorías significativas para la clasificación. Los resultados de estas fases fueron consolidados a fin de poder tener una visión más amplia e integral.				

Análisis de Base de datos elaborada	Entrevistas	Cuestionarios Distribuidos /respuestas	Observación	Grupos discusión	Revisión documental
Base de datos resultados evaluados	8 Entrevistas	5 mujeres 3 hombres	2 centros distribución (colmados) Agroindustria	2 grupos focales	64 talleres informes
Conclusiones de la evaluación externa de la intervención Considerando que de los objetivos y resultados del proyecto fueron alcanzados, y que los mismo han contribuido a que productoras y productores de los territorios de impacto del proyecto y de otras comunidades, pongan en práctica los aprendizajes adquiridos en el proceso de aprendizaje, fruto de las formaciones recibidas para mejora de la producción agrícola desde un enfoque agroecológico. De esta forma el proyecto obtuvo resultados exitosos, al lograr establecer una agroindustria en las comunidades, para procesar frutas, vegetales y conservas, produciendo empleo en esta primera fase para cinco mujeres campesinas, quienes a partir de dicha actividad, generan ingresos para ellas y sus familias, lo cual ha repercutido en la mejora de la calidad de vida, además de una valoración positiva de hombres y mujeres de la comunidad y comunidades cercana a la agroindustria en reconocer que la misma es administrada principalmente por mujeres. Por otro lado, este proceso contribuyo al empoderamiento de las mujeres y la valorización de la mujer de campo, involucrada en la labor agrícola y agroindustrial, lo que ha contribuido a ir desmontando en algunos hombres de la comunidad, los roles tradicionales de género que se han asignado a las mujeres y más a las mujeres que viven en la zona rural, las cuales según se puede observar en las estadísticas de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) en su informe Medición del aporte de las mujeres en las actividades agropecuarias en República Dominicana (2018)[1], refiere que el papel de la mujer en las zonas rurales se ha minimizado constantemente, este tipo de actividades permite la mejora en la calidad de vida de la mujer rural, que redunda no únicamente en la mejora de la capacidad adquisitiva, y calidad de vida, sino que también coadyuva en la prevención de la violencia de género y la violencia estructural a través del empoderamiento social y económico. De esta forma, las mujeres entrevistadas y que participaron en el proyecto, refieren sentirse bien y orgullosa de ser parte de Frutada, al poder contar con sus propios recursos y autodeterminación. Además, la implementación del proyecto fue exitosa, en el sentido de que, a partir de su diseño, estructuración y desarrollo, en su coordinación se logró flexibilizar y buscar alternativas para poder garantizar la participación de los participantes en el proceso formativo, acercando al facilitador más cercano a las comunidades, aun las limitaciones y vicisitudes generadas en razón de la pandemia del Covid-19. Por otro lado, el proyecto fue éxito porque promovió la asociatividad a través del cooperativismo como una forma de sostenibilidad y fortaleciendo de la iniciativa de la agroindustria, resaltando que la misma más del 75% en los cargos directivos de la misma son mujeres., esta iniciativa esta en proceso de que el poder ejecutivo le dé su incorporación legal para operar como tal. Una práctica efectiva dentro del marco del proyecto fue articulación y sinergia que realizo el equipo técnico de CEPOCS, el cual coordino con las autoridades locales del distrito municipal de Paradero y la Alcaldía del municipio de Altamira, el apoyo en recursos humanos para labores imprevistas, de detalles en el proceso de fabricación de la Agroindustria que no se contemplaron dentro del marco del proyecto. Las estrategias logradas en la implementación del proyecto para poder asumir con responsabilidad el imprevisto presentado, por una inflación fruto de la pandemia del Covid-19 y una elecciones presidenciales y cambio de gobierno, los cual puso al equipo coordinar del proyecto y a la institución CEPOCS, en capacidad de enfrentar los cambios de la realidad de impacto del proyecto. Una valoración de éxito el proyecto es el enfoque de género y empoderamiento de las mujeres organizadas en una estructura de 2do nivel como la Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional -FEMUCOS-, es importante resaltar la alta participación de las mujeres en las capacitaciones sobre medio ambiente y agroecología temas que culturalmente han sido los hombres los que en la comunidades rurales son los que participan en los mismo, hoy muchas de las participantes utilizan términos y conceptos técnicos que la ponen en condiciones de competir con conocimiento y seguridad. Además, es importante resaltar que los puestos de dirección de la cooperativa y la agroindustria Frutada son dirigidos en mas de un 75% por las mujeres. Todas y todos los beneficiarios/as directos del proyecto y otras comunidades que no estaban prevista dentro del proyecto reconocen los logros alcanzado de su ejecución en lo que tiene que ver con las capacitaciones recibidas, las cuales han sido herramientas de utilidad para los productoras y productore participantes, los cuales dan testimonio de como han aumento su productividad a partir de aplicar los conocimiento adquiridos en los talleres que participaron y el empoderamiento de las organizaciones de mujeres.					

Recomendaciones según el criterio de la evaluación externa 1. Deben elaborarse más propuestas que visualicen las necesidades de las mujeres que viven en el campo. 2. Dentro del marco del proyecto se desarrollaron capacitaciones en salud preventiva en trabajo productivo, siendo este de importancia para las mujeres y hombres productoras y productores, consideran deben incluirse como tema común en todos los proyectos futuros a desarrollar. 3. Las capacitaciones por tema, los contenidos deben ir actualizándose a medida que avanzan los proyectos, desde la preparación básica hasta los niveles técnicos, con la colaboración con INFOTEP, IDECOOP. Temas específicos como la reforestación, los ciclos del café, siembra de plátano, guineo y naranja, cooperativismo. 4. La gobernanza de la institución que agrupa las asociaciones de mujeres FEMUCOS debe ser fortalecida a través de una revisión del organigrama y la implementación de manuales de funciones y procesos, para su fortalecimiento institucional. 5. Es importante que para iniciativas a desarrollar, se considere la media de salarios y beneficios otorgados al personal de la institución implantadoras de los proyectos, en instituciones de este género. 6. La estructura interna para la implementación del proyecto considero cuatro puestos de trabajo: Coordinadora, contadora, Técnico Agroecológico y técnico en cooperativismos, nuestra sugerencia es que en el diseño de futuras propuestas tomar en cuenta el volumen de acciones a desarrollar por actividades y de esta forma determinar los técnicos que requiere el proyecto para su mejor ejecución. 7. Es fundamental que la agroindustria Frutada tenga un transporte para la distribución de la producción y poder dar respuesta a tiempo con los pedidos de los clientes. 8. Para la rentabilidad de la Cooperativa deben de diseñar un plan de captar nuevas socias/os. 9. Mejorar la etiqueta de los jugos con información como: teléfono, quienes lo producen, dirección de la agroindustria, teléfono y correo electrónico. 10. Continuar trabajando el fortalecimiento institucional de la Federación de mujeres y su gobernanza interna. Agentes que han intervenido Centro de Educación Popular de la Cordillera Septentrional CEPOCS (personal técnico) , Federación de Mujeres de la Cordillera Septentrional FEMUCOS (dirigentes), agroindustria FRUTADA (mujeres integradas al proceso), agrupaciones de madres La Alta gracia.
