



Uso Ético y Responsable de Herramientas de Inteligencia Artificial

Estimadas/os estudiantes,

En el marco de la asignatura, reconocemos que las herramientas de inteligencia artificial (IA) pueden ser un recurso valioso para apoyar el aprendizaje y la elaboración de trabajos. Sin embargo, es fundamental utilizarlas de manera ética, responsable y transparente. A continuación, se establecen las pautas para su uso:

1. Condiciones para el Uso de Herramientas de IA

- **Uso complementario:** Las herramientas de IA deben utilizarse como un apoyo para la elaboración de ejercicios prácticos y trabajos, nunca como un reemplazo del pensamiento crítico, la creatividad y el esfuerzo personal.
 - **Transparencia:** Siempre que utilicen una herramienta de IA, deberán declararlo explícitamente en el trabajo entregado.
-

2. Declaración de Uso de IA

En cada trabajo o ejercicio práctico donde se haya utilizado IA, deberán incluir una sección titulada "**Declaración de Uso de Herramientas de IA**", con la siguiente información:

1. **Herramienta utilizada:** Nombre de la herramienta de IA (por ejemplo, ChatGPT, Copilot, Gemini, DeepSeek etc.).
2. **Prompt o consulta:** Texto exacto de la consulta realizada a la herramienta.
3. **Cambios realizados:** Descripción detallada de los cambios, adaptaciones o mejoras que el/la estudiante ha realizado sobre el resultado generado por la IA. Esto incluye:
 - Correcciones de errores.
 - Optimizaciones de código.
 - Ampliación o modificación de contenido.
 - Análisis crítico y reflexión personal.



3. Ejemplo de Declaración

A continuación, se muestra un ejemplo de cómo debe presentarse la declaración:

Herramienta utilizada: ChatGPT (OpenAI).

Prompt utilizado: "Genera un código en Python para calcular el factorial de un número utilizando recursividad."

Cambios realizados:

- Se corrigió un error en la condición de parada de la recursión.
- Se optimizó el código para manejar números negativos.
- Se añadió documentación explicativa en el código.
- Se realizaron pruebas unitarias para validar el funcionamiento.

4. Responsabilidad del Estudiante

- **Originalidad:** El trabajo final debe reflejar su propio esfuerzo y comprensión. El uso de IA no exime al estudiante de la responsabilidad de entender y dominar los conceptos involucrados.
- **Verificación:** El equipo docente puede solicitar explicaciones adicionales o demostraciones prácticas para verificar la comprensión y autoría del trabajo.
- **Consecuencias del mal uso:** El incumplimiento de estas pautas (por ejemplo, no declarar el uso de IA o presentar resultados generados por IA sin modificaciones) será considerado una falta y tendrá las consecuencias correspondientes.

5. Herramientas Recomendadas

A continuación, se listan algunas herramientas de IA que pueden ser útiles, siempre que se utilicen bajo las pautas establecidas:

- **ChatGPT, Copilot, Gemini, DeepSeek:** Para consultas conceptuales, generación de pseudocódigo o ideas iniciales.
- **GitHub Copilot:** Para asistencia en la escritura de código.
- **Codex (OpenAI):** Para generación de código en múltiples lenguajes.
- **Herramientas de análisis de datos:** Como ChatGPT Advanced Data Analysis o similares.

6. Reflexión Final

El uso de herramientas de IA es una oportunidad para potenciar el aprendizaje, pero no debe reemplazar la capacidad de análisis, creatividad y esfuerzo personal. Utilicen estas herramientas de manera responsable, transparente y siempre con el objetivo de mejorar su comprensión y habilidades.



Quedamos a disposición para cualquier consulta o aclaración.

Atentamente,

El equipo docente.

Herramienta utilizada: DeepSeek (OpenAI).

Prompt utilizado: "Sos un docente a cargo de una asignatura del cuarto año de una carrera universitaria vinculada a la informática. Debes generar un documento breve y conciso, respecto al uso de herramientas de ia en la construcción y elaboración de ejercicios prácticos y trabajos solicitados por la asignatura. Referente a su uso ético y responsable, indicando prompt utilizado, herramientas y cambios aportados por el/la estudiante sobre lo construido por la herramienta"

Cambios realizados:

- Redacción en lenguaje inclusivo.
- inclusión de otras herramientas de las sugeridas.
- Adaptación de las recomendaciones según criterios del equipo docente.