

# طريق الأمتياز



طريق الأمتياز  
Tariq-Alimtiar

العلم  
رحلة حياة



**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

**وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية**

**المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

**د/ أكرم حسن محمد**

**الأداء الصفي**

**مادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال**

**للمف الأول الإعدادي (العام)**

**الفصل الدراسي الثاني**

**الإعداد**

**موجه اول تربية زراعية مركزي بمحافظة القاهرة**

**م/ بسمة أحمد حسني**

**المراجعة**

**خبير المادة بمكتب مستشار تنمية مادة التربية الزراعية**

**م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن**

**الإشراف العلمي**

**مستشار تنمية مادة التربية الزراعية**

**م/ وائل محمد عبد العظيم**

## الوحدة الأولى : مجال الزراعة و البيئة

### الدرس الخامس : دودة القز ( الحرير ).

#### النشاط الأول

- من خلال دراستك و إطلاعك على بنك المعرفة المصرى أو قم بزيارة المكتبة المدرسية .
- اكتب عن فوائد و طريقة تربية دودة القز بالمنزل .

□ .....

□ .....

#### النشاط الثاني

- قم بتربية دودة القز فى المنزل كما تعلمت فى المدرسة و دون ملاحظتك على مراحل نمو و إنتاج دودة القز على مدار ٤ أسابيع .

□ .....

□ .....

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

**وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية**

**المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

**د/ أكرم حسن محمد**

**الأداء المنزلي**

**مادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال**

**للمصف الأول الإعدادي (العام)**

**الفصل الدراسي الثاني**

**الإعداد**

**موجه اول تربية زراعية مركزي بمحافظة القاهرة**

**م/ بسمة أحمد حسني**

**المراجعة**

**خبير المادة بمكتب مستشار تنمية مادة التربية الزراعية**

**م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن**

**الإشراف العلمي**

**مستشار تنمية مادة التربية الزراعية**

**م/ وائل محمد عبد العظيم**

الوحدة الأولى : مجال الزراعة و البيئة

الدرس الخامس : دودة القز ( الحرير ) .

اختر الإجابة الصحيحة

١ ) تربية دودة القز بعد ..... بيئيا مستدام ، حيث تعتمد على الطبيعة و تنتج موارد طبيعية كالحرير .

أ- تجاريا

ب - نشاطا

ج - مشروع

د - نموا

٢ ) يمكن شراء بيض دودة القز من ..... يفضل اختيار البيض من مصادر موثوقة لضمان الحصول على ديدان سليمة .

أ- مربى دودة القز

ب- السوبر ماركت

ج- الصيدلية

د- السوق

٣ ) تحتاج لتجهيز بيئة مناسبة لتربية دودة القز .....

أ- بيئة نظيفة

ب- درجة حرارة ( ٠٢ - ٥٢ م° ) .

ج- رطوبة ( ٠٦ - ٠٧ م° ) .

د- جميع ما سبق

٤ ) تتكون الشرائق بعد حوالى .....

من الفقس .

أ- ( ٠١ - ٥١ يوما ) .

ب- ( ٠٢ - ٥١ يوما ) .

ج- ( ٠٢ - ٥٢ يوما ) .

د- ( ٠٣ - ٥٢ يوما ) .

٥ ) الاحتياجات اللازمة لتربية دودة القز ( الحرير ) .....

أ- صندوق أو حاوية جيدة التهوية

ب- شجرة توت

ج- مصدر للتحكم فى الحرارة و الرطوبة

د- جميع ما سبق

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

**وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية**

**المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

**د/ أكرم حسن محمد**

**التقييم الإسبوعي**

**مادة مهارات الزراعة وريادة الأعمال**

**للمف الأول الإعدادي (العام)**

**الفصل الدراسي الثاني**

**الإعداد**

**موجه اول تربية زراعية مركزي بمحافظة القاهرة**

**م/ بسمة أحمد حسني**

**المراجعة**

**خبير المادة بمكتب مستشار تنمية مادة التربية الزراعية**

**م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن**

**الإشراف العلمي**

**مستشار تنمية مادة التربية الزراعية**

**م/ وائل محمد عبد العظيم**

الوحدة الأولى : مجال الزراعة و البيئة

الدرس الخامس : دودة القز ( الحرير ) .

إختر الإجابة الصحيحة

١ ) دودة القز هي نوع من الحشرات التي تتميز بإنتاج شرايق الحرير ، وتعد مصدرا رئيسيا .....

أ- للصوف الطبيعي

ب- للحرير الطبيعي

ج- للقطن الطبيعي

د- للجلد الطبيعي

٢ ) تعتبر أوراق ..... الغذاء الأساسي لدودة القز ، و هو ما يضمن نموها و إنتاجها للحرير .

أ- العنب

ب- التويا

ج- التوت

د - الجوافه

٣ ) تربية دودة القز في المنزل لا تتطلب تكلفة عالية ، إذ تحتاج إلى ..... و بعض أوراق التوت.

أ- مساحة شاسعة

ب- مساحة متوسطة

ج- مساحة كبيرة

د- مساحة محدودة

٤ ) يوجد بعض الخطوات لتربية دودة القز في المنزل منها .....

أ- تجهيز البيئة المناسبة

ب- اختيار بيض دودة القز

ج- حصاد الشرايق

د- كل ما سبق

٥ ) أهمية تربية دودة القز (دودة الحرير ) في المنزل .....

أ- تعزيز مفهوم الاستدامة

ب- سهولة التربية و قلة التكاليف

ج- التعليم و التثقيف

د- جميع ما سبق



# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفي (الأسبوع الخامس)

## الصف الأول الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**الدكتور / أكرم حسن**

الإشراف العلمي

مستشار اللغة العربية

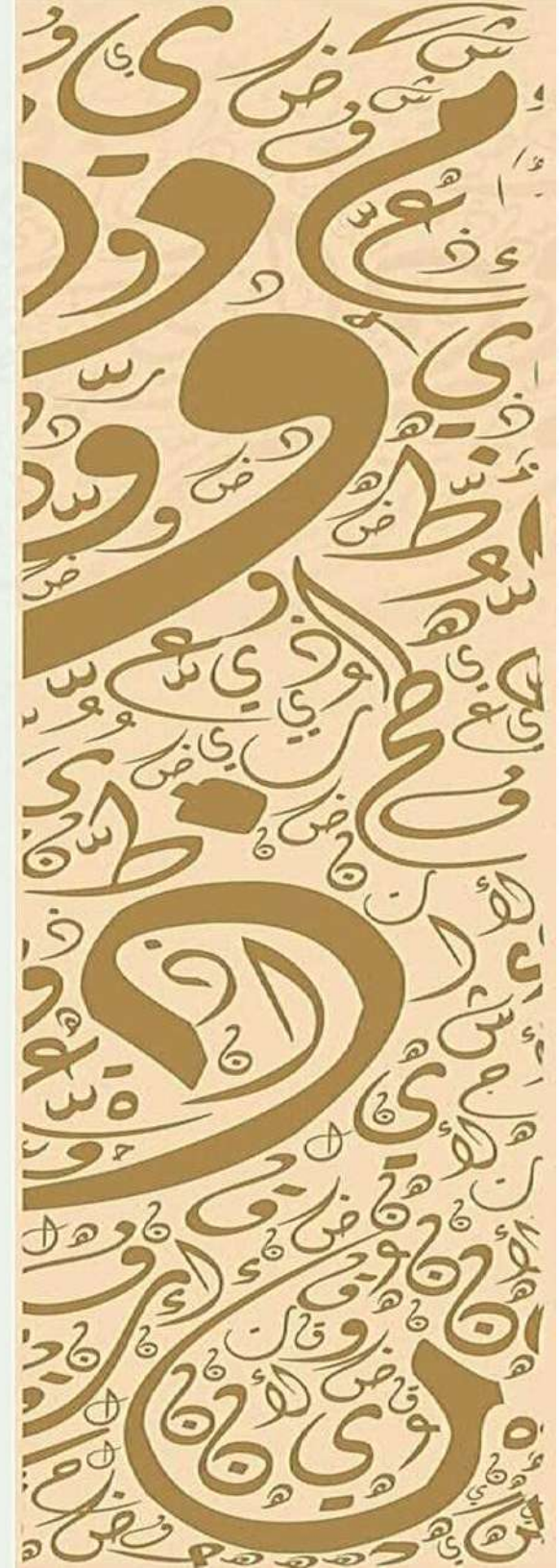
**أ/ سلوى عبد الله أمين**

إعداد

أد/ محمد محمود الكردي

أ/ إبراهيم صبحي الزناري

أ/ نهلة السعيد الخولي





**\*\*\* الأسبوع الخامس \*\*\***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

**(1) المستهدف: مَعَانِي مُفْرَدَات "درس تجارب ملهمة"** الاستراتيجية: النمذجة / مفاتيح ( أدلة ) السياق

العناصر: ددل على أن معنى كلمة " بالية " هو " قديمة متهالكة" في قوله : " ماكينة طحين بالية ، وعرف في المنطقة الفقيرة "

**(2) المستهدف: مراجعة القواعد الإملائية .** الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اقرأ الفقرة التالية وحدد كلمة بها همزة متوسطة على ياء :

" حسن فتحي هو أحد أبرز المعماريين في تاريخ مصر، ويُعرف بلقب "مهندس الفقراء" بسبب اهتمامه بتصميم مبانٍ تلائم احتياجات الفقراء باستخدام مواد محلية وتقنيات تقليدية ، من أشهر مشاريعه قرية القرنه الجديدة في الأقصر، التي صممها لإعادة توطين سكان القرنه القديمة بعيدًا عن المقابر الفرعونية ، كان يؤمن بأن العمارة يجب أن تكون جزءًا من البيئة المحيطة بها وتعكس الثقافة المحلية.

**المستهدف: تقييم الهدف العام من "درس تجارب ملهمة ( المقاولون العرب )"** الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك "درس تجارب ملهمة ( المقاولون العرب )" – ما الهدف العام الذي يحاول الكاتب ايصاله للقارئ ؟

**المستهدف : الكتابة بخط الرقعة** الاستراتيجية: العمل الفردي

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ ... وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

**(5) المستهدف: تقييم مهارة التساؤل والتفكير النقدي :** الاستراتيجية: العمل الفردي

- لكي تكون صاحب تجربة ملهمة يجب أن تتحلّى بصفات . وضحها كما فهمت من الدرس .



# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء المنزلي (الأسبوع الخامس)

## الصف الأول الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**الدكتور / أكرم حسن**

الإشراف العلمي

مستشار اللغة العربية

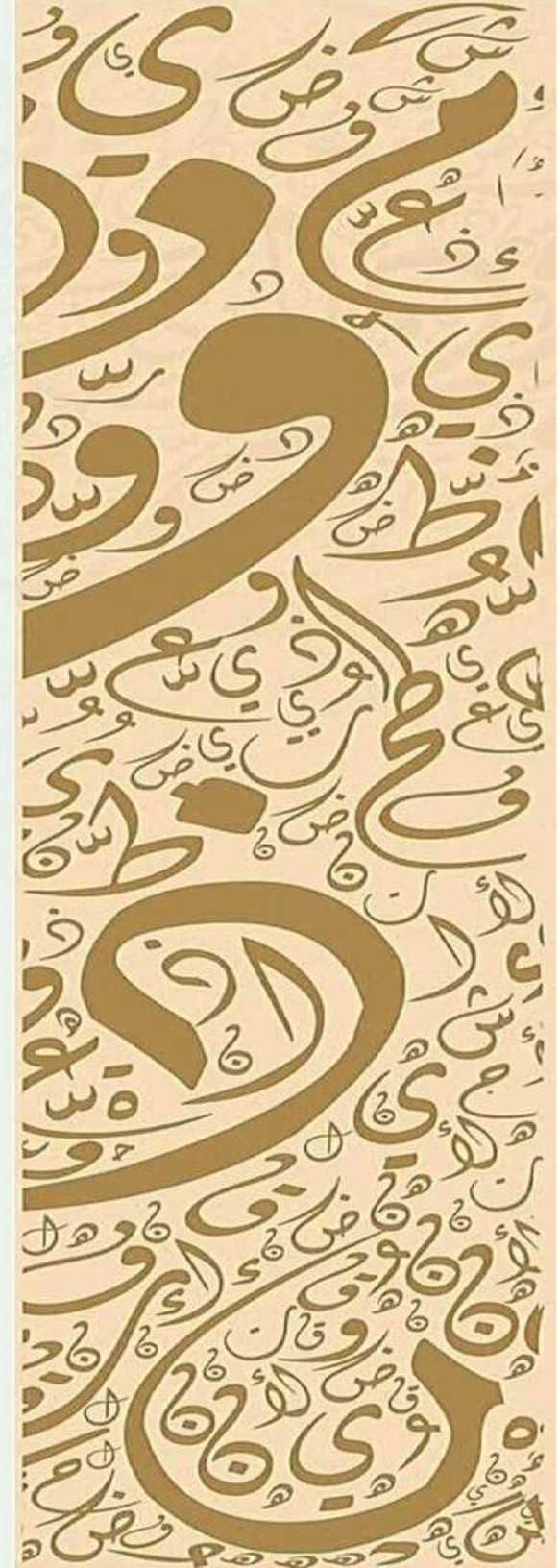
**أ/ سلوى عبد الله أمين**

إعداد

أ / محمد محمود الكردي

أ / إبراهيم صبحي الزناري

أ / نهلة السعيد الخولي





\*\*\* الأسبوع الخامس \*\*\*

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

(1) صوب الكلمات الملونة فيما يلي :

- اعملوا من أجل الوطن **مجتهدون**

- **التفأول** سمة المجتهد

- المهندسون **البارعين** مكرمون

(2) اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وأكمل بما هو مطلوب :

الإجابة	المطلوب	الجُمْلَةُ
.....	حول الحال إلى نعت وغير ما يلزم	جاء يوسف متسامحا
.....	احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة	لعلكم تخدمون وطنكم
.....	اجعل بالجملة مفعولا لأجله وغير ما يلزم	اجتهد في طلب العلم

(3) ( استخراجا ) اجعل الكلمة السابقة مفعولا به مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى

(4) صِلِ الكَلِمَةَ المُلَوَّنةَ في العَمُودِ ( أ ) بِمَعْنَاهَا في العَمُودِ ( ب ) وفقاً للسياق .

سلك

دقّ

ناقش

طرق العامل الباب

طرق العلماء الموضوع

طرق المسافر الطريق

(5) ابحث مع أصدقائك عن أهم التجارب الملهمة في المجتمع المصري مُستعينًا بِمُحَرِّكِ البَحْثِ Google



# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس)

## الصف الأول الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**الدكتور / أكرم حسن**

الإشراف العلمي

مستشار اللغة العربية

**أ/ سلوى عبد الله أمين**

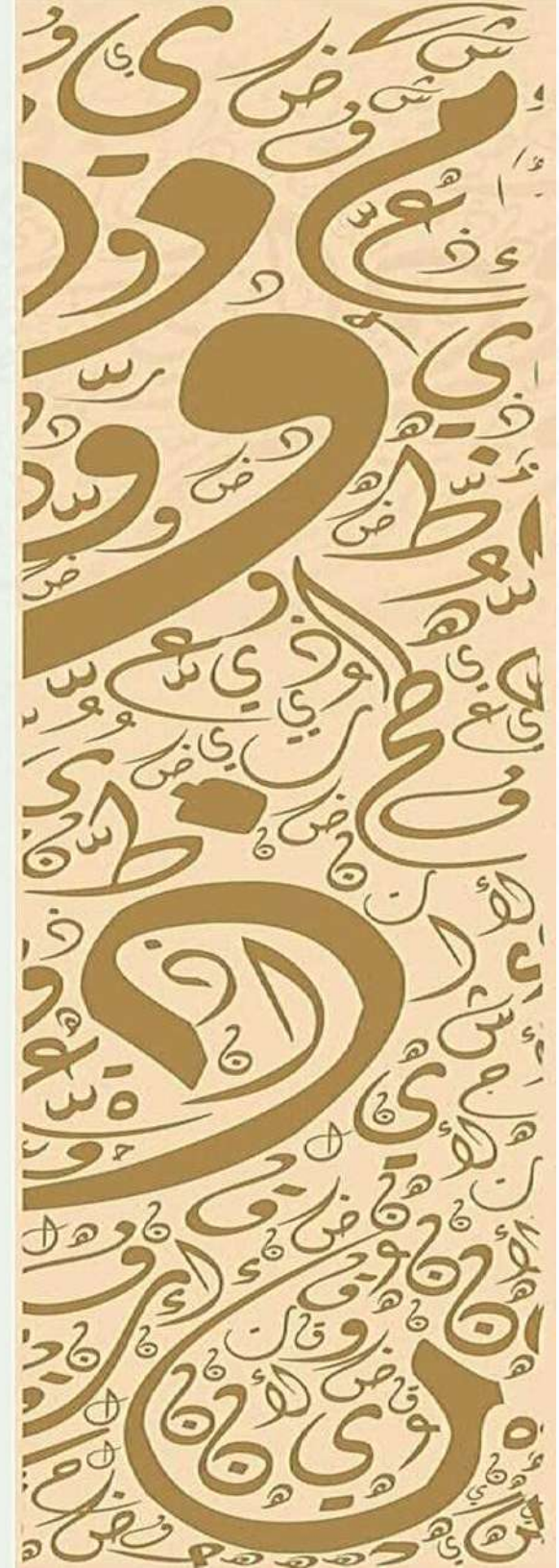
إعداد

أ/ هالة سعد الشرييني

أ/ محمد محمود الكردي

أ/ إبراهيم صبحي الزناري

أ/ نهلة السعيد الخولي





\*\*\* الأسبوع الخامس \*\*\*

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠:٢٥ دقيقة  
\*\*\* (1) \*\*\*

1- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ

.....  
.....  
.....

2- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب . عَنِ الْأَسْئَلَةِ بَعْدَهَا :

" طلعت حرب هو أحد الشخصيات الملهمة في تاريخ مصر. يُعتبر "أبو الاقتصاد المصري" بفضل جهوده **الكبيرة** في تحرير الاقتصاد المصري **أسس** بنك مصر في عام 1920 لم يكن مجرد اقتصادي، بل كان مفكرًا ووطنياً ، أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين ؛ إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها، ، تجربته تظهر كيف يمكن للإرادة والعزيمة أن تحدث تغييرًا كبيرًا في المجتمع ."

أ- لماذا كانت طلعت حرب من الشخصيات الملهمة كما فهمت من العبارة ؟

.....  
.....

ب- متى تأسس بنك مصر ؟

ج- ما علاقة ( بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري ) بما قبلها ؟ وَمَا أَثَرُهَا عَلَى الْمَعْنَى ؟

.....  
.....

د- أكمل : من أنواع القصة القصيرة .....

و- أعرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
	<b>الكبيرة</b>
	<b>أسس</b>



\*\*\* (2) \*\*\*

## 2- اكتب ما يُملى عليك

.....  
.....  
.....

2- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب . عن الأسئلة بعدها :  
" طلعت حرب هو أحد الشخصيات الملهمة في تاريخ مصر. يُعتبر "أبو الاقتصاد المصري" بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري أسس بنك مصر في عام 1920 لم يكن مجرد اقتصادي، بل كان مفكراً ووطنياً ، أسس العديد من الشركات **الكبرى** مثل شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين ؛ إيمانا منه بأن استقلال مصر **يبدأ** من استقلال اقتصادها، ، تجربته تُظهر كيف يمكن للإرادة والعزيمة أن تُحدث تغييراً كبيراً في المجتمع.  
أ- ما سبب تسمية طلعت حرب أبو الاقتصاد المصري كما فهمت من العبارة ؟

ب- من الشركات التي أسسها ؟

ج- ما علاقة ( إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها) بما قبلها؟ وما أثرها على المعنى ؟

د- أكمل : تنقسم شخصيات القصة القصيرة إلى ..... و .....

هـ- همزة الفعل ( أسس ) قطع لأنها .....

و- أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة السابقة

الكلمة	إعرابها
الكبرى	
يبدأ	



\*\*\* (3) \*\*\*

3- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ

.....  
.....  
.....

3- " اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب . عَنِ الأَسْئَلَةِ بَعْدَهَا :  
" طلعت حرب هو أحد الشخصيات الملهمة في تاريخ مصر. يُعتبر "أبو الاقتصاد المصري" بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري أسس بنك مصر في عام 1920 لم يكن مجرد اقتصادي، بل كان مفكراً ووطنياً ، أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين ؛ إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها، ، تجربته تُظهر كيف **يمكن** للإرادة والعزيمة أن تُحدث تغييراً **كبيراً** في المجتمع.

أ- ماذا أظهرت تجربة طلعت حرب الملهمة كما فهمت من العبارة ؟  
ب- بم كان طلعت حرب مؤمناً ؟

ج- ما علاقة (أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل ..) بما قبلها؟ وَمَا أَثْرُهَا عَلَى الْمَعْنَى ؟

د- أكمل : من عناصر القصة القصيرة إلى ..... و .....

هـ- همزة الفعل ( إيمان ) قطع لأنها .....

و- أعرب الكلمتين المُلوَّنتين في الفقرة السابقة

إِعْرَابُهَا	الكلمة
	يمكن
	كبيراً



## الاملاء

محمود مختار هو أحد أعظم النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ويُعتبر رائد فن النحت المصري الحديث ، من أشهر أعماله تمثال "نهضة مصر" الذي يُعتبر رمزاً للنهضة الوطنية بعد ثورة 1919. هذا التمثال يجسد امرأة مصرية تقف بجانب أبو الهول، وهو يعبر عن القوة والعزيمة المصرية





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة صينية

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس



لجنة الإعداد والمراجعة  
نخبة من معلمي اللغة الصينية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد



صيني- الأول الإعدادي - الأسبوع الخامس - أداء صفي

الفصل:

الاسم:

السؤال الأول: أكمل الحوار التالي



A: \_\_\_\_\_?

Zhè shì wǒ de shū.

B: 这是我的书。



Tā shì nǐ de tóngxué ma?

A: 她是你的同学吗?

B: \_\_\_\_\_。

غير الإنجليزية و الفرنسية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

### الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة صينية

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس



لجنة الإعداد والمراجعة  
نخبة من معلمي اللغة الصينية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إشراف  
مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- الاول الإعدادي - الأسبوع الخامس - أداء منزلي

الاسم:	الفصل:
--------	--------

السؤال الأول: قم بكتابة الرموز الآتية:

1-同学	
------	--

السؤال الثاني: أكمل الحوار التالي

1-A: tā shì wǒ de tóngxué ma?  
1-A: 他是我的同学吗?

B : ----- .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

### التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة صينية

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس



لجنة الإعداد والمراجعة  
نخبة من معلمي اللغة الصينية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

برنية و الفرنسية

الفصل:

الاسم:

النموذج الأول

رتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

1/也 - 我 - 中文 - 学习

Yě - wǒ - zhōngwén - xuéxí

2/是 - 我 - 这 - 同学 - 的

shì - wǒ - zhè - tóngxué - de

3/书 - 是 - 这 - 的 - 她

shū - shì - zhè - de - tā

اكمل الجمل التالية :

1/ 他是我的----- 。 Tā shì wǒ de-----。

2/ 我-----中文。 Wǒ-----zhōngwén

الفصل:

الاسم:

النموذج الثاني

رتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

1/ 不- 她- 老师 - 是 - 的 - 我

Bù- tā- lǎoshī- shì-de-wǒ

2/ 书- 的 - 我们 - 这 - 是

shū-de-wǒmen-zhè-shì

3/ 叫 - 她- 王月

jiào-tā-wáng yuè

اكمل الجمل التالية :

1/ 他是---同学。 Tā shì---tóngxué.

2/ 她是埃及-----。 Tā shì āijí-----.

صيني- الثالث الإعدادي - الأسبوع الرابع - التقييم الأسبوعي

الفصل:

الاسم:

النموذج الثالث

رتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

1/ 叫-她- 王月

jiào-tā-wáng yuè

2/ 书-是-这- 的- 她

shū-shì-zhè-de-tā

3/ 不- 她- 老师 - 是 - 的 - 我

Bù- tā- lǎoshī- shì-de-wǒ

اكمل الجمل التالية :

1/ 她是埃及-----。 Tā shì āijí-----.

2/ 他是---同学。 Tā shì---tóngxué.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد الطيف

### وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

### الأداء الصفّي - لغة ألمانية

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة ألمانية



#### لجنة الإعداد والمراجعة

(موجه أول اللغة الألمانية بإدارة الدقي التعليمية)  
(معلم أول بإدارة الدقي)

أ/ محمد ابوالقاسم  
أ/ انصاف موسى

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

اللغة ألمانية- أولي إعدادي - الأسبوع الخامس- الأداء الصفي

Name:

Datum:

**A)Wähle die richtige Antwort!**

**1- Jemand fragt: Ist dein Bruder da?**

- a) Ja, sie ist da.                      b) Nein, er ist nicht da.                      c) Ich bin zu Hause.

**2- Du fragst nach dem Person.**

- a) Wie geht es?                      b) Wer ist das?                      c) Wo bist du?

**3- Du verstehst etwas nicht. Was sagst du?**

- a) Wie bitte!                      b) Grüß dich!                      c) Danke!

**4-Dein Freund fragt: Wo arbeitet dein Vater?**

- a) 34 Jahre alt.                      b) Bei Vodafone.                      c) Aus Alex.

**5- Du fragst nach dem Alter.**

- a) Neun                      b) Mein Schwester heißt Tina.                      c) Wie alt ist deine Schwester.

**Ergänze den Dialog!**

Herr Wagner: Guten Tag, .....

Peter :Guten Tag! Danke, gut.

Herr Wagner: .....

Peter: Nein, mein Vater ist nicht da.

Herr Wagner: OK, Tschüs!

Peter:.....!



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إرعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

### وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

### الأداء المنزلي- لغة ألمانية

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة ألمانية



### لجنة الإعداد والمراجعة

(موجه أول اللغة الألمانية بإدارة الدقي التعليمية)  
(معلم أول بإدارة الدقي)

أ/ محمد ابوالقاسم  
أ/ انصاف موسى

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

اللغة ألمانية- أولي إعدادي – الأسبوع الخامس- الأداء المنزلي

Name:

Datum:

**A) Ergänze! ( mein/meine – dein/deine)**

- 1- Ist das ..... Freund? – Ja, mein Freund.
- 2- Das ist ..... Tochter Hala.
- 3- Wo sind ..... Geschwister? – Hier sind meine Geschwister.
- 4- Sind deine Eltern zu Hause? – Nein, ..... Eltern sind weg.
- 5- Wie alt ist ..... Onkel? – 40.
- 6- Wie heißt ..... Hund? – Schika und ..... Katze heißt Luci.

**B) Was passt hier nicht?**

- 1- kommen – vier – sein – wohnen. ( )
- 2- Schwester – Cousine – Bruder – Tante ( )
- 3- Opa – Oma – Onkel – Lehrer. ( )
- 4- fünf – in – zehn – neun. ( )
- 5- du – er – aus – sie. ( )
- 6- Kairo – Kassel – Deutschland – Berlin. ( )

**C) Wähle das richtige Wort aus!**

- 1- ( Sind – Ist – Wohnen ) das dein Lehrer? – Ja.
- 2- Hier ist ( mein – meine – deine ) Cousin Patrik.
- 3- Das ist ( ein – eine – das ) Freund von Rami



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد النظيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المنهج والمقرن على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

السيد الأستاذ

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة ألمانية



إعداد

أ. عادل عجمي عبد العال- موجه عام الإسكندرية

مستشار المادة: نجلاء زكريا

إشراف

النموذج الأول

اللغة الألمانية أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

**Verbinde die Frage mit der richtigen Antwort:**

1. Hast du eine Schwester?	A) Nein, er heißt Peter.
2. Wer ist das denn?	B) Ja, das ist sie.
3. Ist das deine Mutter?	C) Nein, ich habe einen Bruder.
Heißt dein Bruder Klaus?	D) Er arbeitet bei Mercedes.
5. Wo arbeitet dein Vater?	E) Das ist meine Tante.

Frage	1	2	3	4	5
Antwort					

النموذج الثاني

اللغة الألمانية أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

**Verbinde die Frage mit der richtigen Antwort:**

1. Hast du eine Katze?	A)Er arbeitet bei BMW.
2. Wer ist das denn?	B)Ja, das ist er.
3.Ist das dein Vater?	C)Nein, ich habe einen Hund.
4.Heißt deine Schwester Lisa?	D)Das ist mein Onkel.
5.Wo arbeitet dein Onkel?	E)Nein, sie heißt Lara.

Frage	1	2	3	4	5
Antwort					

النموذج الثالث

اللغة الألمانية أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

**Verbinde die Frage mit der richtigen Antwort:**

1. Wo ist meine Katze?	A)Nein, das ist meine Tante.
2. Wer ist das denn?	B)Nein, er heißt Pedro.
3. Ist das deine Oma?	C)Das ist mein Opa.
4. Heißt dein Freund Peter?	D)Sie arbeitet bei Ford.
5. Wo arbeitet deine Tante?	E)Sie ist weg.

Frage	1	2	3	4	5
Antwort					



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية

الترم الثاني

الأسبوع الخامس

ع1

1





وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية

الترم الثاني

الأسبوع الخامس

ع1

1



اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الخامس - الاداءات المنزلية

## Unit 9 (Plans with friends)

**Choose the correct answer from a , b , c , or d**

1- Alahly team ..... the match because most of the players are bad.

a. wasn't winning      b. isn't going to win      c. is going to win      d. will win

2- Ahmed always feels happy and included with a/an ..... friend.

a. untrue      b. fake      c. boring      d. real

3- Ziad didn't study , so he was afraid that he'll ..... badly.

a. spend      b. make      c. do      d. take

4- Eiad shares nice photos ..... social media.

a. down      b. with      c. at      d. on

5- Basma likes adventure , so she wants to see an ..... movie.

a. action      b. entrance      c. international      d. alone

6- Haidy wants to ..... a plan for her cousin's wedding party.

a. make      b. give      c. go      d. take

7- Mostafa went to the ..... in the city center to buy some clothes .

a. entrance      b. shopping      c. building      d. mall

8- When is Youssef going to ..... to Marsa Matrouh?

a. traveling      b. travels      c. traveled      d. travel

9- Where are your family ..... spend next weekend ?

a. going to      b. will      c. go to      d. go

10- Farida ..... visit her aunt . She decided this with her family.

a. is going      b. going to      c. is going to      d. will

**مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق**



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية

الترم الثاني

الأسبوع الخامس

ع1

1



اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الخامس - التقييم الاسبوعي

## Unit 9 (Plans with friends)

### Model (A)

#### Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

- 1- I promise I ..... (call) you in the evening.
- 2- She thinks Eiad ..... (not) bring his car.
- 3- What ..... (you are) going to do for your sister wedding ?
- 4- Khaled will ..... (arriving) from France next week .
- 5- Basma ..... (buy) a camera tomorrow as intended.

### Model (B)

#### Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

- 1- I'm sure they ..... (not) join us for lunch.
- 2- ..... (Marwan will) play football tonight ?
- 3- What ..... (Youssef will) do tomorrow?
- 4- ..... (will) Yara going to buy a new mobile tomorrow?
- 5- Heba ..... (will) to cook pizza tomorrow. She is buying the flour and vegetables.

### Model (C)

#### Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

- 4- Tomorrow , the students ..... (go) to the pyramids.
- 1- I think Farida won't ..... (texting) me tonight.
- 3- In the future , life ..... (be) easier.
- 5- Khaled has bought a computer and I ..... (going/learn) to use it.
- 2- A: Can you come with me tomorrow?  
B: Sorry. I'm ..... (going) study for the exam .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء صفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادى - لغة اسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ. نهاد فاروق - كبير إدارة تنمية المادة  
أ. جيهان حسين - خبير إدارة تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إسباني- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - الأداء الصفی  
1<sup>er</sup> curso preparatorio- tarea de clase

Nombre:

Fecha:

1- Elige la respuesta correspondiente con la foto:



Formal / Informal



Formal / Informal



Formal / Informal



Formal / Informal



Formal / Informal



Formal / Informal



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

المهام مساعد الوزير لشؤون تطوير المنهج والمشارف على الإدارة المركزية لتطوير المنهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ. نهاد فاروق - كبير إدارة تنمية المادة  
أ. جيهان حسين - كبير إدارة تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد



إسباني- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - الأداء المنزلي  
1<sup>er</sup> curso secundario- tarea de casa

Nombre:

Fecha:

1- Escribe el saludo correspondiente:



¡Hola! ¿Qué tal estás?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

### التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة إسبانية



#### لجنة الإعداد والمراجعة

أ. نهاد فاروق - كبير إدارة تنمية المادة  
أ. جيهان حسين - كبير إدارة تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد



النموذج الثاني  
Modelo- B

إسباني- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس -التقييم الأسبوعي  
1<sup>er</sup> curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

**1- Elige la respuesta correcta:**

- ¿.....tal está?

a) Dónde

b) Qué

c)Cuál

- .....es secretaria.

a) Yo

b) Tú

c) Usted

**2 - Elige la respuesta correcta:**

**1- Para saludar a tu profesor, dices:**

a) Me apellido es Ronaldo.

b) Buenos días señor.

c) ¡Hola, Jorge!

النموذج الثالث  
Modelo- C

إسباني- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - التقييم الأسبوعي  
1<sup>er</sup> curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1- Elige la respuesta correcta:

- ¡Hola!, ¿ .....tal?

a) cómo

b) qué

c) cuál

- .....trabajo en un hospital.

a) Tú

b) Usted

c) Yo

2- Elige la respuesta correcta:

- Para responder a un saludo, dices:

a) Bien, gracias.

b) Hasta mañana.

c) Soy Pepe.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن محمد**

الأداء الصفي

نشاط الاقتصاد المنزلي

للفصل الأول الإعدادي

إشراف علمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني

مراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

إعداد

د/ رهام محمود رضوان



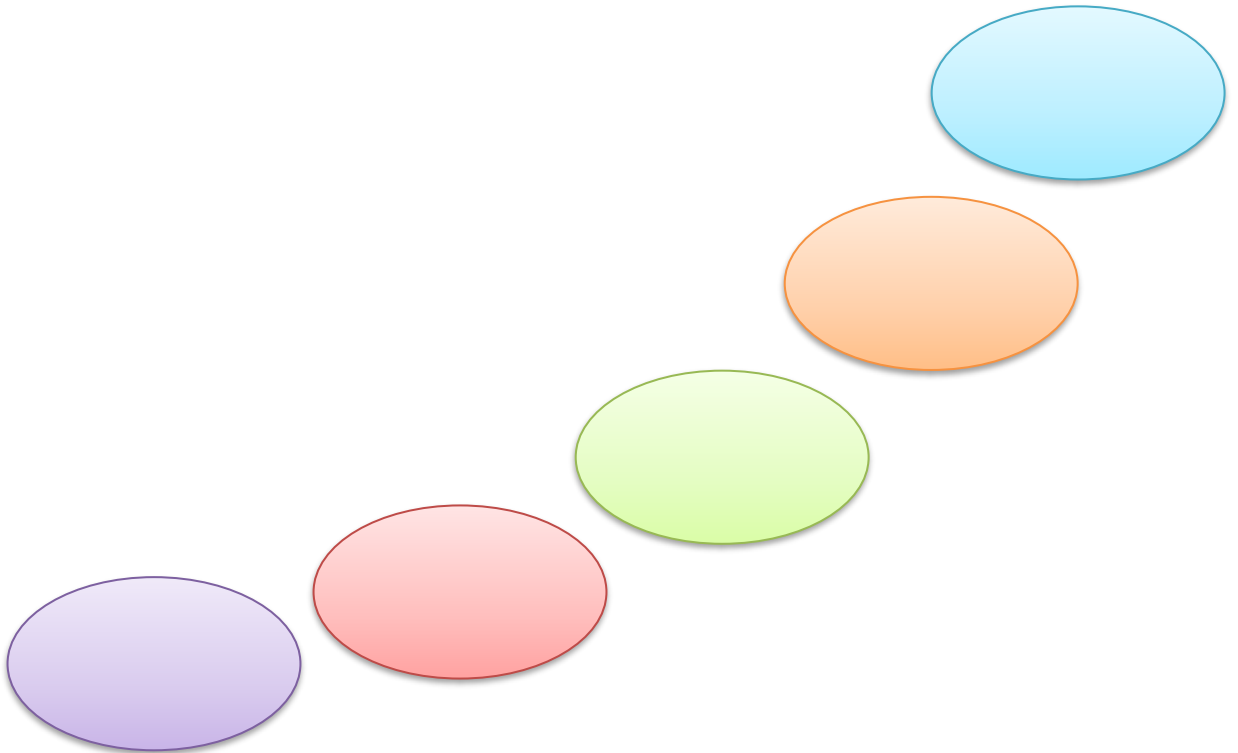
الصف الأول الإعدادي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الخامس

عنوان الوحدة: الأسرة والمستقبل الأخضر  
عنوان الدرس: (مسكنى وطاقة المكان)

نشاط



قم عزيزى الطالب بكتابة مواصفات وشروط المسكن الصحى باختصار فى الأشكال التالية:



نشاط الإقتصاد المنزلى – للصف الأول الإعدادي – الفصل الدراسي الثانى

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن محمد**

الأداء المنزلي

نشاط الاقتصاد المنزلي

**لنصف الأول الإعدادي**

إشراف علمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني

مراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

إعداد

د/ رهام محمود رضوان



## الصف الأول الإعدادي - الأداء المنزلي - الإِسبوع الخامس

### عنوان الوحدة: الأسرة والمستقبل الأخضر

### عنوان الدرس: (مسكنى وطاقة المكان)

### اختر الإجابة الصحيحة: -

١- من مواصفات المسكن الصحى .....

- أ- التهوية الجيدة  
ب- عدم وجود تهوية  
ج- تكدس الأغراض  
د- وجود أثاث غير مريح

٢- ..... من آثار الطاقة الإيجابية للمكان .

- أ- تعزيز الشعور بالراحة والسكينة  
ب- الشعور بالقلق والإضطراب  
ج- قلة التركيز والإيجابية  
د- الشعور بالإحباط

٣- يجب أن يتوافر فى حجرات المسكن .....

- أ- عدم النظافة  
ب- دخول أشعة الشمس  
ج- قلة التهوية الجيدة  
د - قريبة من الضوضاء

٤- يمكننا تحسين طاقة المكان بالمحافظة على .....

- أ- نظافة حجرات المسكن  
ب- ترك النوافذ مغلقة  
ج- استخدام إضاءة ضعيفة  
د- عدم التهوية

٥- يمكننا التكيف مع تقليل استهلاك الموارد الطبيعية من خلال استخدام .....

- أ- خامات صديقة للبيئة  
ب- مواد ضارة للبيئة  
ج- خامات ملوثة للبيئة  
د- مواد ضارة للبيئة

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن محمد**

التقييم الإسبوعي

نشاط الاقتصاد المنزلي

**للمصف الأول الإعدادي**

إشراف علمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني

مراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

إعداد

د/ رهام محمود رضوان



## الصف الأول الإعدادي - التقييم الاسبوعي - الإِسبوع الخامس

### عنوان الوحدة: الأسرة والمستقبل الأخضر

### عنوان الدرس: (مسكنى وطاقة المكان)

### اختر الإجابة الصحيحة: -

- ١- أى مما يلى ليس من شروط المسكن الصحى.....
- أ- وجود ضوءاء عالية  
ب- دخول أشعة الشمس  
ج- التهوية الجيدة  
د- الإضاءة الكافية
- ٢- مراعاة.....من خلال توظيف الألواح الشمسية للإنارة الليلية وأنظمة التدفئة والتبريد .
- أ- عدم استدامة الطاقة  
ب- هدر الطاقة  
ج- استدامة الطاقة  
د- فقد الطاقة
- ٣- يعتمد مفهوم ..... على تصميم المبانى بطريقة تتكيف مع البيئة.
- أ- العمارة الصفراء  
ب- العمارة الحمراء  
ج- العمارة الزرقاء  
د- العمارة الخضراء
- ٤- استخدام خامات البيئة المحلية ومواد البناء الصديقة للبيئة يساعد على الحد من.....
- أ- الضوء  
ب- التلوث  
ج- الضوضاء  
د- التهوية
- ٥- .....من الأساليب التى تضى طاقة إيجابية على المكان وتقلل أيضاً من استهلاك الكهرباء.
- أ- الإضاءة الساطعة  
ب- الإضاءة الضعيفة  
ج- الإضاءة الخافتة  
د- عدم وجود الإضاءة

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الأول الإعدادي

لجنة الإعداد

م/ وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

## الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس(0)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. في برنامج سكراتش يواجه الطلاب صعوبة في مشاركة المشاريع مع الآخرين.  
( ) ٢. يوفر برنامج سكراتش خيارات واسعة جداً من الأفكار التي يمكن برمجتها.

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. لحفظ مشروعك من قائمة File اختر Save to your computer.  
( ) ٢. يمكن تغيير مكان الكائن Sprite على المنصة بالنقر المزدوج عليه.

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. لكي تتمكن من تحريك الكائن نستخدم المجموعة Motion من منطقة مجموعات الأوامر Area Blocks.  
( ) ٢. لإظهار Hello على المنصة يتم اختيار مجموعة أوامر Looks ثم الأمر .

### التقييم الصفّي:

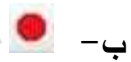
- قم بتغيير لغة واجهة برنامج Scratch إلى اللغة الانجليزية ثم العودة إلى اللغة العربية.



## الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لإيقاف تنفيذ المشروع اضغط على الرمز .....



٢- اذا تمت الحركة بطريقة سريعة، يتم استخدام أمر ..... من Control Blocks

أ- .Wait

ب- .Repeat

ج- .Forever

د- .Else

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الأول الإعدادي

لجنة الإعداد

م/ وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

## الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس(0)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. في برنامج سكراتش يواجه الطلاب صعوبة في مشاركة المشاريع مع الآخرين.
- ( ) ٢. يوفر برنامج سكراتش خيارات واسعة جداً من الأفكار التي يمكن برمجتها.

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. لحفظ مشروعك من قائمة File اختر Save to your computer.
- ( ) ٢. يمكن تغيير مكان الكائن Sprite على المنصة بالنقر المزدوج عليه.

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. لكي تتمكن من تحريك الكائن نستخدم المجموعة Motion من منطقة مجموعات الأوامر Area Blocks.
- ( ) ٢. لإظهار Hello على المنصة يتم اختيار مجموعة أوامر Looks ثم الأمر .

### التقييم الصفّي:

- قم بتغيير لغة واجهة برنامج Scratch إلى اللغة الانجليزية ثم العودة إلى اللغة العربية.



## الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لإيقاف تنفيذ المشروع اضغط على الرمز .....



٢- اذا تمت الحركة بطريقة سريعة، يتم استخدام أمر ..... من Control Blocks

أ- .Wait

ب- .Repeat

ج- .Forever

د- .Else

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الأول الإعدادي

لجنة الإعداد

م/ وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

## الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس(0)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. في برنامج سكراتش يواجه الطلاب صعوبة في مشاركة المشاريع مع الآخرين.
- ( ) ٢. يوفر برنامج سكراتش خيارات واسعة جداً من الأفكار التي يمكن برمجتها.

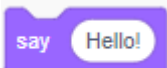
#### الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. لحفظ مشروعك من قائمة File اختر Save to your computer.
- ( ) ٢. يمكن تغيير مكان الكائن Sprite على المنصة بالنقر المزدوج عليه.

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١. لكي تتمكن من تحريك الكائن نستخدم المجموعة Motion من منطقة مجموعات الأوامر Area Blocks.
- ( ) ٢. لإظهار Hello على المنصة يتم اختيار مجموعة أوامر Looks ثم الأمر .

### التقييم الصفّي:

- قم بتغيير لغة واجهة برنامج Scratch إلى اللغة الانجليزية ثم العودة إلى اللغة العربية.



## الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لإيقاف تنفيذ المشروع اضغط على الرمز .....



٢- اذا تمت الحركة بطريقة سريعة، يتم استخدام أمر ..... من Control Blocks

أ- .Wait

ب- .Repeat

ج- .Forever

د- .Else

Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central  
Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

First Preparatory grade.

Preparation Committee

**Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy**

Review Committee

**Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Miss. Mervat Mubarak Soliman**

The translation was reviewed by

**Dr. Solaf Mohamed**



First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (5)

**Weekly Assessment**

**First Test**

**Put (✓) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. In the Scratch program, students face difficulties in sharing projects with others. ( )
2. The Scratch program offers a wide range of ideas that can be programmed. ( )

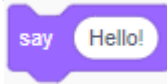
**Second Test**

**Put (✓) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. To save your project, select Save to your computer from the File menu. ( )
2. The position of the Sprite can be changed on the stage by double-clicking on it. ( )

**Third Test**

**Put (✓) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. To be able to move the object, we use the Motion Blocks from the Area Blocks. ( )
2. To display Hello on the stage, select the command  from the Looks Blocks. ( )





**Classroom Assessment**

**Change the language of the Scratch interface to English, then back to Arabic.**

**Home Work**

**Choose the appropriate answer to complete the following statements:**

1. To stop the execution of the project, click on the icon.....

- A- 
- B- 
- C- 
- D- 

2. If the movement is too fast, the command..... from Control Blocks is used.

- A- Wait
- B- Repeat
- C- Forever
- D- Else

Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central  
Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

First Preparatory grade.

Preparation Committee

**Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy**

Review Committee

**Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Miss. Mervat Mubarak Soliman**

The translation was reviewed by

**Dr. Solaf Mohamed**



First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (5)

**Weekly Assessment**

**First Test**

**Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. In the Scratch program, students face difficulties in sharing projects with others. ( )
2. The Scratch program offers a wide range of ideas that can be programmed. ( )

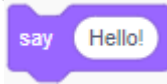
**Second Test**

**Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. To save your project, select Save to your computer from the File menu. ( )
2. The position of the Sprite can be changed on the stage by double-clicking on it. ( )

**Third Test**

**Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. To be able to move the object, we use the Motion Blocks from the Area Blocks. ( )
2. To display Hello on the stage, select the command  from the Looks Blocks. ( )





**Classroom Assessment**

**Change the language of the Scratch interface to English, then back to Arabic.**

**Home Work**

**Choose the appropriate answer to complete the following statements:**

1. To stop the execution of the project, click on the icon.....

- A- 
- B- 
- C- 
- D- 

2. If the movement is too fast, the command..... from Control Blocks is used.

- A- Wait
- B- Repeat
- C- Forever
- D- Else

Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central  
Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

First Preparatory grade.

Preparation Committee

**Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy**

Review Committee

**Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Miss. Mervat Mubarak Soliman**

The translation was reviewed by

**Dr. Solaf Mohamed**



First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (5)

**Weekly Assessment**

**First Test**

**Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. In the Scratch program, students face difficulties in sharing projects with others. ( )
2. The Scratch program offers a wide range of ideas that can be programmed. ( )

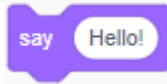
**Second Test**

**Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. To save your project, select Save to your computer from the File menu. ( )
2. The position of the Sprite can be changed on the stage by double-clicking on it. ( )

**Third Test**

**Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement**

1. To be able to move the object, we use the Motion Blocks from the Area Blocks. ( )
2. To display Hello on the stage, select the command  from the Looks Blocks. ( )





**Classroom Assessment**

**Change the language of the Scratch interface to English, then back to Arabic.**

**Home Work**

**Choose the appropriate answer to complete the following statements:**

1. To stop the execution of the project, click on the icon.....

- A- 
- B- 
- C- 
- D- 

2. If the movement is too fast, the command..... from Control Blocks is used.

- A- Wait
- B- Repeat
- C- Forever
- D- Else

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن محمد

واجبات و تقييم عملي

مادة مهارات الصناعة وريادة الأعمال

للفصل الأول الإعدادي

إعداد و مراجعته فنيه

مكتب مدير تنمية مادة المجال الصناعي



## الصف الاول الاعدادي – الأداء الصفي (النشاط) – الأسبوع الخامس

الوحدة الأولى: أنشطة وممارسات عملية في مجال الدوائر الكهربائية  
نشاط تطبيقي (٤) مهارات توصيل الدائرة الكهربائية للمبة فلورسنت

### نشاط

لديك لمبة فلورسنت ليد – (٢) دويل – سلك كهربائي – ترانزستور – ستارتر – فيشة  
- مفتاح

دائرة كهربائية للمبة الفلورسنت التي لديك  
(ارسم مخطط للدائرة الكهربائية)

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د / أكرم حسن محمد

واجبات وتقييم عملي

مادة مهارات الصناعة وريادة الأعمال

للفصل الأول الاعدا دي

اعداد ومراجعة فنية

مكتب مدير تنمية مادة المجال الصناعي



## الصف الاول الاعدادي – الواجب المنزلي – الأسبوع الخامس

الوحدة الأولى: أنشطة وممارسات عملية في مجال الدوائر الكهربائية

نشاط تطبيقي ( ٤ ) مهارات توصيل الدائرة الكهربائية للمبة فلورسنت

### أختر الأجوبة الصحيحة

١ – من مميزات استخدام اللمبة الفلورسنت الليد .....

- أ – جودة الضوء  
ب – توفير الطاقة  
ج – طول عمر اللمبة  
د – جميع ما سبق

٢ – الغرض من استخدام الترانزستور في دوائر اللمبات الفلورسنت هو التحكم في.....التيار الكهربى

- أ – تحمل  
ب - تدفق  
ج - ازاله  
د - قطع

٣ – يتم استخدام.....في الدائرة الكهربائية لتحسين اداء اللمبة الفلورسنت عند بدء التشغيل

- أ - الأستارتر  
ب - الأسلاك  
ج - الترانزستور  
د - الفيثشة



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد الطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء صفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/عبير عبد المنعم عباس موجة أول غرب م نصر  
أ/ جهاد عبد الله فرحات شبرا ث بنات

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

إيطالي- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - أداء صفى  
1° anno preparatorio- esercizio

Classe:

Data:

**Scegliere la risposta corretta:**

- 1- ..... cugino è gentile. ( La tua – Il mio – La sua )
- 2- ..... famiglia è bella. (Il tuo - La mia – Il mio)
- 3- ..... amico è bravo . (Il tuo – La mia – La sua )
- 4- Quando è ..... compleanno, Maria? ( il tuo - la tua – il suo )
- 5- ..... maestra è gentile. (Il tuo – La mia – Il mio )

**Scrivi la parola che non c'entra tra parentesi:**

- 1- Gennaio – domenica – marzo – aprile. (.....)
- 2- Lunedì – sabato – venerdì– torta . (.....)



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد الطيف

الهدفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المنهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء منزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/ عبير عبد المنعم عباس موجة أول غرب م نصر  
أ/ جهاد عبد الله فرحات شبرا ث بنات

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

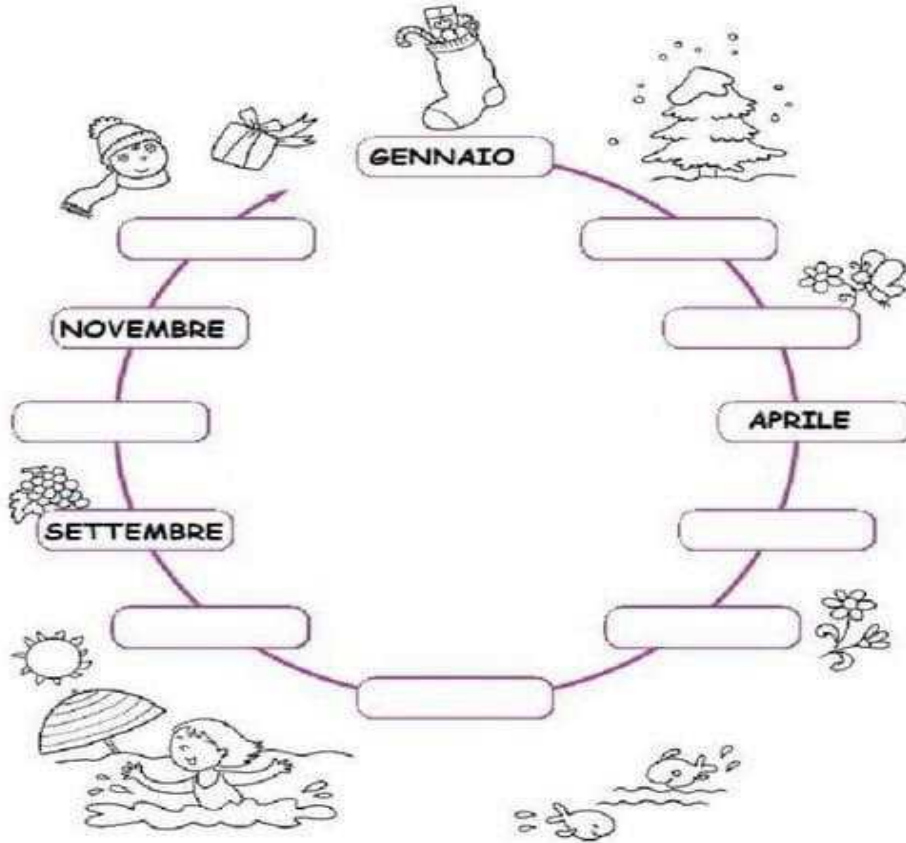
إيطالي- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - أداء منزلي  
1° anno preparatorio- compito

Classe:

Data:

Completa con I mesi dell'anno:

COMPLETA CON I MESI DELL'ANNO MANCANTI  
TRASCINANDOLI NELLE CASELLE GIUSTE.



FEBBRAIO

GIUGNO

OTTOBRE

MARZO

MAGGIO

DICEMBRE

AGOSTO

LUGLIO



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الألمانية  
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

## إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد الطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

### تقييم أسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الأول الإعدادي - لغة إيطالية



#### لجنة الإعداد والمراجعة

أ/عبير عبد المنعم عباس موجة أول غرب م نصر  
أ/ جهاد عبد الله فرحات شبرا ت بنات

#### إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

النموذج الأول

- A -

إيطالي أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي  
1° anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

**Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:**

1- In una festa di compleanno, dico:

a- Tanti auguri a te!

b- Ciao!

c- Buongiorno!

2- Dico " Per favore, voglio una fetta di torta!" quando:

a- Chiedo qualcosa

b- Accetto qualcosa

c- Rifiuto qualcosa

**Completa il dialogo:**

Paolo: .....

Mario: Si, mi piace la torta.

Paolo: .....

Mario: Io ho un pupazzo.

Paolo: Quando è il tuo compleanno?

Mario: .....

النموذج الثاني

- B -

إيطالي أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي  
1° anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

**Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:**

1- Oggi è il compleanno di mio fratello e dico a lui:

a- Buon compleanno!

b- Buona vacanza !

c- Buon viaggio!

2- Quando chiedo il tuo compleanno, dico:

a- Quando vai a scuola?

b- Quando vai a dormire?

c- Quando è il tuo compleanno?

**Completa il dialogo:**

Bianca: Buongiorno, come stai?

Mariposa: ....., .....

Bianca: .....?

Mariposa: Il mio compleanno è oggi.

Bianca: Buon compleanno!

Mariposa: .....

النموذج الثالث

- C -

إيطالي- أولى إعدادي - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي  
1° anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

**Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:**

1- Dico "Buon compleanno ! " quando sono .....

a- in un compleanno      b- a scuola      c- con gli amici

2- Quando chiedo il tuo compleanno, dico:

a- Quando vai a scuola?      b- Quando vai a dormire?  
c- Quando è il tuo compleanno?

**Completa il dialogo:**

Giulia: Buongiorno Togo, come stai?

Togo: ....., .....

Giulia: .....?

Togo: Io ho tredici anni.

Giulia: .....?

Togo: Il mio compleanno è in marzo.



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

للفص الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

**أ / أيمن رجب**

مراجعة

**أ / حسين جلال**

**أ / عماد حسن**



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

## الرياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - أداء صفي

الوحدة الثانية : دروس ( ضرب المقادير الجبرية - قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري )

1- أوجد حاصل ضرب :  $( X + 1 ) ( X - 6 )$

2- أوجد مفكوك :  $( X - 5 )^2$

3- أوجد حاصل ضرب :  $( \frac{1}{2} X + 1 ) ( \frac{1}{2} X - 1 )$

4- أوجد في أبسط صورة :  $( X - 2 ) ( X + 2 ) - X ( X + 1 )$

5- أوجد في أبسط صورة :  $( 2 X - 1 ) ( X^2 - 3 X + 4 )$

6- أوجد خارج قسمة :  $\frac{-12X^5Y^3}{-4X^2Y^2}$

7- أوجد خارج قسمة :  $\frac{18X^3Y^3}{-3X^2Y^3}$

8- أوجد خارج قسمة :  $( X - X^2 - X^3 ) \div ( X )$

9- أوجد خارج قسمة :  $\frac{-15X^3Y^3 + 25X^2Y^5 + 10X^4Y^6}{-5X^2Y^3}$

10 - اختصر لأبسط صورة :  $\frac{4X^5}{X^5} + \frac{X^4}{X^3} + \frac{X^3}{-X^2}$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

للفص الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

**أ / أيمن رجب**

مراجعة

**أ / حسين جلال**

**أ / عماد حسن**



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات



## الرياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - أداء منزلي

الوحدة الثانية : دروس ( ضرب المقادير الجبرية - قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري )

1- أوجد حاصل ضرب :  $(X - 2)(X - 3)$

2- أوجد مفكوك :  $(X + 3)^2$

3- أوجد حاصل ضرب :  $(X + 4)(X - 4)$

4- أوجد في أبسط صورة :  $(X - 3)(X + 3) - X(X + 1)$

5- أوجد في أبسط صورة :  $(3X + 2)(X^2 + 2X - 1)$

6- أوجد خارج قسمة :  $\frac{-21X^5Y^3}{-3X^2Y^2}$

7- أوجد خارج قسمة :  $\frac{15X^3Y^3}{-3X^2Y^3}$

8- أوجد خارج قسمة :  $(-X^3 + X^2 + X) \div (-X)$

9- أوجد خارج قسمة :  $\frac{18X^3Y^3 - 24X^2Y^5 + 30X^4Y^6}{-6X^2Y^3}$

10- اختصر لأبسط صورة :  $\frac{X^5}{X^5} + \frac{X^4}{X^2} + \frac{X^2}{-X^2}$  ، ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما  $X = 2$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

للفص الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

**أ / أيمن رجب**

مراجعة

**أ / حسين جلال**

**أ / عماد حسن**



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

## الرياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثانية : دروس ( ضرب المقادير الجبرية - قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري )

1- أوجد بمجرد النظر :  $(X + 3) (X + 4)$

2- أوجد مفكوك :  $(X + 1)^2$

3- أوجد خارج قسمة :  $\frac{-12X^5Y^3}{-4X^2Y^2}$

4- إذا كان  $(x-5) (x+5) = x^2 + b x + c$  فما قيمة  $b$  ؟

5- أوجد خارج قسمة :  $(4x^4 + 8x^3 + 12x^2)$  على  $4x^2$

## الرياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثانية : دروس ( ضرب المقادير الجبرية - قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري )

1- أوجد بمجرد النظر :  $(X + 5) (X + 1)$

2- أوجد مفكوك :  $(X - 3)^2$

3- أوجد خارج قسمة :  $\frac{15X^3Y^5}{-3X^2Y^4}$

4- إذا كان :  $(x - 4) (x + 4) = x^2 - c$  فما قيمة  $c$  ؟

5- أوجد خارج قسمة :  $(9x^4 + 6x^3 + 12x^2)$  على  $3x$

## الرياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثانية : دروس ( ضرب المقادير الجبرية - قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري )

1- أوجد بمجرد النظر :  $(2X + 1)(X + 4)$

2- أوجد مفكوك :  $(X - 5)^2$

3 - أوجد خارج قسمة :  $\frac{10X^7Y^6}{-2X^2Y^5}$

4- إذا كان :  $(x - 5)(x + 5) = x^2 - c$  فما قيمة  $c$  ؟

5- أوجد خارج قسمة :  $(10a^4b^5 + 25a^3b^4 + 5ab)$  على  $5ab$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / أيمن رجب

مراجعة

أ / حسين جلال

أ / عماد حسن

ترجمة

أ / نامر عبد المنع شبكة

مراجعة الترجمة

أ / عمرو فاروق



## Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W5

### Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)

1- Find the product of:  $(x + 1)(x - 6)$

2- Find the expansion of:  $(x - 5)^2$

3- Find the product of:  $(\frac{1}{2}x + 1)(\frac{1}{2}x - 1)$

4- Find in the simplest form:  $(x - 2)(x + 2) - x(x + 1)$

5- Find in the simplest form:  $(2x - 1)(x^2 - 3x + 4)$

6- Find the quotient of:  $\frac{-12x^5y^3}{-4x^2y^2}$

7- Find the quotient of:  $\frac{18x^3y^3}{-3x^2y^3}$

8- Find the quotient of:  $(x - x^2 - x^3) \div (x)$

9- Find the quotient of:  $\frac{-15x^3y^3 + 25x^2y^5 + 10x^4y^6}{-5x^2y^3}$

10- Simplify to the simplest form:  $\frac{4x^5}{x^5} + \frac{x^4}{x^3} + \frac{x^3}{-x^2}$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / أيمن رجب

مراجعة

أ / حسين جلال

أ / عماد حسن

ترجمة

أ / نامر عبد المنعم شبكة

مراجعة الترجمة

أ / عمرو فاروق



## Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W5

**Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)**

1- Find the product of:  $(x - 2)(x - 3)$

2- Find the expansion of:  $(x + 3)^2$

3- Find the product of:  $(x + 4)(x - 4)$

4- Find in the simplest form:  $(x - 3)(x + 3) - x(x + 1)$

5- Find in the simplest form:  $(3x + 2)(x^2 + 2x - 1)$

6- Find the quotient of:  $\frac{-21x^5y^3}{-3x^2y^2}$

7- Find the quotient of:  $\frac{15x^3y^3}{-3x^2y^3}$

8- Find the quotient of:  $(-x^3 + x^2 + x) \div (-x)$

9- Find the quotient of:  $\frac{18x^3y^3 - 24x^2y^5 + 30x^4y^6}{-6x^2y^3}$

10- Simplify to the simplest form:  $\frac{x^5}{x^5} + \frac{x^4}{x^2} + \frac{x^2}{-x^2}$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / أيمن رجب

مراجعة

أ / حسين جلال

أ / عماد حسن

ترجمة

أ / نامر عبد المنعم شبكة

مراجعة الترجمة

أ / عمرو فاروق



### Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W5 (1)

**Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)**

1- Find by inspection:  $(x + 3)(x + 4)$

2- Find the expansion of:  $(x + 1)^2$

3- Find the quotient of:  $\frac{-12x^5y^3}{-4x^2y^2}$

4- If  $(x - 5)(x + 5) = x^2 + bx + c$ , then what is the value of  $b$  ?

5- Find the quotient of:  $(4x^4 + 8x^3 + 12x^2)$  by  $4x^2$

### Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W5 (2)

**Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)**

1- Find by inspection:  $(x + 5)(x + 1)$

2- Find the expansion of:  $(x - 3)^2$

3- Find the quotient of:  $\frac{15x^3y^5}{-3x^2y^4}$

4- If  $(x - 4)(x + 4) = x^2 - c$ , then what is the value of  $c$  ?

5- Find the quotient of:  $(9x^4 + 6x^3 + 12x^2)$  by  $3x$



### Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W5 (3)

**Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)**

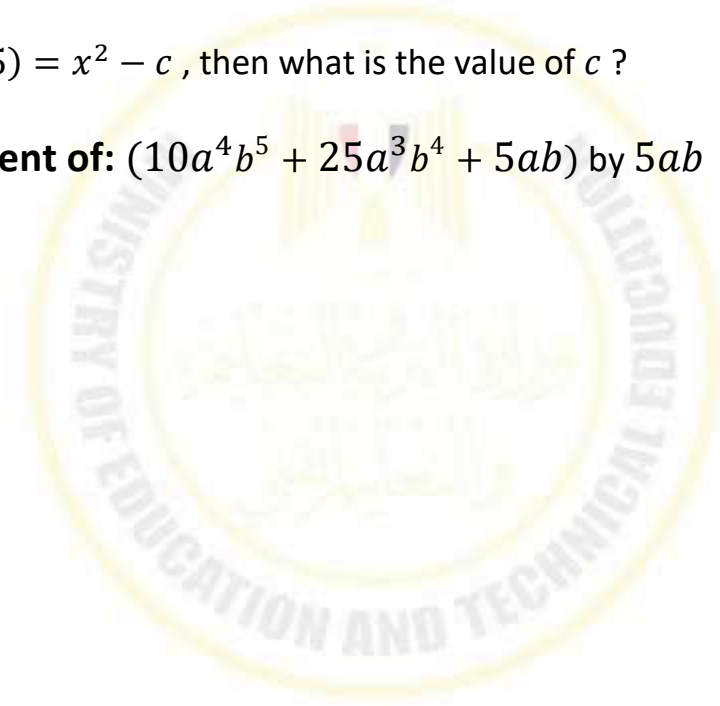
1- Find by inspection:  $(2x + 1)(x + 4)$

2- Find the expansion of:  $(x - 5)^2$

3- Find the quotient of:  $\frac{10x^7y^6}{-2x^2y^5}$

4- If  $(x - 5)(x + 5) = x^2 - c$ , then what is the value of  $c$  ?

5- Find the quotient of:  $(10a^4b^5 + 25a^3b^4 + 5ab)$  by  $5ab$





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الأول الإعدادي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الخامس

الصف الأول الاعدادي

**Réponds aux questions suivantes par une phrase complète**

1- Elle est comment ta chambre ?

.....

2-En quelle matière est ton T-shirt ?

.....

3-En quelle couleur est ta trousse ?

.....

4-De quelle couleur est ta valise ?

.....



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

إدعاءات وتقييمات  
الصف الأول الإعدادي

لجنة الأعداد والمراجعة  
أ / حسام محمد أحمد زهو  
أ / عمرو مالي

أشرف علمي  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة



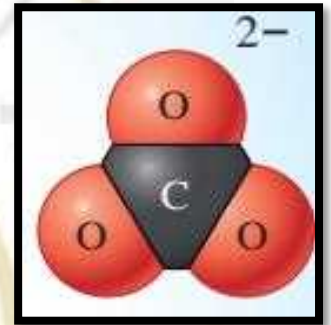
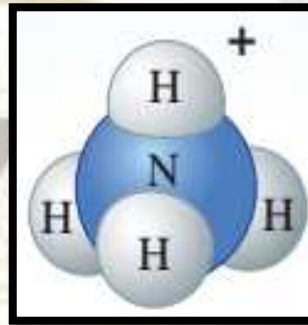
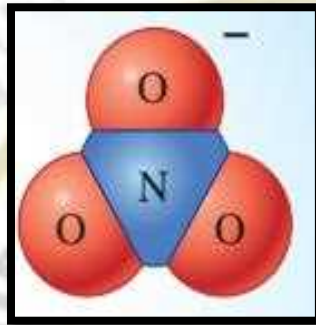
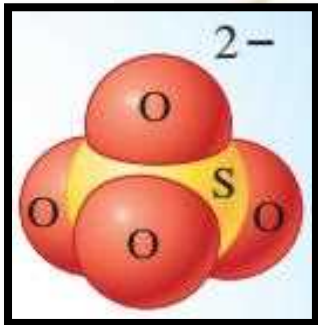
## الأسبوع الخامس

### الصف الأول الإعدادي

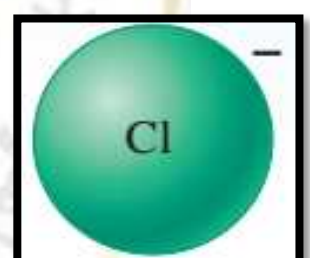
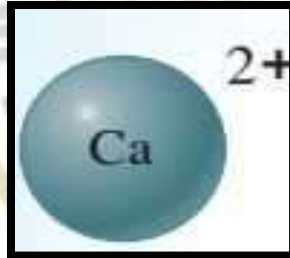
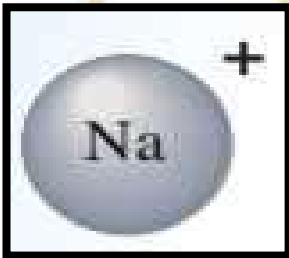
#### الدرس الثالث

#### الوحدة الأولى

#### الاداءات الصفية



٤	٣	٢	١
---	---	---	---



٨	٧	٦	٥
---	---	---	---

١- اكتب الصيغة الجزيئية للمجموعات الذرية ؟

٢- ما اسم الملح الناتج من اتحاد الايون رقم ٣ مع الكاتيون رقم ٦ و ٧ و ٨ ؟

٣- ما اسم الملح الناتج من اتحاد الكاتيون رقم ٨ مع الايون رقم ٤ و ٣ و ١ ؟



٤- ما اسم الملح الناتج من اتحاد الكاتيون رقم ٨ مع الأنيون رقم ٥ ؟

٥- هل يمكن تكوين ملح من اتحاد الأيون رقم ١ مع الأيون رقم ٥ ؟ ولماذا ؟

٦- ما هي الأملاح التي يمكن تكوينها من اتحاد الأيون ٢ مع باقي الأيونات الموجودة بالشكل ؟

**استخرج الكلمة المختلفة ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات**

١- كلوريد صوديوم - كلوريد نيكل - كلوريد فضة - كبريتات النحاس

٢-  $H_2O$  -  $NaHCO_3$  -  $CuSO_4$  -  $AgNO_3$

٣- كلوريد صوديوم - كلوريد كالسيوم - كلوريد ماغنسيوم - نترات فضة



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الأول الإعدادي

لجنة الأعداد والمراجعة

أ / حسام محمد أحمد زهو

أ / عمرو مالي

أشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة



## الأسبوع الخامس

### الصف الأول الإعدادي

#### الدرس الثالث

#### الوحدة الأولى

#### الواجب المنزلي

#### اذكر مثالا واحدا لكلا مما يأتي :

- ١- أملاح بيضاء اللون
- ٢- أملاح ملونة
- ٣- أملاح تذوب في الماء
- ٤- أملاح شحيحة الذوبان في الماء

#### علل لما يأتي :

- ١- ملح كلوريد الصوديوم مركب أيوني
- ٢- يتكون ملح كلوريد الماغنسيوم من كاتيون ماغنسيوم واحد واثنين أيون كلور
- ٣- لا يمكن الغرق في مياه البحر الميت
- ٤- يعتبر محلول كلوريد الأمونيوم حمضي التأثير بينما محلول كربونات الصوديوم قلوي التأثير

#### ماذا يحدث :

- ١- عند وضع دليل يونيفرسال في كلا مما يأتي :
  - أ - محلول كربونات الصوديوم
  - ب - محلول كلوريد الصوديوم
  - ج محلول كلوريد الامونيوم
- ٢- عند وضع محلول كربونات البوتاسيوم في الماء



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الأول الإعدادي

لجنة الأعداد والمراجعة

أ / حسام محمد أحمد زهو

أ / عمرو مالي

أشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة



## الأسبوع الخامس

### الصف الأول الإعدادي

#### الدرس الثالث

#### الوحدة الأولى

#### الاختبار الأسبوعي

#### ما المقصود :

١- الأملاح

#### كيف تفرق بين :

- ١- كلوريد الماغنسيوم ونترات الأمونيوم من حيث الكاتيون - الأنيون - الصيغة الجزيئية لكلا منهما
- ٢- كبريتات الخارصين وكلوريد النيكل من حيث اللون - الصيغة الجزيئية لكلا منهما
- ٣- كربونات الصوديوم وكربونات الكالسيوم من حيث :  
الذوبان في الماء - - الصيغة الجزيئية لكلا منهما
- ٤- محلول ملح كلوريد الأمونيوم ومحلول ملح كربونات الصوديوم من حيث :  
قيمة PH للمحلول - التأثير على شريطى دوار الشمس - الصيغة الجزيئية لكلا منهما

#### اكمل العبارات الآتية

- ١- ينتج من تفاعل الأحماض مع القلويات ..... و.....
- ٢- يتكون ..... من اتحاد كاتيون قلوي مع أنيون .....
- ٣- يتكون الملح من اتحاد أيون عنصر فلزي مع ..... ماعدا مجموعة الهيدروكسيد
- ٤- تسمية الملح تبدأ باسم ..... وتنتهى باسم الكاتيون
- ٥- ملح كبريتات النحاس لونها ..... بينما ملح ..... ابيض اللون
- ٦- يذوب كلوريد ..... في الماء بينما ملح كلوريد ..... شحيح الذوبان في الماء
- ٧- يتكون ملح نترات الصوديوم من أنيون ..... و كاتيون .....
- ٨- ملح ..... يتكون من كاتيون الكالسيوم و أنيون الكبريتات
- ٩- تعتبر ملحوة مياه البحر ..... اعلى من ملحوة مياه البحر الأحمر بحوالي ..... مرة
- ١٠- محلول كلوريد الأمونيوم ..... ورقة دوار الشمس بينما محلول ..... يذرق ورقة دوار الشمس



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الأول الإعدادي

لجنة الأعداد والمراجعة

أ / حسام محمد احمد زهو

أ / عمرو مالي

أشراف علمي

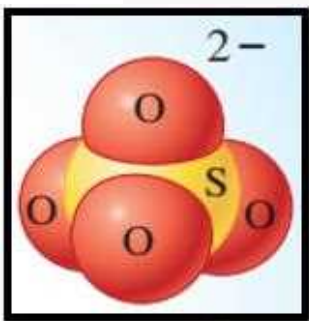
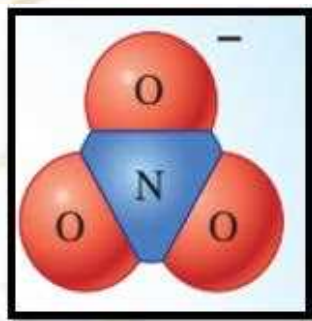
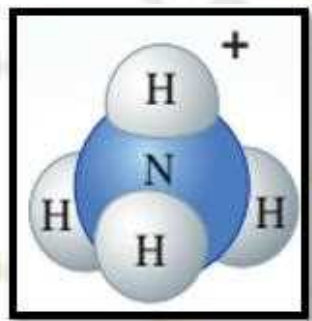
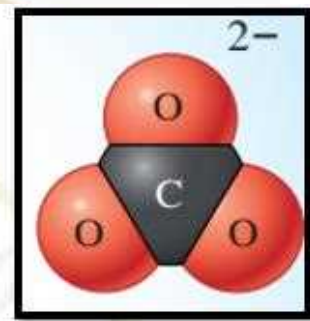
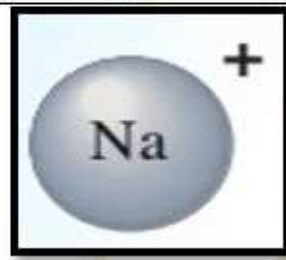
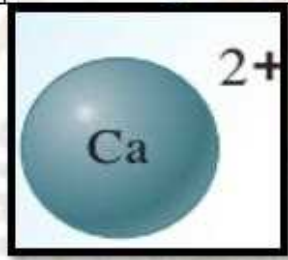
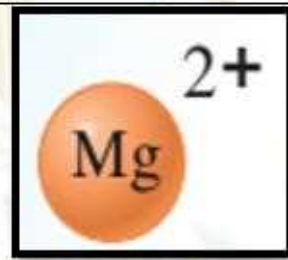
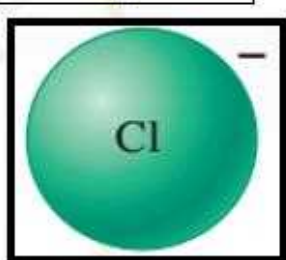
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفه



**Fifth Week**  
**First Prep**  
**Lesson Three**  
**Unit One**

**Class Performances**

			
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
			
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

1- Write the molecular formula for the atomic groups?

2- What is the name of the salt resulting from the combination between anion No. 3 with cations No. 6, 7, and 8?

3- What is the name of the salt resulting from the combination between cation No. 8 with anions No. 4, 3, and 1?



4 What is the name of the salt resulting from the combination between cation No. 8 with anion No. 5?

5- Is it possible to form a salt from the union of ion No. 1 with ion No. 5?  
And why?

6 What salts can be formed from the combination of ion No. 2 with the rest of the ions in the figure?

Cross the odd word and then mention what connects the remaining:

1- Sodium chloride - Nickel chloride - Silver Chloride - Copper Sulphate

2-  $\text{H}_2\text{O}$  -  $\text{NaHCO}_3$  -  $\text{CuSO}_4$  -  $\text{AgNO}_3$

3- Sodium chloride - Calcium chloride - Magnesium chloride - Silver nitrate



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الأول الإعدادي

لجنة الأعداد والمراجعة

أ / حسام محمد احمد زهو

أ / عمرو مالي

أشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفه



**Fifth week**  
**First Prep**  
**Lesson Three**  
**Unit One**  
**Homework**

Give one example of each of the following:

- 1- White salts
- 2- Colored salts
- 3- Salts dissolve in water
- 4- Salts that are sparingly soluble in water

Give reasons for the following:

- 1- Sodium chloride salt is an ionic compound.
- 2 Magnesium chloride salt consists of one magnesium cation and two chloride anions.
- 3- You can't drown in the Dead Sea water.
- 4- Ammonium chloride solution is acidic, while sodium carbonate solution is alkaline.

What happens when:

- 1- Placing a universal indicator strip in each of the following:
  - A - Sodium carbonate solution
  - B - Sodium chloride solution
  - C- Ammonium chloride solution
- 2- Placing potassium carbonate solution to water



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الأول الإعدادي

لجنة الأعداد والمراجعة

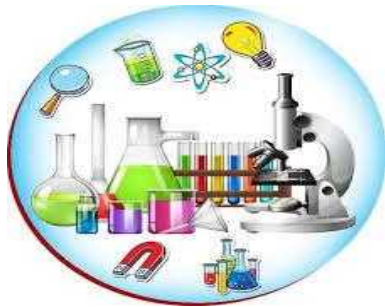
أ / حسام محمد احمد زهو

أ / عمرو مالي

أشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفه



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

## The fifth week

### First Prep

### Lesson Three

### Unit One

### Homework

What is meant by:

Salts

How to differentiate between:

1- Magnesium chloride and ammonium nitrate in terms of:

Cation - Anion - Molecular formula for each

2- Zinc sulphate and nickel chloride in terms of:

Color - Molecular formula for each

3- Sodium carbonate and calcium carbonate in terms of:

Solubility in water - molecular formula for each

4- Ammonium chloride salt solution and sodium carbonate salt solution in terms of: PH value of the solution - Effect on the litmus strips -

Molecular formula of each



Complete the following sentences:

- 1- The reaction between acids and alkalis produces ..... and .....
- 2-..... is formed from the combination of an alkaline cation with an ..... anion.
- 3- Salt is formed by the union of a metallic elemental ion with ..... except for the hydroxide group.
- 4-The naming of a salt starts with the ..... name and ends with the cation name.
- 5- Copper sulfate salt is ..... in color, while ..... salt is white.
- 6-..... chloride dissolves in water, while ..... chloride is sparingly soluble in water.
- 7- Sodium nitrate salt is composed of ..... anion and ..... cation.
- 8-..... salt is formed by the union of the calcium cation with the sulfate anion.
- 9-The salinity of the ..... sea is about ..... times that of the Red Sea
- 10-Ammonium chloride solution turns the litmus paper into ..... while ..... solution turns the litmus paper into blue



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف**

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

أداءات وتقييمات

**مادة الدراسات الاجتماعية**

الصف الأول الإعدادي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

مراجعة

إعداد

أ / هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ / احمد الشحات سعد حافظ

معلم خبير بالدقهلية

أ / أحمد عبد الله الصادي

معلم خبير بالإسماعيلية

إشراف عام

**د / أشرف عبد المنعم**

**مستشار الدراسات الاجتماعية**

**السؤال الأول: أكتب ما تدل عليه العبارة:**

أول ناظر للمدرسة الابتدائية التي أنشأها عباس الأول بالخرطوم. (.....)

**السؤال الثاني: ما المقصود بـ: (المجالس العرفية).**

**السؤال الثالث: دلل على صحة العبارة:**

اهتم الخديوي إسماعيل منذ بداية حكمه لمصر بتوسيع حدودها الجنوبية.

**السؤال الرابع: بم تفسر ..؟ إقامة سعيد باشا معسكر على نهر السوبات .**

**السؤال الخامس: ما العلاقة بين : الخديوي إسماعيل وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا؟**

**السؤال الأول: أكتب ما تدل عليه العبارة:**

- حاكم مصر أرسلت في عهده الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من البعثات لأفريقيا .  
(.....)

**السؤال الثاني: ما الهدف من إنشاء : (المجالس العرفية - مجالس الأقاليم) ؟**

**السؤال الثالث: بم تفسر ..؟**

- رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها حملات الخديوي إسماعيل الاستكشافية .

**السؤال الرابع: دلل على صحة العبارة: اهتم (عباس الأول) بإنشاء المدارس في السودان.**

**السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:**

- قسم سعيد باشا السودان إلى ٥ مديريات. ( )

### المجموعة الأولى

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- ( ) أراد سعيد باشا الفصل في الخصومات المدنية والتجارية بالسودان فأنشأ مجالس الأقاليم.
- ٢) بم تفسر ..؟ إنشاء سعيد باشا المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر؟
- ٣) اكتب ما تدل عليه العبارة: أحد خلفاء محمد علي الذي أقام معسكراً على نهر السوبات لمنع تجارة الرقيق.
- (.....)
- ٤) أكمل ما يلي : أنشأ عباس الأول مدرسة ابتدائية في مدينة..... بالسودان.
- ٥) دلل على صحة العبارة: كان الطموح الشخصي للخديوي إسماعيل سبباً لاكتشاف إفريقيا.

### المجموعة الثانية

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- ( ) أهمل عباس باشا الأول الكشوف الجغرافية في إفريقيا.
- ٢) بم تفسر ..؟ إنشاء سعيد باشا مجالس الأقاليم؟
- ٣) اكتب ما تدل عليه العبارة: أول ناظر للمدرسة الابتدائية التي أنشأها عباس الأول بالخرطوم.
- ٤) أكمل ما يلي : وصلت توسعات مصر في عهد الخديوي إسماعيل لاكتشاف منابع نهر النيل والوصول إلى .....
- ٥) دلل على صحة العبارة: كان لسعيد باشا العديد من الإصلاحات الإدارية بالسودان.

### المجموعة الثالثة

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- ( ) تم اكتشاف منابع نهر النيل الاستوائية في عهد سعيد باشا.
- ٢) بم تفسر ..؟ أقام سعيد باشا معسكر على نهر السوبات.
- ٣) اكتب ما تدل عليه العبارة: حاكم مصر الذي قام بزيارة السودان عام ١٨٧٥م لدراسة أوضاع البلاد وتحسين أحوالها.
- (.....)
- ٤) أكمل ما يلي : أنشأ في عهد سعيد باشا ..... للفصل في المنازعات المدنية والتجارية.
- ٥) دلل على صحة العبارة : أقام سعيد باشا عدد من الإصلاحات الاجتماعية.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الأول الإعدادي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

**Unité 4 -Au marché -Exerce-toi -Révisions**

**1-Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète** : [1 point]

1-Est-ce que vous buvez du thé , le matin?

.....

**2-Choisis la bonne réponse:** [1 point]

1-Pour aller au marché,on prend .....

a-Un taxi

b-Un stylo

c-Un livre

**3-Conjugu le verbe entre parenthèse:** [1point]

1-Elle (être) italienne .....

**4-Réponds aux questions suivantes:** [1 point]

**a)Choisis le mot correct:**

1- ..... mange à 5 heures. (Tu -Je -vous )

**b)Trouve la question:**

1- La poste est en face .....

**5-Complète la phrase suivante:** [1 point]

1-Au marché, je peux acheter .....

